কাম-সূত্ৰম্

শ্ৰীপঞ্চানন তৰ্কৰত্ব



বাৎস্থায়ন মুনিপ্রণীত এইস্তল—ইহার নামেই অনেকে আভছিত হন ৷ ছ আমি এই বুদ্ধবয়দে এই পুস্তকের অনুবাদ ব্যাধা। ও সম্পাদন কার্যা বয়াছি। কেন এ কার্যো প্রবৃত্ত ইইলাম, প্রথমে তাহার কারণ প্রদর্শন কর। ১ত, তাহাই করিতেছি।—(১) এই পুস্তকের কর্ম-নিদর্শনে এক দল নব।° ক্ষিত, আমাদিগের প্রাচীন স্মাজের যে চিত্র প্রদর্শন করেন, ভাষ্টে প্রকাতন াচার-সম্মত এবং পরবারী কালের পরিবাতিত আচারই এখনক:ব স্দাচার ন্যা গ্রা—একথাটা যে সত্য নহে, লাহার প্রতিপাদন আমার এক উদ্দেশ্য । া স্বাধীনজাতির অধ্যপতনের প্রার্থ কেমন আকারের হয়—ভাহার প্রচাব বাৰ প্রবৃত্তি একার্য্যের ছিতীয় কাবণ। (৩) অধঃপতিত অবভীঃ সমাবাবে " - উদাহরণাকারে নাটকে উপভাগে দেই কলার 🕵 য়: প্রচার 🗀 🗷 ইটা বল্যাণকর হইতে পারে, ভাহার অনুধারনে সমাজকে উদ্দুদ্ধ করা স্তীয় াংল। (৪) এই সূত্র মধ্যে যে সকল দার্শনিক তক্ত্ব নিহিত, ভালরে প্রকাশ রুগ কবিণ। (৫) বাৎস্থায়ন মুনির উদ্দেশ্য জ্ঞাপন ছার।—নাম মতের ্লাক্ষত ব্যক্তিগণের আত্তম-নিব্যরণ পঞ্চন কারণ। এই পাঁচটি অভাষ্ট্র-্ধনে যদি আমি কুচকার্যা হই, ভাষা হইলে ভ আমার এম সম্পূর্ণ সকল, ার যদি অংশতঃ কৃতকার্যা হই, তালা হইলেও শ্রমবৈদলাজনিক গুৰু ভাগ করিব না । এ**ক্ষণে এই স্থাত্তর সময়-নির্ণারে যত্ন করিভেছি ,—ভা**গার হৈত আমার প্রদর্শিত কারণসমূহের ঘনিষ্ঠ সমন্ধ আছে। এই সূত্র ২থন ্ঠত, তথন দেশ সমুদ্ধ : বিলাস-বাসনে সাধারণ প্রজা নিম্যা, জৈন-বৌদ্ধ-নিসিনীরা নায়ক-নায়িকার দৌতাকার্যো মনোনিবেশ করিয়াছে: স্কল 'সিনীর কথা বলিতেছি না, কিন্তু ঐরপ সন্নাসিনীরা যে গৃহন্তের শভাশদ 'ছে ইহা নিশ্চয়। প্রমাণ—দুটা রুমণীগণের গকে ইহাদিগের সহিত

মেলাষেশা নিষেধ, যথা—"ভিক্ক)-খ্ৰমণা-কপণা-কুলটা-কুহকেক্ষণিকা-ফু কারিকাভির্ন সংস্ক্রেভ" ভার্য্যাধিকারিক ৩য় অধিকরণ ১ মঃ ৯ মৃঃ (১ পঃ)। পরস্থীগ্রহণ-স্থান—"সধী-ভিক্কীক্ষপণিকা-ভাপসীভবনেষু স্থাবেপায় 🦠 পারদারিক ৫ ম অধি: ৪২ স্থ: (২৮- প্:)। জাবিমারক, কথাসরিৎসাগর, মাল বিকাঘিমিত, মালতীমাধব, দশকুমার প্রভৃতি সাহিত্য গ্রন্থে ইহার উদাহরণ প্রাঞ্ হওয়া যায়। মুচ্ছকটিকে গণিকাছহিতার বিবাহ এবং হর্ষচরিতে ত্রাহ্মণ-গৃহেণ্র বিকাসপ্রাচুর্যোর পরিচয় আছে: এই সকল সাহিত্য এছের সহিত বাৎস্থায়ন শত্রন্থিত সামাজিক তথ্যের বিশেষ সহন্ধ থাকায় একটা স্থুল সময় বুকা ষায়—সংস্তা বৎসর পূর্ববত্তী দেও সংস্থা বৎসর মধ্যে এই স্তা রচিত: ব পারও বুঝা যায়—এই স্থাত্তে শাতকণি রাজ শাতবাহনের নাম নির্দেশ আছে। স্মুভরাং ভাঁহার পরে এই ফ্তা রচিত। শান্তবাহন জন্ধ দেশের র, 🤋 । এসময়ে দক্ষিণপথ আধ্যাবর্ত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক রাজ্য ছিল। অবিমারক ও শকুন্তলা চরিত্রের কথা থাকাতে মহাকবি ভাস 🤫 মহাকবি কাংলদানের গারবন্তী বলিয়া সংশয় হয়, কালিদানের সময় কিন্তু খ্বঃ ৩য় শতাব্দীর বিরে নহে। সংশয় বলিলাম কেন,—মহাকবিষয় যে উপাধ্যানকে এল করিয়া ভাহাদিলের নাটক রচনা করিয়াছেন, সে উপাধ্যানই বাৎস্থায়ন মুনিরও অভিপ্রেক ক্টতে পারে , তাহা ক্টলে পূর্মবন্তীও ক্টতে পারেন , আর একট্ াবচার করিলে বুঝা যায়, বাৎস্থায়ন মুনি কালিদাসের পুরববন্তী, বাৎস্থায়ন মনির কঞ্চলীয় বা কাঞ্কীয় কালিদাদের এবং তৎপরবতী কবিদিগে: নাটকে কঞ্কী। কালিদাসের পূর্ববন্তী ভাসকবির নাটকে কঞ্কীয় र কাঞ্জীয়। বাৎস্থানন যে বরাহ মিহিরের পূর্ববস্তী ভাগা অনুমান করিবার করেণ আছে,—বাৎস্ঠায়ন যে সকল রমণীকে গ্রহণের অযোগ্য বলিয়াছে ববাহ-মিখির রুহৎসংহিতা গ্রন্থে তদপেক্ষা স্থান্ত দৃষ্টির পরিচয় প্রদান কর আয়োগ্যভার লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন; বরাংখ্য লক্ষণ পুর্বে প্রচারিত থাবি বাৎস্থায়ন ভাগ ভ্যাগ করিলেন না। কারণ স্থা-সংগ্রহ বৃহৎ সংহিভার । প্র'তপাদা নহে, অথচ ভাষতে আছে—

তৃত্বস্থভাবা: পরিবজ্জনীয়া বিমদ্দকালের চন কমা যা:।

যাসামস্প্রা সিতনীলপী তমাতাত্রবর্ণক ন তা: প্রশন্তা: ॥

যা স্বপ্লীসা বহুরক্তপিতা প্রবাহিশী বাতককাতিরিক্তা।

মহাশনা বেদ্যুতাক্তৃত্ব যা ব্রহ্মকেশী পলিতাবিতা চ ॥ ইত্যাদি:

এ সব কথা বাৎস্থায়ন স্থতে প্রায়ই নাই। যে কন্তার পাণিগ্রহণ করিতে যু-তাহার পকে ষেদ্যুতাল প্রভৃতি ২০১ টি দোষ বাৎস্থায়ন মুনির স্বীরুত, কিন্তু অন্তপ্রকারে স্থা-গ্রহণে তাহার উল্লেখ নাই, স্থীসংগ্রহে প্রশস্ত ও অপ্রশস্তের কথাই বাৎস্থায়ন সূত্রে নাই, অধ্বচ ঐ স্তরের প্রধান প্রতিপাদাই ইইল স্থী-म्र.कृष्ट । बु**क्क**रमारस्य कुन्न बुरक्कव वर्गान्तम् नारक्ष्य वारकाश्चरतम् नाष्ट्रे, बुरुर-সংহিত্যি আছে। বাৎস্থায়ন ধর্ম্মণান্ত অনুবর্তনে যে সকল নিষেধ করিয়াছেন, বহুৎসংহিতায় ভাহার উল্লেখ নাই। কারণ রাজকীয় ভোগার্থ ঘাহার উপ-দেশ, তাহাতে ধর্মকথা বরাহমিহির আন্ত্রন করেন নাই ; তাহার মনোভাব— ্দ বিষয়ের ভার ত ধর্মশাস্ত্রকারগণের উপরেই আছে ; এথানে আর পুনরুক্তি ्कन 🤊 मुष्टेरनारमञ्ज विषयम् वजारमञ्ज चारनाम्य। । ४२১ मकास वा 💥 पश्चम শতাব্দীর শেষাংশ বরাহের সময়। অপরদিকে দেখা যায়, এই বাৎস্থায়নের পত্র-রচনা—ভাষা ও সৌত্র পদ্ধতি কৌটিলীয় অর্থনীতির অল্পর্বণ। উর্ক অগ্নীতিতে স্থীসংগ্রহে যে দোষ অধিক বলিয়া নিফিট-এই স্থাত্র ভাষাই প্রথমোলিখিত; যথা 'কুটিনী ও উন্মতা' পরিবজ্জনীয়া (১ম অধিকরণ ৰ অধ্যায় ৩২ শ্লোক ১০০ পঃ এবং কোটলাৰ অৰ্থনাতি ৩ আধকরণ ২ অধ্যায়) আর একটি কথা—মনু যাজ্ঞবন্ধ। প্রভৃতি ধর্মণাফ্রে ব্রান্স বিবাহের পরেট দেবের স্থান নিদেশ, এই বাৎস্থায়নসূত্রে ও অর্থনীতিতে ব্রাক্ষ বিবাহের পরই প্রাজাপতোর নির্দেশ ও দৈব চতুর্ব (১ অধিকরণ ১ মঃ ২১ প্রত ১৪৪ পুঃ কোটিলীয় অৰ্থনীতি ৩ অধি ২ অ:)। ইহাতে বোধ হয়— এই বাৎস্থায়ন কৌটিলোর পরবর্তী হইলেও যথাসম্ভব আসম,—ভাহাতে ইহাকে মুঃ চিত্তীয় শভান্দার মুনি বলাই সঙ্কত বোধ হয়। অভিধান-চিন্তামণি নামক প্রাচীন ৈজন অভিধানে—চাণকোর নামপ্র্যানে বাৎস্থায়ন এবং কৌটিলা নাম

নিবেশিত। তথাপি এই স্তুকর্তা বাৎস্থায়ন মূনি যে কোটিলা নহেন, তাহে অন্ত:পুররক্ষার মত্তেদ দর্শনে সুস্পষ্ট প্রমাণিত। এবিষয়ে ১ম অধিকবৎ ২য় ম: ৪৫ সূত্র ৫১ পু: এবং ৫ম অধিকরণ ৬৪ আ: ৪৪ সু: ৩১০ পু: শ্বিদ ব্যাখ্যা ড্রন্টব্য ; পুনক্জি-শঙ্কায় এন্থানে তাহার উল্লেখ করিলাম না। বর্ত্তমান-প্রিগৃহীত মত এই যে,—"বাৎস্থায়ন কৌটিলাের নাম হইতেই পারে ন কারণ বাৎস্থায়ন বাৎসাগোত্ত এবং কোটলা কুটলগোত্ত, প্রক্লত পক্ষে কোটিল নাম নহে, কোটলাই নাম। মঃ মঃ গণপতি শান্তী এই মতের প্রচারক। তিনি কেশব স্বামার সভিধান ও জয়মঙ্গলাটীকার উক্তি প্রামাণো এর শিদ্ধান্তে উপনীত কিন্তু 'গার্গাদিভোগ যঞ্' এইস্থতের গার্গাদিগাণের মধে কুটলও নাই, কুটিলও নাই---অভএব গোতার্থে কোটলা বা কোটিলা পদ দিন হইতে পারে না: মৎস্থপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে কুটল বা কুটিল নামে কোন গোত্রের উল্লেখণ্ড নাই। মুদ্রিত মৎস্থপুরাণ পুস্তকে 'কোটিলি' নামে এক গোত্রকার ক্ষমি আছেন, তিনি বাৎস্তবংশীয় ছইতে পারেন; কারণ বাৎক্ষ ভ্রতংশীয় অন্ততম গোত্রকার, "ওর্বন্চ জমদ্বিন্দ বাৎস্থাে দ্ভিন্ডায়ন: । (মৎক্রপুরাণ ১৯৫/১৭) এই বচনে বাৎক্রের প্রথমে উল্লেখ করিয়া শৌনকায়ন-জাবন্তি-কাদ্যেজা: (মৎস্তপুরাণ ১৯৫।১৮) তৎপরে পাত্যায়নিমালায়নিঃ ক্টোটলিঃ ্র্যেৎক্স ১৯৫০২৬ শ্রেংকে) উল্লিখিত। শৌনকায়ন যে বাৎক্স ভাষা "শর্দ্ধচ্চুনক শিষ্ঠাদ্ ভ্রত্তবংসাগ্রায়ণেয়ু" (৪।১।১০২) পাণিনি স্বত্ত্বারা প্রমাণিত। উদাহবল ও °আছে--"শৌনক্যানে: বা**ৎস্ত**শ্চেৎ" কৌটিলিও সেইরূপ হইতে পারেন গুৰ্গাদির মধ্যে গুল বৎস ইত্যাদি নিবিষ্ট আছে, এই সকল শব্দ যদি গুণবাচক হয় অর্থাৎ ভবংশীয় ও যদি গুর্গাদি শব্দদ্বারা গুহীত হয়, ভাষা হইলে কৌটিল: গুইতে পাবে 'কৌটুলা' নছে। বুঞ্জাত্মকর্মিকুকুন্ডাশ্চ। (৪।১।১১৪) এই স্থায়ে অন্ধক শব্দ যেমন অন্ধকবংশধরের বাচক, নিতাস্ত নৃতন হইলেও এথানে অংশত: দে দুষ্টাম্ভ খাটিতে পারে। তাহা না হইলে গোত্রকল্পনা ত্যাগ করিতে হয আর বংসবংশীয় কোটিলিকে যদি গোত্তকর্তা ধরা যায় তাহা হইলে, জাঁহাকে বাৎসায়ন বলিতেও আপত্নি ইইতে পারেনা। গৌতম গোত্রজ বাগাণকে

বেমন আছিবস বলা যায়, 'শৌনকারনো বাৎক্য:' যেমন ব্যাকরণের উদাহরণ ্ষেইরপ—'কৌটিলো বাৎস্থায়ন:' এমন প্রয়োগ অসঙ্গত হইবে কেন ? মৎস্থ-পুরাণের মুদ্রিত পুস্তাকের 'কৌটিলিঃ' স্থালে 'কৌটলিঃ' বা 'কুটলাঃ' এইরুপ পাঠই যদি শুদ্ধ বালয়া গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে কোটলা নামও হইতে পাবে বটে, কিন্তু ভাষাতে মূলে গোল থাকিছেছে,—গুৰ্গ ও ভৰংশীয়গণ এবং বংস ও তথ্যশীয়গণ যে গুগাদির মধ্যে নিবিষ্ট ফটবে ইকা ত নূতন কল্পন: 'কৌটলা' ব। 'কোটিলা' গোতের পরিচায়ক ইহা মানিয়া লইলে সেই পদসিদ্ধিও জন্মই ত এই কল্পনার আশ্রয়-গ্রহণ, কিন্তু ভাষা যে মানিতেই হইবে, এবিষয়ে দৃত প্রমাণ কি? মুদ্রারাক্ষ্ম বিষ্ণুপুরাণ সর্বাক্তই কোটিলা পাঠ আছে. 'কেট্টিলা' নাম নিন্দাৰ্থক মনে কবিছা চাণকাভজ্জগণ,—যে কোটলা নাম কল্পনা ও গোতেকল্লনা করেন নাই, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যায় নাং '(कोरिन)' अस 'रकोरिरना नाशुः' এই অর্থে निश्व करिरन निन्नार्थक इह বটে, কিন্তু ভাষার অন্ত অর্থও হইতে পারে; কুটিলা-সরস্বতী নদী ভ্ৰেন্দ্ৰভাতকে কোটিল বলা যায়; কোটিল সাৱস্বত ব্ৰাহ্মণের নামান্তর হইছে পাৰে। তৎ-সম্বন্ধা কৰ্মাও কোটিল—ভত্ৰ সাধঃ 'কোটিলাঃ'। সরম্বভীতীর রকাবের্ত্ত, "পরশ্বতীদ্যদ্বত্ত্যাদেবিনদ্যোর্ঘদন্তর্ম। তং দেবনির্মিতং ছেশং ব্দাবের্ত্থ প্রচক্ষতে। এতদেশপ্রস্থাত্ত সকাশাদগ্রহুমানঃ। স্থং সংচ্যিত্রং শিক্ষেয়ন পৃথিব্যাং সর্বামানবাং" (মন্ত্র) ত্রন্ধাবর্ত্তবাদী ত্রান্ধণের কর্মোর্থিনি দক্ষ, তিনি কৌটিলা ইহা 'শালাতুরীয়' গোনদ্দীয় প্রভৃতির স্থায় দেশ-নিমিত্তক সংজ্ঞাও বলা যাইতে পারে, অথব। ইহা আচারনিমিত্তক সংজ্ঞা। কেটিলা শব্দের এই অর্থ কঠিন,—ভাঁহার কুটিন রাজনীতি প্রাযুক্ত কম্মে নক্র'শ বিধ্বস্ত হইলে—কৌটিলা শব্দের সরল অর্থ লোকে গ্রহণ করিতে থাকিল,—তাহাতেই ভক্তগণ পরে জাঁহার নাম 'কৌটিল্য' করেন—এইরূপ অনুমান, ইহা একান্ত অসম্ভব নহে। কিন্তু পিওন বে শামের অন্ততম আচার্ঘ্য, সে শাক্ষের অপর আচার্য্যের কোটিল্য নামই সঙ্গত,-কুটিল-কার্য্যে নিপুণতাই এই শাম্বে বিচক্ষণতার পরিচায়ক। এই প্রকার রাজ্য-

বিপ্লাবকের নানা নামগ্রহণও একান্ত স্বাভাবিক। প্রাচীন হেমচক্র স্থারি সভিধানচিন্তামণিতে যে চাণক্যকে বাৎস্থায়ন এবং কোটিলা বলিয়াছেন—ভাগ উপেক্ষা করিবার একেবারেই কারণ নাই, গোত্রপক্ষপাভিগণ 'কোটিলা' পদ যেরপে সিদ্ধ করিবেন, সেইরপে মৎস্থপুরাণোক্ত 'কোটিলা' শদ হইতেও 'কোটিলা' পদ সিদ্ধ হইতে পারে। মৎস্থপুরাণের পাঠও যদি কোটিল করা হয়, ভাগ হইলে কোটলা গোত্র হইলেও ভাগার বাৎস্থায়ন হইবার পক্ষে বাধা থাকে না, পুর্বেই হেতু প্রদর্শন করিয়াছি। অভএব কোটিলোর অভিধান-প্রসিদ্ধ বাৎস্থায়ন নাম মিথা। নহে; ভিনি বাৎস্থায়ন হইলেও যে কারণে এই স্তত্তকার বাৎস্থায়ন মুনি হইতে বিভিন্ন বাংস্থায়ন প্রকাই বলিয়াছি। স্থায়ন্তরের ভাষ্যকর্জা এক বাৎস্থায়ন আছেন, ভিনি চাণক্য কিনা সে বিচার এখানে অপ্রাসন্ধিক, কিন্তু তিনিও যে এই স্ত্তকার বাৎস্থায়ন মুনি হইতে পৃথক্ এমন কি প্রবেক্তা,—তাগও নিশ্চয় করা যায়। আমানদিগের আলোচ্য বাৎস্থায়ন মুনির বিদ্যাসমুদ্ধেশ প্রকরণ আছে,—তায় ভাষ্যকার বলিয়াছেন,—

"প্রদীপ: সর্কবিদ্যানামূপায়: সর্ককর্মণাম্। আশ্রয়: সর্কমন্মাণাং বিদ্যোদ্ধেশে প্রকীন্তিভা।"

উভয়ে অভিন্ন ব্যক্তি ইইলে—ভাঁহার কথিত বিদ্যোদ্দেশ শব্দে ছাহার কামস্থান্ত বিদ্যাসমূদ্দেশই উপস্থিত ইইড; কিন্তু কামস্থান্ত বিদ্যাসমূদ্দেশ তথন উদ্ভূত ইইলে, বিদ্যাসমূদ্দেশর পার্থকা বৃন্ধাইবার জন্ম 'অর্থনীতো' অথবা ঐকপ একটা কিছু, স্থায়ভাষাকার বলিতে বাধ্য ইইতেন। কোটিলোরও পুর্বা সময় ইইতে অদ্য পর্যন্ত প্রভাগেশতি বিষয়ে যে নৈয়ায়িক প্রক্রিয়া প্রচলিত ভাছে, তাহা এই বাংস্থায়ন মুনিরও সম্বত,—ইহা নিশ্বয় হয়। (১ম অধিকবণে ২য় অঃ ১১ স্থানের ৩০ পূঃ) অন্থবাদে ভাহা প্রদর্শিত ইইয়াছে।

এই প্রে**ক্ডা বাৎস্থায়নকে দাক্ষিণাত্য বলিয়া অসুমান** হয়, কারণ ইডিহাস ও দেশাচার-বিষয়ে ইহাঁর যে যে নিদর্শন প্রান্থ মধ্যে প্রদন্ত, হাঞা প্রধানতঃ অব্লাদি দেশদংক্রান্ত। বিবাহ করিবার জন্ত মাতুল-কন্তাকে কেমন করিয়া হন্তগত করিতে হয়—কন্তাসভাযুক্তক অধিকরণে—'লেটিকমুপ' বলিয়া প্রথমতই তাহার উপদেশ আছে। কিন্তু স্বায়ভাষ্যকর্তাকে দাক্তিণাভ্যা বলিয়া মনে হয় না, যে দেশে তাঁহার বাস সে দেশে প্রীন্ধ বসন্তের উত্নাপ ও হেমন্ত শিশিরের শীত অধিক,—শরৎকালে উত্তাপ কম ও শীত কম। কন্তিণাপথে কিন্তু শরৎকাল ও বসন্তকাল সমান। স্তায়ভাষ্যকার এ সমানতা স্থাকার কবেন নাই, ভাঁহার মত—"আপাং দ্রব্যং প্রত্যক্ততো নোপলভাতে স্পশান্ত শীতো গৃহতে তক্ষ দ্র্যক্ষান্তবন্ধাৎ হেমন্ত্রশিশিরে কল্পোক্ত ভ্যাবিধমের তৈজ্ঞসং দ্র্যমন্ত্রভূতরপং সহ রূপেন নোপলভাতে স্পর্শন্তর্ভাক দ্র্যমন্ত্রভূতরপং সহ রূপেন নোপলভাতে স্পর্শন্ত্রভাক দ্র্যমন্ত্রভূতরপং ক্রিয়তে। তক্ষ দ্র্যক্ষান্তর্ভাব ক্রিয়তে। তক্ষ দ্র্যক্ষান্ত্রভাব ক্রিয়তে। ক্রিয়তে গ্রাহ্ব হয় নাই, বসন্ত ভাপ-সময়-মধ্যে পৃহীত।

নুসলমানদিগের যেমন 'স্থারং' এই স্পত্রেও সেই ভাবের কর্ম্মের উদ্ধেধ আছে । মা অধিকবণ ২য় আঃ ১৪।১৫ স্ত্রে ৪৪৫ পৃঃ দ্রন্তীর) কিন্তু ভাগাং যে ভোগার্থ বিশ্বের সহিত ভাগার কোন সহন্ধ নাই) ভাগাও স্পত্নভাবে কথিত হইয়াছে । এদেশে মুসলমান অধিকার বিশ্বতির একটা উপকার এই যে, তৎকাল-প্রচলিক বিলাদ ও ভোগার্থ কর্ম্মণ্ড অনেকটা সন্ধুচিত হইয়াছিল। ভাগা ও ভোগার আভান্তারিক হন্দ্ব চলিবার সময়ে উভয় পক্ষেরই রীতিমত বলসঞ্চয় কবিতে হইয়াছিল, ভাগারই কলে একদিকে বৌদ্ধর্মের সক্ষাতিসাধারণ সন্নাম, জৈনগণের সক্ষাতি-পালনীয় দীর্ঘ উপবাসপ্রধান বভর্ষ্যা, অপর দিকে কাম শাহের প্রচারবাজলা : সনাভন ধর্মা উভয়দিকের ঘোর সংঘর্টে পার্মান, — এই ছল্ফে ভাগারের জয় কোথাও কোথাও হইলেও সনাভন ধর্মাশান্ত-নিশিক্ষ স্থলে বৈ অধিকার ভাপন করিতে গিয়া ভোগাের নিকট ভাগাের বিশেষ পরাজ্য হাইতে লাগিল। সনাভন ধর্মাশান্থনিষিদ্ধ বৌদ্ধসন্ধাস স্থীলাকে বিশ্বত ওয়ায় যে ভিক্ষণীর স্থিত হইল, জৈনমভালন্থিনী যে ক্ষপণিকার আবিভাব স্কল, ভাহাদিগের অনেকেই ভোগের অন্তর্মণে ব্যব্দত হইয়াছিল। এই ভেন্ডে তই পক্ষের স্কর্মলভায় সনাভন ধর্মানিজের অধিকারান্থগত ভাগা ও

ভেংগের সামগ্রন্থাসাধনে অক্সার হুইতে ছিলেন,—এমন সময়ে পশ্চিমের: বার্যামদোৎসিক্ত কৃটবৃদ্ধি নৃতন ধর্মোল্লন্ত নবজাতি ভারতে অধিকার স্থাপন করিল। তথন পুরাতন আচারে—আ'**ন্তরক্ষার মহাকবটে লোকের দৃষ্টি** বিশেষ ভাবে নিবন্ধ হইল। ভগবান বেদব্যাস এবং ধর্মশান্তপ্রণেতা মহর্ষিগণ যে অক্ষ কবচের উপদেশ দিয়া গিয়াছিলেন, তাহা ধারণ করিতে দকলেবট হর'ত্ত হটল। সার্দ্ধদহস্র বংশর ব্যাপী যুদ্ধে সন্ধি স্থাপিত হটল। ভোগ-বিলাদের উদ্যামপ্রভাব স্কুচিত হুইল, এই সম্বোচ না ঘটিলে নবাগভ উদ্ধাম-জাতির কামনানলে এত অধিক ইন্ধন সংযোগ হইত যে, সে অন্তে ভারভীয় সমাজসমূহ দয় হইয়া ঘাইত! এই যে বহিবিপ্লবজনিত অভান্তৰ দদ্যে বিরাম ইহারই অন্তভম পরিণতি 'সুমত'জাতীয় 'মক্ছেদনির'ডি বিশেষতঃ এই কাৰ্য্য ঐ জ্ঞাতির ধন্মাঙ্গ বলিয়া ঐ দিকে সকলেরই বিছেষ ব: অকর্ত্তব্যতা জ্ঞান উদ্বন্ধ হইল। সমাজ ধর্মশান্তের আশ্রয গ্রহণে উনুও ছটলে—ধার্দ্মিক বান্ধণের উপদেশ অধিকতর মান্ত হটল; প্রয়াতি-জ্যে প্রতি আগ্রহ অধিকতর হইল। নৃতনজাতির নব বলে যাহারা আক্সত্ত বিস্ক্র দিল, কাহাদিতার সংখ্যা অতি অল। আত্মারক্ষণের যে পুর্বস্থাপিত ন্ট্রপায় দীর্ঘকাল উপেশিক ছিল,—এখন ভাষা দৃচভাবে আশ্রয় করিয়া আছে-সত্র:-সংব্রহণট সমাজে প্রসাপিত হটল। অমঙ্গল মধ্যেও মঙ্গলমণের এট ্রা'চন্তুপুর মঙ্গলবিধান দেখিতে পাই। এই সব তত্ত্ব প্রচারের জন্ত আমি এই বক্ষানৈ সত্তের অনুবাদ ব্যাখ্যা ও সম্পাদকতা স্বীকার করিয়াছি। বি^চভন্ন স্থানের অনুবাদ ও ব্যাখ্যা পঠি করিলে আমার কথার সভাতা উপলব্দি **इ**टेरव ।

এই স্থাত্ত যেমন পাণ্ডিভোর পরিচয় তেমনই অবজ্ঞেয় আচরণের থির। তিনাই জানে স্থানে এতই বজ্জনীয় যে, ভাষার অনুবাদ করিছে বিমুধ ইইয়াছি সে সকল স্থান মূল ও প্রাচীন সংস্কৃত টীকা প্রাদান করিয়াছি। এই টীকাকে কেচ কেচ ভাষাও বলেন। টীকাকারের নাম যশোধরেক্ত, মতান্তরে জয়মঙ্গল। অনুবাদ ও বাধাা যে যে স্থানে আছে, তথায় টীক

প্রণত হয় নাই, টীকা-প্রদর্শিত অর্থের সমালোচনা মধ্যে মধ্যে আছে। অনুবাদ তিরিবং,—(১) সরল অনুবাদ এবং পৃথক ভাবে তাহার ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ,—(২) ব্যাখ্যায়ুক্ত অনুবাদ—ব্যাখ্য। পৃথক নাই, অনুবাদ মধ্যেই ব্যাখ্যা আছে। (৩) সংক্ষিপ্ত অনুবাদ। যেথানে বিস্তৃত অনুবাদে জুনীতিকে অধিকত্তর পরিস্কৃতি করা হয়, মথবা বিশেষ উপদেশ বাতীত যে প্রযোগ সিদ্ধ শ্ম না—সেই স্থানে সংক্ষিপ্তান্থবাদ দিয়াছি। সাংপ্রযোগিক অধিকরণে—াত্রবিধ অনুবাদই নাই,—সকল অধ্যায়েরই সংক্ষিপ্ত তাৎপর্যা—প্রথমেই বিজ্ঞাপিত ইইয়াছে। জিতেন্ত্র ব্যক্তি ভিন্ন অন্তের এ গ্রন্থ পাঠ করা উচিত নহে। তবে যাঁহার। এখনকাব শ্রেষ্ঠ উপস্থাস পাঠের আবশ্রকতা মনে করেন এবং সেই ভাবের অভিনয় দেশনৈ যাঁহার। তৎপব, ভাঁহালিগ্যের পক্ষে এ গ্রন্থ অবশ্র প্রথা পান।

সাংপ্রয়োগিক অধিকরণ, কাশী মুদ্রিত পুস্তকে দিতীয় অধিকরণ রূপে গৃহীত; বৈশিক অধিকরণ ষষ্ঠ অধিকরণরূপে গৃহীত। বাঙ্গালার মুদ্রিত পুস্তকে কন্তা-সংপ্রযুক্তক অধিকরণ দিতীয়, বৈশিক চতুর্য এবং সাম্প্রয়োগিক অধিকরণ ষষ্ঠ অধিকরণকপে গৃহীত হুইয়াছে। এই অধিকরণ সাম্বিবেশের অন্তক্রল পাঠ বাঙ্গলার পুস্তকে আছে। একটী স্থান ব্যক্তীত প্রতিকূল পাঠের আশকাই নাই। পক্ষান্তরে কাশী মুদ্রিত পুস্তকেও তাহাতে অবস্থিত অধিকরণ সন্নিত্রশের অন্তক্রল পাঠই আছে, প্রতিকূল পাঠ একেবারেই নাই। আমি কাশী মুদ্রিত পাঠকে পাঠান্তররূপে গ্রহণ করিয়া পাদ টীকাকারে সাম্বিবেশিত করিয়াছি। বাঙ্গলার অধিকরণ সামিবেশই মূলে গ্রহণ করিয়াছি। তাহার কারণ—সাংপ্রয়োগিক অধিকরণ বিশেষ অগ্লীল; অথচ বিবাহাদির পর সেই অধিকরণোক্ত বিসয়ের প্রয়োজন হইয়া থাকে, অত্রুব তাহা শেষাংশে নিবেশ করা সঙ্গত।

শেষ কথা—এই স্ত্রকার বাৎস্থায়ন মুনি কৌটিল্য বা কৌটল্য নহেন, স্থায়ভাষ্য—ইহার রচিত নছে। 'বাভ্রবায়াংশ্চ' ইত্যাদি (৭ম অধি ২য় আঃ ৫৬ লোকে) আছে। কেহ কেহ বলেন,—"এই স্লোকের সরল অর্থ গ্রহণ কবা উচিত নহে; কারণ তাহা হইলে "পুর্বশাস্থান" ইত্যাদি ৫২ শ্লোক

বলিয়া "বাত্ৰবীয়াংক" ইত্যাদি শ্লোক-কথন নিতান্ত বিকল হয়, কেননা পুন্ধ শান্ত মধ্যে ব,ভ্ৰৱীয় শান্তৰ পা ৰয়া যায়। অতএব 'বাভ্ৰৱীয়ান' ইত্যাদি স্লোকে মেচ্ছিত বিকল্পানুসারে রচনাকাল নির্দিষ্ট ইইয়াছে।" কলতঃ এরপ কল্পনা সমীচীন নহে। কারণ-এক একটা পদের প্রথম বর্ণ বিস্তাস করিয়া ভদ্যাবা সমস্ত পঢ়ার্থ-জ্ঞাপন শ্লেচ্ছিত বিকল্পে হট্টয়া থাকে। যথা—"মে বু মি কু সি ক ত র ধ ম কুমী" ইত্যাদি প্রাচীন বৌদ্ধগুরু রবিশ্বপ্রের শ্লোক। ইহার সর্গ —মে মেষ, রু রুম, মি মিথুন, ক কর্কট, সিং সিংহ, ক কন্তা, ত তলা, রু রুণ্ডিব ধ ধন্ত, ম মকুর, কুম্ কুন্ত, মী মীন। এখন দেখা ষাউক—'বাভবীয়ান' ইত্যাদি স্থলে শ্লেচ্ছিত বিৰুদ্ধ হয় কিনা। এ স্থানে ব অথবা বা বৰ্ণ বায়' পদের একদেশ হুইলেও এই সঙ্গে ৰুক্ত অভ্ৰপদ সম্পূৰ্ণ থাকায় শ্লেচ্ছিত বিকল্পের স্থল ১ইছেচে না। মেষ রুষ এই অর্থে 'মে রুষ'—এইরূপ প্রয়োগ যেমন শ্লেচ্ছিত বিকল্পে সঙ্গত নহে, সেইরপ বাল এইরপ প্রয়োগ মে**চ্চিত বিকল্পে সঙ্গত** হইতে পারে না। আরও দেখা যায়-এই লোকে বংসর বাচক কোন পদ নাই এবং যে বাহি-ক্রমে বৎসরাস্ক আনীত হইয়াছে, সে রীতি, প্রব-নিয়ম-বিরুদ্ধ। এই পত্র-কারের প্রকৃত সময় শ্লেচ্ছিত বিকল্প সাহাযো আমীত হয় মাই। 'প্রকশাসাণি' ইন্ত্যাদি ৫২ খ্রোকের পরেও 'বাত্রবীয়ান' ইত্যাদি ৫৬ শ্লোক রচনার উদ্দেশ্য পৃথক থাকায় বিফলতা দোষ ঘটে নাহ। ৫২ শ্লোকে পূর্ববন্ধী বত্রশাস্থ্রে আলোচনাৰ কথা সমভাবে উক্ত হুইয়াছে এবং ৫৬ শ্লোকের ছার্যি কো যাইতেছে যে, বাভ্ৰবীয় মন্ত বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে।

কথা ফুরায় না, কত বাড়াইব, কা**জে**ই এ**থানেই শেষ।** কাহারও কিছু উপকাব হয় ত সুখী হইব। ইতিন্

৮ই **আখিন, ১০০৪** সাল, মহালয়া।

শ্রীপঞ্চানন তর্কর্ত্ব।

সূচীপত্র।

বিষয়		পত্রাক
	সাধারণ—প্রথম অ ধিকরণ।	
১ম অধ্যা	া মঙ্গল আচরণ ও শাস্ত-সংগ্রহ	>
২য় 🤃 ;	ত্রিবর্গলাভের উপায়	25
এন কাঃ :	কামশান্ত্রের উপযোগী বিদ্যাসমূহের নাম	e s
বৰ্গ ছাঃ।	নাগরক বৃক্ত (দেকালের বাব্গিরি)	90
৫ম "মা" ৷	ন্যক-নায়িকার দৃতীনিরূপণ	42
	ক্যা সংপ্রযুক্তক—বিতীয় অধিকরণ ্	
:ম ১৯ :	সন্ধন্ধনিৰ্নয় (ৰোগ্য-পাত্ৰ-পাত্ৰী বিচার) ও পাত্ৰ-পাত্ৰীবরণ	ن • ۱
২য় অ: 1	পাত্রীর চিন্তাকর্ষক উপায়-প্রয়োগ	: 35
ध्र 🍇	বালিকা পাত্রীর প্রতি সদ্ভাবস্থাপনের উপায় এবং শাত্রীর	
	স্মাকার ইঙ্গিতে ভাষার ভাব-বিজ্ঞান।	256
३% व्यः	ধনহীন নিঃসহায় পাতের পাতী-সং গ্রহে র ও নিঃসহায়:	.•
	পাত্রীর পাত্রসংগ্রহের উপায়, বিবাহার্থ উপস্থিত বহুপাত্রের	
	মবো পাত্রীর পাত্র-মনোনয়ন।) D&
(A) 31: 1	বিৰা> যোগ	186
	ভার্য্যাধিকারিক—ভৃতীয় অধিকরণ।	
১ম অঃ।	পতিসমীপে ও পতি প্রবাসে থাকিলে সতী-ভার্যার আচরণ	>11
১১ আ:	সপত্নী থাকিলে জ্যেষ্ঠা ভার্য্যার আচরণ, ঐ স্থলে কনিষ্ঠার	
•	আচরণ, পুন র্ভূর আ চরণ, হর্ভগা র আচরণ, অন্তঃপু রের ব্য বস্থ ণ,	
	বভপত্বীক পুক্ষের আচরণ .) 5 €

'বিষয়	,	পতা≢
	বৈশিক—চতুর্থ অধিকরণ।	
2# 20: 1	বারসনার উপজীবা নায়ক, বিরাগভান্ধন নায়কের প্রতি	
	বারক্ষার বাবহার, নায়কের আঞ্চদাধন	:65
২য় অঃ।	নায়কের মনোহরণার্থ নায়িকার আচরণ	225
তয় আঃ।	অর্থাগমের কৌশল, বিরক্তচিঙ্গ, ভ্যাজ্য নায়কের প্রতি	
	ব্যবহার এবং নায়ক-নিকাশন	ð.:
-৪খ সাঃ।	ভগ্নপ্রের পুনর্থে।জন	\$2 .
এম হাঃ।	বিশেষ বিশেষ লাভেপায়	२ २•
· ১ছ হাঃ I	ইষ্টানিষ্ট-সংশ্ব, সংশ্ব ছলে কৰ্জব্য-নিৰ্ণহ, বিভিন্নপ্ৰকার	
	বার্জনা-লক্ষণ	əe ə
	পারদারিক—প ঞ্চ ম অধিকরণ।	
2 5	স্থা-পুরুষের চরিত্র, পরপুরুষ-মিলনে বাধা, রমণীর মনোমত	
	পুরুষ ও অয়ত্র-লজ্যা রমণী	२६५
২য় অ:।	দর্শন-স্পর্শন প্রস্তৃতি পরিচয়-কারণ ও নায়িক্য-	
•	সংগ্রহের উপায়	२६३
এয় হয়।	রমণীর অভিপ্রায়-পরীক্ষা	२४१
হৰ্থ আ:।	দ্ তীপ্রয়োগ	298
eম তাঃ।	প্রস্ত্রীকামী রাজা বা রাজভুক্য বাক্তির কর্ত্তব্য	₹ ►¶
৬৳ অঃ।	অন্তঃপুরিকাদিগের আচরণ ও ধর্ম্মপত্নীগণের রক্ষ⊢বিধান	દ.ર
	সাম্প্রয়োগিক—ষষ্ঠ অধিকরণ ।	
১ম অ:।	আকৃতি, কাল ও ভাববিশেষে মিলনের আনন্দ-চারতম্য ও:	
,*	চতৃধিধ প্রীতি	©) @
२इ व्यः ।	আলিঙ্গন বিষয়ক ৰুথা	૭ ૭૧

বিষয়	পত্ৰাস্থ
্য অঃ : চুছন-ভথ্য	৩ ৪৭
৪র্থ অঃ। নথকত বিষয়ে স্থান-কালাদি নিশ্য	હ તમ
৫ম আ: দ দশন-ক্ষত-বিষয়ক তথ্য ও দেশ বিশেশের ব্যবহার-রীভি	હહુહ
৬র্ম আ:। শায়ন-ব্যবস্থা ও আননদ্মিলনের বৈচিত্ত্য	৩ ৭৬
৭ম অ:। তাভন-প্রয়োগ ও তৎপ্রযুক্ত শীৎকারাদি	Сьь
৮ম আ:। নায়িকার নায়কবৎ ব্যবহার, নায়িকার আনন্দবর্দ্ধনে যত্ন,ু	
মান্তরিকভ;-প বীক্ষ ণ	১৯ ৭
৯ম আ:। জীবিকাহীন নপুংসকগণের জাবিকোপায়ের জন্ম	
গণিকার্নন্তি-ব্যবস্থা	8•€
১০ম গ্রঃ। আনন্দমিলনের আদি ও অবসানে কর্ত্তব্য-নির্ণয়	835
ঔপনিষদিক—সপ্তম অধিকরণ।	
১ম আ:। সৌন্দর্য্যাদির্দ্ধির উপায়, বশীকরণ, ভোগশক্তি-রৃদ্ধির ঔষধ	६२৮
্য় অ:। অসক ব্যক্তির রমণী-রঞ্জনের উপায়, অঙ্গরন্ধির উপায়,	
ভোগবিষয়ক বিবিধ তথ্য	88২

সূচীপত্র সমাপ্ত

কাম-সূত্ৰম্

माधात्रगाथाः প্राथममधिकत्रगम ।

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

ধশ্বার্থকামেভো নমঃ॥ ১॥

. অনুবাদ। পর্মা, অর্থ ও কামকে নমস্কার। ১।

ব্যাথ্যা। ধর্ম, অর্থ ও কামের লক্ষণ—১ অধিকরণ, ২ অধ্যায় ৭, ১, ১১, ২০ সূত্র বিবরণে ভ্রাতব্য। এই প্রথম স্থাতী মঙ্গলাচরণ। এতৎ সদ্ধন্ধ জ্ঞাতব্য বিষয় দিল্লীয় স্থাত্রের ব্যাখ্যায় প্রকাশ করা ঘাইবে। ১।

গ্রবভরণিকা। বাঁহাকে নমস্কার করা যায়, তিনি নমস্কারকর্তা অপেক্ষা টংকুপ্ট,—এই উৎকর্ষ অপক্ষ –নমঃ শব্দ দাবা বুঝা যায়। প্রথ কাম যে উৎক্সি এবং নমস্কারস্ক যে আবশ্যক, তাহা বুঝাইবার জন্ম-দিলী স্ক্র—

পাত্র প্রকৃত্রাং।। ২।।

প্রকাপ। নমস্কারের হেতু এই যে, ধর্ম অর্থ কামই (সর্বা) শাস্তের প্রতিপাদা। (এই শাস্তেও তাহাই)।২।

ব্যাখ্য:। এমন কোন শাস্ত্রই নাই, যাহার প্রতিপাদ্য-ধর্ম, অর্থ বা কাম নহে, মোক্ষশাস্ত্রও ধর্মের প্রতিপাদক,—মোক্ষ-হেতৃ যে আত্মদর্শন,তাহাও ধর্ম ; "অযন্ত পরমো ধর্মো। যদ যোগেনাত্মদর্শনম্"। শাস্ত্রে তিবর্গ ও চতুর্বর্গ তুইটি কথাই আছে; ত্রিবর্গবাদ বহু প্রাচীন, চতুক্বর্গবাদ প্রাচীন ইইলেও ত্রিবর্গবাদের পরে প্রতিষ্ঠিত। ধর্ম অর্থ কাম--এই ত্রিবর্গ, আর ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ--চত-বর্ব । বাঁহার। ত্রিবর্গবাদী, ভাঁহার। যে মোক্ষ মানেন না ভাঁহা নতে, কিন্তু নশ্বর কর্গ যেমন ধর্মাবর্গের অন্তর্গত, অবিনাশী মোক্ষও তদ্ধপ, ইহাই ভাহাদিগ্রের মত। ত্রিবর্গ—স্থুর ও জ্বানরভির উপায়, স্বর্গাদি স্থুর বা মোক্ষ উপেয়: উপেয় মাত্র লইয়া বর্গ করিলে হইলে, ফর্গের একটা বর্গ, পার্থিব স্থাথের একটা বর্গ— এইবাপ শ্রেণী হওয়া উচিত ছিল, তাহা নাই : কিন্তু তিনটি উপায়বর্গ আছে. ইহার মধ্যে উপেয় মোক্ষকে জভিয়া দিলে বিভাগ-সঙ্কর হয় অথাৎ বাবা, দাদা, আমি ও দিদিমা, আমরা এই চার ভাই—ঠিক সেই প্রকার ভাগ হয়। এই কারণে ত্রিবর্গবাদই যুক্তিযুক্ত। তবে অর্থ ও কামবর্গ যেমন নানাবিধ, ধর্ম্মবর্গ ও সেইরপ নানাবিধ, তন্মধ্যে মোক্ষ-ছেত-ধর্মবর্গ নির্ক্তি-প্রধান আর স্বর্গাদ-হেত ধর্মাবর্গ প্রবৃত্তি-প্রধান, এই ভেদ আছে এই মাত্র। বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া যত শাল্পগ্রন্থ আছে, স্ববত্রই এই ত্রিবর্গের মধ্যে কোন না কোন বর্গেরই অধিকার। ত্রিবর্গ-সম্বন্ধহীন এছ—শাকু হুইতে পারে না, ভাহা উন্মত-প্রলাপ। যে শাস্ত মানব-সমাজের পরম শ্রদ্ধেয়, সেই শাস্ত যাহাদিগকে আশ্রয় করিয়া বর্তুমান, সেই ত্রিবর্গ কত উচ্চ, কত উৎকৃষ্ট, কত মধান, ভাই নমস্কর্চার মস্তক্ ভাঁহাদিগের নিকট অবনত। অত্এব এই নমস্কার-সূত্র, ইং) মঙ্গলাচরণ। এক্ষণে আপতি হইতে পারে, মঙ্গলাচরণে স্থারণতঃ দেবতার নমস্কার থাকে. দেবতা তাথাতে প্রীত হইয়া প্রন্থরচনার বিদ্নাপুর করেন, এইজন্মই ত প্রতারক্তে নমস্কার-প্রথা। কিন্তু আচেত্র ধর্ম অর্থ ও কামকে নমস্কার করিলে ফল কি ? জাঁছারা ত বিদ্ব নিবারণ করিবেন না। ইহার উত্তর এই যে, দেবতারা এত নমস্কারের কাঙ্গাল নভেন যে. একটি নমস্কার তমি করিলে, আব তাঁহারা তুষ্ট ভট্যা তোমার বিদ্ন দূর করিয়া দিলেন। তবে হয় সহগুণের অভ্যাদয়-মানুষ অহস্কারে আত্মহারা, 'কোহস্টোহন্তি সদুশো ম্যা' আমিট সক্তেই, এই ভাবই অহস্কার নমস্কার সেই অহস্কার পরিভাগের বা সাত্তিকভাবের হেত,--্যোগ্য নম্ফারে স্ভ্ভণের অভ্যাদয় —নিৰ্দাল বুদ্ধির বিকাশ হয়, তাহাই প্রভ-রচনার এধান সহায়; বৃদ্ধিব্যাঘাতই প্রধান বিছ। নমস্বার বা অথ শব্দ প্রভৃতি উচারণ ছারা আপনা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট শক্তির ভাব মনে আসিলে, আপনার যে অংকার তালা হ্রাস লগ—সান্থিক ভাবের উদয় হয়। ধর্ম অর্থ ও কাম অচেতন হইলেন—চেতন ব্যক্তিরা ইইাদিগের পশ্চাতেই ধাবমান, অভএব চেতনত্বের অংকারও ইইাদের নিকটে নাই। কবি শিংলণও অচেতন কর্মকে নমস্বার করিয়াছেন "নমস্তৎকর্ম্বভাঃ"। এই ত্রিবর্গ-নমস্বারেও সেই ফল আছে; অভএব এ নমস্বারও বিল্লনিধারক, দেবতা-নমস্বারাদির তল্য।

এই স্তের জ্বনঙ্গল-ব্যাখ্যার ভাবার্থ এই,—"ধন্ম অর্থ ও কামকে নমপাব। কারণ, এই শান্তে ধন্ম অর্থ কাম-বিষয়েরই আলোচনা আছে; যাদও
প্রধানতঃ কামেরই আলোচনা আছে, লথাপি ভদ্মারা ধন্ম ও অর্থের আলোচনা
নাও ইহালে আছে, (১ অধি, ২ অধ্যাধ ২ প্রঃ ১ স্তর এবং ও অধিকরণ
অঃ ১ প্রঃ ১ প্রঃ ইত্যাদি।) যে বিষয়ের আলোচনা এই শান্তে আছে,
শাহা এই শান্তে অধিকত, অধিকত বিষয়ের প্রথম উপন্থিতি হয়, ভাই ভাঁছাশৈগকে এই শান্তারন্তে নমন্ধার করা হইবাছে। অত্তেন বর্ম অর্থ কামের
নমন্ধার করা হল নাই, ধর্ম অর্থ ও কামের অধিষ্ঠাত্ত-দেবভাকে নমন্ধার করা
হয়াছে। শ্রাণেব ও কামদেব ভ প্রসিদ্ধ, অর্থদেবের কথাও ইভিহাসে আছে।"
এই ব্যাথায়ে সন্তোষ না হও্যার কারণ—আধিষ্ঠাত্ত-দেবভা এই শান্তে আলোভদিত বা অধিকত নগেন, অধিকত বিষয়ের সন্ধা লইয়া ধর্ম প্রভৃতি দেবভাকে
প্রণাম কারিয়াছেন, ইহা বলিলে অধিকত বিষয়ের সন্ধা স্তিকভাতে বিশেষভাবে
আছে, ভাহাকে প্রণাম না করিয়া দেবভা নমন্ধার করিবার পক্ষে বিভান্ন স্কু

অবতরণিকা। একটি নমস্বার স্থাত্র গ্রন্থকার তৃপ্ত হইলেন না, তাহার ভিজ্ঞাদ্গাদ চিত্র, শাস্থনাম-প্রসঙ্গে শাস্থ ও শাস্থকারগণের প্রতি গভার শ্বনাম হইল; আচার্যাগণকে নমস্বার না করিলে, তিনি আপনাকে অপরাবী ননে করিলেন, ইহা সন্বস্তুণ বুদ্ধির স্থাক) তাই তিনি বলিলেন,—

ভৎসময়াববোধকেভাশ্চাচার্যোভাঃ॥ ৩॥

অনুবাদ। সেই যে ধর্ম অর্থ কমে, ভদ্মিরে যে দিদ্ধান্ত, (প্রয়োগ, সাধন, স্বরূপ ও ফল বিষয়ে তথ্য) ভাহা ধাহার। জানিয়া অন্তকে উপদেশ দিয়াছেন, সেই আচার্যাদিগকেও নমস্কার। ৩।

বাগ্যা। এই যে আচার্ঘা-নমন্ধার—ইহাওই দারা শাস্থ-নমস্কারও সিদ্ধ হট্যাচে। শাস্ত্রকে লট্য়াই ত আচার্ঘ্য, শাস্ত্র বাদ দিলে আচার্ঘ্যই থাকে নাতে।

অবতরণিকা। অনেক এন্তের মঙ্গলাচরণ কেবল বিছবিনাশার্থই অনুষ্ঠিত হং.—মঙ্গলাচরণ-বাক্য প্রকৃত প্রন্তের সহিত সমন্ত্রতু থাকে না, এ স্থলে কিন্তু, ভাহা নহে, পরস্তু—

তংসম্বন্ধাৎ॥ ৪॥

মন্ত্রাদ। যেহেতু (শান্ত্রজ্য) আচার্যাগণের সহিত (এই এন্তের) সদক্ষ আছে, (সেই কারণে নমস্কার ক্রিতেছি)। ৪।

ব্যাখ্যা। ত্রিবর্গ ত শান্ত প্রতিপাদ্য স্কৃতরা° ত্রিবর্গের সহিত যে সদন্ধ, তাহা দিতীয় স্ত্রে জ্ঞাপন করা হইয়াছে; আচার্য্যগণের সদন্ধও ইহাতে আছে, ইহা এই স্ত্রে সামান্ততঃ কথিত হইল ক্রমে স্পৃষ্টাভূত হইবে।

গ্রহকারদিগের রীতি আছে---

জাতার্থং জাতসদদ্ধং শ্রোকৃং শ্রোতা প্রবর্ততে। গ্রন্থানে) তেন বক্তবাঃ সহদ্ধঃ সপ্রয়োজনঃ ॥

গ্রহের প্রতিপাল্য বিষয়, প্রয়োজন ও সহন্ধ জানিতে পারিলে, শোতা গ্রন্থ শবংগ প্রবৃত্ত হয়, এই হেতু গ্রহের প্রথমে প্রতিপাল্য বিষয়ণ হ প্রযোজন ও সহন্দ বালতে হয়। এই চারিটি স্থানে মঙ্গলাচরণ ও তদীয় হেতু-নির্দ্দেশসহ প্রতিপাল্য বিষয়,প্রয়োজন ও সদন্ধ জ্ঞাপন করা হইয়াছে। প্রতিপাল্য বিষয়—ধর্ম অর্থ কাম, ক্মব্যে কামই মুধ্য। 'তৎসদন্ধাৎ' এই সামান্তস্থ্রের পরবতী স্থ্রোবলী হারা ইহা ব্যাখ্যাত হইবে। প্রয়োজন—প্রজারক্ষা, সদন্ধব্যাখ্যা হারা তাহা পরস্ত্রে বিরুত্ত প্রতিপাল্য বিষয়ের জ্ঞাপ্যজ্ঞাপকভাব সন্ধ, প্রতিপাল্য বিষয়ের সহিত প্রয়োজনের কার্যাকারণভাব সহন্ধ এই প্রন্তে বিজ্ঞাপিত। আচার্য্যের সহিত্ত শাল্পের—বিশেষতঃ এই শাল্পের সহন্ধ প্রদর্শনের উদ্দেশ্য,—এই শাল্পে প্রামাণ্য বৃদ্ধির দৃচতা-সম্পাদন, আর প্রয়োজন-জ্ঞাপন। যে প্রয়োজন পরে বিজ্ঞাপিত চ্চবৈ, তাহার স্থানা এই স্বত্রেই হইল। পর স্থাক ত ইহারই বির্তি। আর পরস্ত্র এই স্থাকের দাণা উত্থাপিত ও পরস্ত্রেই প্রয়োজন-নির্দেশ আছে—ইহা বলিলেও ক্ষতি নাই। যাহা হউক—বত্প্রন্থের স্থান্য মঙ্গলাচন বণ্ড প্রক্তোপ্যোগী। ৪।

অব্দর্গনিকা। যে প্রযোজন-সাধনোদেশে শাস্ত্র প্রণীত হইয়াছে তাই।
এবং যে আচার্যাগণকে নমস্কার করা হইয়াছে, তাঁহাদিগোর পরিচয় ও এই প্রন্থের
সহিত্ত যে আচার্যা-সম্প্রদায়ের বিশেষ সদন্ধ আছে- – তাহা বিবৃত্ত করিবার জন্ত স্প্রাবলা রাচ্ছ হইতেছে: —

প্রজাপ ভিহি প্রজাঃ স্ফী ভাসাং স্থিতিনিবন্ধনং বিবর্গস্থ সাধনমধনয়ানাং শতসহস্রেণাতো প্রোবাচ ॥ ৫ ॥

অনুবাদ। নিশ্চয় এই যে, প্রজাপতি প্রজা স্বাষ্টি করিয়া তাহাদিগের রঞ্জ কারণ ত্রিবর্গের সাধন শাস্ত লক্ষ্ক অধ্যায়ে উপদেশ করেন। ৫।

ব্যাখ্যা। প্রজাপতি ব্রহ্মা ত্রিবর্গশান্তের প্রথম আচার্যা। ধর্মবাতীত প্রজা কলা হয় না, 'বারণাৎ ধ্যাঃ'—তাহার অবৈরুদ্ধভাবে অর্থকামসেবা প্রজারক্ষাব টপায়। ধন ব্যতীত আহার চলে না, আহার ব্যতীত প্রাণরক্ষা হয় না, অত্রব অর্থ প্রজারক্ষক, অর্থনাত্ত সেই অর্থের অজ্জন রক্ষণাদির উপদেশক। প্রা-গ্রহণ ব্যতীত সন্তানসন্ততি হয় না,—তাহা না হইলেও প্রজারক্ষা হয় না, সেই যে প্রব্যাত্তবিশেষ তাহার উৎকর্ষ গ্রপক্ষ,—ইভাাদি পরিজ্ঞানও প্রজান কক্ষার হেতু, কামশান্ত সেই জ্ঞান প্রধান করেন। ৫।

ত্তিস্কদেশিকং মনুঃ সায়স্তৃনে। ধর্ম্মাধিকারিকং পৃথক কর্মা ৮॥ অনুবাদ। সেই শাস্ত্রে একাংশ-আশ্রমে স্বায়ম্ভূব মন্থ ধর্মাধিকারিব (শাস্ত্র) পৃথক রচনা করিলেন। ৮।

ব্যাখ্যা। মন্তু চতুদিশ,—ধেমন পঞ্চন জৰ্জ্জ, সপ্তম এড়ওয়ার্ড—সেই কং প্রথম মরু যিনি তিনি স্বায়ম্ভব মন্ত্র। এক্ষণে বৈবস্বত মন্তর অধিকার কাল, ইনি সপ্তম মনু। মনুস্'হিতা স্বায়ন্ত্র মনুর প্রবর্তিত, আমাদিরোর প্রচলিত মকুক্ষহিতা—মন্তর আদেশে মহর্ষি ভৃগু—ঋষিগণকে ভাঁহার মত উপদেশ করেন। স্বায়ন্ত্র মন্ত্রপ্রিত মনুসংহিতা ধর্মান্ত,—তাহা নানাপ্রানে মানব ধর্ম শান্ত নামে কথিত। ধর্মই প্রধান প্রতিপাদা বদিয়া ভাষা ধর্মাশুরু ভাগ-কামের আলোচনাও গৌণভাবে তাহাতে আছে। রাজধর্ম প্রকর্ণ-ব্যবহার বিষয়ে যে উপদেশ তাহা অগবিষয়ক এবং গান্ধক পৈশাচাদি বিবাহও স্থী-পুরুষের প্রীতিবর্দ্ধনার্থ উপদেশ—কাম বিষয়ক। কিন্তু অথ ও কাম অধিকার করিয়া মন্ত্র শাস্ত প্রণয়ন করেন নাই, ধন্মকে অধিকার (প্রধানভাবে গ্রাংগ ; করিয়াই করিয়াছেন,—মহিকার মর্থে আন্যন্তে—উপন্দেপ্রথা, (অবি— আধিক্যেন, কাবং কুলিঃ, প্রযন্ত্র উপদেশপ্রযন্ত্রঃ)—প্রথম হুইতে শেষ পর্যান্ত ধৰ্মভন্নই উপদিষ্ট, ভৎপ্ৰদক্ষে—অৰ্থ ও কামকণা আদিয়াছে এই মাত্ৰ। ব্ৰহ্মান উপদিষ্ট ত্রিবর্গ সাধন লক্ষ অধ্যায়যুক্ত শাস্ত্রের যে অংশে ধর্ম উপদিষ্ট, ভদবলয়তে পারন্তব মন্ত ধর্মাশাস্থ প্রবর্তন করেন। অভএব বন্ধা ত্রিবর্গ শাস্থে। প্রথমাস্থ ক্টলেন। পৃথক্তত ধর্মশান্তের প্রথম আচার্যা সাম্ভব মন্ত । ৮।

বৃহস্পতির্থাধিকারিকম্॥ ৭॥

অনুবাদ। রুচম্পনি (সেই ত্রির্গশাস্থের, এবদেশ আশ্রমে পৃথক অধাধিকারিক শাস্ত করিলেন। ১:

ব্যাখা। এথনগ যাহাব প্রধান প্রতিপাদা, তাহাই অগাধিকারিক,— অধিকার শব্দের অর্থ প্রকৃত্ত-ব্যাখ্যায় দুষ্টবা; স্মুত্রাং রহস্পতি পুথন্কত অর্থশাস্ত্রে প্রথমাচার্যা। ধর্মশাস্থাচার্যা ও অর্থশাস্থাচার্য্যের শিষাং পরস্পরাস্থিত পরবতী আচার্যাগ্রের সহিত উপতিশ্রমান শাস্থেব সহন্ধ না অক্ষাম — সেই পরম্পরার উল্লেখ নাই। আর্গার্যারণোদেশে যে নমস্কার—তাই। স্বাস্কৃত্ব মন্ত্র পরস্পতির প্রতিও প্রযুক্ত,—ধর্ম ও অর্থ এই প্রন্থে প্রসঙ্গতঃ আলোচিত হইনাছে, তল্পারা সেই সেই শান্তের প্রথমার্চার্যান্থের সন্ধন্ধ যে ইহাতেও আছে, তাহা অপ্নাকার করিবার উপাব নাই। (১ অধি—২ অধ্যায়, ১, ২, ৪—১১, ১৪, ১৮, ১৯, ৩১, ৩৯, ৪০ স্থত্ত; ও অধ্যায় ১ স্থঃ, ৩য় অধি, ১ অঃ, ১ স্থঃ, ২ অঃ ১ ইট্যালি)। ৭।

মহাদেবাকুচর ক নন্দী সহস্রেশাধায়ানাং পৃথক্ কামসূত্রং প্রোবাচ॥ ৮॥

গ্রন্থান। মহাদেবান্তর মন্দী (ব্রুগার উপদিই ত্রিকা শান্ত্রের একদেশ আব্রুক্তি সহস্র অধ্যায়ে পৃথক কামস্ত্র প্রবচন (উপদেশ) করেন।৮।

ব্যাপ্যা। মহু যেরপ ধ্যাশাস্থের এবং রহস্পতি যেরপ অর্থশাস্থের প্রথম।
চাষ্য, নন্দাও সেইকপ কামশাস্থের প্রথমাচাষ্য। কারণ নন্দা র্থ্যার উপদিও
শাস্থের একদেশ আত্রয় করিয়া কামশাস্থাংশ ধ্র্যাদি শাস্থভাগ হইতে পৃথক কবিষ্যাশিস্থাকে উপদেশ প্রদান করেন, তাহাই প্রথম কামস্ত্র গ্রন্থ
ভাহাতে একস ও এরায় ছিল। ৮।

ত্ত্বে তু পঞ্চিরধায়শতৈঃ শ্বেতকেতৃরে)দালকিঃ সঞ্চিক্ষেপ ॥১॥

অনুবাদ। টিলালকভ্নস প্রেভকেতৃ, সেই কামশাস্প প্রশ্নত অধ্যায়ে পটে; সংক্ষেপ করেন । ১।

বাগো। খেতুকেত একজন শক্তিশালী ঋবিকুমার, ভাষার চরিতাখান উপনিসদ্ ও মহাভারতে বিশেষ ভাবে আছে। বেদান্তের মহাবাকা 'তর্মান' এই প্রেতকেত্র জন্মই প্রচারিত। স্থীজাতির সতীত্তরক্ষার পুরবেস্থা ইনিই কবেন। কামান্ধ্যণের কামসেশ কত আয়াসসাধ্য এবং সতীর প্রতি অভ্যাচার না করিষাও গুললন্দ্য মানব, কিন্ধপে প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে পারে—ভাহা দেখাইবার জন্ম এই শান্ত এক্রেক সংক্ষেপ করিয়া উক্ত ঋষিকুমার রচনা করেন। স্কুত্রাং তিনি এই শান্তের দ্বিতীয় আচার্য। ১। ভদেব পুনরপ্যর্দ্ধেনাধাায়শতেন সাধারণকন্যাসম্প্রযুক্তকভার্যা-ধিকারিক-বৈশিক-পারদারিক-সাম্প্রয়োগিকোপনিষদকৈঃ (ক) সপ্তভি-রধিকরণৈব্যান্তবাঃ পাঞ্চালঃ সঞ্চিক্ষেপ ॥ ১০ ॥

অন্ধাদ। পাঞ্চালদেশীয় বাদ্রবা, (১) সাধারণ, (২) কল্পাসংপ্রযুক্তক, (৩) ভার্যাধিকারিক, (৪) বৈশিক (৫) পারদারিক (৬) সাংপ্রযোগিক, এবং (৭) ঔপনিষদিক নামক সপ্ত অধিকরণে—দেড়শত অধ্যায়ে তাহারও আবার সংক্ষেপ করেন। ১০।

ব্যাখ্যা। অধিকরণ—বিশেষ বিশেষ অধিকারে যে সকল তথ্য অন্তর্ভুক্তন তাহার প্রতিপাদন যে অংশে হয়, তাহার নাম অধিকরণ;—অবিকরণ কলিপয় অধ্যায়ে বিভক্ত হইয়া থাকে। পূর্বে কামশাস্ত্রে সম্ভবতঃ অধিক অধিকরণ ছিল,—বাত্রব্য সাতটি মাত্র অধিকরণে, এবং দেভ শত মাত্র অধ্যায়ে পক্ষণত অধ্যায় যুক্ত শাস্ত্রের সংক্ষেপ করেন। সেই সপ্ত অধিকরণ এই কামশাস্ত্রেও বর্ত্তমান। (১) সাধারণ অধিকরণ,—শাস্ত্রুসংগ্রুত্তক —বিবাহাণ পাত্রী সংগ্রহণ বাব্যায়ানীয় এই কামস্বত্রে আছে। (২) কন্সা সংপ্রযুক্তক —বিবাহাণ পাত্রী সংগ্রহণ বিবাহাদি এই অধিকরণে আছে। (২) কন্সা সংপ্রযুক্তক —বিবাহাণ পাত্রী সংগ্রহণ বিবাহাদি এই অধিকরণে আছে। (৩) ভার্যাধিকারিক—ভার্যা সম্পর্কে বহু তথ্য এই অধিকরণে উপদিস্ট। (৪) বৈশিক—বেশ্বাঘটিত নানা তথ্য এই অধিকরণে আছে। (৫) পারদারিক—শংপ্রকীয়া বিষয়ে অনেক কথাই এই অধিকরণে আছে। (৬) সাংপ্রযোগিক—সংপ্রয়োগ নায়ক নায়িকার মিলন, তৎসংস্কৃত্ত বিবিধ তথ্য এই অধিকরণে আছে। (৭) ঔপনিশিক—বত্ত রহস্থ—তথ্য এই অধিকরণে আছে। সংক্ষিপ্ত বিবরণ—এই অধ্যায়েই প্রদত্ত হইবে।

বাদ্রব্যই সমগ্র কামশান্তের তৃতীয় আচার্য্য, ইহাঁর অবিকরণাদি-বিভাগ গ্রহণ করিয়াই—বাৎস্থায়ন কামস্ত্র রচনা করেন। বাদ্রব্যের পব ও

⁽ক) "সাধারণ-সাংপ্রযোগিক-কগ্যা-সংপ্রযুক্তক-ভাগ্যাধিকারিক-পারদারিক-বৈশিকে।প-নিষ্টিকংশ ইভি পাঠান্তর্ম।

বাৎস্থায়নের পূর্বে—সমগ্র কামশান্তের উপদেষ্টা আচার্ঘ্য—প্রাত্ত্ত হ'ন নাই,— অভঃপর যে কয়জনের নাম উল্লেখিত হটবে,—জাঁহারা একদেশী আচার্ঘ। ১০।

তস্ম চতুর্থ (ক) মধিকরণং বৈশিকং পাটলিপুত্রিকাণাং গণি-কানাং নিয়োগেন দত্তকঃ (খ) পৃথক্ চকার ॥ ১১ ॥

অনুবাদ। দত্তক পাটলিপুত্তনগরবাসিনী গণিকাগণের নিযোগে সেই বংদ্রবীয় কামশাস্থের বৈশিকনামক চতুর্থ অধিকরণ পৃথক্ভাবে রচনা। করেন। ১১ i

বাাখ্যা। দত্তক বৈশিক অধিকরণ মাত্র বিষয়ে গ্রন্থ প্রণেতা আচার্ঘ।
তাঁহার গ্রন্থে অপর অধিকরণ নাই। ১১।

তৎপ্রসঙ্গান্ধারায়ণঃ সাধারণমধিকরণং পৃথক্ প্রোবাচ॥ ১২॥ বোটকমুখঃ (গ) কন্থাসম্প্রযুক্তকম্॥ ১৩॥ গোনদ্বীয়ো ভার্য্যাধিকারিক্র ॥১৫॥ স্ত্র্বর্গনাভঃ সাম্প্রয়োক্রিক্ম্॥ ১৫॥ স্ত্র্বর্গনাভঃ সাম্প্রয়োক্রিক্ম্॥ ১৬॥ কুচুমার ঔপনিষদিকমিতি॥ ১৭॥

অনুবাদ। সেই প্রসঙ্গে চারায়ণ সাধারণ অধিকরণ পৃথক্ উপদেশ করিলেন। ঘোটকমুখ কন্সা-সংপ্রযুক্তক; গোনদ্দীয় ভার্যাধিকারিক; গোণিকা-পুত্র পারদারিক; সুবর্ণনাভ সাংপ্রয়োগিক এবং কুচুমার ঔপনিষ্যদিক অধিকর্মণ পুথক উপদেশ করেন। ১২—১৭।

ব্যাথা। দত্তক বাজ্রবাকুত কামশাস্থের একাংশ বৈশিক অধিকরণ আশ্রয়ে গ্রন্থ রচনা করায়—্যে একটা আংশিক রচনার পদ্ধতি আরস্ত হইল, তদন্থসারে গ্রন্থার প্রভৃতি আংচার্য্যগণ সেই বাজ্রীয় কামশাস্থের এক একটি অধিকরণ কইয়া পৃথক পৃথক গ্রন্থ রচনা করিলেন। ১২—১৭।

⁽क) ষর্ফ ইভি পাঠান্তর্ম।

[া]ব) দত্তক ইতাত্র দত্তক ইতি সর্বাত্র পাঠান্তর্ম।

^{া)} পাঠান্তরে ঘেটকমুখ ইতি ১০ সূত্রাৎ পূর্বং সূবর্ণনাভ ইত্যাদি ১৬ সূত্রং বর্ততে।

এবং বহু ভিরাচার্টিইন্ড চ্ছান্ত্রং খণ্ডশঃ প্রণীতমুৎসরকল্পমভূৎ ॥১৮॥
অনুবাদ। এইরূপ বহু আচার্যা ধণ্ড থণ্ডভাবে প্রণয়ণ করায়—সেই শার্র
(সেই সমগ্র শাস্ত্র) উৎসরপ্রায় হইয়াছিল। ১৮।

ব্যাখ্যা। নন্দী হইতে বাদ্রব্য পর্যান্ত যে শান্ত এক রাতিতে কিন্ত ক্রম সংক্ষিপ্তভাবে রচিত হইনা আসিতেছিল, ভাগার এক এক পণ্ড লইনা দত্ত প্রভৃতি আচার্যাগ্রন যথন গ্রন্থ রচনা করিলেন,—ভখন হইতে পণ্ড গ্রন্থের আন্তর্ভক্ষত প্রচলন হইল এবং বাদ্রবীয় সম্পূর্ণ কামশান্থের চর্চ্চা লুপ্ত-প্রাং হইল। ১৮।

তত্ত্ব দত্তকাণিভিঃ প্রণীতানাং শাস্ত্রাবয়বানামেকদেশরাং, মহনিতি চ বাজ্রবীয়স্ত ত্রধোয়রাং সংক্ষিপ। স**র্ব্ব**মর্থমল্লেন **প্র**স্তেন কাম দূলেমিদং প্রণীতম্ ॥ ১৯॥

অনুবাদ। সেই অবস্থায়—দত্তক প্রভৃতির প্রণীত শাস্থাংশ (এটকক অধিকরণ) এক দেশ মাত্র, এবং বাদ্রবীয় শাধ্রহৎ, তাহার অধ্যয়ন ক্ষর এই কারণে, সকল শাস্থার্থ সংক্ষেপ করিয়া অল্প আকারের এই কামস্ত্র প্রণত হইল। ১৯।

বাংগা। দত্তক প্রভৃতির রচিত যে শাক্ত লাহা প্রকৃত শাক্ত নহে—ভাংশাহের অব্যব,—শাক্তংশ, এক একটি অধিকরণ মাত্র। কামশাক্ত-প্রতিপাদ বিষ্যসমূহেন মধ্যে কলিও বিষয় প্রতিপাদন ভাষতে থাকায় সম্পূর্ণ বিষয় জান ভাগ হইতে হয় না, একদেশ মাত্র জান হয়,—আর বাল্লবীয় সম্পূর্ণ কামশাক্ত বিষয়ত—বাভবারত মূল বিস্তৃত, দত্তক হইতে কুচুমার পর্যান্ত প্রত্যেকে রচিত প্রকৃত একত্র করিয়া লইলে ভাষাও বিস্তৃত — অভএব বাল্লবা-সম্প্রদাহে সম্পূর্ণ কামশাক্ত অধ্যায়ন দীর্ঘকালসাধ্য বলিলা গৃহ্ণর,—এই করেণে বাংক্তানে মূনি বাল্লবীয় কামশাক্ষের সংক্ষেপ করিয়া এই কামস্ত্র প্রণয়ন করিছেন এ গ্রন্থ বিস্তৃত নহে, ৩৬টি মাত্র অধ্যায়, অথ্য সকল বিষয় ইহাতে আছে বাল্লবার দান্ধিশত (১৫০) অধ্যায়ে কথিত সপ্ত অধিকরণ— ভাষা এই শাকে

বর্তুমান। মূলে 'তত্র' আছে, 'সেই অবস্থায়' তাহার অনুবাদ। 'সেই সকল শাস্থ মধ্যে' এমন অনুবাদ হইতে পারে বটে, কিন্তু ১৮ স্থুত্রটি না থাকিলে তাহিঃ যেমন সঙ্গত হইত, ১৮ স্থুত্র থাকায় তেমন হয় না। ১৯।

তস্থায়ং প্রকরণাধিকরণ**সমুদ্দেশঃ**॥ २०॥

্যনুবাদ। সেই শান্তের—অধিকরণ ও প্রকরণ নির্দেশ—এই (হই ভেছে)।২০।

ব্যাখ্যা। অ'বকরণ—কণ্ডে বা খণ্ড, প্রকরণ—পরিচ্ছেদ—কোথাও এক একটী মধ্যায়ে এক এক প্রকরণ আন্তে; কোথাও এক অধ্যায়ের মধ্যে একাধিক প্রকরণ আছে; 'এই' শব্দ দ্বারা অক্রের দিকে, পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করা হইল। ২০।

শাস্ত্রসংগ্রহঃ । বিবর্গপ্রতিপত্তিঃ । বিদ্যাসম্দ্রেশঃ । নাগরিক-ইত্তম্ । নায়কসহায়দূত(ক)কর্ম্মবিমর্শঃ । ইতি সাধারণং প্রথমমধিকর-শম্ । অধায়াঃ পঞ্চ । (খ) প্রকরণানি পঞ্চ ॥ ২১—২৭॥

অন্তবাদ। (১) শাস্ত্রসংগ্রহ, (২) ত্রিবর্গপ্রতিপত্তি, (৩) বিদ্যাসমুদ্দেশ, (৪) নাগরিকরত্তি, (৫) নাগ্রকসংগ্রদেশিত্যকর্ম—এই লইয়া প্রথম সাধারণ অধিকরণ . এই অধিকরণে পাঁচ অধ্যায়, প্রকরণ পাঁচটি। ১১—১৭।

ব্যাপাং। প্রথম সাধারণ অধিকরণ, তাহাতে পাঁচটি প্রকরণ—তন্নতাঁ।
(১) শাংশের – শাস্তের পরিচর ও এই শাস্তে কি কি বিষয় আছে—
কংক্ষেপে তাহা ভ্যাপনই শার্সংগ্রহ শব্দের অর্থ। (২) ত্রিবর্গপ্রতিপত্তি—ত্বির বর্ষ অর্থ কাম, তাহার লক্ষণ এবং সেই সেই শাস্তের শিক্ষাগ্রহণ কর্ত্বর কিম:
ইত্যাদি বিবরের বিচার ও দিল্লান্ত এই প্রকরণে আছে। (৩) বিদ্যাসমূদ্দেশ—
কামশাস্ত্রের উপযোগী বিদ্যাসমূদ্ধের মাম এবং এল প্রকার বিদ্যা অভ্যনের বিচিত্ত তাহাদিগের কি প্রকার পৌরাপর্যা আছে, ক্রম্মদ্বের উপদেশ এই

⁽क) पर्वेशिय बाख श्रामखन्म।

[ে]খ। আগ্রাং পদেতি পদ্দা ক্লীমুদ্রিতপুস্কে ন্পি .

প্রকরণে আছে। (৪) নাগরিকরত্ত,—এক কথায় ব্যাখ্যা সেকেলে বার্গিরি।
(৫) নায়কসংগয় দৃতকর্ম—নায়ক নায়িকার দৃত ও দৃতী কিরপ হইবে, তাহাদিগের কর্ত্তব্যই বা কি. এই সকল বিষয়ের উপদেশ এই প্রকরণে আছে।
এই অধিকরণে এক এক প্রকরণেই এক এক অধ্যায়। বর্ত্তমান প্রকরণের নাম শাস্ত্রসংগ্রহ, ইহা সাধারণ অধিকরণের প্রথম অধ্যায়। ২১—২৭।

বরণবিধানম্। সম্বন্ধনির্গন্ধ। কন্যাবিশ্রস্তণম্। বালায়া উপক্রমাঃ। ইন্সিভাকারসূচনম্। একপুরুষাভিযোগঃ। প্রযোজ্যপোবর্ত্তনম্। অভিযোগতশ্চ কন্যায়াঃ প্রতিপঞ্জি। বিবাহযোগঃ। ইভি
কন্যাসম্প্রযুক্তকং দিতীয়মধিকরণম্। অধ্যায়াঃ পঞ্চ। প্রকরণানি
নব॥২৮—৩৯॥

কন্তাসম্প্রযুক্তক দ্বিতীয় অধিকরণ—

অনুবাদ। ইহাতে (১) বরণবিধান, (২) সম্বন্ধনির্থ, (৩) কন্সা-বিশ্বন্তণ, (৪) বালোপক্রম, (৫) ইঙ্গিতাকারস্থতন, (৬) একপুরুষাভিযোগ, (৭) প্রযোজ্যোপা-বর্তন, (৭) অভিযোগদারা কন্সার প্রতিপত্তি এবং (৯) বিবাহযোগ নামক প্রকরণ কথিত হইয়াছে। এই অধিকরণে পাঁচটি অধ্যায় ও নয়টি প্রকরণ আছে। ২৮—৩৯।

ব্যাখ্যা। (১) বরণবিধান—সক্ষথা যোগ্যপাত্রী-বিচার, পাত্রীবরণ, পাত্রবরণ ইত্যাদি এবং (২) সহন্ধ-নির্ণয়—উপযুক্ত সদন্ধ নিশ্চয় এই ছুই প্রকরণ কন্যা-সংপ্রযুক্তক অধিকরণের প্রথমাধ্যায়ে আছে। (৩) কন্যাবিশ্বন্থণ—পাত্রীর মন আকর্ষণ বিষয়ে যে যে উপায় কর্দ্ধব্য ভাষা এবং ভৎপ্রসঙ্গে ফলের উপশেষ হিত্যায় অধ্যায়ে আছে। (৪) বালোপক্রম—পাত্রী বালিকা হুইলে, ভাষার সহিত সম্ভাব যেরূপে করিতে হয়, ভাষার উপদেশ এবং (৫) ইন্ধিতাকারস্থচন—পাত্রীর আকার ইন্ধিতে ভাষার ভাবজ্ঞান-বিষয়ে উপদেশ তৃতীয় এধ্যায়ে আছে। (৬) একপুরুষাভিযোগ—ধনাদিশৃন্থ নিংসহায় পাত্রের পাত্রী-সংগ্রহের উপায়,—
(৭) প্রযোজ্যোপাবর্ত্তন—নিংসহায় পাত্রার যোগ্য পাত্রলাভের উপায় (৮) গ্রভি-

যোগ ছারা কন্তা-প্রতিপত্তি—অনেক পাত্র উপস্থিত ইইলে পাত্রীর পক্ষে পাত্র মনোনয়ন এই সকল তথা চতুর্থাধায়ে আছে। (৯) বিবাহযোগ—পাত্রীর সহিত নির্জনে বহুবার সাক্ষাৎকারের সুযোগ না ঘটিলে—ভাহার ধাত্রী মাতাকে হস্তগত করিয়া তাহার সহায়তায় পাত্রীর অন্তরাগ-সাধন, পাত্রীর পিতা মাতা এ বিবাহে নম্মত না থাকিলে,—জ্বাতান্তরাগা পাত্রীকে স্মৃতি-শান্তান্ত্রসারে অগ্নি সাক্ষী করিয়া তিনবার প্রদক্ষিণ ও তৎপরে এই ব্যাপার পিতা মাতাকে জ্ঞাপন করার ব্যবস্থা, অষ্টবিধ বিবাহের মধ্যে প্রথম চতুর্বিধ উৎকৃষ্ট— ভন্মধ্যেও পর্ব্ব পূর্ব্ব উৎকৃষ্টভর,—সেরপ বিবাহ সম্ভব হইলে, অপর বিবাহ অকর্ত্তবা, অবশিষ্ট চতুর্ব্বিধ বিবাহের মধ্যে গান্ধর্ব্ব শ্রেষ্ঠ—এই সকল আলোচনা বিস্তভভাবে—এই পঞ্চমাধ্যাহে আছে। ২৮—৩৯।

একচারিণাত্বতম্। প্রবাসচগো। সপত্নীযু জ্যেষ্ঠাত্বতম্। কনিষ্ঠাক্রন্। পুনর্ভ্রত্ম্। তুর্ভগার্বন্য্। আফঃপুরিকম্। পুরুষস্থা
কর্নীযু প্রতিপত্তিঃ। ইতি ভার্যাধিকারিকং তৃতীয়মধিকরণম্।
অধ্যায়ো বে। প্রকরণান্যটো ॥ ৪০—৫০॥

ভার্যাধিকারিক ভৃতীয় অধিকরণ---

অন্বাদ। ইহাতে (১) একচারিণী রত, (২) প্রবাসচর্যা, (৩) সপত্নীগণের মধ্যে জোঞ্চারত, (৪) কনিঞ্চারত, (৫) পুনর্ভূর্ত, (৬) ছর্ভগারত, (৭) আন্তঃপুরিক এবং (৮) পুরুষের বহু স্থ্রী প্রতিপত্তি নামক প্রকরণ উক্ত হইয়াছে। ইহার ভইচি অধ্যায় ও আটিতি প্রকরণ। ৪০—৫০।

ব্যাখা। (১) একচারিণীরন্ত—পতিসমীপে একচারিণী প্রথা—পতিসমীপে দুর্ভীভার্য্যার অন্তর্গ। (২) প্রবাসচর্য্যা—পতির প্রবাসে ও প্রত্যাগমনে সভীর গাচরণ, এই ছুইটী প্রকরণ প্রথম অধ্যায়ে আছে। (০) জ্যেষ্ঠারন্ত—সপত্নী নাকিলে জ্যেষ্ঠা ভার্য্যার আচরণ। (৪) কনিষ্ঠারন্ত—ঐ স্থলে কনিষ্ঠার আচরণ। (৫) পুনর্ভূবন্ত—দ্বিতীয় নায়কের সঙ্গিনী যে রমণী—ভাহার আচরণ। (৬) ছর্ভগার্ত্ত—ছুইয়ো পত্নীর আচরণ। (৭) আন্তঃপুরিক—অন্তঃপুরের ব্যবস্থা।

(৮) পুরুষের বহুস্থী প্রতিপত্তি, বহুপত্নীক পুরুষের আচরণ—এই ছয়টি প্রকরণ—বিতীয় অধ্যায়ে আছে। ১০—া ।

গম্যচিন্তা। গমনকারণানি। উপাবর্ত্তনবিধিঃ। কাল্ডানুবর্ত্তনম্। অর্থাগমোপায়াঃ। বিরক্তলিঙ্গানি। বিরক্তপ্রতিপক্তিঃ। নিষ্কাশন-প্রকারাঃ। বিশীর্ণ-প্রতিসন্ধানম্। লাভবিশেষঃ। অর্থানর্থানুবন্ধ-সংশয়বিচারঃ। বেশ্ঠাবিশেষাশ্চ। ইতি বৈশিকং চতুর্থমবিকরণম্। অধায়াঃ ষ্ট্। প্রকরণানি দ্বাদশ্॥ ৫১—১৫।

বৈশিক নামক চতুর্থ অধিকরণ--

অনুবাদ। ইহাতে (১) গম্যচিন্তা, (২) গমনের কারণসমূহ, (০) উপাবর্তুন-বিবি, (৪) কাস্তান্থবর্তুন, (৫) অর্থ উপার্জনের বিবিধ প্রকার উপায়, (৮) বিরক্ত-লিঙ্গ, (৭) বিরক্ত প্রতিপত্তি, (৮) নিষ্কাশনপ্রকার, (৯) বিশীর্ণপ্রতি-সন্ধান, (১০) লাভ-বিশেষ, (১১) অর্থানর্থান্থবন্ধ-সংশয়বিচার এবং (১২) বেশ্রা-বিশেষ নামক প্রকবণ লিখিত হইয়াছে। এই অধিকরণে ছয় অধ্যায় ও ছাদশ প্রকরণ আছে। ৫১—৮৫।

বাধ্যা। (১) গমাচিস্তা.—বারাঙ্গণার আনন্দার্থ হউক আর জীবিতার্থ হউক, রিরণ নায়ককে আশ্রয় করা উচিত—ইত্যাদি তথ্য এই প্রকরণে আছে (২) গমনকারণ—এই প্রকরণ অতি ক্ষুদ্র, ইহাতে তাহার উপদেশ এই যে—অর্থাজ্ঞান অনর্থনিবৃত্তি এবং প্রীতি—এই তিনটির যে কোন একটিই নায়কের আশ্রহ গ্রহণের হেতু—এই কথা আছে। (৩) উপাবর্ত্তনবিধি—নায়কের আগ্রহসাধন—এই তিন প্রকরণ বৈশিক অধিকরণের প্রথমাধ্যায়ে আছে। (৪) কান্তান্থবর্ত্তন—নায়কের মনোহরণ জন্ম কিরপ আচরণ কর্ত্তব্য তাহার উপদেশ দিতীযাধ্যায়ে আছে. (৫) অর্থাগমের কৌশন, (৬) বিরক্ত-চিহ্ন (৭) বিরক্তপ্র'তপাত—ত্যাজ্য নায়কের প্রতি ব্যবহার, এবং (৮) নিষ্কাশন প্রকার,—তাহার নিকাশন পরিপাটী এই চারিটি প্রকরণ তৃতীয় অধ্যায়ে আছে। (১) বিশীণ-প্রতিসন্ধান—ভন্মপ্রণয়ের প্রন্থোজনবিধান চতুর্থ অধ্যায়ে আছে। (১০) লাভবিশেষ—বিশেষ বিশেষ

লাভের উপায় নির্দেশ, পঞ্চম অধ্যায়ে আছে। (১১) অর্থানর্থান্থবন্ধদংশয়—এক কথায় ইস্ত ও অনিষ্টের বিচার—ইস্টলা হ ও অনিষ্ট পরিহারের উপায় নির্দেশ, দংশয়ন্তলে কর্ত্তব্য-নির্ণয় এবং (১২) বেশ্ব্যাবিশেষ—বিভিন্ন প্রকার বারাঙ্গণা-লক্ষণ—এই হুই প্রকরণ ষষ্ঠাধ্যায়ে আছে।

ক্রীপুরুষশীলাবস্থাপনম্। ব্যাবর্ত্তনকারণানি। স্ত্রীযু সিন্ধাঃ
পুরুষাঃ। অযত্তসাধ্যা যোষিতঃ। পরিচয়কারণানি। অভিযোগাঃ।
ভাবপরীক্ষা। দূতীকর্মাণি। ঈশ্বরকামিতম্। আন্তঃপুরিকং দারবক্ষিকম্। ইতি পারদারিকম্ পঞ্চনমধিকরণম্। অধ্যায়াঃ ষট্।
প্রকরণানি দশ॥ ৬৬—৭৮॥

পারদারিক নামক পঞ্চম অধিকরণ-

অনুবাদ। ইহাতে (১) স্থী-পুরুষের শীলাবন্থাপন, (২) ব্যাবর্ত্তনকারণ, (৩) প্রা-দিদ্ধ পুরুষগণের বিষয়, (৪) অযন্ত্রসাধ্যা রমণী, (৫) পরিচয়কারণ-সমূহ, (৬) অভিযোগসমূহ, (৭) ভাবপরীকা, (৮) দৃতীকন্মনিচ্য (১) ঈশ্বরকামিত (১০) আন্তঃপুরিক-দাররক্ষিক নামক প্রকরণ আছে। ইহার অধ্যায় ছ্য়টি এবং প্রকরণ দশটি। ৬৬—৭৮।

ব্যাখ্যা। (১) স্থাপুরুষণীলাবস্থাপন—স্থীলোক ও পুরুষের স্বভাবচরিত্র
ব্যাখ্যা, (২) ব্যাবর্জনকারণ—রমণীর পরপুরুষ মিলনে যে সকল প্রতিবন্ধক আছে
— ভাঙার নির্দেশ, (৩) স্থীসিদ্ধ পুরুষগণের বিষয়—রমণী মনোমক্ত পুরুষের
নির্দেশ এবং (৪) অযত্মাধ্যা রমণী—বিনাযত্তে যে সব পরস্থীকে প্রাপ্ত হওয়া যায়
ভাঙার স্বরূপ নির্দেশ,—এই পারদারিক অধিকরণের প্রথমাধ্যায়ে আছে। (৫
পরিচয়কারণসমূহ—পরিচয়কারণসমূহ মধ্যে প্রথম সনদর্শন, তৎপরে আরও অনেব
আছে,(৬) অভিযোগ—সংগ্রহের উপায়,ছিতীয় অধ্যায়ে আছে। (৭) ভাবপরীক্ষ
অভিসন্ধীয়মানা রমণীর অভিপ্রায় পরীক্ষা প্রণালী তৃতীয় অধ্যায়ে আছে। (৮
দৃতীকর্ম্ম—দৃতী-প্রয়োগ ও দৃতীর কার্য্যাবলী চতুর্থাধ্যায়ে আছে। (১) ঈশ্বর
কামিত—রাজা বা তত্তুলা ব্যক্তির পরস্থী-গ্রহণ-আকাজ্ঞকা স্থপিমনীয় হইতে

ভদিষয়ে আলোচনা ঈশ্বরকামিত প্রকরণে আছে। এই প্রকরণেই পঞ্চমাধ্যায় সমাপ্ত। (:•) আন্তঃপুরিক-দাররন্ধিক—এই প্রকরণে তৃইটী ভাগ আছে—প্রথম ভাগ আস্থঃপুরিক—অস্থঃপুরিকাদিগের আচরণ এবং দ্বিভীয় ভাগ দারবন্ধিক—
ধর্ম্মপত্মাগণেব রক্ষা-ব্যবস্থাবিষয়ক উপদেশ ষষ্ঠ অধ্যায়ে আছে। ৬৬—৭৮।

প্রমাণকালভাবেভাে রতাবস্থাপনম্। প্রীতিবিশেষাঃ। আলিস্পনবিচারাঃ। চম্বনবিকল্পাঃ। নখরদনজাতয়ঃ। দশনচ্ছেদ্যবিধয়ঃ।
দেশা উপচারাঃ। সংবেশন-প্রকারাঃ। চিত্ররতানি। প্রহণনযোগাঃ।
তদ্যুক্তাশ্চ সীৎক্তোপক্রমাঃ। পুরুষায়িতম্। পুরুষোপস্প্রানি।
উপরিষ্টকম্। রতারস্ভাবসানিকম্। রতবিশেষাঃ। প্রণয়কলহঃ।
ইতি সাম্প্রাসিকং ষষ্ঠমধিকরণম্। অধ্যায়া দশ। প্রকরণানি
স্প্রদশ্॥ ৭৯—৯৮॥

সাম্প্রয়োগিক নামক ষষ্ঠ অধিকরণ—

গ্রন্থবাদ। (১) প্রমাণ, কাল ও ভাব হইতে আনন্দমিলনের ব্যবস্থা।
(২) প্রীতিবিশেষ। (৩) আলিঙ্গনবিচার, (৪) চুম্বনভেদ। (৫) নর্থবিলেখনপ্রকার, (নপক্ষতপ্রকরণ)। (৬) দশনক্ষত বিধি। (৭) দেশীয় উপচার,
(৮) শয়ন প্রকার, (৯) আনন্দমিলনের বিবিধ বৈচিত্রা, (১০) তাড়ন যোগ,
ভাডনযুক্ত সীংক্রতোপক্রম, (১১) পুরুষায়িত, (১২) পুরুষোপস্প্রসমূহ। (১৩)
প্রপরিপ্রক। (১৪) আনন্দমিলনের আরম্ভ ও সমাপ্তি কার্যা। (১৫) বিশেষ বিশেষ আনন্দমিলন (১৬) প্রণয়কলহ। এই লইয়া সাম্প্রয়োগিক নামক ষষ্ঠ অধিকরণ, ইহাতে দশ অধ্যায় ও সপ্তদেশ প্রকরণ। ৭৯—৯৮।

ব্যাখ্যা। (১) স্থা-পুক্ষের আকৃতি প্রমাণ অনুসারে মিলনে—কালবিশেষে ও ভাববিশেষে মিলনে আনন্দ-ভারতম্যের কথা এবং (২) চতুর্বিধ প্রীতি এই তৃই প্রকরণ সংপ্রয়োগিক অধিকরণের প্রথম অধ্যায়ে আছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে —(০) আলিঙ্গন ও তৃতীয় অধ্যায়ে (৪) চুদ্ধন-বিষয়ে বিবিধ তথ্য আছে। তৃইটা পৃথক্ প্রকরণ। চতুর্ব অধ্যায়ে (৫) নথক্কত বিষয়ে স্থানকালাদি-নির্ণয়,

পঞ্চম অধ্যারে। (৬) দশনচ্ছেদ্যবিধি--দশনক্ষত-বিষয়ে স্থান-নির্ণয়াদি এবং (৭) দেশীয় উপচার, অর্থাৎ—দেশ-বিশেষের রীতি-অমুসারে নায়িকার স্হিত ব্যবহার বিষয়ে উপদেশ আছে। (৮) শয়নব্যবস্থা-কিরপ ভাবে শ্যুন করা কাহার পক্ষে উচিন, ইহার উপদেশ ও (১) আনন্দমিলনের বিবিধ বৈচিত্রা এই ছুই প্রকরণ ষষ্ঠ অখ্যায়ে আছে। (১০) তাভুনযোগ ও তাভনগ্রক সীৎক্রতোপক্রম নামক গুইটি প্রকরণ সপ্তমাধ্যায়ে আছে ;— ভাডন-অঘাত, ক্রীড়ায় কলহ, কলহে আঘাত, আঘাতে আনন্দ, আহতের সাংকারবং বিবিধ অব্যক্ত ধ্বনি উপদিষ্ট হইয়াছে। অষ্টমাধ্যাংয় (১১) পুরুষায়িত-নায়িকার নায়কবৎ ব্যবহার, পুরুষোপস্প্ত-বিবিধপ্রকারে নায়ককর্ত্তক নায়িকার বাহান্তঃ আনন্দবিধানে যত্ন ও আন্তরিকভাব-পরীক্ষা এই চইটা প্রকরণ আছে। (১২) ওপরিপ্টক জীবিকাহান নপুংসকগণের জাবিকা-নিধাহার্থ গণিকারতির যে বাবস্থা, লাহা ওপরিষ্টক নামে কথিত। এট উপরিপ্টক-বর্ণনা নবমাধ্যায়ে আছে এবং ইহা অকর্ত্তব্য বলিয়াও উপদেশ এই গ্রামে গ্রেছ। (১৯—১৭) রতারস্তাবদানিকাদি দশম অধ্যায়ে আনন্দ-মিলনের আরম্ভ ও অবসানে যাহা কর্ত্তব্য ভাহার উপদেশ, আনন্দ-মিলনের বিবিধ সংজ্ঞা এবং প্রাণয়-কলছ বা মান-প্রকরণ আছে। ৭৯--৯৮।

স্তুগংগরণম্। বশীকরণম্। রুষণশ্চ যোগাঃ। নফীরাগ-প্রত্যানয়ন্। রূদ্ধিবিধয়ঃ। চিত্রাশ্চ যোগাঃ। ইত্যোপনিষদিকং সপ্তথ্যসিধিকরণম্। অধ্যায়ে দ্বো। প্রকরণানি ষট্॥ ৯৯—১০৭৽॥

ঔপনিষ্দিক নামক সপ্তম অধিকরণ—

থকুবাদ। ইহাতে (১) পুজগক্ষাল, (২) বদীকরণ, (৩) র্ন্যযোগ-সমূহ, ৮) নওরাগপ্রত্যানমূন, (৫) রুদ্ধিবিধি-নিচয় এবং (৬) চিত্রযোগ নাংব প্রকাণ উক্ত হইয়াছে। ইহাতে তুইটি অধ্যায় ও ছয়টি প্রকারণ আছে। ১-১-৭।

ব্যাখা। (১) স্কৃতগঙ্করণ—মৌন্দ্র্যাদি রন্ধির উপায়-নির্দ্ধেশ, (২)

বশীকরণ শব্দের অর্থ—প্রসিদ্ধ ; (৩) ব্রষ্যযোগ—ভোগশক্তিবৃদ্ধির ঔষধ— এই তিন প্রকরণ ঔপনিষদিক অধিকরণের প্রথম অধ্যায়ে আছে। (৪) নষ্টরাগপ্রত্যানয়ন—অশক্ত পুরুষেরও রমণীরঞ্জনের উপায়, (৫) বৃদ্ধিবিধি— অঙ্গ-বৃদ্ধির উপায়, (৬) চিত্রযোগ—ভোগ সম্পর্কে বিবিধ তথ্য উপদেশ— এই তিন প্রকরণে দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত। ১১—১০৭।

এবং ষট্ত্রিংশদধ্যায়াঃ। চতুঃষষ্ঠিঃ প্রকরণানি। অধিকরণানি সপ্ত। সপাদং শ্লোকসহস্রম্। ইতি শাস্ত্রসংগ্রহঃ॥ ১০৮—১১২॥

অনুবাদ। ষট্জিংশৎ অধ্যায়, চতুংষষ্টি প্রকরণ, সপ্ত অধিকরণ এবং সাড়ে বার শত শ্লোক—ইহাই হইল শাস্ত্রের সংক্ষিপ্ত পরিচয়—ইহা বিষয়-স্ফুটী ও বিষয়-সংক্ষেপ। ১০৮—১১২।

ইহাই বাৎস্থায়নের নিজ-গ্রন্থ এই কামস্থত্তের পরিচয়।

সংক্ষেপমিমমুক্তাস্ত বিস্তরোহতঃ প্রবক্ষতে। ইন্টং হি বিতুষাৎ লোকে সমাসব্যাসভাষণম্॥ ১১৩॥

ইতি শ্রীমন্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে সাধারণে প্রথমেহধিকরণে শাস্থাংগ্রাহো নাম প্রথমোহধাায়ঃ ॥ ১ ॥

অনুবাদ। এইরপে শাস্থের প্রতিপাদ্য বিষয় সংক্রেপে বলিয়। পরে এই সকল বিষয় বিস্কৃতভাবে বলা হইবে। যেহেতু সংক্রেপে ও বিস্কৃতভাবে বিষয় গুলির কীর্ত্তন পণ্ডিতগণের সাধারণভঃ প্রিয় হুইয়া থাকে। ১১৩।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১ ॥

দ্বতায়োই

(ত্রিবর্গ-প্রতিপত্তি-প্রকরণম্)

শতায়**র্ব্বে পুরুষো বিভঙ্ক**। কালমন্তোত্যানুবন্ধং পরস্পরস্<mark>তানুপ-</mark> ঘাতকং ত্রিবর্গং সেবেত ॥ ১ ॥

অন্তবাদ। পুরুষের পরসায়ঃ শতবর্ষকাল। এই শতবর্ষকালকে বিভাগ কবিয়া পরস্পর অন্তক্ল-সদ্বন্ধগুক্ত এবং পরস্পারের অবিরোধী ত্রিবর্গের সেবা করিবে। ১।

ব।খ্যা। আয়ুকাল পরিমিত, সাধারণতঃ শতবর্ষের অধিক নহে, –(একণে ্রানুপাতিক গণনাম ত বাঙ্গালীর আয়ুঃ ৪০ বৎসরের অধিক নহে) একদিন ্রাএকদিন মরিতেই হইবে, অতএব উচ্ছুখল জীবন্যাপন কর্ত্তব্য নহে, তাহাতে অধিকতর আয়ুক্সযের সম্ভাবনা, অভএব সংযমধর্ম আবশুক, আবশুক হইলেও বক্ত-মাংসের দেহধাণে করিয়া সকলেই যে সংযমধর্ম্মে সিদ্ধ হইবে, তাহা সম্ভবপর ন্তে,—স্কলের কথা যাক-অতি অল্প লোকেই সংয্যথপ্তে অগ্রসর হইতে পারে। সাধারণের মন প্রবৃত্তির দিকে ধাবিত। প্রবৃত্তিপরতন্ত্র ব্যক্তি শত-বৰ্ষকে ভাগ করিয়া—বাল্য যৌবন ও বাৰ্দ্ধক্যে ত্রিবর্গ-সেবাই করিবে। হিবর্গ— ধর্ম, অর্থ ও কাম। অর্থে উদ্দাম প্রবৃত্তি ও কামে উদ্দাম প্রবৃত্তিও আছে। সেই উদ্দামতার সংঘ্যা ধর্মারার করিতে হইবে। যে অর্থ-কাম ধর্মাবিরুদ্ধ, তাহা দেবনীয় নহে,—যে ধর্ম, অর্গ-কামবিরুদ্ধ, তাহাও সাধারণের দেবা নহে, অর্থাবরোধী কাম ও কামবিরোধী অর্থও সেব্য নছে.—পরস্পর অন্ধুকুল-ভাবাপন্ন ধর্মার্থকাম সেবনীয়। বয়োভাগ ধর্মশাহ্মতে-৫ বৎসর পরে বার্দ্ধকা। ২৫ বৎশর মধ্যে বিদ্যাশিকাদি, তৎপরে ৫০ বৎসর বয়স পর্যান্ত গাইস্থা। গাইস্থ্যের পর বানপ্রস্থ, তৎপরে সন্ন্যাস। চীকাকার বলেন,—কাম-শান্তমতে ১৬ বৎসর পর্যান্ত বাল্য, ৭০ বৎসর পর্যান্ত যৌবন, তৎপরে বার্দ্ধকর বা স্থাবির। ধর্মণামের সহিত বিরোধ ভাষান করিতে হইলে বলিতে হয়—ইহা কামপরতন্ত্র ব্যক্তির সীমানির্কেশার্থ কথিত,—যতই পরতন্ত্র হও, ৭০ বৎসর পরে উহা ত্যাজ্যা,—মোক্ষধর্ম গ্রাহ্য,—ইহাই অভিপ্রায়। আত্মরক্ষায় অশক্ত অতি কামপরতন্ত্র ব্যক্তির পক্ষেও মাত্র একজন্মেই শেষ নহে, জন্মান্তর- দক্ষেত কর্মক্ষলে যে মানব কামভাবের অধীন, তাহার পক্ষে বর্তনান জন্ম যাহাতে একেবারে নাচভাবে পরিণত না হয়,—কিছু দংমম শিক্ষা হয়— তাহার ব্যবস্থা এই শান্তে আছে। অতিনিন্দিত কর্মের উল্লেখ থাকিলেও, তাহার অকর্তব্যতাও উপদিপ্ত হইয়াছে। কামশান্ত্র বলিয়া কামবিষয়ে যত প্রকার অঙ্ক ও শিল্পকলা থাকিতে পারে, তাহার উল্লেখ ও সাধন ব্যবস্থাপিত হইলেও—তন্মধ্যে যাহা ধর্ম্মবিক্ষন বা অর্থবিক্ষন—সেরপ কামভোগ পরিত্যাজ্যা, যাহা ধর্মের অনুমাদিত ও অর্থনীতির অনুকল—এইরপ কামই নেব্য। ইহাই প্রথমে বলিয়া স্থাক্ত বা মুনি—সকলকেই সাবধান করিয়া দৈতেছেন যে, এই শান্তে যাহা আছে—তাহাই আচরণীয়, ইহা যেন কেহ মনে না করেন। পরে একটি দৃষ্টান্ত ছারা এই সিদ্ধান্ত পরিক্ষুট কর্গ আছে। যথা—

"ন শাস্ত্রমস্তীত্যেতাবৎ প্রয়োগে কারণং ভবেৎ। শাস্ত্রার্থান্ ব্যাপিনো বিক্যাৎ প্রয়োগাংস্কেকদেশিকান্। রস্বীর্থাবিপাকা হি শ্বমাংসম্ভাপি বৈক্যকে। কীর্ত্তিতা ইতি তৎ কিং স্থাদ্ ভক্ষণীয়ং বিচক্ষরণৈঃ॥" (সাংপ্রযোগিক অধিকবণ ঔপরিষ্ঠিক প্রকরণ ৩৭/২৮।)

শান্থে আছে বলিষাই যে তাহার সর্মত্র প্রয়োগ হইবে, এমন কোন কথা নাই, শাস্ত্র ব্যাপক –প্রযোগ ব্যাপা; এই শাস্ত্র ধর্মপরায়ণ ব্রাদ্ধণ হইছে ধর্মহীন মেল্ছ পর্নান্ত সকলকে অধিকার করিলা বর্ত্তমান, অতএব ব্যাপক, কিন্তু এতদন্ত্রভাত সমস্ত কার্যা ধার্মিকে করিতে পারে না। অতএব সেই কার্যা বা প্রযোগ ব্যাপা, অল্পনার্মন্তি। যথা কুকুর মাংসের রস বীর্যাও আহারান্তে পরিণাম যাহা হয়,—তাহা বৈদ্যকশাস্থে উক্ত হইয়াছে, তাই বলিয়া গাহারা কর্ত্তব্যাকর্তব্যে শিক্ষাপ্রাপ্ত, ভাঁহারাও কি কুকুরমাণস ভোজন করিবেন ্^ট শ্বপাকজাতি কুরুর-মাংসভোজী, সর্বমানব-সাধারণ বৈদ্যভান্তের উর্জি, সেই ি শ্বপাকজাতির কার্যাক্ষেত্রে সকল হইয়াছে।

অভএব পাঠক সাবধান, এ শাস্ত্রে যাহাই থাক্—তাহা তোমার করণীয়, ইহা মনে করিও না,—তুমি স্বংশ্-স্থাসাজ স্থাক্ষা অনুসারে চলিতেই যত্ন করিবে। তোমার পক্ষে স্বধর্মাদির অবিরুদ্ধ কলাই সেবা। 'সেবেড'— এই যে বিধি—নিফল কার্য্য হটতে এবং ধর্মবিরুদ্ধ অর্থকামসেবা হইতে প্রতিনিরুদ্ধ করা ইহার উদ্দেশ্য।

এই শাস্ত্রে প্রায়শঃ বিশিপ্রণগনের প্রয়োগ ইপ্টসাধনত্ব অর্থে ব্যুবন্ত।
সে ইপ্টও দৃষ্ট। সেই দৃষ্ট ইপ্ট লাভে অভিলাষা ব্যক্তিই সেই কার্য্যে অধিকারী।
দৃষ্ট ইপ্টাধিকারে কথিত প্রতিষেধগুলিও দৃষ্ট ইপ্টের ব্যাঘাভাশকায় উপদিষ্ট হুইয়াছে। ধর্মাশাস্ত্রে বিধিনিষেধ অদৃষ্টার্থক, ইহা মনে রাখিতে হুইবে। ১।

বালো বিদ্যাগ্রহণাদীনথান ॥ ২ ॥

অনুবাদ। বাল্যকালে বিদ্যাশিক্ষাদিম্বরূপ অর্থের সেবা করিবে। ২।
ব্যাখা। বিদ্যার্জন ও বিদ্যাবর্ধন যে অর্থবর্গমধ্যে সমিবিষ্ট,—ভাগ
এই অধ্যান্তর ৯ সূত্রে আছে। অর্থবর্গ সমিবিষ্ট বলিয়া তাথা যে ধর্মবর্গমধ্যে
গ্রানীয় নহে—ভাগ নহে। যাথার বিদ্যা কেবলমাত্রে অদৃষ্টার্থ-বিনিযোজ্য,
লাগ ধর্মবর্গমধ্যেই গ্রাণ, অর্থবর্গমধ্যে নহে; যাথার বিদ্যা— বিদ্যার্জন কেবল
ধনোপার্জনেব জন্ম, ভাগর বিদ্যাজ্জন কেবল অর্থবর্গমধ্যেই গ্রাণ, ব্যক্তি-বিশেষের পক্ষে এইরূপ ভেদ থাকিলেও নাধারণতঃ বিদ্যার্জন ধর্ম হ মর্থ —উভয বর্গমধ্যেই সমিবিষ্ট; ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে বিদ্যার্জন কামবর্গ মধ্যেও নিবিষ্ট হইতে পাবে। সাঙ্গ-কামকলাদি-শিক্ষা—সেই বিদ্যার্জন-মধ্যে গ্রাহনীয়।

এই সূত্র ধারা বাল্যে বিন্যাশিক্ষার আবেশ্রকত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে, অন্তবিধ অর্থবর্গের সাধনাও বাল্যে আরম্ভণীয়, ইহার জ্ঞাপনও এই স্বত্রধারা করা হইয়াছে। কিন্তু বাল্যে ধর্ম্মদেবা-প্রতিষেধার্থ এ স্ত্র নহে। কারণ ৬ স্ব্রে—বাল্যে প্রকৃতধর্ম ব্রহ্মচর্য্য-দেবার বিধি আছে। ২। কামঞ্চ হোবনে॥ ৩॥

অন্থবাদ। যৌবনকালে কামের সেবা করিবে। ৩।

ব্যাখ্যা। অন্ত সমরে কামসেবার অকর্ত্তবাতা এই স্তর ছারা প্রতিপাদিত ইইয়াছে। আর এই কামশন্দে গার্হস্কা, ধর্মপ্ত গ্রহণীয়। গাইস্কা বিবাধসাধ্য : বিবাহযোগ—এই কামশাস্থেরই একটি প্রকরণ। ১।

স্থাবিরে ধর্মাং মোক্ষঞ। ৪।

অন্তবাদি। রুদ্ধ বয়দে মোক্ষধর্মের দেবা করিবে অথবা রদ্ধবয়দে ধর্ম ও মোক্ষদেবা করিতে। ৪।

ব্যাথা।। মোক অর্থে জীবরুজি, ভাহার সেবা ভাহার অনুভব। এরপ ধর্মা রুদ্ধবন্দে দেবা, যাংগতে মোক হচকে পাবে,—এরপ ইটলেই জ্বিরুজি প্রথমতঃ হইবে।

স্থবিরাবস্থান মোক্ষধর্মের সেব। করা বাবস্থিত, অন্ত অবস্থান্ত মোক্ষ-ধর্মদেবার অধিকার নাই;—"বাবজ্জীবমন্নিছে।ইং জুহোছি" এই ক্রান্ত এবং 'জারামর্যা' ক্রান্ত আছে। "ধণানি ত্রীণাপাকতা মনো মোক্ষে নিবেশ্বেং।" ইত্যাদি স্মৃতিও আছে। জারামর্যা' ক্রান্তির তাৎপর্যা এই যে - স্থাবরকালে, কর্ত্বরা সন্ন্যাস-ধর্মা গ্রহণ করিলে—'অন্নিহোত্র' প্রাত্তাহিক আহাতিদান-প্রভৃতি কর্মা আর করিতে হইবে না। চতুরাক্রমের পক্ষে,—ধর্মাপান্তে যে বয়োনির্দেশ সাছে—তাহাতে ৫০ বংসর গতে বানপ্রস্থাও ৭৫ বংসর গতে সন্ন্যাস বিহিত। এই যে বানপ্রস্থা ইহাও মোক্ষধর্মধ্যে গণ্যা, সন্ন্যাসগ্রহণে উপযুক্ততা লাভের জন্ম ইহা গৃহীত হয় বালিয়া মোক্ষ ধর্মা নামে কথিত হইতেছে। স্বাস্থা ব্যক্তির বানপ্রস্থা হার বালায় প্রাত্তরে বৈরাগ্যলাভে সন্ম্যাসগ্রহণ অরমর পর্যান্ত কামপ্রধান গাহিন্দ্য করিয়া তৎপরে বৈরাগ্যলাভে সন্ম্যাসগ্রহণ অরমণে মোক্ষর্য্যেন করিবে—বানপ্রস্থা পৃথক না করিলেও ক্ষতি হইবে না। বাৎস্থায়ন মুনির এইরপ অভিপ্রায়ন্ত হইতে পারে। কারণ ক্রমসন্ম্যাসবাদে—ব্রন্ধার্য ওক্র

ঋষিঋণ, দেবঋণ ও পিতৃঋণ এই ঋণত্রহ-পরিশোধ বন্ধচর্ঘ যক্ত ও পুত্রোৎপাদন দারাই হয়,—এই ঋণত্রয় পরিশোধ না করিয়া মোক্ষার্থ যত্ন করিতে নাই, ইহাই ধর্মশাস্ত্রে কথিত,--বন্ধচর্ঘ্য ও গাইস্থোই এই ঋণত্রয়-পরিশোধ হয়। এই সকল কথা বলিবার হেত এই—জয়মঙ্গলা টীকাকার 'ধর্মাং মোক্ষণ' এই স্থত্তের যে অর্থ করিয়াছেন ভাহার মর্ম্ম — "স্থাবিরে ধর্মা ও মোক্ষের দেবা করিবে—আর এ স্থলে যে মোক্ষের কথা স্থাত্তে আছে, তাহা চতুর্বার্গবাদীর মতে।" এই ব্যাপা) সঙ্গত নহে,—কারণ প্রকরণের নাম 'ত্রিবর্গ-প্রতিপত্তি' অধ্যায়ের প্রথম মূত্রে 'ত্রিবর্গং সেবেভ' আছে, ত্রিবর্গেরই লক্ষণ ও ত্রিবর্গেরই বিপ্রতিপত্তি এই অন্যায়েই আছে-—অকস্মাৎ একটি স্থতে চতুর্বর্গবাদীর মত লইয়া উপক্রম-উপসংহার-সঙ্গ ভিহীন 'মোক্ষ' সেবার বিধি স্থাত্রকার লিপিবদ্ধ করিলেন; ইহা কি স্কৃত হয় ? আমার মত আমি প্রথমাধ্যায় দ্বিতীয় স্থাতের ব্যাখ্যা স্থলেই বলিয়াছি। ত্রিবর্গবাদীরা মোক্ষকে যে মানেন না তাহা নহে.—কিন্তু স্বর্গের ন্তার মোক্ষও ধন্মবর্ণোরই অন্তর্গত ইহাই ভাঁহাদিগের মত। **প্রবৃত্তি** ধর্ম—অর্থ-সেবা ও কামসেবার সাহত সেবিত হয় এবং স্তুকার তাহা নিজ স্তুত্র দারু প্রতি করিয়া বালয়া**ছেন, স্মুতরাং এই স্থত্তে 'ধর্মাং মোক্ষণ' ইহা পৃথক্ বর্গর**য়েব দ্রাপক নতে, কৈন্ত ধর্মবর্গবিশেষ মোক্ষ ধর্মেরই এ স্থানে গ্রহণ হইয়াছে— ্ট অর্থই সম্পত। যে অর্থবর্গ সেবাকাল বাল্য, সে সময়ে "ব্রহ্মচর্য্যং স্থাবিদ্যা-গ্রহণাৎ" (৬ মৃত্র) দারা বন্ধচারিধর্ম্মদেবার ব্যবস্থা আছে,—বিবাহ ধর্ম— কন্সানংপ্রসূত্রক অধিকরণে স্পষ্টীভূত। অতএব সেই সকল ও তৎসহ অনুষ্ঠের ধর্ম-বাতীত ধর্মই ত মোক্ষধর্ম। তবে একটা প্রশ্ন হইতে পারে—'মোক্ষ-ধশ্বঞ্চ' না বলিয়া 'ন্র্যাং মোক্ষণ্ধ' এইরূপ বলিলেন কেন ৪ তাহার উদ্ভর এই যে. ্যাক্ষর্যা বলিলে মোক্ষের সাক্ষাৎ হেতু যে আত্মসাক্ষাৎকার, কেবলমাত্র ভাষাই বুঝাইতে পাবে। আত্মশ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন এই যে মোক্ষের পরম্পরা কারণ, তাহাও এই স্থলে গ্রাহ, ইহা বুঝাইবার জন্ত ধর্মকে পৃথকৃভাবে ভাপন করা হইয়াছে; ভবে সে ধর্ম যে মোক্ষসদ্ভশন্ত নহে, তাহা জ্ঞাপনার্থ 'মোক্ষং' পদও প্রদত্ত হইয়াছে। অথবা এই মোক্ষ জীবমুক্তি, আর ं ধর্ম সেই

-মোক্ষকারণ শ্রবণাদি ধর্ম, জীবমুক্তি আত্মসাক্ষাৎকাররূপ পরম ধর্মের ফল বলিয়া তাহা ধর্মবর্গের অন্তর্গত। তাহার পৃথক্ গ্রহণ—শ্রবণাদি কার্যা না থাকিলেও জীবিতের সেই মুক্তাবন্থা তৎপ্রাপ্তি ও ত্তিবর্গ-সেবা ইহা প্রতিপাদনার্থ শ্রুরূপ বাক্যবিন্থান হইয়াছে! কেবল "স্থাবিরে ধর্ম্মঞ্চ" বলিলে সাধারণ ধর্ম্মই পাওয়া যাইতে পারিত, "স্থাবিরে মোক্ষ্ণ" বলিলে ধর্মবিষয়ে সেবার কথা না থাকায় ত্তিবর্গসেবার বিধিস্থত ন্যুনতা-দোষত্বস্ট হয়। প্রথমে "মোক্ষ্ণ" বলিলে ক্রমভঙ্গ হয়, সুত্রাং স্থত ঐরপ হইয়াছে এবং উহাই সঙ্গত। ৪।

অনিত্যপ্রদায়ুষো যথোপপাদং বা সেবেত॥ ৫॥

অনুবাদ। অথবা জীবন অন্থির, অতএব যথন যাহা উপস্থিত হ'ইবে, তথন ভাষারই সেবা করিবে। ৫।

ব্যাখ্যা। পুরুষ হীনায়:—ইহা শ্রুতিতে আছে, একশত বৎসরের অধিক আয়ু সাধারণতঃ হয় না—ইহা সত্য হইলেও কোন্ ব্যক্তির কত. আয়ুঃ শ্বির করা যায় না। কেই অল্পজীবী; কেই দীর্ঘজীবী, আয়্টাল বিভাগ করিয়া ত্রিবর্গ সেবা করিতে ইইলে—এই বিভাগ করা যাইবে কিরূপে? শ্বির আন্ধান পাইলে বিভাগও ইইতে পারে না। আয়ুট্টাল যথন ব্যক্তি.ভেদে ভিন্ন এবং প্রথম ইইতে তাহা অনিশ্চিত, তথন তাহার বিভাগও ইইতে পারে না। অভএব যে বর্গ যথন ধর্মের অবাধে উপস্থিত ইইবে তথন সেই বর্গই সেব্য। ৫।

অবতরণিকা। কেবল ব্রহ্মচর্য্য পক্ষে সে ব্যবস্থা নহে, যতদিন অধ্যয়ন সমাপ্তি না হয়, ততদিন তাহাকে ব্রহ্মচর্য্যই করিতে হইবে। তথন কামসেবার স্থযোগ দেখিলেও, সে স্থযোগ ত্যাগ করিবে। ইহা বিশেষ বিধি। ইহাই পর স্থায়ারা স্পষ্টীকৃত হইতেছে।

ব্রহ্মচর্যামের হাবিদ্যাগ্রহণাৎ॥ ৬॥

অন্নবাদ। বিদ্যালাভ হওয়া পর্যান্ত ব্রহ্মচর্য্যের সেবাই কর্তব্য । ৬।

ব্যাখ্যা। কামসেবা ব্রহ্মচর্ঘ্যবিনাশক, অতএব অধ্যয়নকালে কথনই ভাহা করিবে না। ইহা বিশেষ বিধি।

় অলোকিকত্বাদদৃষ্টীর্থত্বাদপ্রস্থানাং যজ্ঞাদীনাং শাস্ত্রাৎ প্রবর্তনম্, লোকিকত্বাদ্ দৃষ্টীর্থত্বাচ্চ প্রস্থতেভ্যশ্চ মাংসভক্ষণাদিভ্যঃ শাস্ত্রাদেব নিবারণং ধর্ম্মঃ॥ ৭॥

অনুবাদ। অলৌকিক ও অদৃষ্টার্থ বলিয়া, (স্বতঃ) অপ্ররত যজাদির ্য শাস্ত্রপ্রযুক্ত প্রবর্ত্তন, তাহা এবং লৌকিক ও দৃষ্টার্থ বলিয়া স্বতঃপ্ররক্ত্ মাংসভক্ষণাদি হইতে যে শাস্ত্রমাত্র-প্রযুক্ত নিবারণ—তাহা ধর্ম । ৭।

ব্যাখ্যা। লোকের স্বাভাবিক রুত্তি হইতে যে কার্য্য উৎপন্ন নহে, তাগাই অলৌকিক; যে কার্য্য করিলে, তাহার ফল কাহারও প্রত্যক্ষ হয় না, তাহা অদ্ব্রার্থ। পানভোজনাদি কার্য্য লোকের যেরূপ স্বা**ভাবিক র**ত্তি হইতে উৎপন্ন, ্—যঞ্জাদিকার্য্য সেরূপ নছে। যুক্ত না করিলে, লোকের স্বাভাবিক ভাবে ফোন ক্ষতি বোধ হয় না, করিলেও স্বাভাবিক কোন পুথ জন্মে না। যাঁগারা শাস্ত মানেন ও জানেন, তাঁহাদিনের যে যক্তাদিকার্য্যে প্রবৃতি, তাহা স্বাভাবিক নহে. শাস্ত্রবিশ্বাসমূলক ; যজ্ঞাদি কার্য্য করিলে তাহাদিনের যে স্থুখ, তাহাও শাপ্রবিশ্বাস্থলক—ভাহাও স্বাভাবিক নহে। এই জন্মই মজাদিকার্যাকে অলৌকিক বলা হইয়াছে। অত বহু প্রপ্রাসিদ্ধ জয়মঙ্গল বা যশোধরেন্দ অলৌকিক শব্দের এই অর্থ যে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই, ইংা বিশায়া-বং; মুদ্রিত টীকায় দেখিলাম,—"লোকে রূপাদিবদবিদিতম্বরূপ হাদলৌকিকা-যজাদয়ঃ। নত্ন বিশিষ্টভব্যগুণকর্মাত্মকত্মাদ বিদিতস্বরূপাঃ কথমলৌকিকাঃ ইতাত আহ অদৃত্বীর্থস্বাৎ।" আছে। আর তাহা হইলে টীকার মতে অলৌকিক শদের অর্থ অপ্রত্যক। তাহার পর টীকাতেই আশস্কা আছে.—"যে স্কল দ্রবা যতে প্রয়োজনীয়, তাহা এবং অগ্নিতে মন্ত্রপাঠপুর্বক তাহার আহুতিদান এই লইয়াত যজ্ঞ ; সেরপ যজ্ঞ অপ্রত্যক্ষ কেন ? তাহা প্রত্যক্ষতঃই পরিদুগুমান,— টীকায় এ আশস্কার উত্তর নাই,—যক্ত যে এইরূপে প্রত্যক্ষ-গোচর, স্কুতরাং

লৌকিক, তাহা টীকাকার মানিয়া লইয়া বলিতেছেন—এই জ্বস্তুই ত বিতীয় হেতু—"অদৃষ্টার্থস্বাৎ"এরপ মীমাংসায় তৃপ্ত হইতে পারি নাই, তাই 'অলৌকিক' শব্দের অর্থ—আমি অন্ত প্রকার করিয়াছি,—যক্তাদিকার্য্য প্রত্যঞ্জঃ দৃশ্রমান হইলেও তাহা ঐরপ অলোকিক হইবেই। এক্ষণে অপর পক্ষ বলিতে পারেন. "মানিলাম—যক্তাদিকার্ঘ্য অলৌকিক, কিন্তু অদৃষ্টার্য ভ সকলগুলি নহে, দুঃার্থ যজ্ঞও ত আছে—যথা রষ্টির জন্ম কারীরীযাগ, শান্তিমন্তায়নের প্রত্যক্ষকলের উপাখ্যান অনেকেরই জানা আছে,—এগুলির আচরণ কি ধর্ম নহে?"— ইহার প্রকৃত, উত্তর পরে করিব, আপাততঃ উত্তর এই,—কারীরী প্রভৃতি যজ্জের ফলও অপ্রত্যক্ষ,—কারণ ঘেই কারীরী যাগ সমাপ্ত হইল, ঠিব্ সেইক্ষণে ত আর রৃষ্টি হয় না, ভাহার পর অন্ততঃ এক প্রহর গতে রৃষ্টি হ্য-এই যে বৃষ্টি-ইহাকে ত যজের ফল বলা যায় না, কেননা কারণ ও কার্য্যের কাল- ও দেশগৃত অব্যবধান একান্ত আবশ্রুক,—পানভেজন যেমন তৎক্ষণাৎ প্রতাক্ষ ভৃপ্তিদায়ক,—যক্তও যদি তৎক্ষণাৎ রষ্টিকারক হুইত, তাহা হুইলে দুষ্টার্থক বলিতে পারিতাম,—অতএব ঐ যুদ্ অদৃষ্টার্থক,—ঐ যক্ত হইতে তৎক্ষণাৎ যে অদৃষ্ট বা পুণ্য উৎপন্ন হয়— ভাহাই আন্তর্ষ্টির হেতু,—এই যে পুণ্য, ভাহা ভ অদৃষ্টই বটে,—ভবে সেই পুণ্যের পরিণাম ইংকালেই দৃষ্ট হয় বলিয়া ঐ সব মত্ত প্রস্থান্তরে দ্বীর্থনামেও কথিত হইতে পারে। বাৎস্থায়ন মুনির কিন্তু তাহা অভি-প্রেত নহে। বস্তুতঃ বাৎস্থায়ন মুনিমতে, ধর্মালকণ "শাস্থমাত্র-বোধিত-বিধিনিষেধ-প্রতিপালনং ধর্মঃ"-তাহার লক্ষ্য যজাদি আচরণ ও মাংস-ভক্ষণাদি রাগপ্রাপ্ত কর্ম্মের অনাচরণ। লক্ষ্যে ক্ষ্যুণের সঙ্গতি আছে— ভাহা প্রদর্শন করিবার জন্ম, যজ্ঞ যে শাস্তমাত্রবোধিত এবং মাংসভক্ষণাদি-নিষেধ যে শান্তমাত্রবোধিত—স্বভাবতঃ উপস্থিত নহে, তাহা বুঝাইবার জন্ত বিধিন্থলে ছুইটি "অলোকিকত্বাৎ অদুষ্টার্থকত্বাৎ" এবং নিষেধন্থলে ছুইটি হেতৃ "লৌকিকত্বাৎ দৃষ্টাৰ্থকত্বাৎ" প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে। যদিচ মীমাংসাদি দর্শনশান্তে—তথা ধর্মাণান্তে নিষেধ প্রতিপালন অধ্যের অকরণ মাত্র, ংর্মা নছে, — তথানি তাহাতে গৌণ ধর্মান্য-প্রয়োগ—এই শাম্রে বিশেষ প্রয়োজনীয়, কারণ "ধর্মোর অনুপঘাতক কামদেবা" এই শাম্রের উপদিষ্ট,—অধর্মের অকরণকে যদি ধর্মাণন্দে পরিভাষিত না করা যায়—তাহা হইলে—গৃহন্থের অক্যমান্ত্রানাদিও "ধর্মোর অনুপঘাতক" হইতে পারে,—এর্মা ত কেবল বিধি-প্রতিপালন, —নিষিদ্ধ কর্মোর আচরণ অধর্মাচরণ—নিষেধ প্রতিপালনের উপঘাতক হইলেও বিধিপ্রতিপালন যে ঋতুকালে ভার্যাভিগম বা যাগযজ্ঞাদি তাহার ত উহা উপঘাতক নহে। নিষেধ-প্রতিপালনকে ধর্মা আখ্যা প্রদান করিলে, নিষিদ্ধের আচরণও ধর্মোর উপঘাতী হয়। সেইরপ কামসেবা অকর্ত্বর্য ইহাও শাম্রের উপদেশ, তৎসঙ্গতি রক্ষার্থ, ধর্মালক্ষণ একট্ ব্যাপক কর। হইন্যাছে। এক্ষণে আর একটি জিজ্ঞান্থ এই যে 'প্রবর্ত্তর্নং,' আছে—'প্রবৃত্তিঃ' নাই, 'নিবারণং' আছে 'নির্ন্তিঃ' নাই ; ইহাতে বুঝাইত্তেছে, যজ্ঞাদি-আচরণ ধর্মা-লক্ষণের লক্ষ্য নহে, যজ্ঞাদি কার্য্যে প্রবর্ত্তন—যে আচরণ করিবে তাহাকে উৎসাহাদিদান,—ধর্মালক্ষণের লক্ষ্য এবং মাংসভক্ষণাদি হইতে নির্তিও ধর্ম দ্বান্ত, অপরকে তাহা হইতে নিবারণ করাই ধর্মা—

ইহাই কি প্রকৃত স্তার্থ ?

ইহার উত্তর এই যে—'প্রবর্তনং' আছে ভাহার অর্থ প্রবৃত্তি আচরণ (কর্ম) প্রবর্তনা ও অন্থমস্ত্রে, 'নিবারণং' আছে—ভাহার অর্থ নির্বৃত্তি, ওঁদাুগাল, নিবর্তনা ও নির্বৃত্তির অন্থমস্ত্রে। এই সকল গুলিকে ধর্মাগজ্ঞায় অভিহিত্ত করিবার জন্মই 'প্রবৃত্তিঃ' 'নির্বৃত্তিঃ' না দিয়া 'প্রবর্তনং' 'নিবারণং'—নিবেশিত হুইয়াছে। নিজ দেহ বাক্য ও মনকে আন্ধা ধর্মে প্রবর্ত্তিত করেন,—দেহ বাক্য ও মনের যে প্রবৃত্তি ভাহা কর্মা—দেই কর্মের হেতু যে প্রযন্ত, তাহা আন্ধায় বর্তমান, দেই প্রযন্ত ধর্মা বলিয়া ধর্ম আন্ধাতে থাকিল, ভজ্জম্ম অনুষ্ঠিও আন্ধাছে থাকিবে। নির্ত্তি—দেহ বাক্য ও মনের উদাসীন্ম মাংস-ভক্ষণাদি নিষিদ্ধ কার্য্যে চেন্তারির অভাব,—ভাহার হেতু আন্ধাতে দ্বিত নির্ত্তি নামক যত্ন—ইহাও ধর্মা। প্রবৃত্তি-নির্ত্তিকে ধর্মা বলিলে—দেহ, বাক্য ও মনকে ধর্মোর আশ্রম বলা হইত, তাহা হইলে ঐ ধর্মান্ধনিত যে অদুষ্ঠ তাহা আন্ধাতে থাকিত না,—

আরও দেখ যে ধনীর আদেশে বা অনুমোদনে অন্তের দেহ, বাক্য ও মন যজকার্য্যে সচেষ্ট্,—বা মাংস ভক্ষণাদি কর্ম্মে বিমুখ—সেই ধনীর—যে তাহা ধর্ম্ম ইহাও—'প্রবর্ত্তনং' 'নিবারণং' ইহার দ্বারা প্রতিপাদিত হইল। ধর্মাশাম্মেও এই ব্যবস্থা আছে। অতএব আচরণ অনাচরণ—এই যে প্রবৃত্তি ও নির্বৃত্তি শব্দের সংক্ষিপ্ত অনুবাদ, ইহার তাৎপর্য্য যজ্ঞাদিকার্য্যের আচরণ, আচরণ করান এবং তাহাতে অনুমতিদান। মাংস-ভক্ষণাদি কার্য্যের অনাচরণ—অনাচরণ-প্রবর্ত্তন ও অনাচরণে অনুমতিদান;—এ সমস্তত্ত্বনিই ধর্ম। প্রয়ের অচুষ্ট-ম্বরূপ ধর্ম্মের হেতৃ বলিয়া কণাদ স্থত্তেও ধর্মের পৃথক্ নির্দেশ নাই। প্রবৃত্তি ও নির্বৃত্তির ধর্ম্ম-আথ্যা প্রাচীন বছ প্রন্থেই প্রাপ্ত হওয়া যাইবে। ৭।

তং শ্রুতেধ শ্বজ্ঞসমবায়াচ্চ প্রতিপদ্যেত॥৮॥

গন্ধাদ। পূর্বোক ধর্ম শ্রুতি ও ধর্মক্র-সম্প্রদায়ের নিকট হটতে অবগত হইবে।৮।

বাখ্যা। শ্রুতি—বেদ, ধর্মজ্ঞ-সম্প্রদায়—মন্বাদি স্মৃতিশাস্থ-প্রযোজকবর্গ, এবং শ্রুতিস্মৃতিজ্ঞ উপদেশক। এই স্ব্রে—'ধর্মজ্ঞসমবাধাৎ' এই পাঠ অপেক্ষা 'ধর্মজ্ঞ-সমন্বাৎ' এই পাঠ সমীচীন, তবে আদর্শ পুস্তকে 'সমবান্নং' পাঠ থাকায় আমরা তাহা ত্যাগ করিতে পারি নাই। 'ধর্মজ্ঞসমন্নাৎ' এই পাঠ "বেদোহথিলো ধর্মনূলং স্মৃতিশীলে চ তদিদান্।" এই মন্ত্র্মৃতি এবং "বেদেঃ ধর্মনূলং তারিদাঞ্চ স্মৃতিশীলে" এই গোভ্য স্মৃতির সহিত অর্থগত সাম্য থাকে। সমৃয় শব্দ সিদ্ধান্ত ও আচারের বোধক; সিদ্ধান্তই স্মৃতি ও আচারই শীল। ৮।

বিল্যাভূমিহিরণাপশুধাগুভারেণ্ডাপস্করমিত্রাদীনামর্জ্জনমর্জিত্ত ত্র

অন্নবাদ। বিদ্যা, ভূমি, স্বর্ণ, অশ্ব, হস্তী, গাভী প্রভৃত্তি পশু, ধান্ত, ভাণ্ডোপদ্ধর অর্থাৎ ধাতু ও কাষ্ঠনির্মিত গৃহস্থের প্রয়োজনীয় দ্রব্য এবং মিত্রাদির অর্জ্জন ও অজ্জিতের বিবর্দ্ধন অর্থ নামে অভিহ্নিত। ১। ব্যাখ্যা। মিত্রাদি—আদি শব্দে রজত বন্ধ ও আভরণাদি। "কুছিছিতে। ভাবো দ্রব্যবৎ প্রকাশতে" এই একটি স্থায় আছে, তাহাতে বিদ্যা প্রভৃতির মজ্জন ও বর্দ্ধন অর্থাৎ আর্জ্জন্ত ও বর্দ্ধিত বিদ্যা প্রভৃতিই 'অর্থ'— এই তাৎপধ্য স্থেরের হুইদা থাকে। এই উক্তি দ্বারা অর্থ-লক্ষণের লক্ষ্য-নির্ণয় করিয়া দেওয়া হুইয়াছে, এবং লক্ষণের স্থাননা স্পষ্টভাবেই করা হুইয়াছে। যাহাতে অর্জ্জন ও অর্জ্জনান্তে বর্দ্ধন-যোগ্যতা আছে, তাহাই অর্থ। অর্জ্জনিতার শক্তি এবং মজ্জনীয়ের কার্যকারিতা লইয়া অর্জ্জন-যোগ্যতা এবং ঐরপেই বর্দ্ধনযোগ্যতা পুনিতে হুইবে। যে বস্তু অর্জ্জায়িতার কার্যকারী—প্রয়োজনীয় নহে, তাহা অর্জ্জনযোগ্য ও নথে।

অজ্ন—লোকিক প্রবৃত্তি অনুসারে উৎপাদন বা সংগ্রাহ; শস্তানির উৎপাদন এবং ভূনি প্রভৃতির সংগ্রাহ। বর্দ্ধন—পরিমাণে বা সংখ্যায় বৃদ্ধি সম্পাদন এবং স্কেন্ডায় অপর ব্যক্তিরও অধিকার-সাধন দ্বারা সম্পাদারণ। এই তৃই প্রকার বর্দ্ধননের মধ্যে দিতীয় প্রকার বর্দ্ধন—লক্ষণাংশে উপযোগী। ভূমি হিরণ্যাদিকে যিনি সজ্জন করেন, তিনি ইচ্ছা করিলে, তাহার কিয়দংশ অন্তর্কে দান করিয়া সম্পান্ধারণ করিতে পারেন। বিদ্যাদান প্রসিদ্ধ। নিজ মিজের ও অন্তের সহিত্ত মিত্রী সম্পাদন করা যায়। অত্তর যশঃ প্রভৃতিতে দ্বিতীয় প্রকার বর্দ্ধন নাই। সম্পোদন করা যায়। অত্তর যশঃ প্রভৃতিতে দ্বিতীয় প্রকার বর্দ্ধন নাই। সেন্ডাজনে স্বীয় যশকে অন্তের অধিকত করা যায় নার্মী ধর্মের অর্জ্জন লোকিক প্রবৃত্তি দ্বারা হয় না, শাস্থীয় বিধি দ্বারাই হয়। বিদ্যা যে অর্থ মধ্যে গণ্য, ভাহাণ গার একটি কারণ বিদ্যার হই রূপ, এক বাহ্য এবং অপর আন্তর; বিদ্যার বাহক্রপ পুস্তক-সম্ভার, ভাহাও অর্থ মধ্যে গণ্য। এথানে অর্থ-লন্ধ প্রবৃত্তিকেই অর্থ বলা হইয়াছে, কেন্তু অর্থের সামান্ত লক্ষণ পরিষ্কৃত্তাবে নিন্দির হয় নাই। ১।

ভম্ধ্যক্ষপ্রচারাদার্দ্তাসময়বিদ্তো বণিগ্*ভাশে*চভি ॥ ১০ ॥

খন্থবাদ। অধ্যক্ষ-প্রচার ২ইতে এবং বার্ত্তাসিদ্ধান্তবেশ্বুগণ ও বণিক্-সঞ্চোর নিকট্ ইইতে তদ্বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিবে। ব্যাখ্যা। অধ্যক্ষ-প্রচার—অর্থনীতি-প্রন্থের একটা থণ্ড, তৎকালে,—
বিষয়ভেদে ভিন্ন ভিন্ন অধ্যক্ষ রাজার নিয়োগাধীন ছিল,—পণ্যাধ্যক্ষ, কুপ্যাধ্যক্ষ (কোটিলীর অর্থনীতি ২ অধিকরণ—১৬১৭ অঃ) শুলাণ্যক্ষ (ঐ ২ অধি
২১ অঃ) স্ত্রাধ্যক্ষ (ঐ ২ অধি—২০ অঃ ইত্যাদি) শ্বলপথ ও জলপথে
উপনীত শ্বল-জলজাত সর্ববিধ পণ্যের মূল্যাদি জানিতে হইলে সেই সেই পণ্যের
মধ্যে কোন্ কোন্গুলি লোকপ্রিয়, কোন্গুলি বা অপ্রিয়, তাহা জানিতে হইবে'।
বাজকীয় পণ্যের প্রজাগণের প্রতি অন্ধ্রহার্য একমূথ ব্যবহার (একচেটিখাক্রেম-বিক্রম) ইত্যাদি বিবিধ ব্যবস্থা-প্রণয়নের অধিকার পণ্যাধ্যক্ষের আছে;
কুপ্যাধ্যক্ষ—কান্ন, বংশ, লতা, রজ্জ, তুণ, লেখ্যপত্র, রঞ্জনপুপ্প, ঔষধ, বিষ,
মুগচর্মা, হস্তিদন্ত, চামর প্রভৃতি প্রাণিজাত জব্য, লোহ তামাদি ধাতু (ম্বর্ণ
রৌণ্য নহে) ইত্যাদি সংগ্রহের যে বিভাগ ছিল, তাহাতে নিযুক্ত ব্যাক্তর
বেত্তন-দান, অপরাধীর অর্থদণ্ড-গ্রহণ প্রভৃতির ব্যবস্থা কুপ্যাধ্যক্ষের কার্য্য।

শুলাধ্যক্ষ শুল্কপ্রহণ বিভাগের কর্তা,—পণ্যবিশেষে যে বিশেষ বিশেষ শুল্কনার নামিন্দ্র কর্তাহার শুল্কপ্রহণাদি করিতে হয়। স্ট্রাধ্যক্ষ — স্কর্তাহার কর্তাহার কর্বাপদ্ধতি বিবিধ বস্তুজাত স্থানিদ্যাতার শিল্পকৌলালুনারে পুরস্কার ও দণ্ড,—স্ত্র-পরীক্ষা প্রভৃতি। এই সকল এবং অগ্নাধ্য ক গোহধ্যক্ষ প্রভৃতি অধ্যক্ষ-কার্য্য-পদ্ধতি যে অধিকরণে কথিত হই-হাছে,—সেই অর্থনীতির ২য় অধিকরণ বা খণ্ডের নাম অধ্যক্ষপ্রচার "অধ্যক্ষপ্রচারে। দিতীয়মধিকরণম্'—কোটিলীয় (কোটলীয়) অর্থনীতি ১য় অধিকরণ ১য় অধ্যাম । অর্থনীতি শাস্ত্র মধ্যে এই অংশ কৃষি বাণিজ্য পশুক্ষা প্রভৃতি কার্য্যের বিত্তা বিশেষ সম্বন্ধযুক্ত। সেই গ্রন্থ পাঠ করিয়া, বার্ছাশাস্ত্রক্ত পণ্ডিভগণের কার্য্য-দর্শন ও উপদেশ গ্রহণ করিয়া এবং বণিক্গণের (ভাগারা শাস্ত্রক্ত না হইলেও — কর্মাপদ্ধতিক্ত) নিকট হইতে অর্থের অর্জ্জন-বর্দ্ধনে শিক্ষা লাভ করিবে। বার্ন্তা-শাস্ত্র—ক্ষণাদিশাস্ত্র। বণিক্-শন্ত্রম্যোগ স্থ্রে আছে তাহা বা উপলক্ষণ, কর্মক গোরক্ষকগণের নিকটেও অর্থবিদ্যা শিক্ষণীয়। যে ব্যক্তি যে ভাবে অর্থ অর্জ্জন করিতে অধিকারী ও সমর্থ—সেই ব্যক্তি ভদন্থদারে বিষয় শ্বির

করিয়া শিক্ষা করিবে, বাণিজ্য ছারা অর্থার্জনাদি-অভিলাষী ব্যক্তি বণিকের নিকট শিক্ষা করিবে, রুষিকর্মছারা অর্থার্জনাদি অ'ভলাষী ব্যক্তি কর্থকের নিকট শিক্ষা করিবে। শাস্থোপদেশ নিজ অধিকার ও প্রয়োজনান্ম্পারে গ্রহণ করিবে, কেহ বাণিজ্য-শাস্তে, কেহ বা ক্রমিশাস্তে কেহ বা অন্ত বিষয়ে অভিজ্ঞ-গণের উপদেশ লইবে। ১০।

শ্রোত্রত্বকৃচক্ষু-র্জ্জিকাষ্টাণানামাত্মসংযুক্তেন মনসাধিষ্ঠিতানাং সেবু সেবু বিষয়েম্বানুকূল্যতঃপ্রস্থৃত্তিঃ কামঃ ॥ ১১

অনুবাদ। —আত্মসংযুক্ত মনঃ-পরিচালিত শ্রোত্ত, ত্বক্, চক্ষ্, জিহ্বা ও ডাণের স্থ স্ব বিষয়ে অনুকূলভাবে যে প্রবাত্ত, তাহার নাম কাম। ১১।

ব্যাপা:। আত্মসংযুক্ত মন-্যে আত্মার (জাবের) যে মন অদৃষ্টায়ত্ত েযোগে স্টিকাল হইতে সমন্ত্রুক, ভাহাই সেই আত্মসংযুক্ত মন, সেই মনঃ-পরিচাণিত শ্রোত্রাণি ইন্দ্রিয়বর্ণের শব্দাদি বিষয়ে যে অন্তুকৃল-প্রীতি-প্রদ প্রবৃত্তি-মিলন, তাহার নাম কাম। এথানে কার্যাকারণ-ভাবের অভেদ মানিয়া মিলনের নাম কাম বলা হইল---আত্মসংযুক্ত মনঃ-প্রিচালিত ইন্দ্রিয়ের স্হিত শব্দাদি বিষয়ের মিলন বা সদন্ধ হইলে যদি স্থুপ উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে মেই স্থান্তর পরে **স্থা**বিষয়ে ইচ্ছা, তৎপরে **স্থা-**সাধন-বিষয়ে ইচ্ছা হয়—ঐ ইচ্ছাই কাম। বিষয় ও ইন্দ্রিয়ের মিলন হইতে ঐ কামের উৎ-পত্তি বলিয়া মিলনকেই কাম বলা হইয়াছে। যেমন "আয়ুগ্নতিং" স্বতই আয়ুঃ , —কল্তঃ মত আয়ুঃ নহে, আয়ুর দ্বিজনক—এখানেও সেইরপ। বস্তুতঃ— কাম:-এই যে পদটি আছে ইহার ছুইবার পাঠ করিতে হুইবে,-একটি লক্ষণাংশ ও দিতীয়টি লক্ষা; স্থাত্তে যে 'শ্রোত্ত-প্রার্থতিং' এই পর্যান্ত আছে.— ত হার সমগ্র অংশ অক।-প্রবিষ্ট নহে, কিন্তু শ্রোত্র (ইন্দ্রিয়াণাং) বিষয়েষ্ প্রবৃত্তিঃ কামঃ। বিষয়েশ্রির-সহদ্ধাধীনঃ কাম ইত্যর্থঃ, ইহাই লক্ষণ,— (কামপদ-বাচ্যঃ) ইহা লক্ষ্য। ত্রিবর্গবাচক শব্দসমূহমধ্যে যে কামশ্ব আছে, বিষয়েক্সিয়-সহস্বাধীন কামই ভাহার অর্থ। উক্ত লক্ষণ দ্বারা বিষয়েচ্ছা ও বৈষ্যিক স্থাধচ্চা

কামণদবাচ্যরূপে সামান্ততঃ সংগৃংীত হঠন। ঐ ছিবিধ ইচ্ছা কিরূপে উৎপন্ন হয় এবং ইচ্ছার উৎপত্তিস্থান বা সমবায়ী কারণ কে ?—তাহা বুঝাইবার জন্ম স্থাত্রে অবশিষ্টীংশ যোজিত হইয়াছে। 'আন্মুকূল্যতঃ—প্রীতিজনকত্যা কামঃ' এই অংশ হইতে ইচ্ছার উৎপত্তিকারণ কথিত হইয়াছে: যে বিষয়ের সহিত ইল্ডিয়-সম্বন্ধ তঃখ-জনক—সেই বিষয়ে ইচ্ছা জন্মে না, শ্বেষ জন্মে; এই ় কারণে—প্রীতিজনক ভাবে যে সমন্ধ তাহার সন্নিবেশ। প্রীতিজনক আনু-কুলাত: সমন্ধ হইলে স্বথজ্ঞান হয়, তাহা সুথেচ্ছার কারণ এবং সেই স্বথেচ্ছা। স্থাপাধন বিষয়ে ইচ্ছার কারণ—অভএব ঐ যে প্রীভিজনক বিষয়েন্দ্রিয়-मन्त्रक. इंट!—विविध रेक्डांबरे यत्न वर्खयात। त्कवन विषयान्य-मनन्त्र स्टेटनरे ্য সুথ হয় তাহা নহে—ঐ ইন্দ্রিয় মনঃ-পরিচালিত হইলেই তবে উহা হইতে স্থুখ হুইছে পারে। অন্সমনন্ধ অবস্থায় নয়ন-সনিক্ত বিষয়েবও প্রত্যক্ষ হয় না, ভাষাতে সুথ হয় না। অন্তমনস্ক অবস্থায় নয়ন, মনঃপরিচালিত নহে। এই জন্ম "মনসাধিমিতানাং" পদ আছে। ইচ্ছা মনের ধর্ম্ম কি ইন্দ্রিয়ের ধর্ম বা অন্ত কিছুব ধর্ম ইহার উত্তর-নির্ণয়ার্থ স্থুত্রকার বলিয়াছেন, "আত্মসংযুক্তেন মনসা" -- ইচ্ছাদির প্রতি আত্মা সম্বায়িকারণ আত্মমন:সংযোগ -- অসম্বায়ি-কারণ—এবং সুপজানাদি নিমিত্তকারণ। এই "আত্মসংযুক্তেন মনসা" ইহাব ছারা আত্মনাঃসংযোগ যে অসমবায়িকারণ ভাষা স্থৃচিত হওয়ায় আত্মাকে স্মবায়িকাবৰ বলিয়া জ্ঞাপন করা হইয়াছে, নতৃবা আত্মার কথাই থাকিত না ৷ আৰু 'সমবায়িকারণ' বলিয়া ইচ্ছা আৰারই ধর্ম, মনঃ বা দেহের নতে ট্র্চা কথিত গ্রুল। সমবায়িকারণ অসমবায়িকারণ ও নিমিত্তকারণের ক।---ন্সায় বৈশেষিকের গ্রন্থাবলীতে আছে। কার্য্য যাহাতে উৎপন্ন হয়, ভাষাই के कार्रवान ममवाशिकांत्रण, ममवाशिकांतरण मनक्षमुक रहेशा यांश के कार्रगृत জনক তাহা অসমবায়িকারণ —এতত্বভয়-ব্যতীত যে যে কারণ তাহা নিমিত্ত-কারণ--(ভঃষাপারিচ্ছেণ) ইচ্ছারপ কার্য্য আন্ধাতে আছে, আত্মা সমবায়িকারণ, আন্তা ও মনে যে সংযোগ ভাষা আত্মাতেও আছে; কারণ সংযোগ দিষ্ঠ— গুটি বস্তুতে থাকে—ঐ যে আত্মনংসংযোগ অর্থাৎ সংযোগ-বিশেষ <u>ভাষা</u>

ইচ্ছার জনক, অত এব উগ অসমবায়িকারণ। এতদভিরিক্ত কারণ স্থাজান প্রভৃতি, তংসমস্তই নিমিত্তকারণ। এই স্বজ্ঞারা ব্কা যায় এই বাংস্থায়ন নৈয়াযিক। এই স্ত্রে—"শ্রোত্র ত্বক্" ইত্যাদি পঞ্চেশ্রেরের নাম নির্দেশ না কার্যা ইন্দ্রিয়ালাং বলিলে,—মনকেও পাওয়া যাইতে পারে। তাহার পরে মনসাধিষ্টিতানাং থাকাতে মনঃ-পরিচালিত মন এইরূপ বোধ হইলে মহান্ ভ্রম গুইতে পাবে, এই কারণে ইন্ধিয় কয়টির স্পষ্ট নাম করিয়াছেন। ১১।

অবতরণিকা—কামের সামান্ত লক্ষণ কথিত হটল,—এই সামান্ত কামের বিষয় অনেক, অর্থ শাস্ত্রেও তৎসহত্বে আংশিক উপদেশ আছে; আর যে শিক্ষা কামশাস্ত্রইতে করিতে হয়—তাহা প্রধান কাম,—ভাহার লক্ষণ অধন্তন সত্রে কথিত হটতেছে।

স্পর্ণবিশেষবিষয়া ফ্সাভিমানিকস্থখানুবিদ্ধা ফলবতার্থপ্রতীতিঃ প্রাধান্তাৎ কামঃ॥ ১২॥

গ্রন্থাদ। রমণীর প্রতি পুরুষের ও প্রুষের প্রতি রমণীর স্পর্শ-বিশেষ আএবে আভিমানিক স্বধ্যুক্ত সফল বাস্তব প্রত্যয়-হেতু যে ইচ্ছা, প্রধানতঃ ভাগাই কাম। ১২।

ব্যাখা। পুরুষ বা রমণীর যে ইচ্ছার কলে— মঙ্গ বিশেষের যে বিশেষ দ্র বাবের স্পর্কা, ত্রিষয়ে স্থাবিজড়িত অভ্রান্ত জ্ঞান ও তাহার যে সম্পূর্ণ কল লাভ হয় -ভাহাই প্রধান কাম,—কামবর্গ বা কামের কল বলিতে হইলে,—প্রধানতঃ ভাহাই কামপদবাচ্য। অপর বিষয়েচছা বা বৈষয়িক স্থাবেচ্ছা ভাহা অপ্রধান ভাবে ক মপদবাচ্য, পূর্ব্ব স্থাক্তে কাম-সামান্তের লক্ষণ কথিত,—এই স্থাক্তে কাম-সামান্তের লক্ষণ কথিত,—এই স্থাকে ক্ষণিত হইল,—দেই কাম ছিবিধ, প্রধান ও অপ্রধান। স্পষ্টরূপে প্রধান কামেব লক্ষণ এই স্থাক্তেই আছে—এতভিন্ন কামই অপ্রধান। ইহা অর্থতঃ প্রতিপ্রদিত হইল। যাহা অপ্রধান তাহা কথনও অর্থবর্গে কথনও বা কামবর্গে প্রবেশ করিলে ও—প্রধান যে অর্থ ও কাম তাহার প্রভেদ থাকিবেই। অপ্রধান যাহারা,—ভাহারা প্রধানের অনুগামী, যেমন সঙ্গীতাদি যথন অর্থোপার্জ্জনের

. সাধন তথন তাহা অর্থবর্গের অন্তর্গত ; আবার যথন কামকলার:প ব্যবহৃত ভধন কামবর্গ, এইরূপে একই দঙ্গীত একের কামবর্গ ও অপরের অর্থবর্গ মধ্যে পরিগণিতও ইইতে পারে। রমণী—কচিৎ অর্থবর্গমধ্যে পরিগণিত হুইলেণ্ড কামাবলছন রমণী অনেক শ্বলেই অর্থবর্গ নহে, কারণ, সে যে কামী পুরুষেরও অনেক স্থলেই ছুর্লভ; ভাব বা অবস্থাবিশেষে যাহা অর্থবর্গের অন্তর্গত, ভাব বা অবস্থা-বিশেষে ভাহাও কামবর্গের অন্তর্গত হইতে পারে, এই ভাব পূর্বেই জ্ঞাপন করিয়াছি। ভূমি-ছির্ণ্যাদি প্রধান কামের অন্তর্গত হয় না, রম্ণী-বিষয়ে যে লিপ্সা তাহাও প্রধান অর্থের অন্তর্গত নহে, অতএব অর্থবর্গ ও কানবর্গ আর অভিন হইতেছে না। প্রধান যে কাম—যাহাতে সুথবিজাড়ত অভ্রান্ত প্রতীতি হয়— স্তুকার বলিয়াছেন, তাহাতেও সেই সুধ আভিমানিক, গৌত্ম-স্ত্রে যে "তঃথবিকল্লে সুখাভিমানাচ্চ" (৪।১।৫৮) বলিয়াছেন, ইছা ভাছারই অনুবর্ত্তন; বাৎস্থায়ন মুনি কামস্থত্ত লিখিতে ব্সেয়াও বৈরাগ্যের বাজবপন করিতে-ছেন, বলিতেছেন, বাপু হে, সুথ বলিয়া যাহা ভাবিতেছ—তাহা তুঃথের রূপ, ত্বংক্তই মুখ ভাবিতেছ; তাই তিনি বলিলেন—ঐ প্রখ আভিমানিক। আভিমানিক কেন? তবে ওন; ঐ কাম যদি পরকীয়াদি-ঘটিত হয় ভাগ ্নরকের হেড়; সে যে ঐ সুখাপেকা মাত্রায় কত অধিক কত্তীর তাহাত এখন ব্ঝিতেছ না—ভাগ না হইলেও ভাব— টগ কতক্ষ্ণ,—দেইক্ষণ অতীত হইলে — সে সুথ কোথায় গোল। তারপর কামের ছলনা, স্থার্থপরতা, কলহ রক্তপাত-ক্ত অনর্থ আছে, আরও ভাব, কি স্থণিত ব্যাপার-তাহার বিচার করিতেছ না,—মৃত্যু হস্তপ্রদারণ করিয়া আছেন। অমূল্য সময় রুথা নষ্ট করি-ভেছ,—তোমনা কল্পিত স্থাবে জন্ত প্রকৃত স্থুখ নত্ত ক'রভেছ,—

> "যচ্চ কামসুথং লোকে যচ্চ দিব্যং মহৎ পুথম্। ভৃঞাক্ষয়সুথস্তৈতে নাইতঃ ষোড়শীং কলাম্।"

'অর্থস্ত্রীতিঃ' এই কথাটির অর্থ 'মর্থস্রভীতিহেতৃঃ' এই অর্থ—প্রতীয়তে অনেন এই করণ বাচ্যে ক্তিন ইইলেও হয়, প্রাংগীতি শংলর প্রতীতিহেতৃতে লক্ষণা করিলেও হয়। সেই অবস্থায় ঐ ইচ্ছা ও বিষয়ান্থভবের প্রভেদ লক্ষিত হয় না, ইচ্ছা ও প্রতীতি ছইটিই আভিমানিক সুথ ছারা প্রথিত হইয়া স্বত্যপ্রিত বিভিন্ন জাতীয় মিল-মালিকার স্থায় একাকারে প্রতিভাত হয়, ইহা স্ট্রনার জন্ম প্রতীতিঃ কামঃ" এইরূপ স্বত্ত রচিত হইয়াছে। যে কাম প্রবর্গতেই পর্যাবদান, লাহা প্রধান আখ্যা পাইবে না—এই জন্মই স্বত্তে কলবতী বলা হইয়াছে,—একের প্রতি প্রবর্গা, আর ভাৎকালিক ভ্রাম্থাক্তমে অন্তের সহিত মিলন, এইরূপ ঘটিলেও ভাহা প্রধান আখ্যা পাইবে না, এই জন্ম 'অর্থ' পদ স্বত্তে আছে এবং অভ্যান্ত-শন্ধ অন্তব্যাদ ও ব্যাখ্যায় প্রদত্ত হইয়াছে। 'এই স্বত্তাটি স্ববা পাঠক একটু মনোধােগ করিয়া ব্যাঝ্যায় প্রদত্ত হইয়াছে। 'এই স্বত্তাটি স্ববা পাঠক একটু মনোধােগ করিয়া ব্যাঝ্যায় বহু স্ত্ত্ত আছে, ভাহাতে পাঠক লে 'নজ পরিশ্রম ও বৃদ্ধি-প্রয়োগ করিবেন, আমি ভাহার পথ-প্রদর্শনে ক্রাট করিব না। ১২।

ভং কামপুত্রান্নাগরিকজনসমবায়াক্ত প্রভিপদ্যেত ॥ ১৩॥

অন্থবাদ। কামস্ত্ত গ্রন্থের অধ্যয়ন করিয়া এবং কাম-শাস্ত্রে অভিজ্ঞ শক্ষারক জনগণের সমবায় বা বৈঠক হইতে এই কামতত্ত্ব শিক্ষা করিবে। ১৩।

ব্যাখ্যা। শালাধিকারী পুরুষ কামস্ত্র হইতে জানিবে এবং শাল্পে যাহার শুধ্বকার নাই, সে ব্যক্তি নাগ্রিক-সমবায় হইতে কামতন্ত্র বিদিত হইবে। ১৩ টি

এষাং (क) সমবায়ে প্রবং পূর্বের গুরীয়ান ॥ ১৪ ॥

শুথুবাদ। ধর্ম অর্থ কাম এই তিন বিষয়ের এককালে উপাজ্জন প্রয়ো-জন হুটলে যাহা গুরুতর, তাহারই উপার্জন আগে করিবে। ১৪।

অর্থশ্চ রাজ্ঞঃ ॥১৫॥ **ভম্মূল্যাল্লোক্যাত্রায়াঃ** ॥১৬॥ বেশ্যায়াশ্চ ॥ ে। ইতি ত্রিবর্গপ্রতিপত্তিঃ ॥

্রবাদ। বাজার পকে অর্থই গ্রীয়ান্। কেননা, অর্থই লোক্যাত্র-

⁻ ক) ভেদামিতি পাঠান্তরমু।

নিকাহের মূল। বেশ্রাগণের পক্ষেও অর্থ গ্রীয়ান্। প্রেম বা রুপাপর২শ হইয়া অর্থাগমের উপায় পরিভ্যাগ করা ভাহাদিগের কর্ত্তব্য নহে। ত্রিবর্গ-প্রাভপত্তি এইরুপ। ১৫---১৭।

ধর্ম্মতার্লোকিকস্বাক্তনভিধায়কং শান্ত্রং যুক্তম্ ॥ ১৮ ॥ উপায়-পূর্ব্বকস্বাদর্থসিন্ধেঃ ॥ ১৯ ॥ উপায়প্রতিপত্তিঃ শাস্ত্রাৎ ॥ ২০ ॥

অনুবাদ। ধর্ম –মলৌকিক, শাস্ত্রই ধর্ম্মতন্ত্রের উপযুক্ত প্রতিপাদক। মর্থপ্রাপ্তি উপায়-সাত্য এবং সেই উপায় অর্থশাস্ত হইতেই জ্ঞান্তব্য। (অতএব শাস্ত্রপাঠেই অর্থার্জনের উপায়ও শিক্ষা করিতে হয়)। ১৮—২০।

তির্বাপ্যোনিম্বপি তু স্বয়ং প্রস্তুত্তরাৎ কামস্থ নিত্যরাচ্চ ন শাস্ত্রেণ কুত্তামস্তীত্যাচা^{দ্}নাঃ॥২১॥

অনুবাদ। তির্ঘাক্ জাতিতেও কাম স্বয়ং উৎপন্ন হয়, ইগা নিত্য-সিক্ পদার্থ। কাজেই কাম জানিবার জন্ম কোন শাস্থের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয় না। ইগা আচার্য্যগণ বলেন। ২১।

সম্প্রয়োগপরাধীনহাৎ স্ত্রীপুংসয়োরুপায়মপেক্ষতে ॥ ২২ ॥

ত্র অনুবাদ। পুরুষ ও রমণীর মিলনাধীন বলিয়া কামও উপায়-সাপেক্ষ। ২২। ব্যাখ্যা। যদিও ইহা আপনিই জন্মে, তথাপি সম্পূর্ণ বা ভোগ করা-বিষয়ে টুপায়ের অপেক্ষা করে, ক্ষমভারও আবশ্যকতা আছে। তাহাতে উপায় অপেক্ষণীয়। ২২।

সা চোপায়প্রতিপত্তিঃ কামসূত্রাদিতি বাৎস্থায়নঃ॥ ২৩॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—সেই উপায়-শিক্ষা এই কামস্ত্র-নামক গল চইতে হইবে। (এই গ্রন্থ অধ্যয়ন করিলে, সেই উপায়-শিক্ষা হয়)। ২৩।

তির্যাগ যোনিষু পুনরনাগৃত্তবাৎ জ্রীজাতেশ্চ ঋতে। যাবদর্থৎ প্রায়েরবৃদ্ধিপূর্বকিদাচ্চ প্রস্থৃতীনামনুপায়ঃ প্রভ্যয়ঃ॥ ২৪॥ অনুবাদ। গোপ্রভৃতি তির্থাগ্যোনির স্থা জাতি অসংবৃত, প্রবৃত্তিও কেবল ঋতৃকালে, তাহাও গর্ভ-গ্রহণার্থ, বৃদ্ধি দ্বারাও তাহা নিয়ন্ত্রিত নহে—এই কারণে প্রভায—শাসুশিক্ষা তথায় নিপ্রয়োজন। টীকাকার বলেন,—প্রভায়—তাহা-দিগের স্থাপুরুষের যে মিলন—ভাহাতে উপায়ের অপেক্ষা নাই। (অভএব শাসু সে স্থানে নিপ্রয়োজন)। ২৪।

ব্যাখা:। আচার্যাগেন বলিয়াছেন—যে প্রবৃত্তি পশু-পক্ষীতেও স্বাভাবিক, ভাগর জন্য মানবের শাসু-শিক্ষা নিস্পেয়োজন। বাৎস্থায়ন প্রস্কান্তর বঙ্গিয়াছেন শান্ত-শিকার প্রয়োজন আছে। কিন্তু পশুপক্ষী যে দৃষ্টান্তরূপে উপক্রস্থ নংসদক্ষে কিছু বলা হয় নাই; এই সূত্রে কথিত হইতেছে যে পশুপক্ষীর দৃষ্টামূ নারুষে পাটে না ; ভাষার কারণ,—পশুপক্ষী স্থী-সংগ্রহে স্বভাবেরই অনুবহ**ী** । ভাহাদিগের স্থী জাতি আবরণহীনা, সাধারণতঃ কেবল ঋতকালেই ভাহাদিগের প্রযোজন, নেই প্রযোজন-নির্দাহ-পর্যান্তই তাহাদিনের প্রবৃত্তি-প্রস্তুত স্থায়ী ভাব তাহাদিগ্রেব নাই, বিশেষ্তঃ এই প্রবৃত্তির সহিত কোন পশু-. প্ৰকারই কে:ন প্রকার উপায়-শিক্ষার সম্বন্ধ নাই, অতএব শাস্থ-শিক্ষা তাহা-দিলের পক্ষে নিস্প্রবোজন হউলেও-মানবের পক্ষে নিস্প্রবোজন নহে। মানব-জাতির স্থাগণ লজ্জাবরণ এবং রক্ষার আবরণে সংরতা, শিক্ষা-অনুসারে প্ররতি, ভাহারও কালাকাল নাই, পরস্পারের ভপ্তি-প্রদানে পরস্পারের যতু আছে, একটা স্বায়ী ভাব আছে, এতন্মূলক যে পূর্ণ সফলতা লাভ তাহা উপায়স।ধাঁ উপায় জ্ঞান শাস্ত্রশিক্ষা-সাধা। অতএব মানবের এতহিষয়েও শাস্ত্রশিক্ষা আৰুখাক। (ত্রিবর্গপ্রতিপত্তির সহিত শান্ধের ইহাই সদম—প্রতিপতি অর্থে ্গৌরব-স্থাপ্তি ও জ্ঞান)। ২৪।

(লোকাযত-মতম)

অবতরণিকা। লোকায়তিক মত কথিত হইতেছে---

ন ধর্মাংশ্চরেং॥২৫॥ এষ্যংফলত্বাং॥২৬॥ সাংশায়িক ভাচচ॥২৭॥ অনুবাদ। ধর্মাচরণ কর্ত্তব্য নহে, কারণ তাহার কল ভবিষ্যদ্গর্ভে নিহিত এবং তংহাও অনিশিচত। ২৫—২৭।

वाथा। दिवर्ग- खक्रभ-नक्ष्मानि । दिवर्ग- खक्रभ व्याधारी । दिवर्ग- चित्रम व्याधारी । ভাহার দেবনীয়তা—ইভিপূর্কেই বাবন্থিত হইয়াছে,ইহা ত্রিবর্গপ্রতিপতির একটা দিক,—আর একটা দিক আছে, তাহা বিপ্রতিপত্তি-নিরাকরণ ; বিপ্রতিপত্তি— বিক্রু বাদ। ত্রিবর্গের মধ্যে ধর্ম্মবর্গ ই প্রধান ও প্রথম—ইছা ত্রিবর্গ-বাদীত দিকান্ত, দ্বিবৰ্গবাদী লৌকায়তিকগণ ধর্মবর্গের বিরোধী: - এই ২৫ স্থত্ত খ্টতে ৩•ু সূত্র প্রান্ত ভাষাদিগের মত বণিত; ৩১ সূত্রে সেই মত নিরাক্ত হুইয়াছে। কথিত আছে লৌকায়তিক মত রহস্পতি অসুরুমোহনাই প্রচার করেন, চার্কাক—ভাহার শিষা; এই কারণে এই মত বাইম্পতা ও চার্কাক মত নামেও উক্ত হইয়া থাকে। সামদর্শনসংগ্রহে এই মতের সংক্ষিপ্তসার-সংগ্রহ আছে, কিন্তু তাহা নিভান্ত অপ্রচর, বাৎস্থানকত ছয়টি স্থান ষোগ করিলে, ভাষার ভাৎপর্যা অপেক্ষাক্ষত স্পষ্ট ইয়। ভাষা এই যে,— সামান্তভঃ বস্তু দ্বিবিধ —নিশ্চিত ও সংখোৱিক (অনিশ্চিত) ; যাহা প্রভাক্ষণমা ভাষাই মিশিত--্যাহা অপ্রভাক্ষ ভাষা সাংখ্যাক, অভএব প্রভাক্ষ্য এক-মত্রে প্রমাণ, সংখ্যক্তেদনে প্রতাক্ষের ভারে শক্তি আর কোনরপ ছানেরই নাই। অনুধান আছে, শ্বেলের আছে, কিন্তু ভাগু প্রমাণ নহে, কেনন: ভদ্ধাে সংশ্যুক্তেদন হয় না। ১ইতে পারে কোন প্রলে অনুমান বা শব্দ ইইতে যে তথ্য-পরিজ্ঞান হয় তাহা যথার্থ ; এবং তাহা সংশ্রক্তেদনে হেতু,— যথ-—নাম দেশে আছে কিনা, এই সংশয় উপস্থিত হইলে বাহির হইকে ব্যমের কণ্ঠন্তর শ্রবণ করিয়াও নিশ্চয় করা হয়-এই যে রাম , অথবা বিশ্বস্থ ব্যক্তির মুখে শুনিয়াও রামের ফদেশে স্থিতি নিশ্চয় হয় বটে . ভাষা চ্টলেও ক্র নিয়ম সর্বতে থাটে না :—সংশ্বর যেথানে একট অধিক সেথানে কণ্ঠস্বং ভ্নিবার পরও প্রতাক্ষতঃ দেথিবার প্রয়োজন থাকে-বিশ্বস্থ বাজির মুখে শুনিলেও মনের বট্কা যায় না, মনে হয় ঐ ব্যক্তির হয় ত ভ্রম ইইয়াছে, আমি ্য জানি সে বিদেশে গিয়াছে—এবং অদ্য পর্যন্ত আসে নাই। সেই যে

াবশ্বস্ত, ভাষাকেও স্বীয় প্রভ্যক্ষেরই সাক্ষ্য দিতে হইবে। স্বন্ধুত প্রভাকস্থলে ঐরপ সংশয় থাকে না। যদি বল, রজ্জতে সর্প-প্রত্যক্ষের স্থায় ভ্রমপ্রত্যক্ষ ভ হয়, তবে প্রত্যক্ষ, প্রমাণ কিরপে ? ইহার উত্তর এই যে—উহা ভ্রম কিনা তাহার েনির্বয়ও ত সাবধান প্রত্যক্ষ দ্বারাই হয়, অতএব প্রত্যক্ষর প্রকৃত সংশয়চ্ছেদক, এট জন্ম উহাট প্রমাণ। আকাশ, দেহাতিরিক্ত আন্না, ঈশ্বর, স্বর্গ—এ সকল ত কথনও দৃষ্টিগোচর হয় না,—আকাশ-কুসুমের স্থায় অলীক না *চ্টালে*ও সাংশয়িক ত নিশ্চয়ই.—কাজেই সাংশয়িক বস্তু ব্যবহার-ক্ষেত্রে আনীত হটতে পারে না, যাহা লইয়া ব্যবহার তাহাই পদার্থরূপে লৌকা-যতিক মতে উক্ত। আত্মা, মন—পৃথক প্লাৰ্থ নহে, "কিতি জল ্ছজ্ঞ ও বায়ু ইহা হইতে দেহ উৎপন্ন,—এই সকল বস্তুর সংযোগ-বিশেষই শরায়ের চৈত্রন্য ও চিন্তা-শব্দির উৎপাদক। পরলোক প্রতাব্দসিদ্ধ নহে, ভাহার ভাবনায় ঐহিক ক্লেশ স্বীকার অকর্ত্তব্য। যাহাতে ঐহিক অভ্যুদ্য হয় পাহাই কর্ত্তবা। ইহকালে লভ্য যশঃ-প্রতিষ্ঠা, ভোগ এবং াবাব্য বিষয়ে উৎকর্ষের জন্ম উপায়-শিক্ষা ও তাহার অবলম্বন কর্ত্তব্য ; ঐহিক ত্;খ-পরিহার ও সুখ-প্রাপ্তির উপায়—অর্থ ও কাম বর্গের অন্তর্গত, ভাহাই ্দ্রর। ধর্ম্মাচরণ ঐহিকের উপযোগী নহে, অতএব তাহা নিস্প্রয়োজন, পরলোকে ফান হইবে ইহা ত সম্পূর্ণ অনিশিচত, ভবিষ্যতের গার্ভ অন্ধকার ময়। ২৭।

কো হ্যবালিশো হস্তগত্তং পরগত্তং কুর্যবাৎ ॥ ২৮ ॥

খনুবাদ। নিষোধ না ছইলে কোন্ বাজি স্বায় হস্তগত বস্থাকে পরহন্ত-গত করে ৪ ২৮।

ব্যাপ্য।। আপনার হন্তগত ধন ভবিষাকে ভোগের জন্ম পরহস্তে রাখিলে খনেকছলে প্রবোজন-মত তাহা লাভ করা যায় না—একেবারেই ভোগে মাসে না এমনও হয়,—নিজের উপস্থিত ধন পরকালে ভোগ করিবার আশার ব্যন্ত করাও তজ্জপ। অতএব যাহার একটুও বিবেচনা-শক্তি আছে দেক এই প্রকার কার্য্য করে ৪ ২৮।

বরমদ্য কপোতঃ খো ময়ুরাৎ ॥ ২৯॥

অন্থবাদ। আগামী দিবসের মন্ত্র হুইতে অদ্য পারাবত-লাভও ভাল।২৯। ব্যাপ্যা। ধর্ম-জনিত সুধ অনিশ্চিত হুইলেও তাহা ঐহিক সুধ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট, যদি সেই তুর্লভ সুধ লাভ হয়—এই আশায় ধর্ম্মাচরণ ত হুইতে পারে—এই আশারা দ্ব তাহারা 'অদ্য-কপোতীয়' ভায় প্রদর্শন করিতেছেন। পারাবত ও মন্ত্রমুক্ত স্থানে একটি পক্ষী ধরিবার অন্থমতি-প্রাপ্ত শাকুনিক—প্রথম দিনে পারাবত পাইন্নাছে, তাহার সঙ্গী বলিল—ঐ পারাবতটা ছাডিয়া দেওয়া যাক্—চেষ্টা করিয়া কল্য মন্ত্র ধরা যাইবে। তথন শাকুনিকের কথা "বর্মদ্য কপোতঃ খ্যো মন্ত্ররাথ" মন্ত্র পাইব, এই আশায় থাকা অপেক্ষা অদ্য এই পারাবতেই সন্তুষ্ট হওয়া ভাল। কারণ কল্য মন্ত্র না পাইতেও পারি, অধিকন্ত কল্য পারাবতও পাইব না এমনও হুইতে পারে। ১৯।

বরং সাংশয়িকারিষ্কাদসাংশয়িকঃ কার্যাপণঃ॥ ৩০। ইতি লোকায়তিকাঃ॥

অনুবাদ। অনিশ্চিত নিস্কৃ অপেক্ষা নিশ্চিত কাৰ্যাপণও ভাল, ১৯: লোকায়তিক সম্প্ৰদায় বলেন।

ব্যাথা। নিক—স্বর্ণমুদ্রাবিশেশ, কার্যাপন সাচে তের তোলা তাম —
তিৎকালে ইল এক প্রকার তাম-মুদ্র ছিল। নিক্ষ পাইব কিনা সংশহ, কিন্দু কার্যাপন-প্রাপ্তি নিশ্চিত, এ স্থলে নিশ্চিতকে উপেক্ষা করিয়া অনিশ্চিকের জল্প বসিয়া থাকা উচিত নহে, অতএব অনিশ্চিত কাল্পনিক উৎকৃত্ব পারলৌকিক স্থাপের আশায় অর্থ-বায় না করিয়া—সেই অর্থবায়ে ইহলোকে ঘতটুকু আনন্দ ভোগ হয় তাহাই কর্ত্তব্য। কেহ পরছংথ-কাত্র হও ত—সেই অর্থে প্রকীয় ইহিক ছংগ মোচন কর, পরের স্থাপে নিজে স্থাই হও, এমন কেহ থাক জ্প পরের ঐহিক স্থাপের জল্প ব্যয় কর—তাহাতে চার্ম্বাক-সম্প্রদায়ের আপতি থাকিবে না,—ফলতঃ অর্থার্জন অর্থবর্দ্ধন কর্ত্তব্য, ঐহিক স্থাপের জল্প অপ্রধান সামান্ত কাম ও প্রধান কাম—উভ্রে বিধ কাম-ভোগার্থ যে বায় তাহা করা অর্থের সার্থকতা; কিন্তু অনিশ্চিত পরলোক-সুখার্প ব্যয় কর্ উচিত নহে,--উপবাসাদি শারীরিক তঃখজনক কর্মাও কর্ত্তব্য নহে। সং-কর্মোও মান্ধবের বাসন উপস্থিত হয়, সান্তিক ভাব থাকে না, বাহাগুরি লইবার প্রবৃত্তি হয়। এক প্রতিবেশী অর্থের আধিক্য ও স্বাভাবিক সংপ্রবৃত্তি-বশে কোন যাগযক্তে বা তুর্গোৎসবে প্রচর বায় করিল এবং ভজ্জন্য ভাহার উচ্চ-ভাবে প্রশংসা হইল,—ভাহা দেখিয়া অপরের সেইরূপ প্রশংসা লাভে উৎকট . আকাজ্জা হটন-এবং সংকাধ্য করিতে প্রবৃত্ত হটল--সেই সংকার্যো ঘটটা ব্যায়-সম্পাদন করিবার তাহার উপযুক্ত শক্তি আছে, তাহা অপেক্ষাও হয় ত অধিক বায় হইয়া গেল, এই প্রশংসালাভের আশায় যে সাধ্যাতীত বায়ে সংকর্ম-প্রাংশতা তাহা সংকর্মের বাসন ব্লিয়াই বিবেচিত। এখন খেমন কাইন্সিলে মেগার হইবার জন্ম অনেক বাবুই 'ফতুর' হইতেছেন, তথন তেমনই যাগ্যজেব জন্ম অনেকে 'ফতুর' হইতেন,—খাঁহারা স্বাভাবিক ধর্মপ্রবৃদ্ধিতে এরপ 'ফতুর ২ইতেন, ভাঁহাদিগের সংখ্যা খুবই অল্ল, গাহারা 'দেখাদেখি' বাল করিয়া কত্ব হটতেন তাহাদিগের সংখ্যা থব অভিক। এই জন্ম এবং অভান্য কারণে কর্মবাদের প্রতিকলে মতবাদ স্প্রীহয়, তক্মধ্যে চাকাকমত সেই সমযে অধিক লোকপ্রিয় হয়। ইহা নবামত। নবামত ও অসুরমোহনার্থ এই মড়ের স্ষ্টি, এই প্রাচীনমতের সমন্বয় এই যে, যাহারা কেবল দেখাদেশি প্রশংস্ নাভোদেশে কর্ম করিত—তাহারা অস্ত্র-ভাবাপর, অতএব অস্তর, এই মতে তাহারাই মুদ্ধ হইয়াছিল; বাহারা দেব-ভাবাপন্ন সান্ত্রিক, তাঁহারা শাস্ত্রোক ক্ষাত্যাগ্য করেন নাই,— এই জন্ম এই মত অসুর-মোহনার্থ ইহা অসঙ্গত নহে। ইছার আয়তি বা উত্তর কালও ইছলোকেই, অথবা ইছলোক লইয়াই ইছার বিস্তার—এরপ মতবাদ যাহারা পোষণ করে, তাহাদিগের সংক্রা লৌকার্যতিক। এই মতের প্রবর্ত্তায়তা রহম্পতি, ইহা পুরেই কথিত হইয়াছে। ইহাই সংক্ষিপ্ত লৌকায়তিক মত। ধর্ম্মের অনুষ্ঠান নিষিদ্ধ করাতে—ধর্ম্মের অপ্রামাণ্য স্থাপিত ২ইল, –ধর্ম লইয়া যে ত্রিবর্গ ভাষাতে ইহা বিপ্রতিপত্তি বা বিরুদ্ধবাদ, কারণ ছিবর্গ মাত্রই এই মতে প্রমাণ। অতঃপর অর্থবর্গ ও কামবর্গে এক এক

ক্রিয়া বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শিত হইবে,—এই বিপ্রতিপত্তি-নিরাকরণও দঙ্গে সঙ্গে আছে। ইহার পর স্থতেই ধর্মবিপ্রতিপত্তি বা লৌকায়তিক মতবাদের মূলতঃ ধণ্ডন আছে। ৩০।

শাস্ত্রস্থানভিশক্ষ্যপাদভিচারান্ত্ব্যাহারয়োশ্চ কচিৎ ফলদর্শনাক্ষত্র-চন্দ্র-সূর্য্য-ভারা-গ্রহ-চক্রস্থ লোকার্থৎ বুদ্ধিপূর্ব্বকমিব প্রস্থাতের্দ্দর্শনা-দ্বর্ণাশ্রমাচারস্থিভিলক্ষণথাচ্চ লোক্যাত্রায়া হস্তগভস্থ চ বীজস্থ ভবিষ্যতঃ শস্তাস্থার্থে ভাগদর্শনাচ্চরেদ্ধর্ম্মানিভি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩১॥

অনুবাদ। শান্ত সংশন্ধযোগ্য নহে অর্থাৎ বিশ্বাস্থ্য, অভিচার ও শান্তি-কার্য্যে বিশেষ স্থলে প্রত্যক্ষ ফল; নক্ষত্র, চন্দ্র, স্থ্য্য, ভারা ও গ্রহ চক্রের বৃদ্ধি-প্রবক প্রবৃত্তির স্থায় দৃষ্ঠামান প্রবৃত্তি, বর্ণাশ্রমাচার-পালন, লোক্যাত্রার পোষত্ব এবং হস্তগত শস্থ-বীজের ভবিষাৎ ফলের আশায় ভূতলে নিক্ষেপ দৃষ্ট হয়;— এই সকল হেতুবাদে ধর্মাচরণ করিবে, ইছা বাৎস্থায়ন বলেন। ৩১।

বাখ্যা। শাস্থ অপ্তবাকা, তাহা সংশন্ধযোগা নহে,—তাহাতে প্রামাণা-সংশন্ন হওয়া উচিত নহে, আপ্তবাকা বলিয়াই শাস্ত বিপ্তাস্থ্য; শাস্ত যে প্রমাণ, অর্থাৎ বিপ্তাস্থ্য, তাহার প্রমাণ,—প্রত্যক্ষ কল,—যেথানে শ্রন্ধালু যজমান, যোগা পুরোহিত এবং কর্মোর অঙ্গ দ্রবাদি বিশুদ্ধ সেই স্থলে মারণ উচ্চাটনাদি কাংটা ও শান্তিস্বস্তান্তনের কল ইহকালেই প্রত্যক্ষ হয়। কেবল ইহাই নহে,—প্রক্ষ কর্ম সকল প্রভৃতি গ্রহ এবং অপ্রিক্তাদি নক্ষত্ত—এতৎ-সমন্তিত যে প্রয়োজ—বা রাশিচক্র—ভাহা অচেতন, কিন্তু ভাহার গতি—সচেতনের স্থায়—আছে, সেই গতি বিজ্ঞান-শাস্থ হইতে জানা যায়,—গ্রহণ, গ্রহ্যুদ্ধ, ক্ষেত্রভেদ ইত্যাদি জ্যোতিস্পান্ত যেমন যেমন নির্দেশ করিয়াছেন—কলে তাহাই দেখা যায়, আর এই চক্ষ-স্থ্যাদির সন্নিবেশে জাতকের যে কল শান্তে নির্দ্ধিষ্ট, তাহাই ঘটিয়া থাকে. ইহা দেখা যায়। আর এই যে চক্ষ্যন্থাাদির সন্নিবেশ-ভৃতিত বিভিন্ন নাকের বিভিন্ন কল—যাহা প্রক্জনার্জিত কর্মোর ৩ বক্সম্ভাবা পারণাম—ভাহা শান্তের প্রিভিন্ন মিজিত ধর্ম্মাধর্মের বিশিষ্ট প্রমাণ। অত্রের বিবিধ প্রত্যক্ষ

ফল দর্শনে যে শাস্ত্রের প্রামাণ্য অববারিত,—সেই শাস্ত্র অবিশ্বাস্থ হইতে পারে না—সেই শাস্ত্র-প্রমাণে ধর্ম আচরণীয়। যে চার্বাক্-দলভূক্ত, তাহারও বেদানি শাস্থাবলম্ম ব্যতীত উপায় নাই, কারণ তাহা হইলে মানব সমাজ বিশৃদ্ধল ও বিধ্বস্ত হইয়া পড়ে: শাকে যে বর্ণাশ্রম ধর্ম আছে—তাহাই মানব সমাজবন্দার একমাত্র উপায়, যদি অথ ও কামই পুরুষার্থ হয়—ধর্ম যদি বিলুপ্তই হয়, তাহ: হইলে –পরস্থী-হরণ, পরদ্রবা-হরণ, গুপ্তহত্যা এ সকল ত অনিবার্ঘ্য হইয়া উঠে। রাজদণ্ড মানবের অন্তঃকরণ শাসিত করিতে পারে না, পাপভয় এবং ধর্মে অনুরাগ, ইহাই অন্তঃকরণকে শাসিত বা বিশুদ্ধ করে। যে ব্যক্তি যে ধর্মট অবলম্বন করুক না-তাহার লৌকিক শৃদ্ধলা-স্থাপন বেদাদি শাস্ত্ৰ-প্রদর্শিত পদ্ধতি ব্যতীত অন্তর্রপে হয় না। এই জন্ত বাচস্পতিমিশ্র বলিয়াছেন,—হে বৌদ্ধ! তোমরাও বেদাদিমূলক আচারের অনেকাংশ অমুবর্ত্তন ক্রিতে বাব্য হও। আমরা দেখিতেছি, পৃথিবীর এমন কোন সভ্য মানক-সমাজ নাই—যেথানে বেদাদিমূলক আচারই অল্প-বিস্তর প্রচলিত নহে। ্বেদানি অর্থে—সাঙ্গবেদ, ধর্ম্মশাস্ত ও দর্শন। বেদের অঙ্গ ছয়টী—বর্ণাদি শিক্ষা-প্রদ শিক্ষাগ্রন্থ, ধর্মা-কর্ম্ম-শিক্ষাপ্রদ কল্পগ্রন্থ, ব্যাকরণ, নিরুক্ত (বৈদিক আভ-বান) জ্যোতিষ ও ছন্দঃ। ইউরোপ প্রভৃতি দেশেও বেদ ও ধর্মাশাসু-মুলক বছ আচার বিজ্ঞান; বেদ ও ধর্মশার্মুলক বলিবার কারণ এই ্ব--বেদই পৃথিবার আদি ধন্মগ্রন্থ। অন্ততঃ ইহা অপেষ্ণা প্রাচীন ধর্মা-গ্রন্থের অ**ন্তিত্ব বিক্লমবাদ**ীরা**ও প্রমাণ করিতে পারে না। আর এই** বেদ ও বৈদিক ভাষার প্রভাবে সমগ্র পৃথিবী আলোকিত। অতএব বেদানি শাস্ত্রের প্রভাবে মানবদমাজ রক্ষিত-সমাজের শৃত্যলারক্ষার্থও বেদাদি-উপদিষ্ট ধর্ম আচরণীয়। আর যে বলি**ন্নাছ—"ভ**বিষাৎ **ফলের আশা**য় হস্তগত অথ ভাগি নিৰ্বোধ না হইলে করে না"--ইহাও একান্ত প্ৰত্যক্ষ-বিৰুদ্ধ, তুমি অর্থ-নামবাদী—তাম কি এ কথা বলিতে পার ? ভোমার অনুমোদিত কৃষিকর্ম্মে— ক্ষেত্রে বীজ বপন করিতে হয়, হস্তগত শস্থাবীজ হাতে করিয়া মাটিতে ছড়াইতে ইয়—কেন, ভবিষ্যতে অধিক শস্ত্র পাইবে এই আশান্তেই ত ্ কিন্তু সকল

সুময় কি তাহা হয় ? অতিরৃষ্টি আছে, অনারৃষ্টি আছে—আরও কত উপদ্রব আছে তথাপি ভবিষ্যতের আশায় হস্তগত জব্য ত্যাগ করা হয়, এইরূপ কুদীন ও পশুপালনে ভবিষ্যতের আশায় বর্জমান অর্থ ত্যাগ করা দৃষ্ট ইইয় থাকে। অতএব ভবিষ্যতের আশাতে বর্জমানে ব্যয় বা দৈহিক ক্রেশ-ভোগ করা না হইলে অর্থ কামও চলে না—সংসার চলে না, ভবিষ্যৎ কলে সন্দেহ থাকিলেও কর্মাপ্ররৃত্তি বক্তম্ব'লই দেখা যায়;—কেবল, যে কম্ম ভবিষ্যতেও নিফল বলিয়া নিশ্চিত, তাহাতেই লোকে প্ররুত্ত হয় না। ধর্মা,যে নিশ্বিত নিফল ইহা ত তুমিও বলিতে পার নাই,—তুমি বলিয়াছ না হয় সাংশ্যিক—আমি দেখাইতেছি সাংশ্যিক ভবিষ্যৎ কলে তোমাদিগকেও প্রবৃত্ত হইতে হয়, স্মৃত্রা' ধর্মাচরণ-নিবারণে তোমার ঐ সকল মুক্তি একেবারেই অনুপযুক্ত। অতএব বাৎস্থায়ন এই স্থ্যে ধর্মে বিপ্রনিপতি যণ্ডন করিলেন। ৩২।

(কালকারণিকমতম্)

অব্তরণিকা। শাঁখারা কালকেই কারণ বলেন, তাঁখালিগার মত কথি÷ হইতেছে,—

নার্থাংশ্চরেং॥ ৩২॥

অগুবাদ। অর্থবর্গের আচরণ করিবে না। ৩২।

ব্যাখ্যা। অর্থের অর্জন ও বর্দ্ধন অথবর্গেরই অন্তর্গত। তাহার আচরণ অর্থে—তাহার জন্ম যত্ন। গোভূ-হিরণ্যাদির অজ্জন ও বর্দ্ধনে যত্ন কর্য নির্থক । ৩২।

প্রযক্ত্রাহপি ফেত্রদমুষ্ঠীয়মানা নৈব কদাচিৎ স্কঃ॥ ৩৩॥

অনুবাদ। (কারণ) প্রায়ত্র সহকারে আচরণ করিলেও কোন সমযে ভাষ্য হয় না। ৩৩।

ব্যাখ্যা। অল্ল যত্নহে—প্রাণপণ যত্ন করিলেও অর্থের অর্জন ও বর্দ্ধন হয় না, এমন সময়ও দেখা যার। ৩৩। অনসুষ্ঠীয়মানা অপি যদৃচ্ছয়া ভবেয়ঃ॥ ৩৪॥

অনুবাদ। (পক্ষাস্তরে) আচরণ না করিলেও কোন সময় যদৃচ্ছাক্রমে ভাগ্ হইয়া যায়। ৩৪।

ব্যাপ্যা। কিন্তু এমন সময়ও দেখা যায়, যখন বিনা যত্ত্বে আকন্মিকভাবে অর্থের অর্জ্জন ও বৃদ্ধি ইইয়া থাকে। ৩৪।

তং সর্ববং কালকারিভমিতি॥ ৩৫॥

অনুবাদ। অভএব তৎসমস্তই কালকারিত।

ব্যাখ্যা। প্রযন্ত্র করিলেও অর্থ-অর্জ্জনাদি হয় না, প্রযন্ত্র না করিলেও হয়, ইহা যথন দেখা যাইতেছে, তথন যত্র অর্থ-অর্জ্জনাদির কারণ নহে; কিন্তু অর্থসক্রনাদি যথন কার্য্য, তথন তাহার কারণ ত আছে—যত্র কারণ না হইলে
কে কারণ হইবে ? এই জিজ্ঞাসাও মনে স্বভঃই উপস্থিত হয়। তাহার উত্তর

ক্রেন্টেই তৎসমস্তের কারণ।' মূলস্থ 'ইতি' শব্দ হেতু অর্থে ব্যবহৃত; যেহেতু
সক্রসংগ্রন্থ কোন সময়ে অর্থার্জ্জনাদি হয় না এবং কোন সময়ে যত্র না থাকিলেও
হয়— এই হেতু কালকে—সময়কেই অর্থার্জ্জনাদির কারণ বলিয়া নিশ্চয় করাই
ক্রিজ্যুক্ত। এর।

কাল এব হি পুরুষানর্থানর্থয়োজ রপরাজয়য়োঃ স্থপতঃখয়োশ্চ । স্থাপ্যতি॥ ৬৬॥

অনুবাদ। কালই পুরুষকে অর্থ-অনর্গ, জ্বয়-পরাজ্য ও সুখ-তুঃখাদি অব-স্থান স্থানিত করে। ৩৬।

কালেন বলিরিন্দ্রঃ কুভঃ কালেন ব্যবরোপিতঃ কাল এব পুন্-রপোনং কর্ত্তেভি কালকারণিকাঃ॥ ৩৭॥

অনুবাদ। কালই বলিরাজকে ইন্দ্র করিয়াছিলেন, কালই আবার ভাঁহাকে ইন্দপন ২ইতে বিচ্যুত করিয়াছেন, আবার কালই ভাঁহাকে পুনরায় ইন্দ্র করি বন হ'ং কালকারণিকগণের মত। ৩৭। ব্যাখ্যা। বলিরাজের কথা উদাহরণম্বরূপ; ফলভঃ কালই সকলের উদ্ধতি-অবনতির কারণ, যত্ন আনাবশুক। কালকারণিক—কেবল বালকারণ-বালী সম্প্রদায় এই মত পোষণ করেন। মান্তুষ হতাশ হইয়া শেষে এই মত গ্রহণ করে, আমাদিগোর দলেরও এখন প্রায় এইরূপ অবস্থা, অনেক সমঃই কলিকালের উপর সকল অনর্থের কর্তৃত্ব চাপাইয়া নিশ্বাস ফেলিয়া থাকি। ইহা ক্তু সিদ্ধান্ত নহে—সিদ্ধান্ত-ভাপনার্থ পরবন্তী স্থত্ত্বয় করা ইইয়াছে। ৩৭।

পুরুষকারপূর্ব্বকরাৎ সর্ববপ্রস্থভীনামুপায়ঃ প্রভায়ঃ॥ ৩৮॥

অমুবাদ। সকল প্রবৃত্তিই পুরুষকারমূলক বলিয়া (অর্থ বিষয়েও) উপাধ
— উদ্যম কারণ বটেই। ৩৮।

ব্যাখ্যা। প্রবৃত্তি—অর্থপক্ষে অর্জনাদি, ধর্মপক্ষে যজ্ঞাদি, কামপক্ষে প্রা-ত্তাহাদি; সকল প্রবৃত্তির মূলেই পুরুষকার বর্ত্তমান; পুরুষকার-পুরুষের প্রযন্ত : তদ্বাতীত কিছুই হয় না। অতএব অর্থবিষয়েও উদ্যম-প্রথন্ন কারণ। ভবে এই কারণ প্রতায়সংজ্ঞক—একমাত্র কারণ নহে; অপর অপর কারণের প্রতি আভিমুখো ইহার 'অয়' গতি হইয়া থাকে; অর্থাৎ অন্তান্ত কাবণ কার্য্যাভিমুথ হইলে. এই কারণ ভাহার সহিত মিলিত হুইয়া কার্য্য সম্পাদন করে। খদি বল, ভাগা হইলে ইহাকে কারণ না বলিলেই ত হয়, সেই সকল কারণেই কার্যা হয়, ইহা স্থির করাই ত উচিত। তাহার উত্তর-পুরুষকার-পুরুকত্বাৎ' ইত্যাদি প্রথমাংশে আছে। প্রযন্তকে বাদ দিলে চালবে ন; কার্য্যাত্তের মূলেই পুরুষকার আছে—ভবে দৈব ও কালের আনুকুল। নং **১টলে পুরুষকার বিফল হয়,--কিন্তু বিনা পুরুষকারে--কালও--কিছু**ট করিতে পারেন না। এই যে বলিরাজ ইন্দ্র হুইয়াছিলেন-ভাহাতে লাহার পুরুষকার **কি অ**ল্প ছিল ?—ইন্সকে যুদ্ধে পরাজ্ব করা সহজ পুরুষকার ? তাহার পর সেই বলি রাজের যে ইন্ত্রপদ হইতে বিচাহি-ভাষার মূল ইন্দ্রের পুরুষকার, আদিতির পুরুষকার, মেই পুরুষকার বিষ্ণুর আরাধনায় অভিব্যক্ত। বিষ্ণুর পুরুষকারও তাহার মূলে আছে ;— বলির নিকট বামনরূপে ত্রিপাদ-ভূমি-ভিক্ষা ও চরণ ছারা হুর্গ মর্ভ্য পাতাল অবরোধ দেই পুরুষকার। পুনঝার যে বলি ইলুর প্রাপ্ত ইবেন—ভাগর নূলেও বলির অসামান্ত পুরুষকার—ভগবদারাধনা বিদ্যমান। অভএব পুরুষকার ব্যক্তীত কেবলমাত্র কাল হুইতে কোন কার্য্যই হয় না। এইজন্ত শাস্ত্রে আছে—

"দৈবং পুরুষকারশ্চ কালশ্চ পুরুষোত্তম।
তর্মেত্রান্ত্রয়াণাং পিগুতিং স্থাৎ ফলাবহম্॥
কুষের্ষ্টিসমাযোগাৎ দৃশুন্তে ফলশালয়ঃ।
তে তু কালে প্রদৃশুন্তে নৈবাকালে কথঞ্চন॥"

ক্ষণ বৰ্ষণ ও হেমস্তকাল তিনটি মিলিয়া যেমন শালিধান্ত সম্পাদন করে—
সকল কার্যোই সেইরূপ পুরুষকার দৈব ও কালকে মিলিভভাবে কারণ স্থিব
করিবে। অতএব অর্থাজ্জনাদি বিষয়েও প্রযন্ত্র—পুরুষকার অ,বশুক।
্রুমই পুরুষকার তথনই নিজল হয়—যথন দৈব ও কালের সহায়তা প্রাপ্ত
না হয়। ৩৮।

অবশ্যস্তাবিনোহপার্থস্যোপায়পূর্ব্বকর্মাদেব ন নিষ্কর্মণো ভদ্র-মন্ত্রীতি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩৯॥

অনুবাদ। অবশুস্থাবী অর্থ ও উপায়দাধ্য বলিয়াই নিম্কর্মা পুরুষের কল্যান হয় না—ইহা বাৎস্থায়ন বলেন। ৩১।

ব্যাখ্যা। ছই ব্যক্তিই খ্ব উদ্যম করিতেছে, উদ্যমশীল ছই ব্যক্তির মধ্যে এক ব্যক্তির অর্থ লাভ হইল—অপর ব্যক্তির উদ্যম ব্যর্থ হইল—এমন ফলে বুঝিতে হইবে—যাগার উদ্যম সফল হইল—ভাহার অর্থলাভ অবশুস্তা ক্লিল,—অর্থাৎ দৈব ভাহার অর্থলাভে অন্তকুল ছিল,—ভাহা হইলেও ভাহাকে উদ্যম করিতে হইরাছে। অভএব বাৎস্থায়ন বলেন, নিদ্মার কল্যাণ লাভাই বন, "নহি সুপ্তম্ম কিহেন্দ্র প্রবিশস্তি মুগে মুগাং"। এই নিদ্মায় শব্দ সংসারীর ব্যবহার্য্য সহজ অর্থে প্রযুক্ত। আত্মার যে পারমার্থিক নিদ্ধান্তাব ভারা পৃথক্। জ্ব

(অর্থচিন্তকমন্তম্)

অবভরণিকা। অর্থনীতিজ্ঞগণের মত কথিত ২ইতেছে,— ন কামাংশ্চারেৎ॥ ৪০॥

অনুবাদ। কামবর্গের আচরণ করিবে না। ৪০। ব্যাখ্যা। আচরণ—দেবা,—কামবর্গ-দেবা কর্ত্তব্য নছে। ৪০।

ধশ্বার্থয়োঃ প্রধানয়োরেবমন্যেষাঞ্চ সভাং প্রভ্যনীকর্বাৎ—অনর্থ-জনসংসর্গমসদ্বাবসায়মশোঁচমনায়ভিঞ্চৈতে পুরুষস্থ জনয়ন্তি॥ ৪১॥

অনুবাদ। কারণ—কামবর্গ—প্রধান ধর্ম্মের, প্রধান অর্থের এবং অন্ত আনিন্দ্র ধর্ম ও অর্থের বিরোধী;—অসৎ-সংসর্গ, অসৎকার্য্যান্মুরাগ, অন্তচিত। এবং পারণামে তুরবন্থা—কামবর্গ হইতেই হইয়া থাকে। ৪০।

ব্যাখ্যা: প্রধান ধন্ম যোগবলে আত্মদর্শন;—যাহার কাম-দেবা থাকে ভাহাব পক্ষে দেই যোগ কথনই ঘটে না,— অভএব কামবর্গ ভাহার বিরোধী, প্রধান অর্থ—বিদ্যা এই কারণে অর্থ-পরিচালনার হুত্রে বিদ্যাই প্রথম নৈদিপ্ত। বিদ্যার বিরোধী। (১ অধি ৬ হুত্রে দ্রপ্তবা) আদ্ধ, কুছ্ণচাল্রাণাদ এই দকল যে বর্দ্ম,—কামবর্গ ভাহারও বিরোধী, আদ্ধাদি কার্য্যে ক্রন্ধচিয়া বিহিহ; বামদেব্য ব্রভে কাম-দেবা আছে বটে, কিন্তু দে ব্রভ আনিন্দিত নহে—লোক-বিষ্কিট। হিরণ্য ভূমি প্রভৃতি পৈতৃক আনিন্দিত অর্থও লম্পটিদিগ্রের অপব্যারত হয়, অতএব কামবর্গ ভাহারও বিধ্বংসক বলিয়া বিরোধী; আঢ্য পত্নীর ওপপত্যে মজ্জিত অর্থ আনিন্দিত নহে—সুত্রাং কামবর্গ ভাহাব বিরোধী না হইলেও—এই হুত্রে ভাহার বাব থাকায়—কোন দোম হইতেছে না। লম্পটের বেশ্বাদি-অসংসংস্বর্গ, পারদার্য্য প্রভৃতি অসংকাথো অভিরতি, ভক্রশোণিভাদি-ম্পর্শ হেতৃ অশুভিতা এবং পরিণামে গণিকান্যহে অন্ধচন্দ্র—লাভ প্রভৃতি হুরবন্থা এই কাম-সেবাই আনিয়া দেয়। পরিণামে হুবন্থা শৃদ্ধি মুলোক্ত আনাত্তি শব্দের অনুবাদ হুবে বাবহার করিয়াছি।

আহতি উত্তরকাল বা পরিণাম, তাহার অপরুষ্টতাই—অনায়তি শব্দের যৌগিক অর্থ। জয় মঙ্গলা টীকাকার (কেহ কেহ গাঁহাকে ভাষ্যকার আখ্যা নিয়াছেন) এই স্থাটির ব্যাথ্য। অন্তর্মপ করিয়াছেন;—তাহার ভাবার্থ: ধ্যা ও অর্থবর্গ-কামবর্গ অপেক্ষা প্রধান,-কামবর্গ সেই ধর্মা ও অর্থের বিরোধী,--এবং অন্ত যে সকল জ্ঞান-রুদ্ধ ও তপোরুদ্ধ সজ্জন--ভাঁহাদিগেরও বিধ্যোধী.—ভার্গাদিসের আচারও কামাচরণ হইতে সম্পূর্ণ পথক: এই ্ষত এবং অদ্ধ সংস্থাদির কারণ বলিয়াকাম-সেবা কর্ত্ব্য নছে। এই লাখাবৈ আমরা স্থাই না হইয়া তাাগ করিতে বারা হইয়াছি, অসম্ভোষের হারণ এট যে, পতে 'অন্তেমাং' পদটি ঐ ব্যাখ্যায় সঙ্গত হয় না, 'সভাং' এই ভালের 'মং' পর যদি সজ্জন অর্থে প্রযুক্ত হইত, তাহা হইলে 'অভাষ্ট কেন ? মানব যে ধ্যা ও অৰ্গ ইইতে অন্ত, তাহা স্বতঃসিদ্ধ। আৰু এক কথ কাম যে সজনগণের বিরোধা, ভাষার কারণও ত ধর্ম ও অর্থের সহিত্ বিরোধ.—প্রতরাং ধ্যার্থের বিরোধিত্ব কীর্ভনের পর সজ্জনবিরোধিত্ব-কথন নিম্প্রয়োজন। আরু কামবর্গ যে সম্ববিধ ধর্মা ও সর্ববিধ অর্থের বিরোধী, তাহাও নহে, উপরি ক্থিত ব্যাখ্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে—"বামদেব্যব্রত ধ্য হটলেও তাহা কামদেবার বিরোধী নহে, ঔপপতাও অর্থের হেতৃ হইয়া থাকে। অভএব প্রকারান্তরে সূত্রব্যাথ্যা সাধিত হইল। ৪১।

তথা প্রমাদং লাখবমপ্রভায়মপ্রাহ্যভাঞ্চ ॥ ৪২॥

অনুগাদ। তেমনই প্রমাদ অর্থাৎ হিতাহিত বিচারশৃন্ততা (টীকাকার্মতে। দেহপাত) এবং মানের লাঘব হয়, অবিধান্ততা ও অগ্রাহ্তা কামবর্গই ঘটাইয়া দেয়। ৪২।

ব্যাধা।। যেরপ পূর্বকৃত্তকথিত দোষ কাম হইতে উদ্ভূত হয়, সেইরপ প্রমাদাদি দোষও হইয়া থাকে—কামপরতন্ত্র ব্যক্তি হিতাহিত জ্ঞানশৃত্য হয়, ভাহার 'ওজ্ঞন' কমিয়া যায়, লোকের নিবট সে অবিশাসী ও হেয় হইয়া থাকে। ৪২। বহুবশ্চ কামবশ্যা: সগণা এব বিনষ্টা: শ্রায়ন্তে ॥ ৪৩ ॥

অনুবাদ। ইহাও শুনা যায়, বহু ব্যক্তি কামের বশবতী হইয়া সদলে বিন্তু হইয়াছে। ৪০।

যথা দাওক্যো নাম ভোজঃ কামাদ্রান্ধণকত্যামভিমত্যমানঃ সবন্ধু-রান্ট্রো বিননাশ ॥ ৪৪ ॥

অনুবাদ। যথা—ভোজবংশীয় দাওক্য কামবশে ব্রহ্মণকল্যাকে সভোগ্য ব রিয়া (ছৎপ্রতি অত্যাদার করিয়া) ফজন ও রাষ্ট্রমন্থ বিনাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল।৪৪ ব্যাখ্যা। এই স্ত্রটি কৌটিলীয় অর্থনীতিতেও আছে। জয়মঙ্গল দীকাতে আছে,—'এই দাওকোর বিধ্বস্ত রাজ্যই দওকারণা।' কিন্তু পুরাণ ও রামায়ণে দেখিতে পাওয়া যায়,—দওক ইক্ষাকুর পুত্র, দাওকা নহেন, তিনি শুক্রাচার্যা-ছহিতার প্রতি অত্যাচার করায় শুক্রাচার্যাক আতিসম্পাদে বংশ ও রাজ্যাসহ বিনস্ত হন। সেই রাজ্য উত্তরকালে দওকারণা নামে পরিচিত হয়। বামায়ণাদির উজ্জিকে অব্যাহত রাখিতে হইলে বলিতে হয়—ভোজবংশীয় দাওকা পুথক্ ব্যক্তি, তাহার চরিত্রের সাহিত ইক্ষাকুপুত্র দওকের চরিত্রের সাম্য থাকিলেও দাওকোর রাজ্যা—দওকারণা নহে,—সে রাজ্যা—বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে; এই উক্তিই সত্যে প্রতিষ্ঠিত; কারণ ভোজর উৎপত্তি ত্রেভায় নহে—ছাপর যুগে ভাঁহার উৎপত্তি। সেই ভে'জবংশীয়ের বিধ্বস্ত রাজ্যা—দওকারণা হইলে সেই ভোজের প্রবৃত্তি জীরামের তথায় অবস্থিতি ব্যাজ্যা—দওকারণা হইলে সেই ভোজের প্রবৃত্তি জীরামের তথায় অবস্থিতি ব্যাজ্যা—দওকারণা হইলে সেই ভোজের প্রবৃত্তি জীরামের তথায় অবস্থিতি অস্ত্র হইত। ৪৪।

দেবরাজশ্চাহল্যামতিবলশ্চ কীচকো দ্রৌপদীং রাবণশ্চ সীতামপরে চান্মে চ বহবো চুন্সান্তে কানবশাগা বিনন্টা ইভার্থাচন্তকাঃ ॥৪৫॥
অন্থবাদ। দেবরাজ ইন্স অহল্যাতে অভিগমন এবং অভিবল কীচক
্ট্রোগদীকে ওবাবন সীতাকে কামবশে আনত করিছে গিয় বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

ছিল এবং আরও অনেকে কামবশবতী হুইয়া বিনাশ প্রাপ্ত হুইয়াছে। অর্থ-চিম্বকেরা এইরূপ বলিয়া থাকেন। ৪৫।

ব্যাথাা। পূর্বসূত্রে যে অভিনন্তমানঃ' আছে এই স্থতে ত'হার অনুরুত্তি আছে, এই অভিমান অর্থে স্বভোগা করা। মার—ধাতর উত্তর হে শানচ প্রতায় বাছে. তাগার অর্থ-মধ্যে ক্রিয়াসমাপ্তি এবং তাগার ট্রােগ্র উভয়ই নিহিত। অরপাকের আরম্ভ সময়েও পচতি প্রয়েগ হয়—সমাপ্তি যে মণ্ডগালন সে সময়েও পচতি প্রয়োগ হয়। তদকুদারে 'অহলাং' এই স্থলে— শ্বভোগাা করা'—এই কার্যাটি সমাপ্ত, এই জন্ম অনুবাদে 'অভিগ্রন এই শ্রূ প্রয়ক হট্যাছে। আর "ডৌপদীং" "সীকাং" এই চইস্থলে—লাগ্র उभक्तम वा উদ্যোগ वृश्विष्ठ इहेरव। 'अश्रीहकुर'— अर्थनी हि-विभावम। কৌটিলা- এই অর্থনীতি-বিশাবদ-শব্দে উল্লিখিত :- ইচা কেচ কেচ মনে করেন; তাহার কারণ, "যথা-নাওকো নাম ইলাদি ৪৪ সত্রটি" অবিকল কৌটিলীয় অর্থনীভিতে দেখিতে পাওয় যায়। বস্তুভঃ কিন্তু কৌটিলা- 'ন কামাংশ্চরেৎ' এই মতের শ্রষ্টা শা পোষক নহেন,—প্রত্যক্ত তিনি বলিখাছেন - -"ধর্মাবিরোধেন কামং সেবেত ন নিঃসুখঃ স্থাৎ" (কোটিলীয় অর্থনীতি ১ অধিকরণ সপ্তম আ:) ইহাতে মনে হয় 'ঘপা দাওক্যে; নাম' ইন্যাদি টুলাহরণ-গুলি পূর্ববিপ্রচলিত প্রবাদ। কৌটিলা ও বাৎস্থায়ন উভয়েই সেই প্রবাদ বাকা ট্রন্ত করিয়াছেন। কামসেবা বিষয়ে কৌটিলা ও বাৎস্থায়ন একমত। কৌটিল্যের অর্থনীতি ও বাৎস্যায়নের কামস্থত্তের রচনা-প্রণালীর ঐক্য দশনে অনেকে উভয়কে একবাজি বলিয়া মনে কবেন কিন্তু তাহার বিরুদ্ধ প্রমাণ মন্তঃপুররক্ষা বিষয়ে মতভেদ। কৌটিলোর মত—"কামোপধাশুদ্ধান ব্যাহ্যভান্থরবিহাররক্ষাস্থ।" (১ অধি ১০ ম অঃ) বাৎস্থায়ন এই মত পশুন করিয়া বলিয়াছেন—ধর্মাভয়ে পধাশুদ্ধান"—পানদানিক অধিকরণ, অন্তঃপুর াক্ষক-প্রকরণ দুইবা। ৪৫।

(অর্থ চিন্তক-মত্র ওনম্)

শরীরস্থিতিহেতুথাদাহারসধর্ম্মাণো হি কামাঃ॥ ५५॥

ফলভূতাশ্চ ধর্ম্মার্থয়োঃ ॥ ৪৭ ॥

অনুবাদ। শরীররক্ষার হেতৃ বলিয়া কামবর্গ আহারেরই তুলা এবং ধর্ম্ম ও অর্থের ফল-স্বরূপ। (অভএব তাহা সেবনীয়)। ৪৬। ৪৭।

বাগো। সকল মানবের প্রকৃতি সমান নহে, সান্থিক-প্রকৃতি মানব—
উদ্ধরেতা হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু রাজস প্রকৃতি বা তামস প্রকৃতি
মানব উদ্ধরেতা হইলে রোগাক্রান্ত হয়; যেমন কফ-প্রধান ব্যক্তি উপবাস করিয়:
ধন্যাচরণে রোগার্ত্ত হয় না, কিন্তু বায়প্রধান ব্যক্তির উপবাসে পীতা হন, আহার
তাহাব পক্ষে শরীর-রক্ষা করিয়া থাকে, রাজস তামস প্রকৃতির পক্ষে
কামও সেইরপ শরীর রক্ষা করে। এক্ষেত্রে কামাচরণ যদি সকলের পক্ষে
নিষিদ্ধই হয় তাহা হইলে, রাজস তামস প্রকৃতির শরীররক্ষাই হইতে পারে
না। অতএব সাধাবণতঃ নিমেন হইতেই পারে না। যদি নিষিদ্ধই হন,
তাহা হইলে প্ররতির্বাচরণ এবং অর্গান্তান্ত অনাবশ্রুক। কাম ও ধন্ম অর্গান্তান্ত ধর্মা যজাদি—তাহার কল স্বর্গ, সেধানেও অপ্রবহা-সঙ্গ,—তাহাতেও কামসেবা।
কামসেবার নিবারণ হইলে প্রধাণ্ড অনাচরণীয় হইয়া উঠে, অনেক স্বলে
ধর্ম্যের কলও কামসেবা। অতএব সিদ্ধান্ত এই যে, কামবর্গ অসেবা হইতে
পারে না—প্রত্যান্ত সেবা। ৪৬। ৪৭।

অবতরণিকা। কামবর্গ সেবায় যে দাওকা প্রভৃতির ছোর অনিষ্টের ইতিহাস উদাহরণ-রূপে প্রদর্শিত, তাহার উত্তর প্রদান করিতেছেন,—

বোদ্ধবান্ত নোষেষিব ন হি ভিক্ষুকাঃ সন্তীতি স্থালো নাধি-শ্রেয়ম্বে। ন হি মুগাঃ সন্তীতি যবা নোপ্যান্ত ইতি বাৎস্থায়নঃ ৪০৮॥

অনুবাদ। দোষ সত্ত্বেও কার্যাস্তরের স্থায় কামত্ত্বও বিবেচা,—ভিক্ক আছে বলিয়া পাকপাত্রের চুলীতে উত্থাপন নিবারিত হইতে পারে না, হরিণ আছে বলিয়া যব বপনও নিষিদ্ধ হইতে পারে না, ইহা বাৎস্থায়নের মত। ৪৮। ব্যাধ্যা। ভিক্ক ভিক্ষা করিয়া লইতে পারে, এই ভয়ে অনুপাক করিতে কেই বিরত হয় না, গরিলে থাইয়া কেছিতে পারে, এই আশস্কায যব-বপনেও কেই পরাত্ম্য হয় না, প্রচ দোষ ত আছেই;—অনুপাকে ভিক্ষকের ভিক্ষাশকাই দোষ,—যব বপনে গরিণকত শস্তনাশাশকাই দোষ,—এই দোষ আছে বলিয়া যেমন ঐ তইটি কর্মা কেই ত্যাগা করে না, সেইরূপ কোনস্থলে কেই অনুচিত আচরণে বিপন্ন ইইয়াছে, এই আশক্ষায় কামবর্গদেবাও পরিভ্যাজ্য নহে। ইহার মূল তত্ত্ব গীতাতে নিহিত আছে,—"স্ক্রারত্ব্য হি দোষেণ ধ্যেনাগ্রিরিবার্তাঃ।"

টীকাকার মতে, বোদ্ধব। ; দেয়েছিব— গুজাণাদিদোষেছিব বোদ্ধবাং প্রতিবিধানমিতি শেষঃ।

অজীণাদি দোষ স্থলে আহার করিলে যেন্দ প্রতিকার করিতে হয়, জজ্ঞপ কামদেবা অবস্থাবিশেষে অনিষ্ঠকর ১ইলে প্রতিকার আবশ্যক ;— তাহা ১ইলেই যে কামদেবা লাজা, ইহা নহে, ভিজ্ঞকের ভয়ে অরপাক ত্যালা বা হরিশের ভয়ে যববপন লাগে কেহ করে না—এ কুত্রে অজীন দোমের উদাহরণ, প্রবৃতী অংশের—ভিজ্ঞক ও হরিণ দৃষ্টাস্থের সহিত্ সম্মহান হওয়াল টীকা-কারের ব্যাপ্যা আমন্য লাগি করিয়াছি। এই যে কামদেবার কর্ত্রকা, এ বিষয় বাৎস্থাযনাচার্য্য মত্ প্রধান করিয়াছেন। ৪৮।

ভবন্তি চাত্ৰ শ্লোকা

এবমর্থঞ্চ কামঞ্চ ধর্মাং চোপাচরন্নরঃ। ইহামূত্র চ নিঃশলামভান্তং স্তথমশ্লুতে ১৯॥

সমুবাদ। এই প্রকারে ফর্গ, কাম ও ধর্ম্মের সেবা করিলে মানব ইছকালে ও পরকালে নিষ্কৃতিক স্বথভোগ করিবে। ৪৯।

শ্বতরণিকা। এই সিদ্ধান্তের প্রমাণস্থরপ প্রাচীন শ্লোক উদ্ধৃত হইঘাছে—-কিং স্থাৎ পরন্তেত্তাশঙ্কা কার্যে যশ্মির জায়তে। ন চার্থন্নং স্থান্কেতি শিক্টীস্কত্র ব্যবস্থিতাঃ॥ ৫০ ত্রিবর্গসাধকং য**ং স্থাদ**্ধোরেক্স বা পুনঃ। কার্যাং ভদপি কু বিভিন্ন ছেকার্থং দিবাধক্য ॥ ৫১ ॥

ক্টাত শ্রীমদ্-বাৎস্থারনীয়ে ক। মস্থত্তে সাধারণে প্রথমেহধিকরণে তিবর্গপ্রতিপত্তির্নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

অন্ধাদ। প্রকালে কি হইবে, এরপ আশ্বদ্ধা যাহাতে না জন্মে, যাহা অগকাতিকর নহে, এবং যাহা সুথজনক শিষ্টগণ ভাহাতে রভ থাকেন; ভবে যে কার্য্য ত্রিবর্গের, দ্বির্গের বা একবর্গেরও সাধক, ভাহাব সেবা করিবে, কিন্তু যে কার্য্য দ্বির্গের বাধক এবং একবর্গের সাধক, সেরপ কার্য্য করিবে না। ৫০। ৫১।

ব্যাখা। পরম্পর অবিক্র তিবর্গই সেবনীয় ইহাই বাৎস্থায়ন সিদ্ধান্ত.
ভাগ প্রেই কথিত হইয়াছে। শিস্তগণের যে ভাহাই কর্তব্য, ইহা প্রবাচার্য্য স্লোক দ্বারা এ স্থানে প্রমাণত হইল, আর সাধারণের পক্ষে বিহিত হইল এই থে, দ্বিবর্গের বিরোধী—একবর্গ সেবনীয় নহে—ধন্মার্থবিরোধী কাম অসেব্য, অথকামবিরোধী বর্মাও অসেব্য, ধর্মাকামবিরোধী অর্থও অসেব্য; কিন্তু মে অর্থ ও কাম পর পর অন্তর্কুল, অথচ ধন্মবিরোধী, ভাহারও সেবা করিতে পারে, ইহাতে পরকালে নরক ও ঐহিক ইপ্ত সিদ্ধি হইয়া থাকে। ৫০। ৫১।

বিভাগ অধ্যায় সমাপু ॥ ২ ॥

ञ्जीत्याश्यायः।

ংশ্বার্থাঙ্গবিদ্যাকালাননুপরোধয়ন্ কাম সূত্রং ভদঙ্গবিদ্যাশ্চ পুরুষোহধীয়ীত॥ ১॥

অন্বাদ। ধর্মবিদ্যা, অর্থবিদ্যা ও তদীয় অঙ্গবিদ্যার অজ্জনকালের অবিরোধে কামস্ত্র ও তদঙ্গবিদ্যা পুরুষে অধ্যয়ন করিবে। ১।

ব্যাপ্যা। 'ধর্মার্থাঙ্গবিদ্যা'--এই অংশের অর্থ অনুবাদে প্রণত ইইয়াছে. তাহার শব্দার্থ চুট প্রকার হইতে পারে—(:) বর্দাবিদ্যা— চতুদ্দশ বিদ্যা—যথ পুরাণস্ভায়মীমাংদা ধর্ম্মাপাঙ্গমিশ্রিকাঃ। বেদাঃ স্থানানি বিদ্যানাং ধর্মসূত চতুর্দিশ ॥ (যাজ্ঞবন্ধা ১ম আঃ)। (১) পুরাণ (২) স্থায়শাস্থ (৩) মীমাংসা (৪) স্মৃতি (৫--- ১০) শিকাদি ষভুক্ত (পুর্বের দ্রন্থবা) (১১ -- ১৪) চার বেদ- -এই চতুর্দ্ধশ ঁশাস ধ্যুত্রমান এবং ইহা লইয়াই বিদায়। অর্থশাস্ত্র—শুক্রমীতি কৌটিলীয়-ন'লি, ক্ষিশাস্থ প্রভৃতি; তদীয় অঙ্গ—আয়ুর্বেদ ধন্তবেদ প্রভৃতি: এই সমস্ত শিক। করিয়া ভাগার অবিরোধে কামসূত্র ও ভাগার অঙ্গ—চতুঃষষ্টিকলা শিক্ষণীয়। (২) শব্দার্গ-এই ধর্মাবিদ্যা তারী ও আধীক্ষিকী (সাংখ্য ও স্থায়) স্মৃতি ও পুরাণ ইহারই মন্তর্গত। অর্থশাস্থ—বার্তা ও দণ্ডনীতি; বার্ত্ত ক্ষানিশাস ও দওনতি –রাজনীতি; এই ধর্মবিদ্যা ও অর্থাবদ্যার যাহা অঙ্গ, লাহাও অধায়নীয়। ধন্মবিদারি মধ্যে ত্রেয়ীর অঙ্গ---শিক্ষাকল্প ও ব্যাকরণালি। আর অর্গবিদ্যার মধ্যে বার্তার অঙ্গ-পশুচিকিৎসা শাস্থাদি, দঙ্নীতির অঙ্গ ধনুকোদি এবং লৌকায়তিক আৰীক্ষিকী—বাৰ্তা ও দুওনীতির অন্তর্গত। ,অর্থাৎ সাঙ্গ চতুর্বিদ্যা আবীক্ষিকী ত্রয়ী বার্ডা ও দণ্ডনীতি শিক্ষা করিয়া ভাষার অবিরোধে কামস্ত্র ও তদীয় অঙ্গ চতু:ষ্টি কলা শিক্ষণীয়। এই যে দিবিধ অর্থ, তাহার ভাৎপর্যা একই। কামস্থত্ত ও কলাশিক্ষার অনুরোধে ধর্মাশাস্তাদি ष्य शायरनत काल नाम कता हिलात मा।)।

প্রাগ্রেরনাৎ স্ত্রী ॥ ২ ॥

অনুবাদ। যৌবন সঞ্চারের পূর্বের স্থালোকেও সাঙ্গ কামস্ত অধ্যয়ন করিবে।২।

ব্যাপা। যুবভীর পক্ষে কামসত্র অধ্যয়ন নিষিদ্ধ। অধ্যয়ন অর্থে গুরুব নিকট হটতে পঠি গ্রহণ। ১।

প্রতা চ পতারভিপ্রায়াৎ॥ ৩॥

অনুবাদ। পরিণীতা নারী পতির আজ্ঞা পাইলে অধ্যয়ন কবিবে। ৩। ব্যাখ্যা। পরিণীতা নারীয় পক্ষে—পতির আজ্ঞা ব্যতীত যৌবন সঞ্চাবে প্রস্থেত কামসত্র অধ্যয়ন নিষিদ্ধ। ৩।

থোষিতাং শাস্ত্রপ্রতাভাবাদনর্থকমিহ শাস্ত্রে স্ত্রীশাসনমিত্র। চার্ষাঃ॥ < ॥

অন্বাদ। স্থা থোবনের পুরের এই শাস্থ গ্রহণ করিবে। বিবাহিত। ইইলে স্থামীর অনুমতি গ্রহণ করিয়া তবে অধ্যয়নাদি করিবে। (স্থীজাভির এই ডুইটী অধ্যয়নবিধি) আচাধ্যাগণ বলেন,—স্থীজাভির (ব্যাকরণাদি) শাস্থাহণ ১১ থাকায় এ শাস্থে তাহাদের অধ্যয়নবিধি নির্গ্ক। ৪।

া বালো। সংস্কৃত ভাষাজ্ঞান ব্যক্তীত এই শাস্ত্ অন্যয়ন চলিত্রে পারে না, অধ্য ব্যাকরণাদি শাস্ত্র পাঠ না থাকায় ভাষাজ্ঞানও পাঞাভিব হয় না, তবে, অধ্যয়নবিধি ব্যর্গ—ভাষাজ্ঞানের অভাবে তাহারা অধ্যয়ন করিছেই পারিবে না । ৪।

প্রয়োগগ্রহণং হাসাম্, প্রয়োগস্ত চ শান্ত্রপর্বকরাদিতি বাংস্তায়নঃ॥ ৫॥

খন্তবাদ। বাৎকাষে বলেন, (জা জাতির পক্ষে এই ক্ষেপত্র-অধাষ্ট্র-বিধি বাং নতে) করিও কাষ্ট্রভাল্মোণিত প্রয়োগ—(হাতে কল্মে কার্যা) শিক্ষা জাতিকর অবাধিত, আর সেই প্রয়োগ-শিক্ষা শাস্ত্রানমূলক । ৫।

ব্যাখ্যা। স্ত্রের পঙ্বিজ্ঞলি যত লাগুক, আর না লাগুক—শাস্থের ভাৎপর্যক্তান ও তন্মূলক ক্রিয়াশিক। স্থালোকের যথন হইতে পারে, তথন এই শাস্থিকাবিধি স্থাজাতির পক্ষেও ব্যথনহে। ৫।

তন্ন কেবলমিহৈব, সর্বব্র হি লোকে কভিচিদেব শাস্ত্রজ্ঞাঃ
 সর্ববজনবিষয়ণ্ট প্রায়োগঃ ॥ ৬ ॥

অনুবান। এই নিয়ম যে কেবল এই কামশাস্থ্যক্ষে তাহা নহে, সকল 'বসয়েই দেখা যায়, শাস্ত্র কিপথ ব্যক্তির কিন্তু প্রয়োগ স্থজনপরিজ্ঞাত।৬ ব্যাখা:। গ্রন্থারই অধ্যুক্তি হইকে ব্যাখা: করিষ্ঠেন। ৬।

অব্তর্গিক।। যদি সক্ষজনবিদিত্ত হুটল, তবে শাস্ত্রশিক্ষা নিম্প্রাজন — শাস্তুত সকলে অধ্যয়ন করে না, এই আশক্ষা নিবাধণার্থ কথিত হুইতেছে—

প্রয়োগস্থ চ দূরস্কমপি শাস্ত্রমেন হেতুঃ॥ ৭॥

সমুবাদ। শাস্ত্—বিপ্রকৃষ্ট ইইলেও তাহা প্রয়োগের হেতু। १।

বাখ্যা। শাক্ত ব্যক্তি যাহা উপদেশ করেন—সেই উপদেশ মুখে মুখে প্রচারিত হর—এইরূপে প্রযোগ-শাক্ত অশাক্তর বহু ব্যক্তিই অবচাত হয়; অত্এব শাক্ত-প্রযোগের সহিত দক্ষত্র সাক্ষাৎ সম্বন্ধ সংস্কৃতি না হইলেও—হর্গাৎ শাক্তর যিনি না হন—প্রযোগ তাহার বিদিত হইলেও—মুলে কিন্তু শাক্ত বর্তমান; শাক্তপ্রতিপাদিত বিষয় শাক্তর জানিয়াছেন, তাহার পর্ব ইনার ছারা প্রচাবিত হইয়াছে—স্কুতরাং শাক্তি মূল হইতেছে। যাহা মূল, শহার সহিত পরিচয় যে প্রযোগ-প্রক্ষের হেতু, ইহা বলা বাহুলা। ৭। শ

অন্তি নাকরণমিতানৈয়াকরণা অপি যাজ্ঞিকা ঊহং ক্রতুষু ্রযুঞ্জতে॥৮॥

অন্নবাদ। ব্যাকরণ আছে বলিয়াই কু ব্যাকরণজ্ঞানহীন যাজ্ঞিকেরাও জনঃযো উহ প্রয়োগ করিয়া থাকেন। ৮।

বন্ধা:। একটা কল্মে উপদিষ্ট মন্থের—ভাগব ভাষ কর্ত্তবা বলিয়া জ্ঞাপিত

অপর কর্ম্মে যে পদাদি পরিবর্ত্তন—ভাহার নাম উহ। যথা—"শুদ্ধস্তাং পিতরং" এই শাস্ত্রীয় মন্বের "শুদ্ধস্তাং মাতামহাং"—এরপে উহ হইবে 'পিতরং' স্থলে 'মাতামহাং' এই পরিবর্ত্তন। ৮।

অস্তি জ্যোতিংমিতি পুণাহেষু কর্ম্ম কুর্ববতে॥ ৯॥

অনুবাদ। জ্যোতিষশাস্ত্র আছে বলিয়া (জ্যোতিষশাম্থে অনভিজ্ঞগণও) । শুভ দিনে কর্ম্ম করিয়া থাকে। ১।

ব্যাখ্যা। কিরুপ ভিথি নক্ষতে কণ্ম করিলে, কিরুপ দোষ হয় এব' কিরপ তিথি নক্ষত্রে কর্মা করিলে শুভ হয -এই সকল তথা জ্যোতিষ শাস্থে আছে। তিথি নক্ষত্র গণনাও জ্যোতিষ শাস্থে আছে,—শাস্থ্রজ্গণ তিথাাদি-গণনাও প্রতিদিন নির্দারণ করিতে সমর্থ: সাধারণে তাহা পারে না. কিম্ব আছে "নবানের দিন" এই শুভ দিন প্রচার শাস্তক্তের মুখ হইতে হয বটে, তাহার পর লোকমুথে প্রচারিত হইলে স্বজনেই তাহাতে নবান্ধ-ভোজনে প্রবৃত্ত হয়। এই তুইটি ধন্মা উদাহরণ এবং পরবতী ছইটি লৌকিক উদাহরণে স্থাত্রকার স্বীয় মত বিব্রত করিয়াছেন। তাঁহার মত এই যে--স্থী-জাতির প্রযোগ জান আছে.—ব্যাকরণ জ্ঞানখীনের পক্ষে গ্রভান্থগতিক ভাবে উহ করার স্থায় বা জ্যোতিষ শান্তে অনতিজ্ঞের পক্ষে গ্রান্থগতিক ভাবে শুভদিন ব্যবহারের ভাষ। কিন্তু ভাহার মূল ঐ ব্যাকরণ এবং ঐ ভ্যোতিষ: •স্থীজাতির প্রয়োগজানের মূলেও এই কামশাস্থই বর্তমান। তুই চারজনও যদি শান্ত শিক্ষা ন। করে--- তাহা হইলে এই প্রয়োগ ও কালে বিপর্যান্ত হইয়া ঘাইতে পারে। ব্যাকরণের অধ্যয়ন অধ্যাপনা বিলুপ্ত হইলে,—প্রচলিত উহ ও বিক্বত ভাব ধারণ করে। বেদশিক্ষার অভাবে বাঙ্গালায় মন্ত্র বিক্রতি হই-য়াছে। শ্রান্ধে একটি মন্ন আছে—"অমীমদম্ব পিতরঃ"—অর্থক্তান না থাকায় এক মহামহোপাধ্যায়ের প্রকাশিত পুস্তকে "অমীমদন্তঃ" এই পাঠ হয়-- 'অমী অদস শব্দের প্রথমা বছ বচনে সিদ্ধ হয়—তাহা,—'পিতর:' ইহার বিশেষণ, কাজেই 'মদন্তঃ' 'আহলাদযুকাঃ' এই সবিদর্গ পাঠই শুদ্ধ বলিয়া শ্বিরীকৃত

হুইল। কিন্তু ঐ মধ্যের একোদিষ্ট বিধিক আদ্ধ স্থলে প্রচালত উত্তে ভাঁহার দৃষ্টি প্রে নাই,—ভাগতে প্রচলিত উহ বাক্য —"অমীমদত পিতা" পর্ব্বোক্ত অর্থে 'অমী মদন্তঃ' এইরূপ পদন্বয় যদি মূল শান্তে থাকিত তাহা হইলে— উঠ স্থলে 'অদে মদন পিতা" হইত, পিতা প্রথমা এক বচনান্ত বিশেষা— অদস-শব্দের প্রথমার এক বচনে অসৌ হয়, মদন-ইং। প্রথমার একবচন-নিষ্পন্ন - ঐ তুইটি পিতার বিশেষণ হইলে অমীমদত উহ হয় না। অতএব অমীমদম্ভ -- ইহা আখ্যাত্পদ, বহু বচনান্ত- অমীমদত এক বচনান্ত আখ্যাত পদ। বৈদিক ব্যাকরণযুক্ত বেদশিক্ষা থাকিলে মহামহোপাব্যায় ও তাঁহার পুচ্ছ-ধারী প্রক্রকাশক্দিগের এই ভ্রান্তি হইত না, আর সেই ব্যাকরণ ও বেদ আছে বলিয়াই ছই চার্ত্মন তাহাতে শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্যক্তিও আছেন-এক জাহার: দেই ভ্রম সরিয়া দিয়া ক্রেমে শুদ্ধির পথ প্রদর্শন করিতেছেন, শাস্ত ন থাকিলে ভাহা হইত না, মশুদ্ধই চলিয়া যাইত। জ্যোতিষের পঞ্চেও এইরূপ। প্রচলিত ব্যবহারের ভান্তল বা অভান্তল শাস্ত্রইতেই বুঝা যায়। অতএব শারুজান-বিলোপ বাঞ্নীয় নহে,--- সেইরপ স্থীজাতির পক্ষেও এই কাম-শাস্ত্রানবিলোপ বাজ্নীয় নহে। জানবিলোপ বাজনীয় না হইলে—অধায়ন がは動をする

ভথাশ্বারোহা গজারোহাশ্চাশ্বান্ গজাংশ্চানধিগভশাস্ত্র। অপ্রি বিনয়ন্ত্রে॥ ১০॥

অনুবাদ। দেইরপ—(অধ গজ শৈক্ষা শাস্ত্র আছে বলিরাই) ,অধুসাদী ও হস্তিপক — এথ-গজশিক্ষা শাস্ত্র পাঠনা করিলেও (পরম্পর্ক্রিমে তাহার মর্মা জানিয়া)—অধ্য ও হস্তাকে আয়ত্ত করিয়া থাকে। ১০।

ভথান্তি রাজেতি দূরস্থা অপি জনপদা ন মর্যনদামভিব**র্তন্তে** ভদদেতং । ১১ ॥

মন্থবাদ। তথা রাজা আছেন—ইহা জানিয়াই দ্রস্থ প্রজাগণ রাজ-শাসন অতিক্রম করে না, ইহাও দেইরপ। ১১। ্ব্যাখ্যা। রাজার অন্তিত্বৎ শাস্ত্রের অন্তিত্ব আবশুক, শাস্ত্র বাতীত শাস্ত্রের আন্তত্ব থাকে না,—সেইরপ কাম শাস্ত্রের অন্তিত্ব রক্ষা করিতে হইলেও সেই শাস্ত্র অধ্যয়ন স্থাজাতির মধ্যেও প্রচলিত রাখা আবশুক। ১১।

অবতরণিকা। এখন যদি শাস্ত্রজ্ঞা রমণী না থাকে, তাহা হইলে স্থালোকের অধ্যয়ন চলিতে পারে না; কারণ এই শাস্ত্র কুলাঙ্গনা পুরুষের নিকট অধ্যয়ন করিতে ত পারে না। পক্ষান্তরে এখন যদি সকল রমণীই শাস্থাধ্যয়ন-হীনা হয়, তাহা হইলে এ শাস্থ প্রীজাতির নিকট লুপ্ত হইগোছেই, তাহাতেও যদি কার্যা অচল না হইয়া থাকে ত ভবিষাতেও হইবে না, অভএব প্রীজাতির এই শাস্ত্র পাঠ অনাবশ্রুক। ইচার উত্তর—

সন্তাপি থলু শাস্ত্রপ্রহতবৃদ্ধয়ো গণিকা রাজপুত্রের মহামাত্র-তৃহিত্রক ॥ ১২ ॥

অনুবাদ। কামশাকু অধ্যয়নে মার্জিতবুদ্ধি বহু গণিকা বহু রাজকতা এব বহু মহামাত্রগৃহিতা নিশ্চষ্ট আছেন। ১২।

ব্যাখ্যা। প্রহত শব্দের অর্থ 'মাজ্জিত'। মহামাত্র শব্দের অর্থ মন্ধী, সেনা-পতি এবং ধনাতা। মহামাত্র শব্দের অর্থ প্রধান হস্তিপকও হয়। তাহাদিগের তহিত্যাণ হস্তিনিয়ন্ত্রণ বিদ্যাতে শিক্ষিত। এই অর্থের আভাস টীকার আছে; কিন্দু ইহা এ স্থলের উপযোগী নহে। ১২।

তস্মানৈখাসিকাজ্জনাদ্রহাস প্রয়োগঞ্জান্ত্রমেকদেশং বা স্ত্রী গুহুীয়াৎ॥ ১৩॥

অনুবাদ। অতএব স্থালোক, বিশ্বাসপাত্রের নিকট হইতে গোপনে প্রয়োগ ও শাস্ত্র; তাহার (প্রয়োজনীয়) একদেশ শিক্ষা করিবে। ১০।

ব্যাথা)। গণিকাগণ বিশ্বাস্থাত্র পুরুষের নিকটেও শিক্ষা করিতে পারে। কলাঙ্গনাগণ বিশ্বাসপাত্র অভিজ্ঞ গৌলোকের নিকটেই শিক্ষা করিবে। এই স্থা-গুক্তর কথা পঞ্চশ স্থত্তে বির্ভ হইবে। যে রম্ণীর শাস্থ্রাহণে সাম্প্রান্ত, ভাষার পক্ষে প্রয়োগ মাত্র শিক্ষণীয়, যে রম্ণী ভাষাতে সম্প্রাণ বিদ্যাতী ভাহার পক্ষে সমগ্র শান্ত শিক্ষাও কর্ত্তব্য, বৃদ্ধির প্রাথব্য তেমন না থাকিলে— শান্ত্রে প্রয়োজনীয় অংশ শিক্ষা করিবে। ১৩!

. অভ্যাসপ্রযোজ্যাংশ্চ চাতুঃষষ্টিকান্ যোগান্ কন্মা রহস্তেকা-কিন্সভাসেং ॥ ১৪॥

অনুবাদ। অভ্যাস এবং প্রয়োগ্যোগ্য চাতৃঃষ্ঠিক যে; গে কন্সা একাকিনী নিজন স্থানে বসিগ অভ্যাস করিবে। ১৪।

ন্যাপ্যা। যে চতুঃষষ্টি অঙ্গবিদ্যা ১৮ সত্রে কথিত হইবে, তর্মধ্যে যে সকল বিদ্যা অভ্যাসসাধ্য এবং কর্মাপ্রিত যথ:—নৃত্যাদি, তাহা কন্সা এবং কিনী নির্জনে অভ্যাস করিবে। ১৪।

আচার্বিন স্ত কন্তানাং প্রস্কৃত্তপুরুষসম্প্রয়োগসহসম্প্রস্কা ধাত্রে-যিকা, ভগাভূতা বা নিরভয়েসস্তাষণা সখী, সনয়াক্ত মাতৃষসা, বিশ্রান্ধ। ভিন্দুকী-স্বসা চ বিশ্বাস-সংপ্রয়োগাং॥ ১৫॥

অ গবাদ। পুরুষসঙ্গপ্রাপ্তা সহসংবর্দ্ধিতা ধাত্রীকন্তা,—পুরুষসঙ্গপ্রাপ্তা অবাধিতসম্ভাগণা দথী, দমবল্পা মাতৃত্বদা, মাতার ভগিনীরূপে পরিচিতার বিশ্বস্ত রন্ধদাসী, স্প্পরিচিতা ভিন্দুকী এবং সমক্ষে পুরুষসঙ্গেও অসন্ধৃচিতার বিশ্বাস্থ্য জ্যেষ্ঠা ভগিনী কন্তাগণের (কুলাঙ্গনাগণের) আচার্য্য অর্থাৎ শিক্ষক ২ইবে। ১৫।

ব্যাখা। ধাত্রাকন্তা প্রতৃতির নিকটে কন্তাগণের যে শিক্ষার উপদেশ প্রদত্ত হইল, ক্রমনির্দেশান্ত্রসারে তাহা গ্রহণীয়। প্রথম—শিক্ষান্তান ধাত্রী-কন্তা, দিত্রীয়—স্থা, তৃত্রীয়—সমবয়ন্তা মাতৃন্থসা, চতুর্থ—র্দ্ধ দাসী, পঞ্চম—ভিক্ষকী, ষঠ-ভ্যোঠা ভগিনী। গণিকা ও পুরুষের শিক্ষক স্থলভ বলিয়া তৎ-সদ্ধে বিশেষ নির্দ্ধে নাই। তবে বিশাসপাত্র ব্যক্তির নিকটেই শিক্ষা করিবে, ইহা রমণীমাত্রের পক্ষেই বিহিত। ১৫।

• অবতরণিকা। যে অঙ্গবিদ্যা বা কামস্ত্তের অঞ্চশাসের কথা এই অধ্যায় প্রথম স্তেই কথিত ভইয়াছে, ১৪শ স্তেও 'চাতৃঃষষ্টিক' শব্দদারা ভাষার স্ফানা ভাইয়াছে;— অবসরক্রমে সেই চতুঃষষ্টি অঙ্গবিদ্যা বা চতৃঃষষ্টিকলা কীর্ভিত ভইনেছে—

গীতম্, বাদাম্, সূত্যম্, আলেখ্যম্, বিশেষকচ্চেদ্যম্, তণ্ডুলকুস্কুম-বলিবিকারাঃ, পু**স্পান্ডরণম্, দশনবসনাক্সরাগঃ**, (১—৮) মণিভূমিকা-কর্ম্ম, শয়নরচনম্, উদকবাদ্যম্, উদকাঘাতঃ, চিত্রাশ্চ যোগাঃ, মাল্য-গ্রথনবিকল্পাঃ, শেখরকাপীড়যোজনম্, নেপথাপ্রয়োগাঃ, (৯—১৬) কর্ণপত্রভঙ্গাঃ, গন্ধযুক্তিঃ, ভূষণযোজনম্, ঐন্তজালাঃ, কোচুমারাশ্চ যোগাঃ, হন্দলাঘবম্, বিচিত্রশাক্ষুষভক্ষবিকারক্রিয়া, পানকর্সরাগা-সবয়েজনম্, (১৭—২৪) সূচীবানকর্ম্মাণি, সূত্রক্রীড়া, বীণাডমরুক-বাদানি, প্রহেলিকা, প্রতিমালা, চুর্ব্বাচকযোগাঃ, পুস্তুকবাচনম্, নাটকাখাায়িকাদর্শনম্, (২৫—৩২) কাব্যসমস্তাপূর্ণম, পট্টিকা-বেত্রবানবিকল্পাঃ, ভরু কর্ম্মাণি, ভক্ষণং, বাস্তবিদা, রূপারত্নপরীক্ষা, বাতুবাদঃ, মণিরাগাকরজ্ঞানম্. (৩৩—৭০) কুক্ষায়র্ক্বেদযোগাঃ, মেষ-কুক্ক টলাবকবুদ্ধবিধিঃ, শুক্সারিকাপ্রলাপন্ম, উৎসাদনে সংবাহনে কেশম্দিনে চ কোশলম্, অক্ষরমৃষ্টিকাকথনম্, শ্লেচিছভবিকল্লাঃ, দেশ-ভাষাবিজ্ঞানম্, পুস্পাশকটিকা (৪১—৪৮), নিমিত্তজ্ঞানম্, যন্ত্রমাতৃকা, ধারণমাতৃকা, সংপাঠ্যম্, মানসী কাব্যক্রিয়া, অভিধানকোষঃ, ছন্দো-জ্ঞানম্ ক্রিয়াকল্পঃ, (৪৯—৫৬) ছলিভক্যোগাঃ, বস্ত্রগোপনানি, দুত্রবিশেষাঃ, আকর্ষক্রীড়া, (৫৭—৬০) বালকক্রীড়নকানি (৬১), িবনিয়িকীনাম্ (৬২), বৈজয়িকীনাম্ (৬৩), বৈয়ামিকীনাঞ্ (ক)

 ⁽কৃ) বাংবামিকীনামিতি পাঠান্তরমৃ।

(৬৪), বিদ্যানাং জ্ঞানম্, ইতি চতুঃষষ্টিরক্সবিদ্যাঃ কামসূত্রস্থানী বয়বিদ্যঃ (ক) । ১৬ ॥

'অনুবাদ। গীত, বাদ্য, নৃত্যা, আলেখা, বিশেষকচ্ছেদা, তণ্ডুলকুসুমবলি-'বকার, পুষ্পাক্তরণ, দশন ও বসনে অঙ্গরাগ (১-৮), মণিভূমিকাকর্ম, শ্যা-वहना. উদক্ষাদা, উদকাঘাত, চিত্রযোগ, মালাগ্রন্থনালী, শেখরকাপীত-যাজন, নেপথাপ্রয়োগ (৯--১৬), কর্ণপত্রভঙ্গ, গন্ধগুক্তি, ভূষণযোজন, ইন্দ্র-জাল, কৌচুমারযোগ, ইস্তলাঘৰ, বিচিত্রশাক্ষুমভক্ষ্যবিকারক্রিফা, পানকরস্ঞাগা-≻ব যোজন (১৭ —২৪), স্ডীবানকর্ম, স্ত্রক্রীভা, বীণাড্মক্রকবাদ্য, প্রহেলিকা, প্র'লমালা, জুর্মাচকযোগা, পুস্তকবাচন, নাটকাখ্যাদ্মিকাদর্শন-কাব্যসমস্থাপুরণ, পটিকাবেত্র (২৫—৩২), বানবিকল্প, তকুবিদ্যা, তক্ষণ, বাস্থ্যবিদ্যা, রূপারত্ব-পরীক্ষা, ধাতৃবাদ, মণিবাগাকরজ্ঞান (৩৩-৪০), বৃক্ষায়ুর্বেদযোগ, মেষ-কুরুটলাবকগুদ্ধবিধি, শুক্সাবিকা প্রলাপন, উৎসাদনে সম্বাহনে এবং কেশ-মননে কৌশল, অক্ষরমৃষ্টিকাকথন, শ্লেচ্ছিত্কবিকল্প, দেশভাষাবিজ্ঞান, পুস্পশক-টকা (৪১—৪৮), নিমিত্তজান, যম্মাতৃকা, ধারণমাতৃকা, সংপাঠা, মানদী কাব্য-ক্রিয়া, অভিধানকোষ, ছন্দোজ্ঞান, ক্রিয়াক্স (৪৯—৫৬), ছলিতকযোগ, বস্তু-গোপন, দাভবিশেষ, আকর্যক্রীভা (৫৭—৬০), বালক্রীভূনক (৬১), বৈনয়িকী ্ড>), বৈজ্বানী (৬৩) ও বৈয়ামিকী (৬৪) বিদ্যাবিজ্ঞান। এই গৌষ 🚡 প্রকার অঙ্গবিদ্যা অবয়্রী কামসূত্রের অবয়বস্থরূপ। ১৬।

ব্যাখ্যা। গীত, বাদ্য, নৃত্য ও আলেখ্য—চিত্র শিল্প, এই চারিটি বিষয় ক্ষমশাস ও চিত্রশাস্থে বিশেষরূপে বিরত্ত এবং ইংার স্বরূপ বর্ত্তমান সময়েও প্রসিদ্ধ। বিশেষকচ্চেদ্য—তিশক-কাটা। বিশেষক ললাটের তিলক;— ভুজ্জপত্র কাটিয়া তিলক রচনার প্রথা ছিল;—কেবল ভূজ্জপত্র নহে— আরও উপকরণ ছিল, কিছুদিন পূর্বের কান্পোকার টিপকাটা এই সহর মঞ্চলেও ছিল। ললাটের তিলক প্রধান বলিয়া তাংগর নামই এথানে

⁽ क) অব্যুবিহুত মু'ড্ছুব্বানা পাঠঃ । অর্থন্ত সুগম:।

আছে :—ফলতঃ এই যে কলা, ইংবি ব্যাপকনাম 'পত্রচ্ছেদ্য'। কেবক ললাটে নহে—কপোলে ও স্তম প্রভৃতিতে এই 'পত্রচ্ছেদ্য' রচিত হই 🕫 : পত্রবং আফুতিযুক্ত কুন্ধমাদি অক্টিত তিলকও পত্রচ্ছেদা নামে প্রসিদ্ধ ছিল,—এই শিল্প তথ্য অত্যন্ত উৎক্ষলাত করিয়াছিল ৷ প্রাসিদ্ধ কলাক্শল বংসরাজ-এই তিলক রচনায় অহিতায় ছিলেন। ভণ্ডলকুমুমবলিবিচার - অথণ্ড তণ্ডল দারা পদাদিরচনা, বিনাস্ত্রে কুমুমাবলী দারা ভূতলে লভাপ্রভান নির্মাণ, ভঙুলাদিচা হারা মওল ব্রহন্, কুমুম দে ভাহার বঞ্চ,--এ সকল শিল্প ইহারই অন্তর্গত। পুষ্পান্তরণ পুষ্প দ্বার। শ্বায়া রচনাশিল্প ফুল পাতিলেই শ্যা রচনা হয় না, এমন কৌশলে এই পুপে বিস্তাস হইত, যাহা কেথিলে, শুভ্রবসমজ্ঞাদিত সোপধান প্রক বিভানঃ বলিম্ব বা নানাবলের উৎক্ট গালিচা বলিয়া ভ্রম হইত। ১--৮। দুশন জন, বদনর্থন ও অঙ্গর্থন-শিল্প: --এক কথাও ইছা রঞ্জনশিল্প নামেই। অভিচিত্র ৯। মণিভূমিক: ক্যা -ঘারের মেজে মালময় করিবার অথাৎ যুক্তা বা মরকভালি মালিছারা শীতল মেৰো হৈষাৰ কৰিবাৰ শিল্প--মন্থাৰ প্ৰস্তুৰেৰ গোনো সকলেই দেখিল-**एकन—एमटे मृष्टीएन्ड मानित स्मरक तृतिया लटेएन स्टेटन। ১०। भयन-तहन,** শ্যার্চনা,— গলুরক্ত, বিরক্ত ও উদাসীন পাত্রভেদে ও কালভেদে বিভিন্ন-প্রকারশ্য্যা বর্চনা বিধান। ১১। উদক্বাদ্য--জলে করতাভনাদে করিয়া ভাই, হুইতে মূদক্ষ প্রভৃতি বাদ্যধর্মি উৎপাদন। ১২। উদকাঘাত-করতলদ্ধ পিচকারির স্থায় করিয়া ভাষার দ্বারা অস্তের গাত্রে জলক্ষেপ। এই নিক্ষিপ্ত জলধারার স্থিরলক্ষ্যতা বেগাধিকা বা দুরগামিত্বের ভারতম্যে এই শিক্ষার উৎকর্ষ অপকর্ষ স্থির হয়। ১৩। চিত্রযোগ—বিবিধপ্রকার মন্ত্রন্থ এবং ঔষধ ষাহার দারা যুবাকে অস্থাসঙ্গে অশক্ত করা যায় এবং রুফকেশকে শুক্রুকেশে পরিণত করা যায় ইত্যাদি ঔপনিষদিক-অধিকরণ বিরত হইবে, কিন্দ্ कुमात निজ्ञाल এই नकन योग्यात कथा नाल्यात क्लोहमात याग्रम्या এ সকল অন্তর্ভূত হয় না। ১৪। মাল্যপ্রথন বিকল্প,—বিবিধ প্রকার 'মাল্য গাঁথা' শিল্প। ১৫। শেধরকাপীভ্যোজন,—শিধাস্থানে দেভিলামান মাল্য

শুধরক, মগুলাকারে শিরোবেষ্টন-মাল্য—আপীড়, এই ছিবিধ মাল্য ছারা নাগরকে সজ্জিত করাই একটা শিল্প। ১৬। নেপথ্য-প্রয়োগ,—দেশকাল ও পাত্র বিবেচনায় উপযুক্ত বেশভূষা ও ভাষার সন্নিবেশ। ১৭। কর্ণপত্রভন্স-হস্তিদন্ত ও শঙ্খ প্রভৃতি দারা পত্রাকৃতি কর্ণাভরণ-রচনা। ১৮। গন্ধযুক্তি-পাকা চলের 'কলপ' সুগন্ধ দ্রব্য নির্মাণ ইত্যাদি গন্ধযুক্তির অন্তর্গত, রুহৎসংহিতা ৭৭ অঃ গন্ধযুক্তির অনেক কথা আছে। তাহার মর্মার্থ এই যে, এক লক্ষ চুয়ান্তর হাজার সাত শত কুজি প্রকার গন্ধদ্ব্য-প্রস্কৃতপ্রণালী এই গন্ধযুক্তির অন্তর্গত। ইহা কল্পনা নহে,—বৃহৎসংহিতা দেথ—কোন গন্ধের কত ভাগ মিলাইয়া এই গন্ধ-সমুদ্রের স্বষ্টি তাহার পরিষ্কার হিসাব পাইবে। এই প্রকাণ্ড বিলাদের ক্ষেত্রে আমাদিগের পরাধীনতার বীজ নিহিত হয়। ১৯। ভূষণযোজন—মুক্তাবলী প্রভৃতি বন্ধনযুক্ত অলঙ্কারে মণিযোজনা, বলয় মুকুট প্রভৃতি অলঙ্কার-নির্মাণ ও তাহার বিষ্ঠাস। ২০। ঐল্রজাল— ইন্দ্রজালবিদ্যার প্রভাবে বিবিধপ্রকার অভূত ব্যাপার প্রদর্শন। ২১। কৌচুমার 🗕 কুচুমারকথিত স্কুভগঙ্করণাদি যোগ—দোন্দর্য্যাদি রন্ধির উপায়প্রয়োগ। ২২। হস্তলাঘৰ (হাত সাফাই) তাহার ফলে—পুঁটিবাজি—তাস-উভান প্রভৃতি হইয়া থাকে। ২০। বিচিত্র শাক্ষযভক্ষ্য-বিকার-ক্রিয়া। ২৪। পানক-রসরাগাসব-যোজন। টীকাকার বলেন,—ইহা নামতঃ ভিন্ন হইলেও একই কলা; সর্ববিধ পানাহার প্রস্তুতের উপদেশ এই কলাতে আছে। কন্ত একই কলা তুই ভাগে বিভক্ত ; প্রথম ভাগ ব্যঞ্জন, (শাক) ঝোল, (যুষ) মটান্ন অন্ন পিটকাদি (ভক্ষা বিকার) প্রস্তুত-বিষয়ে এবং দিতীয়ভাগ, সরবং পানক) সিকা (রস) চাটনি (রাগ) এবং বিবিধ স্মন্তব্য আসব প্রভৃতি প্রস্কৃত বিষয়ের উপদেশে পূর্ণ। এক প্রকার পানাহার পাক-সাপেক্ষ, অন্ত প্রকার পানাহার পাক-নিরপে**ক্ষ,**—এই কারণে পৃথক্ ভাবে উল্লেখ হইয়াছে। গীকাকার—মানসী ও কাব্যক্রিয়াকে ছুইটি কলা বলিয়াছেন; ভাহাভেই চতুঃষষ্টিসংখ্যা পূর্ণ হইয়াছে। আমার মতানুসারে সংখ্যা নির্দেশ করা আছে একই কলার ছুই ভাগ পৃথক্ভাবে নির্দেশ গ্রন্থকারের রীতিবিক্তম র্লিয়া

টীকাকারের মত ত্যাগ করিয়াছি। মানসী-কাব্যক্রিয়া-ব্যাখ্যায় বিশেষ বক্তব। বলিব। টীকাকারমতে অঙ্কবিক্সাস হইলে 'সংপাঠ্যম' পর্যান্ত একটি অঙ্ক কম থাকিবে, মানসা ও কাব্যক্রিয়া টীকাকার্মতে পৃথক্ হওধায়—সেই স্থল হুইতে অন্ধ মিলিয়া যাইবে। ২০৷২৪—কলার অর্থ বিষয়ে টীকাকারের মতুই আমি গ্রহণ করিয়াছি, এ কারণে প্রথমেই টীকাকারের মত উল্লিখিত হইয়াছে। ২৫। স্থচীবান কর্ম্মসমূহ,—(বান—বন্ধন, স্টী ও স্তের বন্ধন ছারা যে কর্মাহয়)(১) সীবন,(২) 'রিপু' করা—সংস্কৃত নাম উত্তন, এবং (৬) বিরচন,—জামা ইত্যাদি প্রস্কৃত সাবন-সাধ্য,—এইজন্ত (১) সীবন শব্দের অর্গ —কাপজ কাটিয়া নৃতন দেলাই। (২)ছিন্ন বস্থের ছিন্নাংশ-যোজনা উত্তন, 'রিপু' করা (৩) শাল প্রভৃতির যে স্থচীকর্ম, তাহার নাম বিরচন। ২৬—স্থত্ত-ক্রীভা-স্থত সম্পর্কে বাজি, মুখ দিয়া বিবিধ স্থত্ত বাহির করা-স্থত্ত দম্ব করিয়া অদ্যান্ত্র-প্রদর্শন ইত্যাদি। ২৭ --বীণাড্মকক বাদ্য ;--বীণা ও ডমকুর স্থাধ ৰাদ্যধ্বনি-কণ্ঠ ও মুখের সংহায্যে করিবার কৌশল। এখানে 'ডমরুক' এই যে **ক প্রত্যয়, ইহাই কুত্রিমতার দ্যোতক। টীকাকার বলেন,**—প্রকৃত বাণা-বাদ্য ও ডমক-বাদ্য ;—ইহা বাদ্য নামক বিতীয়কলার অন্তর্গত হইলেও প্রাধান্ত হেতু পুনর্ত্রণ; এ অর্থ আমার ভাল লাগে নাই। ২৮—প্রহেলিকা-হেঁয়ালি-রচনা ও পুরাতন হেয়ালি-অভ্যাস। ২৯—প্রতিমালা,—তুই জনে ছড়া-কাটাকাটি। টীকায় আছে—এক ব্যক্তির ছডার শেষ অক্ষর, অন্ত ব্যক্তিব ছ্ডার প্রথম অক্ষর ইইবে—এইরপ যোজনা আবশ্রক। ৩•— চুরাচক যোগ-সমূহ;-- হর্কটারণীয় শব্দ ও ছবেৰাধ অর্থযুক্ত শ্লোকাদি-ব্যবহার,--- বাশ্চারেড্-ধ্বজ্বক্' ইত্যাদি শ্লোক তাহার উদাহরণ; 'বাশ্চারেড্ধ্বজ-ধ্ক' এট भरकत कार्य भित, तात्—वाति जन. ठात-- ठरत त्य, तान्ठात जनठत-- केंट्र - केंट्र শ্রেষ্ঠ, জলচরশ্রেষ্ঠ মকর.—বাশ্চারেড্-ধ্বজ—মদন, তাহাকে যিনি 🕬 করিয়াছেন তিনি—"বাশ্চারেড্-ধ্বজধক্" পরস্পরের বিচারে এইরূপ শ্লেক র5না বা পুরাতন শ্লোক-ব্যবহার প্রভৃতি এই কলার অন্তর্গত। ৩১---পুস্তঞ বার্চন,—রসময় কাব্যাদির রসভাব-সনুদ্রেক হেতু উপযুক্ত স্থর্যোগে প্র ৩২—নাটকাখ্যায়িকা-দর্শন—নাটকের অভিনয় ও আখ্যায়িকার্থের নিপুণভাবে বর্ণনা—দর্শন শব্দ (দৃশ্ + পিচ্ + অন্ট —) জ্ঞাপন অর্থে প্রযুক্ত। টীকাকার বলেন,—নাটক ও আখ্যায়িকার অভিজ্ঞতাই এই কলা। ৩৩ –কাব্য সমস্তা-পূরণ—এক অংশ একজন বলিলেন, সেই অংশটিকে লইরা একটি পূর্ণ শ্লোক-রচনা একপ্রকার সমস্তাপ্রণ; সমস্তাপ্রণ সংস্কৃতের স্তায় পূর্বে বাঙ্গালা-ভাষাতেও চলিত ছিল,—রাজা ক্লচন্দ্র, বিদ্যা—কাব্যাদির অতীব উৎসাহদাতা ছিলেন। ভাষার সভায় সমস্তাপ্রণের বড়ই আননদ উপভোগ হইত। রাজা বলিলেন,—"কি ভিলক কেটেছ্ যাত্ আহা মরি মরি"। রসসাগর সমস্তা-পূরণ করিলেন,—

"সুরায় সুরায় যার যে'ত বার মাস, অত্যাচারে যত্যাচার ছিল অপ্রকাশ ; (এখন)—গলায় ভুলসীর মালা মুখে হরি গরি,

কি ভিলক কেটেছ যাত্ব আহা মরি মরি।"

ঠং—পি ট্রকা-বেত্রবান বিকল্পসমূহ,—বান বন্ধন,—পি ট্রকা-বেত্র,—পি ট্রকা-রূপে পরিণত বেত্র,—বেতের ছাল তাহার বাঁধন, পি ট্রকার বাঁধন ও বেতের বাঁধন—ইহা হইতে পাটি, খাটিয়া, মোড়া, ধামা ইত্যাদি রচনা হয়। ৩৫—তর্কুর্ন্ম—'টেকো' ও কুল্ল-যত্তে হত্ত প্রস্তুত ও কোঁদান,—পালিশ করা। ৩৬—তক্ষণ—ছুতারের কার্য্য। ৩৭—বাস্তবিদ্যা—ছাপত্য ও রূপ্যপরীক্ষা। ৩৮—রূপারত্ব-পরীক্ষা—ধাত্তব মুদ্যাদির কৃত্রিমতা অকৃত্রিমত্তাদি-পরীক্ষা, রত্ত-পরীক্ষা—মুক্তা-হীরকাদি রত্তের উৎকর্ষাপকর্ষ ও মূল্যাদি-পরীক্ষা। ৩১—ধাতু-বাদ—ফর্ণ-রৌপ্যাদি যোজনা, মৃত্তিকা প্রস্তুর প্রস্তুতির পরিজ্ঞান ও সংযোজন-শিক্ষা। ৪০—মর্ণরাগাকরক্তান। ফটিকাদিম্পিরঞ্জন ও আকর-বিজ্ঞান—শুক্র ফটিক প্রভৃতি ম্পিতে কৃত্রিম উপায়ে রক্তাদি বর্ণ-যোজন এবং থনি-বিদ্যা। ১১—রক্ষায়র্কেদ-যোগ—রক্ষ্যিকিৎসা ও রক্ষ-রোপণাদি বিদ্যা; এখন ইহা ইংরাজি ব'টানি শন্দের অন্থবাদ বানস্পত্য বিদ্যা নামে ব্যবহৃত্ত। ৪২—মেষ-কুক্টলাব্রুযুদ্ধবিধি—মেষ্টুন্ধ, কুক্ট্যুদ্ধ ও লাবক্যুদ্ধ—মেষ যুদ্ধ—মেডার - লঙাই; কুকুট যুদ্ধ---কুকুঁড়ার লড়াই, ইহা এখনও স্থানে স্থানে চলিত আছে ৷ লাবক-লাওয়া পাথী। মেষ ও কুক্ট-যুদ্ধ ভূতলে হয়, লাবক-যুদ্ধ আকাশে। তুইজন কলাবিৎ যুদ্ধ-শিক্ষিত নিজ নিজ মেষ কুকুট বা লাবককে যুদ্ধে নিয়ো-জিত করে,—কে**তৃপক্ষে**র অধিস্বামী পুরস্কার প্রাপ্ত হয়। ৪০—শুক-সারিকা-প্রলাপন-পাখী পড়ান, তদ্বারা দৌত্য-কার্য্য-সম্পাদন-কৌশল। এ বিষয়ে যে কৌশল ভাহার কোন অংশ-মূক বধির বিদ্যালয়ে একালে অনুকৃত হইয়া থাকে। ৪৪-উৎসাদনে (অঙ্গ-সংবাহন) ও কেশ-মর্দ্ধনে কৌশল,—উৎসাদন (অঙ্গ-সংবাহন) (গা-টেপা) কেশ-মর্দ্দন বেণী-বন্ধন প্রভৃতি। টীকাকার বলেন,— চরণছারা পুঠাদি-মর্দ্দন—উৎসাদন, আর করম্বয় মারা মস্তকে যে তৈলাভাঙ্গ দান ভাহা কেশ-মর্দ্রন। ৪৫---অক্ষরমৃষ্টিকা-কথন---অক্ষর-গোপন, বর্ণের সাক্ষেতিক বিস্থাস, এখন 'সর্টহাত্ত' নামে ইহার পরিচয় এবং বর্ণের ইঙ্গিভ—ইহা অঙ্গুলি-সঙ্কেতে বুঝান হইত, এখন তাহার পরিচয় টেলিগ্রাফে প্রকারান্তরে পরিচিত। ৪৬—মেচ্ছিত্ত-বিকল্প—সাধুশব্দ রচিত বাক্যের বর্ণ-বৈপরীত্যে ত্রহতা-সম্পাদন, তাহার প্রণালী মতভেদে বিভিন্ন। ৪৭—দেশভাষা-বিজ্ঞান—নানা দেশীয ভাষা-জ্ঞান। ৪৮--পুষ্পাশকটিকা--পুষ্পাময় শকটনির্দ্ধাণ-কৌশল। টকা-কার বলেন,—পুস্পার্থ কৃদ্র শক্ট-রচনা। ৪৯—নিমিত্ত-জান-ভভাভভ নিমিত্ত-পরিজ্ঞান,—ইাচি টিকটিকি—ইহা প্রসিদ্ধ; আরও অনেক আছে, ভাহার পরিব্রান। ৫০—যন্ত্রমাতকা—যন্ত্রপরিচালন বিশ্বকর্ম-শাস। ৫১—বারণ-মাতকা —অধীতগ্রন্থের ধারণা যে উপায়ে হয় তাহার নির্দেশ। ৫২—সংপাঠ্য— সহযোগে পঠন—বিনা পুস্তকে পাঠ কে কতদুর করিতে পারে ইহার নির্ণগ্রাখ একযোগে গ্রন্থ আরুন্তি। ৫৩—মানদী কাব্যক্রিয়া— একব্যক্তি দনে মনে একটি পদ বা পদার্থ চিন্তা করিয়া কোন কলাবিদ্কে বলিয়াছিল—আমার মান-সিক পদ বা ভাব লইয়া আপনি কবিতা রচনা করুন। কলাবিৎ ভাছা করিয়া থাকেন, ইহা এখনও একেবারে বিলুপ্ত হয় নাই। টীকাকার মতে 'मरशार्रा' १२ मरबाग्न निर्फिष्ठ थाकाग्न मानमी १२ मरबाग्न इटेरव। मानमी ৰবিধ—দৃষ্ঠবিষয়া, অদৃষ্ঠবিষয়া। পদ্মোৎপলাদি সঙ্কেত ৰারা লিখিত স্নোক দেখিয়া যথাযথ ভাষার পাঠোদ্ধার দৃষ্ঠবিষয়া ; শ্রুত মাত্রই কবিভার যে যথায**্**ব-পাঠ তাহা অদৃশ্রবিষয়া; ইহা আকাশমানদী নামেও খ্যাত। কাব্যক্রিয়া ৫০ সংখ্যা**য় নির্দিষ্ট, কাব্যক্রি**য়া অর্থে কাব্য-রচনা। বাঁক্তা পাত্রসাত্রর নিবাসী কবি ও স্থপণ্ডিত শ্রীযুক্ত রামবি স্কর তর্করত্ন মহাশ্যের মানসী কাব্যক্রিয়া কলা আমার পরিদৃষ্ট বলিয়া সেই কলার অন্থলেপে ন্যুনতা হয়, এই কারণে আমি মানসী কাব্যক্রিয়াকে একটি পৃথক কলা বলিয়া ধরিয়াছি। বিশেষতঃ বিশেষণ বিশেষ্যবৎ অবস্থিত পদদ্বয়ের অর্থে ভেদজ্ঞান শব্দ-শাম্থের নিয়ম-বিরুদ্ধ---যথা—'সুন্দরঃ পুরুষঃ' বলিলে একজন সুন্দর আর একজন পুরুষ একপ অর্থ বোধ হয় না। ৫৪- অভিধান কোষ--বিবিধ অভিধান গ্রন্থজান, প্রচলিত অপ্রচলিত শব্দমহের অর্থজ্ঞান। ৫৫—ছন্দোজান—বিবিধ ছন্দে শব্দ-যোজনা-সামর্থা। টীকাকার বলেন,—পিঙ্গলাদি-প্রণীত ছন্দঃশাস্থ্রতান, কিন্তু সেই ছন্দঃ বেদের অঙ্গবিদ্যা,—ভাহাকে কামস্থত্তের অঙ্গবিদ্যা মধ্যে নিবিপ্ট করা আমার উচিত বোধ হয় না। ৫৮ --ক্রিয়াকল্প-কাবার্টনায় সামর্থা। টীকাকার বলেন,—কাব্যালভার। আমি বলি--কাব্যরচনাসামণ্য হইতেই অলভারাদি জান প্রাপ্ত হওয়া যায়; নতুবা কাব্যালক্কার বলিলেও রসভাব ইত্যাদিও প্রাপ্ত ৯ওয়া যায় না—তাহ। যদি ঐ পদ ছারাই প্রাপ্ত বলিষা মনে করিতে হয়, ভাছা ১ইলে কাব্যরচন্য-সামর্থ্য হইতেই অলস্কাবাদি-জ্ঞানের গ্রন্থে বাধ্য দেওয় ইচিত হয় না। দৃষ্ঠ ও শ্রবা দ্বিবিধ কাব্য-রচনাই 'ক্রিয়া-কল্প' কলার অন্ত-াত। ৫৭—ছলিতক যোগ —পরবন্ধনার্থ অপান্তব-গ্রহণাদ কৌশল, বছকপী শজা ইত্যাদি। ৭৮-- বন্ধ-গোপন প্রকারসমূহ,—(১) এমন ভাবে বল্প পরিধান ক্রা ইইড—যাহাতে লজ্জান্তান সার্ভই থাকিত, বিবস্থ না হইলে লজ্জান্তান প্রকাশিত ২ইত না। (২) ছিল্ল বন্ধের অভিনর্থ (৩) দীর্ঘবস্থক কুন্বেস্বৰ স্ক্রিত ভাবে রক্ষা। ইণ্যাদি। ৫৯ — দ্যুত-বিশেষ, ভাষা বৈবিধ 'পর্যুঠ' ্প্রেমারা' প্রভৃতি প্রসিক। প্রনে বাজকীয় লাত-বিভাগ ছিল, লাহার পারিপাটা বছ সল্ল ছিল না। ৬০ -- আকৰ্ব ক্ৰীড়া-- দাবা-ব'ড়ে ও পাশা পেলা ইত্যাদি। ু - বালক্রীভনক সমূহ, – কন্দুক ক্রীড়া পুতুলিক –ক্রীভা (পুঁটি-থেলা পুতৃন-

পেলা) ইত্যাদি। ৬২ - বৈন্য্রিকী—বিনয়াচার বিষয়ে শিক্ষা এবং হস্তী অশের শিক্ষা। ৬১—বৈজ্যবিকী—বিজ্যার্থ ক্রিয়মাণ অপব্যাজিত -প্রয়োগ এবং যুদ্ধচন্মা। ৬৪ বৈয়ামিকী (বাায়ামিকী) ব্যায়ামার্থ ক্রিয়া, মুগ্রাদি এবং ডন ফেলা
মুক্তর ভাজা ইত্যাদি। এই সাল বিদ্যায় জ্ঞান আবশ্যক, অতএব স্ববসাকলো কামস্থতে চৌষ্টি প্রকার অঙ্গবিদ্যা বা কলা।

পাঞ্চালিকী চ চতুঃষ ইরপরা॥ ১৭॥

অন্ধবাদ। অন্তপ্রকার চতুঃষ্ঠি অঙ্গবিদ্যা আছে, তাহার নাম পঞ্চেন লিকী। ১৭।

বাখ্যা। কামসত্রের যে চতৃংষষ্টি অঙ্গবিদ্যা বা কলা কথিত হইল, তথাজীত কামস্থ্রের চতৃংষষ্টি অঙ্গবিদ্যা আছে; তৎসমুদ্দের সাধারণ সংজ্ঞা পাঞ্চালকী। এই পাঞ্চালিকী সংজ্ঞার কারণ-নির্দ্দেশ নিঃসংশ্বরূপে কর যায় নাংকামস্থ্রাচার্য্য বাল্যা পাঞ্চালদেশীয় ছিলেন, ঐ চতৃংষষ্টি অঙ্গবিদ্যা যদি তাঁহার কাথত হয়, তাহাহইলে উভার পাঞ্চালিকী সংজ্ঞা হওয়া যুক্তিযুক্ত; কিন্তু সেবিষ্টে নিঃসন্দেহ প্রমাণ পাওলা যায় না। আর পাঞ্চাল দেশে সেই সকল বিদ্যা প্রথমে প্রতিদ্যিক হয় বাল্যাও পাঞ্চালিকী সংজ্ঞা ইইতে পারে। ১৭।

ত্রস্তাঃ প্রয়োগানস্বরেতঃ সাম্প্রয়োগিকে বক্ষামঃ॥ ১৮॥

অনুবাদ। দেই পাঞ্চালিকা অঙ্গবিদ্যার বিষয় যথাযথভাবে অনুসরণ ক্রিয়া সাংপ্রয়োগিক আধকরণে ভাষার প্রযোগ কার্তন ক্রিব। ১৮।

কামস্থ ভদাত্মকথাও। ১৯॥

অন্ধবাদ। পাঞ্চালিকী চতুঃষষ্টি অঙ্গবিদ্যা⊢দ্যরূপ বলিয়া (সাংপ্রয়োগিক আধকরণেই তাহার উপদেশ যুক্তিযুক্ত)। ১৯।

বাঝা। এ স্থানে যে গীত বাদ্য প্রভৃতি চতুঃষষ্ট অঙ্গবিদ্যা উদ্দেশ মাত্র কথিত (হইল, তাহার কারণ বহুগ্রন্থে এই সকল অঙ্গবিদ্যারই নির্দ্দেশ আছে। এ অঙ্গবিদ্যা প্রাঞ্জালিকা অঙ্গবিদ্যারও অঞ্চ-স্বরুপ, এই জন্ম সাধারণ আধ-

7.

করণে তাহার উপদেশ প্রাদত্ত হইল। সাংপ্রয়োগিক অধিকরণে কামের উন্মুক্ত. আফুতি প্রদর্শিত; তাহার অন্তরঙ্গ যে পাঞ্চালিকী বিদ্যা, তাহার সেই অধি-করণট যোগ্য স্থান। এই জন্ম সেই স্থানেই তাহা বলা হইবে। ১৯।

আভিরভ্যুচ্ছ্রিতা বেশ্যা শীলরূপগুণান্বিতা। লভতে গণিকাশব্দং স্থানঞ্চ জনসংসদি॥ ২০॥

অন্বাদ। এই চতুঃষষ্টি কলায় সুশিক্ষিতা সুশীলা রূপবতী গুণবতী বেখা, গণিকা নামে অভিহিতা হইয়া থাকে, জনসমাজে মর্যাদা-প্রাপ্তাও হয়।২০।

পুজিতা সা সদা রাজ্ঞা গুণবন্ধিশ্চ সংস্কৃতা। প্রার্থনীয়াভিগম্যা চ লক্ষ্যভূতা চ জায়তে॥ ২১॥

অন্বাদ। গণিকা রাজার নিকটে সর্বদা সম্মানিতা হয়। গুণবান্ নাংকগণ ভাহার প্রশংসা করেন, তাহার প্রতি তাহাদিগের সর্বদা লব্দা পাকে, আর সেই গাণকাই গুণবান্ নায়কগণের প্রার্থনীয়া এবং অভিস্মাণ হয়। ২১।

যোগজ্ঞা রাজপুত্রী চ মহামাত্রস্থভা ভথা। সহস্রান্তঃপুরমপি স্ববংশ কুরুতে পতিম্॥ ২২॥

প্রথবাদ। রাজকন্তা ও মহামাত্র-তৃহিত। কল;-প্রয়োগে অভিজ্ঞা হইলে সংস্র মন্তঃপুরিকাপতি নিজ স্বামীকে বশীভূত করিয়া থাকে। ২২।

তথা পতিবিয়োগে চ বাসনং দারুণং গতা। দেশাস্তরেহপি বিদ্যাভিঃ সা স্কুখেনৈব জীবতি॥ ২৩॥

অন্তবাদ। আর এই কলাকুশলা নারী পতিবিয়োগে দারুণ বিপদে পতিভ গুইলো বিদেশে গিয়াও এই কল্যাবিদ্যা-প্রভাবে সুথে জ্যাবিক্-নিকাষ, করিতে সমর্গ হন। ২৩। নরঃ কলাস্থ কুশলো বাচালশ্চাটূকারকঃ। অসংস্ততোহপি নারীণাং চিত্তমাথেব বিন্দত্তি॥ ২৪॥

অন্ধবাদ। কলাকুশল পুরুষ যাগ্মী ও প্রিয়ভাষী হইলে অপরিচিত ইইয়াও অবিলম্বে রমণীগণের মনোহরণ করিতে পারে। ২৪।

কলানাং গ্রহণাদেব সোভাগ্যমুপজায়তে। দেশকালো রপেক্ষ্যাসাং প্রয়োগঃ সন্তবেন্ন বা ॥ ২৫॥

ইতি শ্রীবাৎস্থায়নীয়ে কামস্থত্তে সাধারণে প্রথমেহিকরণে বিদ্যাসমুদ্দেশস্কৃতীয়োহধ্যায়ঃ । ৩ ।

অনুবাদ। কলাশিক্ষামাত্রেই (স্থ্রী পুরুষের) সৌভাগ্য হট্য থাকে; কিন্তু দেশ কাল বিবেচনায় এই সকল কলার প্রয়োগ্ হটবে অথবা হটবে না। ২৫।

ত্তীৰ অৱগায় সমাপ্ত। ৩।

গৃহীতবিদঃ প্রতিগ্রহজয়ক্রয়নির্বেশাধিগতৈরবৈর্বয়াগতৈ-ক্তিয়ৈব্বা গাইস্থামধিগমা নাগরকস্বতং বর্ত্তেত॥ ১॥

অনুবাদ। বিদ্যাগ্রহণান্তে গাইস্থ্যাশ্রম প্রাপ্ত হইয়া প্রতিগ্রহ, বিজয়, ক্রয় ও নির্বেশ (ভৃতি---চাকরী) দারা অর্জিত অর্থ বা উত্তরাধিকার-স্থতে প্রাপ্ত অর্থ, উভয়বিধ অর্থে নাগ্রকর্তের অনুবর্ত্তন করিবে। ১।

বাঝা। প্রতিগ্রহ দারা অর্জন রান্ধণের, বিজয় দারা অর্জন ক্ষজিয়ের,
ক্রম দারা অর্জন বৈশ্রের—চাকুরী দারা অর্জন শৃদ্রের। ক্রয়-অর্থে-বাণিজ্য। ১

নগরে পত্তনে খর্বটে মহতি বা সঞ্জনাশ্রয়ে স্থানম্॥ ২॥

সন্মাদ। নগর, পত্তন, থর্বট অথবা এতদপেকা মহৎ সজ্জনাধিষ্ঠানে এবস্তান হইবে।২।

ব্যাখা। আট শত গ্রামে একটা নগৰ হইয়া থাকে; পত্ন—রাজধানী; গঠ শল গ্রামে এক থর্মটি ইইয়া থাকে; লনপেক্ষা মহৎ সজ্জনাবিষ্ঠান চারি শত গ্রেম হুইয়া থাকে, ভাহার পাবিভাষিক নাম দ্রোণম্য। টীকাকাব বলেন—সক্ষনাশ্রমা এই শক্ষাী নগর পানন, থকটি ও মহৎ এই প্রেটেকেবই বিশেষণ। মহৎ শক্ষের অর্থাই দ্যোগম্য। আটি শল গ্রামে এক নগর ইইয়ালির ভাবাগ্রই গত লোকে এবং ব্রুটা ভাবে এব গ্রাম হয়, ভাহার আটি শল গুণ শ্রাম ওলোক লাইয়া এক নগর ইইয়া থাকে। এই নগ্রাধির সন্ধিবেশ-প্রণালী মুটিলীয় অর্থনাতিকে আছে। ২!

যা বাবশাস্থা॥ ৩॥

অনুসাদ। অথবা জীবিকাওস্থে অবস্থান ইউসে। ৩। :
বাখ্যি:। নগুৱে, পুতুনে, পুৰুটে অথবা মহৎ সজ্জনাশ্র্যে যেখানে স্থাবিধা-





জ্ঞান করিবে, অর্থাৎ যেখানে থাকিলে নিজ র্ত্তির অন্তর্মণ অর্থাগমের সুবিধা হয়, সেই স্থানে অর্ম্ভান হইবে। ৩।

তত্র ভবনমা**সম্নো**দকং স্থক্ষবাটিকাব**দিভক্ত কর্ম্মকক্ষ**ৎ **দিবাসগৃহং** কারয়েং ॥ ৪ ॥

সমুবাদ। বাসস্থানে বাটী নির্মাণ করিবে। বাটীর নিকটে জল থাকিবে. রক্ষবাটিকা বা বাগানবাঙী সঙ্গে থাকিবে, কর্ম্মোপযোগী প্রকে'ষ্টের বিভাগ থাকিবে আর বাঙীর হুইটী মহাল হইবে। ৪।

ব্যাখ্যা। তৃই মহলের সংস্কৃত নাম ছিবাসগৃহ। বাহির মহলে উত্তম শ্যা। থাকিবে। ৪।

বাহ্যে চ বাসগৃহে স্কল্পকুমুভয়োপধানং মধ্যে বিনতং শুক্লোত্তর-চ্ছদং শয়নীয়ং স্থাং, প্রতিশাঘাকা চ ॥ ৫ ॥

অন্তবাদ। শ্যার থট্ট উত্তম গদি প্রভৃতি দারা প্রস্কৃত এবং সৌগদ্ধযুক্ত হাইবে, মাথা ও পাষের দিকে বালিশ থাকিবে, (কোমলতার জন্ম) মধ্যে ঈষৎ নিম্ন এবং উপবের চাদর বিশেষ পরিষ্কৃত শুদ্রবর্গ হাইবে, আর একটা ছোট শ্যা ভাহার নিকটে থাকিবে। ৫।

্ব্যাপ্যা। উত্তম শ্যা যাহাতে অভচিনা হয়, এই জন্ত ছোট শ্যা। করিবার ব্যবস্থা। ৫।

ভ্রম্ম শিরোভাগে কুর্চস্থানম্॥ ৬॥

অনুবাদ। প্রধান শ্যারি শিরোদেশে কুর্চ্চাসন স্থাপন করিবে। ৬।

ব্যাথা। কুর্চাদন—ক্রমধান্থ দিদল প্রাকৃতি কাষ্ঠাদন। সেই আদনে ইষ্টদেবতার মূর্ত্তি বক্ষা করিবে এবং শিওরের দেওয়ালে তাহা লছমান রাথিবে। ৬।

বেদিকা চাৰ ।।

' অনুবাদ। বেদিকাও করিবে। ৭ ।

ব্যাখ্যা। দেবতার চিত্রপটের নিম্নভাগে দেওয়ালে আঁটা কাঠফলক থাকিবে, তাহার উচ্চতা থাটের সঙ্গে সমান এবং বিস্তার এক হাত। ৭।

় তত্র রাত্রিশেষমত্মলেপনং মাল্যং সিক্থকর :কং সোগন্ধিক পুটিকা মাতুলুক্ষ হচন্তামূলানি চ স্ত্রাঃ॥৮॥

অনুবাদ। উক্ত কাঠফলকে রাত্রি-ভোগোপযোগী অনুলেপন, মাল্য, প্রক্থ করগুক (মোম দ্বারা নির্দ্ধিত পাত্র) সৌগন্ধিক-পুটিকা (গন্ধজবা রাধি-বার পাত্র) মাতৃলুঙ্গ বক্ (দাড়িমের ছাল) এবং তাস্থল থাকিবে। ৮।

ভূমো পতদ্গ্রহঃ॥ ৯॥

অনুবাদ। ভূতলে শ্যার (নিকটে) পতদ্গ্রহ অধাৎ পিকদান গাকিবে। ৯।

় নাগদন্তাবসক্তা বীণা চিত্রফলকং, বর্ত্তিকাসমূদ্গকঃ, যঃ কশ্চিং পুস্তকঃ কুরণ্টকমালাশ্চ॥ ১০॥

অনুবাদ। নাগদন্তে বীণা, চিত্রফলক, বর্ত্তিকাসমুদগক (তুলী ও রং প্রভৃতির পাত্র) যে কোন পুস্তক এবং কুরুণ্টকপুষ্পের মালা বিলম্ভি থাকিবে। ১০।

নাভিদূরে ভূমো বৃত্তান্তরণৎ সমন্তকম্॥ ১১॥

অনুবাদ। উপরিভাগযুক্ত রুতাকার আসন শ্যার অনতিদূরে ভূতলে থাকিবে। ১১।

ব্যাখ্যা। ইহা বোধ হয় উপরে ধেতপ্রস্তর এবং নিয়ে কার্চের কার্চামো এইরপ গোল টেবিল হইবে। ১১।

আকর্ষফলকং দূত্তফলকঞ্চ ॥ ১২ ॥

অন্তবাদ। আকর্ষদলক চতুরঙ্গণট অর্থাৎ দাব! থেলার কাঠের ছক, দৃতে-ফনক — (পাণা ঝেলার কাঠের ছক্) দেওয়ালের আশ্রয়ে ভূতলে থাকিবে ।১২

ি ভস্ম বহিঃ ক্রীড়াশকুনিপঞ্জরাণি ॥ ১৩॥

অনুবাদ। গৃহের বহির্ভাগে ক্রীকাশুকদারিকা প্রভৃতি পক্ষি-পঞ্জর (নাগ-দন্তে লম্বিত) থাকিবে। ১৩।

একান্তে চ ভক্ষভক্ষণস্থানমন্যাসাং চ ক্রীডানাম্॥ ১৪॥

 অনুবাদ। নির্জ্জনস্থানে তকুরি কার্য্য ও তক্ষণ কার্য্যের স্থান রাথিবে এবং অস্তান্ত ক্রীন্ডা-স্থানও রাথিবে। ১৪।

ব্যাখ্যা। তকু যিল্ল শাণ, কোঁদাইয়ল ও টেকো প্রভৃতি। তক্ষণস্থান কাষ্ঠ চেরাই করা ও তাহা হইতে আবেশুক এব্য নির্মাণ করার স্থান। ১৪।

স্বান্তীর্ণা প্রেম্বাদোলা স্থক্ষবাটিকায়াং সপ্রচ্ছায়া, স্থণ্ডিল-পীঠিকা চ সকুস্থমেতি ভবনবিক্যাসঃ॥১৫॥

অন্ধবাদ। রক্ষবাটিকার ছায়াযুক্ত উত্তম আস্তরণে আস্কৃত প্রেচ্ছাদ্রদোল: থাকিবে। তথায় পুস্পমণ্ডিত স্থাণ্ডল-পীঠিকা অর্থাৎ বেদী থাকিবে। এইরপ্রত্বনবিস্তাদ হইবে। ১৫।

বাথা। প্রেছাদোলা -হস্তথারা স্কালিত করিবামাত্র যে দোলা দোজলামান হয়, তাহার নাম প্রেছাদোলা। আর একপ্রকার প্রেছাদোলা আছে, তাহাচক্রদোলা। ১৫।

স প্রাভরুপায় কুতনিয়নকুভঃ গৃহীতদন্তধাবনঃ মাত্রয়াহকুলেপনং ধূপং অজমিতি চ গৃহীয়। দত্ত্ব। সিক্থমলকুকং চ দৃষ্টাদর্শে মৃখং গৃহীভনুধবাসভাদ্লঃ কার্যাণাস্তিঠেং॥ ১৬॥

অন্ত্রাদ। নাগরক প্রাভঃকালে উত্থান করিয়া নিত্রকর্ম সম্পাদন ও দক্ষধানন করিয়া কিঞ্ছিৎ অন্তলেপন ধুপ স্কুগন্ধ এবং মাল্য গ্রহণের পর কিঞ্ছিৎ মোম এবং অলব্যুক রাগা অধরোষ্টে যোজনা করিয়া ভাষার পর দর্পনে মুখ দেখিতা মুগবাদগুটিকা ও ভাসুল গ্রহণ করিবে। ভার পর স্বকালা-সাধ্যে প্রস্তুত স্টবে। ১৮। ব্যাখ্যা। নিত্যকর্ম যাহা যাহা বিহিত আছে, তন্মধ্যে দস্তধাবন থাকিলেও দম্বধাবনের পৃথক্ উল্লেখ কেন হইল, এই আশকা হইতে পারে, ভাহার উত্তর—ধর্মশাস্ত্রে দম্বধাবনের পক্ষে তিথিবিশেষের বন্ধন আছে, প্রতিপৎ চতুর্দিশী অমাবস্থা প্রভৃতি তিথিতে অবশ্য বর্জনীয়, কিন্তু বিলাসী বাবু প্রতিদিনই দম্ভধাবন করিবে, কারণ দম্বধাবন না করিলে মুখে হুর্গন্ধ হইতে পারে। এই কংশ কিঞ্চিৎ ধর্ম্মবিকদ্ধ হইলেও তাহার উপদেশ বিলাসিতার অমুকূলভাবে. প্রদন্ত। বাৎস্থায়ন অনেক স্থানেই স্পন্ত করিয়া বলিয়াছেন,—উপদেশ সর্ব্বন্ধারণের জন্ম। যে ধার্ম্মিক হইবে, সে উপদেশ গ্রাহ্ম করিবে না, কিন্তু পৃথিবার সকলেই ত ধার্ম্মিক নয়, কাজেই এই উপদেশ পালন করিবার লোকও আছে। ১৬।

নিত্যং স্থানম্, দ্বিতীয়কমুৎসাদনম্, তৃতীয়কঃ ফেনকঃ, চতুর্থক-মায়ুষাম্, পঞ্চমকং দশমকং বা প্রত্যায়ুষ্যমিতাহীনম্ ॥ ১৭ ॥

• অনুবাদ। স্নান নিত্য করিবে, প্রতি দিতীয়দিনে অঙ্গমর্দ্ধন, প্রতি তৃতীয় দিনে ক্ষেনক ব্যবহার, প্রতি চতুর্থদিনে শাক্ষপ্তদের ক্ষোরকরণ, প্রতি পঞ্চম-দিনে অপর স্থানে ক্ষোরকরণ, লোমের উৎপাটন করিলে প্রতি দশম দিনে পুনবায় উহা কর্ত্বা। এইরূপ আচরণ করিলে স্নানাদি কার্য্য নির্দোষ হইয়া থাকে। ১৭।

ব্যাথা। ফেনপ— মরিষ্ট প্রভৃতি সেহাক্ত ফেনিল দ্রব্য। ইহা জজ্মাদেশে ঘণণ করিতে হয়। জজ্মার উর্দ্ধভাগ যাহাতে কর্কশ না হয় এবং নিয়ভাগ শিরাল না হয়, ইহার জন্ম ফেনপ ব্যবহারের ব্যবস্থা। মূলোক্ত 'আয়ুষ্য'
শব্দে উদ্ধাঙ্গের ক্ষোরকর্ম্ম এবং 'প্রত্যায়ুম্ম' শব্দে নিয়াঙ্গের ক্ষোরকর্ম্ম বা
লোমোৎপাটন। ১৭।

সাতত্যাক্ত সংযুক্তকক্ষাস্থেলাপনোদঃ ॥ ১৮ ॥ অনুবাদ। ঘর্মাপনোদন-জন্ম সংবৃত গৃহে বাস করিবে। ১৮। পূর্ববাহ্নাপরাহুয়োর্ভোজনম ॥ ১৯॥ অন্মবাদ। পূর্ব্বাহে ও অপরাহে ভোজন করিবে। ১৯। সায়ং চারায়ণস্থা । ২০॥

অনুবাদ। চারায়ণ বলেন, প্র্কাত্নে ও সায়াহে ভোজন করিবে। ২০।

ভোজনানন্তরং শুকসারিকাপ্রলাপনব্যাপারাঃ, লাবককুরুটমেষ-যুদ্ধানি, ভাস্তাশ্চ কলাক্রীড়াঃ, পীঠমর্দ্দবিট্বিতুষকায়ন্তা ব্যাপারাঃ, দিবা শয্যা চ ॥ ২১ ॥

অনুবাদ। পূর্বাহে ভোজনানস্তর শুকসারিকে পড়া শিক্ষা দিবে। লাবক কৃষ্কুট্র ও মেষদিগকে পরস্পার যুদ্ধ-শিক্ষা দিবার সময়ও ঐ। পূর্বকথিত ও অন্তান্ত প্রসিদ্ধ ক্রীড়া শীঠমর্দ্ধ বিট্-বিদ্যকাদির সহিত কর্ত্তব্য; দিবা শয়নও কর্মবা। ২১।

গৃহীতপ্রসাধনস্তাপরায়ে গোষ্ঠীবিহারাঃ (ক) ॥ ২২ ॥

অনুবাদ। দিবা-শয়নের পর কেশ-সংস্কার করিয়া অপরাত্নে বিহারবেশে গোক্ষাক্তে যাইবে। ২২।

প্রদোষে চ সংগীতকানি॥ ২৩॥

অনুবাদ। সন্ধ্যাকালে গীতবাদ্যাদি করিবে। ২৩।

ভদন্তে চ, প্রসাধিতে বাসগৃহে সঞ্চারিভস্থরভিধূপে সসহায়ত শ্যানায়ামভিসারিকাণাং প্রভীক্ষণম্, দুভীনাং প্রেবণং, স্বয়ং বা গ্রমনম্ ॥ ২৪ ॥

অনুবাদ। তৎপরে বাসগৃহ স্থসজ্জিত ও স্থরতি ধুপাদি ছারা স্থগদ্ধীকর চইলে বন্ধ-বাদ্ধবের সহিত শয্যায় উপবেশন করিয়া অভিসারিকার আগমনেব প্রতীক্ষা করিবে,—(আগমনে ব্যাঘাত ঘটিলে) দৃতী প্রেরণ বা স্বয়ং গমন করিবে। ২৪।

^{· ্}ক) গোষ্ঠাবিচারা:ইতি পাঠান্তরে।

আগভানাং চ মনোহরৈরালাপৈরূপচারিশ্চ সসহায়স্থোপ্ত্রুমাঃ, বর্ষপ্রমুফীনেপথ্যানাং ভূদিনাভিসারিকাণাং স্বয়মেব পুনুর্মণ্ডনম্, মৃত্রজনেন বা পরিচরণমিত্যাহোরাত্রিকম ॥ ২৫॥

অন্ধ্রাদ। অভিসাবিকা আদিলে বন্ধু-বান্ধবের দহিত মিলিত হইয়া ভাহার সঙ্গে আলাপ করিবে এবং (ভাল্পলাদি) উপচারদানে মনোরঞ্জন করিবে। মেঘ রষ্টিপাতে অভিসারিকার বেশভ্ষা বিপর্যান্ত হইলে, নিজে পুনর্বার ভাহাকে বেশভ্ষায় সজ্জিত করিয়া দিবে, অথবা বন্ধ্বান্ধব ছারা ভাহা করাইবে নাগ্রকের অহোরাত্রকা এইরপ। ২৫।

ষ্টানিবন্ধন্য, গোষ্ঠীসম্বায়ঃ, স্মাপানক্য্, উদ্যানগ্মন্য্, সমস্তাঃ ক্রীড়াশ্চ প্রবর্ত্তয়েং॥ ২৬॥

অস্থ্রাদ। ঘটানিবন্ধন, গোলীসমবায়, স্মাপানক, উদ্যানবিহার এবং সমস্যা-কৌভা–প্রবর্তন নাগরকের কার্য। ২৮।

বাগা। দৈনিক কার্যাবিবরণ কথিত হুইনার পরেই নৈমিত্তিক কার্যাবিরত ইুইতেছে;—ঘটানিবন্ধন প্রভৃতি পাঁচটি কার্যা নৈমিত্তিক। ঘটানিবন্ধন প্রভৃতির বাগা। স্তুকারই করিবেন। তৎসমুদায়ের সংক্ষিপ্ত ভাৎপর্যা এই—(১) ঘটানিবন্ধন—দেবভাব উৎসব-দিনে নাগরকদিগের সম্মেলন। প্রতিপ্ত প্রভৃতি পঞ্চদ তিথি এক এক দেবভার নিদ্দিষ্ট দিন; যথা "প্রতিপ্ত ধন্দকোকা" ইত্যাদি। প্রতিপৎ কুবেরের তিথি, চতুর্থী গণেশের তিথি, পঞ্চমী দরম্বভার তিথি, এভদ্তির অমাবস্থা পিতৃগণের তিথি। উভয়পক্ষের তিথিতে যদি উৎসব থাকে ত পক্ষমধ্যেই ঐ দেবভার 'ঘটানিবন্ধন' হুইবে, আর কেবল শুরুপক্ষেই যদি ভাহার ব্যবহার থাকে ত মাসে একবার ঘটানিবন্ধন হুইবে। প্রতি দেবভার জ্ঞাই যে প্রতিদিন উৎসব হুইবে ভাহা নহে, যে প্রদেশে যে দেবভার উৎসর প্রচলিত, সেই দেশে সেই উৎসবে ঘটানিবন্ধন হুইবে, তবে কলাবিৎ নাগরকগণের সাধারণতঃ সারস্বত উৎসব আবিশ্রকন নাগরকগণা, সমবেত

ইইবেন, এই সমবায় বা সন্মেলন 'গণধর্ম্মে'র নিয়মান্থসারে ইইবে। গণ্ধর্মের প্রধান নিয়ম—গণন্থ বা দলন্থ এক ব্যক্তির স্থ্যে সকলের স্থান্থত্ব, একের বিপদে সকলের বিপদন্থত্ব। সেই সম্মেলনে বৈদেশিক নট-নর্ভকাদি আসিয়া নিজ নিজ গুণপনার পরিচয় দিবে। পরদিনে তাহাদিগের পারিতাষিক প্রদান, নৃত্যুগীতের পুনাকরণে অলুরোধ বা সাদরে বিদায় প্রদান,— সম্মেলনের ক্ষতি অন্থুসারে ইইবে। সারস্থত উৎসবের স্থায় অন্থ দেবতার উৎসবও জানিবে। (৩০ স্থ্র দ্রেইবা)। বলা বাহুল্য, এ উৎসব প্রাত্যহিক নহে,—পক্ষে বা মাসে একদিন মাত্র। চৌত্রিশ স্থত্তে (২) গোণ্ঠাসমবায় ব্যাইবার জন্ম 'গোণ্ঠালক্ষণ' আছে। (৩) পরম্পর ভবনে যে একত্র পান—তাহাই 'সমাপানক'। (৪) উদ্যানগমন—উদ্যানবিহার-পদ্ধতি— জলবিহারাদি ইহারই অন্তর্গত। নাগরিকগণের সমবেত ভাবে যে ক্রীড়া, তাহার নাম সমস্যা-ক্রীড়া, যক্ষরাত্রি প্রভৃতি ভাহার উদাহরণ—৪২ স্ত্রে আছে। ২৬।

পক্ষস্ত মাসস্ত বা প্রজ্ঞাতেহহনি সরস্বত্যা ভবনে নিযুক্তানাং নিতাং সমাজঃ॥ ২৭॥

অন্থবাদ। পক্ষে বামাসে প্রাসিক তিথিতে কলাবিদ্যাদির অবিষ্ঠাত্তা দেবী সরস্বতীর ভবনে পরস্পর সম্মেলন অবশ্বা কর্ত্তব্য। ২৭।

কুশীলবাশ্চাগন্তবঃ প্রেক্ষণকমেষাং দত্য়ঃ॥ ২৮॥

অনুবাদ। অস্ত স্থান ২ইতে আগত নট-নত্তক ইইাণিগকে আপনাদিগের নুভ্যগীত-নৈপুণ্য প্রদর্শন করিবে। ২৮।

দিতীয়েহহনি তেভাঃ পূজা নিয়তং লভেরন্ ॥ ২৯॥

অনুবাদ। দ্বিতীয় দিনে নটনপ্তকগণ তাহাদের নিকট আদর ও পারি-তোষিক লাভ করিবে। ২৯।

্'ভতো যথাশ্ৰদ্ধমেষাৎ দর্শনমুৎসর্গো বা ॥ ৩০॥

অনুবাদ। তদনন্তর ভৃপ্তি বা অভূপ্তি অনুসারে পুনর্ব্বার নৃত্যাদি দর্শন করিবে অথবা তাহাদিগকে বিদায় দিবে। ৩০।

ব্যসনোৎসবেষু চৈষাং পরস্পরস্থৈককার্য্যতা ॥ ৩১ ৮

অনুবাদ। কোনরূপ ব্যাসন, ব্যাধি বা শোকাদি উপস্থিত হইলে বা উৎস্ব প্রবৃত্ত হইলে ইহাদিগের এককার্য্যকারিতা থাকা আবশ্রক। ৩১।

আগন্ত, গাং চ কু ভসমবায়ানাং পূজনমভূগপপঞ্চিশ্চ। ইতি গণধৰ্মঃ॥ ৩২ ॥

অনুবাদ। যে সকল আগন্তকের সে স্থলে মেলন হইবে, ভাহাদিগাের পূজা ও বাসনের সময় উপকারাদি ছারা সাহায্য করিবে; ইহাই গণধর্ম। ৩২।

এতেন ভং ভং দেবতাবিষয়মুদ্দিশ্য সংভাবিভস্থিতয়ো ঘটা বাংধাভাঃ॥ ৩৩॥

্অন্নবাদ। ইহা খারা সেই সেই দেবতা বিশেষের উদ্দেশ্তে যে যাত্র। করা কবিব, তাহার ব্যবস্থা করিবার কথাও ব্যাখ্যাত বা কথিত হইল॥ ৩৩॥

বেশ্চাভননে সভায়ামগুতমস্তোদবসিতে বা সমানবিদ্যাবৃদ্ধিশীল-বিত্তবয়সাং সহ বেশ্চাভিরসুরূপৈরালাপৈরাসন্নবন্ধো গোষ্ঠা॥ ৩৪॥

অনুবাদ। বেশ্রালয়ে, অক্ষশালাতে অথবা কোন এক বন্ধুর বাটীতে বিন্যা বৃদ্ধি, চরিত্র, ধন ও বয়সে তুল্য বন্ধুগণের সম্মেলনে বেশ্যাসহ উপয়ুক্ত খালাপে যে অবস্থান, ভাহার নাম গোষ্ঠা। ৩৪।

ব্যাখ্যা। পুর্বেষে গোষ্ঠা শব্দ উলিখিত হইম্নাছে, তাহার বিহৃতি এইস্থক্তে প্রদত্ত হইল। ৩৪।

ভত্র চৈষাং কাব্যসমস্তা কলাসমস্তা চ ॥ ৩৫ ॥

অহবাদ। এইরপ গোষ্ঠিতে তাহাদিগের পরস্পর কাব্যসমস্থা, বা কলা স্থা হইবে। ৩৫। ব্যাখা। সমস্থা—ফাঁকি ও উত্তর। ০৫।

তস্যামুস্কৃলা লোককান্তাঃ পূজ্যাঃ শ্রীভিসমানাশ্চাহারিভাঃ ॥৩৬॥

অনুবাদ। সেই গোষ্ঠাতে উজ্জ্বলা লোকমনোহরা গণিকাগণের সমাদর করিবে এবং প্রীতি অনুশারে পরিচারিকাদিগের ছারা তাহাদিগকে সমানিত্র করিবে। ৩৬।

পরস্পরভবনেষু চাপানকানি॥ ৩৭॥

অনুবাদ। পরস্পরের বাটীতে আপানক কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবে। ৩৭।

ভত্র মধুমৈরেয়স্ত্রাসবান্ বিবিধলবণফলহরিভশাকভিক্তকট্র-কামোপদংশান্ বেশ্ঠাঃ পায়য়েয়ুরতুপিবেয়ুশ্চ ॥ ৩৮ ॥

অন্ধবাদ। তাহাতে মধ্, মৈরেয়, সুরা, আসব এবং বিবিধ লবণ, কল হরিতশাক, তিব্রু, কটু, অন্ন ও উপদংশ (চাট) বেঞ্চাদিগকে পান করাইবে । পরে পান করিবে। ৩৮।

এতেনোদ্যানগমনং ব্যাখ্যাত্রম্ ॥ ৩৯॥

অনুবাদ। ইহা দারা উদ্যানগ্যন ব্যাখ্যাত হইল। ৩৯।

ব্যাখ্যা। আপানক পদ্ধতিক্রমে এই উদ্যান গমন বা বাগান বিহার করিতে হয়। ৩:

পূর্ব্বায় এব স্বলঙ্কভাস্তরগাধিরাত। বেশ্যাভিঃ সহ পরিচারকান্ত্র-গভা গচ্ছেয়ঃ। দৈবসিকাঞ্চ যাত্রাৎ ভত্রানুভূয় কুকুটলাবকমেষ-যুদ্ধূনুভিঃ প্রেক্ষাভিরতুকুলৈশ্চ চেষ্টিতঃ কালং গময়িয়। অপরায়ে গুহীভভদুদ্যানোপভোগচিহ্নাস্তথৈব প্রভাব্রজেয়ঃ॥ ৪০॥

অনুবাদ। প্রাত্তেই সুন্দররূপে অলক্ষত ও ঘোটকপুঠে আরচ্ ইইছ বেশ্যাদিগোর সহিত পরিচারকগণকে সঙ্গে লইয়া ঘাইবে। সেগানে দৈনিক বাহার উপভোগ কবিয়া কুকুট লাবক ও নেসপুর ও দতে দোবাধেলা প্রভৃতি ক্রীন্তা ও নটনর্ভকের প্রয়োগ প্রত্যক্ষ করিয়া যাহার যেখন অনুকৃল চেষ্টা, সেই-কণ চেষ্টার প্রণ ছারা কাল অভিবাহিত করিয়া অপরাহে সেই উদ্যানের চিহ্ন নপুষ্পগুচ্চ ও মাল্যাদি) গ্রহণ করিয়া সেইজপেই চলিয়া আসিবে। ৪০।

্রতন রচিতোদ্প্রাহোদকানাং প্রীমে জলক্রণিড়াগমনং ব্যাখ্যাতম্ ॥ ৪১ ॥

অনুবাদ। ইং। দ্বারা কুন্তীরাদিরহিত কুত্রিম জলাশয়ে গ্রীম্মকালে ভল-ক্রীদ্রাগমন ব্যাখ্যাত হইল। ৪১।

যক্ষরাত্রিং, কোম্নীজাগরং, স্থাসন্তকঃ সহকারভঞ্জিকাভূয়খাদিক।
বিসখাদিকা নবপত্রিকোদকক্ষে ডিকা পাঞ্চলানুযানমেকশালালী
যবচতুর্থ্যালোলচতুর্থী মদনোৎসনে। মদনভঞ্জিকা হোলাকাশোকোভংসিকা পূস্পাবচায়িকাচ্ভলভিকেক্ষ্মভঞ্জিকা কদন্যযুদ্ধানি ভাতাশ্য মাহিমান্ডো দেশ্তাশ্চ ক্রীড়া জনেভ্যো বিশিষ্টমাচরেয়ুরিভি সন্ত্য় ক্রীড়াঃ ॥ ৪২ ॥

অনুবাদ। যক্ষরাতি, কোমুদীজাগর (কোজাগর) ও সুবস্তক—সংকার-ভাজিকা, অভ্যুষধাদিকা, বিস্থাদিকা, নবপাত্রিকা, উদকক্ষেভিকা, পাঞ্চালান্ত্র্যান একশাল্রলী, যবচতুরী, লোলচতুথী, মদনোৎসব, মদনভাজিকা, হোলাকা, অশোকোন্তঃসিকা, পুশাবিচায়িকা, চুভলতিকা, ইক্ষ্ভজিকা ও কদম্মুদ্ধ এবং সক্ষ-দেশব্যাপী ও প্রদেশমাত্রব্যাপী সেই সেই ক্রীজা সকল জনসাধারণের উদ্দেশে বিশেষভাবে অনুষ্ঠিত করিবে। ইহাকেই সম্বাধ ক্রীজা কহে। ৪২।

বাবা। যক্ষরাতি—সুথরাতি—দীপাবিতা অমাবস্থা, কৌমুদীজাগ্র— কাজাগর পার্থা।, সুবসন্তক—মদনত্রয়োদশী,—এইগুলি সর্বদেশপ্রসিদ্ধ ক্রীড়:-দিন: এই সময়ের নামেই ক্রীড়ার নামকরণ হইয়াছে। সহকারভঞ্জিক:— প্রভৃতি ক্রীড়া প্রদেশিক; সহকারভঞ্জিক। ক্রীড়াই আন্তক্ষলভঙ্গ প্রধান, কে ভঙ্গ করিল, তাহা লইয়া শক্তিপরীক্ষা ও লোকা-লুফি ইত্যাদি তভাগ

অঙ্গ,—বসম্ভকালে এই ক্রীড়া হয়। অভ্যুষণাদিকা—ক্ষেত্রে গিয়া আঞ্ডন জালাইয়া গাছন্তন ছোলা মটর পুড়াইয়া তাহা ভোজন,—এই অভ্যুষধাদিকা আমাদিগের এ অঞ্চলে 'হছা পোড়া' নামে প্রসিদ্ধ। বিস্থাদিকা-পদ্মের মৃণাল তলিতে কৌশন প্রয়োগ ও সানন্দে সদলে তাহা ভোজন, ইহাই একটা ক্রীভা। নবপত্রিক:—নবশস্তোদগমে প্রথম বর্ধায় বনভোজন। উদক**ক্ষে**জ্জিকা,—পিচ্-্কারি:যাজে জলদান-এই ক্রীভায় প্রধান অংশ। পাঞ্চালার্ধান-অপর দেশে পাঞ্চালদেশীয় ভাষা প্রভৃতির অনুকরণ। একশারালী—এক রুহৎ পুষ্প-মণ্ডিত শালালী বৃক্ষ আশ্রম করিয়া তাহার পুস্পসস্তারে বিভূষিত হইয়া নাগরক-দলের আমোদ। যবচতুথী—বৈশাধ শুক্লচতুথীতে পরস্পরের গাত্তে স্থগন্ধ যবচ্ব প্রক্ষেপ। আলোলচতুথী—এই পাঠ মূলে আছে এবং তাহা ধরিয়াই যে ব্যাথা টকায় আছে, তাহা অসঙ্গত হইয়াছে। টকাকার পাঠ ধরিয়াছেন-আলোদ চতুথী, কিন্তু ব্যাখ্যায় আছে—"শ্রাবণতক্রতৃতীয়ায়াং হিন্দোলক্রীড়া" অর্বাৎ শ্রাবণ শুক্রতৃতীয়ায় বুলন। ব্যাধ্যা ভুল না হয় ত 'আলোল তৃতীয়া' পাঠ হওয়া উচিত ছিল; তবে--সে খেলায় যদি নিয়ম থাকে--এক একবার ৪ জন করিয়া খেলিবে—তর্মধ্যে একব্যক্তি ঝুলনে চড়িবে আর তিন জন দোল দিবে, তাগ হইলে আলোল চতুথী নামও কোনরূপে হইতে ় পারে। মদনোৎসব---মদন প্রতিমা পূজা, চৈত্র শুক্র চতুর্দ্দনী। দমনভঞ্জি---ঐ িনে দমনক (দোনা) পুপাছারা কর্ণভূষণ সম্পাদন, মদনভঞ্জিকা ইচ্ পাঠা স্থব-মদন রক্ষের পল্লব ভঙ্গ করিয়া তদ্ধারা মদন পূজা-পল্লবভঙ্গে একট: প্রকাণ্ড ক্রীড়া। হোলাকা—হোলি উৎসব। অশোকোত্তংসিকা—অবশাক পুষ্পের কির্টি পরিধান। পুষ্পাবচায়িকা—ফুলকুড়ান খেলা, কে কোন্ ফুলটা স্মতা কুডাইতে পারে—এই ভাবে এই খেলা হয়। চুতলতিকা—আম মুকুলে কর্ণ-ভ্রব ্রসন্। ইকুভঞ্জিকা—ইন্দু থণ্ডদারা সন্দ্রিত হওয়া। কদদযুদ্ধ—নাগরকগণ ছুট দলে বিভক্ত হুটবে--ছুই দলেরই অন্ত কদমপুষ্প; এই কদমপুষ্পক্ষেপে যে कुटेन्टनत गुक्त—डार्ट कन्द्रगृक्ष नार्य था। । এই मकन ও অভাভ मर्कारम-প্রসিক্ত ও প্রাদেশিক ক্রীড়ায় নাগরকদলের সহিত সাধারণও যোগ দিতে পারিবে। কিন্তু সাধারণ অপেকা নাগরকগণের একটু বাংতিরী দেখান আবশুক। ইহাই সমস্তা ক্রীভা বা সম্ভূম ক্রীভা। এই ক্রীভা ব্যতীত ঘটানিবন্ধন প্রভৃতি যে চারিটি নৈমিত্তিক কার্যা পূর্বেক বিত্ত স্ট্রমাছে, লাহাতে জনসাধারণ যোগ দিতে পারিবে না। ৪২।

একচারিণশ্চ বিভবসামর্থ্যাৎ ॥ ৪৩॥

অনুবাদ। একচারী নাগরক নিজের ধনবলানুসারে (দলে না মিশিয়াও ঐ সকল করিতে পারিবে)। ৪৩।

ব্যাখ্যা। যেখানে দল মিলিবে না—সেম্বানে নাগরক একাই নিজ বিভবান্ত্বদারে পরিচারক রাখিয়া ভাহাদিগের সঙ্গেই এই সকল দৈনিক ও নৈমিত্রিক কার্যা সম্পন্ন করিবে। ৪০।

গণিকায়া নায়িকায়াশ্চ সখীভিনাগরকৈশ্চ সহ চরিভমেভেন র্যাখ্যাতম্ ॥ ৪৪ ॥

শ্বন্থবাদ। (এই যে ভবনাবস্থাস, নিত্য নৈমিত্তিক কার্যা পদ্ধতি নাগ-রকের পক্ষে বর্ণিত হুইয়াছে) ইহার দারাই গণিকা এবং নায়িকার কার্য্যপদ্ধতি স্থী ও নাগ্যকগণের সহিত্ত আচরণ-পদ্ধতি ব্যাখ্যাত হুইল। ৪৪।

বাবিদা। বেধানে ঐ পদ্ধতিতে নাগরক কর্ত্তা, সেইখানে নাগরকন্তনে ভি গণিকা ও নায়িকা কত্রীকপে গ্রহণীয়, সেখানে গণিকা ও নায়িকা স্থলে নাগ-বককে বসাইবে,—নাগরকের পীঠমর্দাদিন্থলে স্থীদিগকে বসাইবে, এইমন্ত্র প্রভেদ। ৪৪।

অবিভবস্ত শরীরমাত্রো মল্লিকাফেনককষায়মাত্রপরিচ্ছদঃ পূজ্যা-দেশাদাগতঃ কলাফু বিচক্ষণস্তত্পদেশেন গোষ্ঠ্যাং বেশোচিতে চ হুক্তে সাধয়েদাত্মানমিতি পীঠ্মদিঃ॥ ২৫॥

অন্বাদ। যাহার কিছুমাত্র বিভব নাই ও পুত্রকলতাদিও নাই; শ্বীর মাত্র সহায়, মলিকা, কেনক ও ক্যায্মাত্র প্রচ্ছদ্রারী, পূজা দেশ ইইকে র্মাগত ও কলা-মুশল, সে ব্যক্তি নাগরক-গোষ্টাতে কলার উপদেশ করিয়া বেশ্বাজনোচিত রত্তে আপনাকে প্রথাতি করিবে। ইহাকে পীঠমদি বলে। ৪৫।

বাখ্যা। দেশভ্রমণশীল বিদেশীয় দক্তি ব্যক্তি যদি কলাকুশল হয় ত দে নাগরকগণের গোন্ধিতে বা বেশ্ঠাগণের শিক্ষাকার্য্য আন্ধানিয়ােগ করিবে— এইকপ ব্যক্তির নাম পীঠমন্দ। দে দরিত্র স্থাপুত্র-হীন, (সঙ্গে একটি পরি-ভাগর থাকিবে—ইহা টীকাকার বলেন, কিন্তু মূলে ভাহার আভাস নাই ববং শাবেচারকও নাই ইহাই বোধ হয়) ভাহার সামগ্রীর মধ্যে (১) মল্লিকা নামক ভাসন—ইহা যে কিন্ত্রপ ভাহা ঠিক বুঝা যায় না, ভবে 'মোড়া' হইতে পারে—চালচের ক্ষেরিওখালার পৃষ্ঠদেশে মোড়া শালতে অনেকেই দেখিয়াছেন; অথবং তুইগাছ লাঠি থাকে ভাহা ছাবা পৃষ্ঠ রক্ষিত হয়—এবং ভাহাই শ্বনের সময়ে গাটিয়াের কার্যা করে, ইহাব নাম দণ্ডাসানক বা মল্লিকা হওয়া অসঙ্গত নহে। ভাগরা করিব করে, ইহাব নাম দণ্ডাসানক বা মল্লিকা হওয়া অসঙ্গত নহে। ভাগরা করিব করিব করে তুই পাছ লাঠির ব্যবহার এখনও চলিত আছে। তেনেক—শদের অর্থ রিটা বা অরিথ প্রভৃতি। (৩) ক্ষায়—অবিক পথ গম্ম কান্তেল পায়ের তলা পাতলা হয়, এই জন্ম আন্ধের ছাল ইত্যাদি ছবিব প্রতেপ দেওয়া হয়, বুনার কডারও দেওয়া হয়—ভাহাই ক্ষায়, পূজাদেশ — ফল বিজ্ঞানে যে দেশের নাম প্রাস্থিত । ৪৫।

' ভুক্তবিভবস্থ গুণবান্ সকলনো বেশে গোষ্ঠাৰঞ্চ বৰ্তমভস্থত্প-জানী চ বিটঃ ॥ ৭৬ ॥

মনুবাদ। যে, সমস্ত বিভব ভোগ করিয়া। পে: খাইয়া) বাসয়াছে, গুণবান এল দারপরিজনসম্বিত, বেগ্রাজনোচিত বেশে ও গোস্টিতে (নাগবক-গলেব) সমাস্কৃত, এবং বেগ্রাজন ও নাগ্রকজনকে অবল্পন করিয়া জীবিক:-মনসংহ করিয়া থাকে, তাহাকে বিট বলা যায়। ৪৬।

একদেশবিদাস্তে ক্রীড়নকো বিশ্বাস্থাশ্চ বিদূষকঃ বৈহাসিকো বা ॥ ৪২ গ্রুবাদ। গীভাদির অংশবিশেষ অভিজ্ঞ ক্রীডনক এবং বিশ্বাসভূমি ব্যক্তিই বিদ্সক বি (পীঠমন্দক, বিউ ও বিদূসক.) বৈহাসিক নামে অভিছিত হয়। ৪৭। ব্যাধ্যা। বিদ্যক—আজন্ম নিধ্ন অথবা ব্যয় করিয়া নিধ্ন ব্যক্তি অনুবাদ-ক্ষিত গুণসম্পন্ন হইলে বিদ্যক হয়। ৪৭।

এতে বেশ্যানাৎ নাগরকানাঞ্চ মন্ত্রিণঃ সন্ধিবিগ্রহনিযুক্তাঃ ॥ ৪৮॥ অরবাদ। এ সকল ব্যক্তি বেশ্যাও নাগরকগণের সন্ধি ও বিগ্রহকার্য্যে নিযুক্ত মন্ত্রিস্থানীয়। ৪৮।

ৈ তি জিকুকঃ কলাবিদগ্ধ। মুণ্ডা স্বলেগ স্বন্ধগণিকাশ্চ ব্যাপাতাঃ ॥ ৪৯

অনুবাদ। কলাকুশল ভিক্ষকী, নৃঙা, রুষলী ও রুদ্ধগণিকা ইহা দার্শ যোগাত হটল । ৪৯।

ব্যাথা। ভিক্ষকা, মৃণ্ড (নাপিতানী অথবা বৌদ্ধ-সন্ম্যাসিনা) বন্ধকী এবং বৃদ্ধগণিকা---ইহারা কলাকুশল ১ইলে (নাগ্রকের পক্ষে পীঠমদি প্রভৃতির কংহ)বেশ্রাও নাগ্রকদিগের সন্ধি-বিগ্রাহ কার্য্যে নিযুক্ত ২ইবে। ৪৯।

প্রামবাসী চ সজাতান বিচক্ষণান্ কোতৃহলিকান্ প্রোৎসাহ্য নগরকজনস্থ রণ্ডং বর্ণয়ন্ শ্রান্ধাঞ্চ জনয়ংস্থাদেবানুকুবর্বীত গোষ্ঠাশ্র প্রবর্তয়েৎ সঙ্গতা জনমনুরঞ্জয়েৎ কন্মস্ত চ সাহায়েন চানুগৃহীয়াৎ উপকারয়েচ্চ ইতি নাগরকর্ত্তম্॥ ৫০॥

গর্থাদ। প্রামবাসা ব্যক্তি সজাতীয় বিচক্ষণ কৌতুংলপরায়ণ ব্যক্তি-গশকে প্রোৎসাহিত করিয়া নাগরক জনের রত্ত বর্ণন করত শ্রদ্ধা সম্পাদনপূক্ষক গগরে অন্তক্তরণে প্রবর্ত্তি করিবে, গোর্গর প্রবর্ত্তন করিবে, মিলিয়া মিশিয়া লাকের অন্তর্বপ্রন করিবে, প্রত্যেক কর্ম্মে সাহায্য করিয়া অন্তর্গৃহীত করিবে ধ্যে পরস্পারে উপকার করিবে।—ইহাই নাগরকর্ত্ত ক্থিত হইল। ৫০।

্ভবস্তি চাত্র শ্লোকাঃ— নাত্তত্তং সংস্কৃতেনৈব নাত্তত্তং দেশভাষয়া। কথাং গোষ্ঠীযু কথয়ঁলোকে বহুমতো ভবেং ॥ ৫১॥ অনুবাদ। গোষ্টামধ্যে কথাবার্তা অত্যন্ত সংস্কৃত ছারাও করিবে না এবং অত্যন্ত দেশভাষাদ্বারাও কহিবে না; এই নিয়মে কথাবার্তা কহিলে লোকে সমাদৃত হইয়া থাকে। ৫১।

ব্যাখ্যা। সমস্ত কথা সংস্কৃত **দারায় বলিবে** না এবং সমস্ত কথা দেশভাষা দারাও বলিবে না, কারণ গোষ্ঠীতে অসংস্কৃতক্ত লোকও থাকিবে এবং দেশ-ভাষায় অনভিক্ত সংস্কৃতক্ত লোকও থাকিতে পারে। ৫১।

যা গোষ্ঠী লোকবিদ্বিন্টা যা চ স্বৈরবিসর্পিনী। পরহিংসাত্মিকা যা চ ন ভামবভরেদ্বুধঃ॥ ৫২॥

অন্বাদ। যে গোষ্টাতে লোকের বিষেষ আছে, যাহা নিরন্ধুশ ভাবে প্রবৃত্ত এবং যাহাতে পরের দোষ আলোচিত হয়, বিজ্ঞ ব্যক্তি তাদৃশ গোষ্টাতে প্রবেশ করিবেন না। ৫২।

লোকচিত্তানুবর্ত্তিন্স। ক্রীড়া মাত্রৈককার্য্যয়া। পোষ্ঠ্যা সহ চরন বিদ্বাল্লোকে সিদ্ধিং নিয়চ্ছতি॥ ৫৩॥

ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়কামস্থতে সাধারণে প্রথমেহধিকরণে নাগরকর্ত্তং চতুর্থোহধ্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

অনুবাদ। লোকের চিত্তানুবর্তিনী লোক-চিত্তরগুনকারিণা, ক্রীড়াম:এই যাধার একটী মুখ্য কার্য্য, তাদৃশ গোদ্ধার সহচর হুইলে বিছান্ লোকে—সংসার-ক্ষেত্র সিদ্ধিলাভ করিতে সমর্থ হয়। ৫৩।

চতুৰ্থ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ৪ ॥

পঞ্মো>ধ্যায়ঃ।

কামশ্চতুর্বির্মের স্বর্ণতঃ শান্ততশ্চানগুপূর্ব্বায়াং প্রযুজ্ঞানঃ পুত্রীয়ো যশস্থো লৌকিকশ্চ ভবতি ॥ ১॥

অনুবাদ। চতুর্বিধ বর্ণের মধ্যে সমান বর্ণের অনন্তপূর্বা স্থাতে শাস্ত্রামু-সারে প্রবর্ত্তামান সংযোগ উরস পুত্রের নিমিত্ত ও যশের নিমিত্ত ধয়; ইঙা লোকবহির্ভূত অসাধু ব্যবহার নহে, পরস্তু লৌকিক। ১।

ভদিপরীত উত্তমবর্ণাস্থ পরপরিগৃহীতান্ত চ প্রতিধিদ্ধঃ ॥ ২ ॥

অন্থবাদ। উত্তম বর্ণাতে প্রবর্ত্তামান সংযোগ তাহার বিপরীত এবং নিষিদ্ধ। অন্তের বিবাহিত। সবর্ণাতেও প্রবর্ত্তামান সংযোগ পুত্রের নিমিত্ত ও যশ্বের নিমিত্ত ও যশ্বের নিমিত্ত ও যশ্বের নিমিত্ত ও বং নিষিদ্ধ। ইহা প্রথের জন্মও হয় না। কারণ এই নিষেধ রাজবিধি অন্নাদিত, এই নিষেধাতিক্রমে রাজদণ্ড হয়। ২।

অবরবর্ণাস্থনিরবসিভাস্ত বেশ্চাস্ত পুনর্ভূর্চ ন শিক্টো ন প্রতিধিকঃ স্তথার্থকাং ॥ ৩ ॥

অন্বাদ। স্বাপেক্ষা হানবর্গা কিন্তু আনরব্দিতা যে বেশ্রা ও পুনর্ভূ বৈধ্যাবস্থায় এক পুরুষমাত্রের আশ্রিক্তা—রমণীতে প্রযুক্ত কাম (রাজশাসনে) বিহিত্ত নহে প্রতিষিদ্ধও নহে, (রাজদণ্ড নাই)। তাহা সংযোগ সুথের নিমিত্তই হইনা থাকে। এই সুথ দৃষ্টি,—ধর্মাশাস্থ দারা ইহাও নিষিদ্ধ, অতএব নরক-দঃখ ইহাতেও আছে,—ইহা কামস্ত্র-পর্যালোচনায বুকা যায়। ৩।

বাখিয়া। এই স্থলে বিধি ও নিষেধ দৃষ্ট। পুনর্ভূ--সংসারে সকলেই সংযমশালিনী হুইতে পারে না। রুমণী বিধবা হুইলে, তাহার ক্রেক্সচর্ঘ্য উৎকৃষ্ট ধর্মা--সুহমন্ত ভুকুলা ধর্মা। এই ধর্মাদ্য পালনে বিধবার প্রাক্তিক

যশঃ ও পারাত্রক শুভ—স্বর্গলাভ হয়। মনু, পরাশর প্রভৃতি ধর্ম্মশাস্ত্র-কার্গণ এক বাক্যে এই ব্যবস্থা দিয়াছেন। কামশাস্থকারেরও ইহাই মত—"সবর্ণতঃ শাস্ততশ্চানন্তপৃকায়াং"—(১ অধিকরণ ৫ অঃ ১ স্থত্ত) এবং "স্ব্ৰাঘান্ অন্তপুৰাঘাং শান্তভাহধিগভায়াং" (২ অধিকরণ—ক্তাস্ত্ৰা-যুক্তক ১ অঃ ১ সূত্র।) এই তৃই ছলেই "অনন্যপূর্বন।" আছে এবং "শাস্ত্রকঃ' আছে,—ইহাতে বুঝা যায়,—"অন্তপূর্বা''—শব্দের ব্যবহার যে স্থলে আছে,— তদতিরিক্ত কন্তাই অনন্তপুরবা, "অন্তপুরবা" আর "পুনর্ভূ" একার্থ শব্দ যাহার সন্তান পৌনভব আবিগায় অভিহিত হইবে,—এইরূপ পুনর্ভুকন্তা সপ্ত-বিধ;—(১) বাগ্দভা, বাগ্দান হইয়াছে মাত্র কিন্তু সম্প্রদান হয় নাই এমন কন্তা: (২) মনোদত্তা, কন্তা:মনে মনে প্রতিত্বে বরণ করিয়াছে, কিজ বাহ্য অনুষ্ঠান হয় নাই, ১৬) ক্লতকৌতৃকমঙ্গলা যাহার রদ্ধিশ্রাদ্ধি পর্যান্ত হইং গিয়াছে, কিন্তু সম্প্রধান হয় নাই, (৪)উপকম্পর্শিতা, কুশবারি নিক্ষেপ্রে সম্প্রদত্তা, কিন্তু প্রণিগ্রহণ হয় নাই, (৫) পাণিগৃহীতিকা-পাণিগ্রহণ মতে, হ্যাছে, কিন্তু সপ্তলীগ্ৰন হয় নাই, (৬) আগ্নং প্রিগতা-—আগ্নপ্রদক্ষিণ কর্ম যাহার সম্পন্ন হটয়(চে, এট অগ্নিপ্রদক্ষিণ কর্ম সম্প্রদানের পূর্বেৎ হইতে পারে এবং ভাহা হইলে, প্রকৃত বিষাহে বাধা প্রদান পিভামাভাও করিছে পারেন না—এমন ভাবের উপদেশ কামস্থতে আছে—(২য় অধিকরণ ৫ অঃ ১১ স্ত্র ২ইতে জ্ঞার) সেই পাত্রে কন্সাদান না করিলে কন্সাদ্ধিত হয়, সেই কন্সা পাত্রান্তরে অর্পতি হইলে 'পুনর্ভূ' দে। ম ঘটে। (৭) পুনর্ভুপ্রভব।— পুনর্ভু মাতার গর্ভজাত কন্তা--এই সপ্তবিধ পুনর্ভুই বিবাহে বর্জনীয়, প্রথম-সভ্বিধ কন্তঃ অগাৎ যে যে পাত্রের দহিত প্রথমে বার্দানাদি সমন্ধ স্থাপ্ত গ্রয়াছে, সেই সেই পাত্র ব্যতীত অন্ত পাত্রের পক্ষে ঐ স্কল করু-গ্রহণ—বর্জ্জনীয়, অপর পাত্রের পক্ষেট ঐ সকল কন্সা পুনর্ভু। সপ্তম প্রকারের কন্তা সকলেরই বর্জনীয়, এ সকল কন্তা কুলাবম্নামে অভি-হিতা। প্রমাণ—উহাইতর্ম্বত কাশ্রপবচন যথা—"সপ্ত পৌনর্ভবা: কন্তা বর্জুনীয়াঃ কুলাধমাঃ। বাচা দত্তা মনোদত্তা ক্নতকৌতুকমঙ্গলা। উদক-

স্পিতা যা চ যা চ পাণিগৃহীতিকা। অগ্নিং পরিগতা যা চ পুনর্ভুপ্রভবা ভূথা i" এই বচনটি কেবল উদ্বাহতত্ত্বেই ধৃত নহে,—কুত্যকৌমুদী সম্বন্ধবিবেক প্রভৃতি নানা গ্রন্থে উদ্ধৃত হইয়াছে। কামস্ত্র দীকাকারও এই বচনকে 'বশিষ্ঠং' বলিয়া উদ্ধত করি**য়াছেন, 'পুনর্ভূপ্রভবা' এই স্থানে 'পুনর্ভূপ্রসবা'। ই**হাই ক্রাহার পাঠ, প্রসরা অর্থাৎ জাতাপত্যা ভাষার্থ—জতযোনি ইহা তাঁহার মত। যে পাত্রে কল্পার বাগ্দান নিষ্পর হইয়াছে, দেই পাত্র মৃত্যুমুথে পতিত হইলে ৵ রান্তরে দেই কন্তার সম**র্পণ**––পূর্বকালে 'বিধবা–বিবাহ' রূপে গণ্য হইত। কিন্তু এরপ স্থলে 'ক্ষেত্রজ্ঞ' পুত্র উৎপাদনের বিধিও মনুবচনে প্রাপ্ত হওয়া াব। (মনু ৯ আ: ৬৯ শ্লোক হইতে দ্রষ্টবা) সেই বিধি অনুসারে উৎপাদিত ুক্রজ' দন্তান বাগ্দানপাত্র পতির সন্তানরপে গণ্য হইত। তাহা ন: ২ইলে পরবন্তী পতির পৌনর্ভব পুত্র হইত। 'মনোদত্তা ও ক্লভকৌতুক ম্প্রনা'র পক্ষেত্ত বাগা্দন্তাবৎ ব্যবস্থা ছিল। বাগা্দন্তা বা ভর্ত্ত্রল্যাদিগ্রের প্রথম নির্ণাত পাত্রের অভাবাদি হইলে, কলিকালে-প্রাশ্রমতানুসারে শস্তেতঃ ভারাদিনের পরিণম-যোগ্যতা ব্যবস্থাপিত। পরিণীভার পুন: পারওয়-বাবস্থা ইহাতে নাই, ইহা বিধবা-বিবাহ প্রতিকূলবাদীদিন্যের একটা পক্ষ। অ'বও নানা পক্ষ আছে। সে কথা এখানে উত্থাপনের বিশেষ প্রয়োজন াচ, তবে এই কামস্ত্র (২৭ কন্তাসংপ্রযুক্তক অবিঃ ৫ অঃ ১১ স্তর্) ২ইতে -ত্রানীন্তন আচার যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহার দিদ্ধান্ত নিমে জাপিত eটটেচ্ছে, —স্বর্ণা অনন্তপূর্বা পত্নী গ্রহণ কর্ত্তব্য, সেট পত্নাই "পুত্রার্থে জ্বিটে ভাষা।' এই বচনের বিষয়ীভূত। পুনর্ভু ও অক্সপুকা একই। পিতাকত্তক সম্প্রদান না হইলেও কেবল "অগ্নিং পরিগতা" যে কন্সা—ভাহাকেও পাতা-স্থা সম্প্রদান করিলে সেই কন্সার 'পুনর্ভূ' দোষ ঘটিত। বিধবা অক্ষত-্যানিই হটক আর ক্ষতযোনিই হউক—ব্রহ্মার্থা পালনে অসমর্থ হইলে, পুরুষান্তর আশ্রয় করিত, অক্ষতযোনি বৈবাহিক সংস্কার লাভ করিত,—কিন্ত ^{'ছবিধ} বিধবাই পুরুষান্তর গ্রহণে 'পুনর্ভূ' সংজ্ঞা **লাভ** করিত। পুন<mark>র্ভূ-গর্ভজাত</mark> স্থান পুত্রপদবাচ্য হইত না। বিধবা পুনর্ভূ গ্রহণ করিতে রাজার বাধ্যতা-়

-মূলক আইন ও ছিল না, করিতে নিষেধও ছিল না। রাজবিধিতে নিষেধ না থাকায় ঐ প্রকার 'পুনর্ভু' গ্রহণে রাজদণ্ড হইত না। পক্ষান্তরে যোগ্য পতি-সত্ত্বে কোন রমণী পরপুরুষ গ্রাহণ করিলে, তাহাতে রাজদণ্ড হইত। পঞ্চ আপদে পুনর্ভু রমণীগণের কলিকালে রাজদণ্ড নাই—এই রাজদণ্ড রহিত করি-বার জন্মই পরাশরের বরন, কিন্তু এ কার্যা যে ধর্মান্মমোদিত নহে—ভাষা এই কামস্তক্তেই বিবৃত (ভার্যাধিকারিক ৩য় অধিকরণ ২য় অঃ পুনর্ভূপ্রকরণ ৬৯ স্থুত্র হুইতে ড্রেষ্ট্রির) প্রাশ্র ও অপর বিধবা ধর্ম্মে যে পার্রত্তিক শুভ ফল প্রদর্শন করিয়াছেন, পুরুষান্তরগ্রহণে তাহা করেন নাই—আর করেন নাই পৌনর্ভব পুত্রের পুত্র হকার্ন্তন,—মন্থ, পুনর্ভু পুত্রকেও অপকৃষ্ট পুত্র মধ্যে গণ্য করিয়াছেন —(মনু ৯ অ: ১৫৯।১৬ লোক স্বস্তব্য) কিন্তু পরাশর তাহা করেন নাই,— তিনি বলেন—"ঔরসঃ ক্ষেত্রজালৈচব দত্তঃ ক্ষত্রিম এব চ" এই মাত্র পত্র:—ইহাব সহজ ব্যাখ্যা—ওরস, ক্ষেত্রজ, দত্তক ও ক্লত্রিক এই চতুর্বিধ পুত্র—মন্তর স্থাদশ বিধ পুত্রের (মন্থ ৯ অঃ ১৬৬—১৭৮) অষ্টবিধ পুত্র পরাশর বহিত করিলেন, —"দত্তৌরসেতরেষান্ত পুত্রবেন পারপ্রহং" এই কলিবর্জনপ্রকরণীয় বচনেব সহিত একবাক্যতা করিলে এই বচনের অর্থ ওরদ এবং দত্তক এই দিবিধ পুত্রই বিহিত হইয়াছে। 'ক্ষেত্রজ' এইটী 'উরসে'র বিশেষণ এবং ক্রত্রিম ্ 'দত্তের' বিশেষণ : ফলে দ্রভাইল এই—শাস্থান্থনারে .য রমণী স্বীয় ক্ষেত্র-কপে দিদ্ধ, তদ্গর্ভজাত নিজ দন্তান ঔরদ ;---

> যথা—বে ক্ষেত্রে সংস্কৃতায়ান্ত স্বয়মুৎপাদয়েদ্ধি যন্। কুমৌরসং বিজানীয়াৎ পুত্রং প্রথমকল্লিকম্॥

> > (মুরু ১ম আঃ ১৬০ ব

আর ক্রজিন অর্থাৎ শাস্ত্রীয় মন্ত্রাদিকাধ্যসম্পাদিত দত্তক কেবল এই ছিবিধ পুত্র কলিকালে পুত্র বলিয়া গণ্য; অতএব পৌনর্ভবপুত্র পুত্ররূপে গণ্য নহে, ইহা পরাশরের মত বৃঝা যাইতেছে। কামস্ত্রকার পুনর্ভূজাত পুত্রের যে পুত্রর স্থাকার করেন নাই, ইহা পুর্বেই বলিয়াছি। পারলৌকিক স্পুর্থহুংধের অপেক্ষা না রাথিয়া যাহারা ঐহিক ভোগ স্থাধের অধ্বেধনে এবং ঐহিক ছঃখ পরিহাবে ব্যস্ত, তাহারা পুনর্ভূ সংগ্রহ করিয়া ঐহিক আনন্দ করিতে পারে, রাজবিধি তাহাব প্রতিকৃপ ছিল না, এইটুকুই কলিকালের সাময়িক অবস্থা। এ অবস্থার পারবর্ত্তন এখনও হয় নাই। যাহারা 'বিধবা বিবাহ, 'বিধবা বিবাহ' বলিয়া চাৎকার করে, তাহারা ধর্মশান্ত্রের বিরোধী ত বটেই কামশান্তেরও বিরোধী তৎসদক্ষে বাৎস্থায়নের সিদ্ধান্ত তাহারা মানিতে চাহে না। তাহারা কুমারী-বিবাহের স্থায় বিধবা-বিবাহও শুদ্ধ, বিশুদ্ধ-বংশ-স্থাপক বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে সচেই। ইহা যে সমাজের চিরন্তন স্থিভিভঙ্কের হেতু, কামস্ত্র মনোযোগসহ-কারে পাঠ করিলে বুদ্ধিমান মাত্রেই তাহা বুঝিতে পারিবেন।

ত্রনায়িকান্ডিস্তঃ কন্তা পুনর্ভূর্বে শ্রাচ ইতি॥ ৪॥

সম্বাদ। তদর্থে নায়িক। দিন প্রকার ;—কন্তা, পুনর্ভূ এবং বেশ্রা। ৪। বাগ্যা। পুতার্থে ও সুখার্থে কুমারী এবং ভোগস্থথার্থে পুনর্ভূও বেশ্রা।৪ং অক্যকারণবশাৎ পরপরিগৃহীভাপি পাক্ষিকী চতুর্থীতি গোণিকা-পুত্রঃ॥ ৫॥

অন্তবাদ। গোণিকাপুত্র বলেন,—অন্ত কারণে (ধন, আত্মরক্ষা শক্ত নিপাতন ও মিত্রসংগ্রন্থের শুন্ত) পরকীয়াও স্থলাবশ্বেষে (পাক্ষিকী) নায়িকা ২ইলে পারে; এই নায়িকা চতুথী। ৫।

স যদা মহাতে সৈরিণায়মহাতোহপি বহুশো বাবসিতচারিত্রা তম্যাং বেশ্যায়ামিব গমনমুত্তমবর্ণিস্থামপি ন ধর্মপীড়াং করিষাতি ॥৬॥

অন্থবাদ। সেই পরকীয়া যদি বছবার খণ্ডিতচরিত্রা বলিয়া পরিজ্ঞাত হয়, তাহা হইলে তাহাতে বেশ্রাবৎ ব্যবহার হইতে পারে; উত্তমবর্ণসম্ভূতা হুইলেও ধর্ম্মশীভা অর্থাৎ বেশ্রাসঙ্গ হইতে অধিক পাপ হইবে না। (ইহাও গোনিকাপুত্রের মত)। ৬।

বাথ্যা। বহুবার **শগুভচরিত্রা—বহুপুরুষদঙ্গিনী। ৬** পুনর্ভূরিয়মশুপূ**র্ববাবরুদ্ধা নাত্র শঙ্কান্তি॥ ৭॥** ় অন্ধবাদ। আর যদি সেই পরকীয়া (বছবার খণ্ডিতচরিতা না হইলেও) পুনর্ভু বলিয়া বিবেচিত হয়, তাহাতেও সভীত্বহরণের শক্ষা থাকে না। ৭।

পতিং বা মহাস্তমীশ্বরমস্মদমিত্রসংস্ফীমিয়মবগৃহ প্রভূষেন চরতি। সাময়া সংস্ফী স্লেহাদেনং ব্যাবর্তম্বিষ্টি॥৮॥

অনুবাদ। অথবা ইহার স্বামী আমার শব্দশক্ষ অবলহন করিয়াছে, শে প্রভাপ ও সম্পত্তিশালী ব্যক্তি। সেই স্থা পতির উপরও প্রভুত্ব খাটাইয়া চলিয়া থাকে; এই স্থা আমার সংসর্গে আসিলে প্রনয়ে আরুপ্ত হইয়া দ্বারা ইহার স্বামীকে শব্দসংযোগ হইতে বিচ্ছিন্ন ও আমার অনুমূল করিবে।৮।

ব্যাখ্যা। এই অধ্যায়ের ৫ম স্থাত্ত যে চতুথী নায়িকার কথা উল্লিখিত হুইয়াছে, তাহা অক্ত কোন কোন কারণে নীভিশাসের অনুমোদিত হুইতে পারে, ভাহাই এই স্তত্ত হুইতে ১৬ স্তত্ত পর্যান্ত বিরুত। ৮।

বিরসং বা ময়ি শক্তমকর্ত্ত্ কামঞ্চ প্রক্রভিমাপাদয়িব্যতি ॥ ৯ ॥

অনুবাদ। অথবা আমার প্রতি বিরক্ত হইয়া অপকার করিতে প্রস্তৃত্ এবং অপকার সাধনে সমর্থ সেই পাতকে প্রকৃতিস্থ করিতে পারিবে।১।

ব্যাখা। আমি যদি ইহার স্থাকে গোপনে আমার অন্তব্যক্তা করিছে পারি, ভাহা হইলে আমার প্রতি অন্তরাগ বশে সে ভাহার পতিকে আমার অন্তব্যুক্ত করিতে পারিবে। ৯।

ত্তয়া ব। মিত্রীকুতেন মিত্রকার্য্যমমিত্রপ্রতীঘাতমন্মখা তৃৎপূতি-পাদকং কার্যাং সাধয়িষ্যামি॥ ১০॥

অনুবাদ। অথবা এইরপে সেই পত্নী স্বীয় পতিকে আমার প্রতি মিত্রতঃ-সম্পন্ন করিয়া দিলে ভদ্ধারা আমি মিত্রসম্পূদিনীয় কর্ম্মে শত্তকে বাধাপ্রদান অথবা মন্ত চন্দর সিদ্ধ করিতে পারিব। ১০। সংস্টো বাহনয়া হয়াহস্তাঃ পতিমস্যদ্ভাবাং তদৈখয়্যমেবমধিগমিব্যামি॥ ১১॥

অনুবাদ। অথবা ইহার সহিত সঙ্গপ্রাপ্ত ইহার পতির প্রান সংহারপূর্বক আমার প্রাণ্য ঐশ্বব্য আমি অধিকার করিতে পারিব। ১১।

ব্যাখ্যা। যে স্থলে কোন গুর্নান্ত ব্যক্তি এবং একজন নিরপরাধ ব্যক্তির পৈতৃক বা অন্তর্কপ ভাস্ত সম্পত্তি ছলেবলে কৌশলে আছুমাৎ করিয়া ভাগা করিতেছে, সেন্থলে হাত সম্পত্তি পুরুষ অন্তর্ভোগায় ইইয়া সেই কুলান্ত ব্যক্তির পত্তীকে নিজ অনুমাপিনী করিয়া ভাষারই সাহায়েয়া ভাষার ইপপত্তিকে বন্ধ করিয়া নিজ নিজ নামা সম্পত্তি উদ্ধার করিবার অভিপ্রায়ে এইরপ কার্যাে প্ররতি ইইতে অর্থনীতি বিশারদদিগের উপদেশ আছে। সেই ইপদেশ স্থাবণ করিয়া নামকের যাহা মনোভাব, ভাষাই স্থতে ব্যক্তি ইয়াছে। ১১।

নিরভারং বাহস্তা গমনমর্থানুবন্ধন। অহঞ্চ নিঃসারত্বাৎ ক্ষীবাহত্ত্বপায়ঃ। সোহহমনেনোপায়েন ভদ্ধনমভিমহদকুচ্ছাদধি-গমিষামি॥ ১২॥

অনুবাদ। অথবা এই রুমণীতে অভিগ্রন নিরাপদ এবং ভাষা অর্থ শগ্রহের বিশেষ উপায়। নিংস্ন আমার জীবিকা নির্বাচের কোন্টপায় শই; এইরপ সম্ভটে এই রুমণীর সহিত সম্বন্ধ স্থাপনের স্থার্য অনায়াসে ভাষার প্রচ্য ধ্যা লাভ করিতে পারিব। ১২।

ব্যাপন্য। কোষাও বং এইরূপ **অভিসন্ধিতে** নায়ক নাহিকাকে সংগ্রাই ত্বিবাৰ জন্ম হত্ত করিয়া থাকে। ১২।

মর্শ্বজ্ঞা বা ময়ি দৃঢ়মভিকামা সা মামনিজ্যন্তং লেববিখ্যাপানেন অম্ভিক্তি ॥ ১৩ ॥ ে অনুবাদ। অথবা আমার প্রতি প্রগাতভাবে অনুরক্তা, কিন্তু আমি ভাছার সঙ্গে অনভিলাষী, ইখা সম্পূর্ণরূপে অবগত ২ইয়া আমার দোষ খ্যাপনপৃহিক আমাকে অপধারী করিবে। ১৩।

ব্যাখ্যা। যেস্থানে এরপ আশকা হয় যে, রাজা বা তপ্তুল্য প্রধান পুরুষের প্রণিয়নী একজনের প্রতি মনে মনে প্রগাঢ় অন্থরাগিণী হইয়াছে, কিন্তু ভয়েই হউক বা অন্থকারণেই হউক, সে অন্থরাগপাত্র ভাহার প্রতি অভিলাষী হইতিছে না, এরপ অবস্থা সম্পূর্ণ বৃঝিতে পারিলে ঐ রমণী স্বীয় পতি ঐ রাজা বা রাজতুল্য ব্যক্তিকে অন্ধরাগপাত্রের গৃঢ় দোষ অন্থসন্ধানপূর্বক বলিয়া দিতে পারে। সেই দোষের কথা শ্রবণ করিয়া রাজা প্রাণদণ্ডও করিছে পারেন, রাজতুল্য ব্যক্তি অন্থপ্রকার বিপদেও ক্ষেলিতে পারেন; অতএব এই অবস্থা ঘটিলে আন্ধরকার্থ সেই রমণীর মনোবাঞ্চা পূর্ণ করা উচিত। এইরূপে ঐরপকার্য্যে প্রবৃত্তি কোথাও বা হইয়া থাকে, ভাহাই স্থ্রে উল্লিখিত হইয়াছে। ১০।

অসম্ভূতং বা দোষং শ্রান্ধেয়ং তৃস্পরিহার**ং** ময়ি ক্ষেপ্সাতি যেন মে বিনাশঃ স্থাং ॥ ১৯ ॥

অনুবাদ। অথবা যে দোষ অসতা, কিন্তু প্রবাশ করিলে তাহা লোকের বিশ্বাসযোগ। ২ইতে পারে, সেই দোষ আমার উপর আরোপ করিবে, তদ্বারা আমার প্রাণসংহার পর্যান্ত হইতে পারে। ১৪।

বাগখ্যা। যে স্থানে কোন পুরুষের প্রতি রাজা বা ততুল্য ব্যক্তির রক্ষিতা রন্দী স্বাং প্রগাঢ় অন্থরাগিনী, কিন্তু অন্থরাগণাত পুরুষের তাহার প্রতি ইচ্ছা নাই, সে স্থলে ঐ রমনী মিথ্যা করিয়া বলিতে পারে,—অমুকব্যক্তি আমাকে হস্তগত করিবার জ্বন্থ চেষ্টা করিতেছে। একথা তাহার পতির অবিখাম্ম হইতে পারে না, কারণ এত লোক থাকিতে একজনেরই উপর ঐরপ দোষ আরে।প করিবে কেন ? এইরশ তাবে সেই মিধ্যা দোষে বিখাস করিয়া নির্পরাধ বাজির প্রাণদণ্ড প্র্যুক্ত হইতে পারে, এই আশ্বায় কোধাও বা সেই

রমণীর আবাক্ষা প্রণ করিতে অস্ত পুরুষেও প্রার্ত্ত হয়। এই ভাব সূত্রে বর্ণিত হইয়াছে। ১৪।

আয়ভিমন্তং বা বশ্তং পতিং মতো বিভিদ্য বিষতঃ সংগ্রাহ-য়িষ্যতি স্বয়ং বা তৈঃ সহ সংস্কাতে ॥ ১৫ ॥

অর্বাদ। অথবা অবস্থাপর বশু পতির আমার সহিত স্থির বর্তা বিছির করিয়া আমার শক্তগণের সহিত মিলিড করিয়া দিবে, অথবা স্বয়ং সেই শক্ত-গণেরই সঙ্গিনী হইবে। ১৫।

ব্যাখ্যা। কোথাও বা স্থী-বাধ্য ধনবান ব্যক্তির রমণী পতিমিত্তের প্রতি গাঢ় অনুরাগিণী হইয়া প্রত্যোখ্যাতা হইলে পত্তির সহিত ঐ মিত্রের বিচ্ছেদ সাধন ও সেই মিত্রের যে সকল শক্তা, তাহাদিগের সহিত পত্তির সদ্ভাব-সাধন করিয়া দিতে পারে, অথবা সেই শক্তগণের মধ্যে কাহারও প্রণরপাত্রী হইয় সকল প্রকার অনিষ্টই করিতে পারে। এইরূপ অবস্থায় পত্তির মিত্র সেই রমণীর অভিলাষ পূর্ণ করিয়া থাকে, এই ভাবের বর্ণনা স্থ্রে আছে। ১৫।

মদবরোধানাং বা দূষ্য়িতা পতিরস্থাস্তদস্থাহমপি দারানেব দূষয়ন প্রতিক্রিয়ামি ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ। অথবা আমার অন্তঃপুরিকাগণের ঔপপত্য এই ব্যক্তি করিবাছে; অতএব ইহার ভার্যারও আমি ঔপপত্য করিয়া প্রতিশোধ লইব। ১৬।

ব্যাখ্যা। নিজপত্মীর সতীত্ব যে বিনাশ করিয়াছে, তাহার প্রতি আক্রোশ-বশতঃ তাহার পত্মীর সতীত্বনাশে কোথাও লোকে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে, এই-ভাবের বর্ণনা স্থত্তে আছৈ। ১৬।

রাজনিয়োগাচ্চান্তর্বর্তিনং শাকং বাস্থা নিহ নিষ্যামি ॥ ১৭ ॥ অন্থবাদ। অথবা রাজার আদেশে অভ্যন্তরচারী রাজার শত্রুকে বিনাশ করিব। ১৭। ব্যাখ্যা। রাজা শভা করিরাছেন, — ভাঁহার কোন শব্দ ভাঁহার অন্তঃপুরে
মিলিত হইতেছে; সেই শব্দের সভান ও সংহারার্থ যদি কাহাকেও অভয়
প্রদানপূর্বক নিয়োগ করেন যে, তুমি যে কোন উপায়ে হউক, আমার অন্তঃপুরদূষক শব্দের সন্ধান করিয়া আমাকে বলিয়া দিবে অথবা তাহাকে বধ করিবে।
এইরপ রাজাদেশ প্রাপ্ত হইলে রাজরক্ষিতার মধ্যে কাহারও সহিত প্রণয়সন্ধন্ধ
কোথাও বা স্থাপিত হইয়া থাকে, এইভাবের বর্ণনা সূত্রে আছে। ১৭।

যামন্তাং কামন্নিষ্ট্যে সাম্ভা বশপা। ভামনেন সংক্রেমেণাধি-গমিষ্যামি॥১৮॥

অন্ধবাদ। যে রমণীকে আয়ন্ত করা অভিপ্রেত, সেই রমণী অপরা কামিনীর বশীভূত, এ জন্ম সে অপরা কামিনীকে প্রথম আয়ন্ত করিয়া সেই সোপানে অভিপ্রেত রমণীকেও প্রাপ্ত হইব। ১৮।

ব্যাখ্যা। কোন নায়ক এক নায়িকার প্রতি প্রকৃত অন্তর্গক, সে নায়িকা কন্তাও হইতে পারে, স্বতন্ত্রাও হইতে পারে; কিন্তু সেই নায়িকাকে হস্তগত করিতে হইলে সেই নায়িকা যাহার বশীভূতা, তাহাকে প্রথমে হস্তগত করা কোথাও বা আবশুক হয়; অথচ সেই যে হস্তগত করা, তাহা যে স্থলে প্রেমদান ব্যতীত সম্ভবে না, সে স্থলে তাহাও করিতে হয়. এই ভাবের বর্ণনা স্থাত্রে আছে। ১৮।

কন্যামলভ্যাৎ বাত্মাধীনামর্থক্রপবতীৎ ময়ি সংক্রাময়িষ্যতি ॥১৯॥ অন্ধবাদ। অলভ্যা কন্যাকে অথবা রূপবতী ও ধনবতী স্বাধীনা রুমণীকে আমার হস্তগত করিয়া দিবে। ১৯।

ব্যাখ্যা। পৃক্ষস্ত্রে (১৮ সং) যে অংশ অস্পষ্ট আছে, তাহারই সংগ্র করিবার জন্ম এই স্বর। ইতঃপুক্ষে (৭—১৭ পর্যান্ত) স্বরে যে সকল রন্ধি-সংগ্রহের কথা বর্ণিত হইয়াছে, তাহা পরপরিগৃহীতা অর্গাৎ পরকীয়া। ১৮শ স্বরে যে রমণী-সংগ্রহের উপায় উপদিন্ত হইয়াছে, তাহা অন্তপ্রকার উপান ক্রপ্রাপ্যা কল্যা এবং স্বাধীনা বিধবা কুলান্সনা।১৯। মমামিত্রো বাঞাঃ পাত্রা সহৈকীভাবমুপগতন্তমনয়া রসেন যোজয়িধ্যামীত্যেবমাদিভিঃ কারণৈঃ পরস্তিয়মিপ প্রকৃষ্কীত॥ ২০॥

অমুবাদ। আমার শক্ত ইহার পানির সহিত একান্ধা, অতএব ইহাকৈ হস্তগত করিয়া ইহারই দ্বারায় ইহাব পতিকে পরিণামে প্রাণহারী বিষ-পান করাইব। অথবা এই স্ত্তের ব্যাখ্যাযুক্ত অমুবাদ এই—আমার শক্ত ইহার পতির সহিত শয়ন ভোজন প্রভৃতি কর্ম্ম একত্র সম্পন্ন করত একেবারেই একান্ধভাবাপন্ন। এই রুমণীকে হস্তগত করিয়া ইহারই সাহাযো আমার শক্তর প্রতি পরিণামে প্রাণহারী বিষপ্রয়োগ করিব। ইত্যাদি কারণে পরস্থীসংস্গ প্রয়োজন হইয়া থাকে। ২০।

ব্যাখ্যা। শব্দর সহিত ঘাহার অত্যস্ত মিত্রতা, এমন কি আমার প্রাণনাশেও যে উদ্যত, তাহার ভার্য্যাকে যদি আয়ত্ত করা যায়, তাহা হইলে তাহার দাহায়ে এমন বিষ প্রয়োগ করা যাইতে পারে, যাহার কলে সে ব্যক্তি ক্রমে জীর্ণ হইরা মৃত্যামুখে পতিত হইবে। এইরপ ত্রত্ত শব্দর বলনাশার্থ পরদার-গমন কেই কেই করিয়া থাকে। এই কতকগুলি কারণের কথা কথিত হইল: এইরপ আরও কারণ আছে। কেবল ত্রম্পুরতি চরিত্রার্থতার জক্ত যে পরস্থী গ্রহণ আরও কারণ আছে। কেবল ত্রম্পুরতি চরিত্রার্থতার জক্ত যে পরস্থী গ্রহণ ভালন তদশেকা এই পরস্থী গ্রহণ সামাজিক নিন্দা কম. কিন্তু পারত্রিক দোষ সক্ষত্রই আছে। স্বত্রে সামাজিক সাধারণ বাবহারের চিত্র মাত্র প্রদত্ত হইয়াছে, কিন্তু ইলা বিধি নহে। তবে কামশাস্থ ও অর্থশাক্তে যে বিধি-প্রত্যায়ের প্রয়োগ আছে, তাহার তাৎপর্য্য—সেই সেই বিষয়ে কামনাপরভঙ্গ ব্যক্তির ইটিসিদ্ধি তত্বারাই হইয়া থাকে। কিন্তু তাহাই যে অবাধে কর্ত্বা, অর্থাৎ ধর্ম্মের তানিব্রাধী তাহা নহে। এইতাব এই কামস্ত্রেই পূর্বের ক্থিত হইয়াছে এবং প্রত্বেক ক্ষিত্ব হইরে। ২০।

ইতি সাহসিক্যং ন কেবলং রাগাদেবেতি পরপরিগ্রহগমন-শরণানি ॥ ২১॥

অন্বাদ। এই প্রকার সাহসিক কন্ম কেবল অনুরাগ্বশতঃ কর্ভবা নহে।

কিন্তু এইগুলি পরস্রীগমনের কারণ। (এই অধ্যারের ৪র্থ স্থত্ত পর্যান্ত যে সকল নায়িকা কথিত ইইয়াছে, ভাহাই বাৎস্থায়ন-সম্বত। তৎপরে অস্থান্ত মক্ত প্রদর্শিত হইবে)। ২১।

ব্যাখ্যা। রাগ অর্থাৎ কেবল ছুম্প্রান্থতিবশে পরস্ত্রীগমন কর্ত্তব্য নছে, কিন্তু-পূর্বোক্ত কারণ ঘটিলে অগভ্যা করা হইয়া থাকে। ২১।

এতৈরেব কারণৈর্ম হামাত্রসম্বন্ধা রাজসম্বন্ধা বা ভতৈক-দেশচারিণী কাচ্দিস্থা বা কার্য্যসম্পাদনী বিধবা পঞ্চমীক্তি চারায়ণঃ॥ ২২॥

অনুবাদ। চারায়ণ বলেন,—এই সকল কারণে মহামাত্র-সদদ্ধা রাজ-সদদ্ধা এবং তদ্ব্যতিরিক্তা তদীয় অন্তঃপুরচারিণী স্বকার্য্য সাধনে উপযুক্তা বিধবং পঞ্চমী নায়িকা হইতে পারে। ২২।

ব্যাখ্যা। যে যে কারণে পরকীয়া গ্রহণ (৮ হইতে ২০ স্থত্তে) বর্ণিত হুইয়াছে, সেই সেই কারণে অভীষ্ট কার্য্যসাধিকা বিধবাও নায়িকা হুইতে পারিবে। পরপরিগৃহীতা না হওয়ায় বিধবাকে পরকীয়ার অন্তর্গত করা হুইল না। অভীষ্ট কার্য্যসাধিকা বিধবাও তিন প্রকার,—(১) মহামাত্র-সহদ্ধা (২) ব্যাক্তসহদ্ধা (৩) মহামাত্র-সহদ্ধা বা রাজসহদ্ধা না হুইলেও তাঁহাদিগের পরিবার মধ্যে যাহার গতিবিধি আছে। মহামাত্র শব্দের অর্থ পূর্বের লিখিত হুইয়াছে। সহদ্ধা,—সহদ্ধাস্কা। ২২।

্সৈব প্রব্রজিতা ষষ্ঠীতি স্তবর্ণনাভঃ ॥ ২৩ ॥

অন্থবাদ। স্থাবৰ্ণনাভ বলেন,—উক্ত ত্ৰিবিধ বিধবাই যদি প্ৰব্ৰজিত। হয়, ভাগ হুইলে ষষ্ঠা নায়িকার মধ্যে গণ্য করিতে হুইবে। ২৩।

ব্যাখ্যা। প্রবজিতা—বৌদ্ধ ভিক্ষকী। কারণ, আমাদিগের ধর্মশাস্তে ব্রীলোকে প্রবজ্ঞা নোই। প্রবজিতা অর্থে সন্মাদিনী। প্রবজ্ঞা— সর্যাদ । ২০। গণিকায়া ছহিতা পরিচারিকা বানগুপূর্ববা সপ্তমীতি ঘোটকমুখঃ॥ ২৪॥

অর্বাদ। ঘোটকম্থ বলেন,—অন্তপুরুষের অনুপভৃক্তা গণিকাকন্তা অস্ত পুরুষের অনুপভৃক্তা গণিকা-পরিচারিকা সপ্তমী নায়িকা হইতে পারে। ২৪।

ব্যাখ্যা। মৃচ্ছকটিক প্রকরণে বসস্তসেনা ও মদনিকা সপ্তম নায়িকার অন্তর্গত। ২৪।

উৎক্রান্তবালভাবা কুলযুবভিরুপচারাগুরাদকীমীতি গোনদ্বীয়ঃ ॥২৫॥

অমুবাদ। বালা অতিক্রান্ত হইয়াছে, এমন যে পরিণীতা রমণী, তাহার নাম কুলগুবতি। সেই কুলগুবতী উপচার-ভেদপ্রযুক্ত অন্তম নায়িক। ইহা গোনদীয়ের মত। ২৫।

ব্যাখ্যা। যে উপায়ে কুমারীর মন হরণ করা যায়, ঠিক সেই উপায়ে নিজ বুবতী পত্নীর মন হরণ করা যায় না, এই জন্ম তাহাকে পৃথক্ নায়িকা মধ্যে গণনা করা হয়। ২৫।

কার্য্যান্তরাভাবাদেতাসামপি পূর্ব্বাম্বেবোপলক্ষণং, ভস্মাৎ চ**ডত্র** এব নায়িকা ইত্তি বা**ৎস্তা**য়নঃ॥ ২৬॥

অনুবাদ। যত নাধিকার কথা বদা হইল, ইহাদিপের পৃথক্ কার্ঘা নাই, অভ্এব পূর্বকথিত নাঘিক। মধ্যেই পঞ্চমী প্রভৃতির অন্তর্ভাব হইবে, এ কারণে নাঘিকা চারি প্রকার, ইহাই বাৎস্থায়নের মত। ২৬।

ব্যাপা। প্রথমে পুত্রার্থে ও স্থুখার্থে (১) এবং কেবল ভোগস্থার্থি (২) মোট তিন প্রকার নায়িকার বিধান স্থতে করা হইয়াছে; আর পুর্ত্তীর্থ ও ভোগস্থার্থ ব্যতীত অন্ত প্রযোজনোদ্দেশে যদি নায়িকা গ্রহণ করিতে হয়, ভাহা হইলে সাকল্যে নায়িকা চতুর্বিধ—কন্তা, পুনর্ভু, বেক্সা এবং পরকীয়া। ইছা বাৎক্সায়ন বলেন, —পরস্ক পরকীয়াপক্ষ প্রবাপেক্ষা হেয় বলিয়া ইছা পরি-শেষে নির্দিষ্ট হইল। ২৬।

ভিন্নথাৎ তৃতীয়া প্রকৃতিঃ পঞ্মীভ্যেকে॥ ২৭॥

অনুবাদ। অপরে বলেন,—তৃতীয়া প্রকৃতি,—ক্লীব স্ত্রীজাতি হইতে ভিষ্ণ বলিয়া, পঞ্চমী নায়িকা হয়। ২৭।

বাাধ্যা। অপর কোন কোন পণ্ডিত—বাৎস্থায়নের যে নায়িকা-চতুষ্টয়-মত তাহা স্বীকার করেন বটে, কিন্তু তাঁহারা বলেন—স্থীজাতি বিষয়েই এই বিভাগ। কিন্তু স্থীজাতি হইতে ভিন্ন ক্লাব নায়িকা হইতে পারে,—কাজেই সেই নায়িকাকে পঞ্চমী বলিতে হয়। বাৎস্থায়ন-মতে ইহারাও বেশ্রা-বিশেষ. সেইজন্ত 'একে' বলিয়া এই মতের উল্লেখ হইল। ২৭।

এক এব তু সার্ব্বলোকিকো নায়কঃ॥ ২৮॥

অনুবান। লোক-বিদিত নায়ক একই। ২৮ ।

ব্যাখ্যা। পুরুষ সংসর্গ হইলে কস্তান্তাব নষ্ট হয়—বহু পুরুষ-সংসর্গে পুনর্ভূভাবও নষ্ট হয়; নায়কের পক্ষে এরপ নিয়ম না থাকায় একই নায়ক কুমারীর
পাণিগ্রহণ কর্ত্তা হইতে পারেন, তিনিই পুনর্ভূর ভর্তা এবং বেশ্রার উপপতি
হইতে পারেন; এইজন্ম নায়কের ভেদ নায়িকার ন্যায় হইতে পারে না:
ভবে যে ভেদ আছে তাহা এই,—নায়ক দ্বিবিধ; এক সার্ক্তনৌকিক বা লোকপ্রসিদ্ধ দ্বিতীয় প্রচন্ত্র। সর্ক্তনোক-বিদিত নায়ক একই। ২৮।

প্রচছন্তম দ্বিতীয়ঃ বিশেষলাভাৎ ॥ ২৯ ॥

অন্ত্রাদ। বিশেষ লাভ নিমিত্তে গুপ্তভাবে স_্স্পষ্ট প্রচ্ছন্ন নায়ক দ্বিতীয়। ২৯।

ব্যাখ্যা। বিশেষ লাভ—ধন, শক্তবধ, আন্মরক্ষাও মিত্রসাম্মন্তর ইং প্রদর্শিত হইয়াছে। ২৯।

উত্তমাধমমধ্যমতাং তু গুণাগুণতো বিদ্যাৎ॥ ৩০॥

অ**স্থ্**বাদ। জ্বানিবে,—নায়ক, গুণের উৎকর্ষ ও অপকর্ষে—উত্তম মধ্যম ও অধম হইয়া থাকে। ৩০। ভাংল্য ভয়োরপি গুণাগুণান্ বৈশিকে বক্ষ্যামঃ॥ ৩১॥

অনুবাদ। নায়ক নায়িকা উভয়েঃই গুণাগুণ বৈশিক অধিকরণে বলিব।৩১।

ভাষান্যান্তে বৈতাঃ—কুষ্টিমূদ্মন্তা পতিতা ভিন্নরহম্মা প্রকাশ-প্রার্থিনী পতপ্রায়্থেবিনাহডিখেতাহডিকৃষ্ণা তুর্গন্ধা সম্বন্ধিনী স্থী প্রব্রজিতা সম্বন্ধিসথিজ্যোত্রিয়রাজদারাশ্য ॥ ৩২ ॥

অন্বর্বাদ। ইহারা অগম্যাই যথা, ১—কুর্ন্তরাগগ্রস্তা, ২—উন্মন্তা, ৩—পতিতা (রন্ধহন্ত্যাদিপাপযুক্তা), ৪—ভিন্নরহস্তা (গুপুকথা যে প্রকাশ করিয়া কেলে), ৫—প্রকাশপ্রার্থিনী (লোক সমক্ষেই যে মিলন প্রার্থনা করে), ৬—গভপ্রায়-যৌবনা, ৭— মতিখেতবর্গা, ৮—অতি ক্রম্বর্ণা, ১—হুর্গদ্ধা (মুখে বা অস্ত্রপ্রের্কা, ১)-সম্বন্ধিনী (রক্ত সম্বন্ধ্যুক্তা ভাগনী প্রভৃতি এবং বিদ্যা সম্বন্ধযুক্তা আচার্য্য-কন্তা প্রভৃতি), ১১—স্বী (ভার্য্যা বয়স্তা প্রভৃতি), ১২—প্রবাজতা (সন্ন্যাসিনা), ১৩—সম্বন্ধিপত্নী (ভার্ম্যাকিনা)র আচার্য্যপত্নী (বন্ধজ ব্রান্ধণের পত্রী) এবং ১৬—রাজপত্নী। ৩২।

ব্যাখ্যা। পারদারিক প্রভৃতি অধিকরণে এইপ্রকার রমণীর সংসর্গ বিষয়ে যে ব্যবস্থাদি আছে, তাহা তৃষ্ম্-প্রবৃত্তের প্রবৃতিমূলক কর্ম্মের চিত্র মাত্র— ভাহা স্থাকারের অন্মানিত নহে। ইহা এই স্থা ইইতে বুঝা যাইভেছে।৩২।

দৃষ্টপঞ্চপুরুষা নাগম্যা কাচিদন্তীতি বাভ্রবীয়াঃ॥ ৩৩॥

শ্বর্যাদ। বাদ্রবামতাবলমীরা বলেন, — পঞ্চপুক্ষগামিনী কোন রমণীই অগ্যামানহে। ৩৩।

শদন্ধিসখিশ্রোতিয়রাজদারবর্জমিতি গোণিকাপুতঃ॥ ৩৪ ॥

অনুবাদ। গোণিকাপুত্র বলেন,—সদ্বন্ধিণত্নী, সথিপত্নী, শ্রোতিয়পত্নী ও নাজপত্নীকে বর্জন করিতে হইবে। ৩৪। ব্যাখ্যা। সম্বন্ধিপত্নী প্রভৃতির অর্থ—৩২ স্থত্তের অন্থবাদে উল্লিখিত। উহারা পঞ্চপুক্ষগামিনী ১ইলেও অগম্যা হইবে, ইহা গোণিকাপুত্তের মত। ৩৪।

অবতরণিকা।—ঐ সকল অগম্যা ব্যতিরিক্ত উক্ত প্রকার নায়িকার মধ্যে যে নায়িকা প্রার্থনীয়া হইবে, তাহাকে সংগ্রহ করিবার জন্ত দৃত বং দৃতী নিযুক্ত করিতে হয়, সেই দৌত্যকার্য্য কিরপ ব্যক্তির উপর শুস্ত করিতে হইবে, তাহার উপদেশ প্রদানার্থ মিত্রাদি-নির্ণয় হইতেছে;—ভন্মধ্যে সহজ্জ-মিত্র যথা,—

সহপাংশুক্রীড়িভমুপকারসম্বন্ধং সমানশীলব্যসনং সহাধ্যায়িনং যশ্চাম্ম মর্ম্মাণি রহস্যানি চ বিদ্যাৎ যম্ম চায়ং বিদ্যাদা ধাত্র্যপত্যং সহসংযুদ্ধং মিত্রম্ ॥ ৩৫॥

অমুবাদ। ১—দংপাংশুক্রীভিত (ধূলি খেলার সাথী), ২—উপকারসদ্ধ,
—অর্থ বা জাবন রক্ষা ছারা উপক্লত, ৩—সমাননীল ও সমান-ব্যসন, ৪–-সহ'ধ্যায়ী, ৫—তাহার মর্ম্ম রহস্ত যে জানে, ৬—সে যাহার মর্ম্ম রহস্ত জানে, ৭—
ধাজীর সম্ভান এবং ৮—একত্র সম্বর্ধিত ব্যক্তি মিত্র-পদবান্য। ৩৫।

পিতৃপৈতামহমবিসংবাদকমদৃষ্টবৈকৃতং বৈশ্যং ধ্রুবমলোভ-শীলমপরিহার্য্যমমন্ত্রবিস্থাবীতি মিত্রসম্পৎ॥ ৩৬॥

অনুবাদ। 'পিতা-পিতামফ হটতে যেখানে মিত্রতা চলিয়া আদিতেছে, বাহার বাক্য ও কর্মা যেমন শুনিতে পাওয়া যায়, তেমনি দেখিতে পাওয়া যায়, কুল্রাপি বিসংবাদ পাওয়া যায় না; যাহার কোন কর্মা কোন সময়ে বিরুদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায় না, বশীভ্ত, স্থিরানুরাগা, নির্নোভ, পরে বাধ্য করিতে পারে না এবং কখনও মন্ত্রণা প্রকাশ করে না—এরপ্ মিত্র—মিত্রসম্পৎ স্থরপে, গণ্য। ৩৬।

ব্যাখ্যা। এই সকল গুণ থাকিলে মিত্রতার উৎকর্ষ হয়। ৩৬।

রজ্ঞকনাপিত্রমালাকার-গন্ধিকর্সোবিকভিক্ষুক্গোপালতাম্বূলিক-সোবর্নিকশীঠমর্দ্দবিটবিদূষকাদয়ো মিত্রাণি ॥ ৩৭ ॥

্মন্থবাদ। রজক, নাপিত, মালাকার, গন্ধদ্রব্যবিক্রেক্ত, সৌবিক (শুড়ী), ক্রেক্ক্, গোপালক, তাম্থূলিক, সৌবর্ণিক, শীঠমদি বিট, এবং বিদৃষ্ক প্রভূদ্তির সৃহিত মৈত্রী কর্ত্ব্য। ৩৭।

ভদ্যোষিমিত্রাশ্চ নাগরকাঃ স্থারিতি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩৮॥

অনুবাদ। নাগরকগণ ভাষাদিগের স্থীগণের সহিত্তও মিত্রভা স্থাপন করিবে। এই কথা বাৎস্থায়ন বলেন। ৩৮।

যত্ত্যোঃ সাধারণমূভয়ত্রোদারং বিশেষতো নায়িকায়াঃ স্তবি-প্রাব্ধং তত্র দূতকর্ম্ম ॥ ৩১ ॥

. অথবাদ। যে মিত্র নাথক ও নায়িকার নিকটে যিত্র কার্য্য করিয়া আসিতেছে এবং উভয়ত্রই উদারভাবে নিজের কার্য্য দেখাইয়া আসি-তেছে; বিশেষতঃ নায়িকাব নিকটে অত্যস্ত বিশ্বস্ত, সেই মিত্রেই দূতকর্ম্ম করিবার ভার দিবে। ৩৯।

পটুভা ধান্ট মিঙ্গিভাকারজ্ঞতা প্রতারণকালজ্ঞতা বিষয়-বুদ্ধিরং বিষয়-বুদ্ধির বিষয়-বুদ্

অন্বাদ। বাক্-পটুতা, ধৃষ্টতা (প্রাগদ্ভ্য) অপরাধী হইলেও শক্কিত না হওয়, তিরস্কৃত হইলেও শজ্জা বোধ না করা এবং দোষ দেখাইয়া দিলেও দে দোষ স্বাকার না করা, —অর্থাৎ কোন বিষয়ে সংক্ষাচ না করা, ইপ্পিত ও আকার (বদন ও নয়নগত বিকার) দেখিয়া তদন্তরূপ অন্থ্যান করিবার যোগাতা, প্রতারণা করিবার উপযুক্ত অবসর জানা, সন্দেহ স্থলে নির্ণয় করিবার উপযুক্ত বৃদ্ধি থাকা এবং কার্য্য-নিন্ম করিয়া উপায়াবশহন পূর্বক অতিসত্বর ভাহার অনুষ্ঠান করিবার যোগ্যতা। এইগুলি দূতের গুণ। ৪০।

ভবিজ চাত্র শ্লোকঃ—

আত্মবান্মিত্রবান্ যুক্তো ভাবক্তো দেশকালবিং। অলভ্যামপ্যায়ত্বেন স্ত্রিয়ং সংসাধয়েন্নরঃ॥ ৪১॥

ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে সাধারণে প্রধ্যেহধিকরণে নায়কসহায়দূতকর্মাবিদর্শঃ পঞ্চমোহধ্যায়ঃ। ৫॥

অনুবাদ। এতদ্বিষয়ে শ্লোক আছে—মনস্বী, মিত্র-সম্পন্ন, নাগরক কর্ম্ম-যুক্ত, ভাবজ্ঞ এবং দেশকালজ্ঞ পুরুষ, অলজ্যা রম্ণীকেও অনায়াদে আয়ন্ত করিতে পারেন। ৪১।

भक्ष चशांत्र मगांख। ए।

প্রথম অধিকরণ সমাপ্ত॥ ১॥

ক্যাসংপ্রযুক্তকাখ্যং

্ত্রিতীয়মধিকরণম্।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

সবর্ণায়ামনশুপ্রবায়াং শাস্ত্রভোহধিগতায়াং ধর্ম্বোহর্থঃ পুত্রাঃ সম্বন্ধঃ পক্ষকৃদ্ধিরসুপস্কৃতা রভিশ্চ ॥ ১ ॥

অনুবাদ। সমানবর্ণা, অনস্ত-পূর্ব্বা, শাস্তান্ত্রসারে স্বীক্তা অর্থাৎ বিবাহিতা গ্রীতে ধর্মা, অর্থ, পূত্র, দাম্পত্য সম্বন্ধ, সহায়ত্বদ্ধি ও অক্লত্রিম প্রণয় লাভ করিতে পারা যায়। ১।

ব্যাখ্যা। 'অনন্ত-পৃব্বা' এই অংশের ঘারায় পুনর্ভূকে পরিভ্যাগ করা হইল।
সবণা কুমারাই যদি শাস্তান্থসারে নিজের পরিণীতা হয়, তবেই তাহাকে নায়িকা
ভাবে গ্রহণ করিলে ধর্ম অর্থ দাম্পত্য সহন্ধ এবং পুত্রাদি লাভ হইয়। থাকে।
উহা ঘারা বুঝা যায়—অসবণা অথবা কুমারা ভিন্ন নায়িকার সহিত শাস্তান্থসারে বিবাহ না হইলে দাম্পত্য সহন্ধ হয় না, অথর্ম হয়, অর্থ অপেক্ষা অনর্থপ্রাপ্তিই অধিক হয়, তদ্গর্ভজাত সন্তান ঘারা পুত্র কার্য্য হয় না। আর অক্গ্রম প্রণয়ের আশা ত ত্রাশা মাত্র এবং সহায়-বৃদ্ধি না হইয়া বয়ং শক্রবৃদ্ধি
হট্যা থাকে। এই স্ত্রে হইতেও বুঝা যায়—পুনর্ভূ বেশ্রাও পরকায়া প্রভৃতির
গ্রহণ স্ত্রকারের অসম্বত; তবে প্রকৃতিপরতন্ধ মানব স্বাভাবিক ক্ষ্মেরিত্রতাহেতু যে ভোগে অভিলাষী হয়, সেই ভোগনিব্বাহের জন্ম তাহার যে কুকর্ম,
তাহাই স্তর্ঘারা প্রতিধ্বনিত হইয়াছে এইমাত্র; এই শাস্ত্র কুকর্মের বিধায়ক
নহে। ১।

তস্মাৎ কন্তামভিজনোপেতাং মাতাপিতৃমতীং ত্রিবর্ষাৎ প্রভৃতি নূনবয়সং শ্লাঘ্যাচারে ধনবতি পক্ষবতি কুলে সম্বন্ধিপ্রিয়ে সম্বন্ধিভি-রাকুলে প্রসূতাং প্রভূতমাতাপিতৃপক্ষাং রূপনীল-লক্ষাসম্পন্না-মন্যুনাধিকাবিনফীনস্তনখকর্ণকেশাক্ষিন্তনীমরোগিপ্রকৃতিশরীরাং ভক্ষা-বিধ এব স্পতবান শীলয়েং ॥ ২ ॥

অন্ধবাদ। অতএব আভিজাত্যসম্পন্না, মাতাপিতৃমতী, নিজ বয়ংক্রমা-পেকা অন্ততঃ তিন বংসর নান-বয়স্কা, শ্লাঘ্য আচারযুক্তা, ধন-জন-সম্পন্না, অনু-রক্ত বহুকুট্ছসমন্বিত কুলে জাতা, রূপ শীল ও উত্তম লক্ষণসম্পন্না, এবং যাহার দন্ত, নথ, কণ, কেশ, চকু ও স্তম ন্যুন নহে, অধিক নহে এবং নতু হুইছ। যায় নাই, ক্লপ্লপ্লতি নহে এইরূপ কুমারীকে তাদৃশ যোগ্য, তাদৃশ গুণসম্পন্ন পুরুষ বিবাহ করিবে। ২!

বাখা। যতগুলি দন্ত থাকিলে মুখের সোঠব হইয়া খাকে. তাহা অপেক্ষা যদি অল্প দন্ত হয়, তাহাকে বিরল্ছিজা সংজ্ঞায় অভিহিত করা হয়। সংহজ্ঞ কথায়—ফাঁক-ফাঁক-দাঁত; দন্তের উপর দন্ত থাকিলে তাহাকে অধিক দন্ত বলে! যদি কোন কারণে দন্ত ভর হইয়া থাকে বা কীটাদিছারা নন্ত হইয়া থাকে। তাহা হইলে সে কন্তা বিবাহে প্রশস্তা নহে। হন্ত ও পদের অঙ্গুলী যদি সংখ্যাত ন্যা অধিক হয়, তাহা হইলে নথ ও ন্যা বা অধিক হইবে, এরপ এক স্ভাবতই নথ অভিদীর্ঘ বা একান্ত ক্ষুদ্র হইলে ন্যানখী বা অধিক-নথী বল, যায়। কু-নখারোগযুক্তাকে বিনষ্ট-নখী বলা যায়। এইরপ ন্যাধিক-নখী ও বিনষ্ট-নখীকে বিবাহ করা উচিত নয়। প্রমাণাধিক দীর্ঘ কর্ণ বা একান্ত ক্ষুদ্রকর্ণ বা ছিরকণ যাহার এইরপ কন্তাও বিবাহে প্রশস্তা নহে। অভিকেশ অলকেশী অথবা উত্য চক্ষই একান্ত ক্ষুদ্র, এক চক্ষ্ণ, তিচক্ষ এবং রোগাদিছার বিনষ্ট চক্ষ্ণ যে কন্তা, সেও বিবাহযোগ্যা নহে। তিচক্ষ্ণ তবং রোগাদিছার বিনষ্ট চক্ষ্ণ যে কন্তা, সেও বিবাহযোগ্যা নহে। তিচক্ষ্ণ তবং রোগাদিছার বিনষ্ট চক্ষ্ণ যে কন্তা, সেও বিবাহযোগ্যা নহে। তিচক্ষ্ণ তবং বোগাদিছার বিনষ্ট চক্ষ্ণ যে কন্তা, সেও বিবাহযোগ্যা নহে। তিচক্ষ্ণ তবং বোগাদিছার বিনষ্ট চক্ষ্ণ যে বাহার স্ভনচিষ্ক একটীমাত্র বা স্থনচিষ্ক তিনটী অথবা অসমানম্বানে

ছুইটা স্তন চিহ্ন যাহার আছে, অথবা যাহার স্তনচিহ্ন একবারেই নাই। এবং রোগবিশেষ ছারা যাহার স্তনচিহ্ন বিনষ্ট হইয়াছে, এইরূপ বালিকাও বিবাহ-যোগা। নহে। ২।

যাং গৃহীয়া কৃতিনমান্ত্ৰানং মন্তেত ন চ সমানৈনি ন্দ্যেত তত্ততাং প্ৰয়তিরিতি যোটকমুখঃ॥ ৩॥

এমুবাদ। ঘোটকমুথ বলেন,—যে কস্তাকে গ্রহণ করিলে পুরুষ আপ-নাকে কতার্থ মনে করে এবং সমান ব্যক্তিগণের নিকটে নিন্দিত হয় না, ভাদৃশ কুমারীকে বিবাহ করিতে প্রবৃত্ত হইবে। ৩।

তস্থা বরণে মাতা-পিভরে সম্বন্ধিনশ্চ প্রয়ন্তেরন্, মিত্রাণি চ গৃহীতবাক্যান্মভয়সম্বন্ধানি ॥ ৪ ॥

অনুবাদ। তাদৃশ কন্মার বরণের জন্ম পিতামাতা আত্মীয়-ম্বজনগণ যত্র করিবে। তভিন্ন যাহাদের কথা শ্রন্ধেয় অর্থাৎ যাহাদের কথায় সাধারণে শ্রন্ধা করে, এরূপ উভয় পক্ষের আত্মীয়গণও প্রযন্ত্রবান্ হইবে। ৪।

ভান্যয়েগাং বরয়িভূণাং দোষান্ প্রভ্যক্ষানাগমিকাংশ্চ প্রাব্যেয়ঃ॥ ৫॥

অমুবাদ। মিত্রগণ সেই কুমারীব পাণিপ্রাধী অস্ত পাত্রগণের প্রত্যক্ষ ও শাহুসিন্ধ পোষ শ্রবণ করাইবে। ৫।

কোলান পোৰুষেয়ানভিপ্ৰায়সংবৰ্দ্ধকাংশ্চ নায়কগুণান । বিশে-ষভশ্চ কন্থামাতুরসুকূলাংস্তদাস্বায়ভিযুক্তান দর্শয়েয়ঃ ॥ ৬ ॥

অন্বাদ। ভাঁহাদিনের উপস্থাপিত পাত্রের কুল-শীলাদি পুক্ষকারসম্পাদৈত কলাবিদ্যা-নৈপুণ্য প্রভৃতি গুণ শ্রবণ করাইবে; যেন লক্ষ্য থাকে—এই
সকল গুণ শ্রবণ করাইলে কন্তাদানে কন্তাপক্ষের অভিপ্রায় সংবর্দ্ধিত হয়।
বিশেষতঃ কন্তা-মাতার অন্তুক্ল বর্তমান ও পরিণামে উৎকৃষ্ট অবস্থা বৃঝাইয়া
দিবে। ৬।

দৈবচিন্তকরপশ্চ শকুননিমি ব্রপ্রহলগ্রবললক্ষণদর্শনেন নায়কক্ষ ভাবষ্যন্তমর্থসংযোগং কল্যাণমন্তবর্ণয়েৎ॥ ৭॥

অন্ধবাদ। দৈবক্ত স্বরূপে এমন ব্যক্তিকে নিয়োল করিবে—যে ব্যক্তি পাত্রের ভবিষাৎ ধনযোগাদি শুভ ফল, গ্রহবল, লগ্নবল, হস্তরেখা এবং কাক-চবিত্রাদি প্রদর্শন ছারায় বর্ণনা করিবেন। ৭।

অপরে পুনরস্থান্যতো বিশিষ্টেন ক্সালাভেন ক্সামাতরমুমা-দয়েয়ঃ ॥ ৮॥

অন্তবাদ। অপর ব্যক্তিগণ নায়ক কর্তৃক প্রেরিড হইয়া কন্তার মাতার নিকটে উপস্থিত হইবে এবং বলিবে,—অমুক বড় লোকের কন্তা এই বরকে দিবার জন্ম উদ্যত, ইহা আমরা বিশেষরূপে অবগত আছি; কন্তাটিও যেমন স্থালরী, তেমনি গুণবতা। এইরূপ বলিয়া কন্তার মাতাকে পাগল করিয়া তুলিবে, অর্থাৎ কন্তাদানপক্ষে অত্যন্ত অনুরক্ত করিবে।৮।

ব্যাথা: । এই অপর যদি দৈবজ্ঞও হয়, তবে তাহারা জানাইবে যে, অন্ত বিশিষ্ট ধনবান্ ব্যক্তির কন্থা এই পাত্রে যাহাতে প্রদন্তা হয়, তাহার জন্ম আমর যোটক-বিচার করিয়াছি এবং মিলও উত্তম হইয়াছে। ৮।

দৈবনিমিন্তশকুনোপশ্রুতীনামানুলোম্যেন কন্থাৎ বরয়েদ্দদ্যাচ্চ ॥৯

অন্বাদ। দৈব, নিমিত্ত ও শাকুন-উপশ্রুতির অনুকৃল বিচার ছারা কন্ত যবন করিবে এবং কন্তা পক্ষও দান করিবেন। ৯।

ব্যাখ্যা। দৈব—জন্মলগ্ন রাশি প্রভৃতি। তাহার অনুকৃলতা যোটক-মেলন প্রভৃতি। বিবাহের পরে এই কন্তা শুভদায়িনী হইবে কিনা, করচরণাদির বেখা দ্বারা তাহার জ্ঞানই এছলে নিমিত্তপদে গ্রাহ্ম। অনুকৃল রেখায় বিবাহ কর্ত্তব্য। বিবাহের সম্বন্ধাদি সময়ে ক্ষেমক্বরী দর্শন এবং কাকের শব্দবিশেষ জ্ঞান শকুন শব্দে ব্বিত্তে হইবে। ইপ্তানিস্ট জিজ্ঞাসায়; নিশীধকালে দৈববাণীর স্থায় যে আদেশ, তাহাই উপঞ্চতি। ১।

ন যদুচ্ছয়া কেবলমানুষয়েতি ঘোটকমুখঃ॥ ১০

অনুবাদ। কেবল মানবোচিত ভাবদর্শন প্রস্থৃত যদৃচ্ছায় কন্তাৰরণ বা ্লান করিবে না, ইহা ঘোটকমুখ বলেন। ১০।

ব্যাখ্যা। কন্সার পিতৃমাতৃপক্ষের সমৃদ্ধি ও সহায়-বাহুল্য এবং রূপ মাত্র দেখিয়া সহন্ধ করা উচিত নহে, দৈবপরীকাওে কর্ত্বা।১০।

স্তপ্তাৎ রুদতীং নিষ্ট্রান্ডাৎ বরণে পরিবর্জ্জয়েৎ॥ ১১।

অনুবাদ। বরণকালে বর কল্পাকে নিদ্রিতা, বোদনপরারণা, গৃহ ইইন্ডে বহির্গমনপ্রারত্য দেখিলে তথায় সদক্ষ করিবে না। ১১।

অপ্রশন্তনামধেয়াঞ্চ গুপ্তাং দত্তাং খোনাং পৃষতামুষভাং বিনতাং বিকটাং বিমুগ্ডাং শুচিদূষিতাং সাক্ষরিকীং রাকাং ফলিনীং মিত্রাং সমুক্তাং বর্ষকরীঞ্চ বর্জয়েং॥ ১২॥

অনুবাদ। অপ্রশস্ত-নামধেয়া গুপ্তা, দন্তা, ঘোনা, পৃষতা, ঋষভা, বিনতা, বিকটা, বিমুণ্ডা, শুচিদৃষিতা, সাঙ্করিকী, রাকা, ফলিনী, মিত্রা, স্বন্ধুজা এবং বধ-করী কন্তা বিবাহ করিবে না। ১২।

ব্যাখ্যা। অপ্রশন্তনামধেয়া— বাহার নাম গুঃশ্রাব্য বা অমঙ্গল্য। গুপ্ত:— ে বক্তাকে প্রায়শই লুক্কাইত রাখা হয়। দত্তা—অন্তপূর্বনা। ঘোনা—কপিলা। প্রতা—শুক্রবিন্দুযুক্তা। ঋষতা—পুরুষাকৃতি। বিনতা—নিয়ন্তনা। বিকৃত্যা— ফহার উরুদেশ স্থাঠিত নতে। বিশৃত্যা—যাহার ললাট রহং। গুচিনুষিত্যা—পিতার মুখাগ্নি যে করিয়াছে। সাক্ষরিক)— বিবাহের পুরুষেই পুরুষ-সঙ্গ যাহার গুইনাছে। রাকা—বিবাহের পুরুষই যে রজন্থলা হইয়াছে। কলিনা—নুক্য। নিত্রা—পুর্ব হইতে যাহাকে সখী বলিয়া নিন্দ্র করা আছে অথবা মাতুলকন্তা প্রত্তি সহজ বন্ধু। স্বন্ধুজা—বরাপেন্দ্রা তিন বংসর ন্যানবয়ন্ত্রাও যে নতে। ক্রিক্রী—যাহার প্রদত্তন ও করতলে ঘর্ম্ম হয়। এন্থলে রাকা কন্তা বিবাহে ক্রানীয়, স্মত্রব্যর এই কথা স্পত্তাক্ষরে বলিয়াছেন; অত্রব্য তৎকালে যেন্ত্র-

বিবাহ প্রচলিত ছিল, এইরপ মত বাঁহার। পোষণ করেন, ভাঁহাদিগের বিবে-চনার প্রশংসা করা যায় না; তবে পাত্রাদির অভাবে এখন যেমন কোপাও যৌবন-বিবাহ হুইভেছে, সেইরপ যৌবন-বিবাহ তথনও কদাচিৎ হুইড, সে স্থলের চিত্রও কোন স্থত্রে আছে; কিন্তু সেই বিবাহ এই কামশান্ত্রেও নিষিদ্ধ। এই স্থ্র পাঠ করিলেই তাহা বুঝিতে পারা যাইবে। ১২।

ভবতি চাত্র শ্লোকঃ—

নক্ষত্রাখ্যাং নদীনাম্বীং বৃক্ষনাম্বীঞ্চ গহিতাম্। লকাররেফোপাস্তাঞ্চ বরণে পরিবর্জ্জয়েং॥ ১৩॥

অনুবাদ। শ্রবণা বিশাপা প্রভৃতি নক্ষত্রনায়ী; বিতস্তা বিপাশা ইত্যাদি নদীনায়ী; জম্ব প্রিয়ঙ্গু প্রভৃতি বৃক্ষনায়ী এবং লকার ও রেফ যে নামের শেষ-ম্বরবর্ণের পূর্ববর্ণ,—সেই প্রকার নামধেয়া কন্তা বিবাহে বর্জন করিবে। ১৩।

যস্তাং মনশ্চকুষোনি বন্ধস্তস্তাং সিদ্ধিঃ। (ক) নেতরামাদ্রিয়েভ— ইভ্যেকে॥ ১৪॥

অনুবাদ। যে কন্তাকে দেখিলে মন ও চক্ষর প্রীতি উৎপাদন হয়, তাহাকে বিবাহ করিলে ধর্ম অর্গ ও কাম-লাভ হইয়া থাকে। আর স্থলক্ষণসম্পন্ম। হুইয়াও যে নয়ন-মনের প্রীতিসম্পাদনকারিণী না হয়, তাহাকে আদর করিবে না, ইহা কাহারও কাহারও মত। ১৪।

তত্মাৎ প্রদানসময়ে কন্তামুদারবেশাং স্থাপয়েয়ুরাপরাহ্নিকঞ্চ ॥১৫॥

অনুবাদ। অতএব প্রদান সময়ে সম্প্রদানীয়া কন্তাকৈ উদারবেশে সজ্জিত করিয়া স্থাপন করিবে এবং প্রদানের পূর্বে আপরাত্ত্বিক মঙ্গলবিধি রক্ষা করিবে। ১৫।

ব্যাখ্যা। নম্ন-মনের প্রীতিকারিণী না হইলে তাহার বরণ নিষিদ্ধ। এই

(ক) **ঋদিরিতি পাঠান্তরম**।

করেণে বরণ ও প্রদান উভয় সময়েই কন্যাকে সজ্জিত করিয়া উপযুক্ত স্থানে । ব্রাপিবে । ১৫।

নিতাং প্রসাধিতায়াঃ সখীভিঃ সহ ক্রীড়া। যজ্ঞবিবাহাদিরু জনসন্দ্রানেরু প্রাযত্মিকং দর্শনং তথোৎসবেরু চ পণ্যসধর্ম্মরাং॥ ১৬॥

অন্ধবাদ। অন্ত সময়ে এবং অপরাহ্নকালে নিত্য কেশ প্রসাধন, স্থাসহ ক্রিতা প্রভৃতি করাইবে। যজ্ঞ ও বিবাহস্থলে যথন বহুজনের সমাগম হয়, ভ্রম তাহাকে যত্ত্বসহকারে সজ্জীভূত করিয়া দেখান কর্ত্তব্য। যেহেতু কন্তা। প্রশেষ্থী। ১৮।

ব্যাখ্যা। এইরূপ ভাবে পরিচারিকাদি পরিবৃত করিয়া রাখিবে যাহাতে প্রেরার জন্ম লোকের কোতুহল হয়। ১৬।

বরণার্থমুপগতাংশ্চ ভদ্রদর্শনান্ প্রদক্ষিণবাচশ্চ ভংসম্বন্ধিসঙ্গতান্ পুরুষান্ মঙ্গলৈঃ প্রতিগুহুীয়ঃ ॥ ১৭ ॥

অনুবাদ। বরণ জন্ম সমাগত সম্বন্ধিসঙ্গত ভদ্রদর্শন ব্যক্তিগণকে দধি-একতাদি মাঙ্গলা দ্রব্য উপহার দিবে এবং মিষ্ট কথায় অভার্থনা করিবে। ১৭।

কন্তাং হৈষামলস্কৃতামন্তাপদেশেন দৰ্শয়েয়ঃ॥১৮॥

শন্বাদ। ব্য়ণার্থ আগত ব্যক্তিগণকে অন্ত কাণ্যিচ্ছলে অলম্বতা কন্তা শূন করাইবে। ১৮।

দৈবং পরীক্ষাং চাবধিং স্থাপয়েয়ুঃ প্রদাননিশ্চয়াৎ॥ ১৯॥

অন্থবাদ। বতদিন পর্য্যন্ত সম্প্রদান স্থিরীক্ষত না হয়, তাবৎ দৈব এবং ক্ষা কার্য্যকে অবধিরণে রক্ষা করিবে। ১৯।

ব্যাখ্যা। এ বিবাহ ভবিতব্যতার অধীন, অতএব এখন আমরা কোন জিব নিশ্চয় করিতেছি না। অগ্রে আমরা লক্ষণাদি পরীক্ষা করিব—এইরূপ মধ্য দিবে তন্মধ্যে বিবাহের নিশ্চয় হইবে না। ১৯। স্নানাদিষু নিযুজ্যমানা বরয়িভারঃ সর্ববং ভবিষ্যভীত্যুক্তা ন ভনহরেবাভাগগচেছয়ঃ॥২০॥

অন্থবাদ। সেই কন্তাপক্ষীয়গণ বরদর্শনে আসিলে বর পক্ষ তাহাদিগকে স্নানাদি করিতে অন্থরোধ করিলেও তাহারা সেইদিনেই তাহা স্বীকার করিবে না;—বলিবে,— (বিধাতা অন্তক্ল হইলে) সবই হইবে। ২০।

দেশপ্রয়ন্তিসাত্মাদা ব্রাক্ষপ্রজাপত্যার্যদৈবানামগুতমেন বিবাহেন শাস্ত্রভঃ পরিণয়েৎ। ইতি বরণবিধানম্॥২১॥

অন্ধবাদ। দেশাচারান্মশারে ত্রান্ম, প্রাক্ষাপত্য, আর্থ বা দৈব ইহার এক-তুর বিবাহ-বিধানে যথাশাস্থ কন্তার পানিগ্রাংন করিবে ইহা বরণ বিধান। ২১।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ---

সমস্যাদ্যাঃ সহক্রীড়া বিবাহাঃ সঙ্গতানি চ। সমানৈরেব কার্য্যাণি নোন্তমৈন গিপ বাধমৈঃ ॥ ২২ ॥

অনুবাদ। এতদ্বিষয়ে শ্লোক আছে, যথা—সমস্থা-ক্রীড়া প্রভৃতি যে সকল পারস্পরিক ক্রীড়া আছে তাহা এবং বিবাহ ও সৌখ্য সমানে সমানে কর্ত্তব্য : উত্তমের সহিত বা অধ্যের সহিত কর্ত্তব্য নহে। ২২।

> কন্যাং গৃহীত্বা বর্ত্তেত প্রেষ্যবদ্ যত্র নায়কঃ। ভং বিদ্যাতুচ্চসম্বন্ধং পরিক্যক্তং মনম্বিভিঃ ॥ ২৩ ॥

অনুবাদ। যে স্থলে নায়ক অর্থাৎ বর কন্তা গ্রাহণ করিয়া ভূত্যবৎ থাকিকে বাধ্য হয়, তাহাকেই উচ্চ সদন্ধ বলিয়া জানিবে; কিন্তু ঐ সদন্ধকে মন্ধ্রিগ্র পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। ২৩।

ব্যাখ্যা। প্রায়শই দেখা যায়—বড় ঘরে বিবাহ করিলে বর শ্বন্তব্যুগ্র ভূত্যবৎ থাকে। বড় ঘরের সমন্ধ হইলেও মানিগণ ভাষা একেবারেই পক্তন্দ করেন না।২৩।

স্থানিবন্ধিচরেৎ যত্র বান্ধবৈং স্থৈঃ পুরস্কৃতঃ । জন্মাধ্যে। হীনসম্বন্ধঃ সোহপি সন্তির্বিনিন্দ্যতে ॥ ২৪ ॥

অনুবাদ। পক্ষাস্তরে যে স্থলে বর স্বীয় শশুর শ্রালকাদির নিকটে সন্মানিত হুট্যা প্রভুবৎ অবস্থান করে, তাহা হান সম্বন্ধ—অগ্লাঘা; সজ্জনেরা সে সম্বন্ধ-কেও নিন্দা করিয়া থাকেন। ২৪।

> পরস্পরস্থাসাদা ক্রীড়া যত্র প্রয়জ্জতে। বিশেষয়স্তী চাম্মোগুং সম্বন্ধঃ স বিধীয়তে॥ ২৫॥

অনুবাদ। যে স্থলে বরপক্ষ ও কন্তাপক্ষের পরম্পর সুখপ্রদ ক্রীজা প্রযুক্ত গুটতে পারে এবং সেই ক্রীজায় কথন ও কন্তাপক্ষের উৎকর্ষ কথন ও বং বর-পক্ষের উৎকর্ষ হইতেছে, সেই সমন্ধই বিহিত। ২৫।

কুষাপি চোচ্চসম্বন্ধং পশ্চাজ্জাতিরু সংনমেং।
ন স্বেব হীনসম্বন্ধং কুর্য্যাৎ সন্তির্বিনিন্দিত্র্য ॥ ২৬ ॥
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামসূত্রে কন্তাসম্প্রায়ুক্তে দ্বিতীয়েহধিকরণে
বরণসংবিধানং সম্বন্ধনিশ্বয়ঃ প্রথমোহধায়ঃ ॥ ১ ॥

অনুবাদ। উচ্চ সম্বন্ধ করিয়াও পশ্চাৎ জ্ঞাতিগণের নিকট ন্যানতা স্বীকার করিবে, কিন্তু হীন সম্বন্ধ কদাচ করিবে না। হীন সম্বন্ধ সজ্জনগণের নিকট বিশেষরূপে নিন্দিত। ২৬।

বাখ্যা। উচ্চ সদদ্ধ—বড় ঘরে বিবাহ। এই বিবাহের কলে খণ্ডনগুহে হানভাবে থাকিতে হয় বলিয়া জ্ঞাতিগণ তাহার প্রতি প্রায়শই ক্ষ্ম হট্টা থাকে; এই কারণে জ্ঞাতিগণের সন্তোষ-সাধনার্থ ক্ষম জ্ঞাতিগণের নিকট নমতা প্রকাশ করিবে। বরের এইরূপে উভয় দিকে কিঞ্চিৎ লাঘব হুইলেড় াছ রে বিবাহ বরা অপেক্ষা ইহাই ক্রণীয়। ২৮।

দিতীয়োহধ্যায়ঃ।

সঙ্গতরোজিরাত্রমধংশয়া। ব্রহ্মচর্যাং ক্ষারলবণবর্জমাহার ছথ: সপ্তাহং সতুর্যামঙ্গলস্কানং প্রসাধনং সহভোজনং চ প্রেক্ষা সন্ধর্মিনাণ চ পূজনম্। সার্ববর্ণিকম্॥ ১॥

অনুবাদ। পরিণীত হইয়া উভরেই তিন রাজি প্রাপ্ত ব্রহ্মার্থ্য পলেন করিবে ও ক্ষার-লবণ-বর্জ্জিত আহার করিবে, এবং অধ্যশ্মায় শম্বন করিবে। তৎপরে সপ্তাহকাল গীতবাদ্যাদির ছারা মঙল-খান, প্রসাধন, সহতোজন, নাটকাদির অভিনয় দর্শন এবং আত্মীয়স্থজনগণের গম্ব মাল্যাদিছার পূজন । ইহা স্বববর্ণের কর্ত্তব্য কর্মা। ১।

ভিস্মিরভাং নিশি বিজনে মুড্ভিরুপচারৈরুপক্রমেভ॥২।

অত্বাদ। উক্ত দশরাতির মধ্যে নিশাযোগে বিজন গৃহে যাংগ্রে উদ্বেগ প্রাপ্ত না হয়, এই প্রকার ভাবে উপক্রম করিবে : ২ :

বাখা। উপক্রম—প্রথম আল্পাদ। ২।

িরোত্রমবচনং হি স্তম্ভাসিব নায়কং পশ্যন্তী কথা নির্বিদেশ্ত পরিভবেচ্চ তৃতীয়ামিব প্রকৃতিম্। ইতি বাজ্রবীয়াঃ॥ ১॥

অনুবাদ। বাত্রব্য-মতাবলম্বিগণ বলেন,—ব্রন্নচর্বোর প্রথম তিনবারি নায়ক কথা না কহিয়া থাকিলে কন্তা তাহাকে স্তন্তের লায় মনে করিফ থেদ প্রাপ্ত হয় এবং ক্লীবজ্ঞানে অবজ্ঞাও কবে। ৩।

ব্যাখ্যা। **ইহার ভাবার্গ এই—প্রথম তিন রাত্রিও ব্**লাচর্গ্যে **ক্ষেপণ** উচিত নহে। ৩।

উপত্রমেত বিশ্রস্তয়েচ্চ ন তু ব্রহ্মচর্যানতিবর্ত্তে । ইতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৪ ॥ অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—উপক্রম ও বিশ্বাস করাইবে, কিরু ব্যক্ষচিয়্য রক্ষা করিবে।৪।

উপক্রমমাণশ্চ ন প্রসহ্য কিঞ্চিদাচরেং॥ ৫॥

অনুবাদ। উপক্রম-প্রবৃত্ত নায়ক বলপুর্বক কোন কার্য্যই করিবে না। ৫।

কুসুমসধর্ম্মাণো হি যোষিতঃ স্তকুমারোপক্রমাঃ। ভাস্ত্রনধি-গতবিশ্বাসৈঃ প্রসভমুপক্রমানাণাঃ সম্প্রায়োগদেষিণাো ভবস্তি। তম্মাৎ সাক্ষৈবোপচরেং ॥ ৬॥

অনুবাদ। রমণী কুমুম-সুকুমার-প্রকৃতি, তাহাদিগের উপর উপক্রমণ সুকুমার হওয়া উচিত। যতদিন তাহাদিগের নিকট বিখাসী না হওয়া যায় ততদিন সহসা কোনরূপে তাহাদিগকে বিরক্ত করা উচিত নহে। মধুরভাবে তাহাদের সহিত বাবহার করিবে. নতুবা তাহারা মিলনবিছেষণী হইতে পারে। ৮।

যুক্তাপি তু যতঃ প্রসরমুপ লভেতেনৈবানুপ্রবিশেং॥ १॥

অন্তবাদ। যুক্তিযুক্তমতে কালোচিত উপায় দারা স্বকীয় অবকাশ অনুসারে অন্তপ্রবেশ করিবার প্রয়াস পাইবে। ৭।

ভংপ্রিয়েণালি**ন্স**নেনাচরিতেন নাতিকালয়াং ॥ ৮ ॥

অন্ববাদ। অতি প্রিয়ভাবে স্পর্শাদিশ্বারা কন্সার প্রীকি উৎপাদন করিবে, কিন্তু তাহা অতি অল্লকালের জন্ম-নতুবা অপ্রিয়ভাবের উদ্ভব স্ইতে প্রবাদ।

পূৰ্বকায়েণ চোপক্ৰমেং বিষ্ফুল্বাং ॥ ৯॥

অথবাদ। দেখে। স্কভাগদার: অনুস্পর্শ করিবে,—উচ্চত কন্তার সংলাঘ।৯:

দীপালোকে বিগাঢ়যোবনায়াঃ পূর্ব্বসংস্কৃতায়া বা**লায়া** অপুর্ববায়াশ্চান্ধকারে ॥ ১০ ॥ অনুবাদ। পূর্ণযৌবনা ও পূর্বেপরিচিতার অনুস্পর্শাদ দীপালোকে হইতে স্থারে, কিন্তু অপরিচিতা ও বালিকার পক্ষে অন্ধকারই প্রীতিকর। ১০।

অঙ্গীকৃতপরিষষ্ঠায়াশ্চ বদনেন ভাষুলুদানম্। ভদপ্রভিপদ্দানাঞ্চ সাস্ত্রনৈর্বাক্তিঃ শপথৈঃ প্রভিযাচিত্তঃ পাদপতনৈশ্চ গ্রাহ-য়েং। ব্রীড়াযুক্তাপি যোষিদভ্যস্তক্রুদ্ধাপি ন পাদপতনমভিবর্ত্তভ ইতি সার্বব্রিকম্॥ ১১॥

অন্ধবাদ। অঙ্গান্ত শর্পার বান্ধত হইলে মুখে করিয়া তামুল দান করিবে প্রথমে ইছাতে অন্ধীকৃছা হইলে প্রথমে চাটুবাক্য প্রয়োগ, তার পর আমার 'মাথ বা ও' ইত্যাদি শপথ প্রদান এবং তৎপরে 'তুমিই মুখে করিয়া আমাকে দাও', ইত্যাকার প্রার্থনা করিবে। তাহাতে স্বীকৃতা না হইলে, পায়ে ধরিবে। লজ্জ্ব বা কোন কারণেই হউক কামিনী কথা না শুনিলে, এই উপায়ই অবলম্বীয়। কারণ পদে পতিতকে কামিনী কথনই পরিত্যাগ করে না। ইছা সার্ব্বত্রিক—ইছা কেবল নবোটার পক্ষে নহে, সমস্ত রম্বীর পক্ষেই। ১১।

ভদ্দানপ্রসঙ্গেন মূত্ বিশদমকাহলমস্থাশ্চু স্বনম্॥ ১২॥

্ অন্থবাদ। তাম্বলদান-প্রসঙ্গে মৃত্ ও স্পষ্ট এবং নিঃশব্দে চুদ্ধন িক্যিবে।১২।

তত্র সিদ্ধামালাপয়েং॥ ১৩॥

অন্ধবাদ। ভাষাতে কতকার্য্য হইলে আলাপে আনিতে চেপ্টা করিবে। ১৫

তচ্চ বণার্থ হংকিঞিলল্পাক্ষরাভিধেয়মজানন্নিব প্রচছং॥ ১৪॥

অন্ধবাদ। সেই সময়ে কন্তা যাহা দেখিবাছে বা শুনিবাছে তাল

নজে যেন জানে না, বর এই ভাবে প্রশ্ন করিবে। ১৪।

তত নিশ্পতিপতিমমুক্তেরন সাস্ত্রনাযুক্তং বলণ এব পুচেছেং॥১৫॥ অনুবাদ। সে তৃঞ্জীভাব অবলম্বন করিলে তাহার শকা না জন্মাইয়া. চাটুবাক্যে পুনঃপুনঃ প্রশ্ন করিবে। ১৫।

ভত্রাপ্যবদন্তীং নির্ববধূীয়াৎ ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ। উত্তর না পাইলে নির্বন্ধ প্রকাশ করিবে। ১৬।

সর্ববা এব হি কত্যাঃ পুরুষেণ প্রযুজ্যমানং বচনং বিষহন্তে। ন তু লঘুমিশ্রামপি বাচং বদন্তি ইতি ঘোটকমুখঃ॥ ১৭॥

অনুবাদ। ঘোটকমুথ বলেন,—সমস্ত কন্তাই পুক্ষের প্রযুদ্ধান বাক্য সূহ্য করে। (লজ্জাবশহঃ) অল্ল কথাও বলে না। ১৭।

নির্ব্বধামানা তু শিরঃকম্পেন প্রতিবচনানি যোজয়েৎ। কলহে তুন শিরঃ কম্পয়েৎ॥ ১৮॥

্ অন্তবাদ। বরের নির্ব্বন্ধে কন্তা মাথা নাড়িয়া উত্তর দিবার কার্য্য করিবে; অভিযান হইলে মাথাও নাডিবে না। ১৮।

ইচ্ছসি মাং নেচ্ছসি বা কিং তেহহং ক্ষচিতো ন ক্ষচিতো বেভি পুন্টা চিরং স্থিনা নির্বিধ্যমানা ভদানুকুলোন শিরঃ কম্পায়েং। প্রপঞ্চামানা তু বিবদেত ॥ ১৯॥

সন্ত্রাদ। তুমি আমাকে চাও, কি চাও না ? আমি তোমার পছনদসই কি না ? এইরূপ বরের জিজ্ঞাসার পাত্রী বহুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিলে, বরের নিকান্ধ অধিক হয় ত ভাহার অনুক্লভাবে মাথা নাজিবে। বর যদি কথা বাড়াইবার চেটা করে, ভাহা হইলে বিকান্ধ বথা বলিবে। ১৯।

অবতরণিকা। পাত্রী পূর্ব্বে অপরিচিতা হইলে যেরূপে আলাপ আরম্ভ কারতে হয়, তাহা ১৪—১৯শ স্থা পর্যাস্ত কথিত হইথাছে। পূর্ব্পরিচিত ইইলে যে উপায় করিতে হইবে, তাহা অতঃপর কথিত হইতেছে;— সংস্তৃতা চেৎ স্থীমনুকূলামুভয়তোছপি বিশ্রন্ধাং তামস্তরা কুর। ক্থাং যোজয়েং॥ ২০॥

গ্রন্থাদ। পরিচিতা হইলে অনুকূলা ও উভানেরই বিশ্বস্তা স্থীকে মনো রাখিয়া কথার আরম্ভ করিবে। ২০।

তিশ্বিন্নধোমুখী বিহুদেং॥ ২১॥

অন্ধবাদ। বরের প্রশ্নে স্থীদত্ত অনুকূল উত্তরে পাত্রী অধ্যামুখী হইন। হাসিবে। ২১।

তাং চাত্তিবাদিনীমধিক্ষিপেদ্বিদেত চ॥ ২২॥

অন্ধরাদ। সধী যদি বেশা বান্ধাবান্ধি করিয়া কন্তার প্রণয়ের কথা বলে, ভবে সে স্থীকে থুব ভিরস্কার করিবে এবং তাহার সহিত বিবাদ করিবে। ২০।

সা তু পরিহাসার্থমিদমনয়োক্তমিতি চামুক্তমপি ক্রয়াং॥ ২৩॥

অনুবাদ। তথন সেই সধী—পাত্রী সে কথা না বলিলেও নিজেই বলিবে —এই পাত্রী পরিহাসার্থ এই সকল কথা বলিয়াছিল। ২৩।

তত্র ভাষপকুন প্রতিবচনার্থমভার্থ্যমানা ভূফামাসীত ॥ ২৪ ॥

় অনুবাদ। সেই কথার সভাতা জানিবার জন্ম স্থাকৈ ছাডিয়া প্রতীব নিকটি বর শাগ্রহ প্রাচাশ করিলে, পাত্রী চুপ করিয়া থাকিবে। ২৪।

নির্বেধ্যমানা ভূ নাহমেবং ত্রবীমীত;বাক্তাক্ষরমনবসিভার্থং বচনং ক্রয়াং ॥ ২৫ ॥

অনুবাদ। অতিশ্য নিকাম প্রকাশ করিলে, 'আমি ত এরপ বলি নাই'— এই প্রকার অম্পষ্ট বর্ণ এবং অসম্পূর্ণ উত্তর প্রদাম করিবে। ২৫।

নায়কঞ্চ বিহসন্তী কলাচিৎ কটাকৈঃ প্রেক্ষেত্ত ইত্যাল:প-যোজনম্ ॥ ২৬ ॥ অনুবাদ। কথন কথন বরকে হাস্তানহকারে কটাক্ষ-দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিবে। ইহাই আলাপ-যোজন।২৬।

এবং জাতপরিচয়া চানির্ব্বদন্তী তৎসমীপে যাচিতং তামূলং বিলেপনং ব্রজং নিদধাং। উত্তরীয়ে বাস্থা নিবধীয়াং॥২৭॥

অনুবাদ। এইরপে পরিচয় হইবার পব বর পাত্রার নিকট তান্ত্র, বিলেপন ও মাল্য চাহিলে বিশেষ কোন কথা না বলিয়া পাত্রী পাত্রের নিকটে তাহা রাথিয়া দিবে। অথবা পাত্রের উত্তরীয়ে (উড়ানীত্রে) বাধিয়া দিবে। ২৭।

তথাযুক্তামাচ্ছুরিতকেন স্তনমুকুলয়োরূপরি স্পৃশেৎ॥ ২৮॥

অনুবাদ। তাম্বনদানাদি কার্যো ব্যাপৃত। সেই শাত্রীর স্তনমুগলের উপবিভাগে আচ্চুরিতক নামে আখ্যান্ত আলিঙ্গন-যোগে বক্ষ দারা স্পর্শ ক্রিবে। ২৮।

বার্যমোণশ্চ ক্বমপি মাং পরিষজন্ম ততে। নৈবমাচরিষ্যামীতি হিতা। পরিষঞ্জয়েং। স্বঞ্চ হন্তম্ আ নাভিদেশাং প্রসার্য্য নিবর্ত্তয়েং। ক্রমেন চৈনামুংসঙ্গমারোপণাধিকমধিকমুপক্রমেত অপ্রতি-, প্রমানাঞ্গ ভীষ্যেং॥ ২৯॥

অনুবাদ। নিষেধ করিলে 'ত্মিও আমাকে আলিক্ষন কর, ভাষা এইলে আব এমনটি করিব না',—এইরপ সত্তে আলিক্ষন করাইবে। নিজেব হাত পাত্রীর প্রায় নাভি পর্যান্ত বার বার প্রসারিত করিবে এবং কিরাইয়া লইবে। ক্রমশঃ পাত্রীকে নিজের ক্রোড়ে উঠাইয়া লইয়া অ'ধক অধিক উপক্রম করিবে। ক্রমশঃ পাত্রীকে নিজের ক্রোড়ে উঠাইয়া লইয়া অ'ধক অধিক উপক্রম করিবে। ক্রমণ উপক্রমে অস্বীক্ষতা হইলে ভয় দেখাইবে। ২৯।

আহং খলু তব দপ্তপদায়ধরে কারমানি স্থনপূর্ফে চ নখপদন্ আত্মনশ্চ স্বয়ং কৃত্বা হয়া কৃত্মিতি তে স্থীজনস্থ পুরতঃ কথয়ি- ষামি। সা সং কিমত্র বক্ষাসীতি বালবিভীষিকাভির্ব্বালপ্রত্যায়নৈশ্চ শনৈরেনাং প্রতারয়েং॥ ৩০॥

অন্ধবাদ। আমি নিশ্চয়ই তোমার অধরে দক্তক্ষত ও স্তনপৃষ্ঠে নথচ্ছেদা করিয়া দিব এবং নিজের গাত্রে সেইরপ দাগ করিয়া তোমার সধীজনের নিকটে বলিব, তুমি করিয়া দিয়াছ। তুমি তথন কি বলিবে ?—এই প্রকার বালভয়প্রদ বালকের বিশ্বাসযোগ্য বাক্যে ধীরে ধীরে পাত্রীকে প্রতারিত করিবে। ৩০।

দিত্তীয়স্তাং তৃতীয়স্তাঞ্চ রাত্রো কিঞ্চিদধিকং বিস্তম্ভিতাং হন্ডেন যোজয়েং ॥ ৩১ ॥

অনুবাদ। দিলীয় ও তৃতীয় রাত্রে কিঞ্চিৎ অধিক বিশ্বাস জন্মাইয়া হল-যোজনা করিবে। ৩১।

সর্ব্বাঙ্গিকং চুম্বনমুপক্রমেত ॥ ৩২ ॥ অনুবাদ। সার্ব্বাঙ্গিক চুম্বনোপক্রম করিবে। ৩২।

উর্বেবাশ্চোপরি নিগুন্তহন্তঃ সংবাহনক্রিয়ায়াং সিন্ধায়াণ ক্রমণোরুমূলমপি সংবাহয়ে ॥ ৩৩ ॥ নিবারিতে সংবাহনে কে। লোষ ইত্যাকুলয়েদেনাম্ ॥ ৩৪ ॥ তচ্চ স্থিরীকুর্যাং । তত্র সিন্ধায় গুঞ্দেশাভিমর্ণনং রশনাবিয়োজনং নীবীবিস্রংসনং বসনপরিবর্তন-মূরুমূলসংবাহনঞ্চ । এতে চাস্থাম্থাপদেশাঃ ॥ ৩৫ ॥ যুক্তয়্রা রঞ্জয়েং । ন স্বকালে ব্রত্থগুনমন্থূশিয়াচ্চ ॥ ৩৬ ॥ আঞ্চান্থ রাগং দর্শয়েং । মনোর্থাংশ্চ পূর্বকালিকানন্থ্রগ্রেং । আয়ত্রাঞ্ তলামুকূলেনে প্রস্থৃত্তিং প্রতিজানীয়াং । সপত্রীভাশ্চ সাধ্বসমবচ্ছি-ল্লাং ॥ ৩৮ ॥ কালেন চ ক্রমেণ বিমুক্তক্র্যাভাবামনুদ্বেজয়্র পক্রমেত । ইতি ক্যাবিস্ত্রপ্রম্ ॥ ৩৮ ॥ টীকা। হস্তযোজনবিধিমাহ—উর্ব্বোরিত। তব্রায়ং ক্রমঃ—প্রথমং পূর্বেনকাষস্থ সংবাহনকিয়া। তস্থাং সিদ্ধায়ামূর্ব্বোরুপরি স্থান্তহন্ত উর সংবাহ্বেং। ক্রেমেণারুমূলমিতি। তত্রেত্যুরুমূলে। আকুলয়েং চৃদ্ধনাচ্ছুরিতকৈঃ।
ক্রেতেতি। যথ পূর্ব্বাভূপিগতং সংবাহনং, তচ্চ স্থিরীকুর্ব্বাৎ ক্রান্ত্র্যাধ্য
ক্রেত্যুরুমূলসংবাহনে সিদ্ধায়াং গুহুদেশাভিমর্শনম্। সংবাহনব্যপদেশেন রশনাগিবোজনাদ্যাপ কুর্বাধ্য। পুনরক্রমূলে সংবাহনগ্রহণমপরিত্যাগার্থম্। গুহুক্রেত্ত্রাথা এত ইতি গুহুস্পর্শনাদয়ে ব্যাপারাঃ। অক্তেতি নায়কস্থা।
মন্ত্রাপদেশা ইতি ত্রিরাত্রাদর্ব্যাগ্যমপদিশ্র কর্ত্ব্যাঃ। ন তু ব্রত্থণ্ডনমধিক্রেত্ত্রাথা। যুক্ত্ব্যন্থাং চ চাত্র্থিকহোমাদ্র্দ্ধং রপ্লয়েদিতি। রপ্তনমন্ত্রেজ্য
স্বর্গোৎপাদনম্। অন্তর্শিষ্যাৎ চাতুহ্বপ্রিকান্ যোগান্ শিক্ষয়েৎ। আন্তর্নান্ত্রব গর্ফ দর্শবেৎ ইঙ্গিতাকারাভ্যাম্। মনোর্থান্ পূর্বকালীনানন্ত্র্বর্গেই, যে যে
ক্রাম্বর্গনানাদয়ন্দিন্তিতাঃ। আয়ত্যামিতি। অনাগতকালে তদান্ত্রকূল্যেন
প্রবৃত্তিং প্রতিজানীরাৎ যদাহ ভবতী, তন্ম্যা বিধাতব্যম্' ইতি। সপত্নীভ্যঃ
সাধ্বসমবচ্ছিন্দ্যাৎ, যদ্যধিবিন্না স্থাৎ। কালেন চ গচ্ছতা মুক্তকন্ত্রভাবাং
সুব্রতীমন্ত্রেজ্যর্মুপ্রক্রমেৎ। তদাপায়মেব ক্রমঃ। স্কুটং কর্ত্ব্যঃ। ৩৩—৩৮ ॥

ব্যাখ্যা। এন্থলের অন্থবাদ প্রদন্ত হইল না। দম্পতির আনন্দ মিলনের প্রাথমিক ব্যাপার সমস্তই এই অংশে বর্ণিত হইয়াছে। স্কলমাত্র স্তনোম্ভেদ্ যে বালিকার হইয়াছে, তাহার বিবাহের কথা ২৮শ স্থত্ত হইতে বুঝা যায়। তৃতীর অধ্যায়ের ৫ম স্থত্ত প্রভৃতি স্থানে পুতৃল খেলা প্রভৃতির উল্লেখ থাকায় দেরপ বালিকা-বিবাহে এইরপ ভাবের 'উপক্রম' চলিবে না, ইহা বলা বাহল্য। প্রেই বলিয়াছি, বাৎস্থায়ন-মতে অজাত-রজন্ধা কন্সাই বিবাহে প্রশক্তা। ভবে কদাচিৎ পাত্রাভাবে যদি যৌবন-বিবাহও হয়, তাহাতে এই জাতীয় বা এতদপেক্ষা অধিক উপক্রম হইতে পারে, কিন্তু এই যে উপক্রম, ইহা বন্ধচর্ঘ্য-সিন্ধির পরাকাঠা দাম্পত্য-সমন্ধের ভোগস্থার্থে যত কিছু প্রপ্তির উত্তেজক কাগ্য আছে, প্রায় সমস্তই হইবে, কেবল 'সহবাস' হইবে না, ইহা এক প্রকার আ ধার যাত। বাৎস্থায়ন স্পষ্টই বলিয়াছেন—"ন ত্বকালে ব্রত্থণ্ডনম্"

(৬৮ সূত্র)। কত বহু জিতেন্দ্রিয় পুরুষ হইলে এইরূপ উপক্রম করিছে পারে, তাহা বিক্র সন্তুদয় মাত্রই বৃথিতে পারিবেন। ৩৩—৩৮।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

এবং চিত্তানুগো বালামুপায়েন প্রসাধয়েং। তথাস্থ সানুরক্তা চ স্থবিশ্রন্ধা প্রজায়তে॥ ৩৯॥

অমুবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে;—বালিকার ক্মভিপ্রায় মত বর বালিক। পাত্রীকে কৌশলে আয়ত্ত করিবে; ভাষা হুইলেই সে অমুরাগিণী ও বিশ্বাস-ভাগিনী ছুইবে। ৩৯।

নাভ্যস্তমানুলোম্যেন ন চাতিপ্রাতিলোম্যতঃ। সিদ্ধিং গচছতি কম্মান্ত ক্যামধ্যেন সাধ্যেৎ ॥ ৪০ ॥

অনুবাদ। অভান্ত অনুকৃল বা অভান্ত প্রতিকূল না হয়, এমন ভাবে ব্যবহার করিবল পাত্রীর মনোহরণ করিতে পারা যায় না; অভএব মধ্যমভাবে ব্যবহার করিয়া, ভাহার বিশ্বাস উৎপাদন করিবে। ৪০।

আত্মনঃ প্রীতিজননং যোষিতাং মানবর্দ্ধনম্ । কন্মাবিস্তম্বং বেণ্ডি যঃ স তাসাং প্রিয়ো ভবেং । ১১॥

অন্থাদ। আপনার প্রীতেকর এবং রম্ণীগণের মানবর্দ্ধক এই কল বিস্ফুল ব্যাপার যে জানে, সেই বর ভাগাদিগের প্রিয় হইয়া থাকে। ৪১।

ব্যাখ্যা। এই যে কন্তাবিশ্রন্তণ অথাৎ কন্তার বিশ্বাসোৎপাদনের উপ্ত ইহা যথাসম্ভব সকল নায়িকারই প্রথম-সমাগমে যথাসম্ভব প্রযোজ্য। এই ভাব বৃঝাইবার জন্ম খ্যোকে "যোগিতাং মানবর্দ্ধনং" আছে। "যোগিৎ" শ্বে সকল নায়িকা, কেবল কন্তা নহে। ৪১।

অতিলঙ্জা রিভেতেতাবং যস্ত কন্সামুপেক্ষতে।

সৈক্ষনভিপ্রায়বেদীতি পশুবং পরিভূয়তে॥ ৪২॥

অনুবাদ। অতি লজ্জাশীলা এই মনে করিয়া যে ব্যক্তি কন্ঠাকে উপেক্ষ করে, (কোন প্রকার পরিচয়াদি করিতে বির্ত্ত থাকে) সে অভিপ্রায়ে অনভিজ্ঞ ব'লয় পশুবৎ অবজ্ঞাত হয়। ৪২।

সহসা বাপ্যাপক্রান্তা কন্সাচিত্তমবিন্দতা। ভবং বিত্রাসমূদেগং সদ্যো দেয়ঞ্চ গচছভি॥ ৪৩॥

অহবাদ। যে ব্যক্তি কভার অভিপ্রায় না জানিয়া সংসা উপক্রম করে,
ভূষার নিকট কভা তৎক্ষণাৎ ভর বিত্রাস, উদ্বেগ এবং বিষেষ প্রাপ্ত
ধারত।

ব্যাণ্যা: ভন্—নিকটে আসিতে আশস্কা। বিত্রাস—স্মরণেও হৎকম্প উলেগ—আহারাদি কার্যোও অফস্তি। দ্বেষ—বৈরিষ্ঠাব। ৪৩।

সা প্রীভিযোগমপ্রাপ্তা জেনোবেগেন দূষিভা। ·পুরুষদেখিনা বা স্থাবিদিন্টা বা ভভোহত্যগা॥ ৪৪॥

টাত বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থত্তে কন্সাসংপ্রযুক্তকে দিতীয়েংধিকরণে কন্সাবিস্তম্ভণং দিতীয়েখিগ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

এনবাদ। প্ৰোক্তরূপে উদ্বেজিত কন্তা প্ৰীতিপ্ৰাপ্ত না ইইয়া প্ৰত্যুত ইত্যাস্থিত। ইইয়া পুৰুষ-ছেমিণীই হইয়া থাকে; অথবা সেই পাত্ৰের প্ৰতি বিষেষ্যুক্ত হইয়া অন্ত পুৰুষে প্ৰণয় স্থাপন করে। ৪৪।

দিভীয় অধায়ে সমাপ্ত। ২

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

ধনহীনন্ত গুণযুক্তোছপি মধ্যস্থগুণো হীনাপদেশো বা সধনো বা প্রাতিবেশ্যঃ মাতাপিতৃত্রাতৃষু চ পরতন্ত্রঃ বালহুতিরুচিতপ্রবেশো বা কন্তামলভাষান্ন বরয়েং॥ ১॥

অনুবাদ। (ঘোটকমুখ বলেন,—) নির্ধন ব্যক্তি গুণধুক্ত হইলেও কন্তা বরণ করিতে সমর্থ হয় না। মধ্যস্থগুৰুক্ত (রূপ ও শীলাদি আছে; কিন্তু অভিজনাদিগুণ নাই) বাক্তি কন্তালাভ করিতে সমর্থ হয় না। ধনযুক্ত হইলেও (নিজের বাটীর নিকটে বাস করে বলিয়া সীমাদি লইয়া কলচ হওয়ায়) ধনসর্বেই কন্তালাভ করিতে পারে না। মাতা পিতা ও ত্রাতা থাকিলে তাঁহাদের অধীন বলিয়া সধন হইলেও কন্তালাভে অসমর্থ হয়। যাহার ব্যবহার বালকের স্তায়, তাহার গৃহাদিতে প্রবেশাধিকার থাকিলেও সে বালকাচার বলিয়া ম্বণিত হওয়ায়, কন্তার কর্ত্পক্ষ তাহাকে কন্তালান করিতে চাহে না। ১।

বাল্যাৎ প্রভৃতি চৈনাং স্বয়মেবাসুরপ্তয়ের্থ ॥ ২ ॥

অনুবাদ। স্মৃতরাং বাল্যকাল হইতেই কন্তাকে স্বয়ংই অনুরক্ত করিবে।১।

্তথাযুক্তশ্চ মাতুলকুলানুবর্তী দক্ষিণাপথে বাল এব মাত্রা চ পিত্রা চ বিযুক্তঃ পরিভূতকল্পো ধনোৎকর্ষাদলভাগং মাতুলত্হিতর-মন্মশ্রৈ বা পূর্ববদন্তাং সাধয়েং॥ ৩॥

অনুবাদ। দেখিতে পাওয়া যায়, দাক্ষিণাত্যপ্রদেশে মাতাপিতৃহীন বালক মাতৃলকুলে বাস করিয়া, দ্বণিতপ্রায় হইয়াও সেই উপায়ে ধনের প্রাচুয়োও অনত্যা মাতৃলকভাকে বা অভ্যের সহিত বাগ্দানে আবদ্ধা কভাকে সাংল (আয়ন্ত) করিয়া থাকে। ৩। জ্ঞামপি বাহাং স্পৃহয়েং। বালায়ামেবং সতি ধর্মাধিগমে স্প্রদান্ত হোটকমুখঃ॥ ৪॥

অনুবাদ। বিবাহের যোগ্যা অস্ত বালিকাকেও স্পৃথাযুক্ত করিতে পারে। এইরপ হইলে বালিকাকে ধর্মতঃ লাভ সম্ভব হুইতে পারে ও তাহাতে এইরপ মিলনই শ্লাঘ্য। এই কথা ঘোটকমুথ বলেন। ৪।

ত্য়া সহ পুষ্পাবচয়ং প্রথনং গৃহকং ছহিতৃকাক্রীড়াযোজনং ভক্তপাক*করণমিতি কুর্ববীত পরিচয়স্থ বয়সশ্চাকুরপ্যাৎ॥ ৫॥

অনুবাদ। সৈই নায়িকার সহিত পুষ্পাচয়ন, মাল্যগ্রথন, থেলাঘর প্রস্তুত প্তৃন্থেলা, ক্রমে অন পাক (ধুলিথেলা) করিবে। পরিচয় ও বর্ষের মন্ত্রকপ এই স্কল কার্য্য করিবে। ৫।

আকর্ষক্রীড়া পট্টকাক্রীড়া মুষ্টিদূতক্ষুল্লকাদিদূয়ভানি মধ্যমাঙ্গুলি-গ্রহণং ষট্পাষাণকাদীনি চ দেখ্যানি ভৎসাত্ম্যান্তদাপ্তদাসচেটিকাভি-গ্যা চ সহাস্কুক্রীড়েভ ॥ ৬ ॥

গ্রন্থবাদ। আকর্ষকক্রীড়া, প**িট্ট**কাক্রীড়া, মুটিকৃতে, ক্ষন্তক্র মধ্যমান সলি গ্রন্থ ও ষট্পাষাণকাদি থেলা এবং স্ব স্ব দেশপ্রসিদ্ধ যে সকল থেলা, আছে, সেগুলি তত্তদ্ধেশবাসিদ্ধনগণের বিশ্বস্ত দাস ও দাসী এবং সেই কন্তার শহত ক্রীড়া করিবে। ৬।

ব্যাখ্যা। আকর্ষ—দাবা, পাশা ও দশ-পঁচিশ প্রভৃতি; বালক বালিকার চিত্তাক্যক বলিয়া এন্থলে দশ-পঁচিশ। পটিকা-ক্রীড়া—চক্ষু বাধিয়া ভাষার মস্তকে অনেকে করম্পর্শ কারলে ভাষার মধ্যে এক এক করিয়া নাম বলিমা বেওয়া। মৃষ্টিন্ত — টকাটকা খেলা। ক্ষর্তি —কাড় দিয়া অপরের কড়ির উপর আঘাত করিয়া সেই কড়ি জয়করা। রেখাধারা ব্যবধান করিয়া অপরের জড়ি রাখিতে হয়, নিজিষ্ট দূরস্থান হইতে নিজের কড়িছারা আঘাত করিয়া

ভক্তপান্মতি পাঠান্তর্ম।

ভাষা জয় করিয়া লওয়। আঘাত করিতে না পারিলে পরাজয়। আদিপদধার অভাল বেলা প্রভৃতিকে ব্ঝিতে হইবে। মধ্যমাসূলি গ্রহণ—দক্ষিণ মধ্যমাসূলি গ্রহণ—দক্ষিণ মধ্যমাসূলি গ্রহণ—দক্ষিণ মধ্যমাসূলি গোপনপূর্বক হস্তের মৃষ্টিবন্ধন করিয়া বাম হস্তের একটা অসূলী প্রবেশহার দক্ষিণ হস্তের পাঁচটা অসূলী পুরণ করত মধ্যমাসূলি ধরিতে দেওয়। ভাষতে দক্ষিণ ও মধ্যমাসূলি চিনিয়া লওয়া কঠিন হয়। চিনিয়া লইতে পারিলে জয়—না পারিলে পরাজয়। য়ট্পায়াঝাদি—(য়ৢয়ট) বেলা,—ছয়ট গুলিয়া প্রবিদ্ধার প্রবিদ্ধার বিদ্ধার বিদ্ধার বিদ্ধার করিছা প্রবিদ্ধার বিদ্ধার বিদ্ধা

ক্ষেড়িতকানি স্থানিমীলিতকামারান্ধকাং লগগীথিকামনিল-ভাড়িতকাং গোধূমপুঞ্জিকামজুলিভাড়িতকাং স্থাভির্ভানি চ দেখানি॥৭॥

অনুবাদ। যে সকল থেলায় অঙ্গের ব্যায়াম হল, যেমন,—খুনিমীলিছক' আরাদ্ধকা, লবণবীথিকা, আনলভাডিছকা গোলমপুথিকা, অসুলি-ভাডিছকল এইজপ দেশপ্রচলিভ নানাবিধ জ্ঞাডা ভাষার স্থাগ্যের সহিত করিবে। ৭ ।

বাখা। সুনিমীলিতক:—কাণানাভি বা চোর চোর থেলা। আবানক: — কিংকিং বা ভিনা খেলা। শক্রের বিশেষ উচ্চারণ লাইলা এই জ্বীভার আরম্ব বিশ্বর ইহার নাম—আর্রিকা। লবণবীথেক:— গালা খেলা। আনলভাডিতক — পক্ষার ভার বাহুহয় প্রসারিত চক্রের ভায় ভ্রমণ। অঙ্গুল-ভাড়িতকা— এই খেলার প্রথমে একজন বৃতি হয়, তাহার অন্ত্র্লি-বিশেষ স্পর্শ করিয়া ক্ষেত্রত হয়: তমধ্যে কোন জ্বীড়ক বৃত্তিয় অন্ত্রনী-বিশেষ স্পর্শ করিয়া "আঁথি" হয়; আঁথি ছুটিয়া মাইবে ও অভ্য বালকেরাও ছুটিবে আ্বাধি যেন ঐ জ্বীড়কদের কাহাকেও স্পর্শ করিতে না পারে এই ভাবে ভাহার। ছুটিয়া পলাইবে। আঁথি তাহাদিগকে ধরিতে মাইবে। মাহার গারে আঁথিক অঙ্গুলি স্পর্শ হইবে, সে আঁথি হইবে, আর আঁথি ব্যক্তির আঁথি কাটিয়া মাইবে। দেশ-বিশেষে এই সকল জ্বীড়ার নাম ও প্রকারের ভেদ আছে। ৭।

যাঞ্চ বিধাস্তামস্তাং মন্তেত তথা সহ নিরন্তরাং প্রীতিং কুর্য্যাৎ। পরিচয়াচ্চ বুধ্যেত॥ ৮॥

অন্তবাদ। কন্তার নিকট যে স্থা বিশ্বস্ত বলিয়া মনে করিবে, ভাহার সহিত আবচ্ছিন প্রীতি করিবে। পরিচয় দারা ব্ঝিবে—তাহার দারা কার্যা হইতেছে কিনা ?।৮।

ধাত্রেয়িকাং চাস্তাঃ প্রিয়হিতাভ্যামধিকমুপগৃহীয়াং। সা হি শ্রীয়মাণা বিদিতাকারাপ্যপ্রত্যাদিশন্তী তং তাঞ্চ যোজয়িতুং শকু য়া-দর্শ্বভিহিতাপি প্রত্যাচার্য্যকম্॥ ৯॥

অন্থবাদ। কন্তার ধাত্রীর ছহিতাকে তৎকালে সুথকর একং পরিণামহিত-কর বাপোর দাবা অধিক ভাবে আবদ্ধ করিবে। ধাত্রীর কন্তা প্রীতিযুক্ত হইলে নাম্বের অভিপ্রায় বৃশিতে পারিয়াও নায়ককে প্রভ্যাথ্যাত না করিয়া নাহিকা: স্থিত মিলিত করিয়া দিতে পারে। এ বিষয়ে তুমি নায়িকাকে স্প্রেশ প্রদান কর স নায়কের নিক্ট এইরপ আদেশ না পাইলেও সে নায়ক নাহিকাতে মিলিত করিয়া দিবে। ১।

জনিবিভাকারাপি (হ গুণানেবানুরাগাৎ প্রকাশয়েৎ যথা . প্রয়োজগমুরজেতে। ১০।।

ভাত্যাদ। নায়িকার মনোগত ভাব বুঝিলে না পারিলেও নায়িকার িকট লায়কের গুণ প্রকাশ কভিবে যাহাতে নায়িকা অনুরক্ষা হয়। ১০।

যন যতা চ কেণ্ডুকং প্রযোজ্যায়ান্তদনু প্রবিষ্ঠ সাধয়ে ॥ ১১ ॥
অনুবাদ। নামিকার যে যে বিষয়ে কেণ্ডুল, ভাগ জানিয়া চরিতার্থ
কবিবে। ১১।

ক্র্যাড়নক দ্ব্যাণি যাক্তপূর্ব্বাণি যাক্তকাসাং বিরুদ্ধা বিদ্যেরং-শূলিক্সা অযুত্রেন সম্পাদয়েং॥ ১২॥ অন্থবাদ। ক্রীভূনক দ্রব্য, যাহা অপূর্ব্ধ ও অন্তা বালিকার অতি বিরুদ্ধ দেখা যায় তাহা ইহাকে অনায়াদে উপহার দিবে। ১২।

ত্ত কন্দুকমনেকভব্তিচিত্রমল্পকালান্তরিতমন্তদহাচ সন্দর্শয়েৎ।
ভথা সূত্রদারকাবলগজনন্তময়ীর্হ হিতৃকা মধুচ্ছিফীপিফীযুদ্ময়ীশ্চ ॥১৩॥

অন্তবাদ। সেই উপহারে নানপ্রেকার চিত্তাযুক্ত কন্দুক (ঘুঁটি) ভঙ্ক ল অন্তরে অন্তরে আনিয়া সন্দর্শন করাইবে। সেইরূপ স্তর্মেয়ী, কাষ্ঠ্যয়ী মহিষ শুক্সমন্ত্রী, গাজদন্তমন্ত্রী পুত্তলিকা, মধ্চিছ্ট্টমন্ত্রী (মোনের), পিষ্ট্রকমন্ত্রী ও মুন্তর্ভি পুত্রালক।ও সন্দর্শন করাইবে। ১৩।

ভক্তপাকার্থমস্থা মহানসিকস্থ চ দর্গন্য। কাষ্ঠ্যেট্র কয়োশ্চ সংবৃত্তয়োঃ ক্রীপুংসয়োর জৈড়কানাং দেবকুলগৃহকাণাং মুহিদলকাষ্ঠ-বিনিশ্বিভানাং শুকপরভ্তমদনসারিকালাবককু কু টভিত্তিরিপঞ্জরকা-শাঞ্চ বিচিত্রাক্বভিসংযুক্তানাং জলভাজনানাং চ বিদ্রিকাণাং বীণিকানাং পিণ্ডোলিকানাং পটোলিকানামলক্তকমনঃশিলাহরিভালহিস্কুলকস্থাম-বর্ণকাদীনাং তথা চন্দনকুন্ধুময়োঃ পৃগফলানাং পত্রাণাং কালবুক্তানাং চ শক্তিবিষয়ে প্রচ্ছন্নং দানং প্রকাশদ্ব্যাণাং চ প্রকাশম্। যথা চ সর্ব্বাভিপ্রায়সংবর্দ্ধক্যমেনং মন্ত্রেত তথা প্রয়ভিত্তব্যে ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ। অন্নপাকের জন্ত মহানসিক্তব্যাদি (হাড়ী, কলসী, প্রভৃতি)
সন্দর্শন করাইবে। কাষ্ঠনিন্দিত স্থী-পুরুষ-মিগুল, কাষ্ঠময় দেবতা, দেবমান্দর, গৃং,
মৃত্তিকা, বংশবিদল, ও দারুনিন্দিত শুক, পারবেত, মদন, সারিকা, লাবক, কুরুট,
তিতিরি-পান্ধযুক্ত পিগুর, বিচিত্তাক্তি জলপাত্র সকল, নানাবিধ যন্ত্র, ক্ষুত্রতাত্র হিন্দোলিকা, অলক্তক, মনঃশিলা, হরিতাল, হিন্দুল, ভামবণক (চিত্রের জন্ত রাজাবর্ত্ত্রকৃণ) চন্দন ও কুন্তুল, পান ও সুপারি, যে সময়ে মেরপ উপ্রোগী তাহাও দেখাইবে। আর শক্তি থাকিলে নামিকাকে প্রচ্ছন্তাবে দানও কর্ত্তব্য । ভঙ্জির যে সকল করা প্রকাশ করিবার যোগ্য, তাহা প্রকাজভাঁক্টে দিবে। যাহা হইলে সকলেরই সর্ব্ববিধ অভিপ্রায়-বর্দ্ধক বলিয়া এই নারক নায়িকা মনে করে, তাহা যম্মুসহকারে কর্ত্তব্য । ১৪।

तीकर १ ह अञ्चल्ल स्थापिक । उथा कथाराक नम् ॥ ১৫॥

অন্ধবাদ। এইরপে কদাচিৎ প্রচ্ছন্নভাবে একবার দেখিবার জন্ম প্রার্থনা করিবে। এবং কথা-যোজনও করিবে। ১৫।

প্রজ্ঞানান্য তু কারণমাত্মনো গুরুজনান্তয়ং খ্যাপয়েৎ। দেরুজ বাল্যেন স্পৃহণীয়ন্বমিতি ॥ ১৬॥

অনুবাদ। গোপনে দান করার কারণ—নিজে গুরুজনের (ভাষার পিজার মাতার) ভয় করিয়া থাকে, ইহাই বলিবে। যাহা দিবে, ভাষা যেন আরও অন্তে পাইবার জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছিল ও করিয়া পায় নাই, ইছাও বলিবে। ১৬।

বর্দ্ধমানাসুরাগাং চাখ্যানকে মনঃ কুর্বভীমন্বর্থাভিঃ কথাভিশ্চিভ-হারিণীভিশ্চ রঞ্জয়েৎ ॥ ১৭ ॥

অন্থাদ। নায়িকার অনুরাগ যথন রৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে, তথন তাহার গ্লাদি-এবংশ আকা**জ্জ**া হয়; নায়ক সেই সময়ে অনুকৃল মনোহারী সুন্দর সুন্দর গল্প করিয়া তাহার অন্ধুরাগ বন্ধন করিবে। ১৭।

বিশ্বয়েষ্ প্রসজ্জ্মানামিক্রজ্জালৈঃ প্রয়োগৈর্বিশ্বাপরেং। কলাস্থ্ কৌতুকিনীং ভংকোশলেন গীতপ্রিয়াং শ্রুভিহরৈগীতিঃ। আশ-ব্জ্যামন্টনীচন্দ্রকে কোমুদ্যামুৎসবেষ্ যাত্রায়াং প্রহণে গৃহাচারে বা িচিত্রিরাপীড়েঃ কর্ণপত্রভক্তিঃ সিক্থকপ্রধানির্বস্ত্রাঙ্গুলীয়কভূষণ-দানেশ্চ। নো চেন্দ্রোষক্রাণি মন্তেভ॥১৮॥

অমুবাদ। কোন ও বিস্ময়কর বিষয়ে প্রস্তিক আছে জানিলে, ইক্রজান

প্রয়োগ দ্বারা বিশ্বিত করিবে। কলার কৌশলে অন্ধরাগিণী হইলে, তৎকৌশল প্রদর্শন এবং গীতপ্রিয় হইলে, শ্রুভিস্থধকর সঙ্গীতদ্বারা মনোরঞ্জন করিবে। কোজাগারদিনে, অগ্রহায়ণমাসের রুক্তান্তমী-দিনে, কৌমুলীদিনে, উৎসবে, যাজায়, গ্রহণে এবং গৃহাচারে আচারগতা নায়িকার বিভিত্র আপীত্র ও সিক্থকনিশ্বিত কর্ণপত্তক, বস্তু, অঙ্গুলীয়ক ও ভ্যণাদিদান করিয়াও মনোরঞ্জন করিবে। যদি তাহাতে কোনও দোষ হইবে মনে নং করে, হবেহ ইহা করিতে পারে। ১৮।

অশুপুরুষ**িশেষাভিজ্ঞতয় ধাত্রেয়িকাস্তাঃ পুরুষপ্রস্তৃত্তে চাতুঃ** ব্যস্তকান্ যো**গান্ গ্রাহ্যেং** ॥ ১৯ ॥

অনুবাদ। অন্ত পুরুষের সহিত মিলন হেতু বিশেষাভিজ্ঞা ধাজী-কতা সেই পরুষে প্ররাক্তবিষয়ে উপযোগকর চতুংষষ্টি কলা-বিষয়ে নাফিকাকে আবিগুক যোগসমূহ গ্রহণ করাইবে। ১৯।

ভদ্গ্রহণোপদেশেন চ প্রয়োজায়াং রভিকৌশলমাত্মনঃ প্রকা• শহুং॥ ২০ ॥

শন্তবাদ : সেই সকল যোগে। গ্রহণ-বিষয়ে নায়িকার নিকটে উপদেশ-দ্বার। নিজের অভিজ্ঞভা প্রকাশ কারবে । ২০ ।

- উলারবেংশ্চ স্বয়মনুপহত্তনর্থনশ্চ স্থাৎ ॥ ২১ ॥

অনুবাল। নামক স্থাং নিজে উদারবেশ গ্রাংগ করিবে, যেন নিজেকে ক্রেন্ডিতে কোন প্রকারে অসেদিয় ,কাশ না পায়। ২১।

ভাবেক কুর্ববভীমিসিভাকারেঃ সূচয়েৎ॥ ২২॥

অভ্রাদ। নাহিকার মনোরতি ইঙ্গিত ও আকার ছারা নায়ক বৃতি । কইছে ১২২।

মুব হয়ে। হি সংস্ফু মভীক্ষণশিক পুরুষং প্রথমং কাময়কে

কাময়মানা অপি তুনাভিযুগ্ধত ইতি প্রায়োবাদঃ। ইতি বালায়া-মুপক্রমাঃ॥ ২৩॥

অনুবাদ। যুবতীগণ সর্বাদ যাহার দর্শন পায়, এইরূপ পরিচিত পুরুষকে প্রথমে কামনা করে; কিন্তু কামনা করিলেও লজ্জাবশতঃ অভিযোগ করিতে পারে না,—ইচা প্রায়িক। এই সকল বালাবিষয়ক উপক্রম।২৩।

ভানিঞ্চিভাকারান বক্ষ্যামঃ॥ ২৪॥

অনুবাদ! (২২শ স্ত্রে যে ইঙ্গিত ও আকারের) উল্লেখ চ্ছলছে সেই স্কুল ইঙ্গিত ও আকার কি প্রকার, তাহা বলিব ১২৪।

সম্মুখং তং তুন বীক্ষতে। বীক্ষিতা ব্রীড়াং দর্শয়তি ॥ ২৫॥ সন্তবাদ। তাহাকে মুখোমুখি ভাবে চাহিষা দেখে না, চোখোচোখি হইলে ন্দ্রিক চা ইইয়াছে, এইরপ ভাব প্রদর্শন করে। ২৫।

্কচ্যমাত্মনোহঙ্গমপদেশেন প্রকাশয়তি॥ ২৬॥

মনুবাদ। নিজের সুন্দর অঙ্গ, কোন ছলে প্রকাশিত করে। ২৬।

প্রমন্তং প্রচ**ছনং নায়ক্মতিক্রান্তং চ বীক্ষতে ॥** ২৭ ॥

অনুবাদ। নায়ক অনবহিত থা একাকী থাকিলে কিংব) দূরগত ইইলে ভাষাকে দেখে। ২৭।

পৃন্টা চ কিঞ্চিং সন্মিত্মবাক্তাক্ষরমনবসিতার্থৎ চ মন্দং মন্দ-মধোমুখী কথয়তি ॥ ২৮ ॥

অনুবাদ! কোনও কথা জিজ্ঞাসা করিলে একটু মিচ্কে হাসি হাসিয়া মক্ষুটভাবে অসম্পূর্ণার্থ কথা অধোমুখী হইয়া ধীবে ধীরে বলে। ২৮।

তংসমীপে চিরং স্থানমভিনন্দতি ॥ ২৯॥

অন্থবাদ। নায়কের নিকট অধিকক্ষণ থাকিতে ভালবাদে। ২৯।

দূরে স্থিত। পশ্মতু মামিতি মহামানা পরিজ্ঞনং সবদনবিকারমা-ভাষতে। তং দেশং ন মুঞ্জি ৪ ৩০ ॥

অনুবাদ। 'আনাকে দেখুক' মনে করিয়া দূরে থাকিয়া মুখভঙ্গীর সঞ্চিত্র পাবজনের নিকট কথা বশিতে থাকে। সেন্থান ছাভে না। ৩০।

অবত্রণিকা—্সে স্থান না ছাজিবার কারণ স্বরূপে যাহা করিয়া থাকে, তাহা ৩১শ এবং ৩২শ স্থাত্তে বলা হইতেছে—

যৎকিঞ্চিৎ দৃন্ট্ৰী বিহসিভং করোতি। ভত্র কথামবস্থানার্থমন্ত্র-বধাতি॥ ৩১॥

অনুবাদ। যাহা কিছু একটা দেখিয়া বিশেষ হাস্থা করে। তথায় অব-স্থানের জন্ম কথা বাডাইয়া দেয়। ৩১।

বালস্থান্ধগভস্থালিক্সনং চুম্বনং চ করোভি । পরিচারিকাঞ্চা-স্থিলকং চ রচয়ভি । পরিজ্ঞানবস্টীভা ভাস্তাশ্চ লীলা দর্শয়ভি ॥৩

অন্নবাদ। ক্রোডাক্ত বালককে আলিঙ্গন ও চুন্থন করে। পরিচারিকার ভিলক রচনা করিয়া দেয়। পরিজনকে আশ্রয় করিয়া অভিপ্রায়মত হাবভাব প্রদর্শন করে। ৩২।

ভিন্মিত্রেরু বিশ্বসিতি। বচনং চৈষাং বহু মত্যুতে করোভি চ ॥৩৩॥ অন্থবাদ। নায়কের মিত্রগণকে বিশ্বাস করে। তাহাদিগের কথা গৌত্রবর সহিত্ত মানে ও করে। ৩৩।

তৎপরিচারকৈঃ সহ প্রীতিং সঙ্কথাং দূর্তামতি চ করোতি ॥৩৪॥ অনুবাদ। নায়কের পরিচারকের সহিত প্রীতিপ্রকাশ ও কথোপকখন দূর্তকীড়ার স্থায় আমোদজনক ভাবে করিয়া থাকে। ৩৪।

স্ব-কর্মান্ত চ প্রভবিষ্ণুরিবৈতান্নিযুগ্ধ কে ॥ ৩৫ ॥

অন্বাদ। নিজের কর্মোও প্রভূব স্থায় তাহাদিগকে নিযুক্ত করে। ৩৫

তেরু চ নায়কসক্ষণামক্ষত্ম কথয়ৎস্ববিহতা ভাং শৃণোতি ॥ ৩৬॥ সন্ত্রাদ। তাহারা নায়কের গল্প অন্তের নিকট বলিতে থাকিলে, তাহা সবহিত হইয়া শ্রাণ করে। ৩৬।

·ধাত্রেয়িকয়া চোদিতা নায়কস্থোদবসিতং প্রবিশতি ॥ ৩৭ ॥ অনুবাদ। ধাত্রেদিকা বলিলে নায়কের গৃহে প্রবেশ করে। ৩৭।

তামস্তরা রুয়া তেন সহ দূতেং ক্রীড়ামালাপং চায়োজয়িতু-মিচছতি॥ ৩৮॥

অনুবাদ। ধাত্রেয়িকাকে মধ্যে রাখিয়া নায়কের সহিত দাত, ক্রীকাও আলাপ করিতে ইচ্ছা করে। ৩৮।

অনলঙ্কতা দর্শনপথং পরিহরতি ॥ ৩৯ ॥

অনুবাদ। অলক্ষত না থাকিলে নায়কের দৃষ্টিপথ পরিত্যাগ করে। ৩৯।

· কর্ণপত্রমঙ্গুলীয়কং ব্রজং বা তেন যাচিতা স্থানীরমেব গাত্রা-দশতার্যা সখ্যা হন্তে দদাতি। তেন চ দত্তং নিতাং ধারয়তি॥ ৪০॥

অনুবাদ। কর্ণপত্র, অঙ্গুলীয়ক বা মাল্য নায়ক প্রার্থনা করিলে খুব ধীরে গাত্র হইতে খুলিয়া স্থীর হস্তে দেয়। নায়ক যাহা দিয়াছে, তাহা প্রত্যহই বারণ করে। ৪০।

অন্যবরসঙ্ককথা ও বিষণ্ণা ভবতি। ভৎপক্ষৈশ্চ সহ ন সংস্কাত ইতি॥৪১॥

অনুবাদ। অন্থা বরের গল্প উপস্থিত হইলে বিষণ্ণ হয়। অন্থা বরের পক্ষ-উক্ত লোকের সহিত্য সংস্কৃতি হইতে চাহে না। ৪১।

ভবভশ্চাত্র শ্লোকো—

দৃক্টি ভান ভাবসংযুক্তানাকারানিঙ্গিতানি চ। কন্তায়াঃ সম্প্রয়োগার্থং তাংস্তান যোগান বিচিন্তয়েং ॥ ৪২ ॥ অন্থবাদ। এই বিষয়ে ছুইটি শ্লোক আছে। কন্তার সেই সেই ভাল-সংযুক্ত আন্ধার ও ইঙ্গিত দেখিয়া সম্প্রয়োগের জন্ত সেই সেই উপায়ের চিন্থা করিবে। ৪২।

> বালক্রীড়নকৈর্ববালা কলাভিয়ে বিনে স্থিতা। বৎসলা চাপি সংগ্রাহ্মা বিশ্বাস্তজনসংগ্রহাৎ॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থরে কন্তাদংপ্রযুক্তকে দিত্তীয়েহধিকরণে বালোপক্রম ইঙ্গিতাকারস্থতনং তৃতীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ৩ ॥

অনুবাদ। বালক্রীন্তনক দারা বালাকে, কলাদারা যৌবনস্থিক। তুরুণীকে এবং প্রোটাকে তাহার বিশ্বাস্থ্য লোকের সংগ্রহ করিয়া আয়ত্ত কহিতে চেন্ত্রং করিবে। ৪০।

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত। ৩।

চতুর্থো>ধ্যায়ঃ।

দর্শিতেঙ্গিভাকারাং কন্যামুপায়ভোহভিযুঞ্জীভ॥ ১॥

অনুবাদ। বে কন্তা আকার-ইঙ্গিত প্রকর্শন কবিবে, তাহার প্রতি অভি-যোগ অর্থাৎ তাহাকে লাভ করিতে প্রযন্ত্র করিবে। ১।

দূরতে ক্রীড়নকেষু চ বিবদমানঃ সাকারমস্তাঃ পাণিমবলম্বত ॥২।

অন্ধ্রাদ। দূরতে ও ক্রীড়নকে কথায় কথাব কলহ বাধাইয় বিবাহস্চকভাবে কন্তার হস্তধারণ করিবে। ২।

ব্যাখ্যা। এমন ভাবে কন্থার হস্ত ধারণ করিবে, তাহাতে যেন কন্থা মনে করে—এই ধরাতেই বিবাহের পাণিগ্রহণ,—তবে ত এক প্রকার জামাব বিবাহই হুইয়া গেল। ২। যথোক্তং 5 স্পৃষ্টকাদিকমালিক্সনবিধিং বিদধ্যাৎ॥ ৩॥

অন্থ : বিধানে স্পৃষ্টকাদি আলিঙ্গনবিধির অন্থষ্ঠান করিবে। এ ব্যাখা: । স্পৃষ্টকাদি চতুর্বিধ আলিঙ্গন সাংপ্রয়োগিক অধিকরণ ১ম অধ্যায়ে নম সূত্র হইতে বণিত আছে। ৩।

পত্রচ্ছেদ্যক্রিয়ায়াঞ্চ স্বাভিপ্রায়দূচকং মিথুনমন্ত। দর্শয়েৎ ॥॥॥
অন্বাদ। পত্রচ্ছেদ্য ক্রিয়ায় স্বাভিপ্রায়-স্কৃচক হংস্থাদি মিথুন মুদ্রিত
ক্রিয়া দেখাইবে। ৪।

এবমক্সবিরলশো দর্শয়ে ॥ ६॥

অনুবাদ। অনুস্থা বিষয় মধ্যে দর্শন করাইবে। ৫।

জল ক্রীড়ায়াং তদ্দূরতোহপ্স নিমগ্ন সমীপমস্থা গছা স্পৃতী। চৈনাং তত্ত্বোক্তেই ॥ ৬ ॥

অনুবাদ। জনক্রীভাকালে কন্তার দূরে ৩ব দিবে, এবং তাহাব নিকটে গ্রিয়া স্পর্শ করিয়া সেই স্থানে ভাসিয়া উঠিলে। ৬।

নবপত্রিকাদিষু চ সবিশেষভাবনিরেদনম্॥ ৭॥

জন্মবাদ। নৰপত্ৰিকাৰি দেশীয় জীছা-কালে স্বিচশ্য ভাষ নিবেদন , কবিবে। ৭।

আত্মন্তঃখকানির্বেবদেন কথনম্॥ ৮ ॥

অন্তবাদ। পুনঃপুনঃ কথনে বিৰক্ত না হইছ। নিজন্তঃখন কীৰ্তন কন্মিৰে।৮। সম্মাস্য চ ভাব ক্তম্যান্ত্যাপাদেশেন ॥ ১ ॥

অনুবাদ। অন্তব্যাক্তর ব্যাদেশে ভারপূর্ণ হপ্পের কথা কার্ত্তন কবিবে। ৯। প্রেক্ষণকে স্বজনসমাজে বা সমীপোপবেশনং। তত্রাম্ভাপদিস্টিং স্পর্থনম্য। ১০॥ অন্নাদ। প্রেক্ষণক (নাটকাদির অভিনয়দর্শন) স্থানে স্বন্ধনসমাজে বং কন্তার সন্নিকটে উপবেশন করিবে, এবং ছলক্রমে তাহার গাত্র স্পর্শ করিবে। ১০।

অপাশ্রয়ার্থং চ চরণেন চরণস্থ পীড়নম্ ॥ ১১ ॥

এনুবাদ। তাহার অঙ্গে অঙ্গ মিলাইবার জন্ম চরণের দ্বারা তাহার চরণ চাপিয়া ধরিবে। ১১।

ততঃ শনকৈরেকৈকামঙ্গুলিমভিস্পৃংশং॥ ১২॥

অনুবাদ। সে কার্য্যে শিদ্ধি ঘটিলে, তথন ধীরে ধীরে অঙ্গুলি দ্বারা স্পর্শ করিবে । ১২।

পাদাকুর্ঠেন চ নখাপ্রাণি ঘট্টয়েং॥ ১০॥

অনুবাদ। পায়ের অঙ্গুট অঙ্গুলি দ্বারা নথা প্র সঞ্চালিত করিবে। ১৩ :

তত্র সিদ্ধিঃ পদাৎ পদমধিক্মাকাঞ্জেই ॥ ১৪॥

অনুবাদ। তাহাতে সিদ্ধি ঘটিলে ক্রমে ক্রমে অন্তাঙ্গের স্পর্শ আকাজ্জ করিবে। ১৪।

ক্ষান্ত্যর্থঞ্চ তদেবাভাসেৎ ॥ ১৫॥

অনুবাদ। ক্রমে সফ করাইবার জন্ম পূর্বভাস্ত বিষয়ের পু্নরবভারণ: করিবে। ১৫।

পাদশোচে পাদাস্কুলিসন্দংশেন তদ্ৰসূলিপীড়ন্ম্॥ ১৬॥

অন্থবাদ। যদি পদ ধৌত করিয়া দেয়, তবে পদাস্থাল সন্দংশন (সাড়াশিঃ মত করিয়া) ঘারা তদায় অঙ্গুলির পীড়ন করিবে। ১৬।

দ্রবাস্থ সমর্পণে প্রতিগ্রহে বা তদ্গতো বিকার: ॥ ১৭ ॥ অনুবাদ। কোনও দ্রবা দিবার সময় বা লইবার সময় তদ্গত বিকার-ভাব দেখাইবে। ১৭। আচমনান্তে চোদকেনাসেকঃ॥ ১৮॥

অনুবাদ। নায়িকা যদি আচমনের ধ্বল দেয়, তবে কুলকুচি দারা জল ভিটাইয়া দিবে। ১৮।

বিজনে ভমসি চ কম্পমাসীনঃ ক্ষান্তিং কুকীত সমানদেশ-শ্যান্যাং চ ॥ ১৯ ॥

অন্থবাদ। বিজনস্থানে বা অন্ধকার স্থানে বাসিয়া চুইজনে ধৈর্ঘ্য সহকারে ভাবপ্রকাশ করিবে। একস্থানে শয্যা হইলেও ঐকপ ধৈর্ঘ্য দেখাইবে। ১৯।

তত্র যথার্থম **মুদ্রেজয়তো ভা**বনিবেদনম্॥ ২০॥

অনুবাদ। সেইস্থলে বসিয়া নায়িকার উত্তেজন: বা বিরক্তিনা ঘটে, এমত প্রকারে ভাব জাপন করিবে। ২০।

বিবিক্তে চ কিঞ্চিলস্থি কথয়িতবামিত্যক্তা নির্ববাচনং ভাবং চ ত্রোপলক্ষয়েং। যথা পারদারিকে বক্ষ্যামঃ॥ ২১॥

অন্ধরাদ। নিজ্জনে কিছু বলিবার আছে—এই কথা বলিয়া বচন-বিস্তাদে নাযিকার নির্বাচন ও ভাব, যেমন পারদারিকে বলিব, সেই অন্থুসারে উপলক্ষিত করিবে। ২১।

বিদিতভাবস্ত ব্যাধিমপদিশৈতানাং বার্দ্তাগ্রহণার্থং স্বমুদবসিত-শানয়েং॥ ২২ ॥

অন্বাদ। ভাব ব্ঝিতে পারিয়া ব্যাধির ছল করিয়া সংবাদ লইবার জস্ত নিজের গৃহে ভাংাকে (নাম্বিকাকে) আনাইবে। ২২।

আগতায়াশ্চ শিরঃপীড়নে নিয়োগঃ। পাণিমালম্ব্য চাস্তাঃ সাকারং নয়নয়োর্ললাটে চ নিদ্ধাং॥ ২৩॥

সমবাদ। নায়িকা আসিলে 'মাধা কামভাইতেছে, মাধা টেপ' বলিয়া

্শিরঃশীভূনে নিয়োগ ক্রিবে। ভাহার হাত লইয়া নয়ন্দ্রেও ললাটে স্থাপন ক্রিবে: ভাহাতে যেন ভাহার মনোগত ভাব প্রকাশ পায়। ২৩।

ঔষধাপদেশার্থৎ চাস্ফাঃ কর্ম্ম বিনির্দ্দিশেৎ ॥ ২৪ ॥ ভবৈবেদং কর্ত্তব্যং নহেত্তদৃত্তে কন্যায়া অস্থেন কার্যামিতি গচ্ছন্তীং পুনরাগমনামুবন্ধমেনাং বিস্তব্যেং ॥ ২৫ ॥

অস্ত চ যোগস্ত ত্রিরাত্রং ত্রিসন্ধাৎ চ প্রযুক্তিঃ ॥ ২৬ ॥

অন্থবাদ। ঔষধের ছলে নায়িকার কর্ত্তব্য নির্দেশ করিবে। যথা— ঔষধপ্রদান কার্য্য ভোমাকেই করিতে ইইবে, কারণ ইহা কুমারী ব্যতীত অন্থের কার্য্য নহে। কন্তা যাইতে চাহিলে পুনর্কার আদিবার জন্ত অন্থরোধ করিয়া বিদার দিবে। তাহার কারণ বলিবে—এই যে ঔষধ বা মৃষ্টিযোগ ইহা তিন দিন ত্রিসন্ধ্যায় প্রয়োগ করিতে হয়। ২৪—২৬।

অভীক্ষণনার্থনাগভায়ান্চ গোষ্ঠাৎ বর্দ্ধয়েৎ॥ ২৭॥

অন্তবাদ। নায়িকা আগমন করিলে কলা বা আখ্যায়িকার বিস্তার যাহাতে হয় তাহা করিবে। ২৭।

্ **অন্যাভিরপি সহ বিশ্বসনার্থমধিকমধিকং চাভিযু**ঞ্জীত ন তু বাঙা . নির্ববদেৎ ॥ ২৮ ॥

অনুবাদ। নায়িকার বিশ্বাসার্থ অক্তান্ত কামিনীগণের সহিত অধিক অধিক রূপে মিলিভ হইবে, কিন্তু স্বয়ং অধিক বাক্য প্রয়োগ করিবে না। ২৮।

বাাখ্যা। নায়কের পীড়া মিথ্যা নহে, অনেক স্থালোক দেখিতে আসি-তেছে এবং অস্ত স্থালোক যথন দেখিতে আসিতেছে, তথন আসায় আমার ও দোষ নাই। এইরপ বিধাস উৎপাদনের জন্ত ২৮শ স্থতের বিধান। ২৮।

দূর**পতভাবো**হপি হি কগ্যাস্ত্র ন নির্বেদেন সিধ্যতীতি ঘোটক মুখঃ॥ ২৯॥ ঘোটকমুথ বলেন,—অনেক দূর অগ্রাসর হইলেও বৈরাগ্যবশত থেদ প্রাপ্ত হইয়া আর অগ্রাসর না হইলে পাত্রীপক্ষে সিদ্ধলাভ হয় না।২৯।

় যদা তু বহুসিদ্ধাং মন্তেভ তদৈবোপক্রমেভ। ৩০।

গরুবাদ। যথন ব্ঝিবে অনেকটা সিদ্ধি হইয়াছে, তথনই উপক্রম করিবে। ৩০।

প্রদোষে নিশি তমসি চ যোষিতো মন্দদাধবসাঃ স্থরতব্যবসা-গ্রিন্মো রাগবত্যশ্চ ভবন্তি। ন চ পুরুষং প্রভাচক্ষতে। তম্মা-শুংকালং প্রযোজয়িতব্যা ইতি প্রায়োবাদঃ॥ ৩১॥

গন্ধান। প্রদোষে, রাত্রে ও অন্ধকারে রমণীগণ তত ভয় করে না। সেই সময়ে তাহারা আভিসারিকা ও রাগবতী হয়। তথন পুরুষকে প্রত্যাখ্যান করে না, সতএব সেই সময়েই নিজ অভাও-সিদ্ধির জন্ম যত্ন করিতে হয়। ইজা প্রায়িক —সাধ্বত্রিক নহে। ৩১।

একপুরুষাভিযোগানাং বসস্তবে গৃহীতার্থয়া ধাত্রেগ্নিকয়া সংগ্রা বা ভস্ঠামস্তর্ভূতয়া তমর্থমনির্ব্বদন্ত্যা সহৈনামক্ষমানায়য়েং। ভভো ধধোত্ত মভিযুঞ্জীত ॥ ৩২ ॥

মনুবার। একাকী নায়কের পক্ষে যেস্থলে কন্সার অভিযোগ অসম্ব হটবে, সেপ্তলে নাগ্রকাকে নিকটে আনাইবে। তাহার পর (২য় স্থ: প্রভৃতি ক্ষালা) কথিতরূপে নায়কের অভিপ্রায়ক্তা নায়িকার অভরঙ্গ ধাঞাহুহিতা বা স্থী ছাবা ছলক্রমে অভিযোগ প্রযোগ কারবে। ৩২।

স্থাং বা পরিসারিকামান্ত্রেব স্থীরেনাস্থাঃ প্রণিদধ্যাং ॥ ৩৩ ॥

অন্তবাদ। অথবা প্রথমেই (অর্থাৎ নায়িকা যথন নায়কের মনোভাবাদি

বিছুই জানে না, তথন) নিজের পরিচারিকাকে নায়িকার স্থীয়ের নিযুক্ত
করিবে। ৩৩।

যক্তে বিবাহে যাত্রায়ামৃৎসবে ব্যসনে প্রেক্ষাকব্যাপৃতে জনে ভত্র ভত্র চ দুফৌন্ধিতাকারাং পরীক্ষিতভাবামেকাকিনীমুপক্রমেত॥ ৩৪॥

অনুবাদ। যজ্ঞতলে বিবাহে, যাত্রায়, উৎসবে, বাসনে বা অভিনয়।দি
দর্শনে ব্যাপৃত জনসভ্যস্থলে, যাহার পূর্বোক্ত ইঙ্গিতাকার দেখা গিয়াছে এক
যাহার ভাব পরীক্ষা করা হইয়াছে, তাহাকে একাকিনী অবস্থায় পাইলে
'উপক্রম' করিবে। ৩৪।

ন হি দৃফীভাবা যোষিতো দেশে কালে চ প্রযুজ্ঞামান। ব্যাবর্ত্তক্ত ইতি বাৎস্থায়নঃ। ইত্যেকপুরুষাভিযোগাঃ॥ ৩৫॥

অনুবাদ। যে সকল রমণীর ভাব উপলব্ধি ইইয়াছে, তাহার দেশ ও কাল অনুসারে প্রযুজ্যমান হইলে কথনই ব্যাবর্জিত হয় না। বাৎস্থায়ন এই কথা বলেন। এই পর্যাস্ত একপুরুষাভিযোগ প্রকরণ। ৩৫।

মন্দাপদেশা গুণবত্যপি ক্**ছা** ধনহীনা কুলীনাপি সমানৈর্যাচ মানা মাতাপিতৃবিযুক্তা বা জ্ঞাতিকুলবর্তিনী বা প্রাপ্তযোগননা পাণি-প্রাহণং স্বয়মভীপ্সেত ॥ ৩৬ ॥

অনুবাদ। কন্তার যদি কেহ না থাকে, কিংবা গুণবতী হইলেও যদি কেহ তাহাকে প্রদান করিতে না চায়, অথবা কুলীনা হইলেও ধনহীনা বলিয়া করিতে না চায়, মাতাপিতৃহীনা বলিয়া জ্ঞাতিকুলে পালিত। কৈন্ত প্রদন্তা হয় নাই। সে অবস্থায় কন্তা যৌবনপ্রাপ্ত হইয়া স্বয়ং প্রণিতালণে অভিলাষিণী হইবে। ৩৬।

ব্যাখ্যা। এইরূপ বিভিন্ন প্রকার কারণে যৌবন-বিবাহ সংঘটিত হইত।
কুলের দোষ, দারিদ্রা, পিতা-মাতার অভাব—সাধারণতঃ এই তিন কারণেই
কুখন যৌবুন-বিবাহ হইত; আর অন্তত্ত বাল্য-বিবাহ প্রচলিত ছিল, কুখে
সেই বাল্যাব্ভারভ বিভাগ ছিল। ৩৬।

সা তু গুণবন্তং শক্তং স্তদর্শনং বালপ্রীত্যাভিয়োজয়েৎ॥ ৩৭॥

অন্তবাদ। গুণবান, যুদ্ধাদিতে সক্ষম, প্রিয়দর্শন এবং বালাকাল হইতে ফ্রার সহিত প্রীতিভাব আছে, তাদৃশ নায়ককে কন্সা স্বয়ং বরণ করিবে। ৩৭।

ব্যাথ্যা। যে গুণবান্ যুদ্ধাদি-সমর্থ স্ক্রন্থ নায়ক বাল্যপ্রণয়ের জন্ম হয়ংবর প্রার্থিনী কুমারীকে প্রভ্যাথ্যান করিতে পারিবে না, বিশেষ বিধেবনা করিং। ভাষাকেই বরণ করিবে। ৩৭।

যং বা মন্ত্রেত মাতাপিত্রোরসমীক্ষয়া স্বয়মপ্যয়মিন্দ্রিয়দৌর্ববলাক্রিয় প্রবর্ত্তিষ্যত ইতি প্রিছিতোপচারেরভীক্ষ্ণসন্দর্শনেন চ
তমাবর্জ্জয়েং॥ ৩৮॥

অনুবাদ। অথবা যাহাকে মনে করিবে যে, এ ব্যক্তি মাতাপিতার মত না গঠ্যাও ইন্দ্রিদৌর্কলাবশতঃ নিজেই আমাতে প্রবর্তিত হইবে; ভাহাকে প্রিয় ও হিতকর উপচাবে ও বারংবার সন্দর্শন দিয়া নিজের দিকে আরুঞ্জ করিবে। ৩৮।

মাতা চৈনাং সখীভিধানেবিয়কাভিশ সহ ভদভি ৎ কুর্যাৎ ॥ ৩৯॥

অনুবাদ। ইহার মাতা ইহাকে সবী ও খাতেরিকার সহিত তাহার (নায়-নেব) অভিমুখী করিবে। ৩৯।

অবভরণিকা। স্বয়ং-বর্ধার্গিনী কুমানার কর্ত্তব্য উপনিষ্ট হইভেছে, --

ব্যাখ্যা। পূর্বে ৩৬শ স্থতে যে তিন প্রকার কন্সার যৌবনে স্বয়ংবরের করা উলিখিত হুইয়াছে, তন্মধ্যে মাতৃহীনাও আছে, কিন্তু সকলেই যে মাতৃহীনা এমন নহে। যে কন্সার মাতা জীবিত আছে, অথচ কন্সার বাল্যবিবাহ হয় নই, দে বয়ংবরাতিলামিণী কন্সার অভিপ্রায় অনুসারে পাত্র সংগ্রহের চেট্টা করিবে। মাতা জীবিত না থাকিলে মাতৃত্বানীয়া কোন হুমণী ঐক্লপ কার্য্য করিবে। ৩৯।

পুস্পাগন্ধভাষুলইস্তায়া বিজনে বিকালে চ তত্পস্থানম্ ॥ ৪০।
ভালবাদ। পুস্প, গদ্ধ ও ভাদ্বল হস্তে লইয়া বিজনে এবং বিকালে নায়ক
সমীপে গমন। ৪০।

কলাকৌশলপ্রকাশনে বা সংবাহনে শিরসঃ পীড়নে চৌচিতা-দর্শনম্॥ ৪১॥

অন্তবাদ। কলাকৌশল-প্রকাশ, সংবাহন বা শিরঃপীন্তনে যথোচিত কর্ত্তর: প্রদর্শন করিবে। ৪১।

প্রয়েজিত সাত্রায়ুক্তাঃ কথায়োগাঃ। বালায়াম্পক্রমের্ যথেতি-মান্তরেং॥ ১২॥

অপ্রাণ। প্রযোজা নায়কো অভিপ্রামান্ত্রতী কথাতের কর্ত্রা বালানে নায়কের পিকান-বিষয়ে যেজপ ক্ষিত্র হুই। তে (এম্বলেও) নাহিক সেইজপ আচনং ক্রিবে (৪২)

ন হৈশ[†]ত্রাশি পুরুষৎ সায়নভিযুঞ্জতে। সায়মভিয়ে[†]গিনী ভি যুবভিঃ সে[†]ভাগাং জনাতাভাচার্যাঃ॥ ২০॥

অনুবাদ। নাটাত। বিবাহাথ অন্তান গিছা অনুভব কৰিনেও প্রগবে আপনা ২টাত প্রবিভিত্ত কনিবে না। নিজে শুন্ত ভানা প্রতিভ করিলে সে কানিনী নিক্ষেট সৌভাগ্যানীনা হয়। এই বন স্বাধাননাথ ব্লিফাছেন। ৪০।

তংপ্রকৃতি বিকৃতিং ভ্রেণ । ১৫ ॥ ক্লম্বাকার্যজানতীর প্রতি-প্রিম্বতা চন বিকৃতিং ভ্রেণ ॥ ১৫ ॥ ক্লম্বাকার্যজানতীর প্রতি-গুরীয়াং ॥ ১৬ ॥ বদনগ্রহণে বলাংকারঃ ॥ ৪৭ ॥ রভিভাবনা-মভাধ্যীনায়াঃ কুচছাদ্ গুহুসংস্পর্যন্ম ॥ ৪৮ ॥

টীকা। তৎপ্রক্রজাবামিতি। বাহ্যানামভিযোগানাম্। আন্কলেম্যেন যেন

ন বিমুখীভবতি। আভ্যন্তরমধিকত্যাহ,—পরিষক্তেতি। ন বিকৃতিমিতি।
ম জ্ঞানীলারকো মামুদ্বিমামিতি হেতোরিত্যর্থঃ। আকারমিতি। নারুকস্ম ভাবদ ক্মাকারং প্রতিগৃহীয়াং। ন প্রত্যাচক্ষাত। তথ্রাপি শ্লন্থকুট্ম। ক্রিয়াবেশেখণমেতং। অজানতাবৈতি ধাইটাপরিহারার্থম। বলাংকার ইতি। তথা
কার্থাং, যথা হঠাছদনং গৃহাতীত্যর্থঃ। রতিভাবনামিতি। আল্পনো ব্যংপাত্তং
নালকেন যদা সাভ্যর্থাতে, স্বশুহে তংপাণিস্থাসেন, তদা ক্লুলাম্বক্ত্ত্থস্প্রম্ম্য ৪৪—৪৮।

অভ্যর্থিতাপি নাতিবিহ্বতা স্বয়ং স্থাদনিশ্চয়কালাৎ ॥ ৪৯ ॥

শ্রহবাদ। ভবিতব্যতার নির্ণয় হয় না বলিয়া অভ্যর্থিতা হইলেও নালিকা নিজে স্পষ্ট কথায় অভিলাষ প্রকাশ করিবে না। ৪৯।

ফল তু মন্তেত।সুরক্তো ময়ি ন বাবৈর্তিষ্যত ইতি তদৈবৈনমভি-মঞ্জানং বালভাবমোক্ষায় ওরয়েং॥ ৫০॥

্ গ্রন্থাদ। তাহার পর যথন মনে করিবে যে, নায়ক একান্ত অনুরক্ত গ্রাচ্ছে,—এ অনুরাগ আর নিফল হইবে না,—তথনই অভিযোগোদ্যত নাংককে গান্ধিব বিবাহে ত্বান্তিত করিবে। ৫০।

বিমুক্তক্লাভাব। চ বিশ্বান্তেষু প্রকাশয়েৎ। ইতি প্রযোদ্ ক্রোপাবর্তুনম্॥ ৫১॥

অনুবাদ। এইরপে কন্তাভাব বিষ্কু হইলে, তাহা বিশ্বান্তবর্ণের নিকট প্রকাশ করিবে। ইহাই প্রযোজ্যের উপাবর্তন। ৫১।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

কন্যাভিযুজ্যমানা তু যং মন্মেতাশ্রয়ং স্থখন্। অনুকুলঞ্চ বশ্বঞ্চ তস্য কুর্য্যাৎ পরিগ্রহম্॥ ৫২॥

শ্রহাদ। অভিযুজ্যমানা কন্তা যাহাকে সুথকর, অর্কুল, বশ্ব ও আশ্রয়-্থাগ্য জানিবে, তাহাকেই গ্রহণ করিবে। ৫২। অনপেক্ষ্য গুণান্ যত্র রূপমৌচিত,মেব চ।
কুব্বীত ধনলোভেন পতিং সাপত্মকেষপি॥ ৫৩॥
তত্র বৃক্তগুণং বস্তাৎ শক্তং বলবদর্থিনম্।
উপায়েরভিযুঞ্জানং কন্সা ন প্রতিলোময়েৎ॥ ৫৪॥

অন্ধবাদ। যেখানে রূপ, গুণ এবং আজিজাত্যের অপেক্ষা না করিয়া বল সপত্মীসব্বেও ধনলোভে পতিত্বে বরণ করার প্রথা আছে. সেই স্বয়:বরেও কুমারী নিভাস্ত নিশুণা না হয়, বশীভৃত হয়—এমন সমর্থ অভ্যস্ত প্রাথী এবং উপায় দ্বারা অভিযোগে প্ররুত্ত নায়ককে ভ্যাগ করিবে না। ৫০। ৫৪।

> বরং বক্তো দরিক্রোছপি নিগুণোছপ্যাক্সধারণ:। গুণৈযুক্তোছপি ন বেবং বছসাধারণঃ পডিঃ॥ ৫৫ ॥

অন্ধবাদ। নির্শুণ, দরিত্র পাত্র যদি বশ্য এবং অনন্তসাধারণ হয় তবে সে পতিও বরং ভাল; কিন্তু বহুগুণযুক্ত হইয়াও বহু-সাধারণ পতি তেও প্রিয়কর হইবে না। ৫৫।

ব্যাখ্যা। বহু-সাধারণ বহু রমণীর নায়ক। ৫৫। প্রায়েণ ধনিনাৎ দারা বহুবো নিরবগ্রহাঃ। বাহুে সত্যুপভোগেছপি নির্বিস্কস্ত্যা বহিঃস্কুখাঃ॥ ৫৬॥

্অসুবাদ। ধনীদিগের প্রায়ই বহু পত্নী হয় এবং তাহারা প্রায়ই স্বেচ্চাচাই। হুইয়া থাকে। তাহাদিগের ভার্যাগণ বাহ্য উপভোগে সুখী থাকে, কিন্দ বাহিরে তাহাদিগকে সুখী বলিয়া মনে হইলেও অন্তরে শান্তিহীনা। ৫৮।

নীচো যন্ত, ভিযুঞ্জীত পুরুষঃ পালিতোহপি বা। বিদেশগতিশীলশ্চ ন স সংযোগমাইতি ॥ ৫৭ ॥

স্মূৰ্বাদ। যে ব্যক্তি নীচজাতীয় বা বৃদ্ধ অথবা চিরপ্রবাদী, দে অভিযোগ করিলেও কঞ্চার পক্ষে সংস্পৃযোগ্য নছে। ৫৭।

বদু**চ্ছয়াভিযুক্তো যো দন্ত**দূভোদিকোছপি বা। সপত্নীকশ্চ সাপত্যে। ন স সংযোগমহ তি ॥ ৫৮ ॥

শুরুবাদ। যে পুরুষ মাদৃচ্ছিক অভিযোগনীল, যে কপটী কিয়া দৃতে আসক্ত, যাহার অস্ত স্থী আছে, অথবা পুত্রবান,—কদাচ ভাষাতে প্রণয় স্থাপন কর্তুবা নহে। ৫৮।

ব্যাখ্যা। বলপ্রয়োগে স্থীসংগ্রহে যাহার হৈধ নাই, সেই ব্যক্তিই **যাদ্**চিছ্ক অভিযোগ**ী**ল। ৫৮।

গুণসাম্যেছ ভিযোক্ত ণামেকে। বরয়িত। বরঃ।
ভত্রাভিযোক্তরি প্রৈষ্ঠ্যমনুরাগাত্মকে। হি সঃ॥ ৫৯॥
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্ত্রে কন্তাসম্প্রকৃকে দিতীয়েহধিকরণে
একপুরুষাভিযোগক অভিযোগতক কন্তায়াঃ

প্রতিপত্তিশুভূর্থোহধ্যায়: ॥ ৪ ॥

অন্ধবাদ। যাদ প্রণয়াকাজ্জী সকলেই সমান গুণ বিশিষ্ট ২য়, ভবে ভাষার যধ্যে যাহাতে পতিবৃদ্ধি হইবে, সেই বরণের উপযুক্ত; সেই যে অভি-যোক্তা বর, সেই শ্রেষ্ঠ, কারণ অনুরাগ তাহাতেই সমর্পিত। ৫৯।

চতুৰ্য অধ্যায় সমাপ্ত । ৪।

পঞ্মো>ধ্যায়ঃ।

প্রাচূর্য্যোগ কম্মায়া বিবিক্তদর্শনস্থালাভে ধাত্রেয়িকাং প্রিয়-হিভাভামুপগৃহোপসর্পেং॥১॥

মনুবাদ। নিজ্জন স্থানে কন্যার অধিক দর্শন না পাইলে প্রিয়কর ও হিত ভপচার হা:। ধাত্রেযিকাকে হস্তগত করিয়া ভাহার নিকটে প্রেরণ করিবে। ১।

সা চৈনামবিদিতা নাম নায়কস্ম ভূষা তদ্গুণৈরন্মুরঞ্জয়েৎ॥ ২॥
অন্ধ্বাদ। কন্তার ধাত্রেমিকা নায়কের নিকট ইইতে গিয়াছে—তাহা
প্রকাশ না করিয়া নায়কের গুণবর্ণনা দারা নায়িকাকে অন্ধরাঞ্জত করিবে। ২৮

তস্তাশ্চ রুচনন্নায়ক গুণান্ ভূয়িষ্ঠমুপবর্ণয়েং॥ ৩॥

অনুবাদ। যাহা নায়কার অত্যস্ত রুচিকর, সেই স্কল নায়কঙ্গ তাহীর নিকট বহুল ভাবে বর্ণন করিবে। ৩।

অন্যেষাং বর্য়িত গাং দোষানভিপ্রায়বিক্ষন্ধান্ প্রতিপাদয়েং।
- মাতাপিত্রোশ্চ গুণানভিক্ষতাং লুক্কতাং চ চপলতাং চ বান্ধবানাম্ ॥৪

অনুবাদ। আর অন্তান্ত বরে যে সকল দোষ নায়িকার অপ্রীতিকর. তাহা নায়িকার নিকট প্রতিপন্ন করিবে। মাতা ও পিতার গুণে অনভিক্ততা ও অর্থে লোভ এবং বান্ধবগণের চপলতা প্রতিপন্ন করিবে। ৪।

বাশ্যা। মাতা পিতা গুণজ হইলে অন্ত ব্রের হস্তে কন্তা সম্প্রদানে ইচ্ছা করিতেন না, এই বরকেই পছন্দ করিতেন। অর্থলোভেই অন্ত বরে দিবার কল্পনা করিতেছেন। আর স্বজনেরাও স্থিমতি নহেন, বিবেচনা না করিয়াই দেই পক্ষে সম্বাতি দিতেছেন। এইরপ বুঝাইবে। ৪।

যাশ্চান্তা অপি সমানজাতীয়াঃ কন্তাঃ শকুন্তলাদ্যাঃ স্ববুদ্ধা ভর্তারং প্রাপ্য সম্প্রযুক্তা মোদন্তে স্ব তাশ্চাস্তা নিদর্শয়েং॥ ৫॥ অন্ধবাদ। আর অন্ত যে সকল সমানজাতীয় শকুন্তলা প্রভৃতি কন্তাগণ নিজের বৃদ্ধি অনুধারে পতিকে প্রাপ্ত ও তৎসহ সন্মিলিত হইয়া আনন্দভোগ করিয়াছিলেন, সেই সকল কন্তা ইহাকে নিদর্শনরূপে দেখাইবে। ৫।

া মহাকুলেযু সাপত্নকৈর্ববাধ্যমানা বিদ্বিষ্টা তঃখিতাঃ পরিভ্যক্তাশ্চ দুখ্যন্তে। আয়ভিং চাস্থ বর্ণয়েং॥ ৬॥

অন্ধবাদ। (আরও বলিবে)—মাতা পিতা হয়ত মহাকুলে দান করিতে পারেন; কিন্তু তথায় সপত্মাগণের কৌশলে স্বামীর বিদ্বিষ্ট এবং গৃঃথিত হইনা পরিশেষে পরিত্যক্ত পর্যান্ত হইয়া থাকে, ইহা দেখিতে পা নয়া যায়। একমাত্র পত্নী হইলে তাহার পরিণাম বর্ণনা করিবে। ৬।

স্থমসুপহত্তমেকচারিতায়াং নায়িকাসুরাগং চ বর্ণয়েং॥ ৭॥

অনুবাদ। একচারিতায় অবিচ্ছিন্ন সুখ ও নায়িকার প্রতি অনুবাগ বর্ণনা করিবে। ৭।

সমনোরথায়াশ্চাস্ত। অপায়ং সাধ্বসং ব্রীড়াং চ হেতুভি-রবচ্ছিন্দ্যাৎ॥৮॥

অনুবাদ ৷ যথন ব্ঝিবে নাষিকার মনে অনুরাগ জলিয়য়াছে, তথন তাহার এই পাত্রে আক্সমর্পণে) আনস্তাশকা, ভয় ও লজ্জা যুক্তি হাবং পড়ন করিবে ৮৮

দৃতীকল্পং স সকলমাচরেৎ॥ ৯॥

অনুবাদ। দৃতীর কর্ত্ব্য (পারদারিক অধিকরণে যাচ বর্ণিক চুটবে) সমস্তই আচরণ করিবে। ১।

ন্নামজানতীমিব নায়কো বলাদ্গ্রহীষ্যভীতি তথা সুপরিগৃহীতং স্থাদিতি যোজ্ঞয়ে ॥ ১০॥

অন্ধবাদ। তুমি যেন কিছু জান না, এইরপ করিয়া থাকিবে, নায়কই তোমাকে বলপ্রক নিজের যত্নে গ্রহণ করিবে। তাহা হইলে সেইরপ বিবাহে তোমার আর কোন দোষ ধার্কিবে না; এইরপে কন্তার প্রসৃতি লপ্যাইবে।১০। প্রতিপন্নামভিপ্রেতাবকাশবর্তিনীং নায়কঃ শ্রোত্রিয়াগারাদগ্নি-সানায্য কুশানান্তীর্য যথাম্মতি হুত্বা চ ত্রিঃ পরিক্রমেং ॥ ১১ ॥

অনুবাদ। নামিকার মত হইলে, নামক কোনও একটি অভিপ্রেত স্থানে ভাষাকে রাখিয়া কোনও শ্রোজিয়ের বাটি হইতে সংস্কৃত অগ্নি আনমনপূর্বক কুশ আতৃত করিয়া স্বগ্হ্যাক্ত বিধানান্ত্রসারে হোমান্তে সেই নামিকাকে লইফ অগ্নিকে তিনবার প্রদক্ষিণ করিবে। ১১।

জতো মাতরি পিতরি চ প্রকাশয়েৎ॥ ১২॥

অ**ছ্**বাদ। তার পর (কন্তার) মাতাকে ও পিতাকে বিশ্বস্ত লোক দ্বার: জ্বানাইবে। ১২।

অগ্নিসাক্ষিকা হি বিবাহা ন নিবর্ত্তন্ত ইত্যাচার্য্যসময়ঃ । ১৩॥

অন্থবাদ। অগ্নিসাক্ষিক বিবাদ আর নিবর্ত্তিত হয় না, ইহা আচার্য্যগণেক সিন্ধান্ত। ১৩।

দূষয়িখা চৈনাং শনৈঃ স্বজনে প্রকাশয়েং॥ ১৪॥

অনুবাদ 'বিবাহানন্তর কন্তার সহিত দাস্পত্য ব্যবহার করিয়া ক্রমে ভাহার জ্যাতিবর্গের নিকট প্রকাশ করিবে। ১৪।

ত্বাস্ক্রাশ্চ যথা কুলস্থাবং পরিহরস্তো দণ্ডভয়াচ্চ তত্মা এবৈনাং দল্পত্তথা যোজয়েং॥ ১৫॥

অনুবাদ। আর যাহা হইলে নায়িকার বাদ্ধবগণ কুলের দোষ পরিহারার্থ এবং রাজদণ্ডভ্যের জন্ম ভাহাকেই এ নায়ককরে অর্পণ করে, সেইরূপ যোগা:-যোগ করিবে । ২৫ ।

অনস্তরং চ প্রীত্যুপগ্রহণে রাগেণ তথান্ধবান প্রীণয়েদিতি ॥১৬॥
অন্থবাদ: তারপর প্রীতিপূর্বক উপহার প্রদান ও অন্থরাগ প্রদর্শন
করিয়া নায়িকার বান্ধবদিগকে প্রীত করিবে।১৬।

পান্ধর্বেণ বিবাহেন বা চেক্টেড ॥ ১৭ ॥

অন্বর্যদ। অথবা গান্ধকবিধানান্থণারেই বিবাহের চেন্তা করিবে। ১৭। .
অপ্রতিপদ্যমানারামস্তশ্চারিণীমস্তাং কুলপ্রমদাং পূর্ববসংস্ফাৎ
প্রায়মাণাং চোপগৃষ্ণ তয়া সহ বিষহামবকাশমেনামন্যকার্য্যাপদেশেনানার্য়েং॥ ১৮॥

অনুবাদ। নাম্বিকার অমত যদি হয়, তবে তাহার কোন অস্তরঙ্গ নামকের প্রশ্বিতিত প্রীতিমতী কুলাঙ্গনাকে অর্থাদি দারা বশীভূত করিষা, ভদ্ধারা নাম্বিকাকে অন্ত কার্যোর ছলে উপযুক্ত স্থানে আনাইবে। ১৮।

ভঙঃ শ্রোতিয়াগারাদগ্রিমিতি সমানং পূর্ব্বেণ ॥ ১৯॥

অনুবাদ। ভারপর খোতিয়ের বাটী হউতে অগ্নি আনয়ন করিয়া পুর্বের স্থায় বিবাহ করিয়া কেলিবে। ১৯।

আসত্রে চ বিবাহে মাতরমস্থান্ডদভিমভাগুবরদোধৈরসুশয়ং গ্রাহয়ে॥২০॥

গন্ধান। অথবা সেই কন্সার অন্সবরে বিবাহ অচিরকাল মধ্যে সম্পন্ধ হুটবে. এইরপ যদি বুঝে, তাহ: হুইলে সেই অভিমত বরপাত্তের দোষ কন্সার মাতাব নিকটে এমন ভাবে বর্ণনা করিবে, যাহাতে তাহার অন্ত্রাপ উপস্থিত হুব । ২ুব ।

ভতত্তদকুমতেন প্রাতিবেষ্ঠাভবনে নিশি নায়ক্মানায শ্রোত্রিয়া-গারাদ্যিমিতি সমানং প্রবেশ । ২১॥

শ্বর্থাদ। তারপর মাতার অভিপ্রায় হইলে, রাত্তে প্রতিবেশেনীর গৃহে নাংককে আনাইয়া খোত্রিয়গৃহ হইতে অগ্নি আনমন করত পূর্ববৎ বিবাহ সম্পাদন করাইবে। ২১।

ভ্রতিরমস্থা বা সমানবয়সং বেশ্যাস্থ পরস্ত্রীয়ু বা প্রসক্তমস্থ-করেণ সাহায্যদানেন প্রিয়োপপ্রহিশ্চ স্থার্ঘকালমসুরঞ্জয়েও। **অভে** চ স্থাভিপ্রায়ং প্রাহয়েও ॥ ২২ ॥ অন্থবাদ। পান্থী বা বেগ্রাতে আসক নিজের সমানবয়স্ক নাহিক। ভাতাকে ত্র্লভ সাহায্য দান ও প্রিয়ার জ্বোপেহারাদি ছার। দীঘক।-অনুরাঞ্জত ক্রিবে; শেষে নিজাভিপ্রায় জ্ঞাপন ক্রিবে। ২২।

প্রায়েণ হি যুবানঃ সমানশীলব্যসনবয়সাং বয়স্থানামর্থে জীবিত-মপি ভাজস্থি। ভত্তক্তেনৈবান্থকার্য্যান্তামানায়য়েং। বিষ্ঠমব *-কাশমিতি সমানং পূর্বেণ ॥ ২৩ ॥

অন্থবাদ। সমানশীল, সমানব্যসন এবং সমান বয়ক্ষ বন্ধুগণের ভক্ যুবকগণ প্রাণপাত পর্যান্ত করিয়া থাকে। অত এব তদ্ধারা অক্স কার্যাবাপদেশে কন্তাকে আনাইয়া শ্রোত্রিয়ায়ি আদির সংগ্রহ করিয়া পৃক্কবৎ বিধানে বিবাহ দিবে।২০।

অন্টমীচন্দ্রিকাদিকেষু চ ধাত্রেয়িকা মদনীয়মেনাং পায়িয়িয়া কিঞ্চিনাত্মনঃ কার্যামুদ্দিশু নায়কস্থ বিষহুং দেশমানয়েং॥ ২৪॥

তত্রৈনাং মদাৎ সংজ্ঞামপ্রতিপাদ্যমানাং দূষয়িত্বতি সমানং পূর্বেণ ॥ ২৫ ॥

অষ্টমীচল্রিকাদিষিতি। অন্তমাচল্রিকাদিয় তত্র দিবসমুপোষ্য পূজাপুরঃসরং রাজিজাগরণমাচন্দ্রোদয়ম। অনস্তরং তাং ধার্ত্রেরিকা নায়কপ্রস্কা মদনীয় সুরাদিকং পার্যায়য়। কিঞ্চিদার্লির কার্যামিতি। অঙ্গুলীয়কং বিফ্রত্রা-গভাশি তত্র গচ্ছেত্যুগদিশুলিয়েনিত্রের তত্ত্রীত বিষহাদেশে। সংস্কা চেতনাম্। দ্যয়িলা চৈনাং শনৈঃ সজনেত্ব প্রকাশয়েং। তলান্ধবাশেচভাশি প্রবিবং। ইত্রেরঃ প্রকারঃ॥২৪।২৫॥

স্থাৎ চৈকচারিণাং ধাত্রেয়িকাৎ বার্যায় সংজ্ঞামপ্রতিপদ। মানাং দূষ্যিয়েতি সমানং পূর্বেণ ॥ ২৬ ॥

. * বিষতং দাবকাশমিতি পাঠাতুরে অষ্ট্রাদশসূত্রেহপি বিষতং দাবকাশমিতি পাঠঃ

সুপ্তাং হৈকচারিণীমিতি। অঙ্কস্থতেতি দ্বিতীয়ঃ। অন্ত্রাগ্রাহরণাদিকং । নান্তি, অবর্মহাদিতি ॥ ২৬ ॥

ব্যাখ্যা। এই ছই স্থতে পৈশাচ বিবাহের বর্ণনা আছে। মন্থ বলিয়াছেন—
"সুপ্তাং মন্তাং প্রমন্তাং বা রহো ঘত্রোণগচ্ছতি। স পাপিটো বিবাহানাং
পৈশাচশ্চাধ্যোহস্তমঃ ॥" অত্যক্ত প্ররন্তি বশে এই পৈশাচ বিবাহ অন্নষ্টিত হইয়া
ে, কেন্তু ইহা অত্যক্ত নিন্দিত। ২৪—২৬।

প্রামান্তরমুদ্যানং বা গচ্ছন্তীং বিদিয়া স্থসন্তূতসহায়ো নায়ক-স্থলা রক্ষিণো বিত্রাস্থ হয়া বা কন্থামপহরেৎ। ইতি বিবাহ-যোগাঃ॥২৭॥

অনুবৃদি। নায়িকা গ্রামান্তরে বা উদ্যানে গমন করিয়াছে ইহা জানিতে পর্রেয়া সহায়সম্পন্ন নায়ক সেই স্থানে উপস্থিত হুইয়া তাহার রক্ষীদিগকে হুয়প্রদদর্শন বা প্রহার করত কন্তাকে অপহরণ করিবে। এই স্থানে বিবাহ-্রাগা সমাপ্ত হুইল। ২৭।

ব্যাখ্যা। এই ২৭শ সূত্রে কথিত বিবাহ মধাদি স্মৃতিশাস্থে বাক্ষণ-াববাহ নামে কথিত। মূলে যে 'হবা' আছে, তাহার 'প্রহার করিয়া' এইরূপ অনুবাদ করা হইয়াছে। দেই প্রহার হলবিশ্যে প্রাণান্তকরও হইতে পারে। রাক্ষণ-বিবাধে অভান্ত উপ্রাপ্তরে পরিচয় দেওৱা হয়, সুকুমান-কলাপ্রধান কাম-শাস্থে ইহার স্কানিয়ে নির্দেশ হইয়াছে। ক্ষত্রিয় বীরগুণের এই ব্বাহ প্রশন্ত, ইহা ধর্মাণান্তের নত। ২৭।

ভবন্ধি চাত্র গ্লোকাঃ---

পূর্ববঃ পূর্ববঃ প্রধানং স্থাছিবাহো ধর্মতঃ স্থিতেঃ। পূর্ববাভাবে ভতঃ কার্যো যো য উত্তর উত্তরঃ॥ ২৮

অনুবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে,—স্ক্রম্থাদা অনুসাবে পূর্ব পূকা বিবাহ প্রধান। পূকা পূকা বিবাহ কবিতে অক্ষম হটলে পর পব উলিখিত বিধাহ কর্মীয় হিচন ব্যাখ্যা। পূর্ব পূর্ব বিবাহ—ব্রাহ্ম, প্রাজ্ঞাপত্য, আর্ব ও দৈব এই চারিটী বিবা । শুর্মা; ইহা যৌবন-বিবাহ নহে। (২য় অধিকরণ ১ অঃ ২১ সুঃ) পরবন্তী যে বিবাহ, তাহা ধর্মমর্যাদা অনুসারে হয় না, এই ভাবই এই শ্লোকে পাওরা যাইতেছে। এইজন্ম সে সকল বিবাহ যুবতী কন্সার সহিত হইফ থাকে। ২৮।

বৃঢ়ানাং হি বিবাহানামনুরাগঃ ফলং যতঃ।

মধ্যমোহপি হি সদ্যোগো গান্ধর্বস্তেন পূজিতঃ ॥ ২৯॥

অনুবাদ। সমস্ত বিবাহের মধ্যে গাছার বিবাহ মধ্যম হইলেও অনু-রাগান্মক বলিয়া প্রবৃত্তিপরভন্ধগণের ইং। আদৃত; কারণ সকল বিবাহেই অনুবাগ ফলহরণ। ২৯।

স্থখবাদবহুক্লেশাদপি চাবরণাদিহ।

অসুরাপাত্মকহাচচ পান্ধর্ববঃ প্রবরো মতঃ॥ ৩০॥

ইতি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে কন্সাসম্প্রযুক্তকে দ্বিতীয়েহধিকরণে বিবাহযোগাঃ পঞ্মোহধান্তঃ ॥ ৫ ॥

অনুবাদ। এ সংসারে গান্ধবিবাহ সুথের কারণ—ইহাতে সদ্বন্ধ করিবাদ অবারাস সহ্য করিতে হয় না, অনুবাগভরেই এই বিবাহ সম্পন্ন হইন: থাকে; কাজেই কদর্পপরতন্ত্রদিগের পক্ষে গান্ধবিবাহ শ্রেষ্ঠ। ৩০।

পঞ্ম অধ্যায় সমাপ্ত। ।।

দ্বিতীর অধিকরণ সমাপ্ত॥ ২॥

ভাৰ্য্যাধিকারিকাখ্যং ভূতীস্ত্রমন্থিকরণম্ ৷

প্রথমো>ধ্যায়ঃ।

ভার্য্যিকচারিণী গুঢ়বিশ্রস্তা দেববৎ পতিমানুকুলেনে বর্ত্তেত ॥১॥ অনুবাদ। একচারিণী ভার্যা। প্রগাঢ় বিশ্বাসিনা হইয়া পতিকে দেবতঃত্রানে গ্রাহার অনুকূল বিষয়ের অনুবর্তন করিবে।১।

ভন্মতেন কুটুম্বচিস্তামাত্মনি সন্নিবেশয়েৎ॥ ২॥

অনুবাদ। স্বামীর মতাতুসারে স্তার্থ্যা উাধার সংসারচিত। নিজের অধীন কবিবে। ২।

বেশা চ শুচি সুসংমৃষ্ট স্থানং বিরচিতবিবিধকুসুমং সংশ্লক্ষভূমিভলং হানদর্শনং ত্রিষবণাচরিতবলিকর্ম পূজিতদেবায়তনং কুর্য্যাৎ॥৩॥
অন্তবাদ। গৃহ সর্বাদ। পবিত্র, নয়ন-প্রীতিকর ও সুমার্জিত রাখিব।
বিবিধ কুসুম স্থানে স্থানে সজ্জিত করিয়া রাখিবে। ভূমিতল মন্তব্য করিবে

এব[ে] ত্রিসন্ধায় ব**লিকর্ম করিবে** ও দেবতায়তনক্ষিত দেবতাসমূহের নিতা পূজার বাব**হু। রাধিবে । ৩**।

ব্যাখ্যা। পুজিতদেবতায়ত্তন—ইহার এক প্রকার অনুবাদ উপরে লিখিত ১ইয়াছে। অপর অর্থ এই—সেই ভদ্রাসনের মধ্যে দেবতায়ত্তন পূজাদি সম্ভারে অনুস্কৃত থাকিবে। ৩।

ন হাতোহগুদ্গৃহস্থানাৎ চিত্তগ্রাহকমন্তীতি গোনর্জনীয়ঃ ॥ ৪ ॥ সন্থবাদ। গোনর্জনীয় বলেন—এইরূপ গৃহ ব্যতীত গৃহস্থের পক্ষে চিত্তহারী অপর কিছু নাই। ৪। ০ গুরুষু * ভূতাবর্গেষু নায়কভাগনীযু তৎপতিষু চ যথার্ছং প্রতি-পত্তিঃ ॥ ৫ ॥

অন্থবাদ। গুরুজনবর্গ, ভূত্যবর্গ, স্বামীর ভগিনীগণ এবং তাহাদিগের পতি এ সকলের প্রতি যথাযোগ্য ব্যবহার করিবে। ৫।

পরিপূতেরু চ হরিতশাকবপ্রানিক্ষুস্তসাঞ্জীরকসর্যপাজমোদশত-পুষ্পাতমালগুলাংশ্চ কারয়েং॥ ৬॥

অন্থবাদ। গৃংখ্য কল্পরাদিরহিত উপথূক্ত ছানে হরিত ও শাক ক্ষেত্র এপ ইক্ষু, জীরক, সর্বপ, অজনোদ, শতপুপ্প, তুনাল তক্ক ও বংশাদি রোপণ ক্রাইবে।৬।

কুব্রুকামলকমল্লিকাব্রাতিকরণ্টকনবমালিকাতগরনন্দাবর্ত্তজপা-গুল্মানস্থাংশ্চ বহুপুষ্পান্ বালকোশীরকপাতালিকাংশ্চ হুক্ষ-বাটিকায়াঞ্চ স্থাণ্ডলানি মনোজ্ঞানি কারয়েং॥ ৭॥

অন্তবাদ। গৃংহাদ্যানে কুব্রুক, আমলক, মাল্লকা, জাতা, কুরণ্টক, নব-মালিকা, তগর, নন্দাবর্ত্ত ও জ্ববাপুষ্পের গাছ এবং তান্তির আরও যে সবল গাছে বহুপুষ্প হয়, তাহাও রোপণ করিবে; বালা ও উশীর (বেণা) ক্ষেত্র নির্মাণ করিবে। আর উন্যান মধ্যে মনোক্ত শ্বণ্ডিল (বেনী) স্কল কিন্তু, করাইবে। ৭।

় মধ্যে কূপং বাৰ্শীং দীৰ্ঘিকাং বা খানয়েৎ॥ ৮॥

অনুবাদ। উদ্যান মধ্যে কৃপ, বাপী (সমচতুকোণ পুছরিণী) বা দীপিক খনন করিবে।৮।

ভিক্কীশ্রমণাক্ষপণাকুলটাকুহকেক্ষণিকামূলকারিকাভিন সংস্তোত

অন্থবাদ। ভিক্ষকা, শ্রমণা, ক্ষপণা, কুলটা, কুহকা, ঈক্ষণিকা, মূলকা 'নক। দিগের সহিত কথন ও মিশিবে না। ১।

ওরদু ইত্যত: পরং ময়বশ্রেষু ইতি কচিদধিক: পাঠ:।

ঝাথা। শ্রবণা—বৌদ্ধসন্যাসিনী, ক্পণা—কৈনসন্যাসিনী, কুছকা— মানাবিনী, ঈক্ষণিকা—দৈবজ্ঞ স্থালোক মূলকারিকা বশীকরণ প্রভৃতি করিবার ভুলু যাহারা ঔষধ মন্ত্রাদি প্রয়োগ করে। ১:

ভৌজনে চ ক্লচিভমিদমশৈ বেষ্যামিমৎ পথ্যমিদমপথ্যমিদমিতি চ বিক্লাৎ ত্যাগোপাদামার্থম ॥ ১০ ॥

গল্পবাদ। পতির ভোজন বিষয়ে যাহাতে ক্ষতি, যাহাতে অক্চি, যাহা পুপথা, যাহা অপথা তাহা জানিয়া রাখিবে; কারণ তন্মধ্য হইতে প্রয়োজনমত াগ্য ও গ্রহণ করিতে হয়। ১০

স্বরং বহিরুপশ্রুত্য ভবনমাপচ্ছতঃ কিং কুত্যমিতি ক্রেবতী সজ্জাভবনমধ্যে তিঠেং॥ ১১॥

অন্ধবাদ। বাহিরে স্বামীর কণ্ঠস্বর শুনিয়া ভবন মধ্যে আগমন নিশ্চয় কার্যা "কি চাই, কি করিতে হইবে" ইহা বলিতে বলিতে প্রাঙ্গণে দিডাইবে। ১১।

পরিচারিকামপাসুদ্য স্বয়ং পাদে প্রক্রালয়েং॥ ১২॥
এরবাদ। পারিচারিকাকে সরাইয়া দিয়া স্বয়ং পতির পাদ প্রক্রালন
কবিয়া দিবে। ১২।

নায়কস্ম চ ন বিমুক্তভূষণং বিজনে সন্দর্শনে তিষ্টেৎ ॥ ১৩ ॥
সন্থবাদ। একাকা নায়কের দৃষ্টিপথে অনলস্কৃত অবস্থায় থাকিবে না ১১৩।
অতিব্যয়মসদায়ং বা কুর্ববাণং রহাস বোধয়েং ॥ ১৪ ॥
গন্থবাদ। পতি অতিব্যয়া বা অসদ্ধানী হইলে ভাঁহাকে নিভৃতে বুঝাইবে ১১৪
আবাহে বিবাহে যজ্ঞে গমনং সখীভিঃ সহ গোষ্ঠাং দেবতাভিগমনমিত্যানুজ্ঞাতা.কুর্যাং ॥ ১৫ ॥

অন্থবাদ। বরগৃহে, গৃবিবাহে, ও যজে গমন, স্থীগণের সহিত গোঞ্চিবন্ধ া দেবতার স্থানে গ্রথন ইত্যাদি কার্য্য পতির অন্থমতি লইয়া করিবে। ১৫। সর্বক্রীড়াস্থ চ জ্বাস্থুলোম্যেন প্রবৃত্তিঃ ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ। কোমুনা-জাগর প্রভৃতি সমস্ত কৌড়াতেই স্বামীর মতামুবস্থন করত প্ররতা হইবে। ১৬।

পশ্চাৎ সংবেশনং পূর্ববমুখানমনববোধনঞ্চ স্থপ্ততা ॥ ১৭ ॥ অনুবাদ। স্বামী শয়ন করিলে শয়ন করিবে, স্বামী শয়া হইতে ত্র উঠিতে উঠিবে। দিবসে যভক্ষণ নিজা না ভাঙ্গে, ততক্ষণ তাহাকে জাগাইবে না ৷ ১৭ ৷

মহানসঞ্চ স্থান্ত প্ৰতিশ্ব স্থান্দ শনীয়ঞ্চ ॥ ১৮ ॥
সক্ষুবাদ। পাক-গৃহ স্থান্দিত এবং স্থাদৰ্শন হইবে। ১৮।
নায়কাপচারেষু কিঞ্চিৎ কলুষিতা নাত্যর্থৎ নির্ববদেৎ ॥ ১৯ ॥
সক্ষুবাদ। নায়ক কোন বিষয়ে অপরাধী হইলেও ঈষ্ৎ কুপিতা হইতে
পারে, কিন্তু অধিক অপ্রিয় কথা বলিবে না। ১৯।

সাধিক্ষেপবচনং জেনং মিত্রজনমধ্যস্থমেকাকিনং বাপুপেলভেত। ন চ মূলকারিকা ২০॥

অন্ধুবাদ। নায়ক যথন ছিরস্কার করিতেছে সেই সময় যদি আব কেঃ
তথায় না থাকে অথবা কেবল তাথার বন্ধুই থাকে, তবেই প্রতিবাদ করিতে
পারে। বশীকরণার্থ ঔষধধাদি প্রয়োগ করিবে না। ২০।

'নহুভোহমূদপ্রভায়কারণমন্ত্রীভিইগোনর্দ্দনীয়ঃ ॥ ২১

অমুবাদ। গোনদ্দনীয় বলেন,—এইরূপ ঔষধাদি প্ররোগ অংশেক স্থানীর অবিশ্বাদের কারণ আর কিছুই নাই। ২১।

ত্ব গ্রন্থতং ত্নি রীক্ষিত্মশুতো মন্ত্রণং বারদেশাবস্থানং নিরীক্ষাং বা নিক্ষুটেষু মন্ত্রণং বিবিক্তেয়ু চিরমবস্থানমিতি বর্জয়েং॥ ২২॥

অন্ধুবাদ। কুবাক্য প্রয়োগ, কুদৃষ্টিতে দেখা, অক্সের সহিত গোপনে কথা নবলা, দারদেশে অবস্থান, দারদেশ হইতে পথের দিকে দৃষ্টিপান্ত, গুলোদ্যানে গিয়া মন্ত্রণা করা, স্বামীর অগোচরে নির্দ্ধন স্থানে অবস্থিতি এই সকল কার্য্য । বর্জন করিবে। ২২।

স্বেদদন্তপক্ষর্গক্ষাংশ্চ বুধ্যেতেতি বিরাসকারণম্ ॥ ২৩ ॥ অনুবাদ। ঘর্মা, দন্তমল ও হুর্গন্ধ স্বামীর বিরাগের কারণ ইহা বুকিয়া ঐ সকল অপসারণ করিবে। ২৩।

বছভূষণং বিবিধকুস্থাসুলেপনং বিবিধাঙ্গরাগসমূজ্বলং বাস-ইভাভিগামিকো বেষঃ ॥২৪॥ প্রভনুগ্লক্ষাল্পতুকুলতা পরিমিত্যাভরণং তুগন্ধিতা নাত্যুন্ত্বণমন্ত্রলেপনম্। তথা শুক্লাগুঞ্চানি পুষ্পাণীতি বৈহারিকো বেষঃ ॥ ২৫ ॥

অনুবাদ। বছতুষণ, বিবিধকুসুম ও অন্থলেপন-প্রহণ এবং বিবিধ প্রকার অঙ্গরাগে অমুজ্জন বদন পরিধান এই প্রকার বেশ আভিগামিক নামে খ্যাত। বদন অভিস্থল ও মন্থণ হইবে তাহাও পরিমিত ছইখানিপরিধান করিবে, পরিমিত আভরণ এবং গছজব্য গ্রহণ করিবে, অভিরিক্ত অন্থলেপন করিবে না এবং শুক্ত পুষ্পদকল ধারণ করিবে; ইহা বৈহারিক বেশ। ২৪। ২৫।

ব্যাখ্যা। আভিগামিক—নায়কের নিকট গমনোপযোগী। ২৪। ২৫।
নায়কন্ম ব্রভমুপবাসঞ্চ স্বয়মপি করণেনাসুবর্ত্তেভ। বারিভায়াশ্চ
নাহমত্র নির্ববন্ধনীয়েভি ভ্রচমো নির্বন্ধন্য ॥ ২৬॥

অন্ধবাদ। নায়ক যে সকল ব্রত উপবাদ করিবে, ভার্য্যাও ভাহার অন্ধ-বর্তুন করিবে। নিষেধ করিলে—বলিবে, "তুমি আমায় বারণ করিও না"— এই কথা বলিয়া নায়ককে বিরত করিবে। ২৬।

মৃষ্টিদলকাষ্ঠিচুর্মলোহভাণ্ডানাঞ্চ কালে সমর্থ গ্রহণম্॥ ২৭॥ অন্তবাদ। মাটীর ভাঁড়, বিদলভাণ্ড, (পেটরাদি) কাষ্ঠভাণ্ড, নৌহভাণ্ড, ভিন্নভাণ্ড, প্রভৃতি প্রয়োজনীয় সময়ে স্থায়া মূল্যে ক্রয় করিবে। ২৭।

তথা লবণস্থেহয়োশ্চ গদ্ধদ্ৰব্যকটুকভাণ্ডোষধানাঞ্চ তুল্লভানাং ভবনেষু প্ৰচ্ছন্নং নিধানম্॥ ২৮॥

অনুবাদ। লবণ, তৈল, স্বান্ত, গদ্ধন্তব্য, কটুকভাণ্ড (ঝালের হান্ত্রী), ওবধি সকল যাহা কিছু ত্মতি বলিয়া মনে কারবে, তাহা নিজ ভবনে প্রচ্ছন্ত্র-ভাবে সংগ্রহ করিয়া রাখিবে। ২৮।

মূলকাল কপালক্ষীদমনান্ত্ৰাতকৈব ক্লিকত্ৰপুসবাৰ্দ্তাককুমা গুলাবু-সূরণপ্তকনাসা-স্বয়ংগুপ্তা-ভিলপর্ণিকাগ্নিমন্থ লপ্তন-পলাণ্ড্-প্রভূতীনাং স্কেষ্ট্রিম্বীনাঞ্চ বীজগ্রহণং কালে বাপশ্চ ॥ ২৯ ।

অনুবাদ। মূলক, আলু, পালংশাক, দোন, আমাতক, এথাকক, এপুদ, বাতাকু, কুয়াও, অলাব্ স্রণ, শুকনাদা, সয়ংগুপ্তা, তিলপণিকা, আয়িময়, লভন, পলাও প্রভৃতির বীজ যথাসমরে সংগ্রহ করিয়া রাখিবে এবং উপযুক্ত সময়ে বপন করিবে। ২৯।

ব্যাথায়। পাল্**ছা**—পালং শাক, আমাতক—আমড়া, একাক্তক—কাঁকুড, তপুষ—শ্যা, হরণ —ওল. শুক্নাস—সোণাগাছ, স্বাংগুপ্তা—শ্কণিদী, তিল-প্রিকা—তিল এবং গাছপাণ, অগ্নিস্ত্ত—গণিকারিকা। ২৯।

স্বয়ং চ সারস্থ পরেভেন নাখ্যানং ভর্তৃমন্ত্রিতস্থ চ। ৩০। অনুবাদ। নিজ ধনের কথা এবং আমা যে সকল মন্ত্রণার কথা বলেন,—
ভাগাকখনও অপরের নিকটে প্রকাশ করিবে না। ৩০।

সমানাশ্চ ব্রিয়ঃ কৌশলেনোভ্জ্বলত্তয়া পাকেন মানেন তথোপ-চারৈরতিশয়ীত ॥ ৩১ ॥

অন্ত্রাদ। সমশ্রেণী রমণীগণের মধ্যে কৌশল, উজ্জ্বলতা, পাকদক্ষতা, মনস্থিতা এবং বিবিধ উপচারে অভিজ্ঞতা ছারা উৎকর্ষ লাভ করিবে। ৩১।

সাংবৎসবিক্মায়ৎ সম্ভাগায় তদকুত্রপং ব্যয়ৎ কুর্য্যাৎ ॥ ৩২ ॥ অন্তব্যদ । সন্ধৎসরের আয় নির্দ্ধারণ করিয়া তদন্তরপ ব্যয় করিবে। ৩২। ভোজনাবশিষ্টাদ্ গোরসাং সারপ্রহণং * তথা তৈলগুড়য়োঃ।
কাপ সিস্ত চ সূত্রকর্তনং সূত্রতা বানং শিকারজ্ঞুপাশবল্পলসংগ্রহণম্।
কুটুনকগুনাবেক্ষণম্। আচামমণ্ডতুষকণকুটাক্সারাণামুপ্যোজনম্।
ভূত্রবেতনভরণজ্ঞানম্। কৃষিপশুপালনচিন্তাবাহনবিধানযোগাঃ।
মেষক ক্টলাবকশুকসারিকাপরভূতময়ূরবানরমুগাণামবেক্ষণম্। দৈবসিকায়বায়বিশ্রীকরণমিতি চ বিদ্যাং॥ ৩৩॥

অন্ধাদ। ভোজনাবশিষ্ট হয় হইতে স্বত এবং সর্বপ ও ইক্ষ্ণ ও হইতে কৈ ও গুড় প্রস্তুত করিবে। কার্পাস হইতে ক্তা ও ক্তা হইতে বস্থ প্রস্তুত করিবে। শিকা, রক্ষ্ণপাশ, বঙ্কল এ স্থাদর সংগ্রহ করিবে। ধাস্ত্রের কুটন ও কণ্ডনের পরীক্ষা করিবে। আচাম, মণ্ড, তুষ, কণ, কুটি এবং সক্ষণরের বাবহার শিক্ষা করিবে। দেশ ও কালান্থসাবে দাসদাসীগণের বেহন ও ভরণপোষণ-ব্যবস্থা জানিতে হইবে। কর্ষণ, বপন, রোপণ, পশুপালন এবং মনেবাহনের ব্যবস্থা রাখিবে। মেষ, কুকুট, লাবক, ওক, সারিকা, কোকল, বানর ও মুগ প্রভৃতি গৃহপালিত জীবগণের প্রতি দৃষ্টি রাখিবে। ভাষর প্রান্ত্রিক আয় বায় প্রভাহ সমষ্টিতে কত হইল, ভাষা দেখিবে। ৩৩।

ব্যাপায়। সংসারে যাহা পানার্থ ব্যবস্ত হইবে, ভদ্বাদে যে ছায় অবশিষ্ঠ থাকিবে, ভাহা হুইতে নবনীত প্রস্তুত করিবে। কুটন উদ্ধলে রাথিয়া মুখল ছাল: অবঘাত অগাৎ 'ভানা', কণ্ডন—কাঁড়ান, আচাম—ভাতের মাড়, মণ্ড— আলু প্রভতির বৃত্তি, কণ—কৃদ, কুটি—কুঁছো। ৩৩।

ভজ্জ্বত্যানাঞ্চ জীর্ণবাসসাং সঞ্চয়ত্তৈবি বিধরাগৈঃ ও জৈকা।
কুভ দর্মণাং পরিচারকাণামনুতাহো মানার্থেষু চ দানমতত্র বোপবোগং ॥ ২১ ॥

পত্র বিবিধরাগে বিশ্ব বিশ

[•] বঙ্করামিতি পাঠান্তর্ম।

রঞ্জিত বা ধৌত অবস্থায় রাণিয়া—যাহারা কর্ম্ম করিয়াছে বা করিতেছে, সেই সকল প্রিচারকগণকে মানার্থে অন্তগ্রহম্বরূপ দান বা দীপবর্তি, কন্থ। বা ঔপরিক (ওয়াড়) প্রস্কৃতাদি করিবে। ৩৪।

স্ত্রাকুস্তীনামাসবকুস্তীনাঞ্চ স্থাপনং, তহুপযোগঃ, ক্রয়বিক্রয়য়-ব্যয়বেক্ষণম্ ॥ ৩৫ ॥

অস্থবাদ। সুরাকৃষ্টা ও আসবকুন্তীর স্থাপন ও তাথার প্রয়োজনানুসাবে উপভোগ এবং ক্রয়বিক্রয় ও আয়-ব্যয় অবেক্ষণ ক্রিবে।৩৫।

ব্যাখ্যা। যাহাদিগের পক্ষে সুরাপান শাস্থে নিষিদ্ধ নহে, ভাহাদিগের এই সকল বস্তু সঞ্চয় ও ব্যবহার ধর্মগাহিত নহে, কিন্তু আন্ধাদির পক্ষে ইহ অভ্যন্ত নিষিদ্ধ। বাৎস্থায়নের সিদ্ধান্ত অনুসারে শিস্তগণের সুরাকুন্তী সঞ্চ বা তাহার ব্যবহার কর্ত্তব্য নহে; তবে প্রাণাভ্যন্তে ঔষধাদির জন্ত ভাহার ব্যবহার ধর্মশাস্ত্রেও কথ্ঞিৎ অনুমোদিত আছে। অশিষ্ট ব্যক্তির পদ্মে যাহা স্বাভাবিক প্রবৃত্তির আশ্রম, ভাহার ব্যভায় যাদ্চ্ছিক ব্যবহারের প্রতিধ্বি

নায়কমিত্রাণাঞ্চ স্রগন্ধলেপনভান্ধূলদানৈঃ পূজনং গ্রায়ন্তঃ ॥৩৬।
শ্বশ্রবিশুরপরিচর্যা তৎপারতন্ত্র,মনুত্রবাদিতা পরিমিতাপ্রচণ্ডালাপ
করণমনুদৈচর্যা । ৩৭ ॥ তৎপ্রিয়াপ্রিয়েরু স্প্রিয়াপ্রিয়েম্বির ইন্ডিঃ।
৩৮ ॥ ভোগেদনুৎসেকঃ ॥ ৩৯ ॥ পরিজনে দাক্ষিণ্যম্ ॥ ৪০ ॥ নায়
কন্তানিবেদ্য ন কন্মৈচিদ্দানম্ ॥ ৪১ ॥ স্বর্দ্বান্ধ্ ভৃত্যজননিয়মন
মুৎসবেরু চাম্ম পূজনমিত্যেকচারিণীয়ন্তম্ ॥ ৪২ ॥

অন্থবাদ। নায়কের মিজদিগকে স্থাব্যপথে মালা, অন্থলেপন ও তাঞ্ দান করিয়া তাহাদিগের পূজা করিবে। শ্বশা ও শ্বন্তরের পারচর্ব্যা করিবে ভাঁহাদিগের অধীন হইয়া থাবিবে। ভাঁহাদের কথায় কথায় উত্তর দিবে ন পরিমিত ও মৃত্তাবে আলাপ এবং অনুচচ হাস্ত করিবে। আর তাঁহাদিগের প্রিয়ন্তনের প্রতি নিজ প্রিয়ন্তনের স্থায় এবং তাঁহাদিগের অপ্রিয় জনের প্রতি নিজ অপ্রিয় জনের স্থায় বাবহার করিবে। ভোগে গর্মপ্রকাশ করিবে না। ্থিজনে দাক্ষিণা (অনুকম্পা) প্রকাশ করিবে। নায়ককে না বলিয়া ভাগাকেও কিছু দিবে না। ভৃত্যজনকে স্ব স্বার্য্য-পালনে বাধ্য রাখিবে। ইংস্বাদিতে তাহাদিগের পুরস্কার করিবে। ইহাই একচারিণী নায়িকার

প্রবাসে মঙ্গলমাত্রাভরণা দেবতোপবাসপরা বার্ত্তায়াং স্থিত। গুলামবেক্ষেত্র ॥ ১৩ ॥

অনুবাদ। স্বামী প্রবাসে গমন করিলে (একচারিণী ভাষ্যা অক্ত আভ-নগাদি পরিধান করিবে না) কেবল যাহা মাহলা আভরণ (শল্প সিন্দরাদি) লাহাই পরিধান করিবে ও দেবতার প্রীত্যর্থ উপবাসাদি করিবে, প্রবাসী পত্তির বিশ্বত অবগত হইবার জন্ম উৎস্কুক থাকিবে অথচ গৃহকর্ম পরিদর্শন শ্বিব। ১০।

শ্যা চ গুরুজনমূলে ॥ ৪৪ ॥ ত্রভিমতা কার্য্যানস্পত্তি । ১৫॥ নায়কাহভিমতানাৎ চার্থানামর্জনে প্রতিসংক্ষারে চ যত্ত্বঃ ॥ ৪৬ ॥

অন্তবাদ। স্বামী বিদেশ গমন করিলে খাশুড়ীর নিকট শংন করিলে . এবং ক্ষুজনের মত লইষা কার্য্য করিবে। নায়কের অভ্নিত অর্থে অজ্জন ও ক্ষুজ্বত অক্তিন্ত অর্থের সম্পুর্ণ বিষয়ে যত্নশীলা ইইবে। ৪৪—৪৬।

নিতানৈমিন্তিকেষ্ কর্মাদুচিতো ব্যয়: ॥ ৪৭ ॥ তদারকান। কর্মাণাং সমাপনে মৃতি: ॥ ৪৮ ॥

অনুবাদ। নিত্য-নৈমিত্তিক কার্য্যে উপযু**ক্ত বা**য় ও স্বামিকর্ত্ত্ক আরদ্ধ শ্র্ম সকলের সমাপন করিবার জন্ম মতি রাখিবে। ৪৭: ৪৮।

ব্যাখা। পুৰু শ্লোকে যে জিবিধ নায়িকার কথা বলা হইল, ভন্মধো

কুলাঙ্গনা ধর্ম প্রভৃতি সব গুলিই পাইয়া থাকে ; আর পুনর্ভূ এবং বেশ্র অথ কাম প্রভৃতি প্রাপ্ত হয়। ৪৮।

জ্ঞাতিকুলস্থানভিগমনমন্থত ব্যসনোৎসবাভাগ্য। ৪৯॥ ততাপি নায়কপরিজনাধিটিভায়া নাতিকালমবস্থানমপরিবর্ত্তিভপ্রবাসবেষত চ॥ ৫০॥

অন্ধবাদ। ব্যসন ও উৎসব ভিন্ন অন্ত সময়ে পিতৃগৃহে গমন করিবে না। বাসন ও উৎসবাদিতে যদি ঘাইতে হয়, স্বামীর আত্মীয়গণের সঙ্গে ঘাইবে এব কাটিতি ফিরিয়া আসিবে। তথনও প্রবাস-বেশ ত্যাগ করিবে না। ৪৯। ৫০.

গুরুজনানুজ্ঞাতানাং করণমুপবাসানাম্। ৫১॥ পরিচারকৈঃ শুচিভিরাজ্ঞাধিষ্ঠিতৈরনুমকেন ক্রয়বিক্রয়কর্মণা সারস্থাপূরণ তনুকরণঞ্চ শক্তণা ব্যয়ানাম্॥ ৫২॥

অনুবাদ। গুঞ্জনের অনুজ্ঞা পাইলে উপবাস করিবে। পাবত্র চারত আজ্ঞান্তবন্ত্রী পরিচারকগণের ক্রের বিক্রয়াদি দ্বারা ধনরদ্ধি করিবে এব-যথাশক্তি ব্যয়ের অমতা করিবে। ৫১। ৫২:

আগতে চ প্রকৃতিস্থায়া এব প্রথমতো দর্শনং দৈবতপূজ্নমুপ্-হারাণাং চাহরণমিতি প্রবাসচ্য্যা॥ ৫৩॥

র্জুবাদ। স্বামী প্রবাস হইতে আগমন করিলে প্রবাসবেশেই ভাঁহার সংহত্ত প্রথম সাক্ষাৎ করিবে। পরিজনের সহিত মিলিত হইয়া ভাঁহার কুশলার্থ দেবতা-পূজা ও উপহার-মাহরণাদি করিবে। প্রবাসচর্য্যা এইরপ। ৫৩।

ভবতশ্চাত্ৰ শ্লোকো—

সদ্বৃত্তমনুবৰ্তেত নায়কত্ম হিতৈবিণা।
কুলবোৰা পুনৰ্ভূবণ নেক্ষা বাপোকচারিণা॥ ৫৪ ॥

ধর্ম্মর্থং ভথা কামং লভক্তে স্থানমেব চ। নিঃসপত্রঞ্চ ভর্তারং নার্য্যঃ সদ্যুক্তমাশ্রিভাঃ॥ ৫৫॥

গ্রক্তি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থার ভার্য্যাধিকারিকে ভুতীয়েছবিকরণে একচারিণীরস্ত্রং প্রবাসচর্য্যা চ প্রথমোছধ্যায়ঃ ॥ ১॥

সভবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে: --নায়ক্ছিতৈষিণী কুদস্থী স্পাচারেরই হনুবর্ত্তন করিবে; পুনর্ভূ এবং একচারিণী বেশ্রাও কুলাঙ্গনারই অনুবর্ত্তন রিবে। সদ্র্ত্তশালিনী নায়িকাগণ তাগতে ধর্ম অর্থ, কাম এবং স্থামিলাতে ক্ষম হয়। ৫৪। ৫৫।

প্রথম অধ্যায় স্থাপ্ত 1 ১ 1

দ্বিতীয়ো>ধ্যায়ঃ।

জাড়ার্দোঃশীল্যদের্ভিরণাভঃ প্রজাসুৎপত্তেরাভীক্ষেণ দারিকোৎ-পত্তেন যুক্তাপলাদা সপত্যাধিবেদনম্॥ ১॥

গরুবাদ। জাডা—জড়তা গৃহকর্মে অপটুতা; দৌংশীল্য—ছংশীলত।
গরিরভাষণ প্রভৃতি; দৌর্ভাগ্য—স্থামার বিষদৃষ্টি এবং রোগ প্রভৃতি; বন্ধার,
রিম্বর কন্তা-প্রস্বকরণ প্রভৃতি পত্নীদোষে ও নায়কের চপলভাদ্যের
পত্নী হয়। ১।

ভাগ দিত এব ভক্তিশীলবৈদগ্ধ্যখাপনেন পরিজিহীর্মেৎ॥২॥ এজাকুৎপত্ত্বে চ স্বয়ুমেব সাপত্নে চোদয়েৎ॥৩॥

অনুবাদ। অতএব ভক্তি, সুশীলতা ও বিচক্ষণতা খ্যাপন ছারা পতির শের পত্নীগ্রহণ যাহাতে না হয়, তাহাই করিবে। তবে যদি বন্ধ্যাদোষে সম্ভান ধ্পতি না হয়, তবে স্বামীকে বিবাহ করিতে নিজেই প্ররতি দিবে। ২। ৩।

ব্যাখ্যা। কর্মে অপটুতা থাকিলেও স্থামা যদ বুকোন, আমার এই পর্বা মতি স্থানীলা এবং ভব্তিমতী, তাহা হইলে দ্বিতীয় দারপরিগ্রহ করিয়া সেই পত্নীর মনে ক্রেশ দিতে তাহার সঙ্কোচ উপস্থিত হইবে। যদি অপ্রিয় কর্মন প্রভৃতি দোষ থাকে, তাহা হইলে স্থাম বিচক্ষণতা দ্বারা তাহার সংখ্যম করিবে রোগাদি থাকিলেও ঐ সকল গুণে চিকেৎসা দ্বারা রোগশান্তি বিষয়ে স্থামীর সমাধিক চেন্তা হয়—দ্বিতীয় দারগ্রহে নহে। স্থামীর বিষদৃষ্টি প্রথম হইতে ইইলে ভক্তি প্রভৃতি গুণে তাহা অপনীত হইয়া থাকে। যাহার বিচক্ষণতা আছে সেই রমণী পত্রির চপলতাও উপযুক্ত ব্যবহারে প্রশমিত করিতে পাণে বক্ত কলা জানালেও পত্নীর গুণামুগ্ধ স্থামী তাহারই গর্ভে ভবিষ্যতে পুত্র-জন্মেরও আশা করিয়া থাকে, দ্বিতীয় দারপরিগ্রহ করে না। এই জন্মই ২য় সূত্রে পত্নী অতি প্রযোজনীয় তিন্তী হণের উল্লেখ করা হইয়াছে। কিন্তু এই সকল গু-বন্ধ্যার পক্ষে সপত্নী-সংঘটনের বিশেষরূপ বাধক হয় না। এইজন্ম পরবর্ণ সত্রে তাহার প্রতিকার উপদিষ্টি হইয়াছে। ২।৩।

অধিবিদ্যমানা চ যাব**চ্ছজিনোপাদাত্মনো**ছধিক্ষেন স্থিতি? কারয়ে**ং**॥৪॥

অনুবাদ। নায়িকা সপত্নীগুক্ত হুইলে যথাশক্তি শীলাদিযোগছার। স্পত্ত গণের মধ্যে প্রাধান্ত-স্থাপনে যত্ন করিবে। ৪।

ভাগভাং চৈনাং ভগিনিকাবদীক্ষেত্ত ॥ ৫॥ নায়কবিদিত্র প্রাদোষিকং বিধিমতাব ষত্মাদক্ষাঃ কারয়েৎ ॥ ৬॥ সেভিাগক্ত বৈকৃত্তমুৎসেকং বাসাধ নাজিয়েত ॥ ৭॥

অনুবাদ। সপত্নী আগমন করিলে তাহাকে কনিষ্ঠা ভগিনীর ভার দেগিবে স্বামী জানিতে পারে, এরূপ ভাবে অভ্যন্ত যত্ন সহকারে সপত্নীর নৈশবেশ করিয়া দিবে। তাহার সোভাগ্যজনিত বিকৃতি এবং গর্কের প্রস্থাদিবে না। ৫--- ৭। ভর্তরি প্রমাদ্যস্তীমুপেক্ষেত্ত ॥ ৮ ॥ যত্র মন্ত্যেতার্থমিয়ং স্বয়মপি । প্রতিপৎস্যত ইতি তাত্রিনামাদরত এবা**মু**শিষ্যাং ॥ ৯ ॥

অনুবাদ। 'সপত্নী যদি স্বামিঘটিত কোন কার্য্যে অসাবদান হয়, তবে তাহা উপেক্ষা কাবে। কিন্তু যদি মনে করে এই অনবধানতা সপত্নী স্বয়ংই ব্ঝিতে পাবিবে, তাহা হইলে আনুৱ করিয়াই তাহাকে প্রথমে উপদেশ দিবে। ৮। ৯।

নায়কসংশ্রবে চ রহাস বিশেষান্ধিকান দুর্শয়েং॥ ১০॥

অনুবাদ। পতি জানিতে পারে এমনভাবে অথচ অস্তে শুনিতে না পায়, এইরূপে নিজ্জনস্থানে নায়কে হাহ: দর্শিত হয় নাই এইরূপ কলা সপত্নীকে শিক্ষা বিবে। ১০।

ভদপত্যেম্ববিশেষঃ॥১১॥ পারজনবর্গেছধিকামুকম্পা॥১২॥ মিন্বর্গে প্রীতিঃ॥১৩॥ আত্মজ্ঞাভিষু নাত্যাদরঃ॥১৪॥ ভঙ্জ জ্ঞাভিষু চাতিসম্ভমঃ॥.৫॥

অনুবাদ। তাহার সন্থানে নিজ গভজাত সন্থানের স্থায় ব্যবহার করিবে। পরিজনবর্গে অধিক অনুকম্পা প্রদর্শন করিবে। মিত্রদিগকে প্রীতি দেখাইবে। নিজ জ্ঞাতিবর্গকে সমধিক আদের করিবে না। সপত্নীর জ্ঞাতিদিগকে সম্ধিক নিম্মাধ্যক বিশ্ববি। ১১—১৫।

বহ্বীভিস্তৃধিবিশ্লা অবাবহিত্তয়া সংস্ক্রোত ॥ ১৬॥

অনুবাদ। অনেক সপত্নী থাকিলে, তাহার অব্যহিত পরে যে বিবাহিত: ইয়াছে তাহারই সহিত মিশিবে ! ১৬।

যাং তু নায়কোছধিকাং চিকীর্ষেঞ্চাং ভূতপূর্ব্বস্থভগ্ন। প্রোৎ-সাহ্য কলহয়েৎ॥ ১৭॥ ততশ্চাসুকম্পেত॥ ১৮॥

অন্থবাদ। নায়ক যাহাকে বর্ত্তমানে অধিক ভালবাসে তাহার সহিত, পূর্ব্বে

যাহাকে ভাল বাসিত তাহার সঙ্গে কলহ বাধাইয়া দিবে। তৎপরে কলহিতা

- অর্থাৎ পূর্ব্বের আদরপ্রাপ্তা সপত্রী যাহার সহিত কলহ করিয়াছে, ভাহাকে গোশনে আবাস দিবে। ১৭। ১৮।

তাভিরেকস্থেনাধিকাং চিকীর্ষিতাং স্বয়মবিবদমান। তুর্জ্জনী-কুর্ব্যাং॥১৯॥

অনুবাদ। স্বামী যাহাকে সর্বসপত্নীর উপরে স্থান দিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, আপনি বিবাদ না করিয়া ঐকমত্যে অন্ত সপত্নীগণের সহিত কলহ বাধ:ইয় তাহার শুজ্জনতা প্রতিপর করিবে। ১৯।

নায়কেন তু কলহিভামেনাং পক্ষপাভাবলম্বনোপয়ংছিভামাখা-সয়েং॥২০॥ কলহংচ বৰ্দ্ধয়েং॥২১॥

অন্থবাদ। তাশার পর নায়ক সেই রমণীর ছর্জনতার কথা বলাতে নায়কেব সহিত কলহ হইলে জ্যেষ্ঠা সপত্মী ভাহার পক্ষ গ্রহণ করিবে; তখন সে সংহস্ত পাইয়া স্বামীর কথার প্রত্যুত্তর করিলে ভাহাকে (গোপনে) আখাস দিবে। এইরূপে নায়কের সহিত ঐ সপত্মীর কলহ বাডাইয়া দিবে। ২০। ২১।

মন্দং বা কলহমুপলভ্য স্বয়ুমেব সংধুক্ষয়েৎ॥ ২২॥

অন্ধবাদ। কলং মিটিবার উপক্রম বুঝিলে আপনিই উস্কাইয়া দিবে !২২।

যদি নায়কোহস্তামদ্যাপি সাতুনয় ইতি মন্ত্রেত তদা স্বয়মেব
সম্ব্রে প্রয়তেক্তি জ্যেষ্ঠায়ত্তম্ ॥ ২৩ ॥

অখুবাদ। যদি নায়ক অদ্যাপি সেই কলহিতা সপত্নীর প্রতি অভ্যুক্ল ইং: বুঝে, ভবে নিজেই ভাহাদিগের কলহে সন্ধি স্থাপনে যত্ন করিবে। ইংই জ্যোষ্ঠারন্ত-নামক প্রকরণ। ২৩।

কনিষ্ঠা তু মাতৃবং সপত্নীং পশ্যেৎ ॥ ২৪ ॥ অনুবাদ। কনিষ্ঠা সপত্নী জোষ্ঠাকে মাতার স্থান্ন দেখিবে। ২৪। জ্ঞান্তিদায়মপি ভস্তা অবিদিতং নোপযুঞ্জীত ॥ ২৫॥ অনুবাদ। নিজ পিতৃকুলের প্রদত্ত ধনও তাহার অজ্ঞাতভাবে ব্যবহার । করিবেন। ২৫।

আপ্সমৃত্তান্তাংগুদেধিষ্টিতান্ কুর্মাং ॥ ২৬ ॥ অন্থবাদ। আন্মকর্ত্তব্য, জ্যোষ্ঠার মতমতই করিবে। ২৬ । অনুষ্ঠাতা পতিমধিশয়ীত ॥ ২৭ ॥ অনুবাদ। জ্যোষ্ঠার অন্ধুজা লইয়া পতিশয়নে যাইবে। ২৭ ।

ন বা ক্তস্তা বচনমগুস্তাং কথয়েং॥ ২৮॥

অনুবাদ। জ্যেষ্ঠার কথা অগরের নিকটে বলিবে না। ২৮।

ভদপত্যানি স্বেভ্যোছধিকানি পশ্তেৎ॥ ২৯॥

অনুবাদ। তাহার সন্তানদিগকে নিজেব সন্তান অপেক্ষা অধিক ভাল বাসিবে।২৯।

িরহসি পতিমধিকমুপচরেৎ॥ ৩০॥

অনুবাদ। স্বামীকে নিজ্জনে অন্তাপেক্ষা অধিক উপচারে আপ্যায়িত শ্রিবে।৩০।

আত্মনশ্চ সপত্নীবিপ্রকারজং তুঃখং নাচক্ষীত ॥ ৩১ ॥

অন্বাদ! সপত্মজানত তুঃখ স্বামিসকাশে বলিবে না। ৩১।

পত্মশ্চ সবিশেষকং গূঢ়ং মানং লিপ্সেত ॥ ৩২ ॥

অন্বাদ। স্বামি-সকাশে গুপ্তভাবে অস্তাপেকা সবিশেষ আদর পাইবার
অভিনাষ করিবে। ৩২।

অনেন খলু পথ্যদানেন জীবামীতি ক্রয়াৎ॥ ৩৩ ॥ সন্থ্যাদ। সেইরপ আদর পাইলে বলিবে—আমি এই পথ্যের গুণেই

ভর্তুঃ প্লাঘয়া রাগেণ বা বহিন চক্ষীত ॥ ৩৪ ॥

অনুবাদ। বঙাই করিবার জন্ম অথবা স্নেহবশে বাহিরে স্বামী। এই ওপ্ত আদরের কথা প্রকাশ করিবে না। ৩৪।

ভিন্নরহস্তা হি ভর্ত্ত্র্বজ্ঞাং লভতে ॥ ৩৫ ॥ অন্নবাদ। সে কথা প্রকাশ করিলে স্বামীর অবজ্ঞা লাভ করিয়া থাকে । ০০ জ্যেষ্ঠাভয়াচ্চ নিগুচসম্মানার্থিনী স্তাদিতি গোনর্দ্দনীয়ঃ ॥ ৩৬ ॥ অন্নবাদ। গোনর্দ্দনীয় বলেন—জ্যেষ্ঠা সপত্মীর ভবে ওপ্ত আদর লালে ইচ্ছা করিবে। ৩৬।

ব্যাপান। যে কারণেই হউক, গুপ্ত আদর ইচ্ছা করা বাৎক্ষয়নের নিজ মত্ত ব্যান্থ ২২ স্থত্ত দ্রস্তীয়া)। ৩৬।

ত্র্ভগামনপ্র্যাং চ জোষ্ঠামতুকম্পেত নায়কেন চাতুকস্পায়েং ৩৭ অনুবাদ। জোষ্ঠাসপত্রা যদি অপত্যহীনা এবং ত্র্ভগা হয়, ভাষা ২ই: ভাষার প্রতি অনুকম্পা প্রদর্শন করিবে ও স্বামিধারা অনুকম্পা করাইবে। ৩৭

প্রসহ্য দেনামেকচারিণীয়ত্তমত্মতিষ্ঠেদিতি কনিষ্ঠায়ত্তম্ ॥ ৩৮॥
মন্তবাদ। এইরপ জ্যোষ্ঠাসপত্মকৈ অভিক্রম করিয়া স্বামীকে আফবংশ মানিয়া একচারিণীয়তা হইবে। ইহাই কনিষ্ঠায়ত প্রকরণ।৩৮।

ে বিধনা থিন্দ্রিয়নৌর্ববল্যদাতুরা ভোগিনং গুণসম্পন্নং চ বা পুন-র্বিন্দেত সা পুনর্ভুঃ॥ ৩৯॥

অনুবলি। যে বিধবা ইল্লি-দৌকলাবশতঃ কামাত্রা হইয়া গুণসম্পর্ন ভোগী নায়ককে পুনরায় আশ্রয় বরে, সে পুনর্ভু। ৩৯।

যতন্ত স্বেচ্ছয়া পুনরপি নি কূমণং নিগুণোহয়মিতি তদাগ্য কাঞ্চেদিতি বাজবীয়াঃ॥ ৪০॥

অনুবাদ। বাভব্যমতাবৃদ্ধিগণ বলেন,—বিধবা প্রথমে যাহার নিকট আসিয়াছে, তাহাকে নিশুণ বৃদ্ধিলে পুনরায় স্বেচ্ছায় নিজ্ঞান্ত হইষা এক পুরুষকে আকাজক। করিবে। ৪০।

সেখ্যার্থিনা সা কিলাগ্রং পুনর্বিন্দেত ॥ ৪১ ॥

অনুবাদ। তাহাতেও যদি তাহার ভোগসুথ চরিতার্থ না হয়, তাহা হইলে ্ডাগ্-সুথের জন্ম **অন্ন প্রদে**ষেরও আশ্রয় গ্রহণ করিতে পাবে। ৪১।

গুণেষু সোপভোগেষু স্থ্যাকলাং তক্ষান্ততো বিশেষ ইভি গেশ্নৰ্দ্দনীয়ঃ ॥ ৪২ ॥

থকবাক। গোনদ্দনীয় বলেন,—ভোগে। সহিত নায়কঞৰ বিদ্যমান ধ কলে তবে সমস্ত সুথলান্ত সম্ভবপর হয়। বাজেই নিভাণ ভোগী হইতে ধ্বনান ভোগী উৎকৃষ্টি। ৪২।

আত্মনশ্চিত্তাসুকূল্যাদিতি বাংস্থায়নঃ॥ ৪৩॥

অন্ধবাদ। মনের অন্ধুক্লতা লইয়াই কথা, গুণ অগুণ স্কল স্থলে থাটে নং ইহাই বাংস্থায়নের মত। অর্থাৎ বাংস্থায়ন বলেন—যদি ভোগী গুণীন কৈও তাহাব মনঃপ্রীতি না হয়, তাহা হইলে যেথানে মনঃপ্রীতি, সেই নংয়কেওই আশ্রয় গ্রহণ করিবে। ৪০।

বাগাণ। বাৎক্ষায়নের দিদ্ধান্ত এই,—পুনর্ভু ও পত্তিতা বিধবা ভোগস্থেব ভগা বণ্ডো জলাঞ্চলি দিয়া একবার যথন একজনের আশ্রায় গ্রহণ করিয়াছে, তথন দেশুনে যদি ভাষার মনের মত ভোগ-স্থুখ না হয়, ভাষা হইলে যভদিনে ভাষার দেই অভিলাষ পূর্ণ না হইবে, ভতদিনই এক পুরুষের নিকট হইতে এপন পুরুষে—শেষ স্থানে পুরুষান্তরের নিকট গমন করিবে, ইথাছে নৃতন বিশেষ দোষ আর কি হইবে ? ইথা ছারায় পুনর্ভু হওয়াযে অংশ্য ভাষাও যে বেশ্যভোবের প্রথম সংস্করণ এবং পুনর্ভু ভার্যাও যে বেশ্যাবিৎ অবিশ্বাস্থ ভাষাই বাৎস্যায়ন বিচার দ্বারা বুঝাইয়া দিয়াছেন। ৪৩।

সা বান্ধবৈন য়িকাদাপানকোদান শ্রন্ধাদান মিত্রপূজনাদি বায়সহিষ্ণু কর্ম লিপ্সেত ॥ ৪৪ ॥

অনুবাদ। সেই বিধবা নায়ক-সন্নিধানে বান্ধবগণের দ্বারা আপানক,

উদ্যানক্রীজা, শ্রদ্ধাদান ও মিত্রপৃঞ্জাদি ব্যয়সংনশীল কার্য্য পাইবার বাসনা প্রকাশ করিবে। ৪৪।

আত্মনঃ সারেণ বালকারং ভণীয়মাত্মীয়ং বা বিভ্য়াৎ ॥ ৪৫ ॥

অনুবাদ। সেই সকল কর্ম্মন্তলে যে অলঙার ধারণ করিবে, ভাগ ইয় আপনার ধনমারা প্রস্তুত, অথবা নায়কের প্রদন্ত কিংবা আপনারই পৃক্ষসঞ্জিত ইউবে। ৪৫।

প্রীতিদায়েম্বনিয়মঃ॥ ৪৬॥

অনুবাদ। প্রীতি-প্রদন্ত অলস্কার-বিষয়ে ধারণের কোন নিয়ম নাই। ৪৬। ব্যাখ্যা। পুনর্ভূ পূর্ব্ব পতির ধনের অধিকারিণী হয় না, সুতরাং উত্তরাধি-কারস্ত্রে তাহাদিগের অলস্কার কইয়া ব্যবহার করিতে পারিবে না। আপান-কাদি স্থানে অহ্য অলস্কারও ধারণীয় নহে; তাহাতে নায়কের অসম্বান হইতে পারে। এই জন্ত সেই সকল স্থলে ধারণীয় অলস্কারের একটা নিয়ন করা হইল। কিন্তু কোথাও আর কোন প্রকার অলস্কার যে ধারণ করিতে পারিবে না, এমন নিয়ম নহে। স্থাধনরূপে প্রীতিপ্রযুক্ত যে অলক্কারাদি দুব্য অন্তেও প্রদান করিবে, তদ্বিষয়ে কোন নিয়ম নাই। তাহা ধারণ করিতে পারে, সঞ্জয় করিয়া রাথিতেও পারে। ৪৬।

স্বেচ্ছয়া চ গুহান্নিৰ্গচ্ছস্তী প্ৰীক্তিদায়াদশুন্নায়কদন্তং জাঁয়েত। নিষ্কাস্তমানা তুন কিঞ্চিদ্দাং॥ ৪৭॥

অনুবাদ। ষেচ্ছায় নায়িকা যথন গৃহ ইইতে বাহির হইয়া যাইবে, তথন ভাহার প্রীভিদায় (অনুবাগ জন্ত যোতুকাদি) ব্যভীত তাৎকালিক নায়কের প্রাদন্ত যাহা থাকিবে, তাহা ফিরাইয়া দিতে হইবে; কিন্তু ভাহাকে নিজাসন করা হইলে কিছুই দিতে হইবে না। ৪৭।

সা প্রভবিষ্ণুরিব তক্ত ভবনমাপ্নু য়াৎ ॥ ৪৮ ॥ অনুবাদ। বিশ্ব: স্থামিনার স্থায় নায়কগৃহ অবলম্বন করিবে। ৪৮।

কুলজান্ত তু প্রীত্যা বর্ত্তেত ॥ ৪৯॥

অভুবাদ। পুনর্ভূ নাধিকা নায়কের ধর্মপত্মীগণের সাহত প্রীতি-সংস্থাপন ক্রিবে । ৪৯।

দাক্ষিণ্ডোন পরিজনে সর্বত্ত সপরিহাসা মিত্রেষু প্রতিপত্তিঃ ॥৫০॥ কলান্ত কোশলমধিকস্ত চ জ্ঞানয়॥ ৫১॥

অনুবাদ। সকল শরিদ্ধনের প্রতি দাক্ষিণ্য-প্রকাশ, সর্বাত্র মিত্রগণের প্রতি স্পরিহাস গৌরব প্রদর্শন এবং কলাবিষয়ে কৌশল ও নায়কের অবিদিত্ত-বৈষয়ে নিজের অভিন্তত্ত প্রাকৃষ্ণিইবে। ৫০। ৫১।

কলহস্থানেযু চ নায়কং স্বয়মুপালভেত ॥ ৫২ ॥

অস্বাদ। কলছ স্থান সন্দরে নায়ককে নিজেই তিরস্থার করিবে। ৫২।
বাবো।। সঞ্চিত বন্ধর অপবায়, স্বৈরিণীসংস্গা, অন্তত্র তুই বা ততোধিক
বাত্রি যাপন ও বাসক হইতে অন্তত্র সমন এইগুলি নায়ক-নায়িকার পক্ষে
কল্ঠ স্থান। ৫২।

রহসি চ কলয়। চতুঃষতীগানুবর্ত্তেত ॥ ৫৩ ॥ সপারীনাং চ সয়য়পাকুর্বাং ॥ ৫৪ ॥ তাসামপত্তাে ছাতরণদানম্ ॥ ৫৫ ॥ তেরু
সামিবদ্পচারঃ ॥ ৫৬ ॥ মগুনকানি বেষানানরেণ কুর্বীত ॥ ৫৭ ॥
পরিজনে মিত্রবর্গে সেধিকং বিশ্রাণনম্ ॥ ৫৮ ॥ সমাজাপানকোদ্যানযাত্রাবিহারশীলভা চেতি পুনর্ত্র্ত্য্ ॥ ৫৯ ॥

অস্থবদে। ির্জন স্থানে চতুংষষ্টি কলার অস্থবর্ত্তন করিবে। স্ববংই শণ্মীগণের উপকারজনক কর্ম করিবে। তাহাদিগের সন্তানগণকে অল-মান প্রাণান করিবে। তাহাদিগোর উপরে অভিভাবকবৎ আচরণ করিবে। শাদরে পুশাস্থলেশনাদি বেশভ্ষা করিবে। পরিজন ও স্বজনদিগকে অধিক শান করিবে। গোঁষ্ঠীশীলতা, আপানশীলতা, উদ্যানবিহার ও যাত্রাকার্য্যাদি বল্প্রক্রক সম্পাদন করিবে। এই সমস্তই পুনর্ভরত। ৫২—৫৯। ব্যাপা। এই পুনর্ভ্রত্তের মধ্যে দেখা যায়, ছই প্রকার পুনর্ভ্র উলেগ আছে; এছ প্রকার পুনর্ভ্ বৈধব্যের পরে এক পুরুষগামিনী এবং অপব প্রকার পুনর্ভ্ তদধিক-পুরুষগামিনী। রাজ শাসনামুসারে ইহারা বেগ্রাশৌমধ্যে পরিগণিত না হওয়ায় ইহাদিগকে পুনর্ভ্-শ্রেণীর অন্তর্নবিদ্ধ কর: হইবাছে। বাস্তবিক ইহারাও বেশ্রারই অন্তর্গত। বেশ্রাদের এবং বেশ্র;
সম্পর্কে কতকভ্নি বাজশাসন আছে। সেই রাজশাসন বহু পুরুষগামিনী পুনর্ভূতেও থাটে না বলিয়া ইহারা ধর্মশান্ত্রান্থসারে বেশ্রামধ্যে পরিগণিত্ত কর্মশান্ত্রে তাহাদিগকে পৃথক্ স্থানে স্থাপন করা হইয়াছে। ৫৩—৫৯।

তৃৰ্ভগা তু সাপত্ৰকপীড়িত। যা তাসামধিকমিব পত্যাবূপচরে-ত্তামাশ্রয়েং॥ ৬০॥ প্রকাশ্ঠানি চ কলাবিজ্ঞানানি দর্শয়েং॥ ৬১॥ নৌৰ্ভাগ্যাদ্ৰহস্থানামভাবঃ॥ ৬২॥

অন্থবাদ। যে অভাগিনী সপত্নী-পীড়িতা হইবে, সে অধিক মাত্রায় পরিচ্যা করিবে ও তাহাদের মধ্যে যে স্বামার স্বাপেক্ষা ভালবাসার পাত্রী, তাহাবই আগ্রিতা হইবে। প্রকাশ্যভাবে কলাবিজ্ঞান প্রদর্শন করিবে,—কারণ, দুর্ভাগান্বশৃত্ত রহপ্রভাবে কলাপ্রদর্শন করা তাহার পক্ষে ঘটিবে না। ৮০—৮২।

নায়কাপত্যানাং ধাত্রীকর্মাণি কুর্য্যাৎ॥ ৬৩॥

জন্মবাদ। নায়কের (জন্মস্ত স্থা গর্ভজাত) কস্তা-পুত্রদিগ্রের ধাত্রীর কাল্য করিবে। ৬০।

ভিম্মিত্রাণি চোপগৃহ্য তৈওঁভিন্মাত্মনঃ প্রকাশয়েৎ ॥ ৬৪ ॥ অনুবাদ। নামকের মিত্রগণকে ধশীভূত করিয়া তাধাদিগোর দ্বারু নাত্র কের প্রতি নিজের ভাক্ত জানাইবে। ৬৪।

ধর্ম ক্রেয়ে চ পুরশ্চারিণী স্থাদ ব্রতোপবাসয়োশ্চ ॥ ৬৫ ॥ অহবাদ। ধর্মকার্ঘো অগ্রবর্তিনী হাবে এবং ব্রহ ও উপবাসেও পশ্চং- পদ হাবে না। ৬৫ ।

পরিজনে দাক্ষিণ্য । ন চাধিকমাত্মানং পক্তেৎ। ৬৬॥ অন্নবাদ। পরিজনবর্গের প্রতি অনুকূলতা দেখাইবে, কথনই আপনার কর্মিক্য (আধিখ্যেতা) দেখাইবে না। ৬৬।

ব্যাথ্যা। সুভগা রমণী বিলাদে ব্যতিব্যস্ত থাকে, ধর্মকার্য্যে বিশেষতঃ বতু উপবাদে প্রবৃত্ত হইতে চাহে না; তুর্ভগা দেই কার্য্যে বিশেষতঃ অগ্রসর ১০০৭, নায়ক ধার্মিক হইলে তাহার অন্তরাগ তুর্ভগার প্রতি জনিতে পারে ১৬৬।

শয়নে ভৎসাত্ম্যোনাত্মনোহতুরাগপ্রভ্যানয়নম্॥ ৬৭॥

অন্তবার । শয়ন-বিষয়েও নায়কের আন্তক্ল্য করিয়া আপনার প্রতি নামকের অন্তবাগ আকর্ষণ করিবে। ৬৭।

ন চোপালভেত বামতাং চ ন দর্শয়েং॥ ৬৮॥

অনুবাদ। 'আমি তোমার আপ্রিয়া' ইত্যাদি কথায় কথনও নায়ককে ত্রি-মারু কবিবে না এবং প্রাতকূলতা প্রদর্শন করিবে না। ৬৮।

হয়া চ কলহিতঃ স্থাৎ কামং ভামাবর্ত্তয়েও। ৬৯॥

অন্তবাদ। নায়ক যে সপত্মীর সহিত কলহ করিবে, সেই সপত্মীকে সান্তনাহবাধ নাধকের অভিমুখী করিবে। ৬৯।

যাং চ প্রচ্ছরাং কাময়েন্তামনেন সহ সক্ষময়েদ্গোপয়েচ্চ ॥৭০॥ অনুবাদ। নাফক প্রক্ছরভাবে যে রমণীকে পাইতে অভিলাষ করে,
নংগ্র সহিত নায়কের মিলন ঘটাইবে এবং তাহা গোপন রাখিবে। ৭০।

যথা চ পতিব্ৰতাহনশাঠ্যং নায়কো মন্তেভ তথা প্ৰতিবিদধ্যাদিতি হৰ্ভপাবৃত্তম্ ॥ ৭১ ॥

অরুবাদ। নায়ক যাহাতে পাতি হত। এবং সরলতা ব্ঝিতে পারে, ছওঁগা ংকপ ভাবের কাল্ড করি:ব। ইহাই ছওঁগার্ভ। ৭১।

অন্তঃপুরাণাং চ হতমেতেম্বে প্রকরণেষ্ লক্ষরে ॥ ৭২ ॥

অনুবাদ। এই কয় প্রকরণেই সমস্ত অন্তঃপুরিকার্ত্ত লক্ষ্য করিবে। ৭২। বাখায়। একচারিণী প্রকরণ হইতে ত্র্ভগা-রত পর্যান্ত যে কয়টী প্রকরণ কথিত হইগ্রেছে, সাধারণ মানবের অন্তঃপুরিকার্ত্ত তাহাদ্বারাই বর্ণিত হইগ্রছে। যথান্তানে অন্তঃপুর-বিষয়ের অপর বক্তব্য ও বির্ত হইবে। রাজার অন্তঃপুরিকার্ত্ত বিষয়ে যে সকল বিশেষ বক্তব্য আছে, তাহা কথিত হইতেছে: এই জন্ত এই প্রকরণের নাম অন্তঃপুরিক। ৭২!

মাল্যাসুলেপনবাসাংসি চাসাং কঞ্কীয়া মহন্তরিকা বা রাজ্যে নিবেদ্যেয়র্চ্নৌভিঃ প্রহিতমিতি॥ ৭৩॥

অনুবাদ। অভঃপুরিকাগণের কঞ্কী বা মহন্তরিকা মাল্য গন্ধ বহ লইফ আস্থা রাজার নিকট অর্পন করিবে, বলিবে—দেবীগণ ইহা প্রেরণ করিবাছেন। ৭০।

বাগ্যা। কঞ্কী মন্তঃপুরাধ্যক সুশীল বৃদ্ধ বাদ্ধণ। মহত্রিকা— মন্তঃ পুরবাক্ষকা স্করিতঃ বৃদ্ধা রমণী। ৭০।

ভুদাদায় রাজা নিশ্বাল্যমাসাং প্রতিপ্রাভৃতকং দদণং ॥ ৭৪ ॥ অন্ত্রাদ। রাজা তাহা গ্রহণ করিয়া অস্তঃপুরিকাগণকে প্রত্যুপ্রায়স্বরণে নিশ্যাল্য প্রদান করিবেন । ৭৪।

ত্তিলঙ্কতশ্চ সলঙ্কতানি চাপরায়ে সর্ব্বাণস্তঃপুরাক্তিকধেন প্রেক্তং ॥ ৭৫ ॥

অন্ত্রাদ। রাজ। স্বয়ং অলস্কৃত হইয়া অপরাহে অলস্কৃত সমস্ত অস্তুঃ-প্রিকাগণকে এক সঙ্গে দর্শন করিবেন। ৭৫।

ভাসাং যথাকালং যথাহঁং চ স্থানমানাসুস্থাঞ্জি সপরিহাসাশ্র কথাঃ কুর্য্যাৎ ॥ ৭৬ ॥

অভ্রাদ। মথাকালে যথাযোগ্যভাবে দেই অংঃপুরিকাগণের গৃংপারি-পাট্য ও আদরের মথোচিত অভূর্ভি করিবেন; এবং পরিংাসের সহিত কথা কভিবেন। ৭৬। তদনন্তরং পুনর্ভুবন্তথৈব পশ্তেৎ ॥ ৭৭ ॥

অনুবাদ। দেবীগণের প্রতি এইরূপ ব্যবহারের পর পুনর্ভূগণকে এক সঙ্গে দুর্শনাদি করিবেন। ৭৭।

ত্রতো বেশ্যা আভ্যস্তরিকা নাটকীয়াশ্চ ॥ ৭৮॥

অন্থাদ। ভাষার পর আভ্যন্তরিকা ও নাটকীয়া বেশু। দর্শন করিবেন। ৭৮।
ব্যাখ্যা। আভ্যন্তরিকা—আভ্যন্তরিকা বেশু। দিগের পৃথক্ অন্তঃপুর আছে,
ভাষার। পুরুষান্তরের নয়নপথের অন্তর্গালে অবস্থিতি করে। নাটকীয়া—ইহারণ
প্রাভনয়াদি-নিপুণা এবং সকলের দর্শনযোগ্যা। ইহাদিগেরও অন্তঃপুর আছে
বটে, কিন্তু ভাহা আভ্যন্তর বেশু।দিগের বহির্ভাগে স্থাপিত। ৭৮।

তাসাং যথোক্তককাণি স্থানানি ॥ ৭৯॥

অনুবাদ। সেইসকল রাজকীয়া অন্তঃপুরিকাদিগের বাসস্থান যথোক্ত কক্ষ-গারং বিভক্ত হইবে। ৭৯।

ব্যাখ্যা। মধ্যে দেবীদিগের বাসস্থান, ভাষার বহিঃকক্ষে পুনর্ভূদিগের.

কংগর বহিংকক্ষে আভ্যন্তর বেশ্বাদিগের ও তাথারও বাধিরে—নাটকীয়
বেশ্বাদিগের বাসস্থান। বলা বাহুল্য এই সকল কক্ষ শরুপার পৃথক্,—দেবীদিগের
কক্ষে যে সকল কঞ্চকী এবং মহন্তরিকা থাকিবে,—ভাথারা প্রধান ও ভাথাকিগ্রের কার্য্য দেবী-কক্ষ-রক্ষণ, পুনর্ভূ প্রভৃতির কক্ষের জন্ম পৃথক্ পৃথক্
বাবদ্ধ, প্রতিকক্ষেরই এক এক জন প্রধান রক্ষিকা থাকিবে। দেবীকিক্ষের মহন্তরিকা ও পুনর্ভূপ্রভৃতি কক্ষের প্রত্যেক প্রধানা রক্ষিকার সাধারণ
সংজ্য বাসকপালা। ৭৯।

বাসকপাল্যস্ত যস্যা বাসকো যস্যাশ্চাতীতো যস্যাশ্চ ঋতুন্তং-পরিচারিকামুগতা দিবা শয্যোথিতস্য রাজ্যন্তাভিঃ প্রহিত্মঙ্গুলীয়-ক'লম্মুলেপনমুতুং বাসকং চ নিবেদয়েয়ঃ॥ ৮০॥

শর্বাদ। যে দিন যাহার বাসক উপস্থিত; যাহার 'ৰাসক' অতিক্রান্ত ট্যাচে এবং মাহার আর্ত্তবন্ধান কাল, তাহাদিগের পরিচারিকাগণ সমভিব্যাহারে তৎপ্রেরিত অঙ্গুরীয়ক ও কুলেপন বাসকপালীগণ অপরাহে নিজোখিত রাজাকে অর্পণ করত বাসক ও আর্ত্তবন্ধানের কথা ভ্রাপন করিবে।৮০।

ব্যাখ্যা। 'বাদক' রাজার বাদ করিবার নির্দিষ্ট রাত্রি। কোন্ রাত্রিতে কোন্ গৃহে রাজা বাদ করিবেন, তাহার একটা নিয়ম রাজাই করিয়া দিবেন আগন্তক কারণে তাহার ব্যতিক্রমও ঘটিত। বাদকের প্রচলিত নাম পালা নিয়মান্ত্রপারে যে দিন এক অন্তঃপুরিকার 'পালা' তিনি সেই দিন তাহার পালার কথা নিজ পরিচারিকা দারা বাদকপালীকে জানাইবেন,—পরে বাঁহণ পালা' বাদ গিয়াছে— মর্থাৎ দেদিন যেগৃহে রাজার বাদ করা হয় নাই, সেই মন্তঃপুরিকাও নিজ পরিচারিকাদারা বাদকপালীকে জানাইবেন, আর হিন্দ অন্তঃপুরিকাও নিজ পরিচারিকাদারা বাদকপালীকে জানাইবেন। তথন বিভিন্ন কক্ষের; বাদকপালীগে মিলিত হইয়া পরিচারিকাগেল সমিতিব্যাহারে বাজা যথন নিদ্রা হইতে উঠিবেন,—সেই সময়ে রাজার নিকট উপস্থিত হইবেন অনুলেশন রাজার সেবার্থ, অঙ্গুরীয়ক অভিন্তানার্থ । ৮০।

ত্র রাজা যদ্ গুরীয়াত্তস্যা বাসকমাজ্ঞাপয়েৎ॥ ৮১॥

অনুবাদ। তর্মধ্য হইতে রাজা যাহার অঙ্গুরীয়কাদি গ্রহণ করিবেন —ে? রাত্রি তথায় 'বাসক' আজ্ঞাপিত হইবে।৮১।

ব্যাখ্যা। অঙ্গুরীয়ক-গ্রহণই রাজার সেই রাজিতে সেই গৃহে গমনের সঙ্গে বা আজা। রাজা নিজ অন্তুচরত্ত্যকেও সেই আজা ধ্রবণ করাইয়া রাধিবেন ৮১

উৎসবের চ সর্বাসামনুরপেণ পূজাপানকং চ সঙ্গীতদর্শ নেষু চ ॥ ৮২ ॥

অনুবাদ। উৎসবে সকল অন্তঃপুরিকারই উপযুক্ত বসন-ভূষণাদি দান হল মানবৰ্দ্ধন এবং 'আপানক',—(প্রথম অধিঃ চতুর্থ অ: ৩৮ সৃ) হইবে সঙ্গী দর্শন-স্থানেও মানবৰ্দ্ধন এবং আশানক হইবে।৮২।

অন্তঃপুরচারিণানাৎ বহিরনিষ্কুমো বাহ্যানাৎ চাপ্রবেশঃ। অন্তঃ বিদিতশোচাভাঃ॥ ৮৩॥ অনুবাদ। অস্থ্যপুরচারিকাগণের বহির্নির্গম নাই। বিদিতশোচা অর্থাৎ সুপরীক্ষিতা ব্যতীত বাহিরের কোন রমণীও (অন্তঃপুরে) প্রবেশ করিতে নার্বিন না।৮০!

অপরিক্লিফীশ্চ কর্মযোগ ইত্যান্তঃপুরিকম্ ॥ ৮৪ ॥

অনুবাদ। তাহাদিগের প্রতি কোন ব্যবহারই যেন পরিক্রেশকর না হয়। ইং ই আন্তঃপুরিকরত্ত। ৮৪।

ব্যাথা। এই ব্যবহার মধ্যে সন্মিলনই প্রধান। পরিক্রেশ—বিদ্বেষ হেতৃ ্প ্যেরপ তঃথ হইলে—তঃথদাতার প্রতি বিদেষ জন্মে। ৮৪।

অবভরণিকা। রাজ্ঞার আন্তঃপুরিক রত্ত এই প্রকরণে কথিত ইইল, পৃকা পুরাপ্রকরনে একচারিণী প্রভৃতির কর্ত্ব্য উপদেশ ছারা সকল রমণীরই কর্ত্ব্য স্প্রিট ইইয়াছে। এক্ষণে বহুপত্মীক সকল পুরুষের কর্ত্ব্য-বিষয়ে উপদেশ প্রশত্ত ইইছেছে—

ভবন্ধি চাত্ৰ শ্লোকাঃ—

পুরুষস্ত বহুন্ দারান্ সমাহত্য সমে। ভবেৎ।

न চাবজ্ঞাং চরেদাস্থ ব্যলীকার সহেত চ ॥ ৮€ ॥

সন্থবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে;—পুরুষ বহুপত্নী গ্রহণ করিয়া স্বরত্ত সন্দশী হউবে, এতন্মধ্যে কাছাকেও অবজ্ঞা করিবে না। অপ্রাধ্ও ক্ষমা করিবে না। ৮৫।

ব্যাখ্যা। কুরপাকে অবক্তা এবং প্রেয়দীর অপরাধ ক্ষমা করিলেও বৈষম্য
ে হয়। যে অপরাধে একজনকে ক্ষমা করিবে দেই অপরাধে অপরকেও

সমাকরা উচিত। ৮৫।

একস্যাং যা রভিক্রীড়া বৈকৃতং বা শরীরজম্।

বি**শ্রন্তাদাপুপোলস্তত্ত**মস্থাস্থ ন কীর্ত্তয়েৎ ॥ ৮৬ ॥

অনুমাদ। এক পত্নীর যে গুপ্তকার্য্য, অথব। শরীরের যে গুপ্ত_়বিক্লুলি, ^{কিংবা} প্রণয়-নি**র্বন্ধ,** ভাহা অন্তপত্নীর নিকটে কীর্ত্তনীয় নহে।৮৮। ন দল্যাৎ প্রসরং স্ত্রীণাং সপত্নাঃ কারণে কচিং। তথোপালভ্যানাং চ দোষৈস্তামেব যোজয়েং॥ ৮৭॥

অনুবাদ। কোন কারণেই স্বপত্মীর প্রতি স্পর্জা করিবার স্থযোগ, (পতি স্থীদিগকে দিবে না। তিরস্কারের কারণ উল্লেখে কোন স্থী সপত্মীকে তিরস্করণঃ করিলে, পতি তিরস্কার-কারিণীকেই দোষ দিবে।৮৭।

> অক্সাং রহসি বিশ্রস্তৈরক্তাৎ প্রত্যক্ষপূজনৈঃ। বহুমানৈস্তথা চাক্তামিতোবং রঞ্জয়েং স্ক্রিয়ঃ॥ ৮৮॥

মনুবাদ। এক পত্নীকে নির্জ্জনে বিশ্রম্ভ-প্রণর দ্বারা, অপবাকে প্রত্যক্ষ আদর গর: এবং অন্তাকে আন্তরিক শ্রন্ধাদ্বারা, ইত্যাদিরূপে বহু পুত্রীরই মনে-বঞ্জন পত্তি করিবে। ৮৮।

> উদ্যানগমনৈর্ভোগৈর্দ্ধানৈস্তজ্ জ্ঞাতিপূজনিঃ। রহস্তিঃ প্রীতিযোগৈশ্চেত্যেকৈকামসুরঞ্জয়েং॥ ৮৯॥ -

গ্রন্থর । উদ্যান-গ্রমন, ভোগা, ভূষণাদি-দান, তদীয় পিতৃকুলের সম্মানন এবং অস্ত্রের অক্তাতে সংসাধিত প্রীতিযোগে প্রত্যেক পত্নীরই অনুরাগ বর্দ্ধন করিবে। ৮৯।

যুবতিশ্চ জিভক্রোধা যথাশান্ত্রপ্রবর্তিনী।
করোভি বশ্যং ভর্তারং সপত্নীশ্চাধিভিন্ঠভি॥ ৯০॥
ইভি শুমদ্ বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থত্তে ভার্য্যাধিকারিকে ভূতীয়েংধিকরকে
সপত্নীযু জ্যেষ্ঠারতং কনিষ্ঠারতং পুনর্ভূরতং তুর্ভগারতং আন্তঃপুরিকং
পুরুষশ্ব বহুবীযু প্রতিপত্তিঃ দ্বিভীয়েংধ্যায়ঃ॥ ২॥

অন্তবাদ। যথাশাস্ত্র কার্যারতা ক্লিতক্রোধা যুবজীও স্বামীকে বশী চর কার্যা, কেলে এবং সকল সপত্মার উপরে স্থান লাভ করে। ৯০।

দিভীয় অধায় সমাপ্ত। ২।

ভাগ্যাধিকারিক নামক ভৃতীয় অধিকরণ সমাপ্ত ॥ ৩ ॥

বৈশিকাখ্যং

চতুৰ্যমধিকরণম্।

- 10 11 VIOL 1

---->---

বেশ্যানাং পুরুষাধিগমে রভির্বতিশ্চ সর্গাৎ॥ ১॥

অনুবাদ[া]। বেখ্যাদিগোর পুরুষগ্রহণে রুচি এবং অর্থের অর্জন,—ক্ষ্টির প্রথমাবস্থা হইছেই চলিয়াছে। ১।

বা থা। স্পষ্টির প্রথম বলিতে অপ্সরংস্কৃষ্টি এবং তাহাদিগ্রের মানব-সঙ্গ স্ক্রময়ে হয়, সেই স্ময়কে বুঝিতে হইবে। ১।

রভিতঃ প্রবর্ত্তনং স্বাভাবিকং ক্রিমমর্থার্থম্ ॥ ২ ॥

অন্বাদ। ক'চি—রতির প্রতিশব্দ। কচি হইতে যে পুরুষগ্রহণপ্ররতি নং স্বাভাবিক, আর অর্থাজনার্থ যে প্রয়তি ভাহা রুতিম। ২।

ত্রনপি স্বাভাবিকবদ্রপয়েং॥৩॥ কামপরাস্থ হি পুংসাং বিশ্বাসযোগাং॥৪॥

অন্মবাদ। ক্রত্রিম প্রব্রন্তিকেও স্বাভাবিকবৎ দেখাইবে। কারণ অন্মরাণ-'টী বমণীতেই পুরুষেরা বিশ্বাস স্থাপন করে। ৩।৪।

অলুব্ধতাঞ্চ খাপয়েত্তস্ত নিদর্শনার্থম্॥ ৫॥

গহবাদ। (বারাঙ্গনা) অনুরাগপ্রদর্শনার্থ অনুরভাবও খ্যাপন করিবে। ৫

ন চাত্মপায়েনার্থান্ সাধয়েদায়তিসংরক্ষণার্থম্॥ ৬॥

অস্থবাদ। অর্থ আদায় করিবে, কিন্তু কৌশলে; তবেই পরিণাম, মহান্তরে প্রভাব রক্ষা হইবে। ৬।

নিত্যমলক্ষারযোগিণী রাজমার্গাবলোকিনী দৃষ্ঠমানা ন চাতি বিবৃতা তিষ্ঠেৎ পণ্যসধর্ম্মরাৎ ॥ ৭ ॥

অনুবাদ। সর্বাদাই অনস্থতা হইরা থাকিবে, রাজপথের দিকে দৃষ্টি রাথিতে এবং এমন স্থানে বসিবে যেন লোকেও তাহাকে (যত্ন করিলে) দেখিতে পাত্র মধ্য মধ্য মাজিকা স্থানেও বসিবে না, কারণ বেশ্যা পণ্যতুল্য। ৭।

ব্যাখ্যা। বিক্রেয় দ্রবা যেমন দেখাইতেও হয় অথচ ঢাকিয়া রাখিছে -হয়, বেশ্রা সেইরূপ ভাবে থাকিবে; অবাধে সর্বাদা যাহা দেখা যায়, তাহা দেখি-বার জন্ত ওিংসুকা থাকে না। ৭।

বৈন বিষ্কমাবর্জ্জয়েদন্যাভ্যশ্চাবচ্ছিন্দাদাত্মনশ্চানর্থং প্রতিক্রিয়াদর্থঞ্চ সাধয়ের চ গমৈঃ পরিভূয়েত তান্ সহায়ান্ কুর্যাৎ ॥ ২

অনুবাদ। (বার।স্বনা) এমন সগায় সংগ্রহ করিবে, যাহাদিনোর কল নায়ককে আকর্ষণ করিতে পারে, অপনা কামিনী হউটে নায়ককে বিচ্ছিন্ন কবিদে পারে, স্বীয় অর্থকতির প্রতিকারে সক্ষম হয় এবং গ্রমা পুরুষগণের দৌরার হইতে আল্মরক্ষা করিতে পারে।৮।

্তে সারক্ষকপুরুষা ধর্ম্মাধিকরণস্থা দৈবজ্ঞা বিক্রান্তাঃ শুরঃ সমানবিদাঃ কলাগ্রাহিণঃ পীঠমদিবিটবিদূষকমালাকারগান্তিক-শৌণ্ডিকরজকনাপিতভিক্ষকান্তে চ তে চ কার্য্যোগাং॥ ৯॥

অন্বাদ। নগরপাল প্রভৃতি রক্ষী পুরুষ, প্রাড়্বিপাক প্রভৃতি ধন্মানি করণন্থ, জ্যোভিষা, সাহসা, বলবান্, সহপাঠা, কলা-শিষ্য, পীঠমর্দ্ধ, বিজ বিদ্যক, মালাকার, গান্ধিক (গন্ধজ্ববাবিক্রেছা), শৌণ্ডিক, রজক নাপিন এবং ভিক্ষক ইহারাই বিশেষ বিশেষ কার্য্যসাধন হেতু সহায় হইবার যোগ্য। ১০ ব্যাধ্য। যাহারা সহায় হইবে, বারাক্ষনা ভাহাদিগের প্রণায়নী হইবে না অবতরণিকা। গমা নায়ক দ্বিবিধ,—কেবলার্থ এবং প্রীক্তি যশোহর্থ: তাংগদিগের নিকট হইতে অর্থদোহন মাত্রই করিতে হইবে, অন্তরের প্রীতির সন্থিত সম্বন্ধ থাকিবে না, তাহারাই 'কেবলার্থ' প্রীতি এবং যশঃ যাহাদিগের সংসর্বে লাভ হয়, তাহারা 'প্রীতিযশোহর্থ'। ক্রমে এই দ্বিধে নায়কের স্বরূপ বর্ণিত হইতেছে;—

কেবলার্থান্ত্রমী গম্যাঃ—স্বতন্ত্রঃ পূর্বের বয়সি বর্ত্তমানো বিশ্ববানপরোক্ষরভিরধিকরণবানকৃচ্ছ ধিগতবিত্তঃ সপ্তর্মধবান্ সন্ততায়ঃ
দুভগমানী শ্লাঘনকঃ পণ্ডকক্ষ পুংশব্দার্থী সমানস্পদ্ধী সভাবতকালী রাজনি মহামাত্রে বা সিন্ধো দৈবপ্রমাণো বিভাবমানী
দুরণাং শাসনাতিগঃ সজাতানাং লক্ষাভূতঃ স্বিত্তিকপুত্রো লিক্ষী
প্রচ্ছন্নক্ষাঃ শূরো বৈদ্যুক্তিতি ॥ ১০॥

্অন্থবাদ। ইহারা 'কেবলার্থ' গামা যথা;—(১) অপরোক্ষ র'ত, ধনাঢা, স্বাবীন যুবক, (২) অধিকারাধ্যক্ষ, (৩) অনায়াদে ধনাগামসম্পন্ন (৪) সংঘর্ষবান, (৫) সংলক আয়্যুক্ত, (৬) স্বভাগনী, (৭) শ্লাঘনক, (৮) পুংশকার্থী ক্লীব, (৯) সমান-শারী, (১০) সভাবতঃ ত্যাগী, (১১) রাজা বা মহামাত্র যাহার কথামত কালা কাবন, (১২) দৈবপ্রমাণ, (১৩) বিভাবমানী, (১৪) গুরুজনের অবাধা, (১৫) সভাবগার লক্ষ্যভূত, (১৬) ধনী পিতার একমাত্র পুত্র, (১৭) সন্ন্যাসী, (১৮) গুপ্ত কামুক, (১২) শূর এবং (২০) বৈদ্যা। ১০।

বাখ্যা। (১) অপরোক্ষ রতি—খাঁহার অর্জন প্রকাশুভাবে হয়, এইরুপ বনাতা স্বাধীন যুবকই 'কেবলার্থ' নায়কবর্গের প্রথম। 'যৌবনং ধনসম্পত্তিঃ প্রভূত্বং'—এই তিন একত্র থাকিলে সেই ব্যক্তি অর্থদোহনের বিশেষ পাত্র। অপরোক্ষ রত্তি' না হইয়া ধনাত্য হইলে, চোর্যাদির আশক্ষা থাকে, সেরুপ স্থলে বিশাদ পদ্ধিতে পারে, এইজন্ত 'অপরোক্ষ রতি'; ধনাত্য না হইলে, লাহাকে নায়ক করাই র্থা। গুরুজনের অধীন থাকিলে, তাহার নিকট ধনের প্রত্যাশাই করা যায় না, তাই 'স্বাধীন'; যুবক না হইলে উদ্ধাম অনুরাগ ও

় অকাভরে বায় করিতে পারে না। তাই একই নায়কের এতগুলি বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে। টীকাকার কিন্তু এই মতের অমুকৃল নহেন, ভাঁহার অর্থ-বিস্তাদের ভাবে বুঝা যায়, ইহাতে চারি প্রকার 'গম্য' কথিত হইয়াছে,— (১) স্বতম্ব বা স্বাধীন, অভিভাবকশৃন্ত, (২) যুবক, (৩) ধনাঢ্য, (৪) অপরোক রুদ্রি। আমরা এ অর্থগ্রহণে সমত নহি, কারণ, স্বতম হইলেও নিংস্ব হইতে পারে, সে ত 'কেবলার্থ' হইতে পারে না, যুবকও নিঃম্ব হইতে পারে, ধনাচা চৌর হুই দিন পরে ধরা পড়িতে পারে, অতএব কেবল ধনাচাও গ্রহণীয় হয না। ভিকাজীবীর রাত্তিও প্রতাক, কিন্তু সে কি কেবলার্থ সভএব 🕸 চতুরিষধ ভাব লইয়া এক নায়ক হওয়াই সঙ্গত। (২) অধিকারাধ্যক্ষ— 'অধিকরণবান' ইহার অর্থ—ভঙ্কাদি বিভিন্ন প্রকারের যে অধিকার আছে ভাহার অধ্যক্ষ, সে স্বয়ং মর্থ দানও করিতে পারে, অনেকের উপর প্রভূত্ব থাকায় অন্ত ধারাও অর্থদান করাইতে পারে। (৩) অর্থার্জনে কেশ না হইলে তাহার ব্যয়ে সঙ্কোচ হয় না। (8) সভ্যর্থবান—অপরের প্রতিষ্কনী, ঐ বারাঙ্গনা-নায়িকা বিষয়েই অন্তের সহিত যাহার প্রতিদ্বন্দিতা চলিয়াছে; ঐ বারাঙ্গনাকে লইয়া চুই ধনীর প্রতিঘদিতা—কে কত টাকা দিয়া লইতে পারে—ইহাই স্কার্ব। (৫) স্তত আর্যুক্ত—কুসীদ্দীবী প্রস্তৃতি। (৬) স্বত্যমানী— আপুনি কুরুপ হইলেও আপুনাকে যে সুরূপ ও রুমণীরঞ্জন বলিয়া মনে কবে— নিঃস্ব্যক্তির এ রোগ থাকে না, ইছা 'বড় মান্ত্র্যার' অঙ্গ। অথবা (৫-৬) ছুটি মিশাইয়া এক করিবে,—অর্থাৎ যাহার নিত্য আয় আছে—অথচ স্বভাগমানী। এমন ব্যক্তির নিকট অর্থ আদায় সহজ। (৭) শ্লাঘনক—আত্মশাঘা বঙাই যে করে। এরপ লোকের নিকট অর্থ আদায় সহজ। (৮) ধনী নপুংসকের 'পুরুষ' নাম পাইবার বড়ট সাধ হয়। সে বারাঙ্গনা রাথিয়া প্রচুর ধন দ্বারা ভাহার ---মুথে আপনার---পুরুষভাব প্রকাশ করে। টীকাকার এথানেও---ত্ই পদে দ্বিবিধ গম্যের সন্ধান দিয়াছেন (১) ক্লাব (২) পুংশব্দাথী অধাৎ খ্যাতি-কামী এ অর্থ মূলেরও বিরুদ্ধ,—'পশুকশ্চ পুংশবদাধী' মধ্যে 'চ' দিয়া মূলকার এখানে স্বমত-নিঃদলেহ বুঝাইয়া দিয়াছেন, যেখানে '6' নাই,-সেখানে ্যক্তিতর্কে ঘাহা বাহির করিতে হয়, মূলকার এথানে '5' দিয়া 🇝 ষ্টভাবেই . ভাহা প্রকাশ করিয়াছেন, অর্থাৎ ছ'টিপদে এক নায়ককে বুঝাইয়াছেন। ক্লীব ছটলেই গমা হইবে ইহা যে হাস্তকর কথা। আর 'থাতিপ্রাথী' ইহা বুঝা-ইতে 'পুংশব্দার্থী' বলা কি উচিত ? যাক পরের কথা তলিয়। আর বাড়াইব না। আমার অনুবাদেরই ব্যাখ্যা করি। (১) বিদ্যা, বা বয়সে কুলে একং ধনে ছুইজন সমান,—ভুরাধ্যে একজন যাহা করিবে—অপরে যদি সেইরুপ কার্যা দেখা দেখি করে ভাহাকে সমান-ম্পদ্ধী বলা যায়। নায়ক কাহারও ন্মানম্পদ্ধী হইলে, বারাঙ্গনার পক্ষে টাকা আদায়ের স্থাবিধা। (১২) দৈব-প্রমাণ--ভাগাবাদী, টাকা যতই বায় কর না ভাগা যত দিন, ততদিন ভাহার ক্ষয় নাই, ভাগ্য ফুরাইলে স্ফিত টাকাও উভ্জিয় যায়—এইজপ 'বহাস যাহার,—সেই ব্যক্তি। (১০) বিত্তাবমানী—ধনকে যে অগ্রাহ্ন করে - যত্তিন আছে থব মজা করি, না থাকিলে ভিক্ষা করিব-এই ভাব াল্র। (১৫) জ্ঞাতিগণের লক্ষ্য পাত্র—খাখার ধনে উত্তরাধিকারী হইতে ক্রাতিগণের ইচ্ছা,—অর্থাৎ নির্বাংশ ধনাত্য। নীকাকারের অর্থ আমি উপেক্ষা ্রাব্যাছি। (১৬) 'সাবত্ত এক পুত্রঃ' ইহা মূলের ভ্রান্ত পাঠ—'সবিতৈত্বপুত্রঃ' ক্রম পাঠ। মুদ্রিত পুস্তকে 'সবিত্ত একপুত্রঃ' পাঠ থাকায়—কথাটা বলিয়া 'দলাম। অর্থ অনুবাদে প্রদন্ত। (১৭) সন্ন্যাসী-এথনকার এক প্রকার ্মাহাত। স্থা পুত্র পালন করিতে হয় না, অথচ শিষ্য-সংগ্রহ ও ঔষধাদি প্রদান ছারা অর্থাগ্ম হয়। তাহার নিকটে অর্থপ্রাপ্তির সম্ভাবনা বেশ। ১৮) গুপ্তকামুক--লোকনিন্দাভয়ে প্রকাশ্তে গণিকালয়ে যায় না, গোপনে ্ষ্- তাহার সেই গুপ্তভাব অব্যাহত রাথিবার জন্ম অর্থবায়ে সঙ্কোচ ২য় ন।। '১৯) শুর--বিক্রান্ত, দুরিদ্র হইলেও শৌর্যা প্রদর্শন দ্বারা অর্থ সংগ্রহ করিছে পাবে —কোন ধনীকে রক্ষা করিয়া অর্থ সংগ্রহ করিতে পারে। অন্ত প্রকারেও ংহাল্য করিতে পারে। (২০)বৈদ্য-ব্যাধি-নিরাকরণ ছারা ব্য়ে বাচাইয়া ে। যশস্বী বৈদ্য স্বতঃ পরতঃ অর্থ-প্রদানও করিতে পারে। যাহার চ থবাদ সহজ—দে অংশের ব্যাখ্যা প্রথত হয় নাই। ১০।

প্রীতি-থশোহর্থান্ত গুণতোহধিগম্যাঃ॥ ১১॥

অনুবাদ। 'প্রীতিমশোহর্য' নায়ক—গুণানুসারেই 'গমা'। ১১। ব্যাথা। অর্থদোহন উদ্দেশ্য না হওযায় গুণানুসারে—যে যেরূপ গুণের অনুরাগিণী, তাহার পক্ষে সেইরূপ নায়ক ভজনীয়। চারুদত্ত, বস্থুতেনার এইরূপ নায়ক। ১১।

অবভরণিকা। গুণ কার্ভিভ হইভেছে---

মহাকুলীনো বিদ্বান্ সর্ববসময়জ্ঞঃ সর্ববসজ্ঞঃ কবিরাখ্যানকুশলে বাগ্মী প্রগল ভোঁ বিবিধশিল্পজ্ঞো স্থন্ধদর্শী স্থললক্ষো মহোৎসাঞ্চে দৃচ্ভিক্তিরনসূয়কস্থাগী মিত্রবৎসলে। ঘটাগোষ্ঠীপ্রেক্ষণকসমাজসমস্তাক্রীড়নশীলো নীরুজোহ বংস্কশরীরঃ প্রাণবানমদ্যপো র্ষো মৈত্রজীণাং প্রণেভা লালয়িতা চ। ন চাসাং বশগঃ সতন্ত্রমৃত্তিরনিষ্ঠুরে হনীর্য্যালু রনবশক্ষী চেতি নায়কগুণাঃ॥ ১২॥

অন্তবাদ। মহাকুলপ্রস্ত, বিদ্বান, সর্মসিদ্ধান্তজ্ঞাতা, সর্মরমজ, কান, হলনার কুনল, বাগ্যা), প্রতিভাবান, বিশ্ব শিল্পাভিজ, বৃদ্ধবেবী, স্থুললাম (ইহার বিপরীত কথা ক্ষুদ্রনৃষ্টি) মহোৎসাহ, দৃচভক্তি, অস্থাবর্জিত, ত্যাগিনিত্রবৎসল, ঘটা-গোলি-প্রেক্ষণক-সমাজ-সমস্থা-ক্রীড়ায় তৎপর, (সাধারণ অধি, ৪ আগায়—২৬ স্থঃ হইতে ৪২ স্থঃ মধ্যে ইহাব অর্থ বিবৃত্ত) অবোগং, অ-বিকলাঙ্ক, বলিষ্ঠ, অ-মদ্যপ, রমণী-রঞ্জন, স্লেগ-শীল, স্থী-শিক্ষণে ও স্থী-শরীব-পালনে স্পপটু অথচ স্থীবশ নহে, স্বাধীন-বৃত্তি, দয়ালু, উন্যাশ্ম্ম এবং অনবশক্ষা (অবশক্ষা অহেতুক শক্ষাযুক্ত সন্দেহবায়ুগ্রস্ত যে ব্যক্তি নহে) ইহাতেই নাফক গুণ আছে অর্থাৎ ঐ প্রকার নায়কই গুণসম্পর। ১২।

ব্যাথ্যা। এই স্থত্তে 'অমদ্যপ' কথাটির প্রতি লক্ষ্য রাথা উচিত, ইহার এক অর্থ 'মদ্যপ'—মাতাল নহে, কথনও পান করিলে 'মদ্যপ' হয় না। কিন্দ ইহা সমীচীন অর্থ নহে, 'আপানক' প্রভৃতিতে যে মধ্যে মধ্যে মদ্যপান করে, নাহাকে 'মদ্যপ' বলা যাইবে না কেন ? একবার মদ্য পান করিলৈ 'মদ্যপায়ী' না হইতে পারে, কিন্তু 'মদ্যপ' হইবে না কেন ? 'মদ্যপ' শব্দে যে প্রকৃতি-প্রভায় আছে তদ্মারা একবার মদ্যপান যে ব্যক্তি করিয়াছে, ভাহাকে বাদ দেওরা চলে না। অভএব 'আপানকা'দিতে যে মদ্যপান ব্যবস্থা ভাহা সার্বাক্রন নহে, যে সেই স্থলেও মদ্যপান করে, ভাহাকে স্বস্তুওগসম্পন্ন নাম্বক বলং না, ভবে ব্রাহ্মণ ভিন্ন নাগরকেরা সেইরূপ মদ্যপান করিত, ভাহারই প্রভিধনি 'আপানক' প্রভৃতি স্থলে হইয়াছে। ১২।

রূপর্যোবনলক্ষণমাধুর্যাযোগিনী গুণেম্বসুরক্তা ন তথার্থেরু প্রীতি-লংযোগশীলা স্থিরমতিরেকজাতীয়া বিশেষার্থিনী নিভামকদর্যাবৃত্তি-র্গোষ্ঠীকলাপ্রিয়া চেতি নায়িকাগুণাঃ ॥ ১৩॥

অনুবাদ। সুরপা, যুবতী, স্থানক্ষণা, মধ্রভাষিণী, গুণান্থরক্তা, অর্থে নাদৃশ অন্থরাগ যাহার নাই, প্রীতিসংযোগে যাহার স্বাভাবিক অভিক্ষতি, প্রির্ক্তি, একজাতীয়া, বিশেষার্থিনী, সদা কার্পণাহীনা এবং গোলীকলা-প্রিয়—ইহাতে নাযিকাগুণ কথিত হইল অর্থাৎ নায়িকার গুণ—রূপ যৌবন প্রভতি। ১৩।

ব্যাপ্যা। একজাতীয়া—নায়কের যে জাতি, নায়িকার সেই জাতিতে উৎ-শত্তি—নায়িকাপক্ষে একটা গুণ। ইহা সরলাগ হইলেও ইহাতে একটু থটুক: মাছে। বদস্তসেনা প্রভৃতি চারুদত্তের সজাতীয়া না হইলেও তাহাকে গুণবতী বলিয়াই স্থির করা আছে; বিশেষতঃ গণিকা-ছহিলা নায়কের সজাতি হইলে সে নায়ককে মহাকুলপ্রস্তুত বলা যায় না; অতএব একজাতীয়ার অর্থ—যে কপটপ্রধানা নহে। সর্বাদাই ভাব পরিবর্ত্তন করা নায়িকার দোষ। বিশেষা-বিনী—যে-কোন বন্ধর জন্তই যে লালায়িতা, তাহা নহে, কিন্তু যে বন্ধতে কিছু অসাধারণত্ব আছে, তাহা পাইতে অভিলাধিণী। ১০।

ুবৃদ্ধিশীলাচার আর্জ্জবং কৃতজ্ঞত। দীর্ঘদূরদর্শিষম্ অবিসংবাদিতা দেশকালক্ষতা নাগরকতা দৈয়াতিহাসপৈশুমূপরিঝ্দক্রোধলোভ- · স্তম্ভ চাপলবৰ্জনং পূৰ্ব্বাভিভাষিতা কামসূত্ৰকোশলং তদক্ষবিদ্যাস্থ চেতি সাধারণগুণাঃ ॥ ১৪॥ গুণবিপ্যয়ে দোষাঃ ॥ ১৫॥

অম্বাদ। বৃদ্ধি, শীল, আচার, ঋজুতা, ক্লভজতা, দীর্ঘদর্শিতা ও দ্রদর্শিতা, অবিসহাদিতা, (অকলহপ্রিয়তা) দেশ ও কালের জ্ঞান, নাগারকর্তের অমুষ্ঠান, অযাচকতা, অতিহাস্থ বর্জন, শৈশুম্থ-বর্জন, পরনিন্দা-বর্জন, অক্রোধ, নির্দোভতা, স্তকভাব-বর্জন, চাপল্য-বর্জন, প্রবিভিভাষণ, কামস্ত্রে কৌশল এব তাহার অঙ্গবিদ্যায়ও কৌশল। ইহাতে নায়ক ও নায়িকা উভয়ের গুণ বর্ণি হইল। ইহার বিপরীত হইলেই দোষ। ১৪। ১৫।

ব্যাখ্যা। পৈশুন্ত—লাগালাগি করা। ১৪। ১৫।

ক্ষয়ী রোগী ক্রমিশক্ষায়সাস্তঃ প্রিয়কলত্রঃ পক্ষবগাঞ্চর্যো নিয়নো গুরুজনপরিত্যক্তঃ স্তেনো দস্তশীলো মূলকর্ম্মণি প্রসক্তো মানাপমানয়োরনপেক্ষী দ্বেষ্যেরপ্যর্থহার্য্যেহতিলক্ষ্য * ইত্যাস্যাঃ ॥১৬

অন্থাদ। ক্ষয়ী, মহারোগী, ক্রিমিশক্লৎ, বায়দাস্থা, প্রিয়ক্তর, কঠোর-ভাষী, ক্রপণ, নিম্বণ, গুরুজনের পরিত্যক্ত, চৌর, বঞ্চক, ২শীকরণের ঔষধাদি প্রয়োগে তৎপর, মান অপমানের অপেক্ষা যে মানে না, অর্থ পাইলে যে শক্তরও প্রদানত হয় এবং অভিশয় ল্জ্রায়ুক্ত—এই দক্ত পুরুষ অগম্য। ১৮।

ব্যাখ্যা। ব্দরী—ঘাহার যক্ষা রোগ আছে। মহারোগ— কুঠরোগ। ক্রিমিশক্তং— এক অর্থ, যাহাব বিষ্ঠায় সব্বদাই ক্ষদ্র ক্রিমি থাকে; অপর অর্থ— শুক্রের সহিত এক প্রকার কাট থাকে, যে কীটের বিষ্ঠায় সংসর্গকারিণী স্থীলোক জরাগ্রস্ত হয়, যাহার শুক্র দেইরূপ কীটযুক্ত। বায়সাম্ম—যাহার থাদ্যাথাদ্য বিচার নাই অথবা যাহার মুথে হুর্গদ্ধ আছে। ১৬।

রাগে৷ ভয়মর্থঃ সঞ্জ্যর্যো বৈরনির্ঘাতনং জিস্কাসা পক্ষঃ খেদে৷ ধর্ম্মো যশোহসুকম্পা স্কুছবাক্যং ব্রীঃ প্রিয়সাদৃশ্যং ধয়তা রাগা-

^{*} বিলজ্জ ইভি/পাঠান্তরম।

পুনয়ঃ সাজাত্যং সাহতেখ্যং সাতভামায়তিশ্চ গমনকারণানি ভব- জীভাচার্য্যাঃ ॥ ১৭ ॥

মনুবাদ। অনুরাগ, ভয়, অর্থ, প্রতিদ্বিতা, বৈরনির্বাতন, স্বরণজিন্তাসা, সহায়সংগ্রহ, থেদ, ধর্ম, যশ, দয়া, সুহৃদ্বাকা, লজ্জা, প্রতিভাজনের সদৃশ আকার, ধস্ততা, অতিরিক্ত প্রবৃত্তির অপনয়ন, সজাতীয়তা, সাহবেশু, নিত্য দাহচর্ঘ্য এবং প্রভাব—নায়িকা এই সকল কারণে নায়কের সহিত মিলিত হয়, ইহাই আচার্য্যগণ বলিয়া থাকেন। ১৭।

ব্যাখ্যা। বেশ—বেশ্যালয়; সাহবেশ্য—একবেশে অবস্থিতি। ১৭। অর্থোছনর্থপ্রতীঘাতঃ প্রীতিশ্চেতি বাৎস্থায়নঃ॥ ১৮॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—অর্থ, অনর্থ-নিবারণ এবং প্রীতি—গমনের। এই তিন মাত্রই কারণ। ১৮।

ি অৰ্থে তু প্ৰীত্যা ন বাধেত অস্ত প্ৰাধাস্তাৎ ॥ ১৯॥

অন্বাদ। প্রীতির জন্ম অর্থবিষয়ে বাধা উপস্থিত করিবে না; কারণ, বারাঙ্গনার পক্ষে অর্থই প্রধান। ১৯।

ভয়াদিষু তু গুরুলাঘবং পরীক্ষামিতি সহায়প্রাগ্যায়কারণ- . চিন্তা ॥ ২০ ॥

অন্তবাদ। কিন্তু ভয়াদি-বিষয়ে গুরু লাঘবের পরীক্ষা করিলে ছইবে। এই স্থলে সহাস্-বিচার, গম্যাগম্য বিচার এবং গম্ম-কারণ-বিচার সমাপ্ত হইল।২০।

বাগ্যা। অর্থের ক্ষতি অপেক। যেখানে ভয়ই প্রবল, দেখানে অর্থের বাধাও কর্ত্তব্য, নতুবা অর্থের ক্ষতি করিবে না। ২০।

উপমন্ত্রিতাপি গম্যেন সহসা ন প্রতি**জ্ঞানী**য়াং। পুরুষাণাং ফুলভাব্যানিত্বাং॥২১॥ ভাব**জ্ঞ**াসার্থং প্রিচারকমুখান্ সংবাহকগায়নবৈহাসিকান গম্যে তন্তক্তান বা প্রণিদধ্যাৎ। তদ-ভাবে পীঠমর্দ্ধাদীন্ ॥ ২২ ॥ তেভ্যো নায়কস্থ শোঁচাশোঁচং রাগা পরাগো সক্তাসক্তভাং দানাদানে চ বিদ্যাৎ॥ ২৩ ॥ সম্ভাবিতেন চ সহ বিটপুরোগাং প্রীতিং যোজয়েৎ॥ ২৪ ॥

অন্থবাদ। নায়কের প্রার্থনা ইইবামাত্রই তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে প্ররহ
হবা নায়িকার উচিত নহে। পুরুষগণ সাধারণতঃ সুলভাকে অবজ্ঞা করিব।
বাকে। ভাবজিজ্ঞাসার জন্ম সংবাহক, গায়ক, বিদ্যক প্রভৃতি প্ররুষ্ট পরিচারকগণকে অথবা ভদীয় সেবকগণকে নায়কের নিকটে নিযুক্ত করিবে।
সংবাহক প্রভৃতির অভাবে পীঠমর্দ্দ এবং বিষ্ট প্রভৃতিকে নিযুক্ত করিবে। সেই
নিযুক্ত ব্যক্তিগণের নিকট হইতে নায়কের শোচ অশোচ, রাগ বিরাণ, আসক্তি
অনাস্তিক, দাতৃতা ও কার্পণ্য সমস্ত বিষয়ই জানিয়া লইবে। যে নায়কের
প্রীতির সন্থাবনা বুঝিবে, ভাহার সহিত প্রীতিযোজনা, বিটের সাহাফ্যেকরিবে। ২১—২৪।

ব্যাখা। বিট যে কে, ভাহা সাধারণ অধিকরণ ৪র্থ আ: ৪৫ সূত্র প্রভৃতি দৃষ্টব্য। ২১---২৪।

লাবককু স্কুটমেষযুদ্ধশুকসারিকাপ্রলাপনপ্রেক্ষণককলাবংপদেশেন পীঠমর্দ্দো নায়কং ক্রস্থা উদবঙ্গিতমানয়েং। তাং বা ভক্ত ॥ ২৫॥ আগত্বস্থা প্রীতিকোতুকজননং কিঞ্চিদ্দেব্যজ্ঞাতং স্বয়মিদমসাধা-রণোপভোগামিতি প্রীতিদায়ং দদ্যাং॥ ২৬॥ যত্র চ রমতে ভয়া গোটোনমুপচারিশ্চ রঞ্জয়েং॥ ২৭॥

অন্ধবাদ। এইরপে গ্রীতিযোজনা হইলে লাবকপক্ষিযুদ্ধ, কুক্টুট্যুদ্ধরে মহাধুর প্রদর্শনচ্ছলে, শুরু সারিকার পড়াইবার ছলে, নাটকাদির অভিনয় প্রদর্শনচ্ছলে এবং গীতাদি শুনাইবাব ছলে, পীঠমন্দ—নায়ককে নায়িকার গৃহে আনিবে; অথুৱা নায়িকাকে নায়কের গৃহে লইয়া যাইবে। নায়ক আদিলে

ভাষার প্রীতি ও কৌতুক।দ্ধিক ফিঞ্চিৎ দ্রব্য-সম্ভার 'প্রীভিদায়' স্বরূপে নায়িক। প্রদান করিবে এবং বলিবে,—আপনি স্বয়ং বিশেষভাবে ইহা উপভোগ করিবেন। নাইক যেরূপ 'গোষ্ঠা' দ্বারা আননদ লাভ করেন, ভদ্ধারা এবং উপপুক্র উপচারে ভাষার অন্থরাগবর্দ্ধন করিবে। ২৫—২৭।

গতে চ সপরিহাসপ্রলাপাং সোপায়নাং পরিচারিকামভীক্ষ্ণং প্রেষয়েং। সপীঠমর্দ্ধায়াশ্চ কারণাপদেশেন স্বয়ং গমনমিতি গ্রেনাপাবর্ত্তনম্ ॥ ২৮ ॥

অনুবাদ। তৎপরে নায়ক গৃহে গ্রমন করিলে স্পরিহাসভাষিণী পরিচারি-কাকে উপ্টোকন হস্তে দিয়া মধ্যে মধ্যে নায়কসমাপে প্রেংণ করিবে এবং ক্লাচৎ কোন কারণের ছল করিয়া পীঠমন্দ সমভিব্যাহারে নায়কসমাপে স্বয়ং গ্রমনও আবশ্রক। এইরূপে গ্রম্যোপাবর্ত্তন অর্থাৎ নায়কের আকর্ষণ কথিত ইইল। ২৮।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

তামূলানি ব্রজন্তৈর সংস্কৃতং চামুলেপনম্। আগতস্থাহরেৎ প্রীত্যা কলাগোষ্ঠীশ্চ যোজয়েৎ॥ ২৯॥

অন্ধবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে। নায়ক আসিলে তাস্থল, মাল্য, স্পরিষ্কৃত অনুলেপন প্রীতি সংকারে উপহার দিবে এবং নৃত্যাদি প্রদর্শনার্থ গোগাঁ যোজনা করিবে। ২৯।

ব্যাথা। ব্যক্তা প্রভৃতির সহিত মিলিত হইয়া নৃত্যাদি দর্শন কর।ইবে।২৯।

দ্রব্যাণি প্রণয়ে দদ্যাৎ কুর্যাচ্চ পরিবর্ত্তন্য।
সম্প্রয়োগস্থ চাকৃতৎ নিজেনৈব প্রযোজয়েৎ॥ ৩০॥

অনুবাদ। প্রণয় হইলে দ্রব্য দান, উত্তরীয় ও অঙ্গুরীয়কাদির পরিবর্তন কর্ত্তব্য ; মিলনে প্রবৃত্তি-প্রদান নিজ পরিজন ছারা করাইবে ১০০। প্রীতিদারৈরপন্থাসৈরপচারিক কেবলৈঃ।
গম্যেন সহ সংস্কী রঞ্জয়েত্তং ততঃ পরম্॥ ৩১॥
ইতি শ্রীবাৎস্থায়নীয়ে কামস্থলে বৈশিকে চতুর্গেহধিকরণে সহায়গ্রমাগমাচিন্তা গমনকরণগ্যাগাবর্ত্তনা প্রথমাহধায়ঃ॥ ১॥

অনুবাদ। প্রীতিদায়, প্রীঠমর্দাদিকত শ্বনার্থ অভার্থনা, এবং বিশুদ্ধ উপচারে নাযকের সহিত মিলনপ্রাপ্তা হইয়া পরপর তাহার অনুরাগ বর্দ্ধন করিবে। ৩১।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত। ১ i

দিতীয়ো>ধ্যায়ঃ।

সংযুক্তা নায়কেন তদ্রপ্তনার্থনেকচারি গাঁহন্তমনুতির্চেং॥১॥
সঞ্জয়ের তু সজেং সক্তবচ্চ বিচেন্টেতেতি সংক্ষেপোক্তিঃ॥২॥
মাতরি চ ক্রনীলায়ামর্থপরায়াং চায়ন্তা স্থাং। তদভাবে মাতৃকায়াম্॥৩॥ সা তু গম্যেন নাতিপ্রীয়েত। প্রস্থা চ তৃহিতরমানয়েং॥৪॥ তত্র তু নায়িকায়াঃ সন্ততমরতিনির্বেদো ব্রীড়া
ভরঞ্চ। ন ফ্লেব শাসনাতির্ভিঃ॥৫॥ ব্যাধিঞ্চ কৃতক্মেক্মনিমিন্তমজুগুন্সিত্মচন্দুর্প্রতিমনিত্যং খ্যাপয়েং॥৬॥ স্তি কারণে
তদপ্দেশং চ নায়কানভিগমনম্। নির্মালস্থে তু নায়িকা চেটিকাং
প্রেষয়েন্তামূল্য চ॥৮॥

অনুবাদ। নায়কের সহিত মিলন হইলে ভাহার মনোরপ্রনের জন্ম এক-চারিণী,—রত স্থাচনণ করিবে। নায়ককে আসম্ভ করিবে, কিন্তু স্বায় আস্ত ছাবে না; অথচ যেন আদক্রন হইয়াছে, এইরপ ভাব দেখাইবে। ইহাই সংক্ষিপ্ত উপদেশ। নায়িকার মাতা ক্রুপ্রপ্রতি এবং অর্থগৃগু নায়িকা ভাহারই অরীনে থাকিবে। মাতার অভাবে একজনকে রুক্তিম মাতা করিয়া রাখিবে। মাতা বা রুক্তিম মাতা নায়কের প্রতি অতিপ্রীতা থাকিবে না, কখন কখন জোর কবিয়া কন্তাকে নায়কের নিকট হইতে নিজের নিকটে আনিবে। ভাহাতে কান্যান কন্তান করিবে না। নায়কের নিকট নিজের একটা অনিন্দিত রুক্তিম বাগের কথা বলিয়া রাখিবে, রোগ সহসা আবির্ভূত হয় এবং তাহা চক্ষ্রাদি ছাবা দেখা যায় না, সর্বাদাও যে হয়, তাহা নহে। অন্ত কোন কারণে যদি নায়কের নিকট জিলের কিন্ট অনুপত্মিতি ঘটে, ভাহা হইলে, সেই ব্যাধিকেই তাহার কারণকার কিন্ট উল্লেখ করিবে। নায়িকা নির্মাণ্য ও তাম্বলের জন্ত দাসী প্রেরণ করিবে। ১০০৮।

ব্যাখ্যা। ক্র**ত্রিম ব্যাধি—শির:পী**ড়া ইত্যাদি। নির্মা**ল্য ব্যবহৃত অন্ত**-ক্রেপনাদির অবশেষ। ১—৮।

ব্যবায়ে ভত্পচারেষু বিশ্বয়শ্চতুঃষন্টনাং শিষ্যন্থ ভত্পদিষ্টানাং চ যোগনোমাভীক্ষ্ণোনাস্থাগেতংসাজ্যাদ্রহসি বৃত্তির্শ্বনোরপানামাখানং গুলানাং বৈক্তপ্রচহাদনং শয়নে পরাকৃত্তভানুপেক্ষণমানুলোমাং গুলপর্ণনে স্থান্ত চুম্বনমালিক্ষনঞ্চ॥ ৯॥

টীক:। ব্যবারে মৈথুনে নায়কসদ্ধিনি। তত্পচারেষ্ মৈথুনোপচারেষ্
শরকতাপনাদি(ষু)ভিঃ বিস্ময়:; ন তু ভূতপূর্কং সর্বমেতদিভি। চতুঃষষ্ট্রাং
শাঞ্চালিকাাং শিষ্যত্বং; তদ্বিজ্ঞায় কর্ত্তব্যং, শিক্ষয় মামিতি। যোগানামিতি
চাতুঃষষ্টিকানাং তেনোপদিষ্টানামাভীক্ষ্যেনাল্লযোগঃ। পশান্তস্থিনের নায়কে
পন্পন্থোজ্যা ইত্যর্গঃ। যেনাবগচ্ছেদস্মৎসুখার্থমেবাস্থা যত্ন ইতি। তৎসান্মাশিতিঃ যথা তন্ম সুখং, তথৈকান্তে বর্ত্ত ইত্যর্থঃ। মনোরথেতি। রহসীত্যন্থব্রত্ত ম্ম মনোরখা এবমাসন্; কলা ত্ব্যা সহ দীর্ঘক্ষশ্রাং, স্পরিহাসঃ

সম্প্রযোগ ভাব। গুরানামিতি ককোরজ্বনানা যদৈরতং বৈরপ্য কিঞ্জিভ প্রচাদনম। প্রত্ন দদাতীত্যথ:। মা ভ্রেরাগ্যমভোতি। শ্রনে পরাব্রভাল্যমণ ক্ষণ। সেহধ্যাপনার্থমভিমুখ স্বপেদিত্যথ:। গুরুস্পনি আরুলাম্য কক্ষাং বরাঙ্গঞ্জ স্পৃশস্তং ন বার্যের। মা ভ্রু সম্প্রাতি ভিত্তি। সুপ্তস্ত চ্ছনমালিঙ্গনক্ষ, যেন সেহার স্প্রস্থি ন দদাতীতি জানীয়ার। ১।

প্রেক্ষণমন্তমনস্কস্ত। রাজমার্গে চ প্রাসানস্থায়ান্তত্র বিদিতায়া ব্রীড়া শাঠ্যনাশঃ। তদ্ধেষ্যে বেষ্যতা। তৎপ্রিয়ে প্রিয়তা। তদ্রমে রতিঃ। তমসু হর্ষশোকৌ। স্ত্রীষু জিজ্ঞাসা। কোপশ্চাদীর্ঘঃ। স্বঃতেম্বপি নথদশনচিক্ষেষ্ স্থাশকা॥ ১০॥

অনুবাদ। নায়ক অভ্যমনক থাকিলে—(অভ্যমনকভাবের কারণ উদ্যাটনার্থ)
প্রথম দৃষ্টি, রাজমার্গে থাকিলে প্রাসাদ হইতে ভাহাকে অবলোকন, নায়ক ভাহা
দেখিতে পাইলে—লক্ষ্ণা-প্রদর্শন,—ইহাই শঠভাশক্ষা-বিনাশের উপায়; নায়ক
যাহাকে বেয় করে—ভাহার প্রতি দ্বেষ প্রাদর্শন করিবে, নায়কের যে ব্যক্তি
প্রিয়, ভাহাতে প্রিয়ভাব দেখাইবে, যে বন্ধ নায়কের নিকট রুমা, ভাহার
রুমান্ত্র-কার্জন, নায়কের আনন্দে আনন্দ, ভাহার শোকে শোক, অভ্য
রুমণীতে নায়কের আসজি আছে কিনা ভাহা ব্রিবার জক্ত চরনিয়োগ, জ্রোদ
করিলেও ভাহা অল্পণের জক্ত রাখিবে, নায়কের অক্তে নিজরত নথচিজ
বা দক্ত-চিক্ত ও—অভ্য-রুমণীর ক্রত বলিয়া (নায়ক সমীপে) আশক্ষা প্রকাশ
করিতে হয়। ১০।

অনুরাগন্তাবচনমাকারভস্ক দর্শয়েৎ। মদস্বপ্নব্যাধিষু তু নির্ব্ব-চনং শ্লাখ্যানাং নায়ককর্ম্মণাং চ॥ ১১॥ ভস্মিন্ ক্রেবাণে বাক্যার্থ-গ্রহণম্, ভদবধার্য্য প্রশংসাবিষয়ে ভাষণম্, ভ্রমাক্যন্ত চোত্তরেণ যোজনম্।, ভল্তিমাংকেৎ॥ ১২॥ কথাস্বস্থুত্তির্ভাত্র সপজ্যাঃ॥

ু ।। নিশ্বাসে জুস্তিতে শ্বলিতে পতিতে বা ভক্ত চার্তিমাশং- ' ক্ষুতব্যাহাতবিস্মিতেযু জীবেত্যুদাহরণম্ ॥ ১৫॥ গেড়া ১৪ ৷ নে ব্যিক্তির ব্যাধিদে হিলাপদেশঃ ॥ ১৬ ॥ গুণতঃ পরস্থাকীর্ত্তনম্ त निन्ना **সমানদোষস্থা, দত্ত**न्थ ধারণম্ ॥ ১৭ ॥ **স্থাপরাধে** ভ্লাননে বাহলকারস্থাগ্রহণমভো**জ**নং চ, তদ্যুক্তা**শ্**চ বিলাপাঃ, তেন সহ দেশমোক্ষং রোচয়েদাজনি নিষ্কিয়ং চ॥ ১৮॥ সামর্থ্য-ায়বন্তদবাপ্রে। ১৯॥ তপ্রার্থাধিগমেছভিপ্রেতসিদ্ধে শরীরো-পচয়ে বা পূর্ববসন্তাধিত ইন্টদেবভোপহারঃ ॥ ২০ ॥ নিভামলক্ষার-ব্রাগঃ · পরিমিতোহভাবহারো গীতে চ নামগোত্রয়োর্গ্রহণম ॥ :১॥ গ্রাম্যামুরসি ললাটে চ করং কুর্ববীত ॥২২॥ তৎত্ব-নি ণালাভঃ। উৎসঙ্গে চাস্থোপরেশনং স্বপনং চ। মপলভ্য গননং বিয়োগে॥২৩। তত্মাং পুক্রার্থিনী স্থাদায়ুদো নাধিক্য-মিচেছে ॥ ২৪॥

ব্যাখ্যায়ুক্ত অন্ধবাদ। নিজ অনুরাগ মুখে প্রকাশ করিয়া বলিবে না। ভাবভঙ্গীতে দেখাইবে, নিজা বা রোগের ভান করিয়া দেই অবস্থায় স্বমুখেও
মহারাগ ব্যক্ত করিবে। নায়কের যে সকল সংকর্ম তাহার বিশেষস্কপে উল্লেখ
করিবে। নায়ক কিছু বলিলে, —তাহার তাৎপর্য্য গ্রহণ করিবে, সেই অর্থ অবধারণ করিয়া তাহার প্রশাসা করিবে, স্থ্যোগ হইলে নিজেও কিছু বলিবে,
নায়ক অন্ধরক হইলে—নায়কের মুখের কথার অবশিষ্টাংশ ভাব বুঝিয়া নিজেই
মাজনা করিবে, নায়কের প্রায় সকল কথারই অন্থ্যোদন, কেবল সপত্নী-সম্পর্কে
কথার অন্থ্যোদন করিবে না; নায়কের দার্ঘনিশ্বাদে, জৃন্তনে, (হাই উঠিলে)
ফালনে—পাদস্থালনে (হোঁচট থাওয়া পিছলে যাওয়া ইত্যাদিকে স্থানন বলা
ায়) পত্তনে (একেবারে পড়িয়া যাইলে) নাহবের স্মবেদনা প্রকাশ করিবে।
নাম্বক হাঁচিলে, মরিবার কথা বলিলে বা আমার আয়ু অনেক হইল এইরপ

বিদ্দা প্রকাশ করিলে 'জীব' বলিবে। অপর নায়কের শুরণে মন বিংন হুইলে—ব্যাধির দৌরাছ্ম্যের ভান করিবে। নায়কের সাক্ষাতে **অন্ত পুরু**ষেব গুণ কীর্ত্তন করিবে না, নায়কের সমদোষে দোষী ব্যক্তির (সেই দোষ উল্লেখে) নিন্দা করিবে না। নায়কের প্রদন্ত (তুচ্ছ বস্তুও) সাদরে লইবে। নিজেব প্রতি অপরাধের আরোপে এবং নায়কের রোগ বা প্রত্যাশাদি বিপদে, বেশ-ভূষ। ত্যাগ করিবে ও ভোজনে অপ্রবৃত্তি জানাইবে। সেই অপরাধ্যুক্ত বিপদবাক্যযুক্ত বহু বিলাপ করিলে, (তেমন তেমন বিপদ হইলে) সেই নাগকের সহিত দেশভ্যাগেও সঙ্কল্প জানাইবে, আর রাজার নিকটে সে নিজে যাঁদ অর্থবন্ধনে আবদ্ধা থাকে—তাহা পরিশোধ করিয়া তাহাকে দেশাস্ত্রে লইয়া যাইতে নায়ককে বলিবে। (কারণ স্বরূপ বলিবে) দেই নায়ককে প্রেইয়া তাখার জীবন সফল হইয়াছে। নায়কের অর্থনাভ, অভীষ্ট-সিদি য় শারীরিক উন্নতি হই*লে*—পূর্বপ্রকাশিত মানসিক' দেবতার পূজা শার করিবে। সদা বেশভূষা পরিমিত আহার ও গীত-প্রসঙ্গে নায়কের নাম গোট গ্রহণ করিবে। শিরংশীছ:-বাপদেশে (শ্যাত শহন করিয়া) আপনার মন্তক ও ললাটে সংক্ষে নায়কের হস্ত লইয়। স্থাপন করিবে। সেই স্পর্শস্থতে কিন্তাবেশ-ভান, অথবা (শ্যায় শ্যুন না করিয়া) ক্রোভে উপবেশন ও নিড 🗥 ভান এবং (সময়-বিশেষে) নায়কের স্থানাম্ভর-গমনে বিচ্ছেদ আশস্কার ভান ক্রিয়া গ্রমন করিবে। সেই নায়কের ওরদে নিজগর্ভে পুত্র কামনা করিবে নাষ্ক জীবিত থাকিতে নিজের মৃত্যু কামনা করিবে। ১১-২৪।

এতস্থাবিপ্রাতমর্থং রহিদ ন জ্রয়াং ॥২৫॥ ব্রতমুপ্রাস্চাস্থ নিবর্ত্তরেং মরি দোষ ইতি অশক্যে সয়মপি তদ্রপা স্থাং ॥২৬॥ বিবাদে তেনাপ্যশক্ষমিত্যর্থনির্দ্দেশঃ॥২৭॥ তদীয়মাত্মীয়ং বা সয়মবিশেষেণ পশ্যেং॥২৮॥ তেন বিনা গোঠ্যাদীনামগমনমিতি। ১৯॥ নির্মালাধারণে শ্লাখা উচ্ছিফভোজনে চ॥৩০॥ কুল-শালশিল্পজাতিবিদাবর্ণবিত্তদেশ-মিত্রগুণব্রোমাধুর্য্য-পূজা ॥৩১॥

গীতাদিষু চোদনমভিজ্ঞস্য ॥ ৩২ ॥ ভয়শীতোফবর্ষাণ্যনপেক্ষা তলভিগমনম্ ॥ ৩০ ॥ স এব চ মে স্যাদিতোগিন্ধদেহিকেষু ব্যুনম্ ॥ ৩৬ ॥ তদভিরমভাবলীলা* মুবর্ত্তনম্ ॥ ৩৫ ॥ মূলকর্মাভিশঙ্কা ॥ ৩৬ ॥ তদভিগমনে চ জনভাগ সহ নিভাগ বিবাদঃ ॥ ৩৭ ॥ বলাংকারেণ ছ ফদভেত্র তয়া নীয়তে ভদা বিষমনশনং শস্ত্রং রজ্জুং বা কাময়েত ॥ ৩৮ ॥ প্রজ্ঞায়নং চ প্রণিধিভিন্মিকস্য ॥ ৩৯ ॥ স্বয়ং বাছজ্মনো রিকার্হণম্ ॥ ৪০ ॥ ন জ্বোর্থেরু বিবাদঃ ॥ ৪১ ॥ মাত্রা বিনা কিঞ্চির চেকেউত ॥ ৪২ ॥

ব্যাথাযুক্ত অনুবাদ! নায়কের অপরিজ্ঞাত বিষয় গে পনে কাহাকেও বলিবে না। না করিলে যে দোষ হয় তাহা আমার হইবে ইহা বলিয়া নায়ককে ব্রত ও প্রবাদ হইতে নিরন্ত করিবে, নিরন্ত করিতে অসক্তা হইলে, নিজেও সেইকপ্রহণ ও উপবাস) করিবে। কাহারও সহিত কোন বিষয় তর্ক ইপ্রত্বত হৈছিল—নায়কের উল্লেখে বলিবে—তিনিও ইহা পারেন না, তুমিত কোথায় আছা। নায়কের জল্লখে বলিবে—তিনিও ইহা পারেন না, তুমিত কোথায় আছা। নায়কের জল্লখা নিজের অজনকে অভিন্ন ভাবে দেখিবে। নায়কেল্লফ্র গোলা প্রত্বতিত যোগ দিবে না, নায়কের নির্মালা-ধারণ ও ইচ্ছিই ভোজনে শ্লাঘা প্রকাশ, নায়কের কুল, শীল, শিল্ল, বিদ্যা, জাতি, বং. ধন, দেশ যিত্রসম্পত্ব, গুল, বয়স এবং মাধুর্যোর প্রশংসা, সংগীতজ্ঞ নায়কের সন্ধান আছক্ত ব্যক্তিকে প্রেরণ, শীত, গ্রীম্ম, বর্ষা ও স্পাদির ভয় না ক্রিমাণামকের অভিসরণ এবং পুণ্য অন্তর্ধানে জন্মান্তরেও সেই নায়কপ্রাম্থিব আল্লাম্ব্রে প্রকাশ করিবে। নায়কের অভীপ্রতের স্বস্তব্ব লীলার অন্তর্ণার, বন্ধীকরণের আল্লাম্বা—প্রকাশ, নায়কের অভিসারে—মাতার সহিত নিত্র বিবাদ করিবে। মাতা যদি (অর্থলোভে) জোর করিয়া অন্ত নায়কের নিকট

লীলেভাত্র শীলেভে পাঠান্তরম।

কামনা প্রকাশ করিবে এবং নিজ চরছারা সেই কামনায় নায়কের বিশ্বাস উৎপাদন করিবে। অথবা স্বয়ং আপনার রুত্তির নিন্দা করিতে থাকিবে । কিন্তু আসল কার্য্য যে অর্থ, ভাহাতে বিবাদ করিবে না (যেখানে অধিক অর্থলাভ সেখানেই ষাইবে) ফলতঃ মাভার সন্মতি-ব্যতীত কোন কার্য্য করিবে না । ২৫—৪২।

প্রবাসে শীঘ্রাগমনায় শাপদানম্॥ ৪৩॥ প্রোষিতেমুজাছনিয়মশ্চালকারসা প্রতিষেধঃ। মঙ্গলং সপেক্ষাম্ একং শছাবলয়ং বং
ধারয়েং॥ ৪৭॥ স্মরণমতীভানাং গমনমীক্ষণিকোপশ্রুতীনাম্
নক্ষত্রচন্দ্রসূর্যভোরাভঃ স্পৃহণম্॥ ৪৫॥ ইন্টসপ্রদর্শনে ভংসঙ্গমেং
মমাস্থিতি বচনম্॥ ৪৬॥ উলেগোছনিন্টে শান্তিকর্ম্ম চ॥ ৪৭॥
প্রভাগতে কামপূজা॥ ৪৮॥ দেবভোপহারাণাং করণম্॥ ৪৯॥
সবীভিঃ পূর্বপাত্রসাহরণম্॥ ৫০॥ বায়সপ্রজা চ॥ ৫১॥ প্রথম
সমাগমামন্তরং হৈভদেব বায়সপ্রজাবর্জম্॥ ৫২॥ সক্রসা চানুমরণক্রয়াং॥ ৫২॥

ব্যাগ্যাযুক্ত অন্ধবাদ। নামক প্রবাদে যাইলে, শীঘ্র আসিবার 'দিব্য' দিলা যকনিন প্রবাদে থাকিবে, ততদিন শরীর-পরিকারে মনোযোগ দিবে না। অন্ধর র ধারণ করিবে না, কেবল (সধবাচিহ্নবৎ) মঙ্গলচিহ্ন ত্যাগা করিবে না, অথব একমাত্র শঙ্ক-বলয় ধারণ করিবে, (অন্ত মঙ্গলচিহ্নও লাগা করিবে) অন্টান ভোগের স্মৃত্নি-কথা প্রকাশ, দৈবজ্ঞ-রমণীর নিকটে গ্যমন বা উপশ্রুতি অর্থাণ নৈশিক প্রভ্যাদেশ-শ্রবণের জন্ম গ্যমন, নক্ষত্র, চন্দ্র ও স্থা্যের অবস্থায় স্প্রকাশ, (মজ্জুর, চন্দ্র ও স্থ্য কত্ত পুণাই করিয়াছে, ভাই ভাহাবা অগ্যান্ত করিবে দেখিতেছে, নায়কও ভাহাদিগাকে দেখিতেছেন,—হায়,কি পুণা করিবে স্থা চন্দ্র বা নক্ষত্র হওয়া যায়, এইরূপ স্পৃহা প্রকাশ) শুভম্বপ্র-সন্দর্শন প্রকাশ করত অন্থ্য মঙ্গলে অনভিক্রতি থ্যাপনসহকারে নায়কের প্রবাদ প্রভা

গমন-মঙ্গনের আকাজ্রু-প্রকাশ, অনিষ্ট স্থপ্নদর্শন-প্রকাশে উদ্বেগ প্রকাশ ও শান্তিকার্য-সম্পাদন, নায়ক প্রবাদ হইতে প্রত্যাগমন করিলে কামদেবের পূজা, দেবতাগণের উপহার বা মানসিক শোধ, (যোগ্যপাত্রে অর্পণের জন্ত) স্থীদিগের হারা তণ্ডুলাদি পূর্ণ পাত্রের আহরণ, (নায়িকার স্থাথে স্থা ইইয়া পরস্পার উত্তরীয় আচ্ছিন্ন করিয়া লওয়ার নাম পূর্ণ পাত্র-আহরণ, ইহা কেহ কহ বলেন) নায়কের প্রত্যাগমনে স্থান্ত মানসিক' প্রকাশ করিয়া-—বায়স্প্রা—কাককে অন্নপিশুদান করিবে। নায়কের সহিত প্রথম মিলনেও কামদেব-পূজাণি আছে, কেবল বায়স-পূজা নাই। নায়ক যথন আসক্ত হুইবে, তথন কামিনী নায়কের মরণে 'সহম্বণ' যাইবে, এমন কথাও বলিবে। ৪৩—৫৩।

অবভরণিকা। আসজ কাহাকে বলা যায় ?

নিস্ফীভাবঃ সমানমৃত্তিঃ প্রয়োজনকারী নিরাশক্ষো নিরপেক্ষো-হর্গোষ্ ভি সক্তলক্ষণানি ॥ ৫৪ ॥

অনুবাদ। নিস্ষ্ট-ভাব,—যে বিবেকশক্তি বিসৰ্জন দিয়াছে,—বেশ্রার
সকল কথাতেই বিশ্বাস করে; সমান-রুতি,—আনন্দ-মিলনে প্রবৃত্তি নির্কৃতি
নায়িকার সহিত যে নায়কের সমান; প্রয়োজনকারী—নায়িকার প্রয়োজন যতই
উপস্থিত হটক না, তাহা সম্পাদন করিনেই করিবে: নিরাশক্ষ—নিঃশক্ষ,
লোকতঃ ও ধর্মাতঃ কোন ভয়ই ঐ কামিনীর জন্ম যে রাপে না; অর্থ-নিরপেক্ষ,
নায়িকার কার্যা ব্যতীত, স্বীয় কোন কার্য্যেরই যে অপেক্ষা রাথে না,—
তাহার নাম আসক্ত,—আসক্তের লক্ষণই এইরূপ। ৫৪।

তদে ভিন্নিদর্শনার্থং দত্তকশাসনাতৃক্তমসুক্তঞ্চ লোকতঃ শীলয়েৎ পুরুষপ্রকৃতিভশ্চ ॥ ৫৫॥

অনুবাদ। দত্তক প্রণীত শাস্ত হইতে উদ্ধৃত করিয়া নিদর্শনার্থ ইহু দর্শিত হইল। যাহা অনুক্ত থাকিল, তাহা ব্যবহারকুশল লোকের নিকট অবগত হইবে ও পুরুষ প্রকৃতির পর্য্যালোচনার ঘারা জানিয়া লইবে। ৫৫।

ভবতশ্চাত্র শ্লোকৌ,—

সুক্ষাথাদভিলোভাচ্চ প্রকৃত্যাজ্ঞানভন্তথা । কামলক্ষা তু দুর্জ্ঞানং স্ত্রীণাং ভস্তাবিতৈরপি ॥ ৫৬ ॥

অমুবাদ। এতথিবয়ে ছটি লোক আছে,—বারাঙ্গনাগণের প্রেম স্বাভাবিক কি ক্লিমে, ইং। লক্ষণাভিজ্ঞগণেরও ছপ্তেমি। কারণ স্বাভাবিক কি ক্লিমের যে ভেদ, তাং। অতি সক্ষ, —পরকীয় ভাব ত প্রত্যক্ষণমা নঙে,—সন্মানও ছক্কং, লোভের আধিক্যংহতু তাংগরা ক্লিম আসজিক স্বাভাবিকবৎ দেখাইতে পারে, আর যাহারা নায়ক, তাহারা ত স্বীয় প্রকৃতিবশে অজ্ঞানে আছের,—যভই দে চতুর হউক—স্বন্ধ প্রেমান্ধ হওবায় রমণীর চাতৃরা ধবিকে পারে না। ৫৬।

কাময়ন্তে বিরজ্ঞান্তে রঞ্জয়ান্ত ভাজন্তি চ।
কর্ষয়ন্তোহপি সর্বার্থান্ জ্ঞায়ন্তে নৈব যোষিজ্ঞ ॥ ৫৭ ॥
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থলে বৈশিকে চতুর্গেহধিকরণে
কান্তান্তরতং দিতীয়োহধায়ে ॥ ২ ॥

অহবাদ। দেখা যায়, বারাজনাগণ,—এক নায়কের অহবাগিণী হটয়াছে। কিন্তু আবার ভাহার প্রতিট বিরাগ পোষণ করে। এক সময়ে যে নায়কেব মনোরজনে বাগ্র,—সর্বস্থ আত্মসাৎ করিয়াও ভাহাকে ত্যাগ করিয়া থাকে— অভএব বারাজনা-চরিত্র বুঝা ভার। ৫৭।

ব্যাখ্যা। বারাঙ্কনার কুহকে পজিতে নাই,—বে অজিতেন্দ্রির, এ উপদেশ মানিবে না,—তাহারা কামস্থ্র পাঠ করিলে ব্যাধ্বি,—বারাঙ্কনাও সভাগনানি চরিত্রের নকল করিতে পারে, তাই বলিয়া বিশ্বাস করিবে না। সতা পত্নীর একচারিণী রন্ত ও বারাঙ্কনার একচারিণীরন্ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন, সতা পত্নীর প্রবাস চর্যা ও বারাঙ্কনার উপপতি-প্রবাসচর্যা বাহতে লক্ষণে মিলিলেও সম্পূর্ণ বিভিন্ন, এই কারণে ভার্যাধিকরণিক' এবং 'বৈশিক' অধিকরণে একই বিষয়—

একচারিণীরত্ত ও প্রবাসচর্যা পৃথক পৃথক্ উল্লিখিত হইয়াছে। এই সকল ব্ঝিয়া বিষয়দোষ দর্শনহৈত্ যদি ঐ সকল বিষয়ে নির্ত্তি-বৃদ্ধি হয়, ভাষা ইইলেই এঙ্গল। অভঃপর এই বিষয়ে দোষ আরও উদ্যাটিত হইবে। ৫৭।

দিতীয় অধায় সমাপ্ত। ২॥

ञ्ठीरयाश्यायः।

সক্তাদিত্তাদানং স্বাভাবিকমুপায়ত্রণ ॥ ১॥ তত্র স্বাভাবিকং বঙ্গল্পাং সমধিকং বা লভমানা নোপায়ান্ প্রযুক্তীতেত্যাচার্য্যাঃ॥ ২॥ বিদিত্তমপুপোর্যিঃ পরিষ্কৃতং দিগুণং দাসাতীতি বাৎস্যায়নঃ॥ ৩॥

বাংখ্যাযুক্ত অনুবাদ। বারাঙ্গনাগণের অর্থাহরণ দ্বিবিধ—স্বাভাবিক স্বান্থ্যায় এবং উপায়সাধ্য (প্রযন্ত্রসাধ্য); তন্মধ্যে আসক্ত পুরুষের নিকট হুটতে অর্থাহরণ স্বাভাবিক, আর অপর ব্যক্তির নিকট হুটতে ধনাহরণ উপায়-প্রাা তন্মধ্যে স্বাভাবিক স্থলে যদি আশান্তরপ বা আশাতিরিক্ত অর্থলাভ হৈ ভাগা হুইলে সেন্থলে উপায় প্রয়োগ করিবে না ইহা আচার্যাগণের মত। বাংস্থনে বলেন,—যে স্থানে অর্থাহরণ নিশ্চিত অর্থাৎ স্বাভাবিক—মেন্থলেও উপায় প্রয়োগ করিবে। ১—৩।

অবভরণিক।। এক্ষণে সেই উপায়সমূহ কথিত হইতেছে,—

অলক্ষার-ভক্ষা-ভোজ -পে: মাল্য-বস্ত্র-গন্ধদ্রব্যাদীনাং বাবহারিষু শালিকমুন্ধারার্থমর্থপ্রভিনয়নেন তৎসমক্ষম্ ॥ ৪ ॥ ভবিত্তপ্রশংসা ॥

। বভর্ক্ষারামদেবকুলভড়াগোদ্যানোৎসবপ্রীতিদায়ব্যপদেশঃ ॥

। ভ্রভিসমননিমিত্তো রক্ষিভিশ্চেগরৈর্ববালন্ধারপরিমোষঃ ॥ ৭ ॥ নিংহাং কুড়াচ্ছেদাং প্রমাদান্তবনে চার্থনাশস্তথা যাচিত্তালক্ষারাণাং নায়কালক্ষারাণাং চ ॥ ৮॥ তদভিসমনার্থসা ব্যয়স্য প্রণিধিভিনিবেদনম্॥ ৯॥ তদর্থমূণগ্রহণম্। জনস্থা সহ তত্ত্তবস্থ ব্যয়স্থ বিবাদঃ ॥ ১০ ॥ স্কৃহংকার্য্যেসনভিসমনমনভিহারহেতোঃ ॥ ১১ ॥ তৈশ্চ পূর্ববিমাহত। গুরবোহভিহারাঃ পূর্ববমুপনীঙাঃ পূর্ববং শ্রোবিতাঃ স্থাঃ॥ ১২ ॥ উচিতানাং ক্রিয়াণাং বিচ্ছিজ্ঞিঃ॥ ১৩ ॥ নায়কার্থং চ শিল্পিয়ু কার্য্যম্॥ ১৪ ॥

ব্যাখ্যায়ুক্ত অনুবাদ! অলকার, ভক্ষা, ভোজা, পেয়, মাল্যা, বস্থ, গন্ধদেব: প্রভৃতি বিক্রণ করিতে আসিলে নায়কের সমক্ষেই—সময় মত পরিশোধনী মূল্য একেবারে প্রদান করিয়া বিক্রেতার নিকট হইতে তাহা গ্রহণ করিবে, (ইং) দেখিয়া আসক্ত নায়ক নায়িকার আগ্রহাতিশ্য বুঝিয়া তৎক্ষণাৎ মেট মূল্য নিজেই প্রদান করে, আর যে আসক্ত নহে—লজ্জার থাতিও ভাগকেও দিতে হয়)। নায়কের মূল্যবান বস্তর নায়ক-সমক্ষে প্রশংসা করিবে—(নাযক ভাহ: শ্রবণ করিয়া নিশ্চয়ই মনে করে—আমার এই বস্কটি নাথিকার মনোমত--অতএব তাহা দিয়া ফেলে)। ত্রত, রক্ষ-প্রতিষ্ঠা, আরাম-প্রতিষ্ঠা, দেবালয়-প্রতিষ্ঠা, জলাশয়-প্রতিষ্ঠা, উৎসব ও যৌতৃক দানের কথা ছলক্রমে শুনাইবে। (আমার ব্রত আছে,—আপনা: কোন কোন বন্ধকে নিমন্ত্রণ করিব ? ইত্যাদিরপে নিজের কার্য্য প্রবন করাইলে, নায়ক সেই ব্যয় না দিয়া থাকিতে পারে না)। সেই নায়কে অভিদরণ কালে নগর-রক্ষী বা চোরেবা সমস্ত অলস্কার অপহরণ করিব लहेग्राट्ड-- এই कथा नाग्रत्कत कर्नराहित कत्रित्व। (अथरम नशत्र-त्रक्की दः চৌরের সহিত ষ্ট্যন্থ করা থাকে,—তাহার পরে অপহরণ হইলে—নায়কবে টথ জ্ঞাপন করা হয়—ভাহার নিকট আদায় হটলে, কিছু অংশ ঐ নগার-রক্ষী বা চৌরকে দেওয়া হয়) গৃহলাহ, সন্ধিচ্চেদ---সিঁদ-চুরি, বা অনবধানতাক্রনে ভবন মধ্যেই নিজ ধন-নাশের কথা জানাইবে। (গৃহদাহাদি খারা যেশুরে

ন্ন-নাৰ হইয়াছে—সেম্থানে যত ধন নষ্ট ইইয়াছে তাহার অপেক্ষা অনেক গ্রধিক ধন-নাশের কথা জ্ঞাপনই—এই ছলে উপদেশ)। কেবল নিজ ধনের। নহে—উৎস্বাদিতে বিশেষ ভাবে সজ্জার জন্ম অপরের নিকট হইতে চাহিয়া লওয়া যে অলঙ্কার এবং নায়কের স্থাপিত অলঙ্কারও এই গৃহদাহাদি দ্বারা নষ্ট হইয়াছে—ইহাও জ্বানাইবে। (অপরের নিকট হইতে চাহিয়া ্ওয়া অলঙ্কার না থাকিলেও বলিবে.—নামকের স্থাপিত অলঙ্কার নষ্ট না ১ইলেও নত্ত হইয়াছে বলিবে)। নায়কের উদ্দেশে অভিসারে একটা মোটা থবচ নায়ককে সহায় স্বারা জানাইবে—(এই সহায় নায়িকার গুপ্তচর, কিন্তু নায়কের অস্তরঙ্গ ভাবে থাকিবে।) নায়ক ঘটিত আপনার বায়-নির্বাহের জন্ম ঝণগ্রহণ, নায়ক-সমক্ষে মাতার সহিত সেই ব্যয়-সম্বন্ধে বিবাদ করিবে: ্ঠেতক অলস্কারাদি উপহার দানে অক্ষমতা হেতৃ আত্মীয় গৃতে কর্মোপলক্ষে যা ওয়ার বারা কৌশলে নায়ককে জানাইবে :--অথচ সেই আত্মীয় মূল্যবান উপ্চার পূর্বে নায়িকাকে প্রদান করিয়াছে, ইহা নায়ককে অনেক দিন পূর্বে ভনাইয়া রাখিতে হইবে। দেহপুষ্টি ও বিলাসার্থ যাহা করা হইত, ভাষা নায়-কের সমক্ষে বন্ধ করা, নায়কের জন্ত শিল্পি-নিয়োগ, —(যে নায়ক—নিজ গভিপ্রেত শিল্পকার্য্যে প্রচুর বায় করে,—ভাষার ক্রন্ত শিল্পী নিযুক্ত করিয়া দিলে —শৈল্পীর সহিত একটা ভাগের ব্যবস্থা হয়)। ৪--১৪।

বৈদ্যাহা মাত্রয়ারুপকারক্রিয়া কার্য্যহেতোঃ॥ ১৫॥ মিত্রাণাং চোপকারিণাং বাসনেমভুপপিক্তিঃ॥ ১৬ গৃহকর্ম সংগাঃ, পুত্র-সোৎসঞ্জনং দোহদো বাাধিমিত্রস্ত তুঃখাপনয়নমিতি॥ ১৭॥ অল-ক্ষারৈকদেশবিক্রয়ো নায়কস্তার্থে॥ ১৮॥ তয়া শীলিতস্ত চালকারস্ত ভাণ্ডোপস্করস্ত বা বণিজে বিক্রয়ার্থং দর্শনম্॥ ১৯॥ প্রতিগণিকানাং চ সদৃশস্ত ভাণ্ডস্ত ব্যতিকরে প্রতিবিশিক্ষস্ত গ্রহণম্॥ ২০॥

ব্যাধায়ুক অনুবাদ। কার্যাবিশেষে বৈদ্য ও মহামাত্রের উপকার-সম্পা-দন, ্ব বৈদ্য ঔষধমূল্য বলিয়া নায়কের নিকট হইদে অধিক অর্থগ্রাহণ করন্ত একটা নির্দিষ্ট অংশ নায়িকাকে দিবে,—মহামাত্র স্বীয় ক্ষমতায় নায়ককে নায়িকার প্রয়োজনীয় অর্থ-দানে বাধ্য করিবে) নায়কের মিত্র ও নায়কেব উপকারী ব্যক্তিগণের বিপদে সাহায্যদান, (ইহাতে তাহারা বাধ্য হইয়া পড়ে এবং নায়িকাকে অর্থদান করিতে নায়ককে প্রবৃত্তি দান করে)। তবন-নির্মাণাদি কার্যা, সথী-পুত্রের দোলারোহণাদি উৎসব,—আবদার, পীড়া নায়ক-মিত্রের ছংগু সাস্থনা-প্রদান,—ইড্যাদি ব্যপদেশে কৌশলে নায়কের নিকট হইতে অর্থতাহণ, নায়কের সমক্ষে নায়কেরই জন্ম আপদান করে।) নিজের নিক্তা ব্যবহার্য্য অলঙ্কার ও পুহের উপকরণ-দ্রব্য ভৈজসপত্র বণিক্কে গোপনে বিক্রয়ার্থ দেখাইবে—(পরামর্শ-মত বণিক নায়ককে নায়িকার অসাক্ষাকে সেই কথা বলিয়া দিবে, তাহাতে নায়িকার অভাব ব্রথমা নায়ক তাহা পরণ করে।) প্রতিবেশিনী গণিকাগণের তৈজসপত্রের তুল্যভাহেতু—নিজ করে।) প্রতিবেশিনী গণিকাগণের তৈজসপত্রের তুল্যভাহেতু—নিজ করে। উত্তম উত্তম তৈজসপত্রাদি ক্রেয়,—(এ কার্যো নায়ক, অর্থ দান করিতে বাধ্য হয়। ১৫—২০।

পূর্ব্বোপকারাণামবিশ্বরণমনুকীর্ত্তনং চ॥২১॥ প্রণিধিভিঃ প্রতিগণিকানাং লাভাভিশয়ং প্রাব্য়েং॥২২॥ তাস্ত্র নায়কসমক্ষ-মাত্মনোহভাধিকং লাভং ভূতমভূতং বা ব্রীড়িতা নাম বর্ণয়েং॥২৩॥ পূর্ব্বযোগিনাং চ লাভাতিশয়েন পুনঃ সন্ধানে যতমানানামাবিষ্ণতঃ প্রতিষেধঃ॥২৪॥ তৎস্পর্দ্ধিনাং ত্যাগযোগিতা-নিদর্শনম্॥২৫॥ ব্রুক্তিরিভি বাল্যাচিতকমিত্যর্থাগমোপায়াঃ॥২৬॥ বিরক্তং চ নিত্তাম্বে প্রকৃতিরিভিয়াতো বিদ্যাৎ মুখবর্ণচ্চি ২৭॥

ব্যাথ্যাবূক অনুবাদ। নামকক্ষত পূর্ব্বোপকারের অবিস্মৃতি এবং এই-কীর্ত্তন, (ইছাতে নামক প্রীত হট্যা অর্থ দান করে) প্রতিবেশিনী গালিক

র বের সাধিক লাভের কথা গুপ্তচরের। (নায়কের নিত্র ভাবে) শুনাইয়া ানবে: নায়িকা প্রতিবেশিনীগণিকাগণের নিকট যেন নায়কের সমক্ষে কত্রই লক্ষায় নিজের সত্য মিখ্যা---যাহাই হউক অতিরিক্ত লাভের কথাই ব্রন্য করিবে। (নায়ক ভাষাতে আনন্দিত হইয়া অধিক অর্থ দান কবিবে)। পুরের যাহারা এই নায়িকার নায়ক ছিল, ভাহারা অভিরিক্ত গ্রা দান করিয়া পুনর্শ্বিলনে যত্ত্বান হইলেও প্রকাশ্যভাবে প্রত্যাখ্যান করবে—অথবা তাহাদিগের প্রত্যাধ্যান নায়িকা করিতেছে, এইরূপ কথা বটনা করিয়া দিবে। (নায়ক ভাহা জানিয়া আনন্দে অধিক অর্থ দান করে ৷ শিলনের জন্ম নায়ক-সমস্পদ্ধীদিপের ত্যাগ-বাহুল্য-গুপ্তচর ছারা নাষককে দেধাইয়া দিবে। (সমস্পর্দ্ধিতা হেতৃ নায়কও অধিক অর্থ দান করিছে প্রবৃত হয়) নায়িকা আর অভিনারে আসিবেন না' এই কথা নায়িকার প্রেরিত বালক নায়ককে তাঁহার ভবনে গিয়া বলিবে,—বর্থ না পাইলে আসিবেন না ইহাই তাৎপর্যা। (এই অংশের বি'বর অর্থ হইতে পারে): এই সকল অর্থাগমের উপায়। স্বলাই ভাবান্তর এবং মুখভাব-দর্শনে মাধককে বিরক্ত-ব্রবিধে। (ভাবাস্তর-অন্তর্ধান্ত ইপিতেরই স্বরূপ। মুখভাব — মাকার বিশেষ,— মতএব ইঙ্গিত ও আকারে বিরক্ততাও বুঝিতে 27 1 25-241

উন্মতিরিক্তং বা দলতি ॥ ২৮ ॥ প্রতিলোমেঃ সম্বধ্যতে ॥২৯॥
বাপ্রলিক্সান্তং করোতি ॥ ৩০ ॥ উচিত্রমাচ্ছিনতি ॥ ৩১ ॥ প্রতিজ্ঞাতং বিশ্বরভান্তথা বা যোজয়তি ॥৩২॥ স্বপক্ষৈঃ সংজ্ঞয়া ভাষতে ॥
১০ ॥ মিত্রকার্যামপদিক্সান্তত্র শেতে ॥ ৩৪ ॥ পূর্ববসংস্ফীয়াশ্চ
পরিজনেন মিথঃ কথয়তি ॥ ৩৫ ॥

বাংখায়ুক্ত অন্ধ্রাদ। (ভারান্তর যথা)—নায়ক যাহা দিত তাহা অপেকা হয় অল্লন। হয় অধিক দেয়। নামিকার শক্তগণের সাহত মেলা-মেশা করে, যাহা বুলে তাহা না করিয়া অন্ত কার্যা করে, যাহা দিয়া আসিতেছে—তাহা বন্ধ করে, স্বীক্ত বিষয় বিস্মৃত হয়—বা স্বীকারের ভাবার্থ অন্তরূপে যোজনা করে, স্বপক্ষয় ব্যক্তিগণের সহিত সঙ্কেতে কথোপকথন করে, (যেন নায়িকা না ব্রে) বন্ধুর কার্যা আছে এই ভান করিয়া—নায়িকার নিকট না থাকিয়া অন্তর শয়ন করে। পূর্ব-প্রণয়িনীর পরিজনগণের সহিত নির্জনে কথা কহে। ২৮—৩৫।

অবতরণিকা। তথন নায়িকার কর্ত্তব্য উপদিষ্ট হইতেছে।—

ভক্ত সারদ্রব্যাণি প্রাগববোধাদফাপদেশেন হস্তে কুব্রীত ॥৩৬॥ ভানি চাস্তা হস্তাত্ত্ত্যর্গঃ প্রস্থা গৃহীয়াৎ॥ ৩৭॥ বিবদমানেন সহ ধর্মাস্থেষু ব্যবহরেদিতি বিরক্তপ্রতিপক্তিঃ॥ ৩৮॥

বাাগ্যাযুক্ত অনুবাদ। নায়ক, নায়িকার মনোভাব বৃঝিবার পুর্বেই তাহার মূল্যবান্ এব্য নায়িকা কোনও ছলে হস্তগত করিবে। নায়িকার হস্তগত সেই সকল এবা (পুর্বাক্ত সঙ্কেত অনুসারে মহাজন—নায়িকার হস্ত হইতে নায়কের জন্ত ঋণ-শোধের দাবিতে) আচ্ছিন্ন করিয়া লইবে। যদি এ জন্ত নায়ক বিবাদ করে ত আদালতে তাহার মোকদমা করিবে। 'বিরক্ত প্রতিপত্তি'-প্রকরণ এইখানে সমাপ্ত। ৩৬—৩৮।

সক্তং তু পূর্ব্বোপকারিণমপ্যল্পফলং ব্যলীকেনানুপালয়েৎ ॥৩২॥ অসারং তু নিষ্প্রভিপত্তিকমুপায়তোহপবাহয়েদশুমবন্টভ্য॥ ৪০॥

ব্যাথ্যায়ুক্ত অন্থবাদ। আদক্ত নায়ক, পূর্ব্বে বত উপকার করিলেও-শেষে অল্পধন হওয়ায় অল্প-প্রাপ্তি হইলে—বারাঙ্গনা ভাহাকে জনাদরে রাখিবে, নোয়ক যেন ভাহার নিকট কতই অপরাধী) ভাহাতে দে স্বয়ং চলিয়া যায় উত্তন, না যায়,—ঐ অল্পধন—ভয়ে জয়ে শ্রীচরণে সমর্পণ করিতে বাধ্য হইলে। ভাহার পর:—একেবারেই নির্দ্ধন ও নিরুপায় হইলে,—জন্ত নায়কের আশ্রয় লইয়া ভাহাকে উপায়-প্রয়োগে নিজাদিত করিবে (পূর্বে অনেক উপকার করায়—একেবারেই অর্দ্ধনন্ত্র নির্দ্ধন না—ভাহাকে ব্রিধার সুযোগ দিবে বে আমি এখানে আর স্থান পাইব না; অতএব আমি নিজেই এ সমণে সরিয়া। প্রজ্,—তাহাতেও যদি চৈতন্ত নাহয় তথন পরিণামে তাহার অদৃত্তে অর্দ্ধচন্দ্র ঘটবেই)। ৩১। ৪১।

অবভরণিকা। উশায়সমূহ কথিত হইতেছে,—

ভদনিকীসেবা নিন্দিভাভ্যাস ওষ্ঠনির্ভোগঃ পাদেন ভূমেরভি-বাভোহবিজ্ঞাভ-বিষয়স্থ সঙ্কথা ভদিজ্ঞাভেম্ববিশ্ময়ঃ কুৎসা চ দর্প-বিঘাভোহধিকৈঃ সহ সংবাসোহনপেক্ষণং সমানদোধাণাং নিন্দ। বহসি চাবস্থানম্॥ ৪১॥

বাধ্যাগুল্ক অন্নবাদ। সেই নায়কের যাহা অনভিমত তাহারই আচরণ করে। (ইহাতে যদি নায়ক ব্যে যে আমার দে-ই মতান্ত্রতিনী কামিনী যথন এমন হইয়াছে তথন আর না—তাহা হইলে ভাহার একটু মান থাকে, এইরপ পর পর কার্য্য সকলই নায়কের প্রতি ঘোর বিরক্তির স্ট্চক। নিন্দিতা—ত্যাস—নায়ক যে কার্য্যের নিন্দা করে—পুনঃপুনঃ সেই কার্য্য করা, ওঠ-নিভাগ—ঠোঁট উণ্টান, ভূমিতে পদাঘাত,—(নায়কের অকর্ম্যণাভা-খ্যাপন ও তৎপ্রতি ক্রোধ প্রকাশের জন্ম এই ত্ই কার্য্য) নায়কের যাহা অজ্ঞাত—হাহা লইয়া অজ্ঞের সহিত প্রগাঢ় আলাপ,—(অর্থান্তর) ভাহার উল্লেখে নায়কের অভিজ্ঞতা-খ্যাপন ছারা উপহাস, নায়কের বিজ্ঞাত বিষয় অতি কঠিন ইলেও তাহাতে বিম্যান্সপ্রকাশ না করা, নায়কের শিক্ষার নিন্দা করা,—(যে কোন উপায়ে হউক) দর্প চূর্ব করা, নায়কাপেক্ষা যাহারা 'বঙ্ক' ভাহাদিগের সহিত অধিককাল এক স্থানে থাকা, কোন কার্য্যেই নায়কের মণ্টান নায়কের সমান-দোষে লোষী ব্যক্তির সেই দোষ উল্লেখে নিন্দা এবং নিজ্জনে অবস্থান—(এই গুলি বাহ্য উপায়)। ৪২।

রতোপচারেষ্**রেগো মুখস্থাদান**ম্ জঘনস্থ রক্ষণম্ নথদশন-ক্ষতেভা জুগুস্মা পরিষক্ষে ভুজম্যা সূচা ব্যধানং স্তর্মতা গাত্রাণাং সক্থে বিভাবেশ নিদ্রাপরহং চ প্রান্তমুপলভঃ চোদনাশক্তো হাসঃ শক্তাবনভিনন্দনম্। দিবাপি ভাবমুপলভ্য মহাজনাভিগমনম্॥ ৪২॥

ট্রা। তার রতমধিক্বতাহ;—রতার্থং সরকতামূলাদিষ্পচারের উলেগ ইতাপ্রতিগ্রহণে বা অসোমনক্ষ্য। মুধকাদানং মুধং চুহিত্ব নির্ম্। জঘনক্ষরক্ষণং ক্ষুষ্টুং বা ন দেয়ম্। নধদশনক্ষতেভান্তংকতেভা জ্ঞপা। 'জ্ঞপাদার্থানাম্' ইতাপাদানসংজ্ঞা। ভূজমযোতি। ভূজো বাতাক্ষ ক্ষর্যানিদ্যাৎ। ততো ভূজমেকীকৃতা স্থচীব স্থচী তয়া বাবধানং পরিষক্ষ ও ক্ষরতা গারাণাং কর্তবা। নাক্রেই দ্যাদিত্যথা। সক্থোব্যতাসং সক্থিনী বাতাসেয়ীত। যন্ত্রেগানি প্রতিষ্ঠা। নাক্রেই দ্যাদিত্যথা। সক্থোব্যতাসং সক্থিনী বাতাসেয়ীত। যন্ত্রেগানি প্রতিষ্ঠা আদি কথিক্তিন্তং প্রবৃত্তর শ্রান্তং চোল্যেও প্রবৃত্তা প্রান্তং চাক্ষা কর্তবাং পাক্ষাভিত্তা, যথায়ং বিরক্তীভবতি। শ্রভাবনভিনন্দনং বৈবাগ্রেগাপনার্থ্য। দিবাপীতি। অন্ত্যের কন্তিও কামগদ্ভো, যং প্রতিবিধানি দিবা নৈথুনমান্ত্রিত। উৎকণ্ঠাং (ভাবং) সম্প্রেয়াপ্রভাব কর্মিন ক্রান্তায় মহাজনাভির্যমনং বভির্যান্ত্রির্বিত। তিদিচ্ছাব্যাঘাতার্থম্ নিংবা

া বাকোষু চ্ছলগ্রহণমনশ্বণি হাসে। নশ্বণি চান্তমপদিশ্ত হসেন্ বদভি তস্মিন্ কটান্ধেণ পরিজনস্ত প্রেক্ষণং ভাড়নং চাহভা চাস্ত কথামস্তাঃ কথাস্তবালীকানাং ব্যসনানাং চাপরিহার্যাণামসুকীর্ভনং মর্ম্মণাং চ চেটিকয়োপক্ষেপণম্॥ ৪৩॥ আগতে চাদর্শনম্যাচান্ যাচনমন্তে স্বয়ং মোক্ষণেচভি পরিপ্রহক্ষ্যো দত্তক্স ॥ ৪৪॥

ব্যাধ্যাধুক্ত অনুবাদ। (আরও আছে,—) নায়ক মিট কথা কহিছে আ'সলে,—কথার ছল ধরা, হাস্ত কথা না হইলেও—হাস্তা (উপহাস-দ্যোতক), হাস্তোর কথা নায়ক কহিলে, ছল করিয়া অন্তের উদ্দেশে হাস্তা করিবে, নায়ক কথা কহিছে থাকিলে—সে দিকে কর্ণশাত না করিয়া—পরিজনের প্রতি বক্তদৃষ্টি.

অথবা পরিজনকৈ প্রহার, নায়কের কথায় বাধা দিয়া অঞ্চ কথা বলা, অপরিহার্য্য লন্য অপরাধ বা বাসনের উদ্বোষণ, দাসীদিগের ছারা নায়কের মর্ম্মপীড়ক কথার প্রকাশ. নায়ক বখনই আসিবে ভখনই নায়িকার দেখা পাইবে না,— ক্রান্তা বস্তুর যাচ্ঞা,—ভাহাব পুরণ নায়কের অসাধ্য হয়—পরিশেষে স্বয়ং প্রিলাগে—কিছুতেই যদি নায়ক না ছাড়ে—ভখন নায়িকা স্বয়ং ভাহাকে ক্রিলাস্ত্র করিবে। বেশ্রা ও গম্যের যে পরিগ্রহ-ব্যবস্থা—ভাহা দত্তকের উপদিন্ত। ৪৪।

ভবতশ্চাত্র শ্লোকো---

পরীক্ষা সম্যোগঃ সংযুক্তস্যানুরঞ্জনম্। বক্তাদর্থক্য চাদানমন্তে মোক্ষশ্চ বৈশিক্ষ॥ ৪€॥

গ্রন্ত। এ বিষয়ে ছুইটী শ্লোক আছে,—বিশেষ পরীক্ষা করিয়া প্রমা নায়কের সহিত্ মিলন কর্তব্য, মিলনের পর নায়কের মনোরঞ্জন, অনুরক্ত হইলে। ভালাব নিকট ১ইতে অর্থশোষণ, তাহার পর নিকাসন—ইহা বৈশিকর্ত্ত— বেছা: নাহিকাব চরিত্র। ৪৫।

এবমেতেন কল্পেন স্থিতা বেষ্ঠা পরিপ্রতে। নাতিসন্দীয়তে গম্যৈঃ করোজার্থাংশ্চ পুষ্কলান্॥ ৪৬॥

গ্রান্ত আমন্ বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে বৈশিকে চতুর্গেহধিকরণে অথাগমোপায়-বিরক্তপ্রতিপত্তিনিদ্ধাসনক্রমাস্ত্রীয়োহধ্যায়ঃ॥ ৩ ॥

গন্ধান ! এই ব্যবস্থান্ধসারে বেশ্রা নায়কের পরিগ্রহে অবস্থিতা—রক্ষিতা হংলে—পুরুষের দল তাহাকে বঞ্চনা করিতে পারে না, প্রত্যুক্ত সে ই প্রচুর অর্থ মজ্জন কবিতে পারে। ৪৬।

তৃতীয় স্বধায় সমাপ্ত। 🕬

ज्जूर्शिश्याग्रः।

বর্ত্তমানং নিষ্পীড়িভার্থমুৎসজন্তী বিশীর্ণেন * সহ সন্দধ্যাৎ ॥১॥
ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ। বর্ত্তমান নায়কের অর্থ নিঃশেষে দোহন করিয়া
লাইবার পর তাহাকে যথন বারাঙ্গনা ত্যাগা করিবে, তথন ভরপ্রেম তৎপূর্ববক্তা
নায়কের সহিত সন্ধি করিবে। ১।

অবতরণিকা। যে নায়ক ভগ্নপ্রেম হইয়া পূকে বিতাজিত হইরাছে, তাহার সহিত আবার সন্ধি কেন ? এই আশকার উত্তরে স্তাবলী উপস্ত হইতেছে—

স চেদবসিতার্থো বিত্তবান্ সামুরাগশ্চ ভতঃ সন্ধ্রেয়ঃ॥ ২॥

অনুবাদ। সেই পূর্ববৈত্তী নায়ক অনেক অগের অপব্যন্ত করিয়াও যদি তথ্য ধনবান্থাকে এবং ঐ নাগ্যিকার প্রতি অনুরক্ত থাকে, তাহা হুইলে ভাহার সহিত সন্ধি করা কর্ত্তব্য। ২।

ব্যাখ্যা। এই পূর্ব নায়ক যদি অন্ত কোন বারাঙ্গনার সহিত মিলিত না হইয়া থাকে, ভাগা হইলেই সন্ধি-যোগ্যতা এই স্থত্তে প্রদর্শিত হইল; আর অন্তত্ত মিলিত হইলে কোথায় সন্ধি করা কর্ত্তব্য এবং কোথায় বা অকর্ত্তব্য, ভাগা অভঃপর কথিত হইবে। ২।

্ অস্তাত্র গভন্তক য়িতব্যঃ। স কার্য্যকুলা ষড় বিধঃ॥ ৩॥ অনুবাদ। অপর বারাঙ্গনার সহিত মিলিভ পূর্বে নায়ক সমক্ষে বিত্রু করা উচিত। (সহসা সন্ধি করা কর্ত্তব্য নহে) সেই নায়ক ছয় প্রকার। ৩।

ইঙঃ স্বয়মপস্তন্তভোহপি কয়মেবাপস্তঃ॥৪॥ ইতক্তক নিশ্বাসিতাপস্তঃ॥৫॥ ইডঃ স্বয়মপ্র ভন্তভো নিশ্বাসিতাপস্তঃ॥

পুর্বাবট্টের ইতি পাঠান্তর্য।

৬॥ ইঙঃ স্বয়মপস্তত্ত্ত্ত স্থিতঃ ॥ ৭ ॥ ইড়ো নিদ্ধাসিতাপস্তত্ত্তঃ স্বয়পস্তঃ ॥ ৮॥ ইড়ো নিদ্ধাসিভাপস্তত্ত্ত্ত স্থিতঃ ॥ ৯ ॥

অম্বাদ। (১) এই নায়িকার নিকট হইতে স্বয়ং অপস্ত এবং একছান হইতেও স্বয়ং অপস্ত (২) এস্থান এবং সেন্থান উত্তর স্থান এইছেই নিকাশিত হইয়া অপস্ত (৩) এস্থান হইতে কয়ং অপস্ত এবং সেন্থান ইউতে নিকাশিত হইয়া অপস্ত (৪) এস্থান হইতে কয়ং অপস্ত এবং সেই স্থানে স্থিত (৫) এস্থান হইতে নিকাশিত হইয়া অপস্ত এবং তথা হইতে ব্যু অপস্ত (৬) এস্থান হইতে নিকাশিত হইয়া অপস্ত এবং সেই স্থানে হুত। ৪—১।

ব্যাথ্যা। এন্থান এবং সেম্থান—এই যে ছুইটী শব্দ ব্যবহাৰ কর। ইই-ছে, ভাহার প্রথমটীর অর্থ—যে নায়িকা পূর্ববত্তী নায়কের সহিত্ত পুনঃসন্ধি পন বিচার করিতেছে, ভাহার গৃহ। দিতীয়্টীর অর্থ—তৎপরে সেই নায়ক গুলু যে নায়িকার সহিত মিলিত হয়, ভাহার গৃহ। ৪—৯।

ইতস্ততশ্চ স্বয়মেবাপফ্তোপজ্বপতি চেত্রভয়োগুণানপেক্ষী নবুদ্ধিরসম্বেয়ঃ॥ ১০॥

অনুবাদ। ছয় প্রকার নায়কের মধ্যে একান গুইতে এবং সেম্থান হুইতেও স্থা অপস্তত যে প্রথমোক্ত নায়ক, দে প্নর্যয় একানে আসিবার জন্ত পীঠ-ক্রির দ্বাবা বলিয়া পাঠাইলেও ভাষার সহিত সন্ধি করা উচিত নহে; কারণ, স্চক্ষলবৃদ্ধি কাহারও গুণাগুণের অপেক্ষা করে না। ১০।

ইতস্তত্ত নিষ্কাসিতাপ স্তঃ স্থিরবৃদ্ধিঃ। স চেদ্যুতো বহু-লভ্যানয়া নিশ্বাসিতঃ স্থাৎ সসারোহপি তয়া রোধিতো ম্মামর্মাদ্বন্থ শস্ত্বীতি সন্ধ্যেরঃ ॥ ১১ ॥

মন্বাদ। এতান ও দে ভান হইতে নিহাশিত হইয়া অপস্ত যে ছিত্যু ^{একা}র নায়ক, দে ভ্রিমুদ্ধি ধনা হইয়াও যদি অঞ্ভান হইতে অপর নায়- কের নিকট বহু অর্থলাভের আশায় সেই নায়িকা কর্তৃক নিজাশিত ও ভাগার প্রতি কোপযুক্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে সেই ক্রোধবশে আমাকে বহু অং দান কারবে,—এই বিচার কারয়া নায়িকা তাহার সাহত সন্ধি করিবে। ১১।

নিঃসারত্ত্বা কর্দর্যাত্ত্বা বা ভাক্তো ন শ্রেয়ান ॥ ১২

্যাপায়ুক্ত অনুবাদ। কিন্তু একেবারে নিঃম্ব ইইয়াছে বলিছা বা অভান্থ কপণ বলিয়া যদি সেই নায়িক। কতৃক নিকাশিত ইইয়া থাকে, তাহা ইইলে াক্সাব সহিত সন্ধি করা উচিত নহে। অতএব ওপ্তাচর দারা এ বিষয়ে অনুসন্ধান করা উচিত। ১২।

ইতঃ স্বয়মপস্থতন্ততে। নিন্ধাসিতাপস্তো যদাতিরিক্তমাদে চ দদাক্তঃ প্রতিগ্রাহঃ ॥ ১৩ ॥

শ্বর্ষা দ। এয়ান হইতে স্বয়ং অপতত এবং স্থোন হইতে নিদ্ধাশি। হুইয়া অপতত যে তৃতীয় নায়ক, সে যাদ প্রথমেই অভিনিক্ত ধনদান করে। ভবেত তাহার সহিত শব্ধি করা উচিত, নজুবা নহে। ১০।

টতঃ স্বয়মপ**স্তা ত**া স্থিত উপ**জ**পংস্কগ্নিত্ব**ে ॥** ১৪ ॥

গৰুবাদ। **এস্থান হইতে স্বঃ অপসত হইয়া সেখানে আছে** এখন হে তথ্য নামক, ভাহ'ব এছলে আসিবার জন্ম কথা 'চালাচালি' কারলে ত^ক কার্তে হইবে।২৪।

গ্যতর**ণিকা। সদ্ধি** করা এবং না করা তর্কের ছাটা পঞা; প্রথমে সাজ ক্রার প**কা হুইটা হতে** ক্ষিত্ত **হ**ইতেছে;-—

বিশেষার্থী চ গত্ততে বিশেষমপশ্রমাগন্তকামো ময়ি মাং জিজা-সিতৃকামঃ স আগতা সানুৱাগরাদাসতি ॥ ১৫ ॥ তস্যাং বা দোধান দুন্টা ময়ি ভূরিষ্ঠান্ গুণানধুনা পশ্যতি স গুণদর্শী ভূরিষ্ঠং দাস্তি॥ ১৬ ॥ অনুবাদ। এ স্থান হইতে বিশেষ আনন্দ লাভের জন্ত সেম্থানে গিফা-ছিল। তথায় বিশেষ আনন্দ না পাইয়া আসিবার জন্ত ইচ্ছা করিয়াছে: আমি এখন তাথাকে লইতে স্বীকৃত কি না, ইথা জানিতে চাহে, এ অবস্থায় আমার মত হইলে দে আসিয়া আমার প্রতি অনুরাগ বশতঃ নিশ্চয় অগদান কবিবে। ১৫।

তলবাদ। অথবা যদি সেই নায়িকার বহু দোষ দেখিয়া আমার বহুত্ব ওন এখন দেখে,— তাহা হইলে সেই গুণদশী নায়ক আমাকে প্রচুর ধন দিবে। (এই হ'এর একপ্রকার ইইলে সন্ধি করা উচিত্র)। ১৬।

অবভরণিকা! সন্ধি না করার পক্ষ প্রদর্শিত ইইভেছে ;—

বালো বা নৈক এন্তিরভিসন্ধানপ্রধানো বা হরিদ্রারাগো বা ংকিঞ্চনকারী বেভাবেভা সন্দ্রগায় বা॥ ১৭॥

ন্যাধ্যায়ুক অওবাদ। দ্বেমাত্র যোবনে পদার্পণ করিয়াছে,— একড্রদৃষ্টি নাই—একবার এদিক, একবার প্রদেষ্ঠ দেখিতেছে; এমনই হউক অথবা কন্যাধ্যা কিংবা হারদ্রারাগ্যবং অচিরস্থায়ি-অন্তরাগ্যুক্ত বা যাহা যথন হয় নথন হাহাই করে এইবপ প্রফ্রতিসম্পন্ন—ইহা ভাল করিয়া জানিয়া সন্ধি কবা ইচিত কিনা স্থির করিবে। অর্থাৎ ১৫। ১৬ স্ত্তের অন্তর্মপ নায়ক হইলে সন্ধি করা ইচিত কিনা বির করিবে। অর্থাৎ ১৫। ১৬ স্ত্তের অন্তর্মপ নায়ক হইলে সন্ধি করা ইচিত ক্রিবে, ১৭ স্ত্তে যে চারিটি পক্ষ উল্লিখিত, সেইরপ হইলে সন্ধি করা ইচিত নতে—এই প্রকার নায়ক কি অর্থাদান করিতে পারে ২। ১৭।

ইতো নিক্ষাসিতাপস্তস্ততঃ সম্মপস্ত উপজপংস্তর্কয়িতবাঃ। দা অনুবাদ। এখন হইতে নিষ্কাসিত হইবা অপস্ত ও সেম্বান হইতে স্বাং ক্ষুপত এই যে প্রক্ষম নায়ক—সে এখানে আসিবার জন্ম কথা চালালাল ক্রিলে সন্ধি করা বা না করা পক্ষে তুক করিতে হইবে। ১৮।

অনুরাগাদাগন্তকামঃ স বহু দাস্তাতি। মম গুণৈর্ভাবিতো থাইকুস্থাং ন রমতে॥ ১৯॥ অন্ধাদ। সে যদি আমার প্রতি অনুরাগ বশতঃ আগমনে ইচ্ছুক হয় তাহা হইলে নিশ্চয়ই বহু অর্থ দিবে,—আমার গুণে বশীভূক্ত বলিয়া অন্থ রম ণীতে তাহার যে প্রীতিই হয় না। (ইং। সন্ধি করার পক্ষ)। ১৯।

পূর্ববিমযোগেন বা ময়া নিক্ষাসিতঃ স মাং শীলয়িয়া বৈরং নির্বাতিয়িতুকামো ধনমভিষোগাদা ময়াস্থাপস্ততং ভদিখাস্থ প্রতীপ-মাদাতৃকামো নির্বেকটু কামে। বা মাং বর্ত্তমানান্তেদয়িয়া ভ্যক্ত কাম ইভাকলাণবুদ্ধিয়াব্দমেয়ঃ॥ ২০॥

ব্যাপ্যাপূক্ত অধুবাদ। আমি পুর্বামলন অবস্থায় উথাকে অস্তায় ভাগে নিক্ষাদিত করিয়াছি, এখন আমার ভিতরে প্রবেশ করিয়া বৈরনির্য্যাতন করিছে ইচ্ছেক, অনবা আমি ইথার বন (সেই সময়) অপহরণ করিয়াছি, এইবর্গ অভিযোগ আনয়ন এবং ভাহাতে ধর্মাধিকরণের বিশ্বাস উৎপাদন করিয়া, উন্ট আমার নিকট হুইতে বন আদায় করিছেই বা ইচ্ছেক কিংবা বিবাহ করিছে ইচ্ছাক হুইয়াই (সেন্থান ভাড়িং: আসিতেছে) আমাকেও বর্ত্তমান নাহকেং সাংদ বিচ্ছেদ ঘটাইয়া কএকদিন পরে ভ্যাগ করিবারই ইচ্ছা রাখে। যাগ হুটক—এইনপ কোন অনিষ্ঠ স্কল্প থাকে ত ভাহার সহিত সন্ধি কং টুচিত নহে। ২০।

অন্যথাবৃদ্ধিঃ কালেন লস্তয়িত্বাঃ॥ ২১॥

্মন্থবাদ। নিকাসিত ১ওযায় অন্তথাবুদ্ধি অগাৎ বিক্লান্ত প্রাপ্ত নাফ কংলবিলাম্ব উপযুক্ত সংঘ্য হারঃ যোজনাই ২ইতে পারে। ২১।

ইতো নিষ্কাসিতস্তা স্থিত উপজপানেতেন ব্যাখ্যাতঃ ॥ ২২ ॥
ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ। এস্থান হইতে নিকাসিত ও সেম্বানে স্থিত যে স্থা
নায়ক—সে উপজাপ (চরদারা বর্ত্তমান নায়কের বিক্লকে লাগাইয়া াইব
হুইবার জন্ম পরামর্শ প্রদান—এইপ্রকার কথা চালাচালি) করিলে তৎস্ক্রে
কর্ত্তব্য—পঞ্চম নায়কের ব্যবস্থা দ্বারাই ব্যাখ্যাত হুইল। সেই নায়কেপ

পক্ষেও ঐরপ অর্ক আছে, ভাহাতেও বিশেষ বিচার করিয়া কালবিলদে যোগ্য . সহাযকে মধ্যে রাথিয়া ভাহার সন্ধিভ সন্ধি কর্ত্তব্য । ২২ ।

তেষ্পজপৎস্বভাত্র স্থিতা স্বয়মুপজপেৎ॥ ২৩॥

অনুবাদ। সকল পূর্বে নায়ক অন্তত্ত্ব যা'ক্ বানা যা'ক যদি ভাহার। উপজাপ করে, তবেই অন্ত নায়ক ত্যাগ না করিয়া নিজেও পূর্বে নায়কের সহিত কথা চালাচালি করিবে। ২৩।

অবতরণিক।। এইরূপ করিবার কারণ প্রদর্শিত হইতেছে,—

ব্যলীকার্থং নিষ্কাসিতে। ময়াসাবহাত গতে। যত্নাদানেতব্যঃ॥ ২৪ ॥

অন্বরণ। অন্ত স্থীতে প্রসন্তির অপরাধে,—তাহাকে আমিই নিষ্কাসিত কবিয়াছি, তাহার পরে সে অন্তর গিয়াছে। (এখন সে যখন আসিতে চাহিতেছে, তথন নিশ্চংই অর্থ প্রদান করিবে) অত্এব যত্তপূর্বক আনা উচিত। ২৪।

ইতঃ প্রস্থৃতসম্ভাষো বা ততো ভেদমবাপ্সতি ॥ ২৫ ॥ বর্তমানস্থ বা দর্পবিঘাতং করিষণামি * ॥ ২৬ ॥ অর্থাগমকালো বাস্থা স্থান-ক্ষরেস্থা জাতা, লব্ধসনেনাধিকরণং দারৈবিযুক্তঃ পারত্তরাদ্যাস্থ্রঃ পিনা ভানো বা বিভক্তঃ ॥ ২৭ ॥ অনেন বা প্রতিবন্ধমনেন সন্ধিং করা নায়কং ধনিনমবাপ স্থামি ॥ ২৮ ॥ বিমানিতো বা ভার্যয়া তমেব তস্থাং বিক্রময়িষণামি ॥ ২৯ ॥ অস্থা বা মিত্রং মন্দ্রেষিণীং পপত্নীং কাময়তে তদমুনা ভেদয়িষণামি ॥ ৩০ ॥ চলচিত্তরা বা লাঘবমেনমাপাদযিষণামীতি ॥ ৩১ ॥

অন্নবাদ। (১) এশ্বান হইতে পাকা কথা ঘাইলেই সেপ্তানে ভাহার ছাঙাছাড়ি হইবে, (তথন তাহাকে আনা ঘাইবে)। (২) অথবা বর্ত্তমান

বর্ত্তমানস্থ চেদর্থবিদাতং করিয়াত ইতি পাঠান্তরম।

নায়ক (অর্থ প্রদান করে বলিয়া দর্প করে) ভাহার দর্প চূর্ণ করিব (অভএব আনা উচিত)। (৩) এখন ইহার আয়ের সময়, (৪) ভূ-সম্পতি বাডিয়াছে (৫) শুরাদি বিভাগে অধ্যক্ষ পদ পাইয়াছে, (৬) স্ত্রীবিয়োগ হইয়াছে, (৭) পরাধীন ছিল এখন তাহা নাই, (৮) পিতা বা ভাতার সহিত বিভেক্ত ইয়াছে, (অভএব ইহাকে আনা উচিত)। (৯) ইহার সহিত বিশেষ বন্ধনে আবদ্ধ ধনাটা ব্যক্তি আছে—ইহার সহিত প্রীতি সম্বন্ধ করিলে, ইহার সাহাযো সেই ধনাটাকে নায়করণে পাইতে পারি। (এই নাম্বিকা হইছে বিচ্ছিন্ন হইয়া নায়ক যদি নিজ ভার্যার নিকটেই থাকে—তৎপক্ষে শালোচনা এই;—)(১০) ইহার ভার্যান আমার অপনান করিয়াছে—এখন আমি ইহাকে ভাহার বিরুদ্ধে লাগাইব। (১১) অথবা ইহার মিত্র, আমার প্রতিবিদ্দেশবারণা আমারই নায়কের পুরু স্কিনীতে রত্ত—ইহাকে হস্তত্ত করিলে,—ইহার হারা ভাহাদিগের ছাভাছাচি করিয়া দিব। (১২ অখবা চর্বানিয়া দিব। (১২ অখবা চ্ছাত্রানিয়া দিব। (১২ অখবা চালিয়া দিব। (১২ অখবা চ্ছাত্রানিয়া দিব। (১২ অখবা চালিয়া দিব। এই বা দিব। (১২ অখবা চালিয়া দিব। ১৯ অখবা চালিয়া দিব।

অবতরণিকা। নায়িকা স্বয়ং কথা চালাচালি করিবে বলা ইইযাছে---এক্ষণে তাহার বণনা ইউতেছে ;---

্ ত্রস্থ পীঠমর্দাদয়ো মাতুর্দ্দোঃশীলেন নায়িকায়াঃ সত্ত পানুরাগে বিবশায়াঃ পূর্ববং নিকাসনং বর্ণয়েয়ঃ॥ ৩২॥

অনুবাদ। পূর্বনায়কের পীঠমর্দ প্রভৃতি সংঘ্যাণ (এই নাঘিকাব অংগ বাধা হইয়া) ভাহাকে বলিবে "নাঘিকার অনুবাগ তোমাব প্রাভ সম্পূর্ণ কিন্দ কি করিবে সে যে মা'এর অধীন, ইহার মা বডই জুঃশীলা, ভ'ংগরই জন্স ভোমাকে নিদ্ধাশিত করিয়াছিল। ৩২।

বৰ্ত্তমানেন চাকামায়াঃ সংসর্গং বিদেষঞ্চ ॥ ৩৩ ॥

অন্ধবাদ। আর বলিবে,—"বর্তমান নায়কের প্রতি তাহার অন্ধরাগ নাই, বিশ্বেষ আছে"। ৩৩।

ভক্তাশ্চ সাভিজ্ঞানৈঃ পূর্ববামুরাগৈরেনং প্রভ্যায়য়েয়ুঃ॥৩৪॥

অনুবাদ। অভিজ্ঞানযুক্ত নায়িকার প্রবান্থবাগ বর্ণনায় দেই পূর্ব্ব নাযকের বিশাস উৎপাদন করিবে। ৩৪।

অভিজ্ঞানঞ্চ তৎকুতোপকারসম্বন্ধং স্থাদিতি বিশীর্ণপ্রতিসন্ধানম্॥৩৫॥

মহ্বাদ। সেই পূর্মনায়ক,—যে উপকার করিয়াছিল বা অনিষ্ট প্রতিকার কবিশাছিল—সেই ঘটনাগুক্ত অভিজ্ঞান—পর্কাশ্বতি হুইবে। এই হুইল বিশীণ-প্রক্রিশান অর্গাৎ ভয়প্রেমের পুনর্যোজন। ৩৫।

অপূর্ববিপূর্ববসংস্টারোঃ পূর্ববসংস্টঃ শ্রেয়ান স বিদিত্নীলো দ্রুটরাগশ্চ সপণরো ভবতী লাচার্যাঃ॥ ৩৬। পূর্ববসংস্টঃ সর্ববতো নিস্পাড়িভার্থরালাভার্থমর্থানে। তংখক পুনবিশাস্মিতুমপূর্ববন্ধ স্থাথ-নাত্রবজ্ঞাভ ইতি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩৭॥ তথাপি পুরুষপ্রকৃতিতো বিশেনঃ॥ ৩৮॥

অনুবাদ। আর্থাগান বলেন—নুনন নামক ও পূর্বসংস্কৃত্ত নায়কের নামন পর্দাংস্কৃত্ত নামক শ্রেষ্ঠ (অর্থাং ত্রই জন প্রাথী হুইলে, পূর্বর সংস্কৃত্তিই গ্রুষ্ট করা উচিত) কারণ লাহাব সভাব জানা থাকায় তাহার প্রতি ব্যবহার বন্ধায়াস সাধ্য। বাংশায়ন সলেন,—পূর্বসংস্কৃত্ত নামকের প্রথমে এখানে পরে স্থানাস্তবে—অর্থ বাহির করিয়া লওয়ায় সে অধিক অর্থ দান করিতে পারে না, নিদ্যাসিত নামকের বিশ্বাস উৎপাদনও কন্তকর, নূতন নামক শানন্দে অনুবাগী হয়। (অভএব নূতন নামককে গ্রহণ করাই উচিত: অথবা পরি সংস্কৃত্তিক গ্রহণ করা উচিত নহে ইছাই তাৎপর্যা)। তথাপি (আর্গ্রেমক ও বাংশায়ন মত বিভিন্ন হলৈও) পুরুষের প্রকৃতি অনুসারেই প্রভেদ হইয়া নাকে। ৩৬—৩৮।

ব্যাপা। কোথাও নৃত্তনে নানা দোষ—পূর্বসংস্তেরই গুণ, কোথাও বুল সংস্তুটে দোষ, নৃত্তনে গুণ, অত্ত্রব দোষগুণ বিচারই গুপ্তার ছার: সক্ষ- প্রধান কর্ত্তর। এই স্থান দেখিলে মনে হয়—এই শান্তের উপদেষ্টা বাৎস্থায়ন হইলেও তাঁহার শিষ্য প্রশিষ্যোরাই বর্ত্তমান আকারের কামস্থ্রের রচিয়তা। তাহা না হইলে, নিজের মত নিজেরই থণ্ডন ইহাতে সম্ভবপর নহে;—ইহা গেল্ এক পক্ষের কথা, অপর পক্ষের মত এই—৩৬ স্থ্রে যে আচার্য্যমত আছে—তাহার যৌক্তিকতাগশুনই ৩৭ স্থ্রের উদ্দেশ্য,—নৃতনেরই যে গ্রাহ্মতা, ইহ. সেই স্থরের প্রতিপাদ্য নহে। তাহা হইলে ৩৮ স্থ্রে বাৎস্থায়ন মত হইলে পৃথক্ হইতেছে না। ৩৭ স্থ্রের ভাবার্থ হইল—পৃথ্ব সংস্কৃত্তই যে সর্ক্ত্রের পর ৩৮ স্থ্রে কথিত হইতেছে—"তথাপি" অর্থাৎ যদি চ পৃর্বসংস্কৃত্র নায়ক অসংগ্রাহ্ম হইতে পারে এবং নৃতন নায়কও সংগ্রাহ্ম হইতে পারে তথাপি তাহাই সার্ব্বিক নিয়ম নহে; পুরুষের প্রকৃতি অন্নসারে বৈপরীত্য ওহিতে পারে। এই পক্ষই আমি সঙ্গত মনে করি। ৩৬—৩৮।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

জ্মতাং ভেদয়িতুং গম্যাদন্মতো গমামেব বা। স্থিতস্য চোপঘাতার্থং পুনঃ সন্ধানমিষ্যতে॥ ৩৯॥

অন্তবাদ। এ বিষয়ে কভিপয় শ্লোক আছে ;—গম্য নামক ইইতে ১৯ রমণীকে পৃথক্ অর্থাৎ ছাড়।ছাড়ি কবিবার জন্ত এবং অন্ত রমণী ইইতে নামককে পৃথক্ করিবার জন্ত অথবা বর্তুমান নামকের দর্প চৃণ করিবার জন্ত বিচ্ছিন্ন নামকের পুনঃসন্ধান নামিকাগুণের অভিপ্রেত। ৩৯।

বিভেত্তান্তস্ত সংযোগাদ্যলীকানি চ নেক্ষতে। অতিসক্তঃ পুমান্ যত্ৰ ভয়াদ্বহু দদাতি চ ॥ ৪০ ॥

অনুবাদ। পুরুষ বে স্থানে অত্যন্ত আসক্ত, সেম্থানে অপর নায়কের সংযোগ শঙ্কায় ভীত হয়, নায়িকার অপরাধ দেখিয়াও দেখে না এবং পাছে ভাষাকে পরিত্যাগ করে এই ভয়ে বহু অর্থ প্রদান করিয়া থাকে। ৪০। অসক্তমভিনন্দেচ্চ সক্তং পরিভবেত্তথা। অগুদুতামুপাতে চ য স্থাদতিবিশারদঃ॥ ৪১॥

অনুবাদ। যে নায়ক অনুৱাগ সত্ত্বেও নিক্ষণিত, তাহার পরেও সেই নিক্ষাসনকত্রীর প্রায়াভিলামী, সে যদি অতি বিচক্ষণ হয়, তাহা হইলে সেই নায়িকার নিকট অন্তের দূত যাইতেছে, ইহা বুঝিলে সেই দূত সমাপে আসজি-শৃত নৃত্ন নায়কের প্রশংসা করিবে। আর যদি নৃত্ন নায়ক আসজ্জ হয়, লাহা হইলে তাহাকে অবজ্ঞা করিবে। ৪১।

ত্রোপযাপিনং পূর্ববং নারী কালেন যোজয়েং। ভবেচ্চাচ্চিত্রসন্ধানা ন চ সক্তং পরিভাজেং॥ ৪২॥

অনুবাদ। পুনঃসন্ধানার্থ উপজাপকারী পূর্বসংস্পত্ত নায়ককে রুমণী কাল-বিলক্ষে সংযোজিত করিবে, তাহাতেই পূর্বসংস্পত্তির সহিত সমন্ধ বজ য থাকিবে, কিন্তু যে ব্যক্তি আসক্ত তাহাকে পবিত্যাগ কবিবে না। ৪২।

্ সক্তং তু বশিনং নারী সন্তাষ্যাপ্যত্তা ব্রজেং। তত্ত্বাদায় সক্তমেবানুরঞ্জয়েং॥ ২০॥

অনুবাদ। একান্ত বশু আসক্ত নায়ককে বলিবা কহিলা বাঞাসন: অন্ত নায়কের নিকট গমন করিতে পারে, তাখা ২ইতে অর্গ আহরণ করিব। আসক্ত নায়কেরই মনোর্গুন করিবে। ৪৩।

আয়তিং প্রসমীক্ষ্যাদৌ লাভং প্রীতিঞ্চ পুষ্কলাম্। সৌহাদং প্রতিসন্দধ্যাদিশীর্থং স্ত্রী বিচক্ষণা ॥ ৪৪ ॥

ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থত্তে বৈশিকে চতুর্থেহধিকরণে বিশীপপ্রতিসন্ধানং চতুর্থোহধ্যায়ঃ ॥ ৪ ॥

থারবাদ। প্রথমে উত্তর কাল চিন্তা করিবে, তাহার পর লাভ এবং প্রচুর প্রীতি বিবেচনা করিয়া বিচক্ষণা রমণী ভগ্নপ্রেমও পুনঃ সংযোজিত করিবে। ৪৪। চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত॥ ৪॥

शंक्र**ा>**शाशः।

অবতরণিকা। বারাঙ্গনা তিন প্রকার,—একপরিগ্রহা, অনেকপরিগ্রহা এবং অপরিগ্রহা। একপরিগ্রহার লাভের কথা ইভঃপূর্বে বলা হইয়াছে, অনেক-পরিগ্রহার বিষয় পরে কীর্ত্তিভ হইবে, এক্ষণে অপরিগ্রহার লাভের কথা বলা হইতেছে।

পম্যবাহুল্যে বহু প্রতিদিন্ধ লভ্মানা নৈকং প্রতিগৃহীয়া২॥১॥

অন্নবাদ। গম্য পুরুষের বাহুলান্থলে (প্রতিপ্রন্ধিচাহেতু বহু লাভের সন্থাবনায়) কোন এক ব্যক্তিকে নিয়তভাবে গ্রহণ করিয়া রাখিবে না এবং প্রতিদিন ভিন্ন ভিন্ন পুরুষের নিকট বহু অর্থ লাভ যাহার আছে, সে বার ফলাও এক ব্যক্তিকে নিয়ত গ্রহণ করিয়া রাখিবে না। ১।

্বাখা। নিয়তভাবে নায়ক গ্রহণ না থাকাতে ইহাকে অপ্রিগ্রহণ কল হইয়াছে । ১ ।

দেশং কালং স্থিতিমাগুনো গুণান্ সোঁভাগং চাতাভো নুনাভিরিক্তভাং চাবেক্ষ্য রজ্ঞামর্থং স্থাপয়েৎ॥ ২॥

্ অহ্বাদ। দেশ, কাল, ব্যবহার, নিজের গুণ, প্রতিতান এবং এল বারাঙ্গনঃ অপেক্ষা অপক্ষতা ও উৎক্ষ্টতা প্র্যালোচন, ক্রিয়ারাতির শুণ স্থাপন ক্রিবে।২।

. পাম্যে দূতাংশ্চ প্রায়োজায়ে তথপ্রতিবদ্ধাংশ্চ সায়ং প্রতিণুয়াং॥ গ । অনুবাদ। পামা প্রকাষের নিকট গুপ্তচর নিযুক্ত রাখিতে; গমাদিগ্রের সন্থিত যাহাদের সন্ধন্ধ আছে, তাহাদিগকে নিজেই যত করিলা পাঠাইবে। ং।

ব্যাখ্যা। স্বয়ং প্রেরণ করিবে. ইহার অর্থ—নিজে উহাদিগের সহিত মন্ত্রণ করিয়া অর্থের একটা ভাগ দিতে স্মীকাব করিবে; আর ভাহার যে এ বিষ্থে কোনরূপ আকাজ্ঞাল আছে, ইহা প্রকাশ করিতে নিষেধ করিবে। আত্মীয়গণ প্রামর্শক্তলেই ঐ বারাঙ্গনার উৎকর্ষ ও শুবের কথা জ্ঞাপন করিয়া ওৎস্কার্কন করিবে। এ শ্বলে টীকাকারের অর্থ পরিত্যক্ত হইল। ৩।

দিস্ত্রিশ্চতুরিতি লাভাতিশয়গ্রহার্থমেকস্থাপি গচেছৎ পরিকল্পৎ সকলগ্রহঞ্চ চরেৎ ॥ ৪ ॥

শ্বন্ধাদ। অধিক লাভের জন্ম এক নায়কেরও অধীনে শ্বই তিন চার রজনীও অতিবাহিত কথিতে পারে এবং সেই কয়েকদিন একপরিপ্রহার যে স্মুক্য ব্যবহার, ভাষা করিবে। ৪।

গম্যযোগপদে তু লাভসাম্যে যদ্দ্রবার্থিনী স্থান্তদায়িনি বিশেষঃ প্রভাক ইত্যাচার্য্যাঃ॥ ৫॥

গরুবাদ। যদি বহু নায়ক এককালে উপস্থিত হয় এবং প্রত্যেকর নিক্টেই সমান লাভ বুঝে, ভাষা ইইলে ঐ বারাঙ্গনার যে দ্বোর প্রয়োজন আছে, সেই জব্য যে নায়ক দিবে, ভাষাকেই গ্রহণ করিবে। আচার্য্যগণ ইছা বলেন। ৫।

অপ্রত্যাদেয়ত্বাৎ সর্ব্যকার্য্যাণাৎ ত্রুন্মূল্ডান্ধিরণাদ ইতি বাৎস্যায়নঃ॥ ৬॥

অনুবান। বাৎস্থারন বলেন,— ফিরাইয় পাইবার স্স্থাবনা নাই এবং সকল দ্বালাভেরই যাহা মূলা, সেই স্থানুদ্রা যে দিবে, ভাহাবেই গ্রহণ ক্রিবে। ৮।

ব্যাপ্যা। কিরাইয়া লওয়া যায় ন' কেন ? চিনিয়া লওয়া। সম্ভাবনা নাই বিনিয়া। বন্ধাদি যাহাই প্রদক্ত হউক না, তৃত্ত লম্পট তাহা কিরাইয়া পাইবার জন্ম অনেক কৌশল করিতে পারে, যথা—আমার বন্ধ, তাহার এই চিহ্ন, তাহা খপহত হইয়াছে, আমার সন্দেহ হয়, অমুক বারাঙ্গনার বাটীতে সেই বন্ধ আছে। এইরূপ অভিযোগ উপন্থিত করিলে বন্ধের উদ্ধার করা একেবারেই শমন্তক নহে, কিন্তু স্বর্ণমুদ্ধা—গ্রীব দেশে এখন স্বণ্মুদ্রার কথা না বলাই ভাল

টাকা পদ্দা প্রদান করিলে, তৎসদ্ধন্ধে বস্ত্রের মত অভিযোগ উপস্থিত ইইন্টেই পারে না। ৬।

ত্বর্ণরজভতান্সকাংস্বলোহভাণ্ডোপস্করান্তরণপ্রাবরণবাসোবিশেষ-গন্ধদ্বাকটুকভাণ্ড-মভতৈল-ধান্য-পশু-জাতীনাং পূর্ব্বপূর্ব্বভো বিশেষঃ ॥ ৭ ॥

অনুবাদ। (তাৎকালিক প্রথা অনুসারে) সুবর্ণ, রজত, তাম, কাংক, লোহভাণ্ড, উপস্কর (তৈজসপত্র) আন্তরণ, (তোষক প্রভৃতি) প্রাবরণ, (কেছলাদি) বিভিন্ন প্রকার বন্ধ, গন্ধজব্য, কটুকভাণ্ড, দ্বত, তৈল, ধান্ত ও পশু—এই সকল জব্যের মধ্যে পূর্বব পৃর্বব বন্ধাই উত্তর উত্তর বন্ধ অপেক্ষা বারাঙ্গনার শুন্ধ প্রদানে) বিশেষ গ্রাহ্ম। ৭।

পত্তনসাম্যাদ্বা দ্রব্যসামে মিত্রবাক্যাদভিপাভিস্বাদায়ভিত্তো গমা-গুণভঃ প্রীভিত্তক বিশেষঃ ॥ ৮ ॥

অনুবাদ। এই বিশেষ গ্রাহতার অন্ত প্রকার নির্দারকও আছে;—যে বন্ধ বারাঙ্গনার বাসভবনের অনুরূপ, তাহা অন্ত বন্ধ অপেক্ষা বিশেষ গ্রাহ এবং সমান দ্রব্য হইলেও বন্ধুর কথা বিশেষ গ্রাহ্য। দীর্ঘকাল স্থায়িত্ব, পরি-গামে উৎকর্ম, নায়কেব গুণ এবং প্রীতি—ইহাও বিশেষ গ্রাহতার হেতু।৮।

ব্যাখ্যা। যুগপৎ বহু নায়কের উপস্থিতিতে কালকে গ্রহণ করিতে হইবে, এই বিচার ধন স্ত্র হইতে আরম্ভ হইয়াছে। যে বস্তু শুল্বন্দেশ করিলে সর্ব্বাপেক্ষা আদরণীয় হওয়া যায়, ধন ও ৬৯ স্থ্রে মহন্তেদে তালার বর্ণনা আছে। ৭ন স্থ্রে শুলুক্রাব্যের উৎকর্ষাপকর্ষের কথা কথিত। তামদাতা অপেক্ষা রক্ষতদাতার আদর আছে অর্থাৎ তিনিই গ্রহণীয় ইত্যাদি উপদেশই ঐ স্থ্রের তাংপর্য। ৮ন স্থ্রে কোন নায়ককে গ্রহণ করিতে হইবে, ইহার নির্ণয় প্রদক্ষে যে যে কারণ কথিত শুইয়াছে, তন্মধ্যে বন্ধুর কথা প্রভৃতি সন্ধ্রিবোদ। একল্প কারণে অন্তক্ষে উপেক্ষা করিং। একলনকে গ্রহণ ব্রিবোদ।

রাগিত্যাগিনোস্ত্যাগিনি বিশেষঃ প্রত্যক্ষ ইত্যাচার্য্যাঃ॥ ৯॥

অনুবাদ। আচাধ্যগণ বলেন,— অনুরক্ত ও দাভার মধ্যে দাভাই বিশিষ্ট পাত্র আথাৎ তিনিই গ্রহণীয়; ইংগর ফল প্রত্যক্ষ। ৯।

শক্যো হি রাগিণি ভ্যাগ আধাতুম্, লুনোছপি হি রক্তস্তাজতি এ ু ভ্যাগী নির্ববন্ধাঞ্জাত ইতি বাৎস্থায়নঃ॥ ১০॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—অনুরক্ত হইলে, তাহাতে দানশক্তি স্থাপন কবা সহজ; অনুবাগী পুরুষ লুক্ষ হইলেও এব্যত্যাগে কুণ্ঠিত হয় না; পক্ষান্তরে লাভা অন্তের আগ্রহে অনুবাগায়ুক্ত হয় না (অনুবাগ না হইলেও দাভার নিকট ংইছেও ইচ্ছ সুবাপ অর্থ পাওয়া যায় ন:)। ১০।

ত্রাপি ধনবদধনবতোর্ধ নর্বাত বিশেষঃ॥ ১১॥

অনুবাদ। তরুধো অগাৎ অনুরক্ত এবং দাতার মধ্যেও ধনবান্ এবং নিধুন ব্যিয়াযে ধনবান তাহাকেই গ্রহণ করিবে। ১১।

ভ্যাগিপ্রয়োজনকত্রে গিঃ প্রয়োজনকর্ত্তরি বিশেষঃ প্রভাক্ষ ইত্যা-চার্যাঃ॥ ১২॥

অনুবাদ। আচার্যাগাণ বলেন,—দাতা ও প্রয়োজনীয় কার্য্যসম্পাদক এই উভয়ের মধ্যে প্রয়োজনীয় কার্য্যসম্পাদকই গ্রহণ বিষয়ে বিশেষ পাত্র; কারণ ভাছার কল প্রতাক্ষ। ১২।

প্রয়োজনকর্তা সকৃৎ কৃষা কৃতিনশাত্মানৎ মন্ততে ত্যাগী পুনরতীতং নাপেক্ষত ইতি বাৎস্থায়নঃ॥ ১৩॥

অনুবাদ। বাৎস্যায়ন বলেন,—প্রয়োজনীয় কার্যাসম্পাদক একবার বার্যা করিয়াই মনে করে, আমার কার্যা সম্পন্ন হইল, কিন্তু দাতা অতীত দানের } বিষয় মরণও করে না। ১৩।

্তত্রাপ্যায়তিতো বিশেষঃ॥ ১৪॥

অনুবাদ। দাতা এবং প্রয়োজনসম্পাদকের মধ্যেও আয়তি মর্থাৎ পারণাম বিচার করিয়া এ স্থলে গ্রাহাতা নির্ণয় করিতে হইবে। ১৪।

ব্যাখ্যা। যদি বুঝে,—অদাই প্রয়োজনীয় কার্য্যের সম্পাদক অবজ্ঞাত হুইলে কিঞ্চিৎ পরেই কার্যা ক্ষতি হুইবার সম্ভব, তাহা হুইলে সেই দিনের পরিণাম চিন্তা করিয়া প্রয়োজনীয় কার্য্যসম্পাদককেই গ্রহণ করিতে হুয়; কিন্তু সেরুপ কিছু না থাকিলে দাতারই আদর কর্ত্ব্য। ১৪।

কৃতজ্ঞত্যাগিনোস্ত্যাগিনি বিশেষঃ প্রত্যক্ষ ইত্যাচার্যাঃ॥ ১৫॥

অনুবাদ। কুডজ ও দাতার মধ্যে দাতাই প্রহণ বিষয়ে বিশেষ পাত্র; কল প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, ইং আচার্য্যণ ব.লন। ১৫।

চিরমারাধিতোহপি ভাগী ব্যলীক্মেকমুপলভা প্রভিগণিকয়। বা মিখ্যাদৃষিভঃ শ্রামমভীতং নাপেক্ষতে। প্রায়েণ ছি ভেজসিন ঋজবোহভাাদৃতাশ্চ ভাগিনো ভবস্তি। কৃতজ্ঞস্ত পূর্বব্রামাপেক্ষী ন সহসা বিরজ্ঞতে। পরীক্ষিতশীলয়াচ্চ ন মিখ্যা দূষ্যত ইভি বাৎস্থায়নঃ॥১৬॥

় অন্ধবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—দাতা দীর্ঘকাল আরাধিত হইলেও একটা অপরাধ পাইয়া অথবা প্রতিপক্ষ গণিকার মুখে নিজগণিকার আরোপিত দোষে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া নায়িকার প্রকৃত পরিশ্রমে, কথা স্মরণও করে না, কারণ প্রায়ই দাতৃগণ তেজফী সরল ও অভিশয় আদৃত ইইয়া থাকে; আর ক্রতজ্ঞ প্রকৃত পরিশ্রম স্মরণ করে, সহস্য বিরক্ত হয় না, এবং স্বভাব পরীক্ষা করিয়া রাধায় আরোপিত দোমে বিশ্বাস স্থাপন করে না। ১৬।

ত্রাপ্যায়তিতো বিশেষঃ॥ ১৭॥

অক্সবাদ। তন্মধ্যেও পরিণাম দেখিয়া বিশেষ নিণয় করিতে হইবে। ১৭। ব্যাখ্যা। কুডজ শ্রেষ্ঠ হইলেও যদি বুঝে দাতা কুপিত হইয়া পরিণামে

22€

ক্রজ্বেরও অনিষ্টসাধন করিতে পারে, তাহা হইলে সেইরূপ দাতাকেই গ্রহণ করিবে। ১৭।

মিত্রবচনার্থাগময়োর্থাগমে বিশেষঃ প্রভাক ইভ্যাচার্যাঃ॥ ১৮॥ অনুবাদ। বন্ধুৰ বাক্য এবং অর্থাগম এই উভ্তয়ের মধ্যে অর্থাগমই বিশেষ ভাবে অপেক্ষণীয়, ফল প্রতাক্ষ-সিদ্ধ। ইহা আচার্যাগণ বলেন। ১৮।

সোহপি হুর্থাগমো ভবিতা মিত্রং তু সক্তবাকো প্রতিহতে রূষিতং স্থাদিতি বাৎস্থায়নঃ॥ ১৯॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—দেই অর্থাগম পরেও হইবে, কিন্তু একবার 🕬 व्या व्यान्त क्विटल वसू विश्वाहरी याहेटव । ১৯।

ত্তনাপাত্তিপাত্তো বিশেষঃ॥ ২০॥

অনুবাদ। কিন্তু সে হুলেও পরিণামে বিশেষ ক্ষতি মনে করিলে অর্থা-্মকেই বিশেষ ভাবে অপেক্ষা করিবে। ২০।

ব্যাখ্যা। এমন অর্থাগমের সম্ভাবনা তথন হইয়াছে—যাহা ভ্যাগ করিলে র্বিণামে সেইরপ অর্থাগম হওয়ার আশ। থাকে না, ভাচা হইলেই সেখানে रक्षत कथा ७ ताथित ना। २०।

তত্র কার্য্যসন্দর্শনেন মিত্রমন্ত্রনীয় খে৷ ভূতে বচনমস্থিতি ততো-হাউপাতিনমর্থৎ প্রতিগ্রহীয়াৎ॥ ২১॥

অমুবাদ। তথন বন্ধুকে অমুনয় করিবে, বলিবে,--আমার যে কার্য্য, ে তোমারও কার্যা; আগামী কলা তোমার কথা রাধিব, এই বলিয়া যে ত্র্য ক্ষতি হইতেছে, তাহা উত্তমরূপে বুঝাইয়া পিবে। ২১।

ব্যাপা। প্রকৃত বন্ধু হইলে এইরূপ ছলে বিগড়াইতে পারে না। ২১।

অর্থাপমানর্থপ্রতীঘাতয়োর্ক্সাপ্রমে বিশেষঃ প্রতাক ইত্যা-**टार्याः ॥ २२ ॥**

অনুবাদ। আচার্য্যগণ বলেন,—অর্থাগম এবং অনর্থ-প্রতিকার উভয়ের মধ্যে অর্থাগমই বিশেষভাবে অপেক্ষণীয়; কেননা, ভাহার ফল প্রত্যক্ষ। ২২।

অর্থঃ পরিমিভাবচ্ছেদোহনর্থঃ পুনঃ সক্ত্রপ্রস্তো ন জ্ঞায়তে কাবভিন্নত ইতি বাৎস্থায়নঃ॥ ২৩॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—অর্থের ইয়তা করা যায়, কিন্তু অনঞ্ একবার উপস্থিত হইলে তাহার ইয়তা—পারসমাপ্তি কোথায়, তাহা বৃঝা যায না। (অতএব অর্থাগম হইতে অন্যপ্রতিকারই বিশেষভাবে অপেক্ষণীয়)।২৩

ভত্রাপি গুরুলাঘবকুতো বিশেষঃ। ২৪॥

অনুবাদ। তক্মধ্যেও ওকলপু-বিচার আছে—যাহা ২ইতে বিশেষ নির্দাবন হয়। ২৪।

এতেনার্থসংশয়াদনর্থপ্রতীকারে বিশেষো ব্যাখ্যাতঃ॥ ২৫॥ .

অনুবাদ। অর্থসংশয় অর্থাৎ এই উপায়-প্রয়োগে অর্থ সিদ্ধ হইতেও পারে নাও পারে এবং আর একটা উপায় হইতে অনর্থের প্রতীকার হয়; এক্সন্থে কোন্ উপায়-প্রয়োগ বিশেষ ভাবে অপেক্ষণীয় ? এই সংশয় হইলে তাহার উত্তর প্রেক্ত আচায়িনত ও বাৎস্থায়নমত দারা ব্যাপ্যাত হইল। ২৫।

ব্যাখ্যা। অনর্থের প্রতিকার যে অত্যাবশুক তাংগ বাৎস্থায়ন বলিয়াছেন, সুতরং তাগাই বিশেষ ভাবে অপেক্ষণীয়। তবে তত্ত্বের মধ্যে গুরুল্যু বৃশ্বায়া এক লবের অপেক্ষা কারিবে। ২৫।

অবতরণিকা। বারাসন,গণের নিশাওক হইতে যে ধন উদ্বৃত্ত হইবে ভাহা যদি প্রধান কার্যোর জন্ম বায়িত ২য়, তাহা হইলেই ভাহাকে লাভাতিশয় বলা বায়। তাহার পরিচয় প্রদত্ত হইতেছে,—

দেবকুলভড়াগারামাণাং করগং স্থলীনামগ্নিটেড্ডানাং নিবন্ধনং গোলহুলাণাং পাত্র,স্ত রতং ব্রাস্থণেডে দানং দেবতানাং পুজোপ- হারপ্রবর্ত্তনং তথ্যয়সহিফোর্ব। ধনস্থ পরিপ্রহণমিত্যুক্তমগর্ণিকানাং লাভাতিশয়ঃ ॥ ২ ৬ ॥

অর্বাদ। দেবমন্দির, জলাশয় এবং উদ্যান নির্মাণ, নিম্ন প্রদেশে উচ্চপথ (জাঙ্গাল) বন্ধন, আগ্ন-হৈত্যবন্ধন, সৎপাত্তের হাত দিয়া ব্রাহ্মণগণকে
বিহু সহস্র গোন্দান, দেবতাগণের নিয়মিত পূজা ও উপহারের প্রবর্তন, নিয়মিত
পূজাদির নির্বাহোপযুক্ত ব্যয়, যে ধন সঞ্চিত করিয়া রাখিলে হইতে পারে,
ভাগর সঞ্চয়;—ইহাই উত্তমগণিকাগণের লাভাতিশয়। ২৬।

বাখ্যা। বারাঙ্গনা তিন প্রকার,—গণিকা, রূপাঞ্জীবা ও কুন্তুদাসী।
উত্তম, মধ্যম এবং অধ্যতেদে গণিকা প্রভৃতি প্রত্যেক বারাঙ্গনাই তিন প্রকার
কথা—উত্তম গণিকা, মধ্যম গণিকা ও অধ্য গণিকা; উত্তম রূপাজীবা, মধ্যম
কণাজীবা, ইত্যাদি। এ স্থলে উত্তম গণিকার লাভাতিশ্য বলা হইল।
নামিকার যে সকল গুণ পূর্বে বলা হইয়াছে, যে বারাঙ্গনাতে তাছা পূণ্ভাবে
মাছে, তাহারাই উত্তম গণিকা গুণের একচতুর্বাংশ কাম থাকিলে মধ্যম, অর্দ্ধন্দ ধাকিলে অব্য গণিকা হইয়া থাকে। ২৬।

সার্ধ্বাঙ্গিকেছিলকারযোগো গৃহস্যোদারত করণং মহাহৈর্ভাইণ্ডঃ পরিচারকৈশ্চ গৃহপরিচ্ছদত্যোজ্বলতেতি রূপাজীবানাং লাভাতি-গয়: ॥ ২৭ ॥

অনুবাদ। স্বাস্থ্যে অলস্কার, উত্তম হর্ম্মা, স্বৰ্ণ-রক্ষতানি-নির্ম্মিত তৈজস-এ, বহু পরিচারক, ঘরের আসবাব পত্রের উজ্জ্বলতা—ইং। ২ইল রূপাজীবাগগের লাভাতিশ্য। ২৭।

ব্যাখ্যা। এখানে রূপাজীবা শব্দে উত্তমা রূপাজীবা ব্বিতে হইবে।

হাদের কলাবিষয়ে বিচক্ষণতা নাই, কিন্ত উৎকৃষ্ট সোন্দর্যা আছে, তাহারাই

পাঙীবা। রূপের উত্তম মধ্যম ও অধমতাব লইয়াই রূপাজীবার বিভাগ।

বিজের বিলাস-সৌঠবের জন্ত যে ব্যন্ন, রূপাজীবার পশ্দে তাহাই প্রধান

ব্যিব্যব্য ২ %:

নিতাং শুরুমাচ্ছাদনমপক্ষমন্নপানং নিতাং সোগিন্ধিকেন ভাষুলেন চ যোগঃ স-হিরণ্যভাগমলন্ধরণমিতি, কুন্তুদাসীনাং লাভাতিশয়ঃ ॥ ২৮ ॥

শ্রম্বাদ। নিত্য নির্মাল বস্ত্র পরিধান, ক্ষাণাস্তিকর অন্নপান; নিজ্য স্থাক্ষ্ডব্য-সেবন এবং নিত্য তাস্থলরাগ, কিঞ্চিৎ অগ্নতিত রজ্জাদি অলঙ্কার ইহাই কুস্তদাসীর পক্ষে লাজাতিশয় অর্থাৎ এই সকল কার্য্যের জন্ম যে বাং, উত্তমা কুস্তদাসীর পক্ষে তাহাই প্রধান কার্য্যব্যয়। ২৮।

ব্যাখ্যা। কুম্ভদাসী অর্থে চাকরাণী বেশ্যা। ২৮।

এতেন প্রদেশেন মধ্যমাধমানামপি লাভাতিশয়ান্ সর্বাসামেব যোজয়েদিত্যাচার্যাঃ॥ ২৯॥

অনুবাদ। সকল বারাঙ্গনার মধ্যম এবং অধম শ্রেণীর লাভাতিশয় এই অংশ দ্বারাই বৃঝিয়া লইবে। ইহা আচার্য্যাপণ বলেন। ২৯।

দেশকালবিভবসামর্থ্যান্মুরাগলোক-প্রস্থৃত্তিবশাদনিয়ত-লাভাদিয়-মন্বুন্তিরিতি বাৎস্থান্ধনঃ॥ ৩০॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—দেশ, কাল, সম্পত্তি, সামর্থ্য, নাংকের অনুবাগ এবং লোকপ্রবৃত্তির বৈচিত্তাহেতু বারাঙ্গনাগণের লাভের যথন নিয়ম নাই, তথন এইরূপ বাঁধাবাঁধি ব্যবস্থা চলিতে পারে না। ৩০।

অ্বতরণিকা। অর্থ গ্রহণ বিষয়ে বিভিন্নপ্রকার হেতুও অবস্থা কীঙিত হুইতেছে ;—

সম্যমন্ততো নিবারয়িতুকামা সক্তমন্তস্তামপহর্ত্ত কামা বা অন্তাং বা লাভতো বিষ্যুক্ষমাণা সম্যসংসর্গাদাত্মনঃ স্থানং ব্যক্তিমায়তিমভি-গমাতাং চ মন্তমানা অনর্থপ্রতীকারে বা সাহায্যমেনং কারয়িতুকামা সক্তস্ত বাহন্তত ব্যলীকাথিনী পূর্ব্বোপকারমকৃত্মিব পশ্যন্তী কেবল-প্রীভার্থিনী বা কল্যাণবুদ্ধেরল্পমপি লাভং প্রতিগৃহীয়াং ॥ ৩১ ॥ অনুবাদ। (১) নায়কের অন্ত স্থানে প্রথন নিবারণে যাহার অভিপ্রায়,
(২) অন্ত নায়িকাতে আসক্ত অপর নায়ককে হস্তগত করিতে যাহার অভিপ্রায়,
(৩) অন্তা নায়িকাকে লাভ হইতে বঞ্চিত করিতে যাহার অভিপ্রায়, (৪)
নায়কের মিলনে নিজের স্থান, সম্পদ্, রৃতি, পরিণামে উন্নাত এবং অন্তের
প্রাথনীয়তা যে বুঝে; (৫) অনর্থপ্রতিকারে সাহায্য নায়ক ছারা কর্মাইতে
যাহার ইচ্ছা, (৬) পূর্বের আসক্ত—ইদানীং অন্তা নায়িকার সহিত মিলিত,
নাথকের পুদরুত উপকার অন্তবং বিবেচনা ক্রিয়া ভাহাকে অপরাধা করিতে
যে ইচ্ছা করে, (৭) অথবা যে কল্যাণবৃদ্ধি গণিক। কেবল প্রীতিরই প্রার্থনী,
নে অল্প লাভ ও গ্রহণ ক্রিতে পারে। ১১।

আয়তার্থিনী তু তমাপ্রিতা চানর্থং প্রতিচিকীর্মন্তী নৈব প্রতি-গুইায়াং ॥ ৩২ ॥

অত্বাদ। পরিণামে ওভ-প্রার্থনা যে করে, দেই বারাসনা যাহাকে আত্র্য করিছা অনর্থ-প্রতিকার করিছে অভিলাহিণী, দে ভাহার নিকট কিছুই নাভ লইবে না। ৩২।

তাক্ষামোনমন্মতঃ প্রতিসন্ধাস্থামি গমিষ্যতি দারৈর্যাক্ষতে নাশ্যিষতোনর্থানস্কৃশভূত উত্তরাধ্যক্ষোহস্থাগমিষ্যতি স্বামী পিতা শ স্থানভংশো বাস্থা ভবিষ্যতি চলচিত্তশ্চৈতি মন্থ্যমানা তদাকে তথ্যাল্লাভ্যিচেছং ॥ ৩৩ ॥

শহুবাদ। (১) এ নায়ককে তাগে করিব, পূর্ববন্তী নায়কের সহিত পুনর্নিলন করিব; (২) এ নায়ক যাইবে—দারপরিগ্রহ করিবে, (৩) এই নায়কের পরবন্তী সংসারের কর্তা অঙ্কুশতুল্য হইয়া ইহার সকল অনর্থ—গণিকার জন্ম অর্থবায় প্রভৃতি বাবণ করিয়া দিবে, (৪) ইহার প্রভু বা স্বামী (এতদিন পেশে ছিল না,—সম্বর) আসিবে (৫) অথবা ইহার স্থানভ্রংশ—সম্পত্তিনাশ বা পদচূর্দত ইস্কবে (৬) লোকটা অস্থিরচিত্ত—এইরপ একটা কিছু মনে করে ত তাহার নিকট তৎকালেই ধন প্রহণ করিবে। ৩৩।

ব্যাখ্যা। (৩) চিহ্নে যে অমুবাদ আছে, তাগ কাশীমুদ্রিত পুস্তকের *নাশ্যিব্যত্যনর্থান"—মূলম্ব এই পাঠ অমুসারে,—কিন্তু সেই পুস্তকের চীক-সন্ত পাঠ "নাশ্যিষ্যতার্থান"—এই পাঠও সঙ্গত, কিন্তু পরে "অন্ত্রুভ্ত উত্তরাধ্যক্ষ:" এই তুটি পদ তেমন সার্থক হয় না; যাহা হউক সেই পার্চের অন্তবাদ প্রদান করিতেছি।—"এই নায়ক (অচিরেই) ভাহার সক্ষয় খোয়াইয়া ফেলিবে। (৪) এই নায়কের অন্ত্রশত্লা দমনকর্তা উপরিওযাল প্রভ বা পিতা আসিবে।" যাহা প্রথম-সন্নিবেশিত অনুবাদ তাহার ভাষাগ এই যে,—এক ধনী পরিবারের বড় কর্তা--গণিকাসক্ত হওবায়—সংসারে দষ্টি করে না, এ অবস্থায় ভাহার কনিষ্ঠ ভাতা বা ঐরপ কেই সংসারের করুত্ব করিয়া থাকে—ভাষাকেই মূলে 'উত্তরাধ্যক্ষ' বলা হইয়াছে। সেই উত্তরাধ্যক "জবরদন্ত" হইলে— বন্ড কর্তার অন্তায় কার্য্যে বাধা দেয়—প্রভরাং—কলি হইলেও—দে-ই তথন বছ কর্তার 'অন্কুশ'—মহাবল পরাক্রান্ত হস্তী যেমন অন্ধশের প্রভাবে শান্ত হয়—বন্ড কর্তাও সেইরূপ এই কনিষ্টের প্রতাপে শান্ত 'হইতে বাধ্য ই'ন, মনে করিলেই বায় করিতে পারেন না,—এই অবস্থা। হইতেছে বুঝিলেই বারাঙ্গনা ভাহার নিকটে—নগদ আদায় করিবে। সক্ষম্ব খোয়াইবাব আশঙ্কা এই পক্ষে---(a) চিহ্নিত স্থানভ্রংশ হইতেই বুঝিতে ১ইবে। টীকাকার-মতে স্থানভ্রংশ অর্থে পদচাতি মাত্র। টীকাসম্মত পাঠে 'উত্তরাধ্যক্ষ' শব্দের 'অবর্থ 'উপরিওয়ালা'। তিনি কে ৪ না, প্রাভু বা পিতা এবং তিনিট উচ্ছুখল যুবকের অন্ধ্রশ—ইহাই তাৎপর্য্য। উপরিওয়ালা ত মন্ধ্রশ আছেনই, —ভাঁহাকে অন্তুশ না বলিলেও ক্ষতি নাই,—'স্বামী পিতা বা' যথন বলাই আছে, তথন 'উত্তরাধ্যক্ষ' না বলিলেও তেমন গোষ হয় না। যাহা হউক— টীকার মতে এই সকল পদ স্পষ্টার্থে ব্যবহৃত ইহা বলিতে হয়। ৬টি স্থানেই ভবিষ্যতে অর্থ মাদায়ের অসুবিধা দেখান হটয়াছে। ৩০।

প্রতিজ্ঞাতমীশ্বরেণ প্রতিগ্রহং লংগ্যতেহধিকরণং স্থানং বা প্রাপ্রস্থাত বৃত্তিকালোহস্ম বাসন্নো বাহনমস্থাগমিষ্যতি শাস্তমস্থ পক্ষতে কৃতমন্মিন্ন নশ্যতি নিভামবিসংবাদকো বেড্যায়ড্যামিচ্ছেৎ. পরিগ্রহং * চাস্টাচরেৎ ॥ ৩৪ ॥

অন্থবাদ। (১) রাজার প্রতিশ্রুতি বুঝিলে, (২) ভবিলাহে প্রতিগ্রছ প্রাপ্তি ঘটিবে জানিলে (৩) অধিকরণে বা ছানে কর্ত্বপ্রাপ্তি হইবে বুঝলে, (৪) বেতন-প্রাপ্তির সময় আসন্ন হইলে, (৫) বণিকের বাণিজ্য পোতাদির প্রত্যাবর্তন ঘটিবে এইরপ সময়ে (৬) রুষিজীবীর শস্ত্র পাকিবে এই সময়ে, (৭) এ ব্যক্তির নিকট রুতকর্ম মারা যায় না, ইহা নিশ্চয় থাকিলে অথবা (৮) এ ব্যক্তি কথনই বিবাদ বিসংবাদ করে না, এরূপ বিশ্বাস থাকিলে, পরিণামে লাভ আকাজ্জা করিবে; আর সেইরূপ লোককে নায়কভাবে গ্রহণ করিবে। ১৪।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

কৃষ্ণ্র বিধাতিবিত্তাংশ্চ রাজবল্লভনিষ্ঠু বান্। আয়ত্যাঞ্চ তনাথে চ দূরাদেব বিবর্জ্জয়েং॥ ৩৫॥

অমুবাদ। এ বিষয়ে কতিপয় শ্লোক আছে,—যাহারা কষ্টে অর্থাজ্জন করে, যাহারা রাজার প্রিয় এবং নিষ্ঠুর—এমন লোকদিগকে—তৎকালে ও ভবিষ্যতে দূরতঃ বর্জন করিবে। ৩৫।

অনর্থো বর্জনে যেষাং গমনেহভূগদয়ন্তথা। প্রযন্ত্রেনাপি ভান্ গলা সাপদেশমুপক্রমেং॥ ৩৬॥

অনুবাদ। যাহাদিগের বর্জনে অনিষ্ট ও গ্রহণে অভ্যুদয়, প্রযন্ত করিয়াও ভাষাদিগের সহিত মিলন করিবে এবং তাহারা সংক্রে মিলিত না হইলে কোনরূপ ছল করিয়া তাহাদিগের প্রতি 'উপক্রেম' করিবে। ৩৬।

[💌] পরিগ্রহত্বনিভি পাঠান্তরস ।

প্রসন্না যে প্রয়চছন্তি সঙ্গেছ শব্দাণিত বস্তু।

স্থালক্ষ্যান্মহোৎসাহাংস্তান্ গচেছৎ সৈরপি ব্যারেঃ॥ ৩৭॥

ইতি শ্রীমন্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্ত্রে বৈশিকে চতুর্থেইধিকরপে

লাভবিশেষাঃ পঞ্চমোহধাায়ঃ॥ ৫॥

অনুবাদ। যাহারা প্রসন্ন হইলে, স্বল্পদান স্থলেও অগণিত অর্থদান করে.
—সেই সকল 'স্থুললক্ষ' মহোৎসাহ নায়কগণের সহিত নিজে ব্যয় করিয়া ↔
মিলন করিবে। ৩৭।

পক্ষ অধ্যয় সমাপ্ত। ৫।

यर्छाञ्थाग्रः।

অবতরণিক।। অর্থের সহিত যাখার সাহচর্ঘা অনেক স্থলেই বিদ্যমান,— অর্থলাভবৎ যাখার পরিহারও প্রযোজন—অর্থ-বিচারের পরে—ভাগার, অপ-বন্ধের এবং সংসারের বিচার আবশুক, ভাগারই প্রকরণ আরন্ধ হইতেছে—

অর্থানাচর্য্যমাণাননর্থা অপ্যনুদ্ভবস্ত্যসুবন্ধাঃ সংশয়াশ্চ ॥ ১ ॥

আনুবাদ। অর্থনাতে যত্ন করিতে যাইলে যেন তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই অনর্থের উদ্ভব হয়,—অর্থের অন্ধবন্ধ ও অনর্থের অন্ধবন্ধ ও হয়—অর্থ ও অনগ-বিষয়ে সংশয়ও হয়। (অনুবন্ধ শব্দার্থ ৬ স্থত্নে ব্যাধ্যাত হইবে)। ১।

অবতরণিকা। অনর্থ, অনর্থানুবন্ধ ও অনর্থ-সংশয় যে কারণে হয়, তা হং কথিত হইতেছে—

তে বুদ্ধির্বেবল্যাদভিরাগাদভ্যভিমানাদভিদস্তাদভ্যার্জ্জবাদভি-বিশ্বাসাদভিক্রোধাৎ প্রমাদাৎ সাহসাদ্ধৈবযোগাক স্থাঃ॥ ২॥ অনুবাদ। তাহা (অনর্ধাদি) বুদ্ধির তুর্বলতা, অতি আমক্তি, অতি অভি-মান, অতি দন্ত, অতি সরলতা, অতি বিশ্বাস, অতি ক্রোধ, জনবধানতা, জ্পোচ্স দু বৈবোগ (তুর্ভাগ্য) এই সব কারণে হইয়া থাকে ৮২ ৮

ত্রেষাং ফলং কৃতস্থ ব্যয়স্থ নিষ্ণলগ্ধনায়তিরাগমিষ্যভোহর্থস্থ নিবর্তনমাপ্তস্থ নিষ্কুমণং পারুষ্যস্থ প্রাপ্তির্গম্যতা শরীরস্থ প্রযাত্তঃ কেশানাং ছেদনং যাতনমঙ্গবৈকল্যাপত্তিঃ॥ ৩॥ তত্মাতানাদিত এব পরিজিহীর্মেদর্থভূয়িষ্ঠাংশ্চোপেক্ষেত॥ ৪॥

অনুবাদ। তাহাদিগের কল—কভ ব্যয়ের বিকলতা, পরিণামে মলকল, আগ্রানী অর্থের উপস্থিত বাধা, লব্ধ অর্থ বাহির হইয়া যাওয়া, কঠোর বাব্ধে প্রতিত্ব হওয়া, পরিচিত্রের নিকটেও অপরিচিত্রৎ ব্যবহারপ্রাপ্তি, শরীরনাশ, কেল্ডেলন, বন্ধন, অস্থবৈকলাপ্রাপ্তি অর্থাৎ নাসাচেন্টদ কর্ণছেল ইত্যাদি; আল্তান প্রথম হইতেই বৃদ্ধিদেক্ষিলা প্রভৃতি কারণ পরিহারে ইচ্ছা করিবে এবং যাতাল বত্ত পরিমাণে অর্থাগম হইতে পারে অথচ অন্থ হইবারও আশক্ষা অনুচে, সে উপায়-প্রয়োগে উপেক্ষা করিবে। ৩।৪।

মবতরণিকা। এক্ষণে অন্তবন্ধ কি, তাহ। ব্ঝাইবার জন্ম তৃইটী স্ত্র ক'ংড় হইডেছে,---

অর্থো ধর্ম্মঃ কাম ইতার্থত্রিবর্গোহনর্থোহধর্ম্মো দ্বেষ ইতানর্থ-িবর্গঃ॥ ৫॥

মন্বাদ। অর্থ, ধর্ম ও কাম ইহা অর্থত্তিবর্গ : অনুর্গ, অধর্ম এবং ছেন, ইং মন্থতিবর্গ। ৫।

ব্যাখ্যা। অর্থ তিবর্গ শব্দের অর্থ—উপাদেয় তিবর্গ ; আর অনর্থতিবর্গ শব্দের অর্থ—হেয় তিবর্গ। অর্থ অনর্থ কিছু না বলিয়া কেবল তিবর্গ শব্দ প্রয়োগ করিলেও ধর্ম অর্থ এবং কামকে পাওয়া যায়, ইহা ১ম অধিকরণে ২য়ঃ প্রধাবে বলা হইয়াছে। ৫। জেষাচর্যামাণেষশুস্থাপি নিষ্পান্তিরমুবন্ধঃ॥ ৬॥ অনুবাদ। একবিধ ত্রিবর্গের হেতৃ সংঘটনন্থলে অস্তেরও যে নিস্পান্তি, তাহার নাম অনুবন্ধ। ৬।

ব্যাখ্যা। নাম্বিকার অর্থ আহরণের হেতু অভিসরণ। তাহা হইতে নাম্ব-কের নিকট যেমন অর্থাগম হইল, সেইরপ অপব প্রণায়ভিলাষীর নিকট বিষেষ অর্জন করিতে হইল; ইহাই অনর্থের অন্তবদ্ধ। পক্ষান্তরে নিজেরই কোন আসক্ত নায়ককে পরিভ্যাগ করিতে প্রবৃত্তি হইয়াছে, আশা—নৃতন প্রণহপ্রাথী অধিক অর্থ দান করিবে, কনে কিন্তু আসক্তের পরিভ্যাগও হইল,—নৃতন প্রাথীও আসিল না; তৃতীয় ব্যক্তি অপ্রার্থিভভাবে আসিয়া এই অর্থ প্রদান না করিলেও প্রীতি প্রদান করিল; এন্থলে অনর্থ ঘটিল বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে অপ্রেকারত অন্ত্র হইলেও অর্থবিবর্ণের অন্তর্গত প্রীতি অর্থাৎ কাম-বিশেষ ভাহা ঘটিল। ইহাই অর্থের অন্তবদ্ধ। ৬।

সন্দিশ্বায়াং তুফলপ্রাপ্তে ভাষা ন বেতি শুদ্ধসংশয়ঃ ॥ ৭ ॥ অনুবাদ। যে উপায় আশ্রয় করিলে ফল বিষয়ে ফল হয় কি না হং

এইরপ সন্দেহ আছে, তাহার নাম শুদ্ধ সংশ্র। ৭। ইদং বা স্থাদিদং বেতি সঙ্কীর্ণঃ॥৮॥

্ অনুবাদ। এই উপায় প্রজোগে অর্থবন্ধপ কলপ্রাপ্তি ইইবে কি কর্ম্প স্বন্ধপ কলপ্রাপ্তি ইইবে, এইরূপ যে সন্দেহ, তাহার নাম সন্ধীণ সংশয়।৮।

একস্মিন ক্রিয়মাণে কার্য্যে কার্য্যদয়স্থোৎপত্তিরুভয়তোযোগঃ ॥ ২ অন্থবাদ। একটা উপায় প্রয়োগ করিলে যদি হুইটি কার্য্যের উৎপত্তি ২য় ভাগ হইলে তাহাকে উভয়তোযোগ বলা যায়। ৯।

সমস্তাদুৎপত্তি সমস্ততোযোগ ইতি তাকুদাহরিষ্যামঃ ॥ ১০ ॥ অনুবাদ। এক উপায় হইতে অর্থ প্রভৃতি বহু কলের উৎপত্তি হইেন. ভাহাকে সমস্ততোযোগ বলা যায়। এ বিষয়ের উদাহরণ পরে দিব। ১০।

বিচারিভরপোছর্থত্রিবর্গগুদিপরীত এবানর্থ-ত্রিবর্গঃ॥ ১১॥ অঞ্বাদ। অর্থত্রিবর্গ বিচারিত হইয়াছে, তাহার বিশরীতই অনর্থ বিবর্গ। ১১।

ব্যাখ্যা। ধর্ম, অর্থ, এবং কামের বিচার পূর্ব্ব হুইতে ধাকায় ইহাকে বিপ-রীত বলা হুইয়াছে। ১১।

যক্ষোত্তমস্যাভিগমনে প্রভাক্ষভোহর্থলাভো গ্রহণীয়ন্ত্রমায়তি-রাগমঃ প্রার্থনীয়ন্তং চান্ডেষাং স্যাৎ সোহর্থো অর্থান্সবন্ধঃ ॥ ১২ ॥

অনুবাদ। যে উত্তম নায়কের অভিগমনে প্রত্যক্ষ অর্থলাভ, অন্তের নিকট উপাদেয়ত্ব-জ্ঞানে আদর, পরিণামে শুভ, গুণিজনের সমাগম এবং অস্থ নায়কগণের প্রার্থনীয়ত্ব হুইয়া থাকে, সেই নায়ক বা তুমূলক অর্থকে অর্থাস্থবন্ধ বলা যায়। ১২।

লাভ্যাত্রে কস্যাচিদক্ষস্য গমনং সোহর্থো নির্মুবন্ধঃ ॥ ১৩ ॥

অনুবাদ। গুণী বা দোষী বলিয়া যাহার খ্যাতি বা নিন্দা নাই, এমন কোন
নায়কের যে অভিগমন, তাহা কেবল অর্থনাভের জন্ত অনুষ্ঠিত হইলে ভাহাকে
নির্মুবন্ধ অর্থ বলা যায়। ১৩।

অন্তার্থপরিপ্রহে সক্তাদায়তিচ্ছেদনমর্থস্য নিষ্কুমণং লোক-বিহিন্টস্য বা নীচস্য গমনমায়তিত্বমর্থোহনর্থান্মবন্ধঃ ॥ ১৪॥

ব্যাখাযুক্ত অনুবাদ। যে স্থলে আদক্ত নায়ক নির্ধন হয়, অন্ত্যের ধন

অপংরণ করিয়া নায়িকাকে প্রদান করে, তাখাতে আয়তিচ্ছেদন অর্থাৎ পরিণাম

নই করা হয়। ঐ নায়কের জন্ত সঞ্চিত অর্থ বাহির হইয়া যায়; অতএব ঐরপ

নায়ক বা তৎপ্রদক্ত অর্থ অনর্থান্থক নামে অভিহিত এবং লোকবিন্ধিই বা নীচ
জাতীয় পুরুষের সহিত যে সংসর্গ, তাহা হইতেও পরিণাম নই হয়, এজন্ত সেই

অর্থ ও অন্থান্থকা। ১৪।

ক্রেন বায়েন শূরস্য মহামাত্রস্য প্রভবতো বা সুরুষ্য গমনং

নিক্ষলমিপি ব্যসনপ্রতীকারার্থৎ মহতশ্চার্থন্নস্য নিমিশ্বস্য প্রশাসন মায়ভিজননঞ্চ সোহনর্থাহর্থানুবন্ধঃ॥ ১৫॥

বাথাগুক্ত অনুবাদ। নিজ অর্থবায়ে শ্র, মহামাত্র অথবা শুর প্রভৃষ্ট সহিত্য মিলন, তৎকালে নিজল হইলেও তয়ধো শুরের সাহত মিলনে ৬% লোকের উপদ্বের প্রতীকার প্রাপ্ত হওয় যায়; মহামাত্রের সহিত্য মিলনে অর্থহানিকর গুরুত্র নিমিত্ত অর্থাৎ মামলা মোকদ্দমা প্রভৃতি বিপদের শান্তি ইইয় থাকে এবং প্রভুর সহিত্য মিলনে পরিণামে অনেকের নিকট প্রতিপত্তিলাভ ইইয় থাকে, অত্এব উচা অনুস্থিতিও অর্থানুসন্ধা ১৫।

কদর্থসা স্কৃত্রসা নিজ্ঞ কুত্রসা বাত্তিসন্ধানশীলসা স্বৈরপি বাংগ্র স্থারাধনমন্তে নিক্ষলং সোহনর্থো নির্ভুবন্ধঃ ॥ ১৬ ॥

অনুবাদ। সুস্থানা রপণ, রেভন্ন অথবা বঞ্চ এই ত্রোবণ নাংকে। নিজ বাবে যে আরাধনা, ভাগা পরিণামেও নিমাল হয়; অভএব উল্লিন্স্বন অনুষ্ঠাত

ত্ত্রৈন রাজবল্লভস। ক্রোর্যপ্রভাবাধিকস। তথেবারাধন্যক্র নিফলং নিষ্কাসনং চ লোষকরং সোহনর্থোহনর্থাসুবন্ধঃ ॥ ১৭ ॥

্ অন্তবাদ। প্রদাক্ত তিবির পুরুষ যাদ রাজবল্পভ হয় এবং ক্রুরত ও প্রভাব ঐ সকল পুরুষ অপেক্ষা অভিরিক্ত হয়, তাহা হটলে তাহাদিগাকে কিজ বায়ে আরাধনা অন্তে নিক্ষল ত বটেট, নিকাশনও দোষাবহ—এমন কৈ ভাহাতে শরীরনাশ পর্যন্ত হটতে পারে; অতএব সেই অনর্থ অনর্থান্থবন্ধ। ১৬

এবং ধর্ম্মকাময়োরপানুবন্ধান যোজয়েং ॥ ১৮॥
অন্ধবাদ। অথ ও অনর্থবং ধর্ম ও কামের অন্থবন্ধ যোজনা করিবে। ২০০
পরস্পারেণ চ যুক্তা। সন্ধিরেদিতানুবন্ধাঃ ॥ ১৯॥
অন্ধবাদ! বিরুদ্ধ মাত্রকে ত্যাগ করিয়া অর্থজ্ঞিবর্গ এবং অনর্থজিবর্গের
পরস্পার সন্ধর ইইবে। ইহাই অন্ধবন্ধসমূহের স্বরূপ। ১৯।

ব্যাখ্যা। অর্থ---ধর্ম, অধর্ম, কাম এবং দোষের সহিত অনুবন্ধযুক্ত হইতে পারে। যথা---কোন ধনী নায়কের প্রদত্ত অর্থ কিঞ্চিৎ সদ্ব্যতে, কিঞ্চিৎ পাপ কম্মে, কিঞ্চিৎ ভোগস্থাথ, কিঞ্চিৎ শক্তদমনে ব্যয়িত ইউলে সেই অর্থ ধর্মাদি দহাব অনুবন্ধযুক্ত হইয়া থাকে ইত্যাদি। ১৯।

অবভরণিকা। ওদ্ধ সংশয়ের উদাহরণ প্রদত্ত হইতেছে ;---

পরিভাষিতোহপি দাসাতি ন বেতার্থসংশয়ঃ॥২০॥ নিস্পীতৃতার্থনফলমুংকজন্তা অর্থনলভ্যানায়া ধর্মঃ স্থান্ন বেতি ধর্ম১ংশয়ঃ॥২১॥ অভিপ্রেত্তমনুপলভা পরিচারকমন্মং বা ক্ষুন্রং গয়া
কামঃ সাান্ন বেতি কামসংশয়ঃ॥২২॥ প্রভাববান ক্রেনহনভিনতোহনর্থং করিষ্যতি ন বেভানর্থসংশয়ঃ॥২৩॥ অভ্যন্তনিফলঃ
সক্তঃ পরিভাক্তঃ পিতৃলোকং যায়াক্তনাধর্মঃ সাান্ন বেতাধর্ম্মসংশয়ঃ॥
২১॥ রাগস্যাপি বিবক্ষায়ামভিপ্রেত্যসূপলভা বিরাগঃ সাান্ন বেতি
ক্ষসংশয়ঃ। ইতি শুক্ষসংশয়ঃ॥২৫॥

মন্ত্রাদ। পরিতৃথ করিলেও অর্থ দান করিলে কিনা, ইহা অর্থ্যশ্র।
মন্ত্রাধন শোহণ করিবা পরে আর ধনলাত না ২ওলায়, নিঃল নায়ককে যে
বাবাজনা পরিত্যাগ করে, তাহার ধর্ম ইইবে কি না, ইহা ধর্মাণ শ্র। অভিপ্রেত নায়ককে না পাইয়া পরিচারক বা অন্ত কোন ক্ষ্ বাজিক সহিত মিলনে কাম-প্রাপ্ত ইইয় অনর্থ (অনিষ্ঠ) করিবে কিনা, ইহাই অনর্থসংশ্র। অত্যন্ত নিঃল্ব আসক্ত নায়ক, পরিত্যক্ত হইলে ম্মালয়ে যাইতে পারে, এল্পলে তাহার পরি-লাগে অধর্ম হইবে কিনা, ইহাই অধর্ম্মশের। যে ল্পলে অন্তরাগেরও বিচার কেনা, ইহা দ্বেসংশ্র। এইগুলি হইল শুদ্ধ সংশ্র। ২০—২৫।

ष्यथ मङीर्नाः॥ २५॥

অনুবাদ। অনম্ভর সঙ্কীর্ণ সংশয় কথিত হইতেছে। ২৬।

আগন্তোরবিদিভশীলস্য বল্লভসংশ্রয়স্য প্রভবিষ্ণোর্বা সমুপ-দ্বিভসারাধনমর্থোহনর্থ ইতি সংশয়ঃ॥২৭॥ শ্রোত্রিয়স্য , ব্রহ্মা-চারিণো দীক্ষিত্তস্য ব্রতিনো লিজিনো বা মাং দৃষ্ট্বী জাতরাগস্য মুমুর্ষোমি এবাক্যাদানুশংসাচিচ গমনং ধর্ম্মোহধর্ম ইতি সংশয়ঃ॥২০॥ লোকাদেবাক্তপ্রতায়াদগুণো গুণবান বেত্যনবেক্ষ্য গমনে কামে। ধেষ ইতি সংশয়ঃ॥২৯॥ সঙ্গিরেচ্চ পরস্পরেণেতি সঙ্গীণ-সংশয়ঃ॥ ২০॥

অনুবাদ। অপরিচিত-মভাব আগেন্তক পুরুষ রাজবল্লভের অনুগত অথব.
প্রভূত্বসম্পন্ন যাহাই কেন ইউক না—উপন্থিত হইলে তাহার আরাধনায় এথ-লাভ হইবে কি অনর্থ হইবে, এইরূপ সংশ্ব হইবা থাকে। শ্রোত্রিয়, ব্রন্ধারী, যক্রদীক্ষত, বতী অথবা সন্ন্যাসী আমার দর্শনে অনুরাগ্যুক্ত হইয়া মর্লদশায় উপনীত হইলে বন্ধুর কথায় এবং করুলার বশবতী ইইয়া তাহার সহিত মিলন করিলে ধর্মা হইবে কি অধর্মা হইবে, এইরূপ সংশ্ব হয়। যে পুরুষ গুণী বা নিশ্রণ ইহা পর্যালোচনা করা হয় নাই, লোকেও তাহার বিষয়ে বিশেষ কিছু জানে না, এই অবস্থায় লোকের কথায় তাহার প্রতি অভিসারে কাম অথবং দ্বেষ এই সংশ্ব হইনা থাকে। এই সকল সন্ধাণ সংশ্ব পরস্পারের সহিত্ত দেখাৰ ছইনা থাকে। ২৭—৩০।

যত্র যস্যাভিগমনেহর্থ: সক্তাচ্চ সম্ভর্যতঃ স উশ্বয়তোহর্থ: ॥৩১॥
যত্র স্বেন ব্যয়েন নিক্ষলমভিগমনং সক্তাচ্চামর্যিতাদ্বিভপ্রত্যাদানং
স উভয়তোহনর্থঃ॥ ৩১॥ যত্রাভিগমনেহর্থো ভবিষ্যতি ন বেতা।
শঙ্কা সক্তোহপি সজ্যর্যাদ্দাস্যতি ন বেতি স উভয়তোহর্থসংশয়ঃ॥
৩১॥ যত্রাভিগমনে ব্যয়বতি পূর্বেবা বিক্লম্বঃ ক্রোধাদপ্রবারং

করিষ্যতি ন বেতি সক্তো বামর্ষিতো দত্তং প্রত্যাদাস্যতি ন বেতি স উভয়তোহনর্থসংশয়ঃ। ইত্যোদ্দালকেরুভয়তোযোগাঃ॥ ৩৪॥

গ্রহাদ। বেশ্বলে নবাগত নায়কের মিলনে অর্থলাভ এবং পূর্ববন্তা গ্রাস্ক্র নায়কের নিকট হইতেও সংঘর্ষহেতু অর্থলাভ হইয়া থাকে, তাহা উভ্যতেবাগ অর্থ। বেশ্বলে নিজবায়ে নৃতন নায়কের সহিত নিজল মিলন, গ্রাস্ক্র নায়কও অস্ত্র কোন কারণে কুদ্ধ হইয়া স্বপ্রদত্ত ধনের প্রত্যাহরণ করে, তাহা উভয়তোযোগ অনর্থ। যে শ্বলে মিলনে অর্থলাভ হইবে কিনা, কেন্দে আশ্বাভ এবং পূর্ববন্তী আসক্ত নায়কও সংঘর্ষবশতঃ দিবে কিনা, এই-দে সংশ্ব হয়, তাহা উভয়তোযোগ অর্থসংশ্য। নিজবায়ে নৃতন নায়কের সংগ্রহ নিলন হইলে সংস্কৃত্ত বিকন্ধ নায়ক অপকার করিবে কিনা অথবা অপর গ্রেম্কু নায়ক নায়ক (অস্ত্র ক্রেম্বাভারে) কুদ্ধ হওয়ায় স্বপ্রদত্ত ধন ক্রিইয়া লইবে কিনা, এইরূপে সংশ্ব যে স্থলে হয়, তাহা উভয়তোযোগ অনর্থসংশ্র। ইহু গুলা আর্থি বেতকেতুর উভয়তোযোগের উলাহরণ। ৩১—৩৪।

বাজবীয়াস্ত ;—যত্রাভিগমনেহর্ষোহনভিগমনে চ সক্তাদর্গঃ স উভগ্নজোহর্গঃ॥ ৩৫॥

শন্তবের নিকট ২ইতে অর্থপ্রাপ্তি এবং অভিগমন না করিয়াও পূক্র ল নান্তবের নিকট ২ইতে অর্থপ্রাপ্তি এবং অভিগমন না করিয়াও পূক্র ল নান্তব্যাধ্য নায়কের নিকট হইতে অর্থপ্রাপ্তি, তাহাই উভয়তোযোগ অর্থ । ৩৫।

যত্রাভিগমনে নিক্ষলো ব্যয়েছনভিগমনে চ নিষ্প্র**ভীকারোছনথঃ** স উভয়তোছন**র্থঃ ॥ ৩৬ ॥**

শহবাদ। যে স্থলে নৃতন নায়কের অভিগমনে নি**ম্পুল ব্যয়, পূর্ব্যরন্ত্রী** থাসক নায়কে অভিগমনের অভাবে অপ্রতিবিধেয় অনর্থ অর্থাৎ তৎপ্রাদত্ত বনের প্রভ্যাহরণ করে, ভাহাই উভয়তোযোগ অনর্থ। ৩৬।

ব্যাপায়ু। বেতকে চুর মতে উভয়তে। **খোগ অনর্থে আসক্ত নায়কের স্বদ্ত**

ধনের প্রত্যাহরণ অন্ত প্রকার ক্রোধমূলক, অভিগমনের অভাবমূলক নং ; বাদ্রবীয় মতে—সেই স্বদন্ত ধন প্রত্যাহরণ অভিগমনের অভাবমূলক ইংাই প্রতেদ। ৩৬।

যত্রাভিগমনে নির্বর্যয়ে * দাস্যতি নবেতি সংশয়োছনভিগমনে সক্তো দাস্যতি নবেতি স উভয়তোছর্থসংশয়ঃ॥ ৩৭॥

অনুবাদ। যেন্থলে অভিগমনে ব্যয় নাই বটে, কিন্তু নৃত্তন নায়ক কিছু দিবে কিনা এইরূপ সংশয় এবং পুরুবন্তা আসক্ত নায়ক অভিগমনের অভাবে কিছু দিবে কিনা, এই সংশয় হইলে ভাহাকে উভয়ভোযোগ অর্থ-সংশ্রেবল। ৩৭।

যত্রাভিগমনে ব্যয়বতি পূর্বেবা বিরুদ্ধঃ প্রভাববান্ প্রাপ্স্যতে ন বেতি সংশয়োহনভিগমনে চ ক্রোধাদনর্থং করিষ্যাত ন বেতি স উভয়তোহনর্থসংশয়ঃ॥ ৩৮॥

অপ্রাদ। যেন্থলে নিজবায়ে নৃতন নায়কের সহিত মিলনে পূর্বসংস্ঞ কৈক প্রভাববান্ নায়ককে পুনর্বার পাওয়া যাইবে কিনা, এই সংশয় হয় এবং অভিসমনের অভাবে আসক্ত নায়ক ক্রুদ্ধ হইয়া অনর্থ করিবে কিনা এই যে সংশ্য, ইহা উভয়তোযোগ অনর্থসংশয়। ৩৮।

এতেষামেব ব্যক্তিকরেহগুভোহর্থোহগুভোহনর্থ: ॥৩৯॥ অগুভোহর্থেহিগুভোহর্থসংশয়: ॥ ৪০॥ অগুভোহর্থেহগুভোহর্বসংশয়: ॥ ৪২॥ অগুভোহরর্থেনহগুভাহরর্থেনহগুভাহর্থসংশয়: ॥ ৪২॥ অগুভোহর্থেসংশয়: ॥ ৪২॥ অগুভোহর্থেসংশয়েহগুভোহরর্থসংশয় ইতি ষট্ সংকীর্ণযোগাঃ ॥ ৪৪॥

অমুবাদ। এই সকলের অর্থাৎ অর্থ অনর্থ, অর্থসংশয় অনর্থসংশ্য ইত্যাদির

নিৰ্বায়ঃ ইতি কচিৎ প্ৰথমান্তঃ পাঠঃ, ন চাযুক্তঃ।

দংশিশ্রণে (১) একদিকে অর্থ এবং অক্সদিকে অর্থ এইরপ ভাবে 'উভয়জো-যোগ অর্থানর্থ' হইবে। (২) একদিকে অর্থ এবং অক্সদিকে অর্থ-সংশব্ধ থাকিলে, ভাগকে 'উভয়ভোষোগ অর্থার্থসংশব্ধ' বলা যায়। (৩) একদিকে অর্থ এবং অক্সদিকে অর্থসংশব্ধ গ্রহণে ভাগকে 'উভয়ভোযোগ অর্থানর্থসংশব্ধ' বলা যায়। (৪) একদিকে অন্যর্থ এবং অক্সদিকে অর্থসংশব্ধ হইলে 'উভয়ভোনে যোগ অন্যাগিসংশব্ধ' বলা যায়। (৫) একদিকে অন্যর্থ অপর্বিক্তেও অন্যর্থ-সংশব্ধ গ্রহণে ভাগকে 'উভয়ভোযোগ অন্যান্থসংশব্ধ' বলা যায়। (৬) একদিকে অর্থসংশব্ধ, অক্সদিকে অন্যাসংশব্ধ গ্রহণে ভাগকে 'উভয়ভোযোগ অর্থানর্থসংশব্ধ ওইলে ভাগকে 'উভয়ভোযোগ অর্থান্থস্থানর্থসংশব্ধ বল। এই ভ্রেটি স্কর্থীন্যোগ। ৩৯—৪৪।

ব্যাখ্যা। এই সন্ধাৰ্ণ উভয়ভোযোগ মাত্ৰ সংশহঘটিত নহে, কেবল-নিশ্চর-ঘটিত, নিশ্চর-দংশয়-ঘটিত এবং কেবল-সংশয়-ঘটিত হুইয়া থাকে। ্র স্থব্রে উভয়তোযোগ্যের যে উদাহরণ আছে, তাহা কেবল-নিশ্চয়-ঘটিত। যথা--- নূতুন নায়কের অভিগমনে অর্থলাভ ইহা নিশ্চিত ; আর পুর্ববেন্টী মাস্ক্র নায়কের স্বদন্ত ধন প্রত্যাহরণ ইহাও নিশ্চিত। বিভিন্ন গুই দিকে ইও এবং অনিষ্ট নিশ্চিতরূপে সংঘটিত হওয়ায় ইহা উভয়তোযোগ অর্থানর্থ। ৪০ সত্রে নুতন নায়কের নিকট অর্থলাভ নিশ্চিত, কিন্তু আসক্ত নায়ক সংঘর্থ-বণতঃ অধিক দান করিবে কিনা, এই সংশয় থাকিলে উহা নিশ্চয়-সংশয়-ঘটিত উভয়তোযোগ অর্থার্থদংশয়। ৪১ সূত্রে নুতন নায়কের নিকট অর্থপ্রাপ্তি নিশ্চিত, আসক্ত নায় দ তাহার প্রদত্ত ধন প্রত্যাহরণ করবে কিনা, এই শংশ্র হইলে তাহা নিশ্চয়-সংশয়-ঘটিত উভয়তোযোগ অর্থান**র্থ-সংশ**য়। ৪২ স্থায় নুতন নায়কের সহিত মিল্ন নিজবায়ে হইলে এবং আসক্ত নায়ক শংঘর্ষবশতঃ ধনদান করিবে কিনা, এই সংশয় উপস্থিত হুইলে তাহা নিশ্চয়-^{সংশয়-ঘটিত উভয়তোযোগ অন্ধার্থ সংশ্য়। ৪০ সূত্রে নৃতন নায়কের জন্ত} ^{বায়} নি^{ৰ্}ন্চত; আর আসক্ত নায়ক তাহার প্রদত্ত ধন প্রত্যাহরণ করিবে ^{কিন}, সংশয় আ**ছে. এরপ ছ**লে নিশ্চয় ও সংশয়-ঘটিত উভ্যতো**যো**গ মনধানর্থ-সংশয়। ৪৪ স্থত্তে কেবল-সংশয়-ঘটিত নূতন নায়ক অর্থ দিবৈ কিনা সন্দেহ, আসক্ত নায়ক তাহার প্রদন্ত অর্থ প্রত্যাহরণ করিবে কিনা সন্দেহ, এইরপ হইলে কেবল সংশয়ঘটিত উভয়তোযোগ অর্থসংশয়নার্থসংশয় হইয়া থাকে। ৩৯—৪৪।

তেষু সহায়ৈঃ সহ বিমৃষ্য যতোহর্থভূয়িষ্ঠোহর্থসংশয়ো গুরু-রনর্থপ্রশমো বা ভতঃ প্রবর্ত্তেত ॥ ৪৫ ॥

অনুবাদ। সেইরপ হইলে সহায়গণের সহিত পরামর্শ করিয়া স্থির করিবে,
—্যেথানে একদিকে অর্থসংশয় থাকিলেও (অন্তদিকে) নিশ্চিত অর্থলাভ
অধিক, অথবা গুরুত্ব অনর্থ-প্রশমন হয়, ভাহাতেই প্রবৃত্ত হইবে। ৪৫।

এবং ধর্ম্মকামাবপ্যনয়ৈব যুক্ত্যোদাহরেৎ। সঙ্কিরেচ্চ পরস্পরেণ ব্যতিষপ্তরেচ্চেত্যুভয়তোযোগাঃ॥ ৪৬॥

অন্ধবাদ। অর্থের স্থায় ধর্ম এবং কামেরও উদাহরণ এইরপে যুক্তিছারা প্রদান করিবে। আর সজাতীয় পরস্পারের সংমিশ্রণ এবং বিজাতীয় পরস্পারের মিশ্রণ করিবে। তাহাতেই সর্ব্ববিধ (ধর্ম ও কামবিষয়ে) উভয়তোযোগ সম্পর হইবে। ৪৬।

অবতরণিকা। একপরিগ্রহার কথা এই অধিকরণের প্রথম অধ্যায় ১ইতে ৪র্থ অধ্যায় পর্যান্ত সবিস্তারে কথিত হইয়াছে। পঞ্চম অধ্যায়ে অপরিগ্রহার কথাও বলা হইয়াছে;—এক্ষণে অনেকপরিগ্রহার কথা বলা হইতেছে:—

· সম্ভূয় চ বিটাঃ পরিগৃহস্ত্যেকামসৌ গোষ্ঠীপরিগ্রহঃ ॥ ৪৭ ॥

অনুবাদ। বিটগণ সকলে মিলিত হইয়া যদি একটী বারাঙ্গনাকে গ্রহণ করে, ভাগং হইলে ভাহাকে গোষ্ঠাপরিগ্রহ বলে। (এই বারাঙ্গনাই অনেকপ্রি-গ্রহা)। ৪৭।

সা তেষামিতস্ততঃ সংস্ক্র্যানা * প্রত্যেকং সংঘ্রাদর্ঝং নির্বা-র্ত্তয়েং ॥ ৪৮ ॥

[•] শংপৃচামানা ইতি পাঠান্তরম্।

অনুবাদ। সেই বারাজনা তাহাদিগের সংঘর্ষ জন্মাইয়া এ ব্যক্তি সে ব্যক্তির সহিত মিলনের ফলে প্রত্যেকের নিকটেই অর্থ আদায় করিবে। ৪৮।

স্থবসম্ভকাদির চ যোগে যো মে ইমমমুঞ্চ মনোরথং সম্পাদয়িষ্যতি ভুসাদা গমিষ্যতি মে দুহিভেতি মাত্রা বাচয়েং॥ ৪৯॥

সন্থবাদ। বারাঙ্গনা মাতাকে দিয়া বলাইবে,—তোমাদিগের মধ্যে স্বসম্ভক' প্রভৃতি উৎসবে যে আমার অমৃক অমৃক অভিলাষ পূর্ণ করিবে,
নাগার নিকটে আমার কন্তা অদ্য গামন করিবে। ৪৯।

ভেষাঞ্চ সভ্যর্যজেহভিসমনে কার্য্যাণি লক্ষয়েং॥ ৫০॥

অন্বাদ । সেই বিটগণের সংঘর্ষসভূত মিলনে লাভালাভ লক্ষ্য করিবে।৫০

একভোহর্থঃ সর্ব্বতোহর্থঃ, একভোহনর্থঃ, সর্ব্বভোহর্বঃ, অর্থন্ডোহর্থঃ, সর্ব্বতোহর্থঃ, অর্থভোহনর্থঃ, সর্ব্বভোহনর্থঃ। ইভি . সমস্তভোযোগাঃ ॥ ৫১॥

অনুবাদ। (১) একতোহর্থ—সম্বতোহর্থ, (৪) একতোহনর্থ—সর্বতো১নব, (২) অর্দ্ধতোহর্থ, (৩) সর্বতোহর্গ (৫) অর্দ্ধতোহনর্থ, (৬) সর্বতোহনথ—এই ছয় প্রকার সমস্ততোযোগ। ৫১।

ব্যাখ্যা। অর্থপক্ষে সমন্ততোযোগ তিনপ্রকার ও অনর্থ পক্ষে তিনপ্রকার। ক্রেরবাদস্থিত ১।২।০ চিহ্ন অর্থপক্ষে; ৪।৫।৬ চিহ্ন অনর্থপক্ষে। যেয়ানে একের সহিত অপর সকলের সংঘাই উপস্থিত, সেখানে 'একতোহর্থ', একজনের নিকট হইতেও অর্থনান্ত হয়—এইজ্বন্থ তাহা 'একতোহর্থ সর্বতোহর্থ'। যেক্সলে ঐ বিটগণ চুই দলে বিভক্ত হইয়া—যে দল অধিক অর্থ দান করিবে, সেই দলই সেদিন স্থান পাইবে—এইজপ প্রতিবন্দিতায় সমগ্র বিটমণ্ডলীর অর্জাংশ হইতে অর্থনাভ হওয়ার 'অর্জতোহর্থ' সংজ্ঞা হইয়া থাকে। বিটগণের ছুই ছুইজ্বন করিয়া সংক্ষ্ম-শরায়ণ হইয়া সকলেই যদি ক্রমে অর্থ দান করে, তাহা হইলে ভাহা

'সংবাতোহর্থ' হইয়া থাকে। একজনের নিজ দত্ত অর্থের প্রত্যাহরণ দেখিয়: সকলেই যদি প্রত্যাহরণ করে ভ তাহা 'একতোহনর্থ সর্বাতোহনর্থ'—একদলের বিজয়ে অন্তদল যদি বলপ্রয়োগে অনর্থ ঘটায়, তাহা 'অর্দ্ধতোহনর্থ'। সকলেই যদি যুগপৎ অনর্থ ঘটায় ভাহা 'স্বাতেছনর্থ'। ৫১।

অর্থসংশয়মনর্থসংশয়ঞ্চ পূর্ব্ববদ্ যোজয়েৎ সন্ধিরেচ্চ ॥৫২॥

অনুবাদ। অর্থ-সংশয় ও অনর্থসংশয়ের যোজনা পূর্ববং হইবে—(তাছ শুদ্ধ সংশয়) সকীর্ণতা ও পূর্ববং হইবে। (তাছা সকীর্ণ সংশয়; এই অধ্যায়েই প্রবাক্ত শুদ্ধ সংশয় ও সকীর্ণ সংশয় দুপ্তব্য)। ৫২।

ত্তথা ধর্ম্মকামাবপি। ইতান্মবন্ধার্থানর্থসংশয়বিচারাঃ॥ ৫৩॥

অনুবাদ। ধর্ম কামও এইরূপ হইবে। ৫০।

স্যাধ্যা। 'একভোৱর্দ্ম সম্বতোধর্দ্ম' 'একতঃ কাম, স্থাতঃ কাম' ইত্যাদি-সক্ষপ হইবেঁ। অর্থানথান্ত্র্বদ্ধ-সংশয়-বিচার এই স্থানে সমাপ্ত ইইল। ৫৩।

কুন্তদাসী পরিচারিকা কুলটা স্বৈরিণা নটা শিল্পকারিকা প্রকাশ বিনফী রূপাজীবা গণিকা চেতি বেশ্ঠাবিশেষাঃ ॥ ৫৪ ॥

অনুবাদ। কুম্থদাস', পরিচারিকা, কুলটা, স্বৈরিণী, নটা, শিল্পকারিকা প্রকাশ-বিনন্তা, রপাজাবা ও গণিকা – এই ক্যপ্রকার বেশ্চার প্রভেদ ইইয়া পাকে। ৫৪।

ব্যাখ্যা। গণিকা, রুশাজাবা ও কুম্বদাসী—এই ত্রিবিধ বেশ্রার লাভাগ্রশম পূর্ষে কথিত হইয়াছে —অন্ত কোন বেশ্যার উল্লেখ নাই; অতএব অপর
সংজ্ঞা ঐ তিন প্রকারেরই অবান্তর ভেদ মাত্র। পরিচারিকা হইতে প্রকশে
বিনষ্টা পর্যান্ত বড়বিধ বেশ্যা রূপাজীবার অন্তর্গত। ইহা টীকাকার বলেন।
আমার মত এই যে, যথাসম্ভব উহারা গণিকা, রূপাজীবা ও কুম্বদাসীর অন্তর্গত
গইবে। পরিচারিকা,—গণিকা-ছহিতার পাণিগ্রহণ হইলে এক বংসবে তাহাকে
'স্তী' থাকিতে হয়,—তৎপরে তাহার যেমন ইচ্ছা; কিন্তু এক বংসবের পরেও

পাণিপ্রহীতার আহ্বানে তাহাকে তাহার নিকট সেই রাত্রিতে অস্থলান্ড ত্যাগ করিয়াও থাকিতে হয়। এইরপ পরিচর্ঘা করিতে হয় বলিয়া—উঢ়া বেশুন রুত্তিরতা গণিকা-হৃহিতার নাম পরিচারিকা। কুলটা—পতিভীতা গুপ্ত-বেশু।। বৈরিণী—পতিপৃহন্থিতা নিতীক ব্যভিচারিণী। নটী—নর্ভকী। শিল্লকারিকা— ব্যভিচারিণী রজকাদি-রমণী। প্রকাশ-বিনষ্টা—পতিসন্থে বা বৈধব্যে যথাভি-লামে পুরুষান্তরের গৃহিণী হয়। ৫৪।

সর্বাসাং চাকুরপোণ গম্যাঃ সহায়ান্তত্পরঞ্জনমর্থাগমোপায়। নিকাসনং পুনঃসন্ধানং লাভবিশেষাকুবন্ধা অর্থানর্থাকুবন্ধসংশয়-বিচারাশ্চেতি বৈশিক্য ॥ ৫৫॥

অনুবাদ। এই সমস্ত ৰেখারেই কুলাদির অনুরপভাবে সম্য, (নাযক)
সহায়,—উপরঞ্জন, কামানুবর্ত্তন, অর্থাসমোপায়, নিষাশন, পুন্মিলন, লাভবিশেষ, অর্থান্থানুবন্ধসংশ্য বিচার হইবে—ইহাই বৈশিক ব্যবহার। ৫৫।

ভবতশ্চাত্র শ্লোকো;—
রভার্থাঃ পুরুষা যেন রভার্থাশ্রৈচব যোষিতঃ।
শাস্ত্রস্থার্থপ্রধানসাত্তেন যোগোছত্র যোষিতাম্॥ ৫৬॥

অন্থাদ। এ বিষয়ে তৃটি শ্লোক আছে:—যেতেতৃ আনন্দে পুরুষেরও প্রয়োজন, আনন্দে রমণীরও প্রয়োজন, সভএব এই আনন্দ শান্তে রমণীরও প্রাক্তির আছে। ৫৬।

সন্তি রাগপরা নার্যঃ সন্তি চার্থপরা অপি। প্রাক্ত তত্র বর্ণিতো রাগো বেশ্যাযোগাশ্চ বৈশিকে॥ ৫৭॥

ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্ত্রে বৈশিকে চতুর্থেহধিকরণে অর্থানর্থান্তবন্ধদংশয়বিচারা বেশ্বাবিশেষাশ্চ ষ্টেইছধ্যায়: ॥ ৬ ॥ অনুবাদ। প্রেমিকা রমণীও আছে, অর্থপরায়ণা রমণীও আছে, পূর্ব্বে— প্রেমের কথা (প্রেমিকা রমণীর বিষয়) বলা হইয়াছে। এই বৈশিক অধি-করণে বেক্সাযোগ অর্থাৎ অর্থপরায়ণা রমণীর বিষয় প্রদর্শিত হইল। ৫৭।

ব্যাখ্যা। এই বৈশিক অধিকরণ অর্থাৎ বারাঙ্গন:-পরিচ্ছেদ এই শাস্ত্রের এক দেশ,—অভএব এই শাস্ত্র রমণীগণের অপাঠ্য,—কারণ সভী রমণীগণের এ অংশ কেবল অনুপযোগী নহে, অধিকন্ত কুশিক্ষাপ্রদ;—এই আশঙ্কা নিরাকরণ করিবার জন্ত ৫৬ চিহ্নিত প্রথম শ্লোক; ভাবার্থ এই—রমণীরও এ শাস্ত্র পাঠ্য; দ্বিতীয় শ্লোকের ভাবার্থ এই যে—এই শাস্ত্রের মধ্যে এই বারাঙ্গনা পরিচ্ছেদ প্রেমিকা রমণীর পাঠ্য নহে, সতী রমণী প্রেমিকার শিরোমিনি,—ভাহারা এ অংশ ত্যাগ করিবেন। ভাহাদিগের কথা ত এ অংশে নাই—ভাঁহাদিগের কথা ইহার পূর্বের কন্তাসংপ্রযুক্তক ও ভার্যাধিকারিক অধিকরণ-নামক দ্বিতীয় ও তৃতীয় পরিচ্ছেদে আছে। ৫৬। ৫৭।

ষষ্ঠ অধ্যায় সমাপ্ত॥ ৬॥

চতুর্থ অধিকরণ সমাপ্ত॥

পার্দারিকাখ্যং পঞ্চমমধিকরণম্ ৷

প্রথমো>ধ্যায়ঃ।

ব্যাখ্যাক্তকারণাঃ পরপ্রিপ্রহোপগমাঃ॥ ১॥

অনুবাদ। পর-পরিগৃহীতা উপগমের অর্থাৎ পরকীয়: সংগ্রহের কারণ (১ অধিঃ ৫ অধ্যায় ৬ স্থঃ হইতে) বিরুক্ত হইয়াছে। ১।

ব্যাখ্যা। পরকীয়া-গ্রহণ যে অনুচিত কার্য্য তাহা বাৎস্থায়ন এইস্ত্রে শ্বনণ করাইতেছেন। জীবন-সংগ্রামে যে প্রবৃত্ত—বৈরাগ্যপথে যাইবার অধিকার ত নাইই,—আর্থিক ক্ষতি সহ্য করিবার জন্মও যে প্রস্কৃত নহে,—স্বাকর্ম্মে অনধিকারী—কেবল পত্তিত হইতে চাহে না,—এইরপ ব্যক্তিই অবস্থা-বিশেষে পরকীয়া সংগ্রহ করিতে পারে—এই যে পূর্ব্ব উপদেশ,—ভাহা এই স্থব্ধে পুনরায় বিজ্ঞাপিত হইল; করিন পরকীয়া-গ্রহণ বা পারদার্য্য অতি কু-কর্ম্ম, তাহার্য উপায় প্রদর্শন কদাচ কর্ত্বব্য হইতে পারে না—তবে এ অধিকরণ নিভান্থই খেয় এবং অন্থপদেশ্য এইরপ আশক্তা ভদ্মলোকের মনে স্বতঃই হয়—সেই আশক্তা এই স্থব্ধে নিবারিত হইল। বাৎস্থায়ন পূর্ব্বক্থা শ্বনণ করাইয়া জানাই-লেন—বাপু হে কু-কর্ম্ম ত বটে, কিন্তু অবস্থা-বিশেষে স্থ্বল মানব ভাহা না করিয়া পারে না,—যাহারা করিবেই, ভাহাদিগের ত একটা সভ্যতা থাকা আব-ক্ষক, ভাহারও ত একটা পদ্ধতি থাকা উচিত—সেই পদ্ধতি আমি বলিতেছি—আমি কু-কর্ম্ম করিতে বিধি দিতেছি না। যিনি ধার্ম্মিক, যিনি পরলোকের ভ্য করেন, ভিনি ইহা হইতে দ্বে থাকিবেন। বাৎস্থায়ন পূর্ব্বেই স্বয়ং বলিয়াছেন,—

"কিং স্থাৎ পরত্রেত্যাশতা কার্য্যে যশ্মিন্ন জায়তে। ন চার্যন্ত্রং স্থাপেতি শিষ্টাক্তকে ব্যবন্ধিতাঃ।

(১ অধি: ২ অধ্যায় ৫০ হুত্র)

পরকীয়া-গ্রহণ, উপপাতক ;—পারদার্ঘ্য বাৎস্থায়ন যে ধর্মশাস্থাচার্য্য মন্থর নাম করিয়াছেন, তিনিই ভাষাকে উপপাতক নামক অধর্ম মধ্যে গণ্য করিষ্ণ গিয়াছেন।

"গোবধোহযাজ্যসংযাজ্যপারদার্ঘ।ত্মাবক্রয়াঃ * * * * নাবিক্রক্রেঞ্গেপপাতকম । মন্তু ১১ তাঃ ৬০—শ্লোক।

নিলৈহি লক্ষণৈযুক্তা জায়প্তেহনিদ্নতৈনসঃ।

মনু ১১ আই ৫৪। .

অধর্ম করিনে প্রায়শ্চিত্ত কর্ত্তব্য, প্রায়শ্চিত্ত না করিলে পরজন্মে নিশিতলক্ষণ-যুক্ত হইয়া থাকে। অধার্মিকের নরকভোগকথাও মনুর ৪র্থ অধ্যায়ে
আছে। অভএব পারদার্য্যে পরলোকভয় থাকায় তাহা শিন্ত-কর্ত্তব্য নহে;—
ইহা বাৎস্থায়নেরও সিদ্ধান্ত। যাহারা অশিন্ত, লাহারাই প্রবৃত্তিবশে এইকার্য্য করে। সেইরূপ অধিকারীর জন্মই এই অধিকরণ উক্ত ইইয়াছে। ১।

্ **তেষু সাধ্যক্ষনভ্যয়ং গম্যক্ষমায়তিং বৃত্তিং চাদিত** এব পরী-ক্ষেত্ত ॥ ২ ॥

অনুবাদ। পরকীয়াস্থলে প্রথম পরীক্ষণীয়—(১) সাধ্যহ, (২) নিরভ্যন্ন, (৩) সাধ্যহ, (৪) আয়তি এবং (৫) রুত্তি। ২।

ব্যাধ্যা। (১) এই পরকীয়াকে আয়ত্ত করা ঘাইবে কিনা ? যদি বুঝে ইহাকে আয়ত্ত করা অসম্ভব, ভাহাতে প্রবৃত্ত হইবে না। (২) নিরভ্যয়—নিরাপদ্ভাব,—যাহার সংগ্রহে বিশেষ আপদের আশঙ্কা, সেম্বল ভ্যাক্স। (৩) গম্য—১ অধি ৫ অধ্যায় ৩২ স্থত্তে যাহাদিগকে অগম্যা বলা হইয়াছে,—ভাহার বর্জন করিতে হয়। (৪) সায়তি—এই পরকীয়া-সংগ্রহে পবিণামে কভটা লাভ ও কভটা ভাতি—ভাতি অধিক হইলে বর্জনীয়। (৫) বৃত্তি—

নিজের প্রবৃত্তি,—যদি বুনে এতই উৎকট প্রবৃত্তি যে, ভাহাকে প্রাপ্ত না হ হটলে মৃত্যু-সম্ভাবনা—ভাহা হইলে সেই দিকে অপ্রাসর হইতে হয়। ২।

যদা তু স্থানাৎ স্থানান্তরং কামং প্রতিপদ্যমানং প্রস্তেকাত্ম-শরীরোপয়াত্রাণার্থং পরপরিপ্রহানভ্যপ্যচেহং॥ ৩॥

অন্তবাদ। যথন (কোন পরকায়া দর্শনে) কন্দর্প ক্রেমেই ধাপে ধাপে উঠিতেছে দেখিবে, তথন নিজ শরীররক্ষার জন্ম পরকীয়া-সংগ্রহ ভাগার ইষ্ট-সাধন হয়। ৩।

ব্যাখ্যা। ইহাও বিধি নহে—ধর্মাপেক্ষা শরীরকে যাহারা বড় মনে করে, ভাহাদিগের যাহা করণীয় হয়, ভাহারই অনুবাদ মাত্র। ৩।

দশ তু কামস্থ স্থানানি॥ ৪॥

অনুবাদ। কল্পের স্থান বা 'ধাপ' দশটি। ৪।

চক্ষুপ্রীতির্মনঃসঙ্গঃ সঙ্কলোৎপত্তিনিদ্রাচ্ছেদন্তমুত। বিষয়েভো বাস্থতির্সজ্জাপ্রণাশ উন্মানো মূচ্ছা মরণমিতি তেষাং লিঙ্গানি॥ ৫॥

শন্থবাদ। (১) চক্ষঃপ্রীতি, (২) মনের আসজি, (৩) সঙ্কল্প-কিবপে পাইবার উপায় এই ইত্যাদি চিস্তা. (৪) আনিজা, (৫) রুশতা, (৬). 'ব্যয়ান্তঃভোগে অপ্রবৃত্তি, (৭) নির্নজ্জভাব—এই জ্প্রবৃত্তি কীর্ত্তনাদি করিতে লক্ষিত্ত না হওয়া, (৮) উন্মাদ, (১) মূর্চ্চা, (১০) মরণ; এই দশটি লক্ষণ কন্দর্পের স্থান বা পর পর ধাপ। ৫।

ত্রাকৃতিতো লক্ষণতশ্চ যুবজ্যাঃ শীলং সত্যং শোচং সাধ্যতাং চণ্ডবেগতাঞ্চ লক্ষয়েদিত্যাচার্য্যাঃ॥ ৬॥

অনুবাদ। পরকীয়া-সংগ্রহ স্থলে, আরুতি (শরীরের গঠন)ও লক্ষণছারা ^{থুব}তির স্বভাব, সভ্যনিষ্ঠতা, চরিত্রগুদ্ধি, সাধ্যতা এবং প্রচণ্ড কামনা লক্ষ্য করিবে, ইণ্ডা আচার্য্যগণ বলেন। ৬। ব্যভিচারাদাকৃতি-লক্ষণ-যোগানামিসিতাকারাভ্যামেব প্রহৃত্তি-র্বেক্ষেন্যা যোষিত ইতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৭ ॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—মারুতি এবং লক্ষণ সর্বত্ত নিয়তভাবে প্রবৃত্তি-পরিজ্ঞানে উপযোগী হয় না। অতএব আকার ইঙ্গিত ছারাই রমণীগণের প্রবৃত্তি বৃথিতে হয়। ৭।

ব্যাধ্যা। আকার ইঙ্গিত কস্থাসংপ্রযুক্তক অধিকরণে তৃতীয় অধ্যাহের ২৫ সূত্র হইতে বলা হইয়াছে। আফুতি আর আকার একার্থক শব্দ নহে আফুতি শব্দের অর্থ শরীরের গঠন, আকার শব্দের অর্থ—মুথের সহাস্থভাব ও দৃষ্টির সলক্ষ্ণভাব ইত্যাদি। ৭।

যং কঞ্চিতৃজ্বলং পুরুষং দৃষ্ট্রী ক্রী কাময়তে। তথা পুরুষো হপি যোষিত্রম্। অপেক্ষয়া তুন প্রবর্ত্তত ইতি গোণিকাপুত্রঃ ॥৮ ।

অনুবাদ.। স্বভাব বিষয়ে গোণিকাপুত্র বলেন,—স্ত্রীলোক স্থলর ও স্থবেশ যে কোন পুরুষকে দেখিয়া কামনাপরতম্ব হয়। এইরূপ পুরুষও স্থলরী ও স্থবেশা রমণীকে দেখিয়া কামনাপরতম্ব হয়। বিশেষ কারণ থাকাতেই কার্য্যতঃ প্রবস্ত হয় না।৮।

্ব্যাখ্যা। সৌন্দর্যান্তরাগ এবং সঙ্কোচ স্থীপুরুষ উভয়েরই স্বভাব। ^{ইহাই} এই স্থাত্তের তাৎপর্য। ৮।

ক্তত্র স্ত্রিয়ং প্রতি বিশেষঃ ॥ ৯॥

অনুবাদ। তন্মধ্যে স্থ্রীলোকের যে বৈশিষ্ঠা, তাহা কথিত হইতেছে। 😅

ন স্ত্রী ধর্ম্মধর্ম্মং চাপেক্ষতে কাময়ত এব। কার্য্যাপেক্ষয়া তৃ নাভিযুগ্ত কো॥ ১০॥

অনুবাদ। স্থীলোক ধর্মা-ধর্ম্মের অপেকা করে না, কেবল কামনা এইটু অধিকভাবেই করিয়া থাকে। কার্যাতঃ যে প্রবৃত্তা হয় না, তাহার কারণ—দৃষ্ট-দোষের অপেকা। ১০। বাখ্যা। দৃষ্টদোষ—লোকে জানিতে পারিবে, স্বামী পরিত্যাগ করিবেন এবং এই পুরুষ একার্যো অভিলাষী কিনা, ষদি না হয় তাহা হইলে আমি অবজ্ঞাতা হইব ইত্যাদি চিম্বায় কার্য্যতঃ প্রবৃত্তা হয় না। ১০।

শ্বভাবাচ্চ পুরুষণাভিযুজ্যমানা চিকীর্যাস্থ্যপি ব্যাবর্ত্তরে ॥ ১১ ॥ পুরুষস্থা ধর্মাস্থিতিমার্য্যসমগ্নং চাপেক্ষ্য কাময়মানোহপি ব্যাবর্ত্তরে ॥ ১৩ ॥ তথাবুদ্ধি-চাভিযুজ্যনানোহপি ন সিধ্যতি ॥ ১৪ ॥ নিষ্কারণমভিযুত্তরে । অভিফুর্জ্যাপি পুনর্নাভিযুত্তরে । সিদ্ধায়াঞ্চ মাধ্যস্থাং গচ্ছতি ॥ ১৫ ॥ ফ্রল্ডামব্মস্থাতে । ফুর্ল্ডামাকাজ্যুত ইতি প্রারোগাং ॥ ১৬ ॥

অন্থবাদ। পুরুষ নিজের অভিপ্রায় প্রকাশ করতঃ হস্তধারণাদি করিলে নিজের ইচ্ছা সরেও স্বভাবতঃ তাহাতে নির্ত্ত হয়। বারংবার পুরুষের যত্তে আয়ত্ত হইরা থাকে। কিন্তু পুরুষ ধর্ম মর্য্যাদা এবং শিষ্টাচার অপেক্ষা করিয়াই কামনা হইতে নির্ত্ত হয়। ধর্ম বৃদ্ধিকুক্ত ও শিষ্টাচাররত পুরুষ স্থীলোকের অভিপ্রায় স্পষ্টভাবে জানিতে পারিলেও কুরুর্মে লিপ্ত হয় না। পুরুষ (অনেক সময়ে) অকারণ অর্থাৎ কেবল কৌভূক দেখিবার জন্ম স্থীলোকের প্রতি আপনার কামনা-প্রকাশক ব্যবহার করিয়া থাকে। কথনও বা প্রবৃত্তিবশে ঐরপ ব্যবহার করিলেও পুনধার ঐ প্রকার ব্যবহার করে না; (অনেক সময়ে) খ্রীলোক স্পূর্ণ আয়ত্ত হইলে পুরুষ একেবারেই উদাস্থ অবলহন করে। পুরুষ স্থাতার রমণীকে অবজ্ঞা করে আর হুর্লভাকে অপেক্ষা করে, ইহা প্রায়ই শুনা বার। ১১—১৬।

ব্যাখ্যা। ইহা হইতে বুঝা যায়—এই সকল বিষয়ে ধর্মা-ধর্ম বিচার শীলোকের নাই, পুরুষের আছে। এই সকল কামনান্থলেও কৌতৃকপ্রিয়তা এবং উপেক্ষা পুরুষের আছে, কিন্তু এবিষয়ে শ্রীলোকের কৌতৃকপ্রিয়তা নাই, কামনাসবেও আত্মদন্মান রক্ষার্থ ধৈর্ঘা আছে—ইত্যাদিরূপে উভয়ের স্বভাব— বৈলক্ষণ্য প্রদর্শিত হইল। ১১—১৬। . অবতরণিকা। ৮ম স্থাত্ত "বিশেষ কারণ থাকাতেই কথাতঃ প্ররন্ত হয় না" ইহাবলা হইয়াছে, সেই প্ররন্ত না হইবার অর্থাৎ অপ্রর্ন্তির কারণ এম্বলে কথিত হইতেছে;—

ভত্র ব্যাবর্ত্তনকারণানি ॥ ১৭ ॥ পভ্যাবন্দুরাগঃ ॥ ১৮ ॥ অপভাগ-পেকা॥১৯॥ অভিক্রান্তবয়স্তুম্॥২০॥ তুঃখাভিভবঃ॥২১॥ বিরহানুপলন্তঃ॥ ২২ ॥ অবজ্ঞাপেমপ্রয়ত ইতি ক্রোধঃ ২৩॥ অপ্রতর্ক্য ইতি সঙ্কল্পবর্জ্জনম ॥ ২৪ ॥ গমিষাতীত্যনায়তিরম্মত্র প্রসক্ত-মতিরিভি চ ॥ ২৫ ॥ অসংবৃতাকার ইত্যুবেগঃ ॥ ২৬ ॥ মিনেষু নিস্ফভাব ইতি তেমপেক্ষা ২৭॥ শুক্কাভিযোগীত্যাশক্ষা॥ ২৮॥ ্তেজ্বসীতি সাধ্বসম্॥ ২৯॥ চণ্ডবেগঃ সমর্থো বেতি ভয়ং মুগ্রাঃ॥ ৩০॥ নাগরকঃ কলাত্র বিচক্ষণ ইতি ব্রীড়া॥৩১॥ স্থিরেনোপ-চরিত ইতি ৫॥ ৩১॥ আদেশকালক্ত ইভ্যসুয়া॥ ৩৩॥ পরিভণ-স্থানমিত বহুমানঃ।। ৩৪॥ আকারিতোহপি নাব্যধ্যত ইভাবজ্ঞা।। ৩৫॥ শশো মন্দবেগ ইতি চ হস্তিফাঃ॥৩৬॥ মত্তোহস্স মা ভূদনিস্টমিত্তানুকম্পা॥ ৩৭॥ আত্মনি দোষদর্শনান্নির্বেদঃ॥ ৩৮॥ বিদিতা সতা স্বজনবহিষ্কৃত। ভবিষ্যামীতি ভয়ম্॥ ৩৯॥ পলিত ইতানাদরঃ ॥ ৪০ ॥ পত্যা প্রযুক্তঃ পরীক্ষত ইতি বিমর্শঃ ॥ ৪১ ॥ ধর্মাপেকা চেতি॥ ৪২॥

অন্থবাদ। কামনা সংৰও কাৰ্য্যতঃ অপ্রবৃত্তির কারণ স্বভাব নির্মণণ প্রসংস্থ কথিত হইতেছে। (১) পতির প্রতি অনুরাগ, (২) সন্তানের অপেক। (৩) বয়সের আধিক্য (৪) পুত্রশোকাদি ছংখের আতিশ্যা, (৫) নির্জ্জন-স্থানের অপ্রাপ্তি, (৬) অবজ্ঞাপুর্বক আমাকে আহ্বান করিতেছে এইরূপ মনে ক্যার পর পুরুষের প্রতি ক্রোধ, (৭) এই পুরুষ্টীর মনোগত ভাব ঠিক বঝা ষাইতেছে না, এই চিস্তা হওয়ায় মিলনসংক্রত্যাগ (৮) (আজ আসিয়াছে) চুলিয়া ঘাইবে—এইরূপ পরিণাম বোধ হওয়ায় অনাখাস, (১) অস্তু রমণীতে ্র পুরুষ আসক্ত এই প্রকার চিন্তা, (১০) এই পুরুষ মনের ভাব গোপন করিতে অক্সম, এই প্রকার উদ্বেগ। (১১) এই পুরুষ বন্ধগণের একাস্ক সায়র--- অৰ্এব ভাহাদিগ্যে মভের অপেকা। (১২) অকাবণ লোকের দুৰ্ভত মামলা-মোকদ্দম। করে, স্থুতরাং ইহার সহিত মিলনে আশকা। (১৩) ্ৰেজম্বী বলিয়া ভয়, (১৪) নায়িকা মৃগী-জাতীয়া হইলে প্ৰণ্ড সমৰ্থ পুৰুষের ভন: (১৫) কলাবিচক্ষণ নাগরক এই বলিয়া আবিচক্ষণার তাহার কাছে লজ্জা, (১৬) সথা বলিয়া পূর্ব হইতে ইহাকে বলা ইইয়াছে—ইহাতেও লজ্জা (১৭) এই পুরুষ দেশকাল বুঝে না--- এই হেতু অস্থা, (১৮) এই পুরুষ লোকের ানকট অবজ্ঞার পাত্র এই হেতৃ অনাদর, (১৯) সঙ্কেত করিলেও বৃঝিতে পারে না এই বলিয়া অবজ্ঞা(২০) এই পুরুষ শশ জাভীয়—ভাদৃশ সমর্থ নহে—হান্তনী নায়িকার এই বলিয়া অবজ্ঞা, (২১) আমা হইতে ইহার অনিষ্ঠ না হটক-এই প্রকার অম্বকম্পা, (২২) আপনার শারীরিক দোষ বা অযোগতাদর্শন ুহুত্ নির্বেদ, (২০) এই কার্য্য প্রকাশ পাইলে স্বন্ধনেরা আমাকে দুর করিয়া দিবে-এই বলিয়া ভর, (২৪) এই পুরুষের শুকুকেশ এই বলিয়া অনাদর. (২৫) এই পুরুষ আমার স্বামীর নিযুক্ত হইয়া পরীক্ষা করিতেছে কি १--এই প্রকাব সংশয়, (কোথাও) ধর্ম্মের অপেক্ষাও আছে—(এই পঁচিশ প্রকার কারণে) স্থালোকেব কার্যাতঃ প্রয়ন্তি ঘটে না। ১৭---৪২।

ব্যাথা। ১৯ স্থারে যে সম্ভানের অপেক্ষার কথা আছে, তাহার অর্থ;—
এই পুরুষের সহিত কার্য্যতঃ মিলন হইলে, পরিণামে হয়ত গৃহ ত্যাগ করিতে
হইবে, তথন আমার সম্ভানদিগকে ছাভিতে হইবে, এই আশক্ষা এবং অতি
শিশুপুত্র তাহাকে ছাভিয়া নির্জ্জন স্থান প্রভৃতির জন্ত বহক্ষণ বিলম্ব করা আমার
পক্ষে অক্ষর। ২২ স্থানে বিরহামুপলন্ত নির্জ্জন স্থান না পাওয়া এই ব্যাখ্যা
আমি করিয়াছি; ইহার মূলে—"স্থানং নান্তি" ইত্যাদি ঋষি বচন আছে।
দীকাকার বলেন,—পতির সহিত বিরহের অক্ষন। এই অর্থে এই স্ভাটী

পতির প্রতি অন্তর্নাগ' এই ৮ম স্থাত্তের সৃষ্টিত একার্থ হইতে পারে; অথবা পতিতে অন্তর্নান না থাকিলেও পতিই ভার্য্যাকে সর্ববদাই পাহারা দি তেছে—এই অর্থ যদি করা যায়, তাহা কি তেমন সঙ্গত হয় ? ২৭ স্থত্তে যে মতের অপেক্ষার কথাটা আছে, তাহা তুই দিকেই লাগিতে পারে। (১) স্থীলোক ভাবিতেছে—এই পুরুষকে পাইতে হইলে ইহার বন্ধুগণকে আমার খোগামোদ করিতে হইবে, ইহা অসম্ভব। (২) আর এক অর্থ হইতেছে—এই পুরুষ ভাহাদিগের মতের অপেক্ষা করিবে, ইহাতে আমার যথেষ্ট অপমান। ৩০ স্থত্তে চগুবেগ ও মুগী, ৩৬ স্থত্তে শশ মন্দ্রেগ ও হস্তিনী এই সকল শংকার বিবরণ সাম্প্রযোগিক অধিকরণের ১ম অধ্যায়ে ১ম ২য় প্রভৃতি স্ত্রক্রীকায় ডেন্টবা। ১৭—৪২।

তেষু যদাপ্মনি লক্ষয়েত্তদাদিত এব পরিচ্ছিন্দ্যাৎ ॥ ৪৩ ॥

় অনুবাদু। এই সকল অপ্রবৃত্তি কারণের মধ্যে যাহা আপনাতে আছে বলিয়া বৃঝিবে, (পরপুক্ষ প্রান্তির অভাবে নিয়ে রমণী একান্ত হংবিতা), সে প্রথম হইতেই উহা দূর করিতে চেষ্টা করিবে। ৪৩।

আর্য্যব্রুক্তানি রাগবর্দ্ধনাৎ ॥ ৪৪ ॥ অশক্তিকান্যুপায়প্রদর্শনাৎ । ৪৬ ॥ পরিভবক্তাশ্যতি- শোগুরির্বাইনাই ॥ ৪৬ ॥ পরিভবক্তাশ্যতি- শোগুরির্বাইনাইকান্যাচ্চ ॥ ৪৭ ॥ তৎপরিভবজানি প্রণত্যা ॥ ৪৮ ॥ ভয়যুক্তাশ্যাশ্বাসনাদিতি ॥ ৪৯ ॥

অনুবাদ। আর্থাভাব প্রয়ক্ত অপ্রয়ন্তি কারণ যাহা যাহা আছে, তৎসমস্ত কামনা বর্দ্ধন ধারা দ্র করিবে। অশক্তি-প্রয়ক্ত যে সকল অপ্রয়ন্তি-কারণ, তাহা উপায় ঝোগে (দূর করিবে)। সন্ধানজ্বনিত যে সকল অপ্রয়ন্তি-কারণ, ভাহা অতি পরিচয় ধারা (দূর করিবে), আর অবজ্ঞার আশক্ষা প্রয়ক্ত যে সকল অপ্রয়ন্তির কারণ, তাহা উদারতা প্রকাশ ও বিচক্ষণতার পরিচয় দিয়া (দূর করিবে)। তাহার প্রতি পুরুষ্টের অনাদর সন্তাবনাজ্বনিত যে অপ্রয়ন্তি-কারণ.

্রাগ্য নম্রভাব খারা (দূর করিবে), ভয় প্রযুক্ত যে সকল অপ্রর্ত্তি-কারণ, তাহা । মনকে আখাস দিয়া (দূর করিবে)। ৫৪—৪৯।

পুরুষাস্ত্রমী প্রায়েণ সিদ্ধাঃ—কামসূত্রজ্ঞঃ কথাখ্যানকুশলো বালাাং প্রভৃতি সংস্ফটঃ প্রয়্বম্বেত্রনঃ ক্রৌড়নকর্মাদিনা গত-বিশ্বাসঃ প্রেষণস্থ কর্ত্তোচিতসন্তাষণঃ প্রিয়ন্ত কর্ত্তাগ্রন্থ ভূতপূর্বের্বা কূতে। মর্ম্মজ্ঞ উত্তময়া প্রার্থিতঃ সথা প্রচ্ছনং সংস্ফটঃ স্থভগাভিখাতঃ সহ সংবৃদ্ধঃ প্রাভিবেশ্যঃ কামশীলস্তথাভূতক পরিচারতো বাত্রেয়িকাপরিপ্রহো নববরকঃ প্রেক্ষোদ্যানত্যাগশীলো বৃষ ইতি সিদ্ধপ্রতাপঃ সাহসিকঃ শুরো বিদ্যারপগুণোপভোগৈঃ পত্যুরতি-শ্রিতা মহাহ বিষোপ্রারক্ষেতি ॥ ৫০॥

অনুবাদ। এই (নিম্নলিখিত) পুরুষণণ প্রায়ই রমণীদিদ্ধ।—কামস্ত্রেজ, কথা, আখ্যানে কুশল আবাল্য সঙ্গী, পূর্ণ যুবক, একত্র ক্রীড়াদি করার জন্ম বিশ্বাসপাত্র, নিয়োগকারী, অবাধিত সম্ভাষণ যাহার সহিত হয়, প্রিয়নক্রা, কোন নায়কের ভূতপূর্ব দৃত, মর্ম্মজ, উত্তমারমণীর প্রার্থনা-পাত্র, স্থীর সহিত গুপ্তভাবে সংস্কৃত্ত, স্মুভগ বলিয়। রমণীসমাজে খ্যাত, একত্র রৃদ্ধিপ্রাপ্ত, আমশীল, প্রতিবেশী, কামশীল পরিচারক, ধাত্রাহৃহিতার নায়ক, নৃতন বর, নাটক- শানে একান্ত অনুবক্ত, উদ্যানক্রীড়াশীল, ত্যাগশীল, ব্রষ্মজ্রায় রমণীমগুলে অশ্বা, সাহসিক, শূর, বিদ্যা রূপ গুণ ও যৌবনোচিতসামর্থ্যে পত্তি অপেক্ষা উৎকর্ষযুক্ত এবং উৎকৃষ্ট বেশভূষায় সজ্জিত। ৫০।

ব্যাখ্যা। রমণীসিদ্ধ—মাহাদিগকে রমণীরা বিশেষ পচ্ছল করে। কাম-পত্তত্ত প্রভৃতি সকলেই যে রমণী-সিদ্ধ, তাহা নহে। এই জল্প মূলে 'প্রায়েণ' আছে। সকলেই যে সর্বত্ত সিদ্ধ তাহা নহে, কামস্ত্ত্তত্ততা, কথা আখ্যান-নিপুণতা, পূর্ণ যৌবন এগুলি সাধারণ রমণীসিদ্ধির হেতু; আবালা সঙ্গা থাকা, নিয়োগ-পালন, প্রিয়কার্য্য-করণ ইত্যাদি রমণী-বিশেষের সিদ্ধির হেতু; বে পুকুষু যে রমণীর আবালা সঙ্গী, তাহাকে সেই পচ্ছল ক্রিতে পারে, যে পুরুষ যে রমণীর নিয়োগ পালন করে, ভাছাকে সে রমণীই পচ্ছন্দ করিছে পারে, যে পুরুষ যে রমণীর প্রিয়কার্য্য করে, সেই ভাছাকে পচ্ছন্দ করিছে পারে, অন্ত রমণী নহে, অর্থাৎ সেই সেই পুরুষ সেই সেই রমণী-সিদ্ধ। এক পুরুষে সিদ্ধির বহুছেতু বিদ্যমান থাকিলে 'সিদ্ধি'র উৎকৃষ্ঠিতা হয়। ৫০।

যথাত্মনঃ **নিদ্ধতাং পশ্রেদে**বং যোষিতোহপ্যযুক্তসাধ্যতামিত্তা-যতুসাধ্যা যোষিত উচ্যস্তে॥ ৫১॥

অন্থবাদ। যেমন নিজের রমণীসিদ্ধতা বুঝিবে, সেইরূপ রমণীদিগেরও অমতুসাধ্যতা বুঝিতে হয়, এই কারণে অমতুসাধ্য রমণী যে কাহারা তাহা বলঃ ঘাইতেছে। ৫১।

ব্যাখ্যা। অষত্রসাধ্য—যাহাকে আয়ত্ত করিতে যত্ত করিতে হয় না, অংক সাখ্যের প্রতিশব্দ অভিযোগমাত্রসাধ্য। নিজের অভিপ্রায় জ্ঞাপনই অভিযেজ —কেবল ভাগ করিলেই নিম্নলিখিত রমণীগণ আয়ত্ত হয়। ৫১।

যোগিছান্ত্রমা অভিযোগমাত্রসাধাঃ—বারদেশাবস্থায়িনী প্রাসাদাদ্রাজমার্গাবলোকিনী তরুণপ্রাভিবেশুগুহে গোষ্ঠাযোজিনী সহতপ্রেক্ষিণী প্রেক্ষিত্র। পার্শ্ববিলোকিনী নিষ্কারণং সপত্যাধিবিন্না ভর্তৃব্রেক্ষিণী বিধিষ্টা চ পরিহারহীনা নিরপত্যা জ্ঞাতিকুলনিতা বিপন্নাপত্তা গোষ্ঠাযোজিনী প্রীতিযোজিনী কুশীলবভার্যা মৃতপতিকা
বালা দরিদা বহুপভোগা জ্যেষ্ঠভার্যা বহুদেবরিকা বহুমানিনী দূনভর্তৃকা কৌশলাভিমানিনী ভর্ত্ত্ শ্রেমির্গোদেগ্রিয়া অবিশেষত্যা লোহেন
কল্যাকালে যত্ত্রেন বরিতা কথকিদলন্ধাভিযুক্তা চ সা তদানীং সমানবৃদ্ধিশীলমেধাপ্রতিপত্তিসাত্মা প্রকৃত্যা পক্ষপাতিল্যনপ্রাধে বিমানিতা তুল্যরূপাভিশ্চাধঃকতা প্রোধিতপত্তিকা কর্মালুপুতিচোক্ষক্রাবদীর্ঘসূত্রকাপুক্ষকুজ্ঞবামন-বিরূপ-মণিকার-প্রামা-তুর্গন্ধিরোগিয়্দ্ধভর্ষাণ্যেকিতি ॥ ৫২ ॥

অনুবাদ। (১) দারদেশাবস্থায়িনী, (২) অট্রালিকার চালে উঠিয়া বাহারা রাজপথে ইা করিয়া চাহিয়া থাকে, (৩) যুবকযুক্ত প্রতিবেশিগৃহে (পতির অপেক) না করিয়া) গোষ্ঠীতে যোগদান করিতে যে ভালবাসে, (৪) সভঁত প্রেক্কিণী, (৫) পুরুষের কটাক্ষ পাতে যে নিজের পার্বে চাছিয়া দেখে, (৬) মকারণে মাহার পতি দিতীয়বার দারপরিগ্রহ করিয়াছে, (৭) পদিৰেষিণী (৮) পতিবিবিষ্টা (১) পরিহারহীনা (১٠) বন্ধা (১১) পিড়গুহে সভত অবস্থায়িনা (১২) মূভাপত্যা (১৩) গোলীযোজিনা (১৪) প্রীতিযোজিনী (১৫) নটভার্ঘ্য (১৬) বালবিধবা (১৭) বহু উপভোগাভি-নাষিণী দরিদ্রা (১৮) বহু দেবরযুক্ত। জ্যেষ্ঠভার্যা। (১৯) বহুমানিনী ন্যুনভর্ত্তক। ং ২০) ভর্ত্তা মূর্য বা একেবারে মূর্য না হইলেও বিশেষজ্ঞ না হওয়ায় বিশে-ষক্ত মিলনের জন্ম উদ্বেগযুক্তা কৌশ্লাভিমানিনা (২১) কন্তাকালে স্যত্তে বরণ বিধানান্ত্রপারে প্রার্থিতা হইলেও কোন কারণে যে তাহার সহিত বিবাহ হয নাই, অন্তের সহিত বিবাহ হইয়াছে, এই কথা জ্ঞাপন ঘারা তৎকালে অভিযুক্তা, (২২) বৃদ্ধি শীল, মেধা, প্রতিপত্তি দেশ ও প্রকৃতি-বিষয়ে স্মরূপা, (২০) মভাবতঃ পক্ষপাতিনী (২৪) পতিস্কাশে নিরপরাধে অপ্যানিতা (২৫) সদৃশ খবস্থাপর। সপত্মীগণের নিকট অপমানিত। (২৮। প্রোষিতভর্ত্ত (২৭) যাগার পতি ঈর্যালু—ব্যক্তিচার-শঙ্কী, (২৮) যাগার পতি শরীর-সংস্কারবর্জিত '' া ১৯) যাখার পত্তি তীক্ষপ্রকৃতি, (৩০) যাখার পতি ক্লীব (৩১) যাখার পতি নীৰ্ম্ত্ৰী (৩২ —৩৫) যাগ্ৰ পতি কাপুৰুষ, কুজ, বামন, বা অভ্যপ্ৰকাৰ বৈৰূপ্য যুক্ত (৩৮) মণিকারজায়া (৩৭) গ্রাম্যভর্ত্কা (৩৮) যাহার পত্রি মুখ-িতে তর্গন্ধ(৩৯) চির রোগীর ভার্য্যা এবং (৪০) রন্ধের ভার্য্য। ৫২।

ব্যাথা। (১) ছারদেশাবস্থায়িনী—পরপুক্ষদর্শনের জন্ম ছারদেশে

মনেক সময়েই যে দাঁড়াই সাথাকে। (৪) সভত প্রেক্ষেণী—যে রমণী যে-কোন

পরপুক্ষ উপস্থিত লইলেই কোন না কোন চ্ছলে অনবরত তাহার দিকে

কীক্ষপাত করে, সেই রমণী পুক্ষের অ্যতুসাধ্যা। (১) পরিহারহীনা—

মুক্রবা কর্বের পরিত্যাগে যাহার সাধারণতঃ কচি নাই। (১৩) গোঞ্চ-

যোজিনী—যে আপনি উদ্যোগ করিয়া পতির আজ্ঞা ব্যন্থীত 'গোষ্ঠা' বসাইয়া তাহাতে যোগদান করে। (১৯) বহু মানিনী ন্নভর্ত্কা—যাহার ভর্তা কুদ্র ব্যক্তি এবং স্বয়ং অত্যন্ত গর্বিভা, সেই রমণীর গর্বের সর্বাদাই আঘাত লাগে। (২০) কেলাভিমানিনী—যে আপনাকে কলা-কুশলা বলিয়া অভিমান রাধে। (২০) কভাবতঃ পঙ্কপাতিনী—যে রমণী স্বভাবতই পতি ভিন্ন অস্ত কোন পুরুষের পাতিনী, সে ঐ পুরুষের অযন্ত-সাধ্যা। (৩৬) মণিকারজায়া—মণিকার জাতীয় পুরুষের ভার্য্যা, তাহার স্বামীর প্রস্কৃত্ত পণা বিক্রয়ের জন্ত কেলা আকর্ষণের অভিপ্রায়ে পণ্যাগারে উপস্থিত থাকিয়া হাবতাব প্রকাশ করে, ইহারা পুরুষের অযন্ত্রসাধ্যা। (৩৭) গ্রাম্যভর্ত্কা—সভ্যতা-বজ্জিত পলীগ্রামবাদীর জায়া নগরে আদিলে সভ্যতব্য নাগরকের পক্ষে অযন্ত্রসাধ্যা। ৫২।

শ্লোকাবত্র ভবতঃ---

ইচ্ছা স্বভাবতো জাতা ক্রিয়য়া পরিয়ংহিতা। বুদ্ধা সংশোধিতোদেপা স্থিরা স্থাদনপায়িনী॥ ৫৩

অন্ধবাদ। এ বিষয়ে ছ'টি শ্লোক আছে ;— (রমণীর) কামনা স্বভাবতঃ হুইয়া থাকে, উপায় দ্বারা তাহা বৃদ্ধিত করিতে হয়— নৃদ্ধিবলে তাহার উদ্বেগ দৃর করিতে হয়, এইরপ হুইলে (পরকায়া) তাহার আয়ত হুইয়া অপায়ের অভাবে স্থিরা হুইয়া থাকে। ৫৩।

সিদ্ধতামাত্মনো জ্ঞাথা লিঙ্গাস্থ্যন্ত্রীয় যোষিতাম্। ব্যাবৃত্তিকারণোচেছদী নরো যোষিৎস্থ সিধাতি॥ ৫৪

ইতি জীমন্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থত্তে পারদারিকে পঞ্চমেহধিকরণে স্থাপুরুষশীলাবস্থাপনং ব্যাবর্তনকারণানি স্থায় (সদ্ধাঃ পুরুষা অবত্বসাধ্যা যোষিতঃ প্রথমোহধায়েঃ ॥ ১॥

অমবাদ। পুরুষ নিজের রমণীসিদ্ধতা বুঝিয়া, রমণীগণের বাধক ও

াধক হেতু উদ্ভাবনপূর্বক অপ্রবৃত্তি-কারণের উচ্ছেদ সাধন করিলে,—পরকীয়া-কংগ্রান্থে সিদ্ধিলাভ করে। ৫৪।

প্রথম অধ্যায় স্মাপ্ত। ১।

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

→◇•

যথা কন্সা স্বয়মভিযোপসাধ্যা ন তথা দূত্যা, পরস্ত্রিয়স্ত সূক্ষ-ভাবা দূতীসাধ্যা ন তথাত্মনেত্যাচার্যাঃ ॥ ১ ॥

.অনুবাদ। আচার্য্যগণ বলেন,—(নায়িকার মধ্যে) কল্প বা কৃমারী যেকপ নিজের প্রয়ন্তে আয়ন্ত হয়, দৃত্য ছারা দেকপ আয়ন্ত হয় না; কিন্তু পর-কীয়ার ভাব অভি নিগৃঢ়, এই কারণে তাহাদিগকে দৃতী ছারা যেমন আয়ন্ত করা যায়, নিজের ছারা সেরপ হয় না! ১।

সর্ববত্র শক্তিবিষয়ে স্বয়ং সাধনমূপপন্নতরকং ত্রুপপাদহাক্তস্ত । বূডীপ্রয়োগ ইতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ২ ॥

অ**স্থবাদ। বাৎস্থা**য়ন বলেন,—নিজের শব্দিতে যদি কুলায় তবে সর্ব্বেই ভাষার প্রয়োগ উপযুক্ততর। নিজের শব্দিতে না কুলাইলে দৃতীপ্রয়োগ। ২।

প্রথমসাহসা অনিয়ন্ত্রণসম্ভাষাশ্চ স্বয়ং প্রতার্য্যাঃ। ভবীপরীভাশ্চ দৃত্যেতি প্রায়োবাদঃ॥ ৩॥

ব্যাখ্যায়ুক্ত অমুবাদ। (১) প্রথমশাহসা (যে প্রথম কু-পথে পদার্পণ বিতেছে)। (২) অনিয়ন্ত্রণ-সম্ভাষা (যে পুরুষের সহিত যে রমণীর সম্ভাষণে বাধা নাই) এই দ্বিধি পরকীয়া স্বয়ং প্রতাধ্যা অর্থাৎ আপনার যত্তেই ইছা- লিগাকে কুপথে নামাইতে হয়। এতদ্ভির রমণীগণ দ্তীসাধ্য। ইহা প্রায়িক রকাভা। ৩।

সয়মভিযোক্ষ্যাণস্তাদাবেব পরিচয়ং কুর্য্যাৎ॥ ৪॥

অনুবাদ। নিজেই যে ছলে পরকীয়া-সংগ্রহে প্রবৃত্ত, সে ছলে প্রথমেন্ট পরিচ্য করিবে। ৪।

ত খ্যাঃ স্বাভাবিকং দর্শনং প্রায়ত্ত্বিক ॥ ৫ ॥ স্বাভাবিকমাজ্মনো ভবনসন্নিকর্ষে প্রায়ত্ত্বিকং মিত্রজ্ঞাতিমহামাত্রবৈদভবনসন্নিক্ষে বিবাহযুক্তোৎসববাসনোদ্যানগমনাদিষু ॥ ৬ ॥

অন্ধবাদ। সেই পরকীয়ার দর্শন স্বাভাবিকও হইয়া থাকে এবং প্রযত্ত্র-সাধ্যও হইয়া থাকে। নিজ ভবন-সন্নিধানে যে দর্শন, ভাষা স্বাভাবিক; আন বন্ধু, জ্ঞাতি, মহামাত্র এবং বৈদ্যগণের ভবনের নিকট বিবাহ, যক্ত, অন্তবিধ উৎসব, কোন বিপত্তি বা উদ্যান্গমনাদি ব্যাপারে যে দর্শন, ভাষা প্রযত্ত্র-সাধ্য। ৫ । ৬ ।

বাধ্যা। প্রার্থনীয়া পরকীয়ার যে নিজ ভবন সন্নিধানে দর্শন, তাহার জন্ত কোন যত্ন করিতে হয় না, নিজের পৃথ মধ্যে বসিয়া বসিয়াই হইতে পানে এইজন্ত তাহা স্বাভাবিক। অন্তঞ্জ দর্শন করিতে হইলে স্বয়ং তথায় গ্রমন করিতে হয়, এজন্ত তাহা প্রযন্ত্রাধ্য। ৫। ৬।

দর্শনে চাস্তাঃ সততৎ সাকারং প্রেক্ষণং কেশসংয্মনং নখাচন্ধুর্গমাভরণপ্রস্থাদনমধরোষ্ঠবিমর্দ্দনং ভাস্তাশ্চ লীলা বয়ুক্তিঃ
সহ প্রেক্ষমাণায়াস্তংসম্বদ্ধাঃ পরাপদেশিশুশ্চ কথাস্তাগোপভোগপ্রকাশনং স্প্রাক্তংস্ক্রনিষম্প সাক্ষভক্ষং জ্ম্ভণমেকজ্রক্ষেপণং মন্দ্র বাক্তা ভবাক্তাশ্রবণং ভামুদ্দিশ্য বালেনাম্মজনেন বা সহাম্যোপদিষ্টা ভার্থা কথা ভস্তাং স্বয়ং মনোরথাবেদনমন্তাপদেশেন ভামেবোদ্দিশ্য বালচুম্বনমালিঙ্গনং চ জিহ্বয়া চাস্থ তামূলদানং প্রদেশিষ্টা হমু-দেশঘট্টনং ভত্তদ্যথাযোগং যথাবকাশঞ্চ প্রযোক্তব্যম্ ॥ ৭ ॥

অনুবাদ। সেই নায়িকার দর্শন কালে সক্ষদাই ভঙ্গীযুক্ত দৃষ্টিপাত, আবদ্ধ দার্যকেশ থুলিয়া তাহার পুনর্বার বন্ধন, নিজের অঙ্গে নথ-সঞ্চালন, পরিহিত হার বলয়, কেয়ুরাদি অলম্ভারের ধর্বনি, অঙ্গুলী ছারা ওষ্ঠাধ্বের মার্জ্জন, আরও বিভিন্ন প্রকার লীলা (প্রদর্শন করিবে), প্রার্থনীয়া পরকীয়া যদি সেই দিকে দেখিতে প্রবৃত্তা হয়, তাহা হইলে বয়স্কাগণের সহিত অস্তাপদেশে তৎসম্পর্কিত কথা বলিবে এবং নিজের দান শক্তি ও জোগক্ষমতার কথা প্রকাশ করিবে। স্থার ক্রোভে, বসিয়া অঙ্গভঙ্গসহ হাই তুলিবে, একটা জার নর্ত্তন, অল্প বাক্য প্রবেগ, সেই রমণীর তাক্তর মহিত মিত্রের ছারা সেই রমণীকে লক্ষ্য করিয়া ছার্থ বাক্যপ্রমাগ, অস্তাপদেশে নিজেই তাহার কর্ণগোচর হয়, এই ভাবে নিজ আছিপ্রমাগ, অস্তাপদেশে নিজেই তাহার কর্ণগোচর হয়, এই ভাবে নিজ আছিপ্রায় নিবেদন, তাহাকে উদ্দেশ করিয়া বালকের মুপচুদ্দন এবং আলিঙ্গন, জিহ্বা ছারা বালকের মুথে তাস্থলদান, ভজ্জনী অঙ্গুলি ছারা হন্দ্রদেশ ঘষণ ইত্যাদি কার্য্য যোগ্যতা ও অব্কাশ জন্মসারে করিবে। গ্।

ব্যাখ্যা। অন্তাপদেশ—অন্ত বস্তকে আশ্রয় করিয়া মনোগত বিষয়ের বর্তনা। যথা—কালিদাসের চাতকান্তকে আছে,—বাতৈর্বিধ্নয় বিতীষয ভীমনালৈ সঞ্প্র অমথবা কর্মকাভিঘাতৈ:। অদ্বারিবিন্দ্পরিপালিভ্জীবিত্ত নালা গতির্ভবতি বারিদ চাতকক্ত।" চাতক মেঘকে বলিভেছে—কে মেঘ ! আমি অন্ত কোন জল পান করি না, তোমারই প্রদত্ত জলবিন্দু পানে সামার জীবন রক্ষা হইয়া থাকে; স্মৃতরাং তুমি বায়্প্রবাহ ছুটাইয়া আমাকে কম্পিতই কর, ভীষণ গর্জন করিয়া আমাকে ভীতি প্রদর্শনই কর অথবা কর্মরার (শিলার) আঘাতে চূর্ণ-বিচূর্ণই কর, তুমি ভিন্ন আমার গতি নাই। ইহা অভ্যাপদেশের ছল। বাস্তবিক চাতক মেঘকে বলিতেছে না, কিন্তু কিঞ্ছিৎ কোপযুক্ত রাজাকে প্রসন্ধ করিবার জক্ত রাজক্বি রাজার উদ্দেশে এই কথা

র্নিভেছেন্। এইরূপ মনে মনে পরকীয়াকে রাখিয়া অন্ত বস্ত বাপদেশে বাকা প্রয়োগ করিতে হয়। গ।

ভ্রসাশ্চাক্ষণভ্রস্থ বালস্থ লালনং বালফ্রীড়নকানাং চাস্থ দানং গ্রহণং ভ্রেন সন্নিক্ষীথাং কথাযোজনং ভৎসস্তাধণক্ষমেণ জনেন চ প্রীভিমাসাদ্য কার্যাং ভদসুবন্ধং চ গমনাগমনস্থ যোজনং সংশ্রাবে চাস্থান্থামপশ্রভা নাম কাম দুত্রসংকথা ॥ ৮ ॥

ব্যাখাযুক্ত অন্ধবান। (আর একটু অগ্রসর হইলে) সেই পরকীয়ার ক্রোড়স্থ বালকের আদর করা, সেই বালককে থেলনা দেওয়া এবং তাহার হাত হইতে তাহা গ্রহণ করা (হইতে থাকিবে), এইরপ ঘনিষ্ঠতায় কথায় কথা মিশান, তাহার সহিত সম্ভাষণে সমর্থ ব্যক্তির সহিত প্রীতিস্থাপন করেয়া কর্মের জাল পাতিবে। সেই কার্যা-প্রদক্ষে গমনাগমন সংযোজিত রাখিবে। সে যে আছে, ভাহা যেন জানিতে পারে নাই, এই ভাব দেখাইয়া নামক, সে ভনিতে পায় এমন স্থানে কামস্ত্র আশ্রয় করিয়া কথোপকথন করিবে। ৮।

অব করণিকা। এইরূপ বাফ উপায়ে পরিচয় হইলে যেরূপ আভান্তর উপায়ে পরিচয় করিতে হয়, তাহা কথিত হইতেছে,—

প্রসতে তু পরিচয়ে তম্ম। হত্তে ন্যাসং নিক্ষেপং চ নিদধাং।

১॥ তং প্রতিদিনং প্রতিক্ষণং চৈকদেশতো গৃহীয়াং সৌপ্তরিক্ষিকং
পূপকলানি চ॥ ১০॥ তামাস্মনো দারৈঃ সহ বিশ্রস্তগোষ্ঠাণং
বিবিক্তাসনে চ যোভয়েং বিশ্বাসনার্থন॥ ১১॥ নিতাদর্শনার্থক
ম্বর্শকারমণিকার বৈকটিক-নালীকু মুস্তরপ্রক্ষণাদিয়ু চ কর্ম্মার্থিনাং
সহাত্মনো বক্তি দৈচষাং তৎসম্পাদনে স্বয়ং প্রয়তেত ॥ ১২॥ তদমুস্ঠাননিরত্তম লোকবিদিতো দীর্ঘকালং সন্দর্শনযোগঃ॥ ১৩॥
তিন্মংশ্চান্থেবামপি কর্মণামনুসন্ধানং যেন কর্মণা দ্রবাণ কেশিলেন
চার্থিনী স্ঠান্তম্থ প্রয়োগমুৎপত্তিমাগমমুপায়ং বিজ্ঞানং চাত্মায়ত্তং

দর্শয়েং॥ ১৪॥ পূর্ব্বপ্রক্তেষ্ লোকচরিতেষ্ দ্রব্যগুণপরীক্ষাস্থ চ ভয়া ভংপরিজ্ঞানেন চ সহ বিবাদঃ॥ ১৫॥ ভত্র নির্দ্দিফীনি পণিতানি তেষেনাং প্রাশ্মিকষেন যোজয়েং॥ ১৬॥ ভয়া তৃ বিবদমানোহতান্তান্তুভমিভি ক্রঃাদিতি পরিচয়কারণানি॥ ১৭॥

অনুবাদ। পরিচয় অধিকতর অগ্রসঃ হুইলে সেই পরকীয়ার হুল্ডে দীর্ঘ-কালের পবে গ্রাহ্ম এবং অল্পকাল পরে গ্রাহ্ম বস্তু গচ্ছিত রাখিবে। সেই গচ্চিত বন্ধর কিমদংশ হইতে প্রতিদিন এবং প্রতি উৎসবে সুগন্ধ বন্ধসমূহ ও.প্রাফল (সুপারি) গ্রহণ করিবে। নিজের বিশ্রস্তরোষ্ঠাতে নিজের পত্নীর দাহত দেই পরকীয়াকে পৃথক আদনে বিশ্বাদ উৎপাদনের উদ্দেশে বদা-ইবে। স্মার স্বর্ণকার, মণিকার, বৈকটিক, নীলব্রগুক, কুম্মন্তরগুক প্রভতির মধ্যে কাহারও নিকট পরকায়ার কার্যা প্রয়োজন হইলে, নায়ক আপনার বাধ্য লোকের সহায়তায় তত্ত্বেগ্যা সম্পাদনে স্বয়ং যত্ন করিবে, তাহাতে নিতা সন্দর্শ-নের স্থাবিধা হইবে। কারণ দেই সকল কার্য্য নিজে যথন করাইবে, সেই দীর্ঘ শুমুষ পরকীয়া-সন্দর্শন লোকপরিজ্ঞাত ভাবে হুইতে পারিবে : সেই সকল কার্য্য করাইবার সময় অন্ত কর্মা সকলেরও অনুসন্ধান করিবে, যাহাতে সেই কর্মা, তহুপযোগী ভ্রব্য, এবং তদ্বিষয়ে নির্মাণ-কৌশলের জন্ম সেই পরকীয়া উৎস্কর। হয়। আর তদ্বিধয়ে প্রয়োগ, উৎপত্তি, আগম, উপায় এবং বিজ্ঞান যে সেই নায়কের নিজায়ত্র ভাষাও দেখাইবে। ঐতিহাসিক লোক-চরিত্র বা ডবাঞ্জ-পত্রীক্ষায় সেই পরকীয়া বা ভাগার পরিজনবর্ণের সহিত নায়ক বাজি রাখিয়া তক করিবে: পরিজনসহ তর্ক হয় ত এই পরকীয়াকে মধ্যন্ত মান্ত করিবে। আর পরকীয়ারই সহিত তর্ক হয়ত বলিবে ইহা বভই আশ্রেষ্য কথা ত! এইভলি পরিচয় কারণ। ১---১৭।

ব্যাখ্যা। (১২)মণিকার—মুক্তা ও হারক প্রভৃতির **অলঙার যাহার।** নির্মাণ করে। বৈকটিক—যাহারা স্বর্ণালঙার রত্বালঙার মলিন হ**ইলে** তাহা পরিকার করে। নীলীরঞ্চক—যাহারা কাপড়ে নীল রং করে। কুসুস্তরঞ্জক— . বাহার। কাপছে লাল রং করে। আদি পদে—ছুতার কামার ইত্যাদি। (১৩) যে কার্য্য পরকীয়ার আবশুন ভাহা করাইবার জন্ত নিজের বশীভূত শিল্পীকে পরকীয়ার বাটীতে ভাকিয়া আনিবে—নিজে বসিয়া থাকিয়া এই কার্য্য করাইবে. অলম্বারাদি প্রমত করিতে হইলে, মাপ লওয়া পছলুমত হইতেছে কিনা ইত্যাদি জিজাসার জন্ত পরকীয়াকে—সেই ছলে অনেক সময়ে উপস্থিত থাকিতে হয়। অর সময়ে যে কার্য্য সারা যায়—শিল্পী তাহাতে বিলম্ন ঘটাইলে—দর্শনের স্থােগ আরও অধিক হয়, সেরপ বিলম্মটাইবার জন্তই নায়কের বশীভূত শিল্পীর প্রয়োজন। এই সময় যে পরস্পার দর্শন, লোকে দেখিলেও আবশুক বিবেচনায় ভাহাতে দোষ দিতে পারে না। (১৪) অন্ত বর্দ্ম সকলেরও অনু-সন্ধান এই অংশের তাৎপর্যা-একটি উদাহরণ দ্বারা বুঝাইতেছি;-এক পরকীধার স্বরণালম্ভার প্রম্মত ইইতেছে,—দেই সময়ে মুক্তামালার কথা উঠাইবে. —মুক্তাশালা ধারণে যে কত সৌন্দর্য্য ফুটিয়া উঠে এবং হেমহারের সঙ্গে ভাষা কেমন মানায়—ইহা বলিয়া, মুক্তানালা—কোন সময়ে তাহা ধারণ করিতে হয়— সেই মালা-গ্রন্থনৈ কিরপ স্থত উপযুক্ত, 'প্রয়োগ' বিষয়ে এই দব কথা বলিবে, ছোট বন্ধ উৎকৃষ্ট অপকৃষ্ট ইত্যাদি মুক্তা কিরুপে এবং কোখায় উৎপন্ন হয়, (উৎপত্তি) কি কৌশলে তাহার উত্তোলন (আগম) কোন দেশ হইতে ইং৷ আমাদিগের দেশে আসিছেছে, মূলা কিরুপ—সেই মূলা সংগ্রহ কিরুপে হটবে (উপায়) এবং সেই মুক্তা ছারা কত প্রকার অলকার প্রস্তুত হয়---সেই নিম্মাণ বিষয়ে অভিজ্ঞতা (বিজ্ঞান) বর্ণনা করিবে—মুক্তামালা প্রস্তুত করাইতে (কর্মো) মুক্তামালার (দ্রব্যে) এবং তাহার নির্মাণ-গারিপাট্যে (কৌশলে) পরকীয়ার উৎসুকা সম্পাদন করিবে। ইহাই নৃতন কর্ম্মের সন্ধান। (১৫) ঐতিহাসিক-উনাহরণ, কৈকেয়ী কি কুটিন প্রকৃতি ইহা পরকীয়া বা ভাগার পরিজ্ञনে বলিলে,—নায়ক বলিবে—কৈকেয়ী ত কুটিলপ্রকৃতি নহে. মন্থরাই কুটিলপ্রকৃতি ইত্যাদি। এই লইয়া বাজি রাখিবে এবং রামায়ণ হইতে নিজ নিজ পক প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিবে। এই তর্কে সরস বাক্য-প্রয়োগ চলিবে, সন্ধোচ কাটিয়া যাইবে। (১৬) পরকীয়াকে মধ্যন্থ রাখিলে ভাগার মান-বৃদ্ধি করা হয়। (১৭) পরকীয়ার সহিত তর্কে তাহাকেই জয়ী করিয়: বিবার জপ্ত তাহার যুক্তিতর্ক যে অকাট্য ইহা প্রকাশ করিতে হয়। ইহা একটা বিশেষ পরিচয় কৌশল। ৯--১৭।

কৃতপরিচয়াং দর্শিতেঞ্চিতাকারাং কম্যামিবোপায়তোহভিযুঞ্জী-তেতি ॥ ১৮ ॥

অনুবাদ। পরিচয় করিবার পর আকার ও ইঙ্গিত প্রদর্শিন্ত হইলে, কন্তার ক্লায় পরকীয়ার প্রতিও উপায় প্রয়োগ করিবে। ১৮।

বাাখ্যা। কন্সাসংপ্রযুক্তক অধিকরণে কন্তার কথা বলা হইয়াছে—,সেই কাবণে তৎপক্ষে প্রযুক্ত উপায় দৃষ্টান্ত ছারা ম্মরণ করাইয়া দেওয়া হইল। ১৮।

প্রায়েণ তত্র সূক্ষা অভিযোগাঃ কল্যানামসম্প্রযুক্তরাৎ ॥ ১৯ ॥ ইতরাস্থ তানেব কর্টমুপদধাৎ সম্প্রযুক্তরাৎ ॥ ২০ ॥ সন্দর্শিতা-কারায়াং নির্ভিন্নসন্তাবায়াং সমুপভোগব্যতিকরে তলীয়াল্যপ্রুজীত ॥ ২১ ॥ তত্র মহার্হগন্ধমুত্তরীয়ং কুস্থমঞ্চাল্মীয়ং স্থাদস্কুলীয়কং চ তন্ধক্তাৎ তান্ধুলপ্রহণং গোষ্ঠীগমনোদ্যতন্ত কেশহন্তপুষ্পান্যচনম্ ॥ ২২ ॥ তত্র মহার্হগন্ধং স্পৃহণীয়ং সন্ধান্যনপদ্চিহ্নিতং সাকারং দদ্যাৎ ॥ ২৩ ॥ অধিকৈরধিকৈশ্চাভিযোগৈঃ সাধ্বস-বিচ্ছেদনম্ ॥ ২৪ ॥

মন্থবাদ। কন্তাগণ আভলষিত কম্মে আশিক্ষিত বলিয়া—তত্ত্বতা উপায়
প্রয়োগ প্রায়ই অনভিব্যক্ত। অপরা নায়িকার প্রতি সেই সকল উপায়ই —
মব্যক্তভাবে প্রয়োগ করিবে, কারণ ইহারা ভাহাতে শিক্ষিত। নায়িকা নিঃসন্দেহ
ও শান্তরূপে অঙ্গভঙ্গী প্রভৃতি দেখাইয়া উন্মুক্ত হাদয়ে প্রসন্ধতা প্রকাশ করিলে,
ভাহার সহিত মিলিয়া মিশিয়া ভোগ্যসেবা করিবার সময়ে তদীয় বন্ধ ব্যবহার
করিবে। নায়কের অত্যুৎকৃষ্ট গন্ধবাসিত উত্তরীয় এবং পুশা—নায়িকার অঞ্জেবাকিবে, নায়িকার হস্ত হইতে ভাহার অঞ্জুবীয় লইবে, ভান্থল লইবে এবং

গোলীগমনে উদ্যত হইয়া তাহার কেশকলাপের পুষ্প চাহিয়া লইবে। নিজ্ঞানধদশনচিজ্ঞান্ধিত সর্বজন স্পৃহণীয় মহার্হ গন্ধ জব্য—নিজ্ঞ মনোভাব স্থচনা সহকারে প্রদান করিবে। উত্তরোত্তর অধিক কার্য্য ছারা ভয় দূর করিয়া দিবে। ১৯—২৪।

ব্যাখ্যা। ২২ স্থত্তে—"নাহিকার অত্যুৎকৃষ্ট স্থান্ধ উত্তরীয় ও কুসুম নায়ক প্রহণ করিবে" ইহা টীকা-সম্মত অর্থ। ২০ স্থতে—গন্ধ তাব্য উপহার দান--পরহস্ত থারা এবং সাক্ষাৎ—ছই প্রকারে হইতে পারে, পর হস্ত থারা উপহার প্রদান স্থলে নখদশনচিক্ থাকিবে—সাক্ষাৎ দান স্থাকে—ভাবভঙ্গীতে মনো-ভাবের স্থচনা থাকিবে ইহা টীকা-সম্মত অর্থ। ১৯—২৪।

ক্রমেণ চ বিবিক্তদেশে গমনালিক্সনং চুম্বনং তামূল্ক গ্রহণং দানান্তে দ্রবাণাৎ প্রবর্ত্তনং গুহুদেশাভিমর্শনং চেত্যভিযোগাঃ ॥২৫

আন্তরানধিকত্যাহ;—ক্রমেণ চোত। যদৈকান্তেন গ্রত্যাধ্বস্, তণ বিবিক্তদেশ্যমনং, যশ্মিন প্রচ্ছন্নে দেশে তিষ্ঠতি। তত্ত্ব চালিঙ্গনাদয়: প্রয়ে-ক্রব্যা:। গুহুদেশাভিমর্শনং কক্ষোক্রমূলবিমর্দ্রনম্। জন্মন উৎক্ষিপ্তকেন ॥২৫

যত্র চৈকাভিযুক্তা ন ভত্রাপরামভিযুঞ্জীত তত্ত যা বৃদ্ধামুভূত-বিষয়া প্রিয়োপগ্রহৈশ্চ ভামুপগৃহীয়াৎ ॥ ২৬ ॥

অমুবাদ। যে ভবনে এক পরকীয়া আয়তা ইইয়াছে—তথায় অপরকে আয়ত্ত করিতে উপায় প্রয়োগ করিবে না; অমুভূত-বিষয়া রদ্ধা যদি তথায় থাকে, তাহা হুইলে তদীয় প্রীতিকর উপহারে—তাহাকে বশ করিবে। ২৬।

শ্লোকাবত্র ভবতঃ—

অশুত্র দৃষ্টপঞ্চারস্তন্তর্তা যত্র নায়কঃ।
ন ভত্র যোষিতৎ কাঞ্চিৎ স্থপ্রাপামপি লক্ষ্ময়েৎ॥ ২৭॥
অশ্বাদ। এ বিষয় দুইটী শ্লোক আছে,—নায়ক যে স্থানে দেখিযে—

প্রতিলমিতার ভর্তা অস্ত নায়িকা-গৃহে গাতিবিধি করে, সে স্থানে অভিলমিতা নায়িকা সুলভা ইইলেও তাহার চরিত্র থণ্ডন করিবে না। ২৭।

শক্ষিতাং রক্ষিতাং ভীতাং সশ্বশ্রকাঞ্চ যোষিত্য।
ন ভর্কয়েত মেধাবী জানন্ প্রভায়মাত্মনঃ ॥ ২৮ ॥
ইতি জীমদ্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থত্তে পারদারিকে পঞ্চমেহধিকরণে
পরিচয়কারণান্তভিযোগ্য বিভীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

মনুবাদ। যে পরকীয়া, শঙ্কিতা, রক্ষিতা, ভীতা এবং শ্বশ্রযুক্তা আত্ম-প্রভার্যবিশ্বাসী নায়কের তাহাতে অভিলাষ করা উচিত নহে। ২৮।

ব্যাখ্যা। শক্তিতা—যাহার পরপুক্ষকামনা স্বজনে শক্তা করিয়াছে, অথবা প্রপুক্ষস্মাস্যমে যে শাক্তা। রক্ষিতা - ব্যভিচার নিবারণার্থ যাহার রক্ষ্য ব্যবস্থা করা আছে। ভীতা—স্থামিজ্য বা ধর্মাজ্য যাহার বর্ত্তমান। ২৮।

विजीय व्यक्षांय मभाश्व । २ ।

তৃতोस्त्राञ्थायः ।

অভিযুঞ্জানো যোষিতঃ প্রহৃত্তিং পরীক্ষেত, তয়া ভাবঃ পরী-ক্ষিতো ভবতি ॥ ১ ॥

অনুবাদ।—উপায় প্রয়োগ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া নায়ক পরকীয়ার চেষ্টার পরীকা করিবে; চেষ্টা-পরীকা বারাই ভাব-পরীকা হইয়া থাকে। ১।

ব্যাখ্যা। উপায় প্রয়োগ করিলেও অপ্রগান্তা পরকীয়া উন্মৃক্তবৃদয়ে তাব প্রকাশ করে না; অতএব তত্পরি বিশেষ উপায় প্রযুক্ত শইতে পারে না। এই কারণে ভাব-পরীক্ষা কথিত হইল। কিন্তু তাহার বিস্তার ইহাজে গুম নাই। ১। অবতরণিকা। ভাবপরীকার বিস্তারার্থ নিম্নলিখিত স্থুতাবলী,---

মন্ত্রমারাং দূত্রৈনাং সাধয়েৎ অভিযোগাংশ্চ প্রতিগৃহীয়াৎ ॥২

অস্থবাদ। মনোগত ভাব কোনরূপে প্রকাশ না করিলে দৃতী দারা তাহাকে আয়ত্ত করিতে যতু করিবে এবং উপায় প্রয়োগ যাহাতে সেই নায়িক। গ্রহণ করে, তদ্বিষয়েও বিশেষ যতু করিবে। ২।

ব্যাখ্যা। বেখানে স্বয়ং উপায় প্রয়োগ করা সম্ভব, সেখানে দৃতী প্রয়োগ না করিষা উপায় প্রয়োগ স্বয়ং করিবে, এই কারণে এই স্তরে হুইটী বাকা আছে। ১।

অপ্রতিস্**হাভিযোগং পু**নরপি সংস্জ্যমানাং দ্বিধাভূতমানসাং বিদ্যাৎ তাং ক্রমেণ সাধ্যেং॥ ৩॥

অন্নবাদ। উপায় প্রয়োগ অগ্রাহ্ন করিয়া (কিছুদিন নিশ্চিন্তভাবে থাকি্ বার পর) পুনর্কার যদি পরকীয়া নিকটে আসিতে থাকে, তাহা হইলে বুকিবে

—ভাহার মনে দ্বিধাভাব হইয়াছে; তাহাকে ক্রমে আয়ত করিতে যত্ন
করিবে। ৩।

অপ্রতিগৃহ্যাভিযোগং সবিশেষমলক্ষতা চ পুনদু শ্রেত তথৈব -- তমভিগচ্ছেচ্চ বিবিক্তে বলাদু গ্রৈহণীয়াং বিদ্যাৎ ॥ ৪ ॥

অনুবাদ। প্রথমে উপায় প্রয়োগ অগ্রাহ্ম করিয়া (কিছুদিনের পর) মধন পুনবার দেখা দিবে, দে সময় তাহার বেশ-ভূষার পারিপাট্য য'দ অধিক হয় এবং সেই ভাবেই নায়কের খুব নিকটে আসে, তাহা হইলে নিজ্জন ভানে ভাহাকে সহস্য গ্রহণীয়া বলিয়া বিবেচনা করিবে। ৪।

বহুনপি বিষহতেহভিযোগান্ন চ চিরেণাপি প্রযক্ততাত্মানং সা শুদ্ধপ্রতিগ্রাহিণী পরিচয়বিষ্টনসাধ্যা ॥ ৫॥ মনুষ্জাতেশিভা-নিজ্যাং॥ ৬॥

অনুবাদ। যে পরকীয়া বহু উপায় প্রয়োগ উপেক্ষা করিয়াছে এবং অনেক-

তিন আন্ধান করিতেছে না, সেই নারসভাবগ্রাহিণী রমণীর সহিত পরিচয়।
বিচ্ছির হইতে ভাহাকে আয়ন্ত করিবার স্থাযোগ হইতে পারে; কারণ মন্ত্র্যভাতির মন একান্ত চঞ্চল (পরিচয় বিচ্ছির হইলে পুনর্বার মিলনের ইচ্ছা নামিকার মনে আপনিই উঠিতে পারে) ৫।৬।

অভিযুক্তাপি পরিহরতি। ন চ সংস্কাতে। ন চ প্রভ্যাচটেই ভশ্মিরাত্মনি চ গৌরবাভিমানাং সাতিপরিচয়াৎ কৃচ্ছু সাধ্যা মর্শ্মজ্জয়া বা দুভ্যা ভাং সাধ্যেৎ॥ ৭॥

অনুবাদ। যে পরকায়া নায়িকা উপায় প্রয়োগ করিলেও ভাষা পরিছার কবে, সংসর্গেও আসে না, স্পষ্টভাবে নায়কের প্রভাগোনিও করে না; কারণ ভাষার আত্মগোরববোর আছে এবং নায়কের প্রভিও গৌরবজ্ঞান আছে, এইরূপ নায়িকা অভি পরিচয় হইলে বহু যত্তে ভাষাকে আয়ত্ত করা যায়, অথবা মন্মজ্ঞা দূভী ছারা ভাষাকে আয়ত্ত করিবে। ।

সা চেদভিযুক্ত্যমানা পারুষ্যেণ প্রভাদিশত্যুপেক্ষা॥ ৮॥

অনুবাদ। উপায় প্রয়োগ করিলে যে পরকীয়া পরুষবাক্যে প্রত্যাখ্যান কবে, ভাগকে উপেকা করিবে।৮।

পঞ্চষয়িহাপি তু প্রীভিযোজিনীং সাধয়েৎ॥ ৯॥

অনুবাদ। যে নায়িকা উপায় প্রয়োগের ফলে কঠোর বাক্য প্রয়োগ করে, তাহার পর প্রীতিসম্পাদনেও যত্ন করে, তাহাকে আয়ত্ত করিতে উপায়-প্রযোগ করিবে। ১।

কারণাৎ সংস্পর্ণনং সহতে নাববুধ্যতে নাম দিধাভূতমানসা পাততোন কান্তা বা সাধ্যা ॥ ১০ ॥

অনুবাদ। যে পঃকীয়া কোন কারণে সংস্পর্ণ হুইলে ভাগ যেন বুঝিতে পারে নাই. এই ভাবে সহিয়া লয়; ভাগার মন বৈধমুক্ত, ভাগার প্রতি স্থালা

্যত্ব রাথিবে, অথবা অপেকা করিবে। তাহাতেই তাহাকে আয়ত করি। ঘাইবে। ১০ ।

সমীপে শরানারাঃ স্থপ্তো নাম করমুপরি বিশ্বসেং। সাপি স্তপ্তে বোপেক্ষতে জাগ্রতী স্বপন্থদেভূয়োহভিযোগাকাজ্ফিণী॥ ১১॥

অন্তবাদ। নিকটে শয়ন করিয়া থাকিলে যেন নিজার ভান করিয়া সেই অবস্থায় ভাহার গাত্তের উপর হস্ত স্থাপন করিবে; ভাহাতে নায়িকাও যদি নিজাচ্ছলে উপেক্ষা করে, ভাহার পর জাগারণ-ব্যপদেশে সেই হস্ত স্রাইফা দেয়, ভাহা হইলে ব্ঝিবে—সে নায়িকা পুনর্কার ঐরণ চেপ্তার আকাক্ষা কবি-ভেছে। ১১।

এতেন পাদস্যোপরি পাদস্যাসো ব্যাখ্যাতঃ॥ ১২॥

অনুবাছ। পায়ের উপর পা রাধার ব্যাপারও এই বিবরণ দারাই বিরভ ≋ইল। ১২।

তস্মিন্ প্রস্ততে ভূয়ঃ স্থুসংশ্লেষণমুপক্রমেত ॥ ১৩ ॥ তদসং-মানামুথিতাং দিতীয়েহহনি প্রকৃতিবর্তিনীমভিযোগার্থিনীং বিদাং অদৃশ্রমানাং তু দূর্তাসাধ্যাম্ ॥ ১৪ ॥

অনুবাদ। এই ভাব অগ্রসর হ'লে পরে নিদ্রার ভানে আশ্নেষ্রণে প্ররক্ত হটবে। যদি ভাষা সহা না করিয়া উঠিয়া পড়ে, অথচ দ্বিভীয় দিনে সম্পূর্ণ প্রসন্মভাবেই থাকে, ভাষা হইলে বুঝিবে—পরকীয়া, নায়কের (সেই ভাবের ; চেন্তা আকাজ্জা করিভেছে। প্রসন্ম ভাবে থাকিলেও ভাষাকে আরু নিকটে যদি দেশা না যায়, ভাষা হইলে ভাষাকে দুতীসাধ্যা বলিয়া জানিবে। ১৩১৪ ।

চিরমদৃন্টাপি প্রকৃতিহৈব সংস্কাতে কৃতলক্ষণাং ভাং দর্শিতা-কারামুপারুমেত ॥ ১৫॥

অভুবাদ। নিডাচ্ছলে আপ্লেষণ সহ না করিয়া উপ্লিভ হুইয়া (ম নাহিক।

বতুদিন দেখা দেয় না, কিন্তু পরে প্রসন্ধভাবেই নিকটে আসে, তাহা ইইলে ভাহাকে অবসরপ্রাধ্যা দর্শিতাকার। বিবেচনা করিয়া আয়ত্ত করিতে যতু করিবে। ১৫।

অবভরণিকা। অপ্রগল্ভা নায়িকার কথা কথিত হইয়াছে, একণে প্রগল্-ভাব বিষয় বলা যাইতেছে ;—

অনভিযুক্তাপ্যাকারয়ভি॥ ১৬॥ বিবিক্তে চাত্মানং দর্শয়ভি॥
এব। সবেপপ গদ্গনং বদভি॥ ১৮॥ সিরকরচরণাঙ্গুলি: স্বিয়মুখী
চ ভবভি॥ ১৯॥ শিরংপীড়নে সংবাহনে চোর্বেরারায়ানং নায়কে
নিয়োজয়ভি॥ ২০॥ আতুরা সংবাহিকা চৈকেন হত্তেন সংবাহয়খী
ঘিতায়েন বাছনা স্পর্নমাবেদয়ভি শ্লেষয়ভি চ বিস্মিভভাবা॥ ২১॥
নিদ্রান্ধা বা পরিস্পৃত্যোক্ষভাং বাছভ্যামপি ভিঠঙি॥ ২২॥ অলিকৈকদেশমুর্বেরাক্ষপরি পাভয়ভি॥ ২৩॥ উক্ষমূলসংবাহনে নিয়ুক্তা
ন প্রভিলোময়ভি॥ ২৪॥ ভত্তেব হস্তমেকমবিচলং শ্রম্মভি॥ ২৫॥
অঙ্গসন্দংশনে চ পীড়িভং চিরাদপনয়ভি। ২৬॥ প্রভিগৃত্মিবং
নায়কাভিযোগান পুন্দিভীয়েছহনি সংবাহনায়োপগচ্ছভি॥ ২৭॥
নাভার্যং সংস্ক্রাভে ন চ পরিহরতি॥ ২৮॥ বিবিক্তে ভাবং
দর্শয়ভি নিষ্কারণক গুঢ়মন্তত্র প্রচ্ছয়প্রদেশাৎ॥ ২৯॥ সন্নিক্ষটপরিচারকোপভোগা। সা চেদাকারিভাপি ভবৈব স্থাৎ সা মন্দ্রজয়া
দূভা সাধ্যা॥ ৩০॥ ব্যাবর্ত্তমানা তু ভ্র্কণীয়েভি ভাবপরীক্ষা॥৩১॥

অহবাদ। (কেই বা) কোনরূপ উপায় প্রয়োগ অর্থাৎ চেষ্টা না ইইলেও হাব ভাব প্রকাশ করে, নির্জন স্থানে আকাজ্যিত পুরুষকে দেখা দেয়, কাঁপিতে কাঁপিতে গদ্গদ কণ্ডে কথা কয়, (কাহারও বা) হস্তপদের অঙ্গুলি ঘর্মাক্ত এবং বদনমগুলে ঘর্মা ইইয়া থাকে, (কেই বা) নায়কের শিরাসংবাহন এবং উক্ত সংবাহনে আন্ধনিয়োগ করে, কলপশীন্তিতা সংবাহননিযুক্তা নাছিক। এক হতে সংবাহন ও দিতীয় হতে শর্প জাপন এবং সবিদ্ধয়ে আল্লেমণ করিন্ধ থাকে, গাঢ় নিদ্রার ভানে বাহুদুগল ছারা শর্প করিয়া উক্ষুগল আশ্রয় করিয়া থাকে, (কেই বা) ললাটের একদেশ উক্ষুগলের উপর বিক্তম্ভ করে, নায়কের উক্ষুক্ত সংবাহনে নিযুক্তা ইইয়া ভাষা প্রভ্যাখ্যান করে না, প্রভ্যুক্ত উক্তদেশেই অচঞ্চলভাবে এক হস্ত স্থাপন করে, নায়কের উক্ছম্বন্ধনে নিজ অঙ্গণীতন বিলক্ষে অপনীত করে, নায়কের চেষ্টা এইরূপে অনুমোদন করিয়া পুনর্কার ছিতীয় দিনে সংবাহনার্থ উপন্থিত হয় (কেই বা) অভ্যন্ত ছানিষ্ঠ সংস্কৃতি করে না, এবং ভাষার পরিহারও করে না, নির্জন স্থানে হাব-ভাব প্রদর্শন করে এবং অকারণে উপন্থিত হয়, আর নির্জন স্থানে হাব-ভাব প্রদর্শন করে এবং অকারণে উপন্থিত হয়, আর নির্জন প্রদেশ ব্যতীত অন্তর্জ গূড় ভাবে হাব-ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে; ভাবভঙ্গা প্রদর্শনের পরও যদি দেই ভাবেই থাকে, ভাষা ইইলে বৃক্তিবে—দেন নায়িকা সরিক্লপ্ত পরিচারকের উপভোগ্যা; মর্ম্মজ্ঞ দূতা ছায়া ভাষাকে অন্ত্রন্ত বর্গুত বর্গুত বর্গুত হয় করা উচিত, ভাষাতেও যদি নির্ক্তি কারণ প্রদর্শন করে, ভাষা হইলে ভংসহন্ধে তর্ক কারতে হয়—ইছার এইরূপ ভাব প্রকৃত অথবা ইছা ছল মাত্র। ইছা ভাব-পরীক্ষা। ১৮—১ ।

বাখিগা। ভাব ভঙ্গী প্রদর্শনের পরেও যদি সেই ভাবেই থাকে— যে সকল ভাবভঙ্গী ১৮ স্ত্র হইতে ২৭ স্ত্র পর্যান্ত কথিত হইয়াছে, সেই সকল ভাব ভঙ্গী দেখাইয়া থাকে, কিন্তু সে অবস্থা হইতে আর মিলনের দিকে অগ্রসের হয় ন: ভাহা হইলেই বৃথিবে—সনিক্ষ্ট পরিচারকের সাহত ভাহার মিলন আছে। ৩১ চ

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ---

আদে পরিচয়ং কুর্য্যাত্তত্ত্ব পরিভাষণম্। পরিভাষণসংমিশ্রং মিথশ্চাকারবেদনম্॥ ৩২॥

মন্থবাদ। এ বিষয়ে লোক আছে—দর্শনের পর প্রথমেই পরিচয়, তার পর সন্থাষণ, তৎপবে নির্জনে সম্ভাষণিমিত্র ভাবভঙ্গী প্রদর্শন (করিতে হয়)। ২২। প্রত্যুত্তরেণ পশ্রেচেদাকারস্থ পরিগ্রহয়। ভতোহভিযুদ্ধীত নরঃ স্ত্রিয়ং বিগতসাধবসঃ ॥ ৩৩ ॥

অনুবাদ। প্রত্যন্তরে যদি বুঝে—ভাবভঙ্গী অন্তকুল ভাবে গ্রহণ করিয়াছে, ভাষা চইলে নায়ক নিঃশঙ্ক ছইয়া সেই রমণীর সংগ্রহে হস্ত প্রসারণ করিবে। ৩৩

আকারেণাত্মনো ভাবং যা নারী প্রাক্ত প্রযোজ্জয়েং। ক্ষিপ্রমেবাভিযোজ্ঞা সা প্রথমে ত্বেব দর্শনে॥ ৩৪॥

শুরুবাদ। যে রমণী ভাবভঙ্কাতে আপনার মনোগত অভিপ্রায় প্রথমেই প্রকাশ করে, প্রথম দর্শনেই ভাহার সংগ্রহার্থ যত্ন করিবে, ইহাতে বিলদ্ধ করিবে না। ৩৪। ্

শ্লক্ষমাকারিতা যা তু দর্শরেৎ ক্ষু টমুত্তরম্। সাপি তৎক্ষণসিক্ষেতি বিজ্ঞেয়া রতিলালসা॥ ৩৫॥

অনুবাদ। অক্টুভাবে ভাবভঙ্গী দেখাইবার উত্তরে যে রমণী আপনার স্পষ্টভাব প্রদর্শন করে, ভাহাকে রসলালসা এবং তৎক্ষণসিদ্ধা বলিয়াই ভানিবে। ৩৫।

ধীরায়ামপ্রগল ভায়াং পরীক্ষ্যায়াং চ যোষিতি। এষ সূক্ষ্মো বিধিঃ প্রোক্তঃ সিদ্ধা এব ক্ষুটাঃ স্ত্রিয়ঃ॥ ৩৬॥
ইতি শ্রীমন্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্তত্তে পারদার্ঘ্যে পঞ্চমেহ'ধকরণে •

অনুবাদ। ধারা অপ্রগল্ভা এবং পরীক্ষণীয়া রমণী বিষয়ে এই সৃক্ষ বিধি ক্ষিত হইল, এতদ্ভিদ্ধ ব্যক্তভাবা রমণীগণ অযত্ত্বসাধ্য। ৩৬।

ভাবপরীকা ততীয়োহধাায়: ॥ ৩ ॥

ভূভীয় অধ্যায় সমাপ্ত। ৩।

চতুর্থো>ধ্যায়ঃ।

দর্শিতে ক্ষিতাকারাং তু প্রবিরলদর্শনামপূর্ববাং চ দূত্যোপ-সপ্রেং॥ ১॥

'অনুবাদ। ইঙ্গিতাকার প্রদর্শন করিলেও যাহার দর্শন লাভ অতীব বিরল, এটকণ পরকীয়া এবং অপরিচিভা পরকীয়ার প্রতি দৃতী প্রেরণ করিবে। ১।

সৈনাং শীলতোহমুপ্রবিশ্যাখ্যানক-পটিঃ স্থভগঙ্করণযোগৈর্লোকস্থান্তিঃ কবিকথাভিঃ পারদারিককথাভিশ্চ ভস্তাশ্চ রপবিজ্ঞানদান্ধিণাশীলানুপ্রশংসাভিশ্চ তাং রপ্পয়েৎ ॥ ২ ॥ কথমবংবিধায়ান্তবায়মিখংভূতঃ পতিরিতি চামুশয়ং প্রাহয়েৎ ॥ ৩ ॥ ন
তব স্থভগে দাস্তমপি কর্ত্তবৃং যুক্ত ইতি ক্রয়াৎ ॥ ৪ ॥ মন্দবেগতানীর্ষ্যালু তাং শঠতামকৃতজ্ঞতাং চাসন্তোগশীলতাং কদর্যভাং চপলভামস্থানি চ যানি তন্মিন গুপ্তাস্থা অভ্যাসে সতি সন্তাবেহতিশয়েন ভাষেত ॥ ৫ ॥ যেন চ দোষেণাে দিয়াং লক্ষয়েতেনৈবামুপ্রবিশেৎ ॥ ৬ ॥ যদাসৌ মুগী তদা নৈব শশতাদােষঃ ॥ ২ ॥
এতেনৈব বড়বাহন্তিনীবিষয়শেচাক্তঃ ॥ ৮ ॥

ব্যাখাযুক্ত অন্ধবাদ। সেই দৃতী সচ্চরিত্রার আকারে সেই রমণীর সাহত আশ্বীয়তা স্থাপন করিয়া আখ্যানযুক্ত পট অর্থাৎ যে চিত্র দেখিলেই আগাগোড়া গল্পটী স্মৃতিপথে উদিত হয়, স্মৃতগঙ্করণ যোগ (ঔপনিষদিক অধিকরণে ১ম অধ্যায়ে কথিত) লোকর্ত্তান্ত, কবিকথা, সর্বশোষে পারদারিক কথা বিলয়া এবং ভাহার সৌন্দর্য্য, কলাকৌশল, দাক্ষিণ্য এবং স্মতাবের বারংবার প্রশংসা করিয়া তাহার মনোরঞ্জন করিবে। ক্রমে ত্যাহা! তুনি

এমন, কিন্তু ভোমার পতিটা কিনা ইপ্রভূত, এইরণে পতির প্রতি বিরাগ জনাইতে থাকিবে। বলিবে—"হে সুন্দরি! ভোমার পতিটা ত' ভোমার চাকর হইবারও উপযুক্ত নহে।" মন্দবেগতা, ঈর্ষা, শঠতা, অরুজ্ঞতা, ভোগ-বমুপতা, রুপণতা, চপলতা অথবা অন্থ যে কিছু গুপ্তদোষ ভাষাতে আছে বলিয়া অনুমান করিবে, তাহা এই রমণীর সমক্ষে আতর্ম্পিত করিয়া বলিবে। এই সকল দোষের মধ্যে যে দোষ কীর্ত্তন করায় নায়িকাকে উদ্বিগ্ন দেখিবে, ভাহার দারায় অন্তরে প্রবেশ করিবে। যদি এই নায়িকা মুগী হয়, তাহা হইলে ইহার পতির শশভাব দোষের হইবে না, এই স্বত্রের দারাই বড়বা ও হস্তিনী বিষয়ে জাতব্য বর্ণিত হইল। মন্দবেগ, হস্তিনী ও বডবা—সাংপ্রয়োগিক অধিকরণ ১ম অধ্যায়ের মূল টীকায় দ্রন্থবা। ২—৮।

নায়িকায়া এব তু বিশ্বাস্তভামুপলভা দূভীরেনোপসর্পয়েৎ। প্রথমসাহসায়াৎ সূক্ষ্মভাবায়াৎ চেভি গোণিকা-পুত্রঃ॥ ৯॥

মন্তবাদ। গোণিকাপুত্র বলেন.— দুতী নায়িকারই বিশ্বাসভাজন হুইয়া স্থ্যসাহস্য এবং স্কল্পভাবা নায়িকাতেই আল্পকাৰ্য্য প্রকাশ করিবে। ৯।

ব্যাখ্যা। প্রথমসাহসা—এই কুকর্মেন্তন প্ররন্তা। সংক্ষভাবা—খাগর ভাব অভ্যস্ত গৃঢ়। ৯।

সা নায়কত্ম চরিভমনুলোমভাং কামিভানি চ কথয়ে ॥ ১০ ॥ প্রস্থভসন্তাবায়াং চ যুক্তনা কার্য্যশরীরমিথং বদে ॥ ১১ ॥ শৃনু বিচিত্রমিদং স্কুল্রে ঝাং কিল দৃন্ট্যমুত্রাসাবিথং গোত্রপুক্রো নায়ক-শুর্বন্তপস্থী ভভোহধুনা শক্যমনেন মরণমপ্যস্কুভবিত্মিতি বর্ণয়ে ॥ ১২ ॥ তত্র সিদ্ধা দিতীয়েহহনি বাচি বক্ত্যে দৃষ্ট্যাং চ প্রসাদম্পলক্ষ্য পুনরপি কথাং প্রবর্তমে ॥ ১৩ ॥ শৃন্ভ্যাং চাহল্যা-বিমারকশাকুন্তলাদীশুভাশ্বপি লোকিকানি চ কথয়েভদ্যুক্তানি ॥

.৪॥ বৃষ্ণতাং চতুঃষষ্টিবিজ্ঞতাং সোভাগ্যং চ নায়কন্স শ্লাঘনীয়-তাং চাস্ত প্রচহন্নং সম্প্রয়োগং ভূতমভূতপূর্ববং বা বর্ণয়েং আকারং চাস্তা লক্ষ্যেং॥ ১৫॥

অম্বাদ। দ্তী নায়কের চরিত্র, অমুক্লভাব এবং মিলনু-কৌশল (নায়িকার মিকটে) কীর্ত্তন করিবে। নায়িকার সহিত সদ্ভাব গাঢ় হইলে (দ্তী) যুক্তি সহকারে নিজ কার্যার স্বরূপ এইভাবে প্রকাশ করিবে,—"সুন্দরি! আশ্চর্যা কথা শুন, অমুক স্থানে অমুক গোত্র অমুকের পুত্র—অমুক নায়ক ভোমাকে দেখিয়া মানসিক উন্মাদ অমুভব করিতেছে, সুকুমারপ্রকৃতি বেচারী পূর্বে অম্বত্র কোধাও ক্রেশ পায় নাই, এখন এই ক্রেশে মৃত্যুমুখেও পতিত হইতে পারে" এই কার্য্যে সিদ্ধি লাভ হইলে দিনে নায়িকার কথায় মুখে ও দৃষ্টিতে প্রসন্ধতা লক্ষ্য করিয়া পুনর্বার গল্প আরম্ভ করিবে। নায়িকা ভাষার গল্প শ্রবণ করিতে থাকিলে, অহলা, অবিমারক (ভাস কবি বাহার ওপ্রভাবে ক্যান্তঃপুরে প্রবেশ ও গদ্ধরি বিবাহ প্রভৃতি চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন) শকুন্তলা প্রভৃতির কথা এবং অম্বান্থ মৌধিক গুপ্ত প্রণয়যুক্ত উপাধ্যান বলিবে। নায়কের যৌবনোচিত শক্তি, চতুঃষ্ঠি কলায় অভিজ্ঞতা, সৌল্ব্যা, শ্লাঘ্যভাব এবং সত্য মিথা। যাহা হউক প্রক্তন্ন ভোগ-ব্যাপার বর্ণনা করবে এব নায়কার আকার অর্থাৎ কথা বার্ত্ত: ভাবভঙ্গী লক্ষ্য করিবে। ১০—১৫।

ন্যাখ্যা। এই কার্যো সিদ্ধি হইলে—ঐ যে নায়কের উন্মাদ বর্ণনা ইছা শ্রবণ করিয়া নায়িকা যদি প্রসন্ন থাকে, ভাছা ছইলেই বুঝিবে সিদ্ধি ছইয়াছে।১০-১৫:

অবতরণিকা। দৃতীর কর্ম সিদ্ধিপথে অগ্রসর হইবার অনুক্ল নায়িকার কথাবার্ত্তা ও ভাব-ভঙ্গা বর্ণিত হইতেছে ;—

সবিহসিতং দৃষ্ট্ৰী সন্তাষতে ॥ ১৬ ॥ আসনে চোপনিমন্ত্ৰয়তে ॥ ১৭ ॥ কাসিতং ক শয়িতং ক ভুক্তং ক চেষ্টিতং কিং বা কৃতমিতি পৃক্তি ॥ ১৮ ॥ বিবিক্তো দৰ্শয়ত্তাত্মানম্ ॥ ১৯ ॥ আখ্যানকা-দুসুযুঙ্কে ॥ ২০ ॥ চিন্তয়ন্ত্ৰী নিশ্বসিতি বিজ্ঞতে চ ॥ ২১ ॥ প্রীতিদায়ঞ্চ দদাতি ॥২২॥ ইন্টের্ৎসবেষু চ স্মরতি ॥২৩॥
পুনর্দর্শনাসুবন্ধাং বিস্কৃতি ॥২৪॥ সাধুবাদিনী সতী কিমিদমশোভনমভিধৎস ইতি কথামসুবধুণতি ॥২৫॥ নায়কশু শাঠ্যচাপল্যসম্বদ্ধান্দাতি ॥২৬॥ পূর্বপ্রস্থান্ত ৩ৎ সন্দর্শনং
কথাভিযোগঞ্চ স্বয়মকথয়ন্তী। ভয়োচ্যমানমাকাজ্যুতি ॥২৭॥ নায়কমনোরথেষু চ কথ্যমানেষু সপরিভবং নাম হসতি। ন চ নির্বাদতীতি ॥২৮॥

অনুবাদ। হাক্স সহকারে দৃষ্টিপাত কবিয়া (দৃত্যীকে) সম্ভাষণ করে। বিসিবার জক্স অনুরোধ করে। কোথায় ছিলে, কোথায় শহন করিলে, কোথায় ভাজন করিলে, কোন কার্থের জক্স চেন্তা করিয়াছ, কত দূর কি করিলে এই নকল জিজ্ঞাসা করে। নির্জানে দেখা দেয়। আখ্যায়িকা বলিতে অন্তরোধ করে। কি ভাবিয়া নিশ্বাস ত্যাগ করে, হাই তৃলে। প্রীতি উপুহার হরপ ধন দান করে। ইন্ত কার্য্যেও উৎসবে স্মরণ করে (ডাকিয়া পাঠায়) বিদায় দিবার সময়ে বলিয়া দেয় যে. আবার যেন দেখা পাই। "তুমি সাধ্বাদিনী হইয়া কি একটা আশোভন কথা বলিলে"—এইরূপে সেই নায়কের কথা কেলিয়া খাকে। নায়কের শঠতা ও চপলভাঘটিত দোষ প্রদান করে। পুর্বাপ্রস্কর ভংগকশনি বা কথা ঘোজনার বিষয় হয়ং না বলিয়া দৃত্যীর মুখ দিং। বাহির করিয়া লইতে আকাজ্জা করিয়া থাকে। দৃত্যী নায়কের (এই নায়িকা বিষয়ে) কামনা সমূহ বর্ণনা করিলে অবজ্ঞা করিবার ভানে হাস্ম করে, কিন্তু বস্তাহ প্রতিকৃলভাবের কিছু বলে না ইত্যাদি। ১৬—২৮।

দূভোনাং দর্শিতাকারাং নায়কাভিজ্ঞানৈরুপহুংহয়েং॥ ২৯॥ অসংস্কৃতাং তু গুণকথনৈরসুরাগকথাভিশ্চাবর্জ্জয়েং॥ ৩০॥

অন্নবাদ। (পূর্ব্বে নায়কের সহিত নাহিকার পরিচয় হইয়া থাকিলে) দতী, নায়িকার ভাবভঙ্গী দেখিবার পরে নায়কের অভিজ্ঞান পূর্বে নায়ক াযাহা যাহা করিয়াছিল, তাহার স্মরণসাধন স্বারা উদ্রিক্ত করিবে। অপরিচিত। নায়িকা হয় ত' নায়কের গুণ বর্ণনা করিয়া তাহাকে নায়কের দিকে নোয়াইয়া দিবে। ২৯। ৩০।

নাসংস্তৃতাদৃদ্টীকারয়োর্দ্ধৃত্যমন্তীত্যোদ্দালকিঃ॥ ৩১॥ অসংস্তৃত্যারপি সংস্ফীকারয়োরস্তীতি বাদ্রবীয়াঃ॥ ৩১॥ সংস্তৃত্যোরপারপাসংস্ফীকারয়োরস্তীতি গোণিকাপুক্রঃ॥ ৩৩॥ অসংস্কৃত্যারপারসংস্ফীকারয়োরপি * দুতীপ্রতায়াদিতি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩৪॥

অন্ধবাদ। প্রেতকেতু বনো——অপরিচিত ও অনৃষ্টাকার নায়ক-নায়িকার দৌল্য সম্বন্ধ ইইবে না। বাত্রব্য মতাবলম্বীগণ বলেন,—পূর্ব্ব পরিচ্য না থাকি-লেও নায়িকা প্রথম দর্শনেই যদি আকার—ভাবভঙ্গী দ্বারা সম্বন্ধ স্থাপন করে অথবা নায়ক ঐরপ করে—ভাহা হইলে নায়ক-নায়িকার দৌত্য-সম্বন্ধ হইছে পারে। গোণিকা পুত্র বলেন, আকার দ্বারা সম্বন্ধস্থাপন না করিলেও পরিচিত স্থলে দৌত্য-সম্বন্ধ হইতে পারে। বাৎস্থায়ক বলেন,— অশ্বিচিত ও অসংস্ক্রীকার নায়ক-নায়িকারও দ্ভীপ্রত্যর দৌত্য-সম্বন্ধ হইতে পারে। ৩১—৩৪।

বাপ্যা। (৩১) অদৃষ্টাকার — যাহাদিগের আকার দৃষ্ট হয় নাই। আকার—ভাবভঙ্গী। অপরিচিত স্থলে নায়ক, নায়িকার ভাবভঙ্গী না দেখিলে দৃত্তী পাঠাইবে না নায়িকাও নায়কের ভাবভঙ্গী না দেখিলে দৃত্তী পাঠাইবে না এই পরস্পার দৃতী প্রেরণ অর্থে আমি দেভিত্যসমন্ধ শব্দ ব্যবহার করিয়াছি। নায়কের নিকটে দৃতীপ্রেরণের উল্লেখ পরে আছে। তবে নায়িকার নিকটে দৃতীপ্রেরণের উল্লেখ পরে আছে। তবে নায়িকার নিকটে দৃতীপ্রেরণ প্রসঙ্গ চলিয়াছে, এই কারণে ভাহার আলোচনাই প্রধানত হইবৈ। ৩১—৩৪।

অবতরণিকা। 'দৃতীপ্রতায়' কথিত হইতেছে ;—
তাসাং মনোহরাণু/পায়নানি তামূলমমুলেপনং ব্রজমসূলীয়কং

অসংস্ট্রাকাররোরিভাত্ত অদৃষ্টাকাররোরিভি পাঠান্তরম।

বাসো বা তেন প্রহিতং দর্শয়েৎ॥ ৩৫॥ তেয়ু নায়কস্ম মথার্থং নখ- .
দশনপদানি তানি তানি চ চিহ্নানি স্থাঃ॥ ৩৬॥ বাসসি চ কুক্ষুমাক্ষমপ্তলিং নিদধ্যাৎ॥ ৩৭॥ পত্রচেদ্যানি নানাভিপ্রায়াকৃতীনি
দর্শয়েং। লেখপত্রগর্ভাণি কর্নপত্রাণ্যাপীড়াংশ্চ॥ ৩৮॥ তেয়ু
স্বমনোরথাখ্যাপনং প্রতিপ্রাভূতদানে চৈনাং নিয়োজয়েই॥ ৩৯॥
এবং কৃতপরস্পরপরিগ্রহয়োশ্চ দূতীপ্রভায়ঃ সমাগমঃ॥ ৪০॥

অনুবাদ। দ্তী, নাম্নিকার উদ্দেশ্তে নায়কের প্রেরিত মনোছর উপটোকন তাম্বল, অনুলেপন, মালা, অস্থ্রীয় অথবা বস্থু দেখাইবে। দেই সমস্ত
উপটোকন বস্তুতে যথাযোগ নথচিছ ও দশনচিছ থাকিবে। দেই দেই
প্রকারের (বিশেষ ভাব প্রকাশক) বস্তুে কুন্ধুম্যুক্ত অঞ্জলি চিছ বিস্থাস
করিবে। নানা অভিপ্রায়স্থচক আকারে গঠিত পত্রচ্ছেদ্য এবং প্রণয়গৈপি-গর্ভ কর্পত্র ও আপীড় মালা প্রদর্শন করিবে। শেই সকল বস্তুতেই
নায়কের) নিজের মনোভাব বিজ্ঞাপিত হইবে, (দৃতী) নায়িকাকে (নায়কের
উদ্দেশ্তে প্রভ্যুপহার দানে প্রবর্তিত করিবে। এইরূপে পরস্পরের উপহার
প্রভ্যুপহার গ্রহণ হইবার পর যে স্মাগ্ম হয়, ভাহা 'দৃতীপ্রভায়' নামে
অভিহত। ৩৫—৪০।

ব্যাখ্যা। প্রচ্ছেদ্য—ভূজ্জপ্রাদে কাটিয়া ভদ্যারা ললাটের যে ভিলক কণেলে ও স্তনের প্রাবলী প্রস্তুত গয়, তাহার নাম প্রচ্ছেদ্য। 'দৃতীপ্রতায়'—
দ্তার প্রতি বিধাসই এই দৌত্যসদদ্ধ বা স্থাগমের হেতু। বিধাসের প্রকৃত কারণ দৃতার গুণপণা, কাজেই এই দৌত্যসদৃদ্ধ বা স্থাগমে তাহাই মুল। ৪০।

স তু দেবতাভিগমনে যাত্রায়ামুদ্যানক্রীড়ায়াং জ্বলাবতরণে বিবাহে যজ্জব্যসনোৎসবেম্বগ্ন ুৎপাতে চৌরবিভ্রমে জনপদস্য চক্রারো-হণে প্রেক্ষাব্যাপারেষু তেষু তেষু চ কার্যোম্বাতি বাজ্রবীয়াঃ ॥ ৪১ ॥ স্থীভিক্কীক্ষপণিকাতাপসীভবনের সুখোপায় ইতি গোণিকাপুঞ্জঃ ॥ ৪২ ॥ ভস্তা এব তু গেহে বিদিতনিক্রমপ্রবেশে চিন্তিভাত্যয়প্রতী-কারে প্রবেশনমূপপন্নং নিক্রমণমবিজ্ঞাতকালঞ্চ তন্নিত্যং স্থােশবাহং চেতি বাংস্থায়নঃ ॥ ৪৩ ॥

অন্বাদ। দেবতা পুজার জন্ত দেবালয় উদ্দেশে গমন, রথযাত্রা প্রভৃতি দেবযাত্রা পর্বন, উদ্যান ক্রীজা, (যোগ উপলক্ষ) জলে অবতরণ, বিবাহ, যজ্ঞ, গৃহপতনাদি বিপদ, হোলি-প্রভৃতি উৎসব, গৃহদাহাদি অগ্নাৎপাত, চৌরভীতি চক্রারোহণ, প্রেক্ষাবাপার ইত্যাদি সেই সেই জনসন্ধযুক্ত বা বিজন ব্যাপারে সমাগম অর্থাৎ মিলন হইতে পারে। গোণিকাপুত্র বলেন,—স্বাগৃহ, ভিক্ষকী-গৃহ, ক্ষপণিকাগৃহ এবং তাপদীর আশ্রমে মিলন স্বথসাধ্য। বাৎস্থানে বলেন,—র্নাম পথ নিশ্যে করিরা এবং বিপদে প্রতীকারের উপায় দ্বির রাধিয়া নায়িকা গৃহেই অনিয়ত কালে প্রবেশ ও নির্গম যুক্তিযুক্ত; কারণ তাহা নিতা সংঘটনীয় ও স্বথসাধ্য, (অভএব মিলনের উহাই উপযুক্ত স্থান। ৪১—৪৩।

ব্যাখ্যা। চক্রারোচন,—রাজা নৃতন জনপদ স্থাপন করিলে, তথায় বাস করাইবার জন্ত, গোষান অথ্যান শিবিকা এই সকল যানারে চলে প্রজা-গণকে লইয়া যাইবার রীতি ছিল, তাহারই নাম চক্রারোচন। সে সময়ে ছাত্রান্ত ক্রনসম্মদি হওয়ায় শিবিকা বিশ্রান স্থানাদিতে অবতারিত হইলে শিবিকা প্রশেশ কে কোথায় কি ভাবে করিভেছে, ভাহা লক্ষ্য করা কঠিন, অভএব অব-তারিত, শিবিকায় পরস্পর সমাগমের উত্তম স্থান। প্রেক্ষাব্যাপার—রক্ষালয়ে অভিনয় দর্শন। ৪১—৪৩।

অবতরণিকা। 'দৃতীপ্রতায়' তাহার কাথা ও ফল বলা হইয়াছে, কি প্রকার দৃতী হইলে তাহা দারায় দৃতী-প্রতায়সাধ্য কার্যা হইতে পারে, তাহা প্রকাশ করিবার অভিপ্রায়ে দৃতী যত প্রকার হইতে পারে, তাহা বলিতেছেন,—

নিস্ফীর্থা পরিমিতার্থা পত্রহারী স্বয়ংদূতী মৃ্চ্দূতী ভার্যাদূতী মৃক্দূতী বাতদতী চেতি দূতীবিশেষাঃ॥ ৪৪॥ অন্নাদ। (১) নিস্ট র্থ (২) পরিমিতার্থা (৩) পত্রহারী (৪) স্বর্ম কৃতী (৫) মৃদ্রুতী (৬) ভার্যাদৃতী (৭) মৃকদৃতী (৮) বাতদ্তী—এই ক্ষেক প্রকার দৃতী হইয়া থাকে। ৪৪।

অবভরণিকা। এই সকল দৃতীর লব্ধণ যথাক্রমে বলা হইতেছে ; —

নায়কশু নায়িকায়াশ্চ যথামনীষিজমর্থমুপলঙ্কা স্ববুদ্ধা কার্য্য-সম্পাদিনী নিসফীর্থা ॥ ৪৫ ॥

অনুবাদ। নায়ক ও নায়িকার যথাভিল্যিত কার্য্য বুঝিয়া স্ববৃদ্ধি-প্রভাবে যে কার্য্য সম্পাদন করে, তাহারই নাম 'নিস্টার্থা'। ৪৫।

সা প্রায়েণ সংস্কৃতসম্ভাষণয়োঃ॥৪৬॥ নায়িকয়া প্রযুক্তা সংস্কৃতাসম্ভাষণয়োরপি॥৪৭॥ কোতৃকাচ্চাফুরূপো যুক্তাবিমৌ পরম্পরস্কৃত্যসংস্কৃতয়োরপি॥৪৮॥

অনুবাদ। যেথানে নায়ক-নায়িকার পরিচয় আছে এবং সৃষ্টামণও হই: াছে, প্রায় সেই স্থলেই নিস্ট্রার্থা দৃতীর কার্যা। পরিচয় মাত্র হইয়াছে, কিন্তু বস্পর সন্থামণ হয় নাই, এমন স্থলে নায়িক:-প্রেরিতা হইয়া নিস্ট্রার্থা দৃতী কার্যা করিতে পারে। পরস্পরে যে স্থানে একেবারেই পরিচয় নাই, সে স্থলেও নায়ক-নায়িকার সন্মিলন হইলে ঠিক অনুরূপ সন্মিলন হয়, এই বিবেচনায়ক্তিইল ক্রমে নিস্ট্রার্থা দৃতী কার্যা করিতে পারে। ৪৬—৪৮।

ব্যাখ্যা। অন্থবাদে নিস্প্রার্থা দৃতী প্রভৃতি শব্দ বাক্য প্রণের জন্ত সরিবেশিত হইয়াছে। ৪৬ স্থ্রে 'প্রায়েণ' এই পদটি থাকায় ব্নিতে ইইবে—
অপাণিচিত এবং সন্তামণ বজ্জিত স্থলেও কদাচিৎ নিস্প্রার্থা দৃতী নায়কের
প্রারত হইয়া কার্যা করিতে পারে। (এই অধ্যায়েরই ৩০ ও ওৎসুত্র জপ্রবা।৪৮
শত্রে কৌতৃহল প্রযুক্ত যে কার্যের বর্ণনা আছে, তাহাই নায়কের প্রবর্ধনান্তনবে হইতে পারে, ইহাই ৪৬ স্থত্রের ধারায় প্রতিপন্ন হইল। অপরিচয় স্থলেও
কপদর্শনোন্তে নায়কের দৃতী-প্রেরণ অসম্ভব নহে। অভএব দৃতীপ্রতায়সাধ্য
কার্যা প্রধানতঃ নিস্প্রার্থা দ গ্রীভেই সম্ভবে। ৪৬—৪৮।

় কাৰ্য্য্যিকদেশমভিযোগৈকদেশং চোপলভ্য শেষং সম্পাদয়তীতি প্ৰিমিতাৰ্থা ॥ ৬৯॥

অনুবাদ। কর্ত্তব্যের অবশেষ ও অনুষ্ঠিত উপায় প্রয়োগ অবগত ২ইয় অবশিষ্ট কার্য্য যে দৃতী সম্পাদন করে তাহার নাম "পরিমিতার্থা"। ৪৯।

সা দৃষ্টপরস্পরাকারয়োঃ প্রবিরলদর্শনয়োঃ॥ ৫০॥

অন্নবাদ। পরস্পরের ভাবভঙ্গী দর্শন যে স্থলে হইয়াছে, কিন্তু পরস্পর্দেখা সাক্ষাৎ হইবার স্থযোগ অতি অন্নই আছে, সেই স্থলে এই পরিমিতার্থ দৃতীর কর্মক্ষেত্র। ৫০।

বাাখ্যা। পরিমিতার্পা দৃতীও কচিৎ দৃতীপ্রভারসাধ্য কর্মিয়া থাকে তবে ভাষার এই কার্যা নিস্প্রীর্থা দৃতীর কার্যোর স্থায় প্রকৃষ্ট বৃদ্ধিসাধ্য নংছ এইজন্ম তাহার তুলনায় ইহাকে অপ্রধান সংজ্ঞায় অভিহিত করা যাইদেশারে। ৫০।

· সন্দেশমাত্রং প্রাপয়তীতি পত্রহারা ॥ ৫১ ॥

অনুবাদ। যতটুকু সংবাদ, ভতটুকু মাত্রই নাথক-নায়িকার মধ্যে যে বহন করে, ভাষার নাম "পত্রধারী"। ৫১।

সা প্রগাঢ়সন্তাবয়োঃ সংস্ফীয়োশ্চ দেশকালসম্বোধনার্থ ॥ १२।

• অত্বাদ। প্রগাঢ় প্রণয়ে মিলনোন্নথ এবং মিলনপ্রাপ্ত নামক-নামিকার
স্থান ও কাল-নির্দেশের জন্মই ভাগার দৌতা। ৫২।

দৌত্যেন প্রহিতাহন্যয়া সয়মেব নায়কমভিগচ্ছেদজানতী নাম তেন সহোপভোগং স্বপ্নে বা কথয়েং। গোত্রস্থলিতং ভার্য়াং চাস্ট নিন্দেং। তত্মপদেশেন স্বয়মর্ষায় দর্শয়েং। নথদশনচিহ্নিতং বা কিঞ্চিদ্দার্থ। ভবতেহহমাদে দাতৃং সঙ্কল্পিতেতি চাভিদ্ধীত। মম হদ্ভার্মায়া বা আকার-রমণীয়তেতি বিবিক্তে পর্যামুমৃঞ্জীত সা সয়ংদৃতী॥ ৫৩॥ ব্যাখাযুক্ত অন্থবাদ। অন্তা নায়িকার দ্তীকর্ম্মে নিযুক্ত হইয়া নিজেই যদি সে নায়কের সহিত মিলিতা হয়, তবে তাহার নাম স্বয়ং দ্তী। সেই মিলনের বিবিধ উপায় আছে; ১ম উপায়—নিজের অজ্ঞানের ভান,—যাহার সহিত সে মিলিত হইতেছে, সেই পুক্ষ যে ইহার দ্তীকর্মের লক্ষ্য, ভাহা যেন বৃথিতে পারে নাই। অথবা, ২য়—স্বপ্নে সেই নায়কের সহিত যে মিলন হইয়াছে, ভাহা বর্ণনা করিবে। (এ স্থলে আর অজ্ঞানের ভান নাই) তমু—গোত্ত-পালত অর্থাৎ তুমি আমায় ডাকিতে ভোমার ভার্যাকে ডাকিয়াছ, এইরূপ অনবধানতা উল্লেখ করিয়া নিন্দা করিবে এবং তাহার ভার্যারও রূপ ভবেব নিন্দা করিবে। ৪র্থ—যদি স্পষ্টাক্ষরে নিন্দাও না করে, ভবে সেই প্রসক্ষেশকেই ভাহার ভার্যার প্রতি ইবা প্রদর্শন করিবে। অথবা, ৫ম—নখ-চিছ্ বা স্পন্নচ্ছপুক্ত তাম্বলাদি কোন বন্ধ অর্পণ করিবে এবং আমার পিতা ভোমার কবে আমাকে সম্প্রদান করিতে প্রথমে সংকল্প করিয়াছিলেন, ইহা বলিবে অথবা, ৬ঠ—আমি এবং ভোমার ভার্যা উভ্যের মধ্যে কে অধিক স্কুন্দেরী, নিক্টনে ইহা প্রশ্ন করিবে। ৫০।

হন্তা বিবিক্তে দর্শনং প্রতিগ্রহশ্চ। ৫৪॥

অনুবাদ। এই স্বয়ং দৃতীর কর্ম নির্জ্জনে নায়কের দর্শন এবং তাহাকে আয়ত্রকা। ৫৪।

দূত্যচ্ছলেনান্থামভিসন্ধায়াস্থাঃ সন্দেশশ্রাবণদারেণ নায়কং সাধ-য়েং তাং চোপহস্থাৎ সাপি স্বয়ংদূতী॥ ৫৫॥

ব্যাখ্যাযুক্ত অন্ধবাদ। যে স্থলে নায়িক। নায়কের অস্ত রমণীর প্রতি
ভাসাজি বৃঝিয়াছে, সে স্থলে সেই অস্ত রমণীর নিকট নায়ক-প্রেরিত দূতীভাবেব
ছলে গমন করিয়া প্রভারণাপুর্বক তাহার প্রদন্ত সংবাদ সংগ্রহ করত তাহা
ভনাইবার জন্ত নায়কের নিকট আসিয়া তাহাকে হস্তগত যে করে এবং অস্ত
রমণীকে তাহার হৃদয় হইতে দূর করে, তাহারও নাম স্বয়ংদৃতী। ৫৫।

্রতয়া নায়কোহপাশ্যদূতক ব্যাখ্যাতঃ॥ ৫৬॥

ব্যাখ্যায়ুক্ত অমুবাদ। এই স্বয়ং দৃতী ছারায় অন্ত দৃত নায়কেরও ব্যাখ্যা করা হইল অর্থাৎ নায়কের প্রেরিড দৃত নায়িকার নিকটে আসিয়া যদি তাহাকে নিজে হস্তগত করে, তাহার নাম অন্তদৃতনায়ক। অথবা আপনার অভিলয়িতা নায়িকা অন্তের প্রতি অমুরাগিণী, ইহা জানিয়া সেই নায়কার প্রেরিত দৃতরূপে সেই নায়কের নিকট গমন ক্রিবে। তাহার পর সেই নায়কের সংবাদ দিবার ছলে নায়িকার নিকট উপস্থিত হইয়া এমন সব কথা বলিবে—যাহাকে নায়িকা উহারই হস্তগত হয় এবং তাহার প্রবাভিলয়িত নায়ককে পরিত্যাগ করে। ইহারও নাম অন্তদ্ত-নায়ক। ৫৬।

নায়কভার্য্যাং মুশ্ধাং বিশ্বাস্থাযন্ত্রশার্মপ্রবিশ্য নায়কস্থ চেষ্টিভানি পৃচ্ছেৎ। যোগান শিক্ষয়েৎ। সাকারং মণ্ডয়েৎ। কোপমেনাং গ্রাহয়েৎ। এবঞ্চ প্রভিপদ্যস্তেতি প্রাবয়েৎ। স্বয়ং চাস্থাং নখদশনপদানি নির্বর্ত্তয়েৎ। তেন দ্বারেণ নায়কমাকারয়েৎ সা মুচ্দুভী॥ ৫৭॥

অনুবাদ। যে মুদ্ধা, নাম্বক-ভার্যার বিশ্বাস উৎপাদন করিয়া অবারিত ভাবে তাথার অন্তরে প্রবেশ করিয়া নামকের কার্য্যকলাপ জিজ্ঞানা করে, তেদমুরূপ উপায় শিক্ষা প্রদান করে এবং এমন ভাবে বেশবিন্তাস হর্বিয়া দেই, যাহাতে নামক তাথার আভপ্রায় ব্রিতে পারে। সে-ই নামকভার্যাকে মান করিতে শিখাইরে, আর এমন কথা বলিতে শিখাইয়া দিবে, যাহার গুচ ভাবাগ নামক ব্রিতে পারে এবং সেই নামক-ভার্যার অঙ্গে আপনার নথচিহ্ন ও দশনচিহ্ন অর্পণ করিবে। এই সকল উপায়ে নামককে নিজের অভিপ্রাহ যে জ্ঞাপন করিয়া থাকে, ভাহার নাম মুচদুতী। ৫৭।

ভঙ্গান্তরৈব প্রভুগুরাণি যোজয়েৎ॥ ৫৮॥

ব্যাখ্যায়ূক্ত অন্ধ্বাদ। নায়ক আপনার সেই মুদ্ধা ভার্ঘা দারাই তাগকে প্রভাতর প্রদান করিবে। এই মুদ্ধা নায়কভার্যা নায়িকা বা নায়কের ভাব বা কথার প্রক্লন্ত মর্ম্ম কিছুই ব্ঝিতে পারে না. অখচ পরস্পারের মিলন ঘটাইয়া । দেয়, এই জন্ত ইহার নাম মৃচদৃতী। ৫৮।

সভার্যাৎ বা মূঢ়াং প্রয়োজ্য তয়া সহ বিশ্বাসেন যোজয়িয়া ভয়ৈবাকারম্বেৎ। আত্মনশ্চ বৈচক্ষণ্যং প্রকাশয়েৎ। সা ভার্যা ্তী ভসাস্তারৈবাকারপ্রহণম্॥ ৫৯॥

অন্ববাদ: নায়ক যদি নিজের মুগ্ধা ভার্যাকে আপনার অভিলবিত নায়িকার নিকট প্রেরণ করে এবং ভাহার সহিত বিশাসবন্ধনে যুক্ত করিয়া ভাহারই সাহায্যে নিজের অভিপ্রায় জ্ঞাপনের সঙ্গে স্বীয় বিচক্ষণতা প্রকাশ করে, ভাহা ইইলে সেই মুগ্ধা ভার্যার নাম ভার্যাদৃতী। নায়িকাও সেই দৃতীরই সাহায়ে আপনার আকার ইঙ্গিত জানাইবে। (স্ত্রে "মাকারগ্রহণ" আছে, এই জন্ম টীকাকার 'প্রভা্তরগ্রহণ' এই ভাবের অর্থ করিয়াছেন; আমি বলি— এ প্রলে হয় অন্তর্ভাগ্র অথবা 'কারগ্নিতবাং' ইহা উহা, নত্বা পরম্পর সংবাদ প্রদান প্রকাশিত হয় না)। ৫৯।

বালাং বা পরিচারিকামদোষজ্ঞামত্ন্টেনোপায়েন প্রহিণুয়াং। তত্র প্রজি কর্ণপত্রে বা গূঢ়লেখনিধানং নখদশনপদং বা সা মূক্: ; দুতী। তত্মান্তয়েব প্রত্যুত্তরপ্রার্থনম্॥ ৬০॥

ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ। যে বালিকা পরিচারিকা এ সকল কার্ম্মে কোন দোষ আছে, ভাগা জানে না, ভাগাকে নির্দ্দোষ উপায়ে নায়িকার নিকটে পাঠাইবে। ভাগার নিকটে পুস্পমাল্য বা কর্ণপত্ত, (ভমালপত্রাদি নির্দ্মিত কর্ণ-ভূষণ) প্রদান করিবে, ভৎসক্ষে গুপ্তপ্রশায়পত্ত থাকিবে; অথবা ভাগাতে নথ-চিহ্ন বা দশনচিহ্ন থাকিবে, এইরূপ স্থলে সেই বালিকার নাম মুকদ্তী। ভাগার সাহায্যেই নায়িকার নিকট প্রভ্যুত্তর প্রার্থনা করিবে। ৬০।

পূর্কা প্রস্তুত্তার্থলিঙ্গসম্বন্ধমগুজনাগ্রহণায়ং লোকিকার্থং স্বার্থং

বা বচনমুদাসীনা যা শ্রাবয়েৎ সা বাতদূতী। ভক্তা অপি ভয়ৈব প্রভাৱরপ্রার্থনমিতি ভাসাং বিশেষাঃ॥ ১১॥

ব্যাখ্যাযুক্ত অন্তবাদ। সম্পর্কহীনা অর্থাৎ প্রক্লত কথাবার্দ্রার সহিত্ত কোনকপ সম্বন্ধই যাহার নাই এবং অর্থান্ত বৃথিতে পারে না, এইরুণ রমণীর ছাবা পুর্বপ্রস্তাবঘটিত অর্থ এবং লক্ষণযুক্ত বলিয়া অন্ত ব্যক্তির অবোধা ও প্রসিদ্ধার্থ অথবা দ্বার্থক বাক্য নায়ককে শ্রবণ করাইবে। এই স্থলে সেই যে নিংসম্পর্কা রমণী, তাহার নাম বাতদ্তী। নায়িকার নিকট হইতে সেই বাহদ্তী দ্বারাই সেই ভাবে প্রত্যুক্তর প্রার্থনা করিবে। এই প্রকারে সেই দুতীগণের প্রভেদ কথিত হইল। ৬১।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ---

বিধবেক্ষণিকা দাসী ভিক্ষুকী শিল্পকারিকা । প্রবিশত্তাণ্ড বিশ্বাসং দূতীকার্যাং চ বিন্দতি॥ ৬২॥

শুরুবাদ। এ বিষয়ে শ্লোক আছে;—বিধবা, দৈবজ্ঞরমণী, গৃহদাসা, ভিন্দুকী ও শিল্পকারিণী; ইহারা সহরই বিশ্বাদের পাত্র হুইয়া থাকে এবং নৃতীকার্য্যও লাভ করে। ৮২।

ে অবভরণিকা। পরকীয়ার নিকট যাহার। দৃতী হইবে, ভাহাদিগোর নিম্ন লিথিত কর্মা কর্ত্তব্য।

বিষেষং গ্রাহয়েৎ পজ্যে রমণীয়ানি বর্ণয়েৎ।
 চিত্রান স্তরভসম্ভোপানক্যাসামপি দর্শয়েৼ॥ ৬৩॥

অন্ধাদ। পতির প্রতি বিদ্বেষ উৎপাদন ও নায়কের রমণীয় কর্মা বর্ণনা করিবে এবং ইতিহাসপ্রসিদ্ধ শকুন্তলা প্রভৃতি অন্ত রমণীগণ মে গুপুপ্রণয়ে বিচিত্র আনন্দভোগ করিয়াছেন, ভাষা দেখাইবে। (সেই নায়িকার স্থী-গণের নিকটে বিচিত্র আনন্দভোগের ইত্তান্ত বর্ণনা করিবে, ইহা টীকাসম্মত অন্ধ্রাদ)। ৬৩।

নায়কস্থানুরাগং চ পুনশ্চ রতিকোশলম্। প্রার্থনাং চাধিকস্নীভিরবফ্টস্কং চ বর্ণয়েৎ॥ ৬৪॥

স্মুবাদ। নায়কের অমুরাগ বর্ণনা করিবে এবং মিলনকোশল বারবার গুলনা করিবে; আর বর্ণনা করিবে—বহু রমণীই সেই নায়ককে প্রার্থনা গুরিতেছে, আর সেই নায়ক অভিস্বিতা নায়িকার জন্মই দুটসংকল্প করিয়া গুছে। ৬৪।

> অসঙ্কল্পিতমপার্থমুৎস্ফুর্টিং দোষকারণাং। পুনরাবর্ত্তয়তোর দূতীবচনকৌশলাং॥ ৬৫॥

ৈ ইতি শ্রীমন্-বাৎস্থায়নীতে কামস্থতে পঞ্চমহধিকরণে তুতীকস্থাণি চত্তোহধ্যায় ॥ ৪ ॥

শত্রবাদ। নামিকার যে কার্যা সংকল্পবহিত্তি ও দোষদর্শনহৈতু পরিত্যক্ত,

ক্রী স্বীয় বাকা-কৌশলে তাহার পুনঃ প্রত্যানয়ন করিয়া দেয়। ৬৫।

চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত। ৪।

পঞ্মোহধ্যায়ঃ।

ন রাজ্ঞাং মহামাত্রাণাং বা পরভবনপ্রবেশো বিদ্যতে। মহা-জনেন হি চরিত্রযোগ দৃষ্ঠতেহমু বিধীয়তে চ ॥ ১ ॥

অন্ধবাদ। রাজা ও মহামাত্রদিগের পরগৃহে প্রবেশ নাই, মহাজনদিগের এই আচরণ ইহাঁদিগাের মধ্যে দেখা যায় এবং (ইহাই) চলিয়া আসিতেছি। ১। ব্যাখ্যা। পরগৃহে প্রবেশ বাঁহারা করিয়াছেন, ভাঁহারা প্রমাদী, মহাজন ্নহেন; সঙ্গে সঙ্গে ভাঁহারা অস্পাচরণের ফলও পাইয়াছেন—ভাহা পর-স্থত্তেই দৃষ্টান্ত শ্বরূপ উল্লিখিত। অসুবিধীয়তে—অস্থৃবিধান, অনুহৃত্তি --পুরু হইতে চলিত হইয়া আসা। ১।

অবভরণিকা। যথন উভয়ই ঐতিহাসিক আচরণ, তথন এক প্রকার আচরণ অন্নবর্তিভ হয়, অস্ত প্রকার আচরণ অন্নবর্তিভ হয় না কেন ? ইহাব উত্তর স্বরূপ দৃষ্টাস্ত প্রদত্ত হইতেছে ;—

সবিভারমুদান্তং ত্রয়ো লোকাঃ পশুস্তানুদান্তি চ গচছন্তমপি পশুস্তামুপ্রভিষ্ঠন্তে চ । ২ ॥

অনুবাদ। স্থা উদীয়মান হইলে ত্রিলোক ভাঁহাকে দর্শন করে,—ভাঁহার সহিত উথিত হয়; স্থা ব্যোমমাণে গমন করিছে থাকিলেও লোক ভাঁহাকে দেখে এবং কার্যাপথে অগ্রনর হয়। ২।

ব্যাখ্যা। স্থাও তেজাময়, ধ্মকেতৃও তেজাময়, কিন্তু লোকে ধ্মকেতৃই উদয় ও সঞ্জন দর্শনে আতক্ষিত হয়,—তাহার উদয়ের সঙ্গে লোকের উত্থান বা সঞ্জনের সঙ্গে কার্যা-প্রবৃত্তি হয় না, কিন্তু স্থেয়ের উদয় ও সঞ্চরণ দর্শন লোকে সহর্ষে করে, এ স্থলেও জানিবে—মহাজন স্থ্য ও প্রমাদী ধ্মকেতৃর ভানীয়।

্ ১ম ও ২য লোকের টীকাসম্মত অনুবাদ ও তাহার ভাবার্থ অন্তবিং, তাহা এই—

্রাজা ও মহামাত্রদিসের পরগৃহে প্রবেশ নাই, (তাহা করিলে দোষ আছে)
মহাঞ্জন অর্থাৎ জনসংঘ ভাঁহাদিগের আচরণ দেখিয়া থাকে ও ভাহার অন্থ-বর্ত্তন করে (ইহাই দোষ)। ১।

অবভরণিকা। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইভেছে,—

ন্থ্য উদীয়মান হইলে ত্রিলোক ভাঁহাকে দর্শন করে এবং সঙ্গে সঙ্গে উপিতি হ হয়, ভাঁহার গগন সঞ্চারও দেখিয়া থাকে ও লোকেও কর্ম্মে অগ্রসর হয়। ২। } এই অনুবাদে আমার বক্তব্য ;—"রাজা ও মহামাত্রদিগের পরগ্রু প্রবেশ নাই" ইহা ভ্রের প্রথমাংশের অর্থ ত ? বেশ কথা; অর্থাৎ জনসভা রাজার সে আচার ত দেখিতেছে, তবে গ্রহণ করে না কেন? তাহা হইলে ভ্রের প্রথমাংশ ও শরবর্ত্তী অংশের সঙ্গতি হয় কিরুপে? প্রবর্ত্তী অংশের অর্থ হইল, "জনসভা ভাঁহাদিগের আচরণ দেখে ও তাহার অনুবর্ত্তন করে" ঘটি অংশ একত্র করিলে হয় "রাজা বা মহামাত্র-দিগের পরগৃহে প্রবেশ নাই, জনসভা ভাঁহাদিগের আচরণ দর্শন করে ও অনুবর্ত্তন করে।" সঙ্গত হইল কি? ভ্রের 'পরগৃহে প্রবেশ' শব্দ যদি পাবদার্য্য অর্থ ব্যবহৃত হয়, তাহা হইলে আপাততঃ সঙ্গত হইতে পারে, কারণ তাহাতে অর্থ হয়, রাজা ও মহামাত্রের পারদার্য্য হউতে পারে না, কেননা তাহাদিগের চরিত্র সকলে দেখে ও অনুকরণ করে। (লোকরক্ষার্থ ই ভাঁহা-দিগকে সংঘত থাকিতে হয়)।" কিন্ত ইহাতেও দোর আছে,—পারদার্য্য করিলেও যে 'পরগৃহে অপ্রবেশ' আচার রাজা ও মহামাত্রের পক্ষে সিদ্ধান্ত-রূপে কিন্তু ঐ সিদ্ধান্ত অনুবেশ পারদার্য্য" অর্থে প্রয়োগ করা হইলে কিন্তু শত্রান্ত ঐ সিদ্ধান্ত অনুবাদ পরিভাগি করিয়াছি।

ভশাদশক্য**সাদগর্হণীয়**স্বাচ্চ ন তে রুথা কিঞ্চিদাচরেয়ুঃ ॥ ৩ ॥

গ্রন্থবাদ। অতএব (মহাজনের আচার পরিত্যাগ) অন্থুটিত এবং নিন্দ-নীয় বলিয়া —প্রচলিত আচার অকারণ পরিত্যাগ করিবে না। ৩।

বাধ্যা। "মহাজনো যেন গতঃ স পদ্বাং" সে শথ ত্যাগ করিতে নাই। সেই মহাজনের পূর্ব-প্রচলিত আচার পরগৃহে রাজাদিগের অপ্রবেশ, পরকীয়া পরিহার ত আছেই। ইতিহাসে আছে—উন্নাদিনীকে রাজকরে দান করিবার জন্ম তাহার পিতা রাজা বারসেনের নিক্টে উপযাচক হইয়া বলেন,—আমার কলা অনুপম রূপবতী, এ কন্তারত রাজারই উপযুক্ত, আপনি গ্রহণ করিয়া আমাকে কতার্থ করুন। রাজা বলিলেন উত্তম, দৈবজ্ঞগণ পাত্রী দেখিয়া মানিবেন, উপযুক্ত হইলে আমি তোমার কন্তার পাণিগ্রহণ করিব। কিন্ত

·অসাধারণ সৌন্দর্যোর কথা তনিয়াও দর্শনার্থ ডিনি পরগ্রহে গমন করিলেন না। উন্মাদিনীর পিতা যে-আজা বলিয়া প্রস্থান করিলেন। রাজনিযক্ত দৈবজ্ঞগুৰ উন্মাদিনীর রূপ দর্শনে মোহিত হইয়া ভাবিলেন, রাজা ইহাকে প্রাপ্ত হইলে বড়ই আসক্ত হইবেন, রাজকার্য্য করিবেন না৷ অতএব মন্ত্রিগণসহ পরামর্শ করিয়া বলিলেন—এ কন্তা রাজপরিগ্রহের উপযুক্তা নছে। রাজা সেই কথায় বিশ্বাস করিয়া উন্নাদিনীর পাণিপ্রহণে অস্বীকৃত হইলেন। উন্যাদিনীর সহিত রাজার সেনাপতির বিবাহ হুইল। অপমানিত। উন্মাদিনী একদিন ইচ্ছা করিয়াই রাজাকে নিজের অসামান্ত রূপরাশি প্রাসাদের উপরিত্রল হইতে রাজমার্গ সঞ্চারী গজারোহী রাজাকে ছলক্রমে প্রদর্শন করিল। রাজা দেই ভূতল**তুর্লভ রপরাশি** দর্শনে বি**হব**ল হইয়া পড়িলেন। কিন্তু তিনি মহাজন,—হুদয়ের ক্ষোভ হুদয়েই রাখিলেন, বাহিথে ফুটিতে দিলেন না। ক্রদয়ের এই ব্যাধি প্রশমিত হইল না, উত্রোক্তর রুদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। ভাহার দারুণ রুশতা লক্ষ্য করিয়া মন্নী একান্ত চিন্তিত চিন্তে রাজাকে রুশতার কাৰণ নিজ্জনে স্বিনয়ে জিজাসা ক্রিলে রাজা বিশ্বস্ত মধ্যে কাত্রভায় বাাবুল হুইয়া সভা কথা বলিলেন। তথন মগা দেখিলেন, খিতে বিপরীত ইইযাছে. বাজা ভ বাচিবেন না। হিতৈষী মন্ত্রী অভঃপর সেনাপতির সংগ্র নিভ পর্মেশ করিলেন, প্রভূতক দেনাপতি রাজসকাশে উপাত্তত হইয়া কতাঞ্জি-পটে বলিলেন, মহারাজ। আমি আমার পত্নীকে স্বেচ্ছায় আপনার হস্তে অর্পণ ক্ৰিভেছি বা দেবগৃহে ভাগা ক'রতেছি, আপনি গ্রহণ করুন।" রাজা বলিলেন,

> "নাহং পরস্থীমাদাতে হং বা তাক্ষাসি তাং যদি। ততো নক্ষাতি তেধতো দড়্যো মেচ ভবিদ্যসি॥"

> > (কথাসরিৎসাগর লাবাণক : তরঙ্গ ৭৮ স্লোক)

আমি পরত্রী গ্রহণ করিব না, যদি বা তুমি তাহাকে পরিত্যাগ কর, তোমার ধন্য নাশ হইবে এবং আমি তোমাকে দণ্ড প্রদান করিব। সকলেই নীরব হইলেন। রাজা অবিলক্ষেই সেই চিস্তারোগেই গতামু ইইলেন। গাজা যদি কন্তা দর্শনার্গ প্রথমে পরস্তুহে প্রবেশ করিতেন, তাহা ইইলেও এ বিপদ্ ঘটিত না, পারদার্থ্য

186

করিলেও ঘটিত না; কিন্তু তিনি তাঁহা করেন নাই। কারণ, মহাজনের এই তুই আচার রাজারা পালন করিয়া আসিতেছেন। অতএব (পারদার্য্য ত দ্রের কথা) অনুচিত ও নিন্দানীয় বলিয়া রুখা আচরণ (পরগৃহে প্রবেশাদি) ভাঁহাদিগের কর্তব্য নহে, রুখা—সঙ্গত কারণ ব্যতিরেকে; শান্তপ্রতিষিদ্ধ বা আচার-বিক্লম কারণ, সঙ্গত হইতে পারে না। গো-ব্রাহ্মণ-রক্ষা, আর্ছ-ত্রাণ প্রভৃতিই সঙ্গত কারণ। অতএব পারদার্য্যার্থ পরগৃহ-প্রবেশ অভান্ত

অবতরণিকা। এইরপে পারদার্যা ও পরগৃহ-প্রবেশ প্রতিষিদ্ধ ইইলেও মানবার্ম্বলভ ত্র্বলভায় পারদার্যো যাহার ত্র্দমনীয় প্ররতি হয়, রাজা বীর সেনের ন্যায় প্রাণভ্যাগ করিয়াও ধর্মা রক্ষা করিতে যাহার শক্তি নাই, ভাহার পক্ষে উপায় কি ? এই প্রশের সমাধান স্তত্ত—

অবশ্যং হাচরিত্তব্যে যোগান্ প্রযুঞ্জীরন্॥ ৪॥

অনুবাদ। অবশ্যুই যদি করিতে হয়—অর্থাৎ একাস্তই যদি না থাকিতে পারে—ভাগু হইলে উপায় প্রয়োগ করিবে । ৪।

বাগা। পারদার্ঘ্যে অপ্রবৃত্তি বিষয়ে যে আচার আছে, ভাষা পালন করিছে না পারিলেও পরগৃহে অপ্রবেশ বিষয়ে যে আচার আছে, সেইটুকু ককা করিবার জন্ম উপায় প্রয়োগ করিছে ইইবে—ঘাণাতে পরগৃহে প্রবেশ করিছে না হয়। যদিও পারদর্ঘ্য অপেক্ষা পরগৃহ-প্রবেশ দোষাবহু নহে, ভ্যাপে শ্রেষ্ঠ আচার পালন করিছে অসামর্থ্য ইইলে অল্লাম্নস্বাধ্য আচার পালনেও যে পরাশ্ব্যকা, ভাষা কথনই উচিত নহে। ৪।

গ্রামাধিপতেরাযুক্তকন্স হলোপত্তপুত্রন্স যুনো গ্রামীণ-যোষিতো বচনমাত্রসাধারে। ভাশ্চর্যন্য ইত্যাচন্দ্রতে বিটাঃ॥ ৫॥

অনুবাদ। গ্রামাণ রমণীগণ,—যুবক গ্রামাবিপাল, আযুক্ত ক (সীহাধ্যক)
এবং হলোথর্তি গ্রামর্জ-পুত্রের কথা মাত্রের আহত,—বিটগণ তাহাদিগকে
চর্ষণী বলিয়া থাকে। ৫।

বাধা। প্রামাণ—গ্রামশ্ব কৃষিজাবী নিরক্ষর শুদ্র। আযুক্তক—অর্থশান্তে ইহার নামান্তর সীতাধ্যক। যে প্রাম রাজার স্বাধিকারে শ্বিত, দেখানে কৃষিক্রের প্রব্যবস্থার জন্ত যে অধ্যক্ষ থাকে, ভাহার নাম সীতাধ্যক্ষ। সীতা লাঙ্গলপদ্ধতি। হলোথরন্তি—গ্রামের সম্মানিত রন্ধ স্বয়ং কৃষিকর্মাণি না করিলেও প্রামের কৃষকরণ প্রত্যেকেই আপনার আপনার উৎপাদিত শস্ত হইতে একটা নির্দিষ্ট অংশ ভাঁহাকে প্রদান করিয়া থাকে। তিনি মৃদ্ধন্তভাবে ভাহাদের বিবাদ মীমাংসাদি করিয়া দেন। ইহার নামান্তর প্রামক্ট। প্রামাধিপতি যে প্রামে নাই অর্থাৎ যে গ্রাম রাজার স্বাধিকারে অবন্ধিত, তথায় প্রামক্টের কার্য্য এনেক। যেন্থলে গ্রামাধিপতি আছেন, সেম্বলেও প্রামাণদিনের পারিবারিক কলহাদি ভঙ্গনে প্রামক্টের প্রয়োজন হইয়া থাকে। মূলে বচনমাত্র সাধ্য অন্থবাদে কথামাত্রের আয়ত্ত—ইহাদিনের সংগ্রহে উপায় প্রয়োগ করিতে হয় না; কেবল আত্রা করিলেই হয়। ব।

ভাভিঃ সহ বিষ্টিকশ্বস্থ কোষ্ঠাগারপ্রবেশে দ্রব্যাণাং নিষ্কুমণ-প্রবেশনয়োর্ভবনপ্রভিসংস্কারে ক্ষেত্রকশ্বণি কার্পাসোর্গাভসীশণ-বন্ধলাদানে সূত্রপ্রভিগ্রহে দ্রবাণাং ক্রেয়বিক্রয়বিনিময়েষু ভেষু ভেষু চ কর্ম্বসম্প্রয়োগঃ॥৬॥

অন্থবাদ। বিষ্টিকর্ম, কোঠাগার-প্রবেশ, শস্তের নিজ্ঞমণ প্রবেশ, গৃহের প্রতিসংস্কার, ক্ষেত্রকর্ম, কার্পাস উণা অতসী এবং শণরক্ষের বন্ধনগ্রহণ, স্ত্র-গ্রহণ, দ্রব্যের জ্বের বিক্রয় ও বিনিম্য এবং অক্সান্ত কর্ম্মে গ্রামীণ রুমণীগণের সহিত মিলন হইতে পারে। ৮।

ব্যাখ্যা। বিষ্টিকর্ম-অংগর মাত্র বেতনে শশু পেষণ কুটন প্রভৃতি যে কার্য্য করা হয়, তাহার নাম বিষ্টিকর্ম। কোষ্টাগার প্রবেশ- গোলাক্ষাত করা ৷৬৷

তথা ব্ৰহ্মযোষিদ্রিঃ সহ গবাধ্যক্ষত ॥ ৭॥

অনুবাদ। ব্রজাঙ্গনাদিন্যের সহিত গ্রাধ্যক্ষের এই ভাবেই মিলন হইতে পারে। ।

ব্যাখ্যা। ব্রজাঙ্গনা—গোপরমণী—রাজকীয় গোধনের পরিচর্ঘ্যায় যে সকল গোপরমণী গোঠে ও গোচারণ স্থানে থাকিয়া কর্ম্ম করে। ৭।

বিধবানাথাপ্রব্রজ্বতাভিঃ সহ সূত্রাধ্যক্ষপ্ত ॥ ৮॥

অনুবাদ। বিধবা, অনাথা ও প্রবাজ হ। রমণীর সহিত স্ত্রাধ্যক্ষের মিলন হইতে পারে।৮।

ব্যাধ্য:। বিবিধ বন্ধ প্রস্তুত করিবার জন্ত যে সকল স্থ্র আবশ্রক হয়, তাহার কর্ত্তন, সংগ্রহ এবং বিভিন্ন স্থান হইতে আনয়ন ও প্রেরণের জন্ত একটা রাজকীয় বিভাগ ছিল, তাহাতে যিনি কর্ত্ত্ব করিতেন, তাঁহার নাম— স্ত্রাধ্যক্ষ। এই স্থ্রাধ্যক্ষের অধীনে অনেক বিধবা অনাথা ও প্রব্রজিতা স্ত্রকর্ত্তনাদি কার্য্যে নিযুক্ত থাকিত। ৮।

মর্শ্বক্রবাদ্রাতাবটনে চাটস্টীভিন্রাগর ও ॥ ৯॥

অনুবাদ। নগররক্ষকদিগের রাত্তি-ভ্রমণকালে মর্ম্মজ্ঞতা ব্শত অভি-গারিকা বা বহিভ্রমণরতা রমণীগণের সহিত মিলন হইতে পারে। ৯।

ত্রগরবিক্রয়ে পণ্যাধ্যক্ষপ্ত ॥ ১০ ॥

অনুবাদ। কর বিক্য স্থানে (কেত্রা ও বিকেত্রীর সহিত) পণ্যাধ্যক্ষের মিলন হইতে পারে। ১০।

ন্যাখ্যা। গ্রাধ্যক্ষ, স্থৃত্রাধ্যক্ষ, নগররক্ষক এবং পণ্যাধ্যক্ষের বিবরণ কৌটিলায় অর্থনীভিশান্তে আছে। ১০।

অফীনীচন্দ্রকোমুদীস্থবসন্তকাদিষু পত্তননগরথর্ববটযোষিত্রামীশ্বর-ভবনে সহাস্তঃপুরিকাভিঃ প্রায়েণ ক্রীড়া॥ ১১॥

অন্নবাদ। অন্তমী চন্দ্র, কোজাগুর পূর্ণিমা, সুবসন্তক প্রভৃতি উৎসবে রাজ-ধানীর নগরের এবং থব্বটের রমণীগণ আসিয়া রাজাদিগের অন্তঃপুরিকাগণের সহিত রাজভবনে প্রায়ই ক্রীভা করে। ১১।

ত্ত্র চাপানকান্তে নগরন্ত্রিয়ো যথাপরিচয়মন্তঃপুরিকাণাং পৃথক্

পৃথক ভোগাবাসকান প্রবিশ্য কথাভিরাসিদা পৃঞ্জিতাঃ প্রশীতা-শ্চোপপ্রদোষং নিষ্কাময়েয়ঃ ॥ ১২ ॥

অন্থবাদ। সেই ক্রীড়ায় ঐ নকল রমণী আপানক শেষ করিয়া পরিচয়ান্ত্র-সারে অক্তঃপুরিকাগণের পৃথক্ পৃথক্ ভোগাবাদে প্রবেশ করত ভথায় কথোপ-কথনে কিয়ৎকাল বিশ্রামের পর প্রক্রপ্ত পান ভোজনে সংক্রত। হইয়া সন্ধ্যা হয় হয়, এমন সময় নিজ ভবনে প্রত্যাগমন করিবে। ১২।

ভত্র প্রণিহিত। রাজনাসী প্রয়োজ্যায়াঃ পূর্ব্বসংস্ফী তাং ভত্র সম্ভাবেত ॥ ১৩॥

অন্থবাদ। সেই সময় সংগ্রাহণীয়া পুরমহিলার পুর্বাপরিচিত। রাজদাসী রাজার নিযোগ অন্ধানে সেই মহিলার সহিত ক্রীভায়ানে সম্ভাষণ করিবে। ১৬,

ব্যাধ্যা। স্থতে রাজশন্দ প্রয়োগ ইইয়াছে, ইহার অর্থ—সেই স্থানের কর্জা। তা তিনি বাজাই হউন, গ্রামাধিপতিই হউন, আর রাজপ্রতিনিধিই ইউন। এই প্রদক্ষে যেধানেই 'রাজা' শন্দের প্রয়োগ আছে, দে ধ্ব স্থানে এই প্রকার অর্থ বৃধিবে। ১৩।

রামণায়কদর্শনে চ যোজয়ে ॥ ১৪॥

অন্বাদ। গৃহ ও উদ্যান প্রকৃতির রমণীয়তা দর্শনে প্রবর্ত্তিত করিবে। ১৪।
প্রাণেব সভবনস্থাং ক্রয়াং অমুষ্যাং ক্রীড়ায়াং তব রাজভবনস্থানানি রামণীয়কানি দর্থয়িয়ামীতি কালে চ যোজয়েং বহিঃ
প্রবালকুট্রিমং তে দর্শয়িয়্য়ামি মণিভূমিকাং য়ুক্ষবাটিকাং
য়ুবীকামগুপং সমুদ্রগৃহপ্রাসাদান গৃঢ়ভিত্তিসঞ্চারাংশ্চিত্রকর্ম্মাণ
ক্রীড়ায়ুপান্ যন্ত্রাণি শকুনান্ ব্যাঘ্রসিংহপঞ্জরাদীনি চ যানি পুরন্তাবর্ণিতানি স্তাঃ॥ ১৫—১৭॥

অস্থবাদ। পুর্বেই (একদিন) বলিয়া রাখিবে—অমুক ক্রীড়ায় তোমাকে রাজভবনের রমণীয় শিল্পরচনাদি দেপাইব; বাহিরের প্রবাল-কৃট্টিম, মণিমঃ প্রাঙ্গণ, রক্ষবাটিকা, জাক্ষামগুণ গৃঢ়ভিত্তিসঞ্চার ধারাগৃহ প্রাসাদ, চিত্রকর্ম, ক্র'ভামৃগ, যম, হংসাদিপক্ষী এবং পঞ্জরম্ব সিংহ ব্যাদ্র—যাহা জাহাকে দেখাইবে বলিয়া পূর্বের বর্ণিত হইয়াছিল—নির্দিষ্ট কালে তদ্ধনি ভাষাকে নিযুক্ত করিবে। ১৫—১৭।

ব্যাখ্যা। গৃঢ়ভিন্তিসঞ্চার—ভিত্তির মধ্যদিয়া গৃঢ়ভাবে বাহির হইতে জলের আগম নির্গমের বাবস্থায়ুক্ত ধারাগৃগপ্রাসাদ, কোয়ারায়ুক্ত বিশাল হর্ম্ম এই অর্থ টীকা-সম্মত! গৃঢ়ভিন্তিসঞ্চার—ইহার আর এইটি অর্থ আমার মনঃপুত। লাগ এই—ভিত্তির মধ্যদিয়া গুপ্তভাবে সঞ্চরণ-পথ। মূলে যে সমুদ্র-গৃহশব্দ আছে, তাহা ধারাগৃহ, ইহা রাজাদিগের গ্রীমাবাদ। ১৫—১৭।

্রকান্তে চ তদ্গতমীশ্বাসুরাগং প্রাবয়েৎ ॥ ১৮ ॥ সম্প্রয়োগে চাতৃর্যাং চাভিবর্গয়েৎ ॥ ১৯ ॥ অমন্ত্রপ্রা[প্রা]বং চ প্রতিপন্নাং যোজয়েং ॥ ২০ ॥

শুন্বাদ। (সেই সময়ে) নিজ্জনে ভাষার প্রতি রাজার অন্ধরাগবার্ছ। প্রবণ কবাইবে, মিলনে রাজার দক্ষতার কথাও বর্ণনা করিবে। এই রহস্ত আর কাহারও পারজ্ঞাত নহে এবং পরেও পরিজ্ঞাত হইবে না, এই কথা বলিবার পর সে রম্মী যদি স্বীকৃতা হয়, তাহা হইলে (রাজার সহিত) মিলন করাইয়া

অপ্রতিপদামানাং স্বয়মেবেগর আগতেন্যাপচার্কৈ সান্বিতাং রঞ্জয়ন্তা সন্ত**ুয় চ সামুরাগং বিস্তজেৎ ॥২১॥**

অনুবান। (ঐ রমণী যদি রাজদাসীর কথা) স্বীকার না করে, তাহা হুইলে রাজা আপনিই আসিয়া উপচার দানে সাস্ত্রনা কবিয়া মনোরঞ্জনপূর্বক মিলনলান্তের পর অনুবাগ্যহকারে বিদায় দিবেন।২১।

প্রযোজ্যায়াশ্চ পত্যুরসুগ্রহোচিত্তস্থ দারান্নিত্যমন্তঃপুরমোচিত্যাৎ প্রবেশয়েও। তত্র প্রণিহিতা রাজনাসীতি সমানং পুর্বেণ ॥ ২২ ॥ অম্বাদ। অথবা প্রার্থনীয় রমণীর পতি রাজার অমুগৃহীত হইলে ভাহার সেই পত্নীকে নিভাই অস্তঃপুরে উচিত মত আনয়ন করিবেন। তথায় রাজার নিযুক্ত রাজদাসী পুর্বোক্ত রমণীর সহিত যেরপভাবে (১৮—২০ হত্ত্ব) কথোপকথনাদি করিয়াছিল এবং তৎপরে মিলন সাধন করিয়াছে, এখানেও ভাহাই করিবে। ২২।

অন্তঃপুরিকা বা প্রয়োজ্যয়া সহ স্বচেটিকাসম্প্রেষণেন প্রীতিং কুর্য়াৎ। প্রস্তপ্রীতিং চ সাপদেশং দর্শনে নিয়োজ্য়েং। প্রবিন্টাং পূজিতাং শীতবতীং প্রণিহিতা রাজনাসীতি সমানং পূর্বেব। ॥২৩॥

অনুবাদ। কিংবা রাজার অস্তঃপুরিকা রাজার আকাজ্জণীয়া রমণীর . গাঁহত স্বীয় দাসী প্রেরণ দারা প্রীতি স্থাপন করিবে। প্রীতি রিদ্ধি পাইলে চলপুর্বক দর্শনে নিযুক্ত করিবে। (দর্শনার্থ) অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলে তাগাকে আদর করিবার পর আসব পানাদি করিতে দিবে; তথন তাগাকে রাজনিযুক্ত দাসী আসিয়া পুর্বোক্তরূপে (১৮—২০ স্থাত্ত) রাজার সাহিত মিলিত করিবে। ২০।

ব্যাখ্যা। দর্শনে নিযুক্ত করিবে—রাজার অন্তঃপুরচারিণী অর্থাৎ অন্তত্ম রাজ্ঞা নিজ্ঞ দাসী দ্বাবা বলিয়া পাঠাইবেন—তে।মার প্রীতি আমাকে আকর্ষণ করিয়াছে, আমি একবার তোমাকে দেখিতে চাহি। এই কথা শুনিয়া সেই মহিলা অস্তঃপুরে আসিয়া রাজ্ঞাকৈ দর্শন করে। ইহাই 'দর্শনে নিযুক্ত করা'।২এ

যশ্মিন বা বিজ্ঞানে প্রয়োজ্যা বিখনতা স্থাতদর্শনার্থমন্তঃপুরিকা সোপচারং ভামাহ্বয়েং। প্রবিক্টাং প্রনিহিতা রাজদাসীতি
সমানং পূর্বেণ ॥ ২৪ ॥ উদ্ভানর্থস্থ ভীতপ্স বা ভার্যাং ভিক্ষ্কী
ক্রয়াৎ অসাবস্তঃপুরিকা রাজনি সিদ্ধা গৃহীতবাক্যা মম বচনং
শুণোতি। স্বভাবতশ্চ কুপাশীলা তামনেনোপায়েনাধিগমিষামি।
অহমেব তে প্রবেশং কার্য়িষ্যামি। সা চ তে ভর্তু মহাস্তমনর্থং
নিবর্ত্তিয়িষ্যভীতি প্রতিপন্নাং বিশ্রিরিত প্রবেশয়েং। অন্তঃপুরিকা

চাম্মা অভয়ং দদ্যাৎ। অভয়শ্রবণাচ্চ সম্প্রহাটাং প্রণিহিতা রাজ-দাসীতি সমানং পূর্কেণ ॥ ২৫॥

অন্তবাদ। অভিলমিতা রমণী যে কলা-কৌশলে বিশেষ বিখ্যাতা, তাহা দেখিবার জন্ত, রাজ্ঞা সাদরে এই রমণীকে আহ্বান করিবেন। ভাষার পর দেই রমণা অস্তঃপুরে প্রবেশ করিলে রাজার নিযুক্ত দাসী আসিয়া পর্মোক্ত ভাবে (১৮--২০ স্থত্র) রাজার সহিত মিলন করিয়া দিবে। (আর একপ্রকার) বিপন্ন অথবা ভয়ার্ত ব্যক্তির ভার্ঘাকে ভিক্ষ্কী (রাজার দৃতী) আসিয়া বলিবে, অমুক রাজ্ঞী রাহ্মাকে যাহা বলেন রাজা তাহাই করেন, তিনি আমার কথাও শুনিয়া থাকেন। স্বভাবতঃ তিনি করুণাময়ী প বটেন, কোন কল্পিত উপায়ের উল্লেখ করিয়া ভিক্ষকী বলিবে—এই উপায়ে আমি সেই রাজ্ঞীর নিকট উপস্থিত হইব এবং আমিই তোমাকে অন্তঃপরে প্রবেশ করাইব। সেই রাজ্ঞা তোমার স্বামীর ঘোর বিপদ্ দূর করিছ। দিৰেন :--এই কথায় মহিলা বাজ্ঞীসমীপে গামন স্বীকার করিলে তুই ভিনবাব . ভিক্তিকী ভাষাকে অন্তঃপুরে নইয়া যাইবে। তথন রাজ্ঞা ভাষাকে অভয ান করিবেন, অভয়বাণী শ্রবণে সেই মহিলা অভান্ত আনন্দিত হইলে বাজনিযুক্ত দাসী আসিয়া পুরোক্ত প্রকাবে (১৮--২০ হত্ত্র) রাজার সহিত্ মিলন করাইয়া দিবে। ২৪। ২৫।

এতয়া সুত্তার্থিনাং মহামাত্রাভিতপ্তানাং বলাদিগুহীভানাং ববে-হারে চুর্বলানাং সভোগেনাসম্বন্টানাং রাজনি প্রীতিকামানাং বাছ-জনেযু ব্যক্তিমিচ্ছতাং সজাতৈর্কাধ্যমানানাং সজাতান্ বাধিতু-কামানাং সূচকানামশ্যেষাং কাৰ্য্যবশিনাং জায়া ব্যাখ্যাতাঃ॥ ২৬॥

অত্বাদ। যাহারা চাক্রী প্রাথী, যাহাতা মন্ধি প্রভৃতি মহামাত্রগণের হার: ইৎপীভিত, যাহার: রাজদারে প্রবলের (মিথ্যা অভিযোগে) বিরোধ-প্রাপ্ত ছকল, স্বভোগে অসম্ভুষ্ট, রাজপ্রীতি অভিলাষী, বাহিরের লোকের নিকট

ানানিপ স্থা, জাতিগণধারা উৎপীজিত, জাতিগণকে উৎপীজিত করিছে ইচ্ছুক, স্টক এবং কার্যাধী অন্তবিধ পুরুষগণের ভার্যার মিলন-ব্যবস্থাও এই বিপন্ন-ভর্তার ভার্যা ধারাই ব্যাখ্যাত হইল। ২৬।

বাধ্যা। স্থচক—রাজার নিকট উদ্ভাবিত নিন্দা ছারা অপরের অপকার করিতে প্ররন্ত। রাজানিযুক্তা কোন ভিক্ষ্কী অর্থাৎ বৌদ্ধ-সন্মাসিনী আসিছা চাক্রি প্রার্থীর বা পুর্বোক্ত কার্য্যাভিলাষী কাহারও ভার্য্যার সহিত দেখা কবিছা বলিবে,—অমুক রাজ্ঞী বড়ই দয়াশীলা, অথচ রাজাকে তিনি যা বলেন, রাজ্ঞাহাই শুনেন,—ভাঁহাকে ধরিলেই ভােমার স্থামীর কার্য্যসিদ্ধি হইবে, ইত্যাদি : তাহার পর রাজ্ঞীর সহিত দেখা সাক্ষাৎ হইবার পর রাজ্ঞী তাহার স্থামীর কার্য্যসিদ্ধি বিষয়ে প্রভিশ্রতি প্রদান করিলে,—রাজদূতী আসিয়া পুর্ব্যোক্ত-প্রকারে রাজার সহিত মিলন করাইবে। একজনের ভার্য্যা যে ভাবে রাজার হস্তগত হইবাছে চাকুরি প্রার্থী পভ্তির ভার্যাও সে ভাবেই হস্তগত হইবে—ইহাই ২৬ স্থত্রের ভাবার্থ। ভাবার্থ-বর্ণনাই ব্যাধ্যান। ২৬।

অন্তেন বা সহ সংস্ফীং সংগ্রাহ্ম প্রযোজ্যাৎ দাস্তমুপনীতাং ক্রমেণাস্তঃপুরং প্রবেশয়েং॥ ২৭॥

অনুবাদ। অভিনবিত অন্ত-সংস্কৃত্তী নারীকে তৃতীয় ব্যক্তি দ্বারা সংগ্রহ করাইবার পরে সে দাস্ত-ভাবে উপনীতঃ হুইলে তাহাকে ক্রমে অন্তঃপুরে প্রবেশ করাইবে। ২৭।

বাধ্যা। রাজপুত্র এক রমণীকে সংগ্রহ করিতে ইচ্চুক, কিন্তু পরগৃহেও যাইবেন না, কি উপায়ে তিনি তাহাকে প্রাপ্ত হইবেন গ তাহার উত্তর এই—বাজপুত্রের অভিলয়িতা রমণী দৃতীর কথায় প্রথম স্থান ত্যাগ করিয়া দিতী স্থানে আক্মমর্পন করিল। তৎপরে স্থোন ত্যাগ করিয়া দাসী সাজিল—তথ্ন রাজপুত্র ভাহাকে অস্তপুরে স্থান দিতে পারিলেন। কোন ভদ্ম মহিলাকে একেবারে অস্থংপুরে লইয়া যাইলে হুর্নাম আছে,—তাই তাহাকে বেশ্বারেশে পরিণত করিয়া দাসী ভাবে অন্তঃপুরে স্থান দিলে সহসা তুর্নামের শক্ষা নাই।২৭।

প্রণিধিনা চায়ভিমস্তাঃ সন্দূষা রাজনি বিধিষ্ট ইভি কলতাব-গ্রহোপায়েনৈনামস্তঃপুরং প্রবেশশ্বেদিভি প্রচ্ছন্নযোগাঃ। এভে রাজপুত্রেষু প্রায়েণ ॥ ২৮॥

অনুবাদ। গুপ্তচর দারা এক ব্যক্তির উত্তর কাল সম্পূষিত করিয়া তাহার পরে সে যে রাজদ্রোহাঁ—এই অপরাধে তাহার কলতাবরোধ আদিষ্ট হইলে সেই এপরাধীর অবক্লম কলত্রকে অস্তঃপুরে প্রবেশ করাইবে। এ সকল উপায়ের নাম প্রচ্ছরযোগ,—রাজপুত্রগণ প্রায় এই যোগের প্রয়োগ করিয়া থাকেন।২৮।

ব্যাখা। উত্তরকাল সন্দ্যিত—গুপ্তচর—প্রচ্ছন্ন রাজন্তোহাদি অপরাধ গ্রন্থনান করিয়া রাজাকে জানাইলে,—ভাহার উত্তর কাল নন্ত হয়। পঞ্চিলানে তাহার উত্তর কাল সন্দ্যিত' বলা হইরাছে। কলমাবরোধ—যে অপরাধ প্রচ্ছন্ন ছিল তাহার অনুসন্ধান হইলেও—
বিশেষ প্রমাণ না পাইলে অপরাধীকে তাহা স্বীকার করাইবার জন্ত তাহার ভার্যাকে আটক রাখা হইত, ইহাই কল্ডাবরোধ। রাজারা স্বত্বং এভাবে পারেদার্ঘ্য করিলে—বিশেষ অযশ ও প্রজাবিরাগ হইতে পারে, এজন্ত তাঁহার এ উপায় প্রয়োগ করিতেন না; রাজপুত্রেরা এই উপায় প্রয়োগ করিতেন নাং

ন ত্বেবং পরভবনমীখরঃ প্রবিশে**ং**॥ ২৯॥

অনুবাদ। এইরশ স্থলে রাজা কিন্তু প্রগৃহে প্রবেশ কারবেন না। ২৯।
ব্যাখ্য:। পারদার্য্য—পরকীয়া সংগ্রহ অকর্ত্তব্য,—অকর্ত্ত,ব্যও থে রাজা
প্রবৃত্ত, তাহার পক্ষে কথিত উপায়সমূহ আছে; তাহার প্রয়োগে সগৃহেই পরকীয়া গ্রহণ করিবে—কিন্তু সেই উদ্দেশে পরের গৃহে প্রবেশ তৎপক্ষে একেবারেই নিষিদ্ধ; রাজকীয় কার্য্য সম্পাদনার্থ ও রাজধর্ম্ম-পালনার্থ ব্যতীত পরগৃহ
প্রবেশ রাজার পক্ষে নিষিদ্ধ, ইহা সাধারণ নিয়ম। ২৯।

আভীরং হি কোঁটুরাজং পরভবনগতং ভ্রাতৃপ্রস্থকো রজকো জন্ম কাশীরাজং জয়ংসেনমশ্বাধ্যক্ষ ইতি ॥ ৩০ ॥ অনুবাদ। পরগৃং-প্রবিষ্ট কোই রাজ আভীরকে ভ্রাজ্-নিযুক্ত রজক এব কাশিরাজ জয়ৎসেনকে অধাধ্যক্ষ নিহত করে। ৩০।

ব্যাখ্যা। গুজরাটের এক জনপদের নাম কোট,—দেই কোট জনপদে আভীর—আভীর জাভীয় বা আভীর নামক তাহা ঠিক বলা যায় না। তবে টীকাকার বলিয়াছেন,—আভীর নামক রাজা ছিলেন। তিনি নিশাযোগে শ্রেষ্ঠী বস্থ মিত্রের গৃহে তদীয় ভার্যার নিকট সমন করেন। রাজ্যলিপ্রে রাজ্তা গুপ্তঘাতক নিযুক্ত করিয়া বস্থমিত্রের গৃহেই রাজার বধ-সাধন করেন কাশীরাজ জয়ংসেন,—অখাধ্যক্ষের ভার্যা গ্রহণাভিলাষে ভাহার গৃহে প্রবিষ্ট হইলে অখাধ্যক্ষ তাহাকে নিহত করে। এই আভীর ও জয়ংসেন—কোন সময়ে বর্তুমান ছিলেন—তাহা ঐতিহাসিকগণের অন্ত্রসংক্ষয়। ৩০।

প্রকাশকামিতানি তু দেশপ্রবৃত্তিযোগাং॥ ৩১॥

অন্থবাদ। দেশপ্রবৃত্তি অন্থুসারে (রাজার) প্রকাশকামিত আছে।৩১।
ব্যাখ্যা। দেশবিশেষে যে বিভিন্ন প্রকার প্রবৃত্তি তাহা অতঃপর প্রদর্শিত হুইবে,—তদন্থসারে রাজার পারদার্ঘ্য প্রকাশ্য ভাবেই চলিয়া থাকে, তাহারই নাম 'প্রকাশকামিত'। ৩১।

অবভরণিকা। দেশপ্রবৃত্তি যথা---

প্রতা জনপদকতা দশমেছহনি কিঞ্চিদোপায়নিকমুপগৃত প্রবিশস্তান্তঃপুরমুপভুক্তা এব বিস্কান্ত ইক্তান্ধ্রাণাম্॥ ৩২॥ মহানাত্রেশ্বরাণামন্তঃপুরাণি নিশিসেবার্থং রাজানমুপগচ্ছন্তি বাংসক্তরালাম্॥ ৩৩ রপবতীর্জনপদযোষিতঃ প্রীত্তাপদেশেন মাসং মাসার্দ্ধং বা বাসয়ন্তান্তঃপুরিকা বৈদর্ভাণাম্॥ ৩৪॥ দর্শনীয়াঃ স্বভার্যাঃ প্রীতিদায়মের মহামাত্ররাজভো দদতাপরান্তকানাম্॥ ৩৫॥ রাজক্রীড়ার্থং নগরন্তিয়ো জনপদন্তিয়ন্ত সম্ভব্য একশন্ত রাজকুলং প্রবিশন্তি সোরাষ্ট্রকাণামিতি॥ ৩৬॥

শুরুবাদ। জনপদত্ম কক্তা পাত্রত্বা হইবার দশম দিনে—(নয়দিন শুত্তীত করনে) কিঞ্চিৎ উপঢৌকন ত্রবা লইয়া রাজকীয় অন্তঃপুরে প্রবেশ করে। রাজার মিলন প্রাপ্ত হইয়াই—বিদায় (ছাড়) পাইয়া থাকে, এইরূপ মডদেশের প্রবৃত্তি। মহামাত্রগণের হাঁহারা প্রাধান,—ভাঁহাদিগের অন্তঃপুরিকাগণ নিশাযোগে সেবা করিবার জন্ত রাজসন্নিধানে উপন্থিত হয়,—বাৎস গুলা দেশের প্রবৃত্তি এইরূপ। রাজার অন্তঃপুরিকাগণ জনপদত্ম সুন্দরী রমণীগণকে প্রীতিচ্ছলে একমাস বা একপক্ষ (আপনার মহলে) বাস করাইয়া থাকেন, ইহা বিদর্ভ দেশের প্রবৃত্তি। নিজের স্কুল্ভ ভার্য্যাগণকে মহামাত্র ও রাজার হক্তে প্রীতিদায় সরণে অর্পন করে—অপরাস্তকদেশের এইরূপ প্রবৃত্তি। প্রমাহলা ও জনপদ রমণীগণ,—রাজক্রীভার্য দলে দলে এবং একট্লএকজন করিয়া রাজভবনে প্রবেশ করে—এইরূপ সৌরাইদেশের প্রবৃত্তি। ৩২—২৬।

ব্যাখ্যা। জনপদ—রাজার অধিকৃত সমগ্র দেশ। বাৎসভ্ত্ম—দক্ষিণাপথে বংস ও ভল্ম নামক তুই ভ্রাত। স্ববাহুবলে পরস্পার সংলগ্ন তুইটী রাজ্যস্থাপন করেন । সেই সুক্তরাজ্যের নাম বাৎসপ্তল্ম—অধিবাসিগণ বাৎসভ্তমক নামে প্রসিদ্ধ। প্রাভিদায়—প্রীতিপ্রযুক্ত কৌতৃক স্বরূপে নিঃমত্ব ভাবে দান। অপরাক্তক—ভারতের পশ্চিম প্রাস্তি। ৩২ —৩৬।

শ্লোকাবত্ৰ ভবত,---

এতে চান্মে চ বহবঃ প্রয়োগাঃ পারনারিকাঃ।
নেশে দেশে প্রবর্তন্তে রাজভিঃ সম্প্রবর্তিকাঃ॥ ৩৭॥
ন ফেনৈতান্ প্রযুঞ্জীত রাজা লোকহিতে রতঃ।
নিগৃহীতারিষড়বর্গন্তথা বিজয়তে মহীম্॥ ৩৮॥

ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে পারদারিকে পঞ্চমেহধি-করনে ঈশ্বকামি ভং পঞ্চমোহধায়ঃ॥ ৫॥

অনুবাদ। এ বিষয়ে ছুইটি শ্লেকে আছে ;—এই প্রকার ও অস্তপ্রকার

্পারদারিক বহুপ্রয়োগ রাজগণের প্রবর্তিত হইয়া দেশে দেশে এখন ও চলিতেছে
কিন্তু লোকহিতপরায়ণ রাজা কখনই ইহা প্রয়োগ করিবেন না। যে রাজা
কাম ক্রোধাধি নিজ অরিষড়্বর্গ জয় করিয়া থাকেন, তিনিই পৃথিবী-বিজ্ঞয়ী
হয়। ৩৭। ৩৮।

পঞ্চম অধায়ি সমাপ্ত ॥ ৫ ॥

यर्छाञ्थागः।

অবতরণিকা। রাজগণের পরগৃহ-প্রবেশ-নিষেধ প্রসঙ্গে তাঁহাদিতেও প্রবেশস্থান অন্তঃপুরের ও তৎপ্রসঙ্গে অভের অন্তঃপুরের রক্তান্ত ও বাবস্থাপনাদি কাথিত হইতেছে—

নাল্ডঃপুরাণাং রক্ষণযোগাৎ পুরুষসন্দর্শনং বিদত্তে পতুংশৈচক-ছাদনেকসাধারণছাচ্চাভৃপ্তিঃ। তত্মান্তানি যোগত এব পরম্পরং রঞ্জয়েয়ুঃ॥ ১॥

অনুবাদ। রক্ষণ-ব্যবস্থাধাকায় অস্তঃপুরিকাগণের পরপুরুষ-দর্শন ন।ই. অনেক রমণীর পতি একজন, স্কুতরাং অভৃপ্তি আছেই—অতএণ ভাগালা পর-স্পারে উপায় দ্বারা পরস্পারের রঞ্জন বা ভৃপ্তি সাধন করিবে ।১।

ধাত্রেয়িকাং সখীং বা পুরুষবদলঙ্কত্যাকৃতিসংযুক্তিঃ কন্দমূল-স্থলাবয়বৈরপদ্রবৈশ্বোষ্মাভিপ্রায়ং নিবর্ত্তয়েয়ঃ ॥ ২ ॥

সংক্রিপ্তান্থবাদ। পুরুষবেশবারিণী ধাত্রীছহিতা বা স্থীর সহিত মিলন প্রভৃতিই সেই উপায়। ২।

পুরুষপ্রতিমা অব্যক্তলিক্সাশ্চাধিশয়ীরন্॥ ৩॥

অনুবাদ। স্বামীর বিবিধ প্রকার প্রতিমা গঠন করাইয়া গুপ্তভাবে রাখিবে · · ভাহার কোনটাকৈ শ্যাসঙ্গী করিবে। এই স্তের টীকাকার সন্মত অর্থ পরিত্যাগ করিবাম। ৩।

রাজানশ্চ রূপাশীলা বিনাপি ভাবযোগাদায়োজিতাপদ্রবা হাবদর্থমেকয়া রাত্র্যা বহ্বীভিরপি গচ্ছন্তি। যক্ষাং তু প্রীতি-র্কাসক শতুর্ববা তত্রাভিপ্রায়তঃ প্রবর্ত্তন্ত ইতি প্রাচ্যোপচারাঃ॥ ৪॥

সংক্ষিপ্তামবাদ। রূপা-পরতম রাজগণ উপায়যোগে বছ রুমণীর তৃপ্তি স্পোদন করিয়া আর্ত্তবরক্ষা বা নিয়ম-রক্ষা—প্রাকৃত ভাবে করিবেন ইছা প্রাচ্য প্রবা। ৪।

দ্রীযোগেনৈব পুরুষাণামপালবার্তীনাং বিয়োনিয়ু বিজাতিয়ু দ্রাপ্রতিমাস্থ কেবলোপমর্দ্দনাচ্চাভিপ্রায়নিস্থতিব্যাখ্যাতা ॥ ৫॥

সংক্ষিপ্তাহ্বাদ। এই প্রসঙ্গ দ্বারাই পুরুষের রমণী ব্যহীতও তৃপ্তির উপায় ব্যাখ্যাত হইল। ৫।

যোষাবেষাংশ্চ নাপরকান্ প্রায়েণান্তঃপুরিকাঃ পরিচারিকাভিঃ
সহ প্রবেশয়ন্তি॥ ৬॥ তেষামুপাবর্তনে ধাত্রেয়িকাশ্চাভ্যন্তরসংস্ফী

ঘায়তিং দর্শয়ন্তঃ প্রয়তেরন্॥ ৭॥ স্থপ্রবেশিতামপসারভূনিং,
বিশালতাং বেশ্মনঃ প্রমাদং রক্ষিণামনিত্যতাং পরিজনস্থ বর্ণয়েয়ঃ॥

= ॥ ন চাসন্তত্তনার্থেন প্রবেশয়িতুং জনমাবর্ত্তয়েয়ুর্দ্দোষাং॥ ৯॥

নংক্ষিপ্তানুবাদ। (ঐথিক ইপ্ট সিদ্ধির জন্ত) স্ত্রীলোকের বেশ ধরিয়া
নগরক পুরুষ অন্তঃপুরে প্রবেশ করিবে—তাহাদিগের প্রবেশের উপাদ্ধ—
শুংপুর-নিমুক্তা ধাত্রোয়কা প্রভৃতিরাই করিয়া দেয়। ঐ পুরুষদিগের সাহস
প্রদান্ত্রি—প্রবেশের সুযোগ বর্ণনা করিবে। কিন্তু প্রবেশের সৌকর্ঘ্য
নিখ্যা বর্ণনা করিয়া নাগরকদিগকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করাইবে না;—
ভাহাত্তে বিশেষ বিশাদ হইতে পারে। ৬—১।

ব্যাখ্যা। এ সকল স্থানে বিধি প্রত্যায়ের অর্থ—ইপ্ট সাধনত্ব মাত্র; যে ব্যক্তি এই সব কুকার্য্যে অভিনাষা তাহাদিগের ইপ্টসিদ্ধির উপায় কথিত হট-য়াছে। ৬—১।

নাগরকস্ত স্থপাপমপ্যন্তঃপুরমপায়ভূয়িষ্ঠহান্ন প্রবিশেদিভি বাৎস্থায়নঃ॥ ১০॥

অনুবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—নাগরক পুরুষের যতই স্থুবিধা থাক ন', অন্তঃপুর প্রবেশ অকর্ত্ব্য ;—অনিষ্টের আশস্কা যে তথায় পদে গদে। ১০।

সাপসারস্ত প্রমদবনাবগাঢ়ং বিভক্তদীর্ঘকক্ষমল্পপ্রমন্তরক্ষকং প্রোষিতরাজকং কারণানি সমীক্ষা বহুশ আহ্রমানোহর্থবুদ্ধা কক্ষা-প্রবেশক দৃষ্ট । তাভিরেব বিহিত্তোপায়ঃ প্রবিশেং। শক্তিবিষয়ে চ প্রতিদিনং নিষ্কামেং॥ ১১। ১২॥

অনুবাদ। তবে যদি অন্ত প্রকার অতীষ্ট-সিদ্ধির সন্তাবনা থাকে ও বহ বার আছু হ'ল্য তাথা হইলে—প্রবেশ নির্গমের পথ উত্তমরূপে নিরীক্ষণ করিয়া প্রমদ্বনাসূত, বিভক্ত বিশাল কক্ষ অল্প সংখ্যক অসাবধান রক্ষক যুক্ত পরিষ্কৃত প্রসায়নপথ্যকু অন্তঃপুরে রাজা যথন প্রবাসে থাকেন সেই সময়ে আন্তরক্ষার উপায়-সম্পন্ন হইয়া প্রবেশ করিতে পারে। সন্তব হইলে প্রতিদিন বাহিরে আসিবে। ১১১২ং।

বহিশ্চ রক্ষিভিরন্থদেব কারণমপদিশু সংস্থাজ্যত ॥ ১৩ ॥ অন্ত-শ্চারিন্যাঞ্চ পরিচারিকায়াং বিদিতার্থায়াং সক্তনাত্মানং রূপয়েং । ভদলাভাচ্চ শোকম্ ॥ ১৪ ॥ অন্তঃপ্রবেশিনীভিশ্চ দূতীকল্পং সকল-মাচরেং ॥ ১৫ ॥ রাজপ্রণিধীংশ্চ বুধ্যেত ॥ ১৬ ॥ দূত্যাস্ত্সঞ্চারে যত্র গৃহীতাকারায়াঃ প্রযোজ্যায়া দর্শনযোগন্তত্রাবস্থানম্ ॥ ১৭ ॥ ভিন্মির্লি তু রক্ষিষু পরিচারিকাব্যপদেশঃ ॥ ১৮ ॥ চক্ষুরমূবধৃত্যা-মিক্সিতাকারনিবেদনম্ ॥ ১৯ ॥ যত্র সম্পাতোহস্থান্তত্র চিত্রকর্মণ-

ন্দ্ৰুক্ত দ্বৰ্থানাং গীতবন্তকানাং ক্ৰীড়নকানাং ক্ৰুডিহ্নানামাপী । ড়ক্সাঙ্গুলীয়ক্স চ নিধানম্ ॥ ২০॥

[আহুতের কথা বলা হইল; যে অনাহূত ও স্বরং এই অকার্য্যে প্রবৃত্ত হর, তাহার আচরণ বর্ণিত হইতেছে;—]

অনুবাদ। বাহিরে রক্ষিবর্গের সহিত অন্ত কারণের ছলে 'মেলামেশা' করিবে। যে অন্তঃপুরবাসিনী পরিচারিকার—নাগরকের প্রকৃত অভিপ্রায়-জ্ঞান আছে—ভাহার প্রতি নাগরক নিজের অনুরাগ রক্ষিবর্গের নিকট প্রকাশ কারবে, ভাহাকে না পাওয়াতে তৃঃখও প্রকাশ করিবে। যে বহিশ্চারিণী রমণীর মন্তঃপুরে প্রবেশাধিকার আছে ভাহাকে দিয়া পূর্ব্বোক্ত দৃতী-কর্ম্ম সম্পাদন করাইবে। রাজার গুপুচর আছে কিনা, সে দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিবে। কূতীর সঞ্চবণ সম্ভাবনা না থাকিলেও যেখানে গৃহীতাকারা অন্তঃপুরিকার কৃষ্ট পড়িবেই বাহিরে এরপ স্থানে থাকিবে। সেথানেও যদি রক্ষী উপস্থিত হুই ভবে—পরিচারিকার নামই করিবে। (অন্তঃপুরিকার সহিত) চোখো-জাবি ইউলে—ইঙ্গিত আকার নিবেদন করিবে। এই অন্তঃপুরিকার সঞ্চরণ স্থানে—ভাহার আরুভিযুক্ত চিত্রপট, দ্বার্থ গীতলিপি, নথদশনাদি চিহ্নিত খেলনা, সেইরপ আপীড়ক মাল্য এবং অঙ্গুরীয়ক বিশ্বন্ত করিবে। এই সকল গানের সম্ভঃপুরিকা শব্দের অর্থ—রাজ্ঞী। ১৩—২০।

প্রত্যুত্তরং তয়া দত্তং প্রপশ্যেৎ। ততঃ প্রবেশনে মতেত ॥ ২১ অনুবাদ। তাহার প্রদত্ত প্রত্যুত্তরও দেখিবে, তৎপরে প্রবেশার্থ যত্ন করিবে। ২১।

ব্যাখ্যা। যে স্থানে আকৃতিযুক্ত পট প্রভৃতি স্থাপন করিবে, সেই স্থানেই প্রকৃত্তর-পত্র অবেষণ করিবে। ২১।

অবতরণিকা। অতঃণর প্রবেশের উপায় কীর্ন্তিত হইতেছে,— যত্র চাস্তা নিয়তং গমনমিতি বিদ্যাক্তত্র প্রচ্ছন্নস্থ প্রাগেবাব- স্থানম্ ॥ ২২ ॥ রক্ষিপুরুষরপো বা জদমুজ্ঞাজবেলায়াং * প্রবিশেৎ ॥ ২৩ ॥ আন্তরণপ্রাবরণবেষ্টিজক্য বা প্রবেশনির্হারে ॥ ২৪ ॥ পুটা-পুটেযোগৈর্ববা নফ্টজ্যায়ারপঃ ॥ ২৫ ॥ জ্ঞায়ং প্রয়োগঃ—নকুল-ফদয়ং চোরকজুষী ফলানি সর্পাক্ষীণ চাল্ডধূমেন পচেৎ । ততা-হঞ্জনেন সমভাগেনোদকেন পেষয়েৎ জনেনাভাক্তনয়নো নফ্টজায়া-রূপশ্চরজ্ঞি ॥ ২৬ ॥

অমুবাদ। যে স্থানে এই অন্তঃপুরিক। নিশ্চয়ই যাইবে, বৃকিবে,—ে স্থানে পূর্ব হইতেই প্রচ্ছরভাবে অবস্থিত হইবে রক্ষিপুরুষের স্থা মত্তের করিয়া সেই রক্ষিপুরুষের যে সময়ে রক্ষা করার নিয়ম, সেই সময়ে প্রবেশ করিবে। অথবা আন্তরণ প্রাবরণ বেষ্টিত হইয়া প্রবেশ ও নির্গমন করিবে। মঞ্জ্যা মধ্যে সন্নিবেশিত হইয়া অন্তর্থনিযোগে ছায়াও রূপ অদুশু করি প্রবেশ নির্গমন করিবে)। তাহার উপায় এ স্থলে নুলে বনিত হই-য়াছে। ২২—২৬।

রাত্রি-কোমুদীযু চ দীপিকাসন্থাধে স্থরক্ষয়া বা ॥ ২৭ ॥
অন্বাদ। কিংবা উজ্জন দীপিক'-সন্ধূল সুধরাত্রি উৎসবে (দাণী বং
দীপধারিণী-বেশে) অথবা সুরক্ষ ধারা প্রবেশ-নির্গম হইবে। ২৭।

ভবস্তি চাত্র শ্লোকাঃ—

দ্রবাণামপি নির্হারে যানকানাং প্রবেশনে।
আপানকোৎসবার্থেছপি চেটিকানাঞ্চ সন্ত্রমে। ২৮।
ব্যক্তানে বেশ্মনাং চৈব রক্ষিণাঞ্চ বিপর্যায়ে।
উদ্যানযাত্রাপমনে যাত্রাভণ্ড প্রবেশনে। ২৯।

ত্ত হঃ পর্ব অক্টেন্ড জনবদ্ধকোশনির:প্রণীতৈর্বান্তপানকৈরণ ইভাধিক: পাঠঃ তদকুজ্ঞাতোহতিবেলায়ামিতি টীকাসমতঃ পাঠঃ। দীর্ঘকালোদয়াং যাত্রাং প্রোষিতে চাপি রাজনি। প্রবেশনং ভবেং প্রায়ো যূনাং নিষ্কৃমণং তথা॥ ৩০॥

অনুবাদ। এ স্থলে কভিপয় শ্লোক আছে;—র্হৎ কার্চাদি জব্যের এবং যানবাহনের নির্গম প্রবেশে, আপানক উৎসবে, দাসীগণের ইভস্ততঃ কার্য্য ব্যপ্রতায়, ভবন-পরিবর্ত্তনে, রক্ষিবর্ণের স্থানপরিবর্ত্তনে, উদ্যান-যাত্রা-গমনে সেই যাত্রা হইতে প্রত্যাগমনে ও দীর্ঘকালীন যুদ্ধাদি যাত্রা উপলক্ষে রাজা বিদেশে থাকিলে, মুবকগণের (অন্তঃপুরমধ্যে) প্রবেশ-নির্গম প্রায় হইয়া থাকে। ২৮—৩০।

প্রস্পরস্থ কার্য্যাণি জ্ঞাত্বা চাল্তঃপুরালয়াঃ। এককার্য্যান্তভঃ কুর্যুঃ শেষাণামপি ভেদনম্॥ ৩১

অন্ধবাদ। অন্তঃপুরিকাগণ পরস্পারের কার্য্য জ্ঞান্ত হইলে এক-কার্য্যা-বলম্বিনী হইয়া অবশিষ্ট অন্তঃপুরিকাগণকেও একে একে আপনাদিগের দলে আনিবে। ৩১।

দূষয়িম্বা **তভোহস্যোগ্যমেককা**র্য্যা**র্পণে ছির:।** অভেদ্যতাং গত: সদ্যো যথেষ্টং ফলমশ্ল তে॥ ৩২॥

অনুবাদ। এইরপে অবশিষ্টগণের চরিত্র দূষিত করিয়া অস্তঃপুরিকাসজর পরন্দর এককার্য্য-সম্পাদনে যথন দৃত হয়, তথন অস্তের অস্তেদ্য হইয়া সদ্য স্পাই অভিন্যিত ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকে। (ইश অন্তঃপুরিকা র্ত্তান্ত)। ৩২।

জবতরণিকা। দেশব্যবহারে প্রকাশভাবে যে অত্যাচার হইছা থাকে, তাংগই কীর্ত্তিত হইতেছে:—

তত্র রাজকুলচারিণ্য এব লক্ষণান্ পুরুষান্তঃপূরং প্রবেশয়ন্তি নাজিসুরক্ষয়ানাপরান্তিকানাম্॥ ৩৩

অমুবাদ। (বিভিন্ন দেশের র্ত্তান্ত) অপরান্ত দেশবাসিগণের র্ত্তান্ত—

তথার রাজভবনবাসিনীগণই সুলক্ষণ পরপুরুষগণকে অস্তঃপুরে প্রবিষ্ট করে , কারণ, ভাহাদিগের অস্তঃপুর-রক্ষার ব্যবস্থা তেমন উৎকৃষ্ট নহে। ৩৩।

ক্ষত্রিয়সংজ্ঞ কৈরস্কঃপুররক্ষিভিরেবার্থং সাধয়স্ত্যাভীরকাণাম্ ॥৩৪
মন্থবাদ। আভীরকদিগ্রে রত্তান্ত—তথায় অন্তঃপুররক্ষী ক্ষত্রিয়গণ দারা
অন্তঃপুরি কাগণ অভীষ্টদিদ্ধি করিয়া থাকে। ৩৪।

প্রেষ্যাভিঃ সহ তবেষান্নাগরকপুত্রান্ প্রবেশয়ন্তি বাৎসগুল্ম-কানাম্॥ ৩৫॥

অনুবাদ। বৎসগুলাক-দেশবাসীর রন্তান্ত—তথার দাসীগণের বেশে দাস'-গণের সহিত নাগরক-পুত্রগণকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করান হয়। ৩৫।

সৈরেব পুত্রেরশুঃপুরাণি কামচারৈজননীবর্জমুপযুজায়ে বৈদর্ভকাণাম্॥ ৩৬॥

অনুবাদ। বিদর্ভ-দেশবাদীর র্ত্তান্ত—বডই কুৎদিত। **মূলে** তাহার উল্লেখ আ**ছে। ৩**৬।

তথা প্রবেশিভিরেব জ্ঞাতিসম্বন্ধিভির্নাইশুরুপযুজান্তে স্ত্রৈরাজ-কানাম ॥ ৩৭॥

• অনুবাদ। স্থীরাজ্যবাসীর বৃত্তান্ত—তথায় প্রবেশে অনিবারিত জ্ঞাতিবর্গের সৃহিত অবৈধ সম্বন্ধ ঘটিয়া থাকে, অস্ত্রের সৃহিত নহে। ৩৭।

ব্ৰাহ্মণৈমিত্ৰৈভূ ত্যৈদাসচেটেশ্চ গোড়ানাম্॥ ৩৮॥

গল্পবাদ। গৌড়গণের র্ত্তাম্ব—তথায় ব্রাহ্মণ, মিত্র, ভৃত্য, গর্ভদাস ও অপ্র দাসের স্থিত অবৈধ সম্বন্ধ হট্যা থাকে। ৩৮।

পরিস্ফ [স্প] ন্দাঃ কর্ম্মকর্ম্মচান্তঃপুরেম্বনিষিদ্ধা অন্তেছপি ভদ্রপাশ্চ সৈন্ধবানাম্॥ ৩৯॥

অন্থবাদ। সিন্ধুদেশবাসীর রন্তান্ত—তথায় দৌবারিক ক**র্মান**র (অন্তঃপুর-

মধ্যে যাহার। নিম্নত কশ্ম করে) একং অপ্রতিষিদ্ধ-সঞ্চার ঐ প্রকারের অপর । লোকের সহিত অবৈধ সম্বন্ধ ঘটিয়া থাকে। ৩৯।

অর্থেন রক্ষিণমুপগৃহ সাহসিকাঃ সংহতাঃ প্রনিশস্তি হৈম-বভানাম্ ॥ ৪০ ॥

অত্বাদ! হিমালয় প্রদেশের রক্তান্ত-—তথায় অর্থের ছারা রক্ষিবর্গকে ব্যাভূত করিয়া সাহসিক্সাণ দলবদ্ধ হট্য। অল্পঃপুরে প্রবেশ করে। ৪০।

পুষ্পদাননিয়োপান্নপরব্রাহ্মণা রাজবিদিত্যক্তঃপুরাণি গচ্ছপ্তি। পটাস্তরিত্রকৈষামালাপঃ। তেন প্রসঙ্গেন ব্যতিকরো ভবতি বঙ্গাঙ্গকলিজকানাম্॥ ৪১॥

অনুবাদ। বন্ধ, অঙ্গ এবং কলিঙ্গদেশের রুক্তান্ত—তথায় পুষ্পপ্রদানে রাজ-িয়োগ থাকায় নগরবাসী ব্রাহ্মণগণ রাজার জাতসারেই অন্তঃপুরে প্রবেশ করে; গতঃপুরিকাগণের সহিত এই নগর-ব্রাহ্মণগণের ঘর্বনিক। ব্যবধান করিয়া শলাপ ২ইয়া থাকে, সেই প্রসঙ্গে অবৈর সমন্ধ হয়। ৪১।

সংহত। নবদশেভেটেককং যুবানং প্রচ্ছাদয়ন্তি প্রাচাণনামিতি। এবং পরস্রিয়ঃ প্রকৃষ্ণীত। ইতান্তঃপুরিকার্ত্তম্ ॥ ৪২ ॥

সত্রবাদ। প্রাচ্যদেশের রত্তান্ত—তথায় নম্ন দশ জন অস্তঃপুরিকা মিলিত
ক্টায়া এক এক যুবককে লুকাইয়া রাখে। যাচারা পারদারিক তাহাদিগের
এই প্রকার বিবিধরণে পরস্তীদেবা ইউসিদ্ধির কারণ হয়: অন্তঃপুরিকার্ত্ত
এই স্থলে সমাপ্ত হইল। ৪২।

ব্যাখ্যা। যে অন্তঃপুর-রতান্ত এই অধ্যায়ে উপদিন্ত, তন্মধ্যে রাজকীয়
অন্তঃপুরিক ছরাচরণের কথাই সাধানণতঃ বর্ণিত হইয়াছে। দেশবিশেষের
যে রতান্ত ইতিপুর্বে কথিত হইয়াছে, তাহা রাজাভঃপুরের ছন্ত নান্লক। ছন্ত তান্লক ব্যবহারের প্রতিবিধানার্থ ছাররিজক প্রকরণ অভঃপন কথিত হইবে;
অতএব ছন্ত তা পরিহারই যে বাৎস্থায়নের উদ্দেশ্য, ত্রিষয়ে সন্দেহ নাই। ৪২।

এতা এব চ কারণেভাঃ স্বদারান্ রক্ষেৎ । ৪৩ ॥

অনুবাদ। এই সকল কারণেই নিজ দাররক্ষা একান্ত আবশুক। ৪০। অবতরণিক।। রক্ষাব্যবস্থাই রাজাদিগের পক্ষে দাররক্ষার প্রধান উপায়। এই দাররকাই অন্তঃপুররক্ষার নামান্তর। রক্ষা-বাবস্থা-বিধানার্থ স্ত্রাবলী কথিত হইতেছে,—

কামোপধাশুদ্ধান্ রক্ষিণোই ভঃপুরে স্থাপয়েদিভাচার্যাঃ ॥ ৪৪ ॥ অন্থবাদ। কামোপধাশুদ্ধ রক্ষিবর্গকে অস্তঃপুরে স্থাপন করিবে, আচার্ঘান্ত্র সংগ্রহণ বলেন। ৪৪।

ব্যাখা। বাৎস্থায়ন এ স্থলে কোটিলা অথব। তাঁহার তুল্য-মতাবলহা আচাখ্যগানেই লক্ষা করিয়াছেন। কোটিলোর মত—"কামোধাশুদ্ধান বাহা-ভাস্তর্মবিহাররক্ষাস্থ (স্থাপরেৎ)।" (১ম অধিকরণ ১০ম অধ্যায়) অন্তঃপুর-রক্ষাতেও কামোপরাশুদ্ধালিগ্রেক স্থাপন করিতে কোটিলা বলিয়াছেন বাৎস্থায়নমতে আভান্তর বিহার-রক্ষায়" কামোপধাশুদ্ধালিগ্রেক স্থাপন করিতে চলিবে না, ধর্ম্মোপরশুক এবং ভয়োপথাশুদ্ধালিগ্রেকই স্থাপন করিবে। এই মন্ত্রেদ-দর্শনে নিশ্বয় করা যায়—কামস্থ্রকার বাৎস্থায়ন এবং অর্থনীতিকার কোটিলা বৈভিন্ন ব্যাক্ত ওম।

তে হি ভয়েন চার্থেন চান্তং প্রযোজয়েরস্তম্মাৎ কামভয়ার্থো-প্রধান্তন্ধানিতি গোণিকাপুত্রঃ॥ ৪৫॥

অনুবাদ। গোণিকাপুত্র বলেন,—সেই সকল রক্ষীও ভয়ে বা অর্থলোকে অন্ত পুরুষকে অন্তঃপুরে প্রবেশ করাইতে পারে। অন্তব্য কামোপিধা, ভয়ে পধা এবং অধ্যোপধাশুদ্ধ বৃক্ষিবর্গকে অন্তঃপুরে স্থাপন করিবে। ৪৫।

ধর্ম্মোপধাণ্ডকানিভি গোনদীয়ঃ *॥ ৪৬॥

পাঠোৎয়ং প্রারম্যে ব্যোপনভাতে ন চৈনমন্তরের পরপ্রান্তনকতিং। নাপি প্রাচীন
টীকায়্রন্তন্তনকতিং।

অমুবাদ। গোনদায় বলেন,—ধর্ম্মোপধান্তর রক্ষিবর্গকে অক্তপুরে স্থাপন করিবে। ৪৬।

বাাধ্যা। গোনদ্দীয় আচার্য্যের অভিপ্রায় এই—রাজার অন্তঃপুর উপযুক্ত-কপে রক্ষা না করাও একপ্রকার রাজডোহ। রাজডোহ অধর্ম। স্বতঃপরতঃ সমর্ম্মাচরণ ধর্মবিশ্বাসী রক্ষী কথনই করিবে না। অভএব সেইরপ রক্ষীরই প্রয়োজন। ৪৬।

অদ্রোহো ধর্ম্মন্তমপি ভয়াজ্জ্ঞাদতো ধর্ম্মভয়োপধাণ্ডদ্ধানিতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৪৭ ॥

্রন্থবাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—অদ্রোহ ধর্ম্মেরই অন্তর্গত বটে, কিন্ত তাহিবশে সেই ধর্মকেও পরিত্যাগ করিয়া থাকে; এই জন্ত ধর্ম্মোপধান্তদ্ধ এবং তথ্যোপধান্তদ্ধ রক্ষিণাণকে অন্তঃপুরে স্থাপন কবিবে। ৪৭।

স্থারণ ব্যাপ্যা। উপধা দারায় শুদ্ধি ও অশুদ্ধিপ্রান কৌটিলীয় অর্থনীতিশামে ১ম অঠিকরণে ১০ম অধায়ে কথিত হুইয়াছে। তাহার মর্জার বিষেধ্য
প্রদর্শিক হুইল। উপধা—ছল। কামোপধা—যে পরিব্রাজিকার অন্তঃপুরে যথেষ্ট
ক্রমান আছে এবং শাহাকে অন্ত সকলেও বিশাস করে, মাজার আদেশে তিনিই
কানোপধা করিবেন। তিনি একজন পুরুষকে গিয়া বলিবেন,—রাজমহিষী
তোমার প্রণমাভিলাষিণী এবং তিনি মিলনের উপায় সমস্তই দ্বির করিয়া
রাথিলাছেন, এ কার্থো তোমার প্রচুর অর্থলাতও হুইবে—ইং। কামোপধা। যে
পুরুষ অব্রিলিভভাবে ইহা প্রত্যাধ্যান করিবে, সেই কামোপধাওদ্ধা, ভয়োপধা
কারাগৃহে রাজা পুর্ব হুইতেই একজনকে বন্দী করিয়া রাখিবেন, পরে আর
ক্রমেন ব্যক্তিকে নিরপরাধে বন্দী করিয়া সেই কারাকস্পেই রাধিবেন। সেই
স্থলে পুরুষক্ষী এক একজনকৈ গুপ্তভাবে বলিবে,—এই রাজা আতি অবিচারক
অসং, ইহাকে নিহত করিয়া আমিরা আর কাহাকেও রাজ্য প্রদান করিব।
সকলেরই মত হুইয়াছে, তোমার কি মত ও ইহা ভয়োপধাওদ্ধা। ইহাতে অবিচালিতভ্রেবে যে অস্থতি প্রদান করিবে, সেই ভয়োপধাওদ্ধা। অর্থাপ্রধা—নেনাপতি

কোন ছলে রাজার নিকট অত্যন্ত অপনানিত হইবেন, সেই অবমাননা প্রতি-'কারের জন্ম বহু অর্থ প্রদান করিয়া রাজবিনাশার্থ এক এক ব্যক্তিকে উত্তেজিত করিবেন এবং বলিবেন,—আমরা সকলেই এক মত। তোমার এ বিষয়ে কি মত বন, ইহা অর্থোপধা। অবিচলিত ভাবে যে এই প্রস্তাব প্রত্যাধ্যান করে, সে অর্থোপধান্তদ্ধ। ধর্ম্মোপধা—রাজা পর্ব্ব পরামর্শ মত পুরোহিতকে অ্যাজ্যযাজনে আদেশ করিবেন। পুরোহিত সে আদেশ অগ্রাহ করিলে রাজ্য ভাষাকে ভিরস্কার করিবেন, তথন পুরোহিত অস্তান্ত প্রধান বাজিকে একে একে বলিবেন,-এ রাজা অধার্থিক. ই হার কারাগারে রুদ্ধ ই হারট জাতি একজন ধার্ম্মিক রাজপুত্র আছেন, আমর; ভাঁহাকেই রাজা করিতে চাহি। আমার এই প্রস্তাব সকলেরই সন্মত, তোমার মত কি ? ইহাই ধর্মোপধা। এই প্রস্তাব অবিচলিত ভাবে যে প্রত্যাধ্যান করে, সে ধর্ম্মোপধান্ডদ্ধ। ° এই যে উপধান্তদি, ইহা দারায় রক্ষিবগের উপবান্তদ্ধি বৃঝিয়া লইবে অর্থাৎ কামোপধা-শুদ্ধি স্থলে রাজমহিষী তোমার প্রণয়াভিলাষিণী, স্থলবিশেষে এতদূর প্র্যান্ত বলিতে হইবে না, অমুক স্থন্দরী তোমার প্রণয়াভিলাষিণী ইত্যাদি বলিলেও পারদার্ঘ্যে পাপ বিবেচন। করিয়া যে রক্ষী সেই প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিবে, সে কামোপধাশুদ্ধ। রাজারই আদেশে কয়েকজন অপরিচিত বলিষ্ঠ একজনকে প্রাণের ভয় দেখাইয়া অকার্য্যে সাহায্য করিবার জন্ম বলিবে, তাহাতে অস্বীকার করিলে তাহাকে বন্ধন করিবে, জ্বলম্ভ অনলে প্রক্ষেপ করিবার সমস্ভ আংগাজন ক্রিবে, তথাপি যদি যে ব্যক্তি অকান্যে প্রবৃত্ত না হয়, তাহা হইলে ভাগকে ভযোগধান্তদ্ধ বলিয়া জানিবে ; এইরূপে অর্থোপধান্তদ্ধ ও ধর্মোপধান্তদ্ধ স্থির করিবে । ৪৪---৪৭।

পরবাক্যাভিধায়িনীভিক্র গুঢ়াকারাভি প্রমদাভিরাত্মদারামুপ-দ্ধাচেষ্ঠাচাশোচপরিজ্ঞানার্থমিতি বাজ্রবীয়াঃ ॥ ৪৮ ॥

অরবাদ। বাভ্রব্যমতাবল দিগ্র বলেন,—রাজার ওপ্ত আজাক। প্রিণী প্রমদাগণ অন্ত নায়কের দৃতী কর্মছেলে তাঁখারই কথা রাজ্ঞাকে বলিবে। উদ্দেশ্য—রাজ্ঞা গুদ্ধা কি অশুদ্ধা, ইখার পরীক্ষা। ১ হুনটানাং যুবতিষু সিদ্ধান্নাকস্মাদহুন্টদূষণমাচরেদিতি বাৎস্থায়নঃ ॥৪৯ -- অন্ধাদ। বাৎস্থায়ন বলেন,—মানসিক হুর্মলভা যুবভীগণের ত আছে?, কার্যাত হুষ্টভা বাহার হয় নাই, অকস্মাৎ ভাঁহাকে হুষ্টভাবে প্রবৃত্তি প্রদান করা উচিত নহে। ৪৯।

অবতরণিকা। যাহাতে স্থালোকের চরিত্রদোষ ঘটে, তাহা জানিয়া অপ-দারণ করাই কর্ত্তবা, অতএব সেই সকল কারণ নিয়ে প্রদর্শিত হইতেছে ;--

অতিগোষ্ঠী নিরস্কুশরং ভর্ত্তঃ সৈরতা পুরুষেঃ সহানিয়ন্ত্রণতা। প্রবাসেহবন্থানং বিদেশে নিবাসঃ স্বর্ত্ত্বাপ্যাতঃ সৈরিণীসংসর্গঃ পত্যরীর্যান্ত্রা চেতি স্ত্রাণাং বিনাশকারণানি॥ ৫০॥

অনুবাদ। অতিগোদী, নিরস্কুশহ, ভর্তার সৈরাচার, পুরুষগণের সহিত অবাধে মিশ্রণ, স্বামী প্রবাদে থাকিলে একাকিনী পুচে অবস্থিতি, বিদেশে নিবাস, নিজ অন্নসংস্থানের অভাব, সৈরিণী সংস্থা এবং স্বামীর উর্ণা লুভা এই কয়টী স্থাগণের চরিত্রদোষের হেতু। ৫০।

ব্যাখ্যা। অতিগোষ্ঠা—বল স্থালোকের সহিত মিলিয়া হাক্স পরিহাস, বদালাপ, পানসেবা ইত্যাদি কার্যা আস্ক্রির সহিত বহুবার অন্তর্গান করা। নিরস্কুশত্ব—কাহারও প্রভূত্ব স্বীকার না করা। ভর্তার স্বৈরাচার—শাস্ত্র বা সমাজ কিছুই না মানিয়া ভর্তার নিজের ইচ্ছান্ত্রসারে হাহার বিহাব করা। স্থামীকে এই শাস্ত্র ও সমাজলঙ্গনে নিত্রমে প্রস্তু দেখিলে ভাহার পত্নীর ও শেইরপ জ্পোচস হয়, নিজেও লালস—গরি নার্থতার জন্ম এইরপ ব্যবহার করিছে ইতন্ত্রতঃ করে না। স্বামীর ইন্যালুভা—মকারণ পত্নীর ব্যভিচার আশক্ষা।৫০।

ভবন্থি চাত্র শ্লোকাঃ---

সংসৃষ্ঠ শাস্ত্রতো যোগান পারদারিকলক্ষিতান। ন যাতি চ্ছলনাং কশ্চিৎ স্বদারান্ প্রতি শাস্ত্রবিং॥ ৫১

অন্থবাদ। শাস্থান্থসারে পারদারিক অধিকরণ-গব্দিত যোগসমূহ দর্শন করিয়া শাস্থবিৎ গুইলে নিজের পত্নী সদ্বন্ধে অপরের নিকট ছলনা-প্রাপ্তি ঘটে না ।৫১। পাক্ষিকত্বাৎ প্রয়োগাণামপায়ানাঞ্চ দর্শনাং। ধর্ম্মার্থয়োশ্চ বৈলোম্যান্নাচরেৎ পারদারিকম্॥ ৫২

অনুবাদ। প্রয়োগ পাঞ্চিক অর্থাৎ উপায়-প্রয়োগে ফল ইইতেও পারে, নাও পারে: অপায় অর্থাৎ অনিষ্ট প্রায়েই দেগা যায়; ধর্মের প্রতিকৃল আচন রণ এবং অর্থকাত ইহা ত আছেই; অভনাৰ পারদারিক কর্ম—পারদার্য্য অর্থাৎ প্রস্থীগ্রহণ কদাচ করিবে না। ৫২।

তদেওদ্দার গুপ্তার্থমারব্ধং শ্রেয়সে নৃপাম।
প্রকানাং দূষণায়ৈব ন বিজেয়োছস্ত সংবিধিঃ ॥ ৫৩
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থতে পারদারিকে পঞ্চমেহবিকরণে

অনুবাদ। এই পারদারিক প্রকরণ মন্ত্যাগণের মঙ্গলার্থ আরক্ত কইয়াছে। প্রকাগণের দূষণার্থ এই‡বিধানকে গ্রহণ করিবে না। ৫৩।

অন্ত:পুরিকং * দারর কিতকং ষটোহধ্য।য়ঃ ॥ ৬॥

ব্যাখ্যা। দূলীর কার্য্য পরস্থীগ্রহণে প্রবৃত্ত নায়কের আকার ইঙ্গিত, পরকীয়ার আকার ইঙ্গিত, অন্তঃপুরে প্রবেশের যোগাযোগ ইত্যাদি যাহাক্তিছু বর্ণিত হইয়াছে, ভদ্ধারা বেশ বুঝিতে পারা যায়—এইরপ প্রকারে স্থীলোকের চরিত্রভ্রংশ হইয়া থাকে, পুরুষও পরস্থীগ্রহণে কলুষিত হয়। যে এই দোষ নিবারণে সংস্কৃত্ত হইবে, ভাহার এই সকল ছিদ্র সম্পূর্ণ জ্ঞানিলে এই সকল ছিদ্র নিবারণ সে অনায়াসে করিতে পারে। বুজার যে এবিষয়ে অন্তায়া আচরণ আছে, ভাহা যে রাজার পক্ষে অকর্ত্বর বাৎস্থারন ভাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। দারগুপ্তি—যে পথ দিয়া সোষ আসিছে পারে, সেই পথের রোধ। ৫০।

यह व्यक्षात नगरा । ७।

পারদারিক নামক পঞ্চম অধিকরণ সমাপ্ত॥ ৫॥

অন্তপুরিকমিতার আ্ষাপুরিকমিতি পাটা পুরকান্তরে দখাতে।

সাম্প্রয়োগিকাখ্যং

ষ্ট্রসথিকরণম্।

সাম্প্রাপিক প্রকরণ—মিলন কাণ্ড; ইংাতে দশ অধ্যায় এবং সপ্তদশ প্রকরণ আছে। এই সপ্তদশ প্রকরণের নাম এবং কোন্ অধ্যায়ে কোন্ প্রকরণ আছে, তাহা "সাধারণ" নামক ১ম অধিকরণে ১ম অধ্যায়ে শাস্ত্রসংগ্রহ প্রকরণে কাথক হইরাছে, পুনকাজি নিম্প্রাজন। দশটি অধ্যায়ের সংক্ষিপ্ত মর্দ্র প্রদর্শিত হইতেছে;—

প্রথম অধ্যায়। পুরুষ তিন প্রকার—শশ, রয় এবং অথ। ব্রবাস্থ শশ,
মধ্যাপ রয় এবং দীর্ঘাঙ্গ অথ। রমণী তিন প্রকার—মৃগী, বডবা, হস্তিনী।
ব্রম্ব পুরুষের বড়বা রমণী, এবং অথ পুরুষের হস্তিনী রমণী উপযুক্ত, শশ ও
হাস্তানীর বা মৃগী ও অধ্যের মিলন একান্ত বিসদৃশ; রয়-হস্তিনী-সংযোগ বং
বডবাখ-সংযোগ মধ্যম। বিসদৃশ ও মধ্যমন্ত্রেও উপায় যোগে তাহার প্রতিবিধান বাবস্থা আছে। সে ব্যবস্থা অন্ত অধ্যারে আছে। উপযুক্ত, বিসদৃশ
ও মধ্যম মিলনে, নয় প্রকার প্রতিহয়, ভাবভেদে এবং কালভেদেও প্রীতি
নয় প্রকার করিয়া আঠার প্রকার হয়। সর্বান্ত সাতাইশ প্রকার মিলনপ্রীতি—মূলে ইহা সবিস্তরে বণিত।

চিত্রীয় অধ্যায়। চতুংষ্টি কলা মিলনের অনুকূল বলিয়া মিলনের নামও চতুংষ্টি ইচা একমত, মিলনাঙ্গ আলিঙ্গনাদি চতুংষ্টি প্রকার বলিয়া মিলনের নাম চতুংষ্টি ইচা বাত্রবামত, এই "চতুংষ্টির নামান্তর পাঞ্চালিকা। ইত্যাদি চতুংষ্টি সংজ্ঞা বিচার আছে, তাহার পর বাত্রবামতে অপ্রবিধ আলিঙ্গন বলিত; স্পৃষ্টক, বিদ্ধক, উদ্ম্বন্তক, পীভিত্তক, লতাবেষ্টিতক, রক্ষাধিরচ্ক, ভিলভাত্বলক ও ক্ষীরনীরক। সুবর্ণনাভ্যতে আর চার প্রকার অধিক আছে; ·ভাগা একাঙ্গাশ্রিতা, সংবাহন ও আলিঙ্গনের অন্তর্গত, ইহা কাছারও মত বটে, কিন্তু বাৎস্থায়ন এই মত খণ্ডন করিয়াছেন।

তৃতীয় অধ্যায়। চুদন, ললাট প্রভৃতি অষ্ট অঙ্গে প্রধানতঃ বাবস্থিত: অঙ্গতেদমূলক চুদন ভেদ—তাহাতে অষ্টবিধ চুদন হয়, এতভিত্ব অবাস্থি ভেদ অনেক, চুদন, দাত, পণ ও কলহ ইত্যাদিও বণিত আছে।

চতুর্থ অধ্যায়। নথকত অষ্টবিধ;—(১) আচ্চুরিতক, (২) অর্দ্ধন্তে, (৩) মগুল, (৪) রেখা, (৫) ব্যান্ত্রনথ, (৬) ময়ুর-পদক, (৭) শশপুত্তক এবং (৮ উৎপলপত্রক। নথচিক স্থান, দেশতেদে নথের বিভিন্ন করণ, গৌড়ীয়গণের নথ সৌন্দর্য্য, দাক্ষিণাভ্যগণের কল্মসহিষ্ট্যা ও মহারাষ্ট্রগণের বিচক্ষণভার জ্যোতক। আচ্চুরিতক প্রভৃতির লক্ষণ মূলে বর্ণিত।

পঞ্চম অধ্যায়। দশনক্ষত অষ্টবিধ;—(১) গৃঢক, (২) উচ্চুনক, (১) বিন্ধু, (৪) বিন্ধুনালা, (৫) প্রবালমণি, (৬) মাণমালা, (৭) গণ্ডাত্রক এবং (৮) বরাহ-চব্বিতক। নগদশন চিহ্ন-সংক্ষতার্থপ প্রয়োজন হয়। দেশবিশেষে বিভিন্ন প্রকার উপচার প্রচলিত,—মিলনের অঙ্গীভূত আচরণই উপচার, ইত্যাদি বিষয়ে নানা কথা বণিত।

ষষ্ঠ অধ্যায়। অন্তবিধ শ্বন,—(১) সম-পৃষ্ঠ, (২) উৎক্ষেক, (২)
বিজ্ঞিতক, (৪) ইন্দাণিক, (৫) সংপুট্ক, (৬) পীড়িতক, (৭) বেটিতক
এবং (৮) বাভবক। স্থবণনাভমতে শ্বনের অন্ত সংক্ষা ও স্বরূপ আছে। ইন্
কৃষ্ণা ও হল্জিনা নায়িকা কোথায় কি ভাবে শ্বন করিবে,—এই সকল বিমধের
উপদেশ আছে। শ্বনের উদ্দেশ্য ও তৎপ্রসঙ্গে যে ভাব-বৈচিতা, তুলিও
বর্ণিত হইয়াছে।

সপ্তম অধ্যায়। মায়ক-নায়কার কলহ ও প্রহার-বর্ণন;—প্রহার-ফলে চোলরাজের স্থীহত্যা-রুত্তান্ত আছে। সাৎকার ও অষ্টবিধ বিরুত্তের বর্ণনা আছে। অষ্টম অধ্যায়। রুমণীর পুরুষবৎ প্রবৃত্তি, ভাবলক্ষণ, পুরুষের উপসর্পণ-প্রকার বর্ণিত হইয়াছে।

নবম অধ্যায়। ক্লীব দ্বিবিধ,—স্ত্রীরূপী এবং পুরুষরূপী; ক্লীবের জীবিকা-

নিকাংশরীর বিক্রয় করিত। তাহার অন্তত কার্য্যকলাপ বর্ণিত হইয়াছে।

দশম অধার। মিলন, মিলনান্ত ভোগ, মান, মানভঞ্জন—প্রীতিসুথ এই অধ্যায়ে বর্ণিত।

সাম্প্রয়োগিক অধিকরণের নামান্তর—চতুংবৃষ্টি; আলিঙ্গনাদি অষ্টবিধ কার্যা মিলনের অঙ্গ। প্রত্যেক অঙ্গই আটে ভাগে বিভক্ত। ইহা বাদ্রবান্তারের মত। সেই চতুংবৃষ্টি অঙ্গের উপদেশক বলিয়া এই পরিচ্ছেদ চতুংবৃষ্টি নামে থাতে। বাদ্রব্যপ্রশীত এই চতুংবৃষ্টি—নন্দিনী স্কুজগা সিদ্ধা স্কুজগান্তর বিভাগ বালিয় আচার্য্যগণ শাস্তে ইহার কার্ত্তন করেন। অস্ত শাস্ত্র-বন্তর মুদি চতুংবৃষ্টি বর্জিত হ'ন, তিনি বিশ্বৎ-সমাজে কথাবিস্তাসে আদৃত হ'ন না ত্রাপ্রতি কথাবিস্তাসে আদৃত হ'ন না ত্রাপ্রতান-বর্জিত বাজ্জিত বাজিত বাজিত বাজি বিশ্বৎ-সমাজে কথাবিস্তাসে আদৃত হ'ন না ত্রাপ্রতান কথাবিস্তাসে অগ্রস্থান অধিকার করেন। কন্তান, গণিকা ও পরকার্যানের ই অস্থ্যগাগভরে মহাসমাদরে চতুংবৃষ্টি-বিচক্ষণ পুক্ষকে দর্শন করিয়

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

শংশা ব্রষোহশ্ব ইতি লিঙ্গতো নায়কবিশেষাঃ॥ ১॥ জয়মঙ্গলা টীকা।

ী দ। বিষং সাধ্যত ইত্যুক্তন্। স্থীসাধ্যং চাবাপঃ। স চাবিজ্ঞাত-শাস্থ্যন যুজ্যত ইত্যাবাপাৎ পদচাক্তমং সাম্প্রয়োগিকমূচ্যতে। তত্তাপি সম্প্রয়োগে প্রথমং রতন্। ,অম্মিন্ প্রমাণাদিভিজ্ঞাতস্বরূপে যথামধ্যানিজনাদয়ঃ প্রযুজ্যমানা রতার্থা ইতি প্রমাণকালভাবেভ্যো রতাবস্থাপনমূচ্যতে। হেতৌ প্রক্ষমী। প্রমাণাদিনা তক্ত ব্যবস্থাপনমিত্যর্থ:। তত্ত্ব লিঙ্গসংযোগান্তাবকালা-বিতি তাভাগ প্রাক্ প্রমাণতন্তাবভাবদ্যাপনমাহ। লিঙ্গত ইতি। লিঙ্গাছে স্থীয়াদয়োহনেনেতি লিঙ্গম। লোকপ্রতীত্যা লিঙ্গং মেহনমূচ্যতে। তত্ত্ব প্রোংস্থমূলতং, স্থীণাং নিষ্ণ প্রমাণক শান্তব্যবহারয়োঃ। অল্লাৎ পৌংস্লাচ্ছণ ইব শশঃ। তথা সমাদ্ রবঃ। মহতোহশঃ। ইতি নারকভেদাঃ। ১।

নায়িকা পুন্মুগী বড়বা হন্তিনী চেডি॥২॥ তত্র সদৃশসম্প্র-য়োগে সমর্তানি ত্রীণি॥৩॥

নিকা। নায়িকা পুনরিতি। পুনংশব্দো বিশেষণার্থ:। লিক্ষ্ম ভিরন্তাৎ সংজ্ঞাভেদঃ প্রযুক্ষাত ইতি প্রাচার্যায়ের্বাদাদিভিক্রপমিতাঃ, ন শশাদিভিদ্দত্য চাহুর্লক্ষণম্— ষর্গবিদ্দাদভাবেমায়ামেন যথাক্রমম্। শশাদিভেদভিদ্নামাং ত্রিখা সাধনসংস্থিতিঃ॥ পরিণাহেন তুল্যা স্থালায়ামক্ষ প্রমাণতঃ। নিয়তা নেতি কেচিকু পরিণাহে প্রচক্ষতে॥ স্থাণাং সংশারমার্গোহিপি তহদেব প্রভিদ্যতে। আয়ামপরিণাহাভ্যাং মৃগ্যাদীনাং শশাদিবং॥' ইতি। তর্ত্তেভি নায়কনায়িকয়োর্ভেদে। সদৃশো বিসদৃশো বা সম্প্রয়োগঃ স্থাদিভ্যাহ—সদৃশাদভাবেগা ইতি। শশক্ষ মৃগ্যা, রুষক্ষ বভ্বয়া, অর্থক্য হন্তিক্যা সহ সদৃশঃ সম্প্রয়োগো রুদ্ধে ক্রিয়সমান্তিলক্ষণঃ। অ্রন্তাদিভির্দিক্সাদৃশ্রাৎ। ক্রিয়সমান্তিলক্ষণঃ। অ্রন্তাদিভির্দিকসাদৃশ্রাৎ। ক্রিয়সমান্তিলক্ষণঃ ব্রন্তানিবন যন্ত্রামাম্যাৎ। ২। ৩।

বিপর্যায়েণ বিষমাণি ষট্॥ ৪॥ বিষমেম্বপি পুরুষাধিকং চেদনন্তরসম্প্রায়োগে দে উচ্চরতে ॥ ৫॥ ব্যবহিত্যেকমুক্ষতররতম ॥ ১॥ বিপর্যায়ে পুনর্দে নীচরতে ॥ ৭॥ ব্যবহিত্যেকং নীচতররতঞ্ছ। ৮॥ তেষু সমানি শ্রোষ্ঠানি ॥ ৯॥ তরশকান্ধিতে দে কনিষ্ঠে॥ ১০॥ শেষাণি মধ্যানি ॥ ১১॥

টীকা। শশশু বড়বয়া হস্তিভাচ, রুষশু মৃগ্যা হস্তিভাচ অবস্থা নৃগ্যা বড়-বয়া চেতি বিশুদৃশঃ সম্প্রোগঃ লিকবৈষম্যাৎ। তম্মিন সতি ষড় বিষ্মাণি ব্রতানি, যন্ত্রবৈষম্যাৎ। বিষমেদ্বপি রভেষু ব্যবহারার্থং বিশেষসংক্রামাহ— পুরুষাধিক্যং চেদিতি। যদা নিঙ্গতঃ পুরুষাধিক্যং স্থিমা নান হং, তদানস্তরো বাবহিতো বা সম্প্রয়োগঃ স্থাৎ। ততাশ্বস্ত বছবয়া রবক্স মু:গাতি বৈলোমে-≥নস্তরস্প্রায়াগঃ। তামিন সমর্তাকে উচ্চরতে। সাধনম্যে চেত্যা রক্তান্ব-পীড়া ব্যাপ্রিয়মাণ হাৎ। বাবহিত্মিতি—অশ্বস্ত মুদ্যা সহ ব্যবহিতসম্প্রয়োগঃ, বভবলা ব্যবধানাৎ। তামিন শতি উচ্চরতাত্চত্তররতম্। সাধন ছাত্রচ্ছত্তর নিশীভিতেন কথঞিছ্যাপারাৎ। বিপর্যায়ে ছে। পুনরিতি পুন:খন্দে। বিশেষ-ণার্থ:। স্থিয়া আধিক্যে হনন্তরসম্প্রয়োগে শশস্ত বড়বয়া মুষক্ত হস্তিন্তেত্যাস্থ-লোমোন সমরভাদে নীচরতে। সাধনভানিকটভয়া রজে সমাগনবপুর্যা বাব-হারাং ্রা ব্যবহৃতে ব্রুর্যান্তরিতে সম্প্রাহারে শশ**ন্ত হস্তিত।** সংহতি নীচরতান নীচত্তর তুম। তত্রানবপুর্যোব ব্যবহর। থ এষামুত্তমাদী স্থাহ—তে ছিভি। নবস্থ বতেষু ষভুভাগে বিষমরতেভাঃ স্থানি শ্রেষ্ঠানি প্রশৃন্তানি। তত্র বন্ধসাম্যা-ত্তহোঃ পরস্পরপ্রথাতিশয়াৎ। তর-শব্দান্ধিতে কনির্চে, উচ্চতরনীচতরশক্ষা-ক্তিতে অধ্যে। তত্র যন্ত্রস্তাতিপীড়নাদতিশৈথিল্যাচ্চ স্পর্শস্থস্তাভাবাৎ। ্শ্যাণি চন্তারি উচ্চরতে ছে নীচরতে ছে মধ্যমানি শ্রেষ্ঠকনিষ্ঠ ছাভাবাৎ। তত্ত্ব অন্তিপীভনাদনভিশৈথিল্যাচ্চ স্পশ্বপত্ম সমহাৎ। ৪---১১।

সাম্যেহপুচ্চান্ধং নাচাকাজ্জায় ইতি প্রমাণতো নবর্তানি ॥১২॥
টীকা। তত্রাপি মধ্যমানাং বিশেষমাহ—জ্যেষ্ঠকনিষ্ঠবাভাবাদ্রতক্ত সাম্যেহপি মাধ্যক্তেহপীত্যর্থ: উচ্চাক্কং নীচাক্কাজ্ঞায় ইতি। উচ্চরতে হি যোষিত উৎফুলকাদিনা প্রসাধ্য জঘনং সংবিষ্টায়াঃ সাধনাধিক্যাৎ কণ্ডৃতিপ্রতীকারাধিকলাভঃ। নীচরতে তু সংপুটকাদিনাবহ্রাসিতজ্ঞঘনায়া অপি ন তৎপ্রতীকারোহস্তি। যথোক্তম্-—'ন অল্পাধ্যঃ কামী চিরক্ত্যোহপি বা নরঃ। কণ্ডতেবপ্রতীকারালাভিন্তীপ্রিব উচ্চতে॥' ইতি॥ ১২॥

যন্ত সম্প্রাগকালে প্রীতিরুদাসীনা, বীর্মারণ, ক্ষতানি চ ন সহতে স মন্দ্রেগঃ॥১৩॥ টীকা। ভাবতো রভাবস্থাপনমাহ—ভাবতো হি কালস্থ গশ্চান্তাবিদ্ধাৎ কলরপাভাবান্তস্থাপরিচ্ছেদাৎ। তথাহি হেতুকলভেদাদক দ্বিবিধা ভাব:। তর কামিতাখ্যো হেতুঃ। তদ্মিন্ সতি সম্প্রয়োগাৎ। রতান্তে চ ভাবঃ কলম্। তম্মাত্ত্যরপাদ্রতমবস্থাপাতে। স চ ১ত্মধ্যমাতিমাক্রভেদালিবিধঃ। তর যক্ত সম্প্রয়োগকালে প্রীতিকলাসীনা সম্প্রয়োগেচ্ছা মনাপ্ ভবতি রতিবা বীর্ঘ্যন্ত্রং সম্প্রয়োগে মন্দো ব্যাপারঃ ভক্রধাতুর্বা স্তোকঃ, ক্ষতানি চ নায়িকায়া দম্ভনকৈঃ প্রযুদ্ধানানি উপলক্ষণহাৎ প্রচর্গঞ্জন সহতে য ইত্যথাদ্ভিভিভিবিপরিণামঃ : স মৃত্ভাবত্যান্দবেগঃ, মৃত্রাগ ইতার্থঃ ॥ ১৩ ॥

তিবিপর্যায়ে মধ্যমচ্প্রবেগী ভবতঃ, তথা নায়িকাপি॥ ১৪/১৫॥
টীকা। তিবিপর্যায় ইতি যথোক স্থা বিপর্যায়ে। যক্ত সম্প্রয়োগে জীতিন্মধ্যা;
বীর্যাং মধাং, ক্ষতানি চ যং সহতে, স মধ্যভাবত্বান্মধ্যনেগ ইন্যোকো বিপর্যায়ঃ।
সম্প্রয়োগে প্রতির্বিকা, বীর্যাং মহৎ, ক্ষতানি চাতার্গং সহতে, সোহবিক-ভাববাচ্চপ্রবেগ ইতি দিতীয়ে। বিপর্যায়ঃ। তথেতি পুরুষবৎ। যক্ত সম্প্রয়োগ
ইত্যাদিনা মন্দ্রমধ্যচপ্রবেগা ইতি নাহিকাজিকাঃ॥ ১৪।১৫॥

তত্রাপি প্রমাণবদেব নব রতানি॥১৬॥ তহৎ কালতোহপি শীঘ্রমধ্যচিরকালা নায়কাঃ॥১৭॥

টীকা। অত্যাপীতি ভাবেহপি। প্রমাণবদেবেতি। সদৃশসম্প্রয়োগে সমরভানি ত্রীণি। বিপধ্যয়ে বিষমাণি ষট্। তছদিতি। যথা ভাবপ্রমাণাভ্যাং.
তথা কালতো নব রভানি ; ভাবোৎপত্তিনিমিন্তস্থ কালস্থ শীঘ্রাদিভেদেন তৈরিধ্যাৎ। যদাহ—'শীঘ্রমধ্যচিরকালা ইতি। শীঘ্রেণ কালেন রভির্বস্থা। তথা
মধ্যচিরকালাভ্যাম্। নায়কা ইতি নায়কণ্ট নায়িকা চেতি 'পুমান্ স্থিয়া'
ইত্যেকশেষনির্দেশঃ॥ ১৬। ১৭॥

ভত্র প্রিয়াং বিবাদঃ॥ ১৮॥ ন স্ত্রী , পুরুষবদেব ভাবমধি-প্রসম্ভূতি॥ ১৯॥ টীকা। তত্ত্বতি। নামকনামিকয়োঃ স্থাপুংসয়োঃ স্থ্রিয়াং বিবাদঃ। স্থাবিষয়ে মহতেদ ইতার্থঃ। তত্ত্ব উদ্দালকের্ম্ম তম্ নাদৃশং সুথং বিস্প্তিপ্রভবং পুরুষো-হর্তবতি, তাদৃশ্যেব ন স্থা, শুক্রাভাবাৎ ॥ ১৮। ১৯॥

সাত্ত্যাত্বসাঃ পুরুষেণ কণ্ডূ ভিরপসুদ্যভে ॥ ২০॥

টীকা। কিমর্গং তহি পুরুষেণ সম্প্রযুজ্যত ইত্যাহ—সন্বাধকস্থ স্বভাবতঃ
কুমিজুইবাত্ত নিদ্র্গদিদ্ধা কণ্ণুতিঃ। তথাচোক্তম,—'ংক্তজাঃ কুময়ঃ সৃক্ষা
ন্ত্মধ্যোগ্রশক্তয়ঃ। স্মরসন্মস্থ কণ্ডুতিং জনয়ন্তি যথাবলম্॥' সা স্বস্থাঃ
পুরুষেণাপনীয়তে। সাতত্যাদিতি। অনবর্তসাধনব্যাপারেণেত্যুর্থঃ। অন্তথা
ভংপ্রতিবন্ধে কণ্ডুা উৎকোপ এব স্থাং। ২০॥

সা পুনরাভিমানিকেন স্থান সংস্ফী রসান্তরং জনয়তি॥
২১॥ তিমান স্থাবৃদ্ধিরস্যাঃ॥২২॥ পুরুষপ্রীতেশ্চানভিজ্ঞরাং॥
২৩॥ কথান্ত স্থামিতি প্রফীমশকারাং॥২৪॥ কথামেতত্পলভ্যতে ইতি চেং পুরুষো হি রতিমধিগমা স্বেচ্ছয়া বিরম্ভি, ন
গ্রিয়মপেক্ষতে ন স্বেং স্ত্রীভোশিলাকিঃ॥২৫॥

টীকা। অপদ্রব্যেগাপি সা স্বয়মপনয়তীতি চেদাহ—সেতি। সা চ কণ্ড্ৰি-রপনীয়মানা শলাকিকয়া কর্ণকণ্ড্ৰিরিব। আভিমানিকেনেতি। আভিমানিকং চুহনাদিসুধং বক্ষাতি। তেন সংস্পৃত্তীলগতা। রসাস্তর্মিতি সুধান্তরং জন্যতি। যৎ কণ্ড্তাপনোদসুধং, যচ চুহনাদিসুধং, তয়োঃ সংস্পৃত্তীয়া রসাস্তরহাৎ। তিম্মন্ রসান্তরে সুধবৃদ্ধিরস্থাঃ সুধিতাশীতি। কণ্ড্তিপ্রতীকারমাত্রে তু ন সুধবৃদ্ধিঃ, তস্থা অপ্রাধান্তাৎ। ততঃ 'শর্শবিশেষবিষয়া আতিমানিকসুধান্ত্র-বিদ্ধা কলবতার্প্রভীতিঃ' প্রাধান্তাদিত্যেত ছিশেষলক্ষণং ন তুল্যম্। বিশেষো যদত্র ন কলবতী, শুক্রাভাবাৎ। তচ রসাস্তরমারস্তাৎ প্রভৃতি সন্তানেন সর্বাথা কণ্ডাপনাদাৎ প্রবর্ততে। পুক্রস্থান্ত বিস্কৃতিভাবিষাৎ। আত এব তয়োঃ সক্ষাত্র-কালতশ্ব ন সাদ্গুমিতি ন কালভাবাভ্যাং নব রতানি। নমু চ

পুৰুষবদ্ৰতিং স্থা নাধিগচ্ছ তীতি কথমেত্ৰত্বপলভাতে, যত্মাৎ পুৰুষপ্ৰীতেশ্চেভে-ধর্মবেনাতীন্দ্রিয়ায়াঃ প্রত্যক্ষেণানভিত্তবাং। কম্ব ? জাতুঃ পুরুষম্বেত্যর্থ,। **5-मदार द्वीक्षीटक्य ।** यहां क्षेत्र भूकशायमाना खतां भारतना स्वा किः कनर्याह, ততক তদসমেদনাদেব স্বভাবাৎ প্রীতিরস্থা ইতি কথমূপলভাতে ? পৃষ্টা জ্ঞান্সতীত্যপি নাস্তীত্যাহ--কর্থমিতি। কথং কেন প্রকারেণ তব স্থুখং, কিং বিস্ষ্ট্যা যথামাৰ: কিং বান্তেনেতি। ওত্ত দ্বিয়া বিস্ষ্টেম্বস্থাসাহেদনাৎ প্রকারান্তরস্থপত চ পুরুষেণাসংবেদনাৎ প্রষ্টুমপি ন শক্যতে; কিমৃত তথ্চনাৎ পরিজ্ঞানম্ ৪ জন্মাৎ পুরুষবভাবং নাধিগচ্ছতীতি কথমেতত্বপলভাত ইত্যা-শত্যোদানকিরপন্ধ্যাণাগমাহ--পুরুষো হীতি। পুরুষো বিস্টেপুথমনুভূষ কুত্রকতাত্বাৎ স্বেচ্ছয়া ব্যাপারাছিরমতি, ন প্রিচমপেকতে ব্যাপ্রিয়মাণামপি, ন ত্বেবং স্থাতি। সাপি যদি পুরুষবদ্বিস্ষ্টিসুথমধিগচে-कुमा जमध्यामा अक्रमिन्द्रश्यका स्थापका यद्वित्रसम्भवेतकः विद्रस्य । नरेहन ্ মন্তত্ত পুরুষবিরামাৎ। বিরতেহপি পুংদি পুরুষান্তরদাপেকহাৎ। ভ্যাতি কেনচিৎ পুংসা সম্প্রযুক্ষ্য তথাবন্থিতৈরেবাপরে: সম্প্রযুক্ত্যমানা কাচিদ্র দৃশুতে। অত এবোক্তম—'অগ্নিন্তপাতি নো কাঠেনাপগাতিঃ পয়োদ্ধিঃ। নাম্তকঃ স্বাভূত হল্ট ন পুংভিবামলোচনা। ইতি। তমাৎ বেচ্ছয়া বিরাঘাভাবার বিক্টিকুথাধিগমো, যথা প্রাথিকটেঃ পুরুষক্তেতি । ২১—২৫।

ভত্তিত্রৎ স্থাৎ ;—চিরবেগে নায়কে দ্রিয়োহসুরজ্যন্তে, শীঘ্রবেগস্ত ভাবমনাসাদ্যাবসানেহভাসূ্য়িক্যো ভবস্তি। তৎ সর্ববং ভাবপ্রাপ্তের-প্রাপ্তেশ্চ লক্ষণম্॥ ২৬॥

টীকা। মা ভূৎ স্বেচ্ছয়া বিরামোপনস্তাৎ স্ত্রীষ্ বিস্টিস্থারভূতিঃ; অন্ধর্নাগদর্শনান্ত্রভাব। ভদ্ যথা চিরবেগে নায়কে চিরমুপস্তা বিস্টিস্থাবিগ্লাদরিকে জিলোহন্ত্রজ্যন্তে—লিহস্তীতার্থঃ। শীজবেগ্রু চ নায়কস্ত ক্ষিপ্রমুপস্তা স্থাবিগ্নাদির ভক্ত র তান্তেহতাস্থিতো দ্বেষিণ্যো ভবস্তি। ভৎ সম্মানিত। অনুদ্রাগা বিরাগশেচাভয়ং লক্ষণং জ্ঞাপকমিতার্থঃ। ক্স্তোতাহ—ভাবস্

প্রাণ্ডেরপ্রাণ্ডেন্টেও। তত্তামুরান্যো যোষিতাং সুথপ্রাণ্ডিং জ্ঞাপরতি। বিরাণ পশ্চ ছংখাধিগমাৎ সুথাপ্রাণ্ডিম, বিরাণক্ষ বিরুদ্ধকার্যাত্বাৎ। অমুরাগাবিরাগো চ সুথত্বংধকেত্কৌ পুরুষের দৃষ্টান্তত্বেন সিদ্ধৌ। তেহপি দি পুরুষায়িতে চিরং ব্যাপ্ত্য বিরভারাং যোষিত্যাধগত মুখান্তিরবেগা অমুরক্রান্তে; তৎক্ষণবিরভারাক ছংখাধিগমাদনবাপ্য তে রতিমুখমিতি বিরক্রান্তে। তত্মাৎ পুরুষন্তেব যোষিতোহপামুরাগোপনস্ভাবিক্ষিপ্রথাধিগমঃ প্রভীয়তে। ইতি ॥ ২৬ ॥

ভচ্চ ন ॥ ২৭ ॥ কণ্ডূ ভিপ্রভীকারোছপি ছি দীর্ঘকালং প্রিয় ইভি ॥ ২৮ ॥ এভদুপপদ্যভ এব ॥ ২৯ ॥ ভস্মাৎ সন্দিয়ালা দলকণ্মিতি॥ ৩০ ॥

দিকা। তচ্চ নেতি। অন্ববাগো ভাবপ্রাপ্তের্লিক্সমিত্যেতরান্তি, সাধারণত্বা দক্ষ। তদাহ—কণ্ণতিপ্রতিকারোহণি হীতি। তন্মাচিরবেগেন কণ্ণতেই প্রত্যুক্তার প্রতিক্রিয়া দার্ঘকালমিত্যতিচিরকালং, সোহপি স্থানাং প্রিয়ং, ন কেবলং বিস্পষ্টিস্বজ্জননম্। এতহুপপদ্যতে এব ন তু নোপপদ্যতে এবেত্যাননাযোগব্যবচ্ছেদেন ভবৎপক্ষেহপ্যেতদন্তীতি দর্শয়তি। অন্তথা বিস্কাইস্থাধিগমেহপি কণ্ণতেপ্রপ্রতীকারার তত্রান্তরাগাং। ততক কিং বিস্প্তিস্থাধিগমাহপি কণ্ণতেপ্রপ্রতীকারার ত্রান্তরাগাং। ততক কিং বিস্প্তিস্থাধিগমাহপাদ্মরাগোহস্তাং, কিংবা কণ্ণতিপ্রতীকারসমূপ্ত ইতি সন্ধিয়ং, তথানধিগমাহ। বিরাগোহপি শীরবেগে যোজ্যতে। তন্মাদেতগুভয়ং সন্ধিয়বাহিস্টিস্প্রস্থাপ্তরাপ্তেরপ্রাপ্তেশ্চালকণ্যজ্ঞাপক্ষম, উত্তয়ে বর্ত্তমানাবর্ত্তমানের জ্ঞাপকে। তৌ চ প্রিয়াং বর্ত্তমানাবর্ত্তমানের স্তাপক্ষিতি স্থিতম্ ॥ ২৭—৩০ ॥

সংযোগে যোষিতঃ পুংসা কণ্ডু তিরপমুদতে।
তচ্চাভিমানসংস্ফীং স্থামিত।ভিধীয়তে । ৩১

টীকা। এতদেব মতমৌদ্দালিকিগীতেন ক্লোকেনাহ—কণ্ণভাপনোচসমুখ্য স্পর্শস্থমভিমানসংস্কৃমিতি কারণে কার্য্যোপচারাদাভিমানিকস্থাভ্বিদঃ স্থমিত্যভিধীয়তে যোষিঙ্কিঃ ॥ ৩১ ॥ সাতত্যাদ যুবতিরারস্তাৎপ্রভৃতি ভাবমধিপচছতি পুরুষঃ পুন-রম্ব এব ॥ ৩২ ॥ এতত্বপপন্নতরম্ ॥ ৩৩ ॥ নম্বসত্যাৎ ভাবপ্রাপ্তে । গর্ভসম্ভব ইতি বাদ্রবীয়াঃ ॥ ৩৪ ॥

টীকা। বাভ্ৰব্যমতমাহ--সাত্ত্যাদিতি দাবপি বিস্টাইসুথমধিগচ্ছতঃ। ন্থা বারস্তাদ্ যম্বযোগাৎ প্রভৃতি সাতত্যারৈরস্তর্য্যে। সা হি পুরুষেণোপস্প্য-মাণা প্রভিন্নজ্ঞনভাগুবচ্ছনৈঃ ক্লিন্নসম্বাধা ভবতীতি প্রত্যক্ষসিদ্ধমেতৎ। সুথঞ্চ পুরুষম্মেব বিস্প্টান্থবিদ্ধমিত্যারস্তাৎ প্রভৃতি স্থীভাবমধিগচ্ছতি। পুরুষঃ পুনরস্তে ভাবমধিগচ্ছতি, তদানীং শুক্রবিদর্গাৎ। এতদিতি যথোক্তমুপপন্নতর্ম, প্রমাণ-সিদ্ধরাৎ। তত্ত ত্যোভিন্নকাল্যান সাদৃশ্রমিতি ন কালতো নব রতানি। ভাবতক্ষ সন্তি; বিস্ষ্টেসুথসাদৃশ্রাৎ। নমু সদাধ্যে ত্রণম্বভাবত্বাদপর্মুদ্যমানঃ ক্রিলাতীতাহ-নহীতি। রসপ্রাপ্তো বিস্টিসুখাধিগ্রমে তৃপ্তা হি হী গঠং ধতে। যথাহ চরককার: ;—'নিষ্ঠাবিকা গোরবমঙ্গসাদস্তন্ত্রা প্রহর্ষো হৃদ্যব্যথা ্চ। ত্রপ্তিশ্চ'বীজগ্রহণং স্বযোক্তাং গর্ভকা সদ্যোহনুগতকা লিঙ্কম ॥' ইতি। ভপ্তিশ্চ ভাবঃ। সূচ ন শুক্রবিস্টিং বিনেতাভিপ্রায়ঃ। আর্দ্রবা বিস্কৃতি. ন শুক্রমিতি কেচিৎ। যথাহ,—'কামাগ্রিতপ্তচিত্তস্ত্রীপুংসয়োরক্সোন্তদেহসংসর্গা-দর্ণীদণ্ড;ভ্যামিব বহিঃ শুক্রার্ভবমথনাদিতি। অস্তি ভাবত্রপ্রিনিবন্ধনম্। কিং তদিতি চিস্তাতে।--যদি তন্ন শুক্রং, কথং যোষিতো গর্ভসম্ভব উপপদ্যতে। যথা হি পুরুষদংদর্গাৎ স্তা গর্ভং ধতে. তথা যোষিৎদংযোগাদিপ। যথোক্তং স্ক্রুতে ;—'যদা নারী চ নারী চ মৈগুনায়োপপদ্যতে। অক্সোক্তং মুঞ্চঃ শুক্রমনস্থিত্ত জায়তে॥' ইতি তক্ষাদ্রস্থাতোকুৎপক্ষোহস্থাতুরের কন্স।ঞ্চিদ-বস্থায়ামার্ত্তবম্ ; শুক্রধাতৃত্ব মজ্জধাতোরুৎপদ্যত ইতি॥ ৩২---৩৪।

অত্রাপি ভাবেবাশঙ্কাপরিহারে ভূয়ঃ॥ ৩৫॥

টীকা। অত্রাপীতি বাল্লব্যমতেংপি। তাবেবেতি পূর্ব্বোক্তাবাশস্কাপরি-হারৌ বাচ্যো। তত্ত যদ্যারস্তাৎপ্রভৃতি ভাবাধিগমন্তদা চিরবেগেহনুরজ্যন্তে, শীল্লবেগক্ত চাবদানেহভাস্থয়িন্ত ইত্যয়ং ভেদে। ন যুজ্যতে। উভয়ত্রাপ্যাদাং ভাবাবিগমাদ্রগতে চ ভেদঃ। যন্দ্রাগন্তনাদন্তে পুরুষবভাবক্য প্রাপ্তিঃ;
যতঃ সাস্থা, তন্দান্নারভাৎ এভ্তীত্যাশক।পরিহারোহপি। তন্ন। কণ্টতি-প্রতিকারোহপি দীর্ঘকালং প্রিয় ইতি কণ্ট্ত্যপনোদাভাবাচ্চ শীঘ্রবংগ চপ্রবেয়ঃ। সত্যপি ভাবাবিগমে কণ্ট্রাপনোদক্যাবিককালক্যাভাবাৎ। অথবা শীর্ঘকাল ভাবজননম্পি প্রিয়মিতি যোজান, ভাবক্যাবিকত্বাৎ। শীঘ্রবেগে চ বিবজান্তে, চিরকালং ভাবক্যাজননাৎ। যোঘিতে। হি চিরাল্লবন্ধনং ভাবক্রপন্যানামক্তি, ভাবামন্তিওপকামহাৎ। এবং সতি ন পুংভিরামনোচনাক্রপান্তাি গুক্তন্, তেষামেকগুণকামহাৎ, ন পুন্বিস্ট্রস্থাভাবাদিতি। ভ্রেপ্তির প্রবাশকাপরিহারে)॥ ৩৫॥

তিত্ত সাৎ—সাততোন রসপ্রাপ্তাবারস্তকালে মধ্যস্থচিত্ততা, মাতিসহিফুতা চ ততঃ ক্রমেণাধিকো রাগযোগঃ শহীরে নির-পেক্ষর্থ অস্তে চ বিরামাতীপেত্যেতাকুসপুসামতি ॥ ৩৬॥

টীকা! তদাও—রতন্তারম্ভকালে মধ্যম্বচিত্ততা নথক্ষতাদীনামপ্রয়োগং। নাতিসহিক্তা চ নথক্ষতাদীনাং প্রয়ুজামানানাং নাতিক্ষমিতা। তত্ত ক্রমেণ্রিষ্টাত্তরকালং তরতমভেদাদধিকরাগ্যোগ ইতি মধ্যম্বচিত্ততায়াং বিপর্যায় শরীরেহপি নিরপেক্ষর্মিভাতিসহিক্ত্রা, অস্তে চ বিরামাতীপা প্রয়োজনির্ট্রীছা। এতৎসক্ষমবস্থাম্বরং যোষিতঃ সাত্ত্যাদ্সপ্রাম্থে সভ্যামন্ত্রপাদ্ম, প্রারম্ভাৎ প্রভূত্যেকরপ্তয়! সাত্ত্যেন বিস্তিস্থেম্ম প্ররম্ভা প্রত্রেষ্টিরং দৃষ্ঠত ইতি । ৬ ॥

ভঙ্গত ন ॥ ৩৭ ॥ সামান্তেছপি ভ্রান্তিসংস্কারে কুলালচক্রস্থ ভ্রমরকস্থ বা ভ্রান্তাবেব বর্তমানস্থ প্রারম্ভে মন্দবেগভা, ভত্শত ক্রমণ পুরণং বেগস্ভেন্তুগপাদক্তে ধাতুক্ষয়াচ্চ বিরামাভীশোভি ॥ ৩৮ ॥ ভস্মাদনাক্রেপ ইন্ডি ॥ ৩৯ ॥

. চীকা। নৈবানুপপন্নশ্; কুলালচক্রাদিবত্পপদ্যত এব। ভ্রমরকং কাঠ-

মণং ক্রীজনকদ্রব্যন্ত্ব; তদ্দীর্ঘেণ স্ব্রেণাবেষ্টা লাভিকা ভাময়ন্তি। যথা তরাদিন্তে স্ক্র-প্রত্যান্ধিপ্তে ভান্তিসংস্কারে সমানেহপ্যাদিমধ্যাবসানেমু ভান্ত মেব বর্ণক্রমানরের আন্তাবান্তৎসংস্কারোহস্তাতি কথং প্রতীয়তে। প্রারম্ভে মন্দর্নবেশ্য মন্দ্রমণম্ম। তন্তঃ ক্রমেণ তরতমতেদেন প্রণং বেগান্তা। যথা তৎ ক্রালচক্রণ, ভমরকং বা নিশ্চল কর্মাব ন্থিতমিন্দি, এবং ঘোষিতোহপি পুরুব্ধেণাপসপ্তাদিভিঃ প্রভ্যাইয়কৎপদ্যমানে বিস্ক্তিপ্রথ সমানেহপ্যাদিমধ্যাবসানেম্ প্রারম্ভকালে মন্দ্রেগতা মুখী রভিঃ। তত্র মধ্যক্তিক্ততা নাতিসহিক্তা চ। তত্য ক্রমেণ প্রণং বেগান্তাধিকাং রভেঃ। যত্রাধিক্তিত্র্ত্যা শ্রীরনিরপেক্ষর্থনিত। সাততোন ভাবন্ত প্রক্রমাৎ কথং বিরামাতীপ্সেতাহি; নাতৃক্ষয়ান্তে। স্বংগরে কামিলাগ্যে ভাবে যং শুক্রগাত্বং স্বন্থানাক্রতং স্বনান্তাই প্রনাম্বাধ্যাতি। তাবে যং শুক্রণাত্বং স্বনান্তাই স্বনান্তাই স্বান্তাই প্রতিবাহ্যা শ্রীরামান্তাপ্রের তাবাদিনা শ্রমিল শ্রমান্ত ভাবে স্ক্রমান্তাই স্বন্ধান্তাই প্রত্রন্থাবন্ধান্তর্যাবন্ধান্তর্যাবন্ধান্তর্যাবন্ধান্তর্যাবন্ধান্তর্যাবন্ধান্ত্রমন্ত্রপপ্রমান্তি॥ ৩৭—৩৯॥

স্তরতান্তে স্তথং পুংসাং স্ত্রীগাং তু সততং স্থথ্।
ধাতৃক্ষয়নিমিতা চ বিরামেচ্ছোপজায়তে ॥ ৪০
টীকা। অমুমেবার্থ বাদ্রব্যগীতেন খ্লোকেনাই;—সুরতান্ত ইতি স্পট্টার্থোক্সম্মান্ত ॥

ত্তস্মাৎ পুরুষবদেন যোষিতোহপি রসবাক্তিদ্র স্টিব্যা ॥ ৭১ ॥ টীকা। এবং পক্ষদ্বমূপগুলু সিদ্ধান্তমাহ—যত এবং বিবাদস্তম্মাদ্রসবাক্ত্রী বত্তাংপত্তির্নধা প্রকৃষণ্ড বিস্কৃত্তীরন্তে চ তছদেব যোগিতোহপৈ ডুইবা। ॥ ৪১ ॥

কথং হি সমানায়ামেবাকুতাবেকার্থমিভিপ্রপন্নয়োঃ কার্যাবৈলন ক্ষান্ ॥ ৪২॥ স্থাতৃপায়বৈলক্ষণাদভিমানবৈলক্ষণাচচ॥ ১৩॥

টীকা। পুরুষস্থানে হি স্থাসুথক্ত বৈদাদৃশ্যং স্বরপতঃ কালতো বা ক্সাৎ তগভর্থাপি ন মূজ্যত ইতি প্রতিপাদয়রাং—তত্ত বিজাতীয়য়োঃ পুরুষবত্তবয়ো সংপ্রযুক্তয়োর্ভবেৎ সুথবৈদাদৃশ্যমিত্যাই;—সমানায়ামেবারুতাবিতি। তৃল্যায়াং মনুষাজাতে। তুলাজাতীয়য়োরপি স্নানভোজনার্থ প্রবর্ত্তমানয়োঃ স্থাদিত্যাহ

—একমিতি। একং রভাগ্যমর্থমাভিম্ব্যেন প্ররন্ত্রেংঃ। কথং কার্য্যবৈলক্ষণাং
স্থাং ? তত্র বিজাতীয়য়োঃ পুরুষবভ্বয়োভাবসুখস্থ বিজাতীয়কার্যাস্থ্য সুখস্থ
স্বরপ্তঃ কালতশ্চ ভেনাদিত্যর্থঃ। যে চ সমানার্ক্তরাঃ সম্ভ এককার্য্যমভিপন্নাস্কেষাং সদৃশং কার্যায়। ন হি মেষয়োঃ সমানার্ক্তরারেকস্মিন্ যুদ্ধলক্ষণার্থে
প্রস্তুমোরভিঘাতঃ কার্যাং কালস্বরূপাভাগং ভিদ্যতে। ইতি। পুনঃপুনঃ শাস্ত্রকার এব পরপক্ষমুপোদ্বল্যন্নাহ;—স্থাত্বপায়বৈলক্ষণ্যাদিতি। ভবেত্তর
কার্যভেদ উপায়ভেদাং ॥ ৪২। ৪২॥

কথম ? উপায়বৈলক্ষণ্যং তু সর্গাং কঠা হি পুক্ষোহধি-করণং যুবজিঃ ॥ ৪৫ ॥ অন্যথা হি কঠা ক্রিয়াং প্রতিপদ্যতেহন্তথা চাধারঃ ॥ ৪৬ ॥ তত্মাচ্চোপায়বৈলক্ষণ্যৎ সর্গাদভিমানবৈলক্ষণ্য-মপি ভবতি ॥ ৪৭ ॥ অভিযোক্তাহহমিতি পুরুষোহসুরজ্যতে অভি-যুক্তাহহমনেনেতি যুবতিরিতি বাৎস্যায়নঃ ॥ ৪৮ ॥

টীকা। কথমিতি। স চোপারভেনো নির্ম্পামাণঃ স্থাপুংসব্যাপারব্যতি-রেকেণ নাস্তাতাাই;—উপাইবৈলক্ষণাং তু স্গাদিতি। উপায়ভেদঃ স্থান্ত রিভার্থঃ। এইবর হি সৃষ্টিঃ স্থাপুংসয়োর্যদেকঃ কর্ত্তাহন্তারার ইতি। তদেব যোজ্ঞয়াই;—অন্তর্যাতা। একস্থা নিম্না মেইনমপরস্থােরতম্। তত্তশ্বাক্ষরাই;—অন্তর্যাতা ক্রিয়াভেদঃ। তত্মাইচ্চবন্ত্তব্যাপারাক্ষরাহ্বপার বৈলক্ষণাার কেবলং ভবৎপরিকল্লিতঃ কার্যভেদোহভিমানভেদোহপি ভবতি তদেব দর্শয়লাই;—আভিযোভেতাাদি। অহমেনাং রম্বময়য়ৄঞ্জে ইতি কর্ত্বপারাপেক্ষয়। প্রযোভিমন্তমানোহল্বজ্ঞাতে। অহমনেনাভিযুক্তা রম্বমিতি চারারব্যাপারাপেক্ষয়া যুবতিরভিম্নত্যানাহল্বজ্ঞাতে। তত্শত তাবৃৎপ্রাভিমানাল্ররাগাে সম্প্রার্থে ব্যাপ্রিয়মাণাবিপি কালম্বরপাভ্যাং সদৃশং ভাবমভিগ্লেতঃ ন তৃ ক্রিয়াভেদমাত্রাত্বিস্কৃশম্। তত্যে হাভিমানমাত্রং ভিলতে, ন কার্যামিজ্ঞে ক্রেছতিদি করা শাহ্রকারে ব্যক্তাভিপ্রায়ং স্বপক্ষং দর্শয়তি স্বনাম্বার ৪৪—৪৮

ভত্তৈতং স্থাত্পায়বৈলক্ষণ্যনেব হি কার্য্যবৈলক্ষণ্যমপি কন্মান্ন স্থাদিতি ॥ ৪৯ ॥ ভক্ত ন ॥ ৫০ ॥ হেতুমত্পায়বৈলক্ষণ্যম্ ॥ ৫১ ॥ ভত্র কল্রাধারয়োর্ভিন্নলক্ষণ্ডাৎ ॥ ৫২ ॥ অহেতুমৎ কার্য্যবৈলক্ষণ্য-মন্থাযাং স্থাৎ ॥ ৫৩ ॥ আকৃতেরভেনাদিতি ॥ ৫৪ ॥

টীকা। পরস্থাপি শাস্ত্রকারেণাভিমানবৈলক্ষণ্যমন্থ্যপগচ্ছতোপাহবৈলক্ষণ্যমন্থ্যপগতম্। তত্মাব্রং কথং কার্যন্তেদঃ পরং নান্থ্যপাচ্ছেদিতাভিপ্রায়ে বর্জতে। তরিরাকর্জুং শাস্ত্রকারঃ প্রকট্যতি—উপায়বৈলক্ষণ্যবিদিতি। যথান্যরোগাপারো ভিরোহন্থাপগতস্তহদেব স্থাধ্যমপি কার্যং ভিরং কন্মারাভ্যপণায়তে. তজ্জস্থাদিত্যাশস্ক্যাহ,—তচ্চ নেতি। তজ্জস্তরে কার্যস্থ ন বৈলক্ষণামপি তৃপায়বৈলক্ষণ্যমেব যুক্তম্। তত্মান্তেত্মতৃপায়বৈলক্ষণ্য কুত ইত্যাহ;—কর্জাধারয়েভিরলক্ষণভাদিতি। স্বত্তমং কর্ত্তা, অধিকরণমাধারঃ। ত্রো-হেত্যোভিরগতাব্যাঘ্যাপারাবিশি তজ্জস্থাছিয়াবিত্যর্থঃ। যত্ত্ কার্যাস্থ তজ্জস্থাহিরাবিত্যর্থঃ। যত্ত্ কার্যাস্থ তজ্জস্থাহিরাবিত্যর্থঃ। যত্ত্ কার্যাস্থ তজ্জস্থাহিরাবিত্যর্থঃ। যত্ত্ কার্যাস্থ তজ্জস্থাহিরাবিত্যর্থঃ। মান্ত্রাহ্য কর্ত্তাহার, অহেত্ত্রাদিতি—অহেত্ত্রাচ্চ কার্যবৈলক্ষণামিতি অস্থায়ং যুক্তিশ্ব্যমন্থ্যপাত্য স্থাং। তামেব যুক্তিং আর্যনায় ;—আক্বতেরভেদাদিতি। সমানায়ামেব মন্থ্যজাতাবেকাভিনদ্ধানয়েঃ স্থাপুক্রব্যার্ম্যাপারে পরম্পান্তাং কান্যরপাভ্যাং সদৃশং ক্রমতঃ। ৪৯—৫৪।

ভত্তৈত্তৎ স্থাৎ সংহত্য-কারকৈরেকোহর্থোহভিনির্বর্ত্ততে পৃথক পৃথক স্বার্থসাধকো পুনরিমো তদযুক্তমিতি॥ ৫৫॥

টী চা। দেবদত্তঃ কাষ্টে স্থান্যামোদনং প্রতীত্যাদো দেবদতাদিভিঃ কত্ত্বনাধারৈঃ কারকৈঃ সভূযৌদনো দৃশুতে। পরস্পরসাধকৌ পুনরিমৌ স্থা-পুংসৌ। যতো যুবতিরাধারঃ পুরুষব্যাপারাপেকঃ স্বসন্তানেষ্ স্থাধাং স্থাধিঃ সাধ্যতি, পুরুষণ্ঠ কর্ত্তা স্থীব্যাপারাপেক ইতি। এতচ ভিন্নার্থসাধকত্বং কারকাশামযুক্তম, ওদনাদাবদৃষ্টহাং। দৃশুতে চ স্থীপুংসয়োঃ কর্ত্রাধারয়োঃ

সুখরপং পৃথকার্যং, তথা সমানারতি হেংপি। তদেব কার্যাং কালম্বরপাভ্যাৎ বিসদৃশং স্থাদিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৫৫॥

তচ্চ ন ॥ ৫৬ ॥ যুগপদনেকার্থসিদ্ধিরপি দৃষ্ঠাতে যথা মেষয়ো-রভিষাতে কপিথয়োর্ভেদে মল্লয়োর্ছ্দ ইতি ॥ ৫৭ ॥ ন তত্র কারকভেদ ইতি চেৎ ॥ ৫৮ ॥ ইহাপি ন বস্তুভেদ ইতি ॥ ৫৯ ॥ উপায়বৈলক্ষণাং তু সর্গাদিতি তদভিহিতং পুরস্তাৎ ॥ ৬০ ॥ তেনো-ভয়োরপি সদৃশী সুখপ্রতিপত্তিরিতি ॥ ৬১ ॥

টীকা। তচ্চ নেতি। নৈতদযুক্তং; কিং তু যুক্তমেব, যুগপদনেকার্থসিদ্ধিন্দিনাই। যথা মেষয়েরিভিন্নাত ইতি। অভিনাতবিষয়ে যুগপদনেকার্থসিদ্ধিদৃষ্ঠিতে। যুগপদ্বি চাভিন্নাতো ভবভীত্যথঃ। এবং কপিথায়ার্ভেদে
মন্ত্রয়ের্দ্ধ ইতি। তথা স্থাপ্রয়াঃ কারকয়েঃ পৃথকার্যাং সদৃশং চ স্থাদিতি।
মেষ-কপিথ-মন্ত্রগ্রহণং তির্যাগচেত্তনমন্ত্র্যেষপাস্থ স্থায়স্থ প্রান্তিয়াপনার্থম।
তত্র কো ভেদ ইতি চেং? তরৈতং স্থাং। মেষাদিযুদ্ধাদার্বি বাবিপ
প্রতিযোগিনো কর্ত্তারো, ন তত্র কারকান্তরম; ইত্ত কর্ত্তাধারাবিতি কথং ন
বিসদৃশং কার্য্যমিত্যাশক্ষাত্ত;—ইহাপীতি। স্থাপুংসয়েরিপি ন কন্তিং পরমার্থতঃ
কারকয়ের্ভেন্য, অপি তু বাবপোতে। কর্তারো ক্রিয়াং নির্বর্ত্তয়তঃ। কেবলং
কার্যাধিকরণাদয়াে ভেদা বৃদ্ধিকল্পিতা ব্যবহারার্থং ব্যবস্থাপ্যস্থে। এবং চ সতি
উপায়্রবৈশক্ষণাং তু সর্গাৎ ইতি যহক্তং, তদভিত্তি প্রতিবিহিতেনাভয়ারিপ
সাপুংসয়াে: সদৃশী সুথপ্রাসন্থি:। কালম্বর্গাভ্যাং সদৃশং সুথমুৎপদ্যত ইত্যথঃ।
মন্ত্রথা কথং তয়ে: রাগজরোপশমঃ। তামেবাত্যন্তিকীমানন্দাবস্থামধিরুত্যোপত্তিবিশ্বযাননেক্সির্যামিতি গীয়তে। ৫৬—৬১।

জাতেরভেনাদ্দশর্কোঃ সমূপং স্থথমিব্যতে। তক্মাত্তথোপচর্যন ক্রী যথাত্যে প্রাণ্নু য়াদ্রতিম্ ॥ ৬২ ॥ টীকা। অম্মেবার্থং শাক্ষকারঃ সংগ্রহশ্লোকেনার্ছ। দম্পত্যোঃ স্থীপুংসরোঃ।
একার্থমিভিপ্রপর্যারিভার্থং। এভাবত স্থাৎ অবাস্তরুমীজাভিভেদাদপরমন্তাঃ
কণ্ডভাপনাদপ্রথং, যচ্চোপম্দামানে সহাবে স্থান্দনং শুক্রম্ব। কিন্দুষ্টিপুথং ভূ
পুরুষবদন্ত এবেভি। যথোক্তম্ ;— কণ্ডভাপনাম স্থানাং করণাচ পুথা
দিখা। স্থান্দনং চ বিস্কৃতি শুক্রস্থা করণাং দিবা ॥ ক্লিরভা কেবলস্থানাদি
স্ব্রের্থনাথ স্থান্। অন্তে হাক্ষিপ্তবেগায়া বিস্কৃতির্বব স্থাতা॥ ভর
রসাদ্দম্পত্যোঃ সমকালা চেডভিক্রমঃ পক্ষং, সমরভ্রাথ। ভিন্নকালা চেৎ
পুরুষস্থ প্রাণাধিগতভাবহাদ্ ধ্বজভঙ্গে ন স্থী ভাবমধিগচ্ছেথ। তত্মাৎ সমরভা
দ্বিমরতে তথোপচর্য্যা স্থী চুহনালিঙ্গনাদিভিক্রপচরণীয়া, যথাপ্রে প্রাণ্নুমান্তিন্
স্থাঃ প্রাণাধিগতে ভাবে পুরুষো যুক্তমন্ত্রো বেগং কুর্যাদান্ধনে। ভাবং নির্বাহ
মিক্সিভ ॥ ৬২ ॥

সদৃশত্বস্থ সিদ্ধত্বাৎ কালযোগিগুপি ভাবতোহপি কালত: প্রমাণবদেব নব রভানি॥ ৬৩॥

টীকা। কালযোগীভাশীতি। অপি-শ্রশান্তাবযোগীভাপি। অভ্যথা কণ্ডত্তা-পনোদস্থস্য বিস্থিস্থস্থ বা বৈধাদৃশ্রাৎ কথং ভাবতোঃ নব রতানি ॥ ৮০॥

় রসো রভিঃ প্রীভির্ভাবো রাগো বেগঃ সমাপ্তিরিভি রভি-পর্যায়াঃ সম্প্রয়োগো রভং রহঃ শয়নং মোহনং স্থরভপর্যায়াঃ ॥৬১॥

টিক।। রতি-রত্থোবাবহারার্থ পর্যায়ানাহ।—ফলাবস্থা রতিঃ। থেঃ-বস্থা চরতম্। তয়োঃ পর্যায়শকানামেকার্থবিষয়ত্বেহাপ নিমিতঃ ভিদারে যথা—ঐপর্যযোগাদিক্রঃ, শক্তিযোগাচ্চত্রঃ। তত উপস্থেক্তির রসনাদরভবনাদ্রমঃ ফলাবস্থায়াং স্থপত্বেন চিত্তপারস্পক্ষেন রমণাদ্রতিঃ। চিত্তপ্রথাৎ প্রতিঃ। কামিতাথ্যেন ভাবেন ভাব্যমানহান্তারঃ। কামিতাথ্যে,হাপ ভাবেকে কলরপোহনেনেতি ভাবঃ। চিত্রপ্রনাদ্রায়ঃ। শুক্রবাত্রোঃ স্থান্ত্বিদ্ধ নাছামুখাৎ পৃথপুভবনাদ্রোঃ। রতক্য সমাপনাৎ সমাপ্রিবিতি। সুস্বত্যো

কুণপুংনষোঃ সমাক্ প্রকৃষ্টো যোগা সম্প্রয়োগাঃ। হেব্বস্থায়াং বা কাপি চিত্ত-প্রিক্সন্দেন র্মণাজ্ঞ স্। দম্পতিব্যতিরিক্তমন্তা রহয়তীতি রহঃ। শ্রনীয়-প্রতিশ্য্যিক্রোঃ শ্রনাচ্ছয়নম্। অন্তব্যাপারেষু মোহনারৈচিত্যকরণাম্মোহন-মিতি॥ ৬৪॥

প্রসাণকালভাবজানাং সম্প্রয়োগাণামেকৈকন্ত নববিধন্বাত্তেষাং ব্যতিকরে স্থরতসংখ্যা ন শক্যতে কর্ত্তিুমতিবহুত্বাং ॥ ৬৫॥

টীকা। প্রমাণ কাল ভাবজানাং ত্রয়াণাং রভানামেকৈকস্থ নববিধত্বাৎ সম্পায়েন সপ্তাবংশতিঃ। থিবিধং রভম,—শুদ্ধং সংকীর্ণং চ। তত্ত শুদ্ধস্থা-সন্মবাৎ সক্ষাৰ্থমেব যুক্তমভিধাত্মিতি মন্তমানঃ শাস্ত্ৰার আহ ;—তেষামিতি। স্প্রিংশ্ভিদংখ্যানাং ব্যাভকরে সংযোগে। ত্তাপি ন ছাভ্যাম, অসম্ভবাৎ: ত্রিভারের ব্যতিকর:। স্থরতদংখ্যা ন শকাতে বক্তুং প্রতােকনিদেশেনাতি-বঙ্হাও। তেয়ু হি প্রত্যেকং নির্দ্ধিখানের গ্রন্থগারবং স্থাও। সংক্ষেপেণ চ ন'গানেম্ম প্রয়োজনং নাস্তি। তন্মাৎ পুরুসংখারের যোজনীয়মিত্যভিপ্রায়ঃ। ত্র সমং বিষম: চ সঙ্কীর্ণকম। তদযথা: —শশস্ত মনদুশীঘ্রবেগস্ত মৃগ্যা তথা-तिन्यः, भभका भक्तमशारवशका मुना। ज्योतिस्या, भभका भक्तिद्वातका मुना। ত্যাবিধয়া, শশস্ত মধ্যশীঘ্ৰবৈগ্য মুগ্যা তথাবিধয়া, শশস্ত মধ্য-মধ্য বেগ্যু মুগাং তথাবিধ্যা, শশস্ত্র মন্দ্রচিরবেগ্স মুগাং তথাবিধ্যা, শশস্ত চণ্ড-শীঘ্রেগস্ত মুচান তথাবিধয়া, শশস্ত চণ্ডমধ্যবেগস্ত মুগ্যা তথাবিধয়া, শশস্ত চণ্ডচিরবৈগস্ত মুগ্রা তথাবিধরা, ইতি সদৃশসম্প্রয়োগে সমানি নব সঙ্কীণরতানি। এষামেব নবানাং শশানামেকৈকন্ম সদৃশীং মৃগীমেকাং তাজা শেষাভিরতথাবিধাভি-ন্ধ্রী ভর্বোরো দ্বাসপ্ততিরিতি বিষমাণি সঙ্কীণরতানি। যথা শশস্ত নবপ্রকারস্ত নবপ্রকার্যা তথাবিধ্যা বভব্যা বিষ্মাণি নব সঙ্কীর্ণরতানি। অতথাবিধাভি-রপ্টভির্যোগে দাসপ্ততিরিতি বিধীমাশের। এবং হস্তিন্তাং তারস্তোব বিষমাণ্যতি াব্যমাণি চেতি সংক্ষেপেণ শশ্য তিচ্ছারিংশচ্ছত্রুম্ (২৪০)। তাবদেব র্ষকার্যা চ। সমুদায়েন চৈকোনতিংশৎসপ্তশভানি (৭২৯)॥ ৬৫ ॥

তেষু তর্কাত্নপচারান্ প্রযোজয়েদিতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৬৬ ॥

টীকা। সংকীর্গরেষ্ বৃদ্ধ্যা পরিচ্ছিন্নেষ্ তর্গান্থপচারান্ যোজ্বরেং। যথা প্রমাণকালভাবজের যে যথাযথমালিকনাদয় উপচারাস্তান্ রহিছিত্ব। সকীর্ণানের যোজ্বরেং, তথা তৎ সমর্ভমেব প্রায়ত্তিকং স্থাদিত্যর্থঃ। অন্ত বাজ্রবীয়ঃ শ্লোকাঃ;—'পৌক্রষং মেহনং মত্র মেহনে পরিম্বয়াতে। ভাবকালৌ সমানৌ চ তদ্রভং শ্লেষ্ঠমুচ্যতে॥ ভিন্যতে মেহনং মত্র ম্বয়াতে চ ন সর্বশং। বিষম্মে কালভাবৌ চ কনিষ্ঠং তত্নাহ্রতম্ম। স্বরতং সক্ষ্যাম্যে স্থাতিষ্বম্মে দ্বতং স্থাত্য। মধ্যমানি তু সর্বাণি তেরু চাতর্বলাবলম্ম বলায়ান সক্ষতঃ কালঃ কালেহিপি হি শশোহিপি সন্। সংস্পৃশত্যের সর্ব্যে ইন্তিনীমেহনোদয়ম্ম এবং বাজী বিক্ষোত ম্যীকালপ্রকর্ষতঃ। তত্মাৎ প্রমাণমেবাত্সলীয়ঃ সক্ষতঃ শক্ষো বলীয়ান্ বেগ ইত্যন্তে যত্মাদধোহপ্যবেগবান্। নৈর সাধ্যিতঃ শক্ষো বলীয়ান্ বেগ ইত্যন্তে যত্মাদধোহপ্যবেগবান্। নৈর সাধ্যিতঃ শক্ষো বলারকর্ষণঃ । এবং তু নৈর থিদ্যেত মন্দ্রেগাপি নায়িকা। যথাবিষয়্মেতাসাং তত্মাজ্জেরং বলাবলম্ম হীনো ভাবপ্রমাণাভাাং বেগবান্কালবজ্জিতঃ। কালপ্রমাণহীনত্ম তত্ত্ব শেষেণ সাধ্যেৎ ॥' ইতি ॥ ৬৬ ॥

প্রথমরতে চণ্ডবেগতা শীঘ্রকালতা চ পুরুষস্থ তবিপরাত্মৃত্ত-রেষু। যোষিতঃ পুনরেত্তদেব বিপরীতম্। আ ধাতুক্ষয়াৎ॥ ৬৭॥ প্রাক্ চ দ্রীধাতুক্ষয়াৎ পুরুষধাতুক্ষয় ইতি প্রায়োবাদঃ॥ ৬৮॥

চীকা। তত্র স্বভাবতো যো ষস্ত ভাবং কালন্চ, স ভাবান্তরং কালান্তরং চ যদা প্রতিপদ্যতে তদা ভাবকালান্তরসংক্রান্তিং। তাং দর্শয়িতুমাহ।—
শীল্রমধ্যচিরবের্য়াণাং মন্দমধ্যচণ্ডবের্যানামস্ততমস্ত প্রকৃতিভ্যুত প্রথমরতে স্বভেদপেক্ষয় শীল্রবেরতা চণ্ডবেরতা চ জন্তবা। তদানীং প্রবৃদ্ধরাদ্রার্যান্তর্যার্যান্তরং প্রশান্তি। 'তদ্ যধা,—চিরচণ্ডবের্যান্ত প্রথমরতে মধ্যবেরতা চণ্ডবরবেরতা চ কালভাবাভ্যান্য, মধ্যমধ্যবের্যান্ত শীল্রবের্যান্ত চণ্ডবের্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত মধ্যবের্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত চণ্ডবের্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত শীল্রত্বির্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত শীল্রতর্বের্যান্ত শাল্রবের্যান্ত ভারবের্যান্ত চন্তর্বর্যান্ত চন্ত্রব্যান্ত চিন্তর্যান্ত শাল্রবের্যান্ত শিল্পক্র শীল্রবির্যান্ত শাল্রবির্যান্ত বির্যান্ত শিল্পক্র শিল্পক্র শালিক্সন্ত শাল্রবির্যান্ত বির্যান্ত শিল্পক্র শিল্পক্র

মধ্যবেগতা চ, মধ্যচণ্ডবেগশু শীপুবেগতা চণ্ডতর্গবেগতা চ, চিরমন্দবেগশু কালভাবাভ্যাং [মধ্যবেগতা] মন্দমধ্যবেগতা চ, চিরমধ্যবেগভা মধ্যবেগতা চণ্ড-বেগত। চ; ইতি নব প্রথমরতে সংক্রান্তিরতানি। তদ্বিপরীতমুক্তরেবিকি প্রথমরতে যহকং, তম্ম বিপরীতং দিতীয়াদিয় রতেদিতার্থঃ। তত্ত্ব কামস্মৈক-গুণবার্ণ পুরুষম্ভ প্রশান্তরাগারান্দিতীয়ে রতে প্রকৃতিস্থৈব ভাবকালান্তরসংক্রান্তিঃ ্রেষিতঃ পুনরেতদেব বিপরীতমিতি। অত্রাপি প্রকৃতিস্থায়াঃ ন্ধতেলাপেক্ষয়া চিরবেগতা মন্দবেগতা চ ড্রন্থী। তক্সা অপ্তরণা হি বাগো, নিস্গাদের প্রথমরতে ন সন্ধক্ষতে। তত্ত তদানীং মন্দায়মানশ্চিরেণ প্রশামাতি। তদ্যথা-- চিরচওবেগায়াঃ প্রকৃতিস্থায়া শিচরতরবেগত। মধ্যবৈগতা চ কালভাবাভ্যাম, মধ্য-মিধ্য- বেগায়াশ্চিরবেগতা মন্দ্রেগতা চ শীষ্তমন্দ্ বেগ্যয়া মধ্যবেগ্তা মন্দ্ৰবেগতা ৪, ইতে,বং শেষাস্থপি ষ্টুস্কু যোজ্যম্। ভূদ্ধি-পরাত্মক্ররেষ দ্বিতীয়ে রতে প্রকৃতিক্রৈব সংক্রান্তিঃ। ভতঃ শনৈঃশনৈঃ স্কৃষ্ণনাৎ প্রবর্দ্ধমানরাগবেগয়েঃ স্বভেদাপেক্ষয়া তৃতীয়াদিরতেষ্ শীঘ্রতরত্ম-বেগারালয়শ্চণ্ডভরতমবেগাতাদয়শ্চ ধর্মাঃ। যাবচ্চুক্রধাতৃক্ষয়ং। ইতি স্ত্রীপুংসয়ো-স্তল্যে, ধাতৃক্ষয়ে বিশেষঃ, যৎ পুরুষস্ত ধাতোরেকগুণস্থাদ্যোষিতক্ষ পশ্চাদপ্ত-ঙণমাত্তদাহ;—প্রাক্ চেতি । প্রায়োবাদ ইতি ন পুংভির্বামলোচনা তৃণ্য-তীতি। প্রমাণান্তরং সংক্রান্তিং চ যোষিতো জঘনপ্রদারণাদাহ্বংসাভ্যাং পুরুষস্থা চ রুদ্ধিবিধিন:॥ ৬৭। ৬৮॥

মৃত্যাতুপমুদ্যবান্নিদর্গাচ্চৈব যোষিতঃ। প্রাথ্নুবস্ত্যান্ত তাঃ প্রীতিমিত্যাচার্য্যা বাবস্থিতাঃ॥ ৬৯॥

টীকা। শীঘ্রমধ্যচিরবেগা নামিকা ইত্যুক্তম্। কাঃ পুনস্তা ইত্যাহ—নিসর্গাৎ সভাবতো যাঃ স্থিয়ো মুম্বস্কাঃ, অমুদ্ধস্যোহপি যাশ্চুমনাদিভির্বাইহরাস্তবৈশ্চাঙ্গলি-কর্মাদিভিরুপমৃদ্যন্তে, তাঃ শীঘ্রতরং প্রীতিং প্রাপ্নুবস্তি। তাঃ শীঘ্রবেগা ইত্যর্থং। তদ্বিপ্রায়ে তা মধ্যচিরবেগা ইত্যর্থ ইত্যুক্তম্। তথা পুরুষোহশীতি ভত্র -মূহুত্বং স্বাভাবিকং লক্ষণম্। শেষং ক্লব্রিমম্। ইত্যাচার্য্যা ব্যবন্থিত। ইনি দর্বেষামেতদেব মতম্, অব্যভিচারিতাৎ॥ ৬৯॥

এতাবদেব যুক্তানাং ব্যাখ্যাতং সাম্প্রামেরিকষ্। মন্দানামববোধার্থং বিশুরোছজ্ঞ প্রবক্ষাতে ॥ ৭০॥

টীকা। রতাবস্থাপনমাত্রেণ সাম্প্রয়োগিকং সংক্ষেপেণ ব্যাখ্যাতম্। যুক্তা হি প্রাক্তাঃ শাস্ত্রেণ বিদিত্বালিকনাদীরূপচারারুৎপ্রেক্য ধ্যাক্রয়স্তি ন মন্দবৃদ্ধয় ইতি তদেবাবাণোদ্বাপার্থং বিস্তরাতিধানম্। প্রমাণকালভাবেভ্যো রতাব্স্থাপনং নাম প্রকর্ণম্॥ ৭০॥

অন্ত্যাসাদভিমানাচ্চ তথা সম্প্রভায়াদপি। ক্বিয়েভ্যশ্চ ভন্তক্রাঃ প্রীতিমাহুশ্চতুর্বিধাম্ । ৭১॥

টীকা। যথা ত্রিধা রভমবস্থাপিতং, তথা সুলস্ক্ররপাভ্যাং প্রীভিরপি ব্যবস্থাপিতা; কিন্তু ভদ্বাভিরেকেণান্তা অপি প্রীভয়োহশিক্ষান্তে সন্তবন্তীতি দর্শনার্থম্ প্রীতিবিশেষা উচ্যন্তে;—'অভ্যাসাৎ' ইত্যাদিনা। ভক্সজ্ঞাঃ কাম-স্ত্রজ্ঞাঃ॥ ৭১॥

শব্দাদিভাগ বহিভূ জা যা কর্ম্মাভ্যাসলক্ষণা। প্রীতিঃ সাহভ্যাসিকী জ্বেয়া মুগম্মাদিযু কর্ম্মস্থ ॥ ৭২ ॥

টীকা। আসাং লক্ষণমাহ;—'শব্দাদিভ্যাং' ইত্যাদিনা। 'কর্ম্ম্ম ক্রিং-মাণেষুঁ হত্তত্যাঞ্জাদিবিষয়ানাশ্রিত্য যা স্থাৎ, সা বিষয়প্রীতিরেব; যা তু কম্যা-ভ্যাসলক্ষণা। কর্মণাং পুনঃপুনরমুগ্রানমভ্যাসঃ। তেন লক্ষ্যাণাদ্বান্তলকণ প্রীতিঃ সভিঃ। সাভ্যাসেন নির্বাভ্যাসিকী কর্মাশ্রয়কলাব্যাসভানাং ভবিং যদাহ;—মুগয়াদিঘিতি। আথেটকং মুগ্রা ব্যায়ামিকী বিদ্যা আদিশক-কু ভাগীতবাদাহিত্রপত্রচ্চেদ্যাত্যপক্ষেত্রহু ॥ ৭২ ॥

ভানভাতেষপি পুরা কর্ম্মসবিষয়াভ্মিকা। সঙ্কল্লাজ্জায়তে প্রীতিষা সা স্থাদাভিমানিকী॥ ৭৩॥ । টীকা। পুরা পুরাং কর্মন্বনভাস্ভেষণী তাপি শব্দাদভাস্ভেষণাতি। যেনাপি
মৃগায়াকর্ম নাজ্যন্তমভান্তং বা, দোহাপ তৎ কর্ম ক্রমা মনদা সুখায়তে।
মাজাসিকী তু কর্মাভ্যাসাদেবেতি বিশেষ:। অবিষয়ান্মিকেতি। নাপি
বিষয়েভাঃ শব্দাদিভা আত্মলাভোহতা ইত্যর্থ:। কুতন্তই তাহ;—সঙ্কলাজ্জায়ত
ইতি। মনসঃ সঙ্কলাত্মক মানানসী ভার্থ:। সা চৈবংবিধাভিমানিকী ত্যুচাতে।
অভিমানোহক্ষার:; স প্রয়োজনমন্ত্রা ইতি॥ ৭০॥

প্রকৃতের্যা ভৃত্তীয়স্তাঃ স্ত্রিয়াস্কৈবোপরিষ্টকৈ। ভেষু ভেষু চ বিজ্ঞেয়া চুম্বনাদিষু কর্ম্মস্থ ॥ ৭৪ ॥

দিবা। সাকথমশিছাকে সম্ভবতীত্যাহ—তৃতীয়া প্রকৃতির্নপুংসকং তন্তাঃ কিয়ান মুখচপলায়াঃ প্রযুক্ত্যা ঔপরিষ্টিকে মুখে জঘনকর্মাণাত্যক্তহিপি বিজ্ঞেয়। প্রয়োজয়িত্ঃ পুনা কায়িকী বিষয়প্রীতিঃ। তেমু তেমু চেতি। স্বভেদভিরেমু চ্ছনাদিমু। আদি-শব্দানিকন-নথরদনচেদ্যপ্রহণনেষভাস্তেঘনভাস্তেঘপি-রতিকালে প্রয়োকুর্মানসী প্রীতিঃ, যন্তা অপি প্রযুক্ত্যকে ভন্তা অপি ভত্তত ভ্রানে প্রযুক্ত্যমানেমু রাগসম্বর্গনামানসী প্রীতির্ন কায়িকী; স্পর্শমাত্রমংবেদনাৎ; তৃংখাভিভ্তে ভু কায়ে ভৎপ্রীতিকারণাভাবাৎ সান কায়িকী॥ ৭৪॥

নাম্যোহয়মিতি যত্র স্থাদম্মশ্মিন্ প্রীতিকারণে। তন্ত্রকৈঃ কথাতে সাপি প্রীতিঃ সম্প্রভায়াত্মিকা॥ ৭৫॥

দীকা। স এবায়মিত্যর্থ:। যত্ত্র কচন অন্তশ্মিরত্যপৃশ্ধশ্মিন্ বিষয়ে পুংসি,
স্থিয়াং বা স এবায়মিতি পূর্বপ্রীত্যধ্যারোপনায়াঃ স্থিয়াঃ, পুংসো বা চিত্তর্বিতঃ
প্রীতিকারণম্ ইতি প্রীতিহেতাবধ্যারোপণনিবন্ধনমেতং। পূর্বপ্রীতশ্ম যে
স্কাঃ প্রীতিহেতবস্তেহত্তাপি সন্তীতি দর্শয়তি। এবঞ্চ সা পূর্বপ্রীতিং
সম্প্রত্যয়াত্বংপরস্বভাবহাৎ সম্প্রত্যয়াত্মিকা তন্ত্রতৈঃ কামস্ত্রবিদ্ধিঃ কথ্যতে।
তথা চ প্রিয়সাদৃশ্যং গ্রমনকারণম্' ইতি বক্ষাতি॥ ৭৫॥

প্রভাক্ষা লোকতঃ সিদ্ধা যা প্রীতির্বিষয়াত্মিকা। প্রধানফলবত্তাং সা ভদর্থাশ্চেতরা অপি॥ ৭৬॥

টীকা। শব্দাদিবিষয়ানমুক্লানালয় শ্রোজ্ঞাদিশ্বারেণ যা প্রীতিকৎপদ্যতে, সা বিষয়ব্যবনায়ান্ত্রহাৎ প্রত্যক্ষা সতী লোকত এব সিদ্ধারাত্র লক্ষণাতি-নিবেশঃ। সা চৈবংবিধা নৈমিত্তিকনাগ্রস্তর্জিপ্তরা, প্রধানকলবস্থাৎ। সেতি সাক্ষান্থ্যপ্রতোগকলেন যুক্তন্তাদিত্যর্থঃ। ইতরা অণি তিম্রস্তদর্থাকেতি। বিষয়প্রীত্যর্থা এব, তদক্ষরাৎ। চ শব্দ এবকারার্থঃ॥ ৭৬॥

প্রীতিরেতাঃ পরামুগ্য শাস্ত্রতঃ শাস্ত্রলক্ষণাঃ।
যো যথা বর্ততে ভাবন্তং তথৈব প্রয়োজয়েৎ॥ ৭৭॥
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কাম দুত্রে সাম্প্রয়োগিকে ষষ্ঠেছধিকরণে প্রমাণ-কাল-ভাবেভ্যো রতাবস্থাপনং
প্রীতিবিশেষাঃ প্রথমোছধাায়ঃ॥ ১॥

টীকা। চত্ত্রং শাস্ত্রং পরামৃষ্ঠ নিরূপ্য। শাস্থলক্ষণা ইতি। তেরু তেষু স্থানেরু পাস্থেণানেন লক্ষ্যমাণরাৎ। যো যথা বর্ততে ভাব ইতি কর্মাত্যাসাদীনাং চতুর্গাং প্রকারাণাং যেন প্রকারেণ যোহভিপ্রায়ো বর্ততে, স তেনৈব প্রকারেণ বর্ত্তরেং, তজ্জন্মপ্রীত্যর্থমেব। তথা হি;—অতথাপ্রবর্তনাদনীপিতাং প্রীতিরপ্রীতিরেব স্থাৎ। ইতি প্রীতিবিশেষাঃ প্রকর্পমু॥ ৭৭॥

. ইঙি শ্রীবাৎস্থায়নীয়কামস্ত্রটীকায়াং জন্মঙ্গলাভিধানায়াং বিদয়াঙ্গনাবিরহকাতরেণ গুরুদত্তেশ্রপাদাভিধানেন যশোধরেবৈকত্ত্রকৃতস্ত্রভাষ্যায়াং সাম্প্রয়োগিকে যঠেহধিকরণে
প্রমাণকালভাবেভ্যো রত্যবস্থাপনং প্রীতিবিশেষাঃ প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥ ১ ॥

দিতীয়ে। ২ধ্যায়ঃ।

সম্প্রাগান্তং চতুংষষ্টিরিত্যাচক্ষতে, চতুংষষ্টিপ্রকরণ্ডাং ॥ ১॥
টীকা। এবং রতমবস্থাপা তদসভূতাং চতুংষষ্টিং নির্দ্ধিক্ষরাহ—সম্প্রাগান্ত
চতুংষ্টারিক্তাচক্ষতে প্রবাচার্য্যান্তশান্তাং বক্ষামঃ॥ ১॥
শাস্ত্রমেরেদং চতুষষ্টিরিক্যাচার্য্যবাদঃ॥ ২॥

টীকা। তত্র চতুংবাষ্টিশক্ষং শাস্ত্রে তদেকদেশে বা বর্ত্তকে, উভয়থাপি ব্যব-হারাক্সমিতি দর্শয়য়য়য় শাস্ত্রমেবেদমিতি। চতুষষ্টিরিতি শাক্ষমাহ; তচ্চ সম্প্র-যোগসাল্লম্। তিত্পায়স্ত তল্পাবাধাস্ত প্রকাশনাৎ। আচার্যবাদ ইতি। শক্ষাবদো হাচার্য্যা এবংবিধম্ এব কিঞ্জিমিত্তমান্ত্রিতা চতুংবাষ্টিশক্ষ প্রবৃত্তিং বদ্দি ॥ ২॥

কলানাং চতুঃবন্তি বান্তাসাং চ সম্প্রারোগাক্ষভুত্ত বাং কলাসমূহো বা চতুঃবন্তি রিতি ॥ ৩ ॥ ঋচাং দশত্যীনাঞ্চ সংজ্ঞিত বাং ইহাপি তন্থসম্বন্ধাং। পঞ্চালসম্বন্ধাচ্চ বহন চৈরেষ। পূজার্থং সংজ্ঞা প্রব-র্ত্তিতেতে কে ॥ ৪ ॥

নিকা। ভচ্চেহাপান্তীতি শালৈকদেশে বা বিজ্ঞাসমূদ্দেশে বর্তত ইত্যাহ—
মত্র হি গীতালয়ং কলাশত্যুষষ্টিকজাঃ। ততন্তৎসমূহো বা সম্প্রামাঙ্গম্।
চত্যুষষ্টিং সাম্প্রামানিকে বা শালৈকদেশে বর্ততে। তত্র হি পাঞ্চালিকী চত্যুষষ্টিং কথাতে। কথাং তাশত্যুষষ্টিরিত্যাহ;—দশতমীনার্গ চেতি। দশাব্যবা
মণ্ডলানি যাসামূচাম্—ইত্যবয়বে ত্যুপ্। দশতযান্তাশত্যুষষ্টিরিতি সংক্রিতাঃ।
ইহাপীতি সম্প্রামানেক। তদর্শসম্ভাদিতি দশাব্যবমণ্ডলার্থসম্ভাগে। চত্যুষষ্টিরিতি সংক্রাপ্রবর্তত ইতি সম্বন্ধঃ। সম্প্রামাঞ্চং হি দশাব্যবম্। যথো-

ভন্ম ;—'আলিঙ্গনং চ্ছনদন্তকর্ম, নথক্কতং সীৎক্রতপাণিঘাতম। সংদ্রমং চোপস্তোপরিষ্টং, নরায়িতং চেতি দশাঙ্গমাৰঃ॥' ইতি। পঞ্চালসম্বদ্ধান্ত প্রবিতা। পঞ্চালন মহর্ষিণা ঝ্লেদে চতুঃষ্টির্নিগদিতা। বাভ্রব্যেণাপি পাঞ্চালন মক্রতে সাম্প্রয়োগিকেহধিকরণে আলিঙ্গনাদয় উজ্ঞাঃ। তত্রু হয়োনরপোকগোত্রনিমিন্তসমাথ্যেন পাঞ্চালেন নিগদনাৎ সম্বদ্ধোহন্তি। পূজার্থেতি। ইভয়োরপি পক্ষরোর্ঝ্যেদৈকদেশবর্জিন্তপি সংজ্ঞা বহ্ন্ টেরশিন্তাচারৈরালিঙ্গনাদ্ম পূজার্থা প্রবিভিত্তি কেচিদালঃ। তৎপূজাং চ বক্ষাতি—'বিছন্তিঃ পূজিতামোতাং থলৈরপি মুপ্জিতাম। পূজিতাং গণিকাসজ্যেনিদ্দনাং কোন পুঞ্জেতামেতাং থলৈরপি মুপ্জিতাম। পূজিতাং গণিকাসজ্যেনিদ্দনাং কোন পুঞ্জেতামেতাং ইতি ॥ ৩। ৪॥

আলিঙ্গন-চুম্বন-নথচ্ছেদ্য-দশনচ্ছেদ্য-সম্বেশন-সীতক্ত-পুরুষা-য়িভোপরিষ্ঠিকানামন্টানামন্টধা বিকল্পভেদাদন্টাবন্টকাশ্চতুঃষষ্টিরিভি বাজবীয়াঃ ॥ ৫ ॥

টীকা। আলিঙ্গনেত্যাদি। বাদ্রবাস্থ্য শিষ্যাঃ পুনরবর্গতামাহঃ;— অষ্ট্রবা বিবল্পভেদাদিতি। একৈকস্থাষ্ট্রধা বিকল্পভেদাদিত্যথঃ। ততশ্চাষ্ট্রে সম্বোহস্টগুণা অষ্টাব্যুকাশ্যকুঃমৃষ্টিঃ॥ ৫॥

. বিকল্পবর্গাণামন্টানাং ন্যুনাধিকত্বদর্শনাৎ প্রহণন-বিক্ত**পুক্ষধো**প-স্প্ত-চিত্ররভাদীনামন্তেষামপি বর্গাণামিছ প্রবেশনাৎ প্রায়োবাদোছ-য়ম্। যথা সপ্তপর্ণো মুক্ষ্ণ, পঞ্চবর্ণো বলিরিতি বাৎস্থায়নঃ॥ ৬॥

টীকা। বিকল্পেতি। নানাধিক বদর্শনাদিতি। আলিঙ্গনাদীনাং যে বিকল্প-বর্গা বক্ষ্যানান্তেয়াং কস্মচিন্ন হং দৃষ্ঠাতে পুরুষায়িতস্থা, কেষাঞ্চিলাধিক্যমেবা-লিঙ্গনাদীনাম। তত্ত নাষ্টাবষ্টাবেব, বিকল্পবর্গাণামন্তানাং ন্যুনাধিক বদর্শনাং। অস্তেমামশীতি প্রকৃত হাচ্ছেহনাদীনাম। তেভ্যোহস্তেমামশি প্রকান-বিক্ত-পুরুষোপস্প্ত-চিত্ররতাদীনামিতি সম্বন্ধঃ; ন তু প্রহণনাদিভ্যশত তুর্ভ্যোহস্তে-হামশীতি, তেষামসম্ভবাং। ইংহতি অস্টবর্গে প্রবেশনাদেভান্তপি ছি সম্প্রা-

য়োগোহপেক্ষতে। তত্ত্ব নাষ্টাবেবাষ্ট্রধা। কথং তর্ত্যক্রমিত্যাই;—প্রায়ো-বালোহয়মিতি। প্রায়িকমেত্বচনম্। কথ্মত্যাই—যথেতি। পূর্ণানাং ন্যুন্যুহেপি, পূর্ণানাং চ বহুত্বেহিপি বাহুল্যেন ক্লচিদ্র্শনান্ত্র্যাপদেশো রুচিবশাং। হুথ্ইষ্ট্রানাং বাহুল্যোনাষ্ট্রধা ভেলাক্তম্মপদেশোনাষ্ট্রাবেবাষ্ট্রধাতি॥ ৬॥

ভত্রাসমাগভয়োঃ প্রীতিলিন্সদ্যোভনার্থমালিন্সনচতুফীয়ন্— স্পান্টকম্, বিদ্ধকম্ উদ্যুক্টকম্, পীড়িতকম্ ইতি ॥ ৭॥

টীকা। তত্র শাস্থ্য চতুঃষষ্ট্য। প্রস্তুত্বাৎ, কলাসনুষ্ঠ্য চ বিদ্যাসমুদ্দেশে সম্দানিষ্ট্রাৎ পাঞ্চালিকাং চতুঃষষ্ট্রমাই। তত্রালিঙ্গনপূর্বক হাচ্ছুদ্দাদীনামালিঙ্গন-বিদ্যা উচ্যন্তে। বিচারাশ্চ কালস্বরূপাত্যাম। তত্রালিঙ্গনমসমাগতে সমাগতে চ। তত্র পূর্বমাধিকত্যাহ—ক্ষসমাগত্যোরিতি। অস ঘটিতপূর্বয়োঃ সংঘটিতয়োঃ। প্রীতিলিঙ্গদ্যোতনার্থমিতি। অনুরাগশ্য লিঙ্গিনঃ স্পৃষ্টকাদি লিঙ্গম্, তং-প্রকাশনাং। তদতিযোগকালে দ্রষ্ট্রাম্। স্পর্ণগোচরে সতি। তদতাবে বিভাগক্ষাভ্যমাতিয়োগকাকঃ বক্ষাতি ॥ ৭ ॥

সর্ববত্র সংজ্ঞার্থে নৈব কর্ম্মাতিদেশঃ ॥ ৮ ॥

টীকা। সর্বমেতি। চুফনাদিষপি সংজ্ঞার্থেন কর্মাভিদেশ ইতার্থতাং দশীয়তি। স্পৃষ্টকাদিসংজ্ঞানাং প্রবৃত্তিনিমিতার্থঃ স্পর্শনাদিকঃ। তেনুনব কম্মাভিদেশ ইদমেব কার্যামিতি ॥৮॥

সম্মুখাগভায়াৎ প্রযোজ্যায়ামন্তাপদেশেন গচ্ছতো গাত্রেণ গাত্রস্থ স্পর্শনং স্পৃষ্টকম্ n ৯॥

টীকা। সমুপাগতায়মিতি। নায়িকায়ামভিমুখমাগতায়াম্। প্রযোজায়ানিত। আলিজনালি প্রযোজয়িত্ব তত্র বা প্রয়েকুর যা শক্ততে। অস্তাপদেশেনিত। অস্তাপদিশ্রাগছছঃ প্রয়েকুর।—যথান্তো ন জানাতি, বুজিকারিন্দ্রেতি। গাত্রেণ স্বস্থা, গাত্রশ্ব প্রযোজ্যায়াঃ স্পর্শনমিতি সংজ্ঞাজার। কর্মানিতি লিখতি। স্পৃষ্টকমিতি নেপুংসকে ভাবে ক্তঃ'। পশ্চাৎ 'সংজ্ঞায়াং'কন্' এবমুন্তর্মত্রাপি যোজাম্। অস্তাঃ সম্মুখাগতেন নামকেনাপি॥ ৯॥

প্রযোজ্যং নায়িকা স্থিতমুপবিফং বা বিজনে কিঞ্চিদ্ গৃহতী পয়োধরেণ বিধ্যেং। নায়কোহপি ভামবপীডা গৃহীয়াদিতি বিদ্ধকম্॥১০॥

টীকা। নামিকা প্রয়োক্ত্রী প্রয়োজ্যং নামকং দ্বিতম্পবিষ্ঠং বান গচ্ছেৎ, তৎপ্রয়োক্ত্যপ্রয়োগাং। ন সৃষ্ঠিম, অসঙ্গত্বাং। বিজনে। অক্সত্র তৃ জনপ্রশাসাপ চ্লিভরাং। অথ বাবনোপায়মাহ;—কিঞ্চিণিভি। ভদ্ধতাং তৎসমীপে বা কিঞ্চিদর্বাপবিধ্যোদিভ বন্ধাস পৃষ্ঠপাশ্বয়োর্কা মথাসম্ভবং প্রাপ্তেনপ্রাপ্ত বন্ধাস পৃষ্ঠপাশ্বয়ার্কা মথাসম্ভবং প্রাপ্তেনপ্রয়া সা ত্যাক্ষিপেদিভার্থঃ। নামকোহপ্যপবিধ্যমানস্তাং তথা বহুশো ব্যাপ্রিয়মানাং পার্শহােশুভাবির। নামকোহপ্যপবিধ্যমানস্তাং তথা বহুশো ব্যাপ্রিয়মানাং পার্শহােশুভাবির। অন্যাক্ষিপাদান পুরস্তাদ্বাভাাং পৃষ্ঠভন্ট প্রতিনির্ভাভানিরণী গৃহীয়াং। মথাকথাঞ্চিন্তরালিলা প্রস্তাদ্বাভাগ পৃষ্ঠভন্ট প্রতিনির্ভাভানিরণি গৃহীয়াং। মথাকথাঞ্চিন্তরান্তর্গতি আবিষ্কালিলা ক্ষিপণ তৃ কেবলমপবিদ্ধকং নাম ভদেক হাদিত্রবান্তর্গতম্। অক্স নামিকের প্রয়োক্ত্রী। বিদ্ধকন্ত্রাভার্মজন্তরাল্বিপ। তথা চোকং;—'বিচেষ্টিভাহপবিধ্যেভ কামিনী স্থনশালিনী। বিদ্ধক্নেত্রবস্ত্র কচাক্ষণকর্মণি । ইতি । ১০ ॥

তত্ত্বমন্তিপ্রবৃত্তসম্ভাষণয়োঃ॥ ১১॥

টিকা। তছভয়মতি। স্পৃথিকার্থা অনতিপ্রবৃত্তসন্তাষণয়োরেবা-সমাগভয়োঃ। তত্যোভান্ত সাধ্যিতু শক্ষাহাৎ। অতিপ্রবৃত্তসন্তাষণয়োক্ত ন সিদ্ধমেব। অপ্রবৃত্তসন্তাষণয়োঃ পুনঃ সাধ্যিতুমশক্ষাহাদশক্ষমেব বিজ্ঞেষ্ম । ১১॥

ভমসি, জনসন্থাধে, বিজ্ঞানে বাথ শনকৈর্গক্ষতোর্নাভিত্রস্বকাল-মুদ্ধর্ষণং পরস্পরত গাত্রাণামুদ্ধটকম্ ॥ ১২ ॥

ীকা। জনসন্বাধ ইতি। জনসন্ধূলে। অন্ধকারাদিষ্ শঙ্কাভাব। প্রয়োগ-

নোকর্ঘন্। তথা শনৈর্গমনমপি যুক্তম; এবঞ্চ সতি নাতিইপ্রকাল চিরকালমুদ্ধবণ সিদ্ধং ভবতি। পরস্পরস্তেতি। নায়কগাতেশ নায়কাগাত্রেশ
তপ্লাত্রেণ চেত্রগাত্রশু ঘর্ষণমুদ্দুট্টকমুভয়জগুম্। একনিশ্পাছান্ত দুট্টক নামভবৈবান্তর্গতম্॥ ১২॥

তদেব কুড্যসন্দংশেন স্তম্ভসন্দংশেন বা ক্ষু টকমবপীড়য়েদিভি পীড়িতকম্॥ ১৩॥

টীকা। তদেবেতি। উদ্মুপ্তকং পীজিতকঞ্চ ভবতি। কথমিতাত ;— কড়াসনদংশেনেতি। সনদংশ উভয়তো প্রহণদ্। অর্থানায়কঃ পরতঃ কুড়াং-স্তক্টের বা। তেন কুটকং দৃঢ়মবণীড়িতে সতি তৎপীড়িতকমেকজন্তমেব হৈবিধন ॥ ১৩॥

ততু ভয়মবগতপরস্পরাকারয়েঃ ॥ ১৪॥

টীকা। উভয়মূদ্মপ্তকং পীড়িতকঞ্চ দ্রপ্তবাম্। অবগতপরস্পরাকারয়ারি নি গুহীতান্তোভভাবয়োরসমাগতয়োঃ, প্রম্মাদনয়োর্ধিকোপক্রমত্বাৎ; অগৃহীত্র-কারয়োস্থ নৈবেত্যর্থোক্তম্॥ ১৪॥

লভাবেষ্টিভকং মুক্ষাধিরাচকং জিলভণ্ডলকং ক্ষীরনীরকমিতি। তথ্যার সম্প্রয়োগকালে ॥ ১৫ ॥

টীকা। সম্প্রয়োগকাল ইতি। ত্রতাজীকরণয়োজ্ঞ সমাগতয়োঃ সম্প্রয়োগঃ।

ংকালে চত্মার্গুপগৃহনানি। ত্রোদ্যগোরেকজন্তত্বেহাপ নাচিকৈব প্রয়োক্ত্রন,

তলকুর শহাং। শেষয়োকতয়জন্তহাত্তাবিপি॥১৫॥

লতেব শালমাবেন্টয়ন্তী চুম্বনার্থং মুখমবনময়েং। উদ্বৃত্ত মন্দ্রসীংকৃত। তমাপ্রিতা বা কিঞ্চামণীয়কং পশ্যেতল্লভারেন্টি-তক্ম ॥ ১৬ ॥

. চীকা 👂 লতেব শালমিতি। যথা লতা রক্ষমাবেষ্টয়তে, তখনায়িকা নায়ক-

মূর্কবিতম হিমুপং কক্ষয়েঃ কঠে বাহুল ছাত্যামাবেষ্ট্রোতি চতুর্বিধং লতাবেষ্টিতক্ম। চুহনার্থনী তর্গমবন্দ্রেং, নায়করক্ষাে ছাত্রাং। তথা শ্লিষ্টাভামেন
বাহুপাশাভাাঃ ভচ্ছরীরাবন্দনার্থমবন্দ্রেঃ ভবতি। অনেন প্রয়োগকলদর্শরিত। অত্র প্রয়োজাঃ চুহনকলক্ষ বিবক্ষিতহান্দ্রোলম্। প্রয়োগক্ষ ঘদাগক্ষ
জননং বর্দ্ধনঞ্চ। মন্দ্রীংকতেতি। নাংকতঃ বক্ষাতি। তর্মনাং যক্ষাঃ।
উবণক্ষ রাগকালভাবিহাং।—অনেন প্রয়োগদংক্ষার্দাহ। প্রয়োগান্তরপ'রস্কৃতঃ
ক্ষতরাং মনোহারি ক্যাং। ত্যাশ্লিত। বেতি ছিতীয়ং কলম্। যহা তথৈব
নায়ক্মাঞ্জিতা অক্সত্ব আলেখ্যাদেঃ স্তনমূখক দশনপদান্ধিতক্ষ বা রামণীয়ক্মুর্থী
পক্ষেত্রভাবেষ্টিভমিব লভাবেষ্টিভকম্। প্রভিক্তে) কন্ম ১৮॥

চরণেন চরণমাক্রম্য বিভীয়েনোক্রদেশমাক্রমন্তী বেন্টয়ন্তী বা ভৎপৃষ্ঠসক্রৈকবাহুদিভীয়েনাংসমবনময়ন্তী ঈষন্মন্দসীৎকৃতকুজিত: দুখনার্থমেধাধিরোচ্ মিচ্ছেদিভি ব্লক্ষাধিরাচ্কম্ ॥ ১৭ ॥

টীকা। চরণেনেতি। স্বেন চরণেন নায়কশু চরণমাক্রম্য দিভীয়েন চরণেননারুদেশপাশভাগেনাক্রমন্ত্রী, যথা জঘনঘটনস্থান্য সংশ্লিষ্ট প্রাথ। তথ বাম-দক্ষিণভোগাদ্বিবিষ্। বেইয়ন্ত্রী বেতি বহিনীয়া দিতীয়ােরুদেশ-পাশভাগামানমন্দেচ্যরণমিত্যর্থঃ। তদপি বামদক্ষিণভোগাদ্বিবিষ্। দাভাগাঞ্চ যদাক্রমণমূর্বোধেইটন বা তত্ত্তরমপি রক্ষাধিরতকমত্রেবান্তর্গতম্। সামান্তবিধিমাং;—তৎপৃষ্ঠসকৈকবাহুরিতি। নায়কপৃষ্ঠে লতাবেইনবল্লয় একে। বাহুর্বামাে দক্ষিণো বা যপ্তাঃ দিত্তীয়েন বাহুনা ক্ষমভাগমবনময়ন্ত্রী। ঈষ্পিতি। অপ্রাগকাল্যাথ। মন্দানি শ্বিলানি শ্বস্তা ইত্যর্থঃ।—অনেন সম্প্রাগেসংক্ষারমাহ। অত্র সীৎকৃতং সীৎকরণমেব। কৃজিতপ্তালক্ষণং বক্ষাতি। চুদ্দনার্থমেব, ন রামণীয়কদর্শনার্থম্। মনাগৃক্ববার্তস্থাসন্তবাথ। অধ্রপ্লবচুদ্বনেনাক্ব্যত্যাক্রে

ভতুভয়ং হিডকর্ম্ম ॥ ১৮ ॥

টীকা। তহত্তমং স্থিতকর্মোতি। উর্দ্ধান্তরোর্থক যোগঃ স্থাৎ, স্বাভ্যাং রাগজননার্থং তাবদিদং কর্ম ॥ ১৮॥

শয়নগভাবেবোক্ষব্যভ্যাসং ভূজব্যভ্যাসঞ্চ সসংঘর্ষমিব ঘনং সংস্বজেতে, ভত্তিলভণ্ডুলকম্॥ ১৯॥

টীকা। শ্বনগতাবেবেতি। অত্যোকব্যত্যাসং ভূজব্যত্যাসং চোত ক্রেয়া বিশেষণন্। ব্যত্যাসো বিশ্ব্যাসঃ। তত্র বামপার্শস্থায়াঃ স্থিয়া উর্বন্তরে দক্ষিণ শব্দে পুথান বামমুক্র্ম, দক্ষিণকক্ষান্তরে চ বামভূজং প্রবেশয়েও। যোষিদপি পুংসঃ। ইত্যেকো ব্যত্যাসঃ। ইত্রপার্শস্থায়া স্থিয়া উর্বন্তরে বামপার্শে স্থাঃ পুরুষো দক্ষিণোকং বামকক্ষান্তরে চ দক্ষিণভূজং প্রবেশযেও যোষিদপি পুংসঃ ইতি দিতীয়ে ব্যত্যাসঃ দিতীয়ন্ত সংঘ্রার্থমিব ঘনং নিরন্তবং সংঘ্রেতে স্থাপুংসাবুপগ্রেতে ইতি। তিলতভূলক্মিতি উর্বভূঞানাং তন্তর্পনাং তিলতভূলানামিবোর্দ্ধভিতা সাম্মন্ত্রাও। ১৯॥

রাগান্ধাবনপেক্ষিতাভায়ে। পরস্পরমনুবিশত ইবোৎসঙ্গণভায়া-মভিমুখোপবিফীয়াৎ শয়নে বেতি ক্ষীরজলকম্॥ ২০॥

টীকা। অনপেক্ষিতাত্যয়াবিতি। রাগান্ধবাদনপেক্ষিতান্তিভঙ্গদোয়ে পরিষজমানে পরস্পরমন্থপ্রিশত ইব। বাছযম্ভেণাতিশীভ্নান্ত্পপ্রিবিক ক্ষীরোদকবক্ত তাদান্ত্যাং প্রতিপদ্যেতে ইব। মথোক্তম্ ;—'ভাবাসক্তাঃ কাম্কাঃ কিশ্লাত ইত্যাহ ;—উৎসঙ্গতায়ামিতি। নায়কোৎসঙ্গে বহিন্তর বিভ্ন্তাভিমুখমুপ-বিস্তায়াঃ সত্যাম্। অত্র কক্ষাের্যথাযোগং সংশ্লিন্তয়াঃ কুচয়াের্কাহয়ন্থ ভাব। শ্রমে বেতি। পার্শক্তয়ােরিত্যয়াঃ তিগতভুলকং পুনরত্রৈব । ২০।

ততুভয়ং রাগকালে ॥ ২১ ॥ ইত্যুপগৃহনযোগা বাজ্রবীয়াঃ ॥২২॥

চীকা। তত্ত্যমিতি। রাগস্থ বৃদ্ধবাত্তংকাল এব দ্রষ্টব্যম্। সম্প্রয়োগকালম্বিশেষক রাগকালঃ। যত্ত পুংদ্ধ ছিরলিঙ্গতা, স্থিয়াক ক্লিয়সঘাধতা, তত্ত্

A. C. C.

চ যম্মোগাৎ প্রাগ্যধোক্তনেব। লিঙ্গনম্। যম্মোজনেন তৃ সম্পেনপ্রকারাত্র-রোধাদ্ যোজ্যম্ বাজ্রবীয়া ইতি। বাজ্রব্যেন প্রোক্তা উপগৃহনপ্রকারাঃ॥ ২১।২২॥

স্থবর্ণনাভস্ত অধিকমেকাকোপগৃহনচতুষ্টীয়ম্॥ ২৩॥

টীকা। স্বৰ্ণনাভশ্য বাভ্ৰবীয়াতৃপগৃহনাষ্ট্ৰকাদনেন বিৰুদ্ধবৰ্গপাধিক:-মিত্যেক: প্ৰকার:। ভেনোরোকিভাগেন জঘনেন যন্ত্রপাযোগে, যোগে বা জঘনমবণীডোত্যাধিক: দর্শগ্রি । একাঙ্গোপগৃহনচতুঃষ্টয়ং সম্প্রযোগকাল ইতি বর্ততে। একেনাঙ্কেন সজাতীয়স্থাঙ্গপ্য প্রাধান্তেন সংশ্লেষণাত্তগোত্ত মু॥ ১৩॥

তত্রোরুসন্দংশেনৈকমূরুমুরুদ্বয়ং বা সর্ববপ্রাণং পীড়য়েদিত্ররূপ-গূহনম্॥ ২৪॥

টীকা। একমুক্রমুক্ষয় বোভ পাশ্বস্থপ্ত পুংসঃ ব্রিয়া বা। অত্র বিশেষা-ভাবাদ্বয়োরপি প্রয়োক্তরম্। যজোকস্থলমভিবিপুলং, স প্রয়োক্তেভি কেচিও। সক্ষপ্রাণমিতি 'ক্রিয়াবিশেষণম্। অতিপীড্নং হি মাংসলস্থানেহভাতস্থাক।বি স্থাৎ । ২৪॥

জঘনেন জঘনমবপীড়া প্রকীর্যমোণকেশহস্তা নখদশনপ্রহণনচূম্বন-প্রয়োজনায় ততুপরি লজ্জয়েত্তজ্জঘনোপগৃহনম্ ॥ ২৫॥

টীকা। জঘনেন জঘনমিতি। পার্শগরনেন বরাঙ্গেন সাধনং বাড়বকেন নাপীড্যেত্যেকঃ প্রকারঃ। নাভেরবোভাগেন জঘনেন যদ্ধস্যাযোগে বা জঘন-মবপীড্যেতি দ্বিতীয়ঃ। তত্র স্থীজঘনস্যাতিশুঙ্গারহাৎ সৈব শোভতে। বিশে-ষত্যো বিপুলদ্বদা। প্রকাধ্যমাণকেশহন্তেতি প্রয়োগসংকারঃ। নথাদীনি স্বেচ্ছ্যা প্রযোজ্যেৎ। প্রয়োজনার্যেতি। তৎপ্রয়োজনং তু ফলম্। উপরি লজ্য-যেরায়কস্থোপরি তিটেদিভার্থঃ॥২৫॥

ন্তনাভ্যামুরঃ প্রবিশ্য তত্ত্রিব ভারমারোপায়েদিতি স্তনালিঙ্গনম্ ॥ ২৬ ॥
টীকা। স্তনাভ্যামুর ইতি। আসনে পার্শমনে বা পৃষ্ঠভাগং নিমীরুত।
স্তনাভ্যাং নায়কোরংস্থলং প্রবিশ্য তত্ত্রিবেত্যুর্গি ভারমারোপ্রেৎ। স্তনস্থে-

্ট্রাৎ। এবং হি নায়ক: স্তনভারাক্রাস্তঃ পিগুক্তি দ্বোরসি স্পর্ণসূথ্যন্ত্- ভবতি ॥ ২৬ ॥

মূখে মুখনাসজ্যাক্ষিণী অক্ষোর্ললাটেন ললাটমাহন্তাৎ সাললাটিকা॥২৭॥

টীকা। উদ্ভানসম্পূটে পার্বসম্পূতে বা বক্ত্রে বক্ত্রং সংযোজ্য অক্ষোরন্ধিনী দৃষ্টা লক্ষ্যীকরণেনাসজা। নাসিকায়া মুখনয়নমধ্যাশ্বর্বান্তহাত্তৎসংযোজন-মর্থোক্তম। ললাটে ললাটং দ্বিস্থিরাহতা চ তত্ত্বিব ভারমারোপথেদিতোবাক্তা নায়িকা প্রয়োক্ত্রা। তেন ললাটিকেব ললাটিকা। নায়কললাটক্তা সংক্রাহি-বিশেম্বেণালক্ষ্যিমাণহাৎ॥ ২৭॥

সন্থাহনমপুপেগৃহনপ্রকারমিতোকে মন্তান্তে সংস্পর্ণরিং ॥২৮॥
টীকা। সন্ধাহনমপী,ত। অন্নাংসান্তিস্থকরণেন ত্রিবিংং সন্ধাহনমঙ্গমন্দ্রন্ম। ভূপপি সংস্পর্ক্তরাত্পগৃহনবিকারমেব দ্রন্ধীয়ামভ্যেকে। ২৮।

পৃথকালগান্তিরপ্রয়োজনগাদসাধারণগারেতি বাৎস্থায়নঃ ॥২৯॥

টীকা। পৃথকাল নাদাচার্যাঃ সর্ব্যব। পৃথকালোহস্যেতি পৃথকালন্।
উপগৃহনাৎ স্পর্শিবেনাভেদেহ প সদাহনং কালতা তির্ম, তিরপ্রয়েজ্ভ হাও
পৃথক্দলকত্বাৎ অসাধারণনাও। উপগৃহনং হান্তত্বপ্রযুক্তং দয়োরপ্যেক্তিন্ন
কালে কার্য্যকারীতি সাধারণন্। সদাহনং তৃ পুংসা প্রযুক্তং ত্রিয়াঃ কাগ্যকারি,
প্রিট নায়কস্তেভ্যসাধারণন্। অতো গীতাদিচতুঃষষ্ট্যান্ 'উৎসাদনে কেশমন্ধনে চ কৌশলন্ ইভাত্ত দ্রন্তবান্। সংস্পর্শত্বে চ চুছনাদীনামপি ভ্রিকাংপ্রাধান্ত প্রস্থাৎ । ২৯॥

পৃচ্ছভাং শৃঃভাং বাপি ভথা কথয়ভামপি। উপগৃহবিধিং কুৎস্নং রিরংসা জায়তে নৃণাম্॥ ৩০॥

টীকা। আলিঙ্গনবিধাবাদরার্থমাহ—পৃচ্ছতামিতি। পৃচ্ছতাং শ্বতাং পাখ-স্থানাম্। কথ্যতাং প্রেভাঃ। উপগৃহবিধিমিতি। উপগৃহনমুপগৃহঃ। ভাবে . ঘঞ্বা। কংলং নিরবশেষম্। কচিৎ কন্সচিদভি শ্রায়াৎ। রিরংসা রস্তমিক্ত সংজায়তে। কিং পুনর্যে প্রযুগতে ॥ ৩০ ॥

যেহপি হৃশান্ত্রিভাঃ কেচিং সংযোগা রাগবর্দ্ধনাঃ। আদরেণৈব ভেহপ্যত্র প্রযোজ্যাঃ সাম্প্রয়োগিকাঃ॥ ৩১॥

টীকা। অনুক্রাতিদেশমাহ;—বেহণীতি। অভিধায়কত্বেন শান্ত সংজাতং যেষাং, তে শান্তিকাঃ। যে নৈবংবিধাঃ; কিং তু স্বেচ্ছয়েৎ-প্রেক্ষিতাঃ সংযোগাঃ সংশ্লেষাঃ। স্পাদরেশৈব। অবজ্ঞান অশান্তিতা ইতিঃ অত্র তে স্থারতে রাগবর্দ্ধনহাৎ প্রযোজাাঃ। সাম্প্রযোগিকাঃ সম্প্রযোগপ্রতে জনাঃ॥ ৩০॥

শাস্ত্রাণাং বিষয়স্তাবদ্ যাবন্মন্দরসা নরাঃ। রতিচক্রে প্রস্তুত্তে তু নৈব শাস্ত্রং ন চ ক্রমঃ॥ ৩২॥ ইতি শ্রীমদ্বাংস্থায়নীয়ে কামস্থরে সাম্প্রয়োগিকে ষষ্টেহধিকরণে আলিঙ্গনবিচারো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ২॥

টীকা। কিমিত্যশাস্তিতাঃ প্রযোজ্যা ইত্যাহ।—শাস্তাণামিতি। অপ্রর্ক্ষরণা হি শাস্ত্রোক্তক্রমসংঘোগে ক্রমং চাপেক্ষমাণাঃ শাস্ত্রাণাং বিষয়ং। ব'ত্ত চক্রে রাগোৎপীড়ে পরুত্তে তছশাদশাস্থ্রিতানামপার্ক্ষানাত্রদানীং ন শাস্ত্র ক্রান্নাপি ক্রমঃ। সংযোগানাং পৌঝাপর্যামুচ্চাবচেন প্রবর্ত্তনম্। তমানাভূচ্ছাপ্তর্ক্তমন্থ্য তমানাভূচ্ছাপ্তর্ক্তমন্থ্য চানর্থক্যমিত্যস্ক্রমতিদিশ্রতে ইত্যুপগৃহনবিচারঃ প্রকর্ণম্॥ ৩১॥

ইতি শ্রীবাৎস্থায়নীয়কামস্ত্রতীকায়ঃ জয়মঙ্গলাভিধায়াং বিদগ্ধাঙ্গনাধিরং-কাতরেণ গুরুনন্তেন্দ্রপাদাভিধানেন যশোধরেণৈকত্রকৃতস্ত্র-ভাষ্যায়াং সাম্প্রধ্যোগিকে ষষ্টেহধিকরণে আলি-ঙ্গনবিচারো শ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ২॥

তৃতীয়োহধ্যায়:।

চূষননখদশনচ্ছেদ্যানাং ন পোর্ব্বাপর্য্যমন্তি. রাগযোগাং ॥ ১ ॥ প্রাক্তসংযোগাদেষাং প্রধান্তেন প্রয়োগঃ প্রহণনসীংকৃতয়োশ্চ সম্প্রয়োগে ॥ ২ ॥

টীকা। এবং পরিবভা চুম্বনাদয় প্রয়োক্তবাঃ। তত্রাপি কিং প্রাক চৃদ্ধনং, নথচ্ছেদ্যং, দশনচ্ছেদ্যং বা পশ্চাদিতি নাস্ত্যেষাং প্রয়োগক্রম ইত্যাই—
ন পৌরোপর্যামিতি। রাগবশাদিতি রাগযোগাৎ। রাগাবিষ্টো হি ন ক্রমমপেক্ষতে। অয় তু বিশেষঃ,—যদেষাং প্রাক্ সংযোগাৎ প্রাগ্ যন্ত্রযোগাৎ।
যহযোগে প্রাধান্তেন বাহলোন রাগাভাগান্তা প্রবোধনার্থং প্রয়োগঃ। নামকনামিকাভ্যাং যন্ত্রযোগে তু প্রাধান্তেনেভার্ষোক্তম্। প্রহণনদীৎকভ্রোস্থ সম্প্রয়োগে যন্ত্রযোগে প্রাধান্তেন প্রয়োগ ইতোব। তদা হি প্রবন্ধরাগ্রো প্রাধান্তেন ঘাত্রসংহন্। প্রহণনবাহলো চ তত্ত্বক্ত সাৎকভক্তাপি বহলোং প্রাক্প্রাধান্তনেভার্যোক্তম ॥ ১।২ ॥

সর্ববং সর্বত্র রাগস্থানপেক্ষিভয়াদিতি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩॥

টীকা। একীয়মতমেতৎ, উত্তরপক্ষদর্শনাৎ। যদাহ—সবং সকতেতি। চৃদনাদিপঞ্চকং প্রাক্ প্রয়োগে চ প্রাধান্তেন প্রয়োজব্যম্; রাগস্থানপেকিতভাদিতি। চণ্ডবেগো হি প্রাধান্তেনাপ্রাধান্তেন বা প্রযোগমপেক্ষতে; মন্দমধ্যবেগ্যোক্ত পূর্ব এব পক্ষা। ৩ চ

ভানি প্রথমরতে নাভিব্যক্তানি বিশ্রবিকায়াৎ বিকরেন চ প্রযুঞ্জীত তথাভূত্বাদ্রাগস্ত॥ ৪॥ ততঃ পরমভিবরয়া বিশেষবৎ-সমুচ্চয়েন রাগসন্ধুক্ষণার্থম্॥ ৫॥

টীঝা। অহং তুবিশেষঃ পক্ষদ্বহেৎপি তুলা ইত্যাহ;—তানি চ্ছনাদীনি

পঞ্। প্রথমরত ইতি রতন্তারন্তে। নাতিব্যক্তানি নাতিকুটানি, যথালক্ষণ স্থাসমাপনাৎ। বিশ্রকিকায়াং বিকল্পেন চেতি। ইনং বেদং বেত্যেকমেব প্রযুঞ্জীত; ন সমুক্তয়েন। তদ্যথা; চুদ্দাং বা নথচ্ছেদাং বা। চুদ্দাং বা কুদ্দাং বা প্রদান কোন চ্ছেদাং বা। চুদ্দাং বা প্রদানছেরাং ছিয়া। প্রহণনমেকমেবেত্যকুলোমা দশ। তাবস্ত এব প্রতিলোমাং। একত্র বিংশতিঃ প্রয়োগাঃ। তথাভূতত্বাদিতি। আরম্ভকালে কি মন্দোরাগাঃ। ততক্ত মধ্যস্থচিত্রতা নাতিসহিষ্ণুতা চেতি। তদমুকপ এব প্রয়োগাঃ। ততঃ পরমিতি। আরম্ভাত্তরে কালে সমন্ধিকো রাগ্যোগাঃ। শরীবেহণি চ নিরপেক্ষর্মাতি তদমুক্রমাতি হরয়া বিশেষবৃদ্ধিকল্পান্তান সম্ভদ্দার্থন। বিশেষভিপ্রয়োগাঃ। কিমর্থমেবং প্রযুঞ্জীতেত্যাহ;—রাগ্যসন্ক্রণার্থন। অনেন ক্রমেণ রাগো বর্দ্ধন্ত ইতার্থঃ। অন্তথা বিক্লিররসাল্কার্থন্ন। অনেন ক্রমেণ রাগো বর্দ্ধন্ত ইতার্থঃ। অন্তথা বিক্লিররসাল্কার্থান্তি। এবং পরম্পারবিশ্রক্রযোন চুদ্দাদীনাং পৌর্বাপর্য্যন্। যদা তৃ বিশ্বাসনার্থনুপক্রমন্তনা সম্ভবত্যেবৈতেষাং পৌর্ব্বাপর্য্যন্, উত্রোভরক্যাধিকাণ সহসা কর্ত্ত্বশাক্রম্বাদিতি॥ ৪। ৫॥

ললাটালককপোলনয়নবক্ষঃস্তনোষ্ঠান্তমূ্থেষু চূম্বনম্ ॥ ৬ ॥ উরু-সন্ধিবাহুনাভিমূ্লেষু লাটানাম্ ॥ ৭ ॥ রাগবশাদ্দেশপ্রব্বত্তেশ্চ সন্ধি তানি তানি স্থানানি ; ন তু সর্ববজনপ্রযোজ্ঞানীতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ॥

টীকা। আলিঙ্গনানস্তরং চ্ছনবিকল্পা উচ্যস্তে;—তে চ চ্ছনভেলান চ স্থানভেলং বিনেত্যাহ—ললাটোত। তত্র বক্ষং পুরুষস্থা। স্থানী যোগিতঃ। শেষা উভয়োরপি। ওঠমূত্রমধক। এতমুথি মুখাস্তস্তালাদি। তত্রাস্তনুথে জিহ্বশ্পা চৃছনং বক্ষাতি। এতেষ্টপু স্থানেবু চ্ছনমবিক্ষাহাৎ পৃক্ষাচার্যালা মতম্। উক্সন্ধিবাহুনাভিম্লেষিতি। উক্সন্ধিবজ্জন্ম। বাহুমূলং কক্ষো। তত্রাপরং দশনকৃতং বক্ষাতি। নাভিমূলং বরাঙ্গং প্রেণজেম্। লাটানামিতি। তেষামেকাদশ স্থানানীতি মতম্। রাগবশাদিতি। যানি রাগার্থানি দেশপ্রস্তানি স্থানানি চৃছস্তি। দেশপ্রস্তেশ্চেতি। যথা লাটবিষয়ে প্রস্তত্বাদ্কস্কান্তানি

লীতি কর লাশ্চুসন্তি, তানি সন্তি; ন তু সর্বজনপ্রযোজ্যানি, সর্বেণ জনেন প্রযোক্তনশক্যানি। শিষ্টের্ছচিহাদশক্যানি। তেষামন্তাবেব স্থানানি॥ ৬—৮॥

নিমিতকং ক্ষুব্রিতকং ষট্টিতকমিতি ত্রীণি কল্যাচুম্বনানি ॥৯॥

টীকা। তত্ত চুম্বনং মুকুলীক্তেন বজ্রেণ সংযোজনমিতি লোকপ্রতীত্ম।
তত্ত্ব স্থানবিশেষণে যদ্প্রহণকর্মা, জন্ম ভেদেন চুম্নভেদাঃ কথাস্তে। তত্ত্ব চুম্মন্ত্রাধরসম্পূট্কভেদালিবিধম্ ।
তত্ত্ব কর্ম্মব্রাদধরমধিক্তাাহ—ক্যাচুম্নানীতি। অসক্ষতাপাজাতবিশ্রম্ভবং
কল্পৈব নাবিকা এষাং প্রয়োজ্ঞী । ৯॥

রলাৎকারেণ নিযুক্তা মুখে মুখমাধতে; ন তু বিচেণ্টভ ইভি নিমিতক্ষ্॥১০॥

রীকা। বলাৎকারেণ হঠাৎ চুদনে নিযুক্তা মুধে নায়কক্স মুধং স্বমাধতে ক্সক্ষতি লক্ষয়া ন বিচেষ্টতেহধরগ্রহণেন। নিমিতকমিতি সংজ্ঞায়াং কন্। চুদনক্রিয়ামাত্রহাৎ পরিমিতমিতার্থঃ ॥ ১০ ॥

বৰ্ণনে প্ৰবেশিভং চোষ্ঠং মনাগপত্ৰপাছবগ্ৰহীভূমিচছন্তী স্পন্দ-য়তি স্বংমাৰ্চং, নোত্তরমুৎসহত ইতি ক্ষুবিভকম্॥ ১১॥

নিদা। বদনে নায়িকায়াঃ। প্রবেশিতং চৌষ্ঠা অমধরং নায়কেন। কিঞি-ক্তন্থী ≯তলজ্জা অন্তগ্রহী হুমিচ্ছন্তী। অন্তগ্রংশেন কথা তৎ ক্রিয়েতেতি চেদাই; —স্পান্যতীতি। স্বমোষ্ঠমধরং চলয়তীতি নোত্তরমোষ্ঠমুৎসহতে, স্পান্যিতু-মর্থাৎ। ক্রমপি যদি চলয়তি, গৃহাত্যের অন্তগ্রহণেন। ক্রুবিতকমধ্রকুর্ণাৎ ॥১১॥

ঈষৎ পরিগৃহ্য বিনিমীলিতনয়না করেণ চ ভস্ত নয়নে অব-চ্ছাদয়স্তী জিহ্নাগ্রেণ ঘট্টয়ক্তি ইতি ঘট্টিভকম্॥ ১২॥

টিকা। ঈষৎ পরিগৃফ্তে। সর্বথং ত্রণানপ্রমাৎ। সমং নায়কাধরোষ্ঠাভ্যাং
সমস্ততো গৃহী হা। স্পষ্টগ্রহণাৎ সম্প্রহণং নাম চুদ্ধনং বক্ষ্যতি। নিমীলিতনয়না লক্ষ্যা। জিহ্বাগ্রেণ ঘটুয়ন্তী সর্বতো ভ্রমণেন স্পৃশন্তীতার্থঃ। করেণ

নহনে তন্তাবচ্ছাদয়ন্তী নৈবমবন্থাং মাময়ং জাব্দীদিতি। ঘটিতকমধরঘট্টনান। সন্ধত্র সংজ্ঞাথেনৈব কর্মাভিদেশ ইত্যাবিক্তো বেদিতব্যম । ১২ ॥

সমং তিইাগুদ্ধু স্তিমবপীড়িতকমিতি চতুর্বিবধমপরে ॥ ১৩ ॥

টীকা। এষামান্তপ্রব্যেণৈব প্রয়োগ ইতি।—ইদানীং শেষাণাং নাংকনাঘিকানাং কর্মভেদাদধরচুদ্দনিবকল্পানাহ—সমমিতি। ওঠপুটেনাধরে পঞ্চক্রহণম্। তত্র যৎ সক্ষমভিমুথং পৃহতে, তৎ স্মগ্রহণম্। যৎ সাচীক্রতেনাঠপুটেন সংগ্রহণক্তা গৃহতে, তত্তির্গাগ্রহণম্। যচিবুকে শিরসি চ গৃহীত্বা মুথং ভম্মিতা গৃহতে, তত্ত্ত্রান্তম্ । পরস্পরাধরগ্রহণমিত্যর্থং। তদেব ত্রিভয়মবশীভিত্ন, তাবশীতা গ্রহণাৎ; প্রক্র ন শীভ্নমিতি বিশেষঃ। ত্রোঠাভ্যানেব যৎ শীভিতং, তচ্ছুদ্দশীভিতকম্। যজ্জিহ্বাগ্রেণ সহ, তদবলীচপীভিতকম্। তচ্তু-বণমধরপানং চেতি নামদয়েনোচাতে । ১৩॥

অন্স্লিসম্পুটেন পিণ্ডীকৃত্য নির্দ্দশনমেষ্ঠিপুটেনাবপীড়য়েদিতাব-পীড়িতকং পঞ্চমমপি করণম্॥ ১৪॥

টীকা। পঞ্চমপ্রহণমাহ—অঙ্গুলিসম্পুটেনেতি। ভজ্জপ্রস্থাসম্পুটেন। পিণ্ডীর হা গৃহী হা। ভতাে নির্দিশনং দশনব্যাপারং বিনা ওঠপুটেনাবপীড়ে ে। জ্ঞা পীড়নেহপি বহিঃ পিণ্ডিভাকর্ষণং বিশেষঃ। এবঞ্চ ভদারুষ্ট্রচ্পনা নাম গ্রহণম্॥ ১৪॥

দ্যুতং চাত্র প্রবর্তমেৎ॥ ১৫॥

টীকা। এবং কর্মভেদাদপ্টবিধমধরচুদনমুক্তং; ত্রীণি কস্তাচুদনানি, পঞ্ গ্রহণচুদনানীতি। তত্র কর্ষণচুদনভেদমশেষং সমাপ্যৈবমবসরপ্রাক্তবাদধন-চুদনে দ্যুতমাহ—দ্যুতং চেতি। অত্রেত্যশিল্পধরচুদনে। নাম্মন্থানে। চুদনে বিশোভিহাদ্দুতমনুবাগবর্দ্ধনং স্থাৎ॥১৮॥

পূর্ব্বমধরসম্পাদনেন জিভমিদং স্থাৎ ॥ ১৬॥ টীকা। তত্র জয়পরাজয়কলয়াদ্ দ্যুতস্থা লক্ষণমাহ—পূর্বামিতি। আবড়োঃ পরস্পরং চুষতোর্ঘেন পূর্বাং প্রথম হোহধরস্থা গ্রহণবিধিনা সম্পাদনং কুতৃং, .
তিম্মিন্ সভি তেন জিতম। কিং তদিতাবিং; ইদম্ ইতানেন ঘয়ের হিমতপণং
স্চযতি। দৃতাং চ কপটেনাকপটেন বা স্থাৎ। তত্র যল্লোকিকেনৈব চুষনেন
হাবেব প্রস্পরস্থাধরং চুষতস্তদকপটং চ বক্ষাতি। তত্র তিমারকপটে দৃত্তে
প্রক্রেনায়কেন পূর্বামন্তমেন গ্রহণম্। চৃষনেন গৃহীতাধর হাজ্জিতা। অকপট
দৃত্তে নায়কায়া অবলহাৎ সৈব জিতা শোভতে। কণ্টদৃত্তে চাস্থান্তদম্ম
কপহাজ্যাং বক্ষাতি; নায়কেন তৃ কপটদৃত্তে ন জেতব্যা, তস্থা অনম্ম
কপহাত্যা ১৬॥

তত্র জিতা সার্দ্ধিকদিতং করং বিধুসুয়াং, প্রসুদেদ্ধশেং পরি-বর্তীয়েবলাদাহাতা বিবদেং পুন্রপাস্থ পণ ইতি ক্রয়াং। তত্রাপি জিতা বিগুণমায়ন্তেং॥ ১৭॥

টীকা। তত্রান্ততরক্ত জয়েহপরক্ত কলহোহবক্তরাবী, দ্যতক্ত কলহাম্পদ্রথে। ইতি কলহযোজনং রাগোদ্দীপনার্থমাহ—সার্দ্ধকদিতমিতি। ক্রিয়াবিশেষণং চৈতে । অধরপীড়োপথ্যাপনার্থং সহার্দ্ধকদিতেন ক্রতকেন করং বিধুমুয়াৎ কম্পয়েং। প্রস্থাদেরজ্জয়েং। তাঙ্গিবৈলক্ষ্যায়ায়হং কিপেং। দম্লেছলৌষমধরপ্রহণং বধবা দক্তঃ থণ্ডয়েং। পরিবর্ত্তে মুখেনাশক্তা চেৎ কায়েনাধরমোক্ষার্থম্। বিবদেরে জিতাম্মি, ময়ের জিতমিতি কলহয়েং। পুনরক্তর্পরং গণ ইতি। পুনঃ ক্রীড়ামঃ। প্রস্মাৎ পণাদয়মপরঃ পণ ইতি ক্রয়াং। তত্ত্বাপীতি। দিতীয়েহপি পণে। দিন্তণমায়ক্ষেদিতি করধুননাদ্যাধিক্রেন কুর্যাদিত্রর্থঃ॥১৭৯

বিশ্রব্ধস্থ প্রমন্তস্থ বাহধরমবগৃহ দশনান্তর্গতমনির্গমং কৃষা হসেত্বজোশেন্তর্জয়েদরেদাহ্বয়েদ্বাত্ত প্রনর্ভিত ক্রণা চ বিচলন্যমেন মুখেন বিহসন্তা, তানি তানি চ ক্রয়াং। ইতি চুম্বনদূতিকলহঃ॥১৮॥

টীকা। কপট্যাত্মাহ—বিশ্রকক্ষেতি। ভশ্মিরেব মুধচ্মন্যুতে অনয় বিশ্রন্ধিক্যা, নায়িকা বিশ্রন্থয়েও। ততে। বিশ্রন্থ প্রমন্তপ্য প্রমন্তপ্য বাংকম্মান দক্ত গৃত্তেত্সোহধর্মবগৃহ্যোষ্ঠসম্পটেন তত্যে দশনান্তর্গতমনির্গমং ক্লহা যথা কুদ্রুগতিম্পি প্রমানাল নির্গচ্ছতি, সাপরাধ্যাৎ। পশ্চাদ্গৃহীভাধরা মুক্রাধরা বা যথাসম্বরমূত্তরং ব্যাপারমন্থতিষ্ঠেৎ। ইতরত্তাপি কপটদূতে খলিত্প্রম গা-পেক্ষব্যৈব জয়ো দৃষ্টঃ। ইত্যেবং কপটেন ঞ্চিত্বা হসেৎ। সশব্দমিতরং বা। অভান্তপরিভোষণাৎ উৎক্রোশেরয়া জিভমিতি ফুৎকুর্য্যাৎ, যথাস্থা মিত্রাণি শুগস্থি, স্বস্থ্যো বা। তর্জ্জয়েলকোহদীদানীং খণ্ডহামি তেহধরমিতি। বল্লেৎ স্বিলাসং গাত্রাণি বিক্ষিণেৎ। আহ্বয়েৎ স্থ্যস্তর্মেব বাপস্ত্য গচ্চ দশু তাং স্বপৌক্ষমিতি নৃত্যেত্ৎপরিতৃষ্টা। প্রণর্ভিভেলা চেতি। একোদ্ধারক্রমেণ সমূন-মিৰ্ক্লণা মুখেনেতি বিহসিতসংস্কারঃ। বিহসন্তী কলহাবসানত্বাৎ। তানি তানীতি যানি যথাপথুক্তানি রাগণীপনানি মন্ততে। চুম্বন্যুত্কলম্ ইতি। অকপটে কপটে চ চ্ছনদূতে কলহ উক্তঃ। যদি নায়কোহপি জেতা জিতো বা তথা চেষ্টেত। যথা কথাঞ্চৎ কলহঃ স্থাৎ। তদ্যথা;— দুচমধরমবপীভয়ন সদীৎকুত 🥫 শিরো বিধৃত্বয়াৎ। স্কুদন্তীমুপসর্পেৎ। দশন্তীং প্রতিদর্শেৎ। পরিবর্তমানাং প্রাত্রণনবর্ত্তে । বিবদ্ধানাং প্রতিবিবদেৎ। তিষ্ঠরয়মপরঃ পণ ইতি পুরুক্মেব তাবৎ প্রযুক্তিত চ ক্রয়াৎ। তত্তাপি জেভা দিওণুনায়স্তেদিতি পুৰুদ্বমাধনাস সাধ্যেৎ। জিভোহপি বৈক্ষ্ণাদ্বিহসেৎ। জিভং জিভং মরেতাৎক্রোশন্তা মিধ্যা মিধ্যেত্যুৎক্রোশেৎ। তর্জ্জরন্তাং প্রতিতক্তরেৎ। বর্ত্তীং তুপাত্রসংঘ্যনেন প্রতি বর্ত্তে । আহ্বয়স্তাং প্রত্যাহ্বয়ে । নৃত্যভীং ক্ৰভালিকঃ। প্ৰতিন্তুয়েৎ। বিংস্ভীং ভানি ভানি ক্ৰবন্তীং ভ্ৰচননিষেধাৰ্থং প্রতিক্রথাদিতি। যথা চোক্তম্ ;—'জিতো বা যদি বা জেতা চুমন্দ্যতকর্মাণি : ভঞ্জ এব বিচেষ্টাভিঃ বলংং প্রভিযোজমেৎ।' ইতি। ১৮।

এতেন নখদশনচ্ছেদাপ্রহণনদূজকলহা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১৯॥
টীকা। এতেনেতি। চুদনদাতকপটেন চ। তত্ত্বাপ্যয়মেব বিধিঃ। তদ্যথা—পুর্বং নধচ্ছেদ্যাদিসম্পাদিতে জিতমিদং স্থাদিত্যাদি। অত চ দ্যত-

প্রবর্ত্তনং নথদশনহস্তানাং প্রহণনস্থানেবের মোছনেন স্থাৎ। স্টংক্রচন্ট্রতকলংম পৃথক্ ন সম্ভবতি। প্রহণনকলহে দ্রন্তব্য: তত্ত্তবস্থাৎ। ভার জেব।
সসীংকৃতং প্রহণ্যাৎ। জীয়মানস্থ সসীংকৃতং প্রহণনং প্রতীক্ষেত্ ॥ ১৯ ॥

চণ্ডবেগয়োরেব স্বেশং প্রয়োগঃ, ভৎসাত্মাৎ ॥ ২০॥ ভক্তাং চৃশ্বস্তানয়মপুটেরং গৃহীয়াদিত্যুত্তরচুন্দিভ্র্ ॥ ২১॥ ওর্চসন্দংশেনাব-গৃহ্যোর্চ্চশ্বয়মপি চুম্বেদিভি সম্পূর্টকং দ্রিয়াঃ, পুংসো বাছজাভ-ব্যঞ্জনস্তা ॥ ২২॥

নিকা। এষামিতি। কলহানাম্। তৎসাস্থ্যাদিতি। ঈদুদৈরেব চেষ্টিভৈল্প-কাষ্ণের সান্ধাম্ন মন্দ্বেগয়োঃ, ত্রিমন্দিক্ষম্বাৎ। তত উত্তরোষ্টবিধিমাহ—ক্সামিতি। সমগ্রহণেন নায়কাধরং চুদ্ন্ত্যাং নায়িকায়াময়মপি নায়কঃ প্রসঙ্গাদস্থাই হরে। সমগ্রহণেন পুরীয়াৎ। উত্তরচুদ্বিতম্ব্তরোষ্ঠগ্রহণেন। প্রাসঙ্গিক্ষিদ্ম্। কবলং তু সত্যধরে ন প্রয়োজবাম, প্রাম্যান্ধাসিকাপুটপানবং। প্রাসঙ্গিকে চ ভিষাগ্রহণাদীনামসন্থবাং। এবমুত্তরচুদ্বিতমেকবিধ্যেব সমগ্রহণং নাম। অস্থা নায়িকাপি প্রয়োজী, যদি পুরুষো ন জাতব্যঞ্জনন্তদা দ্বয়োর্বিপ সুগুপদ্বিধিমাহ— পুরুষকাংশেনেতি। উভাভাাং গ্রহণং সন্দংশঃ। তেনোষ্ঠদ্বয়মবগৃহ্ বক্রান্তঃ প্রবেশ্যাতি দ্বোজিব। স্বীংকারং সম্যোষ্ঠপুটং সক্ষোচ্যেদিত্যার্থঃ। সর্ব্ব চুদ্ধবিধান্ধাতে শব্দোজারণং কার্যাম্। সম্পূটকমোষ্ঠদ্বয়গ্রহণাং। এতজতুর্বিধ্য।— শ্রাতি প্রোজিবাংশ কার্যাম্। সম্পূটকমোষ্ঠদ্বয়গ্রহণাং। এতজতুর্বিধ্য।— শ্রাতি প্রান্তব্যঃ, তদোষ্ঠয়োর্নিপোমতাং। ন্তিয়াপি পুংসন্টাজাতব্যঞ্জন-প্রাপ্রকাশ্যন্থারং। ইতর্থা লোমভিব্যক্তপ্রণমন্থ্যবহং স্থাং। ইতর্থা লোমভিব্যক্তপ্রণমন্থ্যবহং স্থাং। ইতর্থা লোমভিব্যক্তপ্রণমন্থ্যবহং স্থাং। ইতর্থা লোমভিব্যক্তর্থান স্বাবহং স্থাং। ইতর্থা লোমভিব্যক্তন্ত্রন্থান স্থাবহং স্থাং। ইতর্থা লোমভিব্যক্তিব্যান্ত্রাহার স্থাং। ইতর্থা লোমভিব্যক্তর্থান স্থাবহং স্থাং। ইতর্থা লোমভিব্যক্তর্থান স্থাবহং স্থাং। ইত্রথা লোমভিব্যক্তর্য

ভিন্মিরিজরোহপি জিহ্নয়াহতা দশনান্ ঘট্টয়েতা**লু জি**হ্নাৎ চেতি জিহ্নাযুদ্ধন্ ॥ ২৩ ॥ .

টীকা। এবমোর্চ্ছনং ত্রিবিধম্কা সম্পূটান্তর্গতবাদন্তর্ন্ধ্রুছনবিকল্পানাছ— গুমারতি। সম্পূট্দ্ধনে ইতরো নায়কো নায়িকা বা মন্ত সম্পূটকং প্রয়োকু- মিচ্ছতি। প্রয়োজ-বিবৃতাক্তবাহুপর্যধশন দশনান্ জিহ্বরা ঘটমেং, সন্মার্জমেদিত্যথং। তাল্জিহ্বয়োদ্ধপ্রসারিতয়া, জিহ্বাং বা ঋজুপ্রসারিতয়া ঘটয়েং।
জিহ্বাযুদ্ধং চ। কুর্য্যাদিতি শেষং। পরস্পরপ্রেরণেন। এভচ্চতুর্বিধন্—
অন্তর্মুপ্রচ্বনং দশনচুদ্ধনং দ্বিহ্বাচ্চনং তালুচ্দনং চেতি ॥ ২৩ ॥

এতেন বলাম্বনরদনগ্রহণং দানং চ ব্যাখ্যাতম্ ॥ ২৪ ॥

টীকা। এতেনেতি জিহ্বাযুদ্ধেন। বদনরদনগ্রহণমিতি। ইঠাছদনেন বদনস্থা দশনৈদশিনানাং গ্রহণে পরস্পারস্থা যুদ্ধমিতি গ্রহণপৃথিকং বদনযুদ্ধং রদনযুদ্ধং চ ব্যাখ্যাভম্। দানং চেতি। একশচ্ছয়িতৃং ইঠাছদনং দদ দি, গ্রাহরিত্বং বা দশনানস্থা গৃহাতীত্যভয়োগ্রহণদানপৃথ্যকং বদনযুদ্ধং চেতি॥ ২৪॥

সমং পীড়িতমঞ্চিতং মৃত্ন শেষাক্ষের্ চুম্বনং, স্থানবিশেষযোগা-দিতি চুম্বনবিশেষাঃ ॥ ২৫॥

টীকা। শেষাকে বিভি। ওঠান্তর্থতোহন্তেষ্ ললাটাদিস্থানেষ্ কম্ব ভেদাৎ সমচ্ছনং পীড়িভচ্ছনমঞ্চিভচ্ছনং মৃত্তুছনং চেভি চতৃর্বিধ্য। জান-বিশেষযোগাদিতি। যদ্যত্র প্রয়ুজাতে, তত্ত্ব স্থাদিত্যর্থ:। তত্ত্বাক্সাদ্ধিকক্ষ্ণ ক্রয়ে: কক্ষাপর্যান্তে চ্ছনমঞ্চিত্য। জনকপোলকক্ষামূলনাভিম্লেষ্ পীড়িত্য। ক্রয়ে: কক্ষাপর্যান্তে চ্ছনমঞ্চিত্য। ললাটে নয়নযোর্গ্তুপর্শমাত্রকরণমিতি। এবমেতে কর্মভেলাচ্ছুদ্দভেলা উক্রাঃ। ২৫॥

স্থ্যস্ত মুখমবলোকমন্ত্যাঃ স্বাভিপ্রায়েণ চুম্বনং রাগদীপন্ম ॥২৬॥

টীকা। ত এবাবস্থাভেদারামান্তরং প্রতিপজন্ত ইত্যাহ—সুপ্তস্থেতি মৃথমালোকয়ন্তীত্যাহিতভাবহং দর্শয়তি। স্বাভিপ্রায়েণেতি। যথা স্বরং পুতি লভতে, তথা চুষতীত্যথং। এবং চসতি তম্মা এব রাগাসন্ধুক্ষণাভাগদীপন্ম নাষকম্ম তথা চুষ্যমান্স প্রতিবোধাং। জাগ্রতোহপ্যেতং সম্ভবতি। তঃ ভদবস্থকং সাম্প্রয়োগিকমেব স্থাং॥২৬॥ প্রমন্তত বিবদমানত বাহন্তভোছভিমুখত স্থাভিমুখত বা নিজাবাঘাভার্থ চলিজক্ম ॥ ২৭ ॥

টীকা। নিজাব্যাখাতার্থমিত্।পলক্ষণমেতং। প্রমন্ত গীতালেখ্যাদিষু
প্রসক্ত প্রমাদব্যাখাতার্থম। বিবদমানক্ত হয় সহ কলহব্যাখাতার্থম। অক্সভোহতিমুখক অক্সতো দৃষ্টিব্যাখাতার্থম। স্থাতিমুখক সুমুপ্সতো নিজাব্যাখাতার্থম। 'সুমুপ্তিতে। নিজাদিব্যাখাতার্থম্' ইতি পাঠান্তরম্। চলিতকমিতি। প্রমাদাদিনা নায়কক চলনং চলিতকম্। 'তং করোতি—' ইতি
নিচ্। তদন্তাচ্চলয়তীত্যিচ্। ততঃ সংজ্ঞায়াং কন্। চলিতকম্। অক্র
নায়িকৈব প্রয়োক্ত্রী শোভতে ॥ ২৭॥

চিররাত্রাবাগভক্ত শয়ন হুপ্তায়াঃ স্বাভিপ্রায়চুম্বনং প্রাভিবোধি-কম্॥ ২৮॥

নিকা। চিররাত্রাবিতি। অস্কারবেলায়ামাগতন্ত প্রয়োকু:। সহন্ধলন্ধণা ষষ্ঠা। শ্যুনসুপ্তায়া: প্রযোজায়া:। নাগতন্তণল ইতি প্রাতিবোধিক:
প্রতিবোধপ্রযোজনম্, মুথাবলোকনম্বাভিপ্রায়াভাবাদ্রাগদীপনার বিজতে।
তত্র বিশ্বনিকায়া: রাগদীপনম ॥ ২৮ ॥

সাপি তু ভাবজিজ্ঞাসার্থিনী নায়কস্থাপমনকালং সংলক্ষ্য ব্যাজেন স্থা স্থা স্থা ২৯॥

টীকা। সাপি বিভি। প্রাতিবোধিকম্। ভাবজিজ্ঞাসার্থিনী কিঞ্চিৎ পশুমি মযান্তরাগোহস্তি বা নেভি। সন্মানার্থিনী নায়কাদেব বৈলক্ষাস্থ্যা স্থাদিতি। ব্যাজেন কৃতক্মিদ্রুয়া শ্মিতেভার্থঃ। যদি ময়ি ভাবিতস্তদা প্রাতি-বোধিকং বিদ্যান্মানয়িতা বা। কুপিতেতি। মানেন পাদপতনাদিনা সন্মানাৎ উত্থাপয়েৎ। এভাত্রবিধ্যাবস্থিতকত স্মাগ্রুয়েরাই॥ ২১॥

আদর্শে কুড়ে সলিলে বা প্রযোজ্যায়াশ্চায়াচুম্বনমাকারপ্রদর্শনার্থ-মেব কার্য্যয় ॥ ৩০ ॥ •টীকা। আদর্শ ইতি। কুজ্যে দীপাদ্যালোকযুক্তে। প্রযোজ্যায়া ইত্যুপলক্ষণার্থবারায়কস্থাপি প্রযোজ্যস্ত, বিশেষাভাষাৎ। ছায়াচুদ্দনমিতি। দর্পণাদিষু
প্রযোজ্যপ্রতিবিদ্বস্ত সমীপে লৌকিকমেব চুদ্দনং বৈহাসিকং কার্যায়। আকারপ্রদর্শনার্থমিতি। ভাবস্থচকমাকারং প্রদর্শয়িত্মিত্যর্থ:। যতস্তদবস্থাং দৃষ্ট্বেতরো মস্ততে মযান্তরক্তো, যদেবমাকারয়তীতি। কুজ্যে তুন বৈহাসিকম্; কিন্তু
ভাষাবদনে বদনং বিদধ্যাদেবমিত্যাকারপ্রদর্শনার্থম্॥ ৩০॥

বালস্ত চিত্রকর্ম্মণঃ প্রতিমায়াশ্চ চুম্বনং সংক্রান্তক্মালিস্পন্ধ ॥৩১॥

টিকা। বালস্থেতি। স্বাস্ক্যাতস্থ বালকস্থা, চিত্রকর্মণ আলেখ্যস্থা, প্রতি-মায়া মৃচ্ছিলাকাটাদিমঘাঃ। প্রযোজ্যাসমক্ষং চুদনং সংক্রান্তকম্। তদগাবো-পাদালিঙ্গনং চ সংক্রান্তকম্। যথাসন্তবং চুদনাধিকারেছপি প্রসঙ্গাতৃক্তম্। তত্ত ছায়াচুদনং সংক্রান্তকং চোভয়মাবস্থিকং স্পর্শগোচরাতীত্তয়োরনতিপ্রবৃত্ত-সন্তায়ণয়োরস্মাগত্যোত্র প্রথম ॥ ৩১॥

তথা নিশি প্রেক্ষণকে স্বজনসমাজে বা সমীপগতস্থ প্রযোজনয়। হস্তাঙ্গুলিচুন্থনম্ সংবিষ্টপ্ত বা পাদাঙ্গুলিচুন্থনম্ ॥ ৩২ ॥

টীকা। তথেত্যাকারপ্রদর্শনার্থন্। নিশি রাজে। প্রেক্ষণকে বা নটাদিদ্র্শনে বা স্বজনসমাজে বা জ্ঞাভিসদ্ধিষু সন্তঃ স্থিতের প্রয়োজ্যায়াঃ সমীপোপবিষ্টায়াঃ প্রয়োজ্যায়াঃ বিষ্টশ্য প্রয়োজ্যুঃ, উপলক্ষণার্থ বাং প্রয়োজ্যন্থ বা সমীপোপবিষ্টায়াঃ প্রয়োজায়ায়ায় হন্তালুলিচুদ্বনমিতি। তদা হন্তম্য স্থলভ্বাৎ। ভমন্তাপদেশেনারম্য তদক্লিচুদ্বন্মা। সংবিষ্টশ্যেতি নায়িকাসমীপে শয়িতশ্য চ ভদ্ধনাস্থালুদ্বনং চ ভদানীমুভয়োরপি শ্বলভ্বাৎ। ভত্ত হন্তাক্লিচুদ্বনশ্য হাবপি প্রয়োজ্ঞারোঃ প্রালাকুলিচুদ্বনশ্য নায়িকের; ন নরঃ, গৃষ্টিছ বাং ॥ ৩২ ॥

সংবাহিকায়ান্ত নায়কমাকারয়ন্তা নিদ্রাকশাদকামায়া ইব তক্তের্বেবর্বেদনক্ত নিধানমূকচুন্দনং পাদাঙ্গুঠচুন্দনং চেত্যাভি-কোপিকানি ৪ ৩০ ৪ চীকা। সংবাহিকায়ান্বিভি। নায়কং সংবাহয়ভি যা কাচিৎ সংবাহননায়েরণ নায়কমভিসুগুক্তে। আকারয়য়্যা ভাবস্থচকমাকারং প্রাহয়ন্তাঃ। অকামায়া উবেভি চুন্দিতুমনিচ্ছয়্যা ইব, নায়কাকায়য়্যায়্য়ীভয়াং। অভঃ কৃতকনিদ্রয়া সা নায়কস্যোক্রান্চ্ছিয়ুং বদনং নিধতে। পাদাস্ট্চুন্দনং তু পাদাবারয়য়্য সংবাহয়য়্যা বৃদ্ধিকারিতমপি ন দোয়ায়। মুখাস্ট্রেমান্তদানীং পয়্পারারেয়সম্বাহ। এভাস্তস্ক্লিচ্ছনাদীনি। স্পৃষ্টকাদিনা অসোচ্গাত্রস্পর্লিয়ারনভিপ্ররন্তস্তামণ্রোরসমাগতয়োঃ। আভিযোগিকানীভ। অভিযোগপ্রয়াজনানি ছায়াচ্ছনাদীনি ভদানীং প্রয়োগান্তরাণি চ লোকিকচ্ছনবং প্রয়োক্তবানি, কর্মভেদান্সম্বাহ ১০০৪

ভবাত চাত্র শ্লোকঃ—

ক্তে প্রতিকৃতং কুর্য্যান্তাড়িতে প্রতিতাড়িত্র । করণেন চ তেনৈব চুন্ধিতে প্রতিচুন্ধিত্র ॥ ৩৪ ॥ ইতি শ্রীমদ্-বাংস্থায়নীয়ে কামস্থত্তে সাম্প্রয়োগিকে ষর্টেহধিকরণে চুম্বনবিকল্লাস্কতীয়োহধ্যায়: ॥ ৩ ॥

টীকা। সম্প্রয়োগাভিযোগকালয়ে: সামান্তবিধিমাই।—ভবতি চাত্রেভি। ক্রন্ত ইতি। সাম্প্রয়োগিকে, আভিযোগিকে বা প্রয়োজকতে প্রযোজা প্রতিক্রত কুর্যাং। তদেবোদাহরণার্থমাই;—তাভিতে চুদ্বিতে ইতি। অন্তত্তরঃ সম্প্রয়োগে স্কন্তমিবৈনং মন্তমানো নির্বিদ্যতে। ততক নিক্নপ্ত: সম্প্রয়োগঃ ক্যাং। অভিযোগে বা কারিতে নাবচুদ্যত ইতি পশুমিব পরিভবেং। ততক ন স্মাগমাহর্থা সিধ্যেং। তত্ত্রাপি করনেন চ তেনৈবেতি। যেনৈব কর্ম্মতদেন সম্প্রমুভ্জে, তেনিব প্রযোজ্যেং। এবং রতমাকারপ্রহণেন ক্যুটরক্ষ ক্ষাং, তচ্চিত্রামুবিধানাং। ইতি চুদ্নবিক্রাঃ প্রকরণম্॥ ৩ঃ॥

ইতি শ্রীবাৎসায়নীয়কামস্ত্রটীকারাং জয়মঙ্গলাভিধানায়াং সাধারণে ষঠেহধিকরণে চুম্নবিক্রান্ত,ভীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ৩ ॥

ठजूर्याञ्याग्रः।

तां अद्रुद्धी मश्चर्धाञ्चकः नथितिस्यन् ॥ ১ ॥

টীকা। এবং চুদ্দেশোপক্রমা তভোহধিকেন নথচ্ছেদোনোপক্রময়িতুং নধরদনক্ষ তয় উচান্তে। নথবিলেখনপ্রকারা ইত্যথ:। তদেব স্বরূপেণ দর্শয়ন্ত্রাহ—সংঘর্ষাত্মকমিতি। প্রদেশস্থা নথৈর্থ সমস্ততেং ঘর্ষণমবয়বপৃথকর বং তর্মধবিলেখনম্, তৎস্বতাবরাথ। তচ্চ রাগরদ্ধৌ সত্যাম্। যত্ত্ নথাত্রেণ তুদনং; তক্রাগমান্দো সতি, তত্র চ্ছেদ্যস্থাভাবাথ। নথবিলেখনস্থৈব প্রকাবাং কথাস্থা। ১॥

ভক্ত প্রথমসমাগমে প্রবাসপ্রভাগমনে প্রবাসগমনে ক্রন্ধ-প্রসন্নায়াং মক্তায়াং চ প্রয়োগো ন নিভামচণ্ডবেগয়োঃ॥ ২॥

টীকা। তম্ম ক প্রযোগঃ কলা চেত্যাহ—ডম্মেতি নথবিলেখনম্ম ! অচও-বেগায়েরিতি মন্দমধ্যবেগায়ে। ন নিতাপ্রয়োগঃ। কলা তহীত্যাই ;— প্রথমসমাগ্রে তথা প্রবাদপ্রভ্যাগমনে ত্যোরুৎক ঠিত্রোঃ প্ররজ্বাগান্তাৎ । প্রবাদগমনে, স্মরণার্থম্। কুদ্ধপ্রদরায়ামিতি। নাধকেন প্রদাদিতা স্ত্রী হর্ষাধির্জরাগা ভবতি। মত্যায়াং চ মদামদেন রাগস্থোচ্ছিত্রাং। এবং কুদ্ধপ্রদরে মত্তে চ নায়কে দ্রস্তবাম্। চগুবেগায়েন্তালালা চ প্রয়োগ্যেনিতা-মর্থোক্তম্যা ২ ॥

তথা দশনচ্ছেদ্যস্থ সাত্ম্যবশাদা ॥ ৩॥

টীক:। তথা দশনচ্ছেদ্যস্থ প্রয়েগ্য ইত্যেব। তলৈভাবতা তুল্যবাদি-তাতিদেশ:। তেন স্বরূপমণি যোজ্যম্। রাগ্রির্দ্ধৌ সংঘর্ষাক্সকং দশন-চেছ্দ্যম্। রাগমান্দ্যে তু দশনগ্রহণমিতি। সাক্ষ্যবশাদা তয়োঃ প্রয়েগেং, যদি তদা ইচঙ্বেগৌ প্রকৃতিসাক্ষাক্ষ সহেতাং, তদা নৈবেতার্থঃ। ৩ ম তদাচ্ছুরিতকমন্ধ্রচন্দ্রো মণ্ডলং রেখা ব্যান্তনখং ময়ূরপদকং শশপ্লু তকমুৎপলপত্রকমিতি রূপতোহস্টবিকল্পন্ম ॥ ৪ ॥

টীকা। তদিতি নথবিলেখনম্। রূপত ইতি সংস্থানত:। **ছি**বিধং হি তৎ –রূপবদরূপবচ্চ। **ভত্র যৎ কশুচিদমুকারি, তদ্রপবদন্তপ্রকারকমাচ্ছুরিত-**কাদি। তশু লক্ষণং বক্ষাতি। যদনমুকারি, তদরপবাত্রবিধম, মৃত্মধ্যাতি-মাত্রযোগাৎ॥ ৪॥

करको खत्नो शनः शृष्ठेश कचनमृत ह श्रांनानि ॥ ६॥

টীকা। স্থানানি। কক্সনগলপৃষ্ঠজ্বনোরুপার্যানি তেখেব ষ্ট্রুন্থক্তৈঃ
ক্রীপুংস্থারতার্থনির্ক্তেরিত্যাচার্যাণাং মতম, উত্তরপক্ষণশনিং। তত গল

ইকি সামীপাতিৎপার্যা। জ্বনশক্ষা সম্পায়েন কটিভাগে তদেকদেশে চ
প্রোভাগে বর্কতে। তদিহ সম্পায়র্তি। তেন নিত্রলেখনমপি সিক্ষ্।

কথা চোক্রম্;—'গ্রীবাপার্যোক্রকক্ষেষ্ কটিপৃষ্ঠস্তনেষ্ চ। সম্প্রয়োগে প্রযুজীত
নগ্চেল্গানি যোগিতাম্॥'ই ত॥ ৫॥

প্রবৃত্তরভিচক্রাণাং ন স্থানমস্থানং বা বিদ্যুত ইতি স্থবর্ণনাভঃ ॥৬॥
টাকা। প্রবৃত্তরভিচক্রাণামিতি প্রবৃত্তরাগোৎপীড়ানাম্। নাম্বানমিতি।
১৯৯প্রভাঙ্গং বা সিদ্ধং সর্বমেব নথক্ষতস্থ স্থানম্। মদ্যেবং, তথাপি শাস্ত্রকারে।
বিশ্বতাং নিয়ত্ত্বানং বন্ধাতি। তত্র হি প্রভাগং লভন্ত ইতি ॥ ৬॥

ত ব সবাহস্তানি প্রত্যপ্রশিবরাণি দিত্রশিবরাণি চণ্ডবে্গয়ো-ন্থানি সুঃ॥ ৭॥

টীকা। ছেণ্যক্স নথাধীনত্বাতেষানাশ্রয়তঃ কল্পনাতে ওণতঃ প্রমাণতক্ষ বিধিমাহ—ক্রোত নথকর্মাণ। স্বাহস্তানীতি। আশ্রয়ভাবেন বামো হস্তো ঘ্যামিতি। দক্ষিণক্স প্রায়শোহতান্তব্যাপারাদেষাং ভঙ্গোহপি ভাৎ। প্রভাত্র-শিখরাণীত্যভিন্রঘটিতাগ্রাণি। দিশিধরকাণি, ত্রিশিধরকাণি বা ক্রকচমুখবৎ কল্পিভানি। ভ্রশিধরকাণি অনতিবিস্তাণস্থলহাদ্কেতং ভিণাম্ভে। ত্রিপর্যা- য়াণি মধ্যমন্দ্ৰবেগয়োৱিত্যৰ্থোক্তম্। তত্তেষৎপ্ৰমৃষ্টাপ্ৰাণ শুকাক্তীনি মধ্য-বেগয়োঃ। প্ৰমৃষ্টাপ্ৰাণ্যদ্ধচন্দ্ৰাকৃতীনি মন্দ্ৰবেগয়োঃ। ইতি তিলো নথ-বিকল্পনাঃ॥ ৭ ॥

অসুগতরাজি সমমুজ্জ্বলমমলিনমবিপাটিতং বিবর্জিফু মৃহ স্লিগ্ধ-দর্শনমিতি নথগুণাঃ॥৮॥

টীকা। গুণানাহ অনুগ্ৰহাজীতি। অনুগতা বিবৰ্ণা মধ্যে লেখা যক্ত। সমম-নিমানতপৃষ্ঠন্। উজ্জনমাগস্তকমলাভাবাদমলিনং কান্তিমৎ অবিপাটি নিবি-কুটিতন্। বিবৰ্দ্ধিক বৰ্দনশীলন্। মৃত্, ন কাষ্ঠপ্ৰথাং, নিম্বদশনমিতি। দৃষ্ঠত ইতি দশনং ৰূপন্। 'কুত্যলুটো বহুলন্' ইতি লুটি। তদৰক্ষমক্তেতি॥৮॥

দীর্ঘাণি হন্তশোভীম্বালোকে চ যোষিতাং চিত্তগ্রাহীণি গোড়ানাং নখানি স্কন্ত ॥ ৯ ॥

টীকা। প্রমাণতন্ত্রথা। তত্র দীর্ঘাণি হস্তশোভীনি হস্তং শোভয়িত্থ শীলং যেষাম্। নথচ্চেদাং কর্তুমক্ষমহাৎ। আলোকে দর্শনে। চিন্তগ্রাহীণি যোষিদ্রি-দ্বিশানানি তাদাং চিন্তং হরস্তীতি ভণম্বযুতানি, স্পর্করহাৎ প্রায়শো গৌভানাম॥৯॥

্রস্থানি কর্ম্মহিষ্ণূনি বিকল্পযোজনাস্থ চ স্বেচ্ছাবপাতীনি দাক্ষি-াতানাম্॥ ১০॥

টীকা। হ্রনানি কর্মসহিষ্ণ্নি কেথনাদি কর্ম সহস্তে। দীর্ঘাণি তুভজ্যতে। বিকল্পযোজনাসু অর্দ্ধনিদ্ধাে যে বিকলান্তংসম্পাদনাসু স্বেচ্ছাবপাতী'ন প্রয়োকুরিচ্ছয়া স্থানে যোহবপাতঃ, স বিদ্যতে যেষাম্; ন তুদীর্ঘাণাম্। ইতি শুণাম্ম্। তানি ধররাগ্রাদ্ধাকিশাত্যানাম্॥ ১০॥

মধ্যমান্যুভয়ভাঞ্জি মহারাষ্ট্রকাণামিতি ॥ ১১ ॥ তৈঃ স্থানিয়মিতৈহন্দাশে স্তনয়োরধরে বা লঘুকরণমন্মুদগতলেখং স্পর্ণমাত্রজননাক্রোমাঞ্চকরমন্তে সারপাতবন্ধিমানশব্দমাচ্ছুরিতকম্ ॥ ১২ ॥ •

তিকা। মধ্যমানি—ন দীর্ঘাণি, নাছিত্রখানি। উভয়ভাঞ্জি দীর্ঘ্রশ্বশুণ-ভাঞ্জি। তানি বৈচক্ষণাৎ প্রায়শো মহারাষ্ট্রকাণাম্। আচ্ছুরিতকাদেশকণং শরকাগার্থং চ প্রয়োগন্থানমাহ—ৈ তরিতি মধ্যমের্ন থৈঃ পঞ্চাজিপি। স্থানিয়নিতিরিতি স্থানাইটো মধ্যমাবন্ধাপক্ষয়া ইদং বচনম্। প্রাগাণালি স্থান্যমিতানি ভবস্তি; ন প্রাগেব স্থানে নিবেশুতে তত্তক দনৈরাক্ষয়মাণানি স্থান্যমিতানি ভবস্তি; ন প্রাগেব স্থান্যমিতানি; লোকে তথা প্রয়োগদর্শনাৎ। লবুকরণমিতি লক্ষ্মী ক্রিয়া বাম্মিরিতি; যথা ক্ষতং ন ভবতি। যদাহ—অমুদ্গতলেখমিতি। কিমর্বাণ্মিরিতি; যথা ক্ষতং ন ভবতি। যদাহ—অমুদ্গতলেখমিতি। কিমর্বাণ্মিরিতি; বাদার্মাজিকানালোমাঞ্চকরমিতি। অন্ত ইতি। স্পর্শনক্রিয়ায়া নথভাতাদিভিরিতি অস্কুর্বনধনে প্রতিন্যম্কালনাহর্ত্মানচট্টটোশবং যদেবংবিধং কর্ম্ম; তদাচ্ছুরিতকম্, নথৈরাচ্ছুরণাৎ। এবং চ নথচ্ছেদ্যাভাবেহপ্যক্ষেবান্ধন্বদ্বান্ধিকান প্রয়োজন্ব্যামিতি খ্যাপনার্থং বচনম্, ভ্রাপি স্পর্শকর্বাৎ। শুনয়োরাধিকোন প্রয়োজন্ব্যমিতি খ্যাপনার্থং বচনম্, ভ্রাপি স্পর্শকর্বাৎ। ১২ ॥

প্রযোজ্যায়াৎ চ তত্তাক্ষসংবাহনে শিরসঃ কণ্ডুয়নে পিটকভেদনে ।
বাকুলীকরণে ভীষণে চ প্রয়োগঃ॥১৩॥

টীকা। অন্তেষ্ তৃ স্থানেষবস্থাপেক্ষয়া প্রয়োগমাছ—প্রযোজ্যায়াং চ ক্যায়াং তম্ম প্রয়োগ ইতি বিস্তম্ভাগাইং নাস্তম্ভেতরক্ত কর্মাণঃ। সংবাহনে যত্ত্ব যত্ত্ব স্থানে মর্দনাং, তত্ত্ব তত্ত্ব। শিরংকঞ্চয়নে শিরক্তেব। পিটকভেদনে প্রন্তিকানাং শরীরস্থানাং ভেদনে। তছদেব ব্যাকুলীকরণে কিঞ্চিৎকর্ত্ত্মপ্রযুদ্ধ ছস্ত্র্যাং ভাষণেন ভয়ং দর্শয়িত্মিভার্যঃ। এতে সংবাহনাদিখাবস্থিকাঃ সর্বাম্বেব নাযিকাম্ম। অস্থাবস্থিককার্য্যবশালায়িকাপি প্রয়োক্ত্রী॥১৩॥

গ্রীবায়াৎ স্তনপৃষ্ঠে চ বজে। নথপদনিবেশোছর্দ্ধচন্দ্রকঃ ॥ ১৪ ॥ ভাবেব দ্বো পরস্পরাভিমুখোঁ মণ্ডলম্ ॥ ১৫ ॥ নাভিমূলককুন্দর-বজ্জনেষ্ ভক্ত প্রয়োগঃ ॥ ১৬ ॥ সর্ববস্থানেষ্ নাভিদীর্ঘা লেখা ॥১৭॥ । চীকা। গ্রীবায়ামিভি। গ্রীবাপাধে বহির্থাঃ, ভনপৃষ্ঠে চোর্দ্ধাঃ। আর্দ্ধ-

চল্লবছকোহর্মচন্দ্র: । স্টাত্রেণ কনিষ্ঠানখেন নিপাদ্যে মধ্যমানখেনার্মচন্দ্রেণ।
ভাবেব দ্বাবিভি অর্মচন্দ্রে জোড়ভাবেন পরস্পরাভিম্থে মণ্ডলম্ ভদাকারস্থাং।
নাভিম্লে রশনানায়কবদেব স্থিতম্। ককুলরয়োর্নিভদ্দোপরিকৃপক্ষোরস্থানিভিস্তাবিকৃপকং মনোহারি। বক্ষণয়োরক্ষলস্থাঃ কণিকালকারবজ্জঘনস্থাঃ
সর্বস্থানেতি। লেখায়াঃ স্থানবিশেষভাবায় স্থানবিশেষাঃ। তেন গ্রীবাজিকপ্রস্পাধ্যে মুল্লবাহুবু নাভিদ্যানবিশেষাদ্যাস্কৃলঃ আস্কৃলং বা প্রভাগেশিধ্রনিপাদ্যে ॥ ১৪—১৭ ॥

সৈব বক্রা ব্যাঘ্রনথক-মা ন্তনমুখ্য ॥ ১৮ ॥ পঞ্চিরভিমুখে-র্লেখা চ্চুকাভিমুখী ময় রপদক্ষ ॥ ১৯ ॥ তৎসম্প্রয়োগশ্লাঘায়াঃ ন্তনচ্চুকে সন্নিক্ষীনি পঞ্চনখং পদানি শশপ্লু তক্ষ ॥ ২০ ॥

টীকং। সৈবেতি। লেখা স্তনমুখাত্থাপ্যাগ্রতো বক্রীকৃত। বাছনখনগুৰুৎ স্থনকথ্যলঙ্করোতি। শঞ্চারপি নথৈঃ স্থচাগ্রশিবরকৈ চুচুকাভিমুখীতি স্তনমুখ-স্থাবস্তাদস্থনখং বিশুস্থোপরি চ সংশ্লিষ্টাস্থলিনখানি চুচুকস্থাভিমুখনাকর্ষথেং। মন্ত্রপদকং, তদাকার্বাং। তদিতি ময়ূরণদক্ষ। সম্প্রবোগশ্লাঘা ইতি নায়কসম্প্রযোগশ্লাঘা যস্তাস্থলা বিধেয়ম্। সক্ষা এব হি স্থিয় স্তনমুখং সক্ষমথ-বিলুপ্তং বহু মন্তর্জে। যথোজ্ঞম্ ;—'স তে মনসি তবঙ্গি সাথ প্রাগিব বর্ততে ক্রেনবজ্ঞাং বিশালাক্ষি যতে শিবিপদাক্ষিতম্॥' ইতি। স্থনচুচুক ইতি সামীপ্রেস্থানী। স্যান্ত্রক্ষীনি নথাগ্রপ্তক্ষ্ম তদাকার্বাং॥ ১৮—২০॥

ন্তনপৃষ্ঠে মেখলাপথে চোৎপলপত্ৰাকৃতীত্যুৎপলপত্ৰকম্ ॥ ২১ ॥

টী ই। উৎপলপত্রাক তীত্যুৎপলপত্রসংস্থান মৃ। তদেকমেব স্তনপৃষ্ঠে
মেধলাপথে চেতি। যথা মেধলা নিবধ্যতে । তত্র পথগ্রহণালৈকম্। অপি
তু তির্যাঞ্জপলপত্রমালামিব শোভার্ক নিদ্ধ্যাৎ। নাভিম্লস্তনমণ্ডলেহস্তা
নাকের বুলাভাতি ॥ ২১ ॥

উর্ব্বোঃ ন্তনপৃষ্ঠে চ প্রবাসং গচ্ছতঃ স্মারণীয়কং সংহতা-শ্চতস্রন্তিমো বা লেখা ইতি নথকর্মাণি ॥ ২২ ॥

টীকা। স্মারণীয়কমিতি প্রোষিতং স্মারয়তি মন্নপচ্ছেলাং লেখাখাম্। 'কতাবাটো বহুলম্' ইতি কর্ত্ত্যানীয়র্। ততঃ সংজ্ঞায়াং কন্। ততঃ প্রযোজ্যায়া উর্বোঃ প্রবাসং গচ্ছতঃ প্রচ্ছন্ত্রন্থ প্রয়োজ্যুঃ স্তনপূর্চে সার্বলোকিকক। সংখ্যা ইতি নিরন্তরা মেখলার্থম্। মা ভূচিরবিপ্রযোগ ইতি চতস্রো, দীর্ঘ-প্রবাসে তিমো, ব্রম্বপ্রবাসে সংখ্যাস্করম্ভোশা। এষামন্ধচন্দ্রানাং দেশকাল-কার্যাবশানায়িকাপি প্রয়োজ্রন। নথকন্দ্রাণীত্যেতানি নথচ্ছেল্যানি রূপবন্তীহার্যঃ। অরূপিনাং স্থনিবদ্ধরূপতাত্তংস্থানানিয়মঃ। স্কার্টেবোক্তস্থানে প্রয়োগঃ ম ২২ ॥

আকুতিবিকারযুক্তানি চাম্মাম্মপি কুব্বীভি॥ ২৩॥

ট্রিন। অন্তেষামতিদেশমাহ—আঞ্চিবিকারযুক্তানীতি সংস্থানবিশেষ-যুক্তানি। অস্তান্তপি পক্ষিকুসুমকলশপত্রবল্ল্যাদীনি নথকর্ম্মাণি প্রয়োক্তব্যানি। অনেন বিকল্পতাধিকাং দর্শয়তি॥ ২০॥

বিক্লানামনস্তর্গাদানস্ত্যাচ্চ কোশলবিধেরভাগস্ত চ সর্ব্ব-গামি হাদ্রাগাত্মকর্থাচ্ছেদাস্ত প্রকারান কোহভিসমীক্ষিতৃমর্হ তীত্যা-চার্যাঃ ॥ ২৪ ॥

টীকা। আচার্য্যাণাং মতং বিকল্পানামিতি ! অন্তর্গবিকল্পমেবাস্থ নাস্থানি। তেষাম্ ছেদ্যপ্রকারাণাং নির্মপ্রামাণানামানস্ত্যাৎ। অভস্থান কোহভিদ্মীক্ষিত্ব মহঁতীতি সদক্ষঃ। তদভিদ্মীক্ষিণা কৌশলমপ্যপেক্ষণীয়ম্। তম্ম চ প্রতিবিকল্পং ভিল্পয়ানস্ত্যামত্যাহ—আনস্ত্যাচেতি । কৌশলবিধিং কৌশলকরণম। স চ নাভ্যাসং বিনেত্যথমপরস্কৃতীয়োহপেক্ষণীয়ঃ। সোহপ্যেকত্র কতোহস্তত্ত্ব ন কৌশলং নিম্পাদয়তীতি সর্ব্বগামিণা ভবিত্ব্যমিত্যাহ—অভ্যাসম্মত সর্ব্বগামিআদিতি। তদিয়ং মহতী পরস্পরেতি কং প্রকারানভিদ্মীক্ষতে। কিক্সাগা

স্বক্তাচ্ছেদ্যস্থেতি রাগজস্থান্তদাস্থকং নথচ্ছেদ্যস্থ। রাগবির্দ্ধে ছি নথ-বিলেখনস্থ ভচ্চ ভদানীং রাগান্ধত্বাদর্শবদেব প্রযুক্তক্তে। কোহত্র চ্ছেদ্য-ব্যানি প্রকারান্ প্রয়োক্ত্ মূর্ল্ তি। ভদানীমন্তবিকল্পমণি ন বক্তব্যস্থ । ২৪ ॥

ভবতি হি রাগে ছপি চিত্রাপেক্ষা। বৈচিত্র্যাচ্চ পরস্পারৎ রাগো জনয়িতবঃ। বৈচক্ষণ্যযুক্তাশ্চ গণিকান্তৎকামিনশ্চ পরস্পারং প্রার্থনীয়া ভবস্থি। ধসুর্কোদাদিষপি হি শস্ত্রকর্মশাস্ত্রেয়্ বৈচিত্রা-মেবাপেক্ষতে; কিং পুনরিহেতি বাৎস্থায়নঃ॥ ২৫॥

টীকা। ভবতি হি রাগেহপীতি। হি-শব্দোহবধারণে। রাগকালেহণি কোষিৎ সভ্যপ্যানস্থ্যে বৈচিত্র্যাপেকা ভবত্যেব। অপিশ্বদারগকালেহণি। বদাহ বৈচিত্র্যাচেতি। আহার্য্যরাগে রুত্তিমরাগে চ রতে পরস্পরস্থারাগ উৎপদ্যমানঃ সন্ বিনা বৈচিত্র্যমিতি তজ্জননার্থং চ বৈচিত্র্যাপেকা। কে পুনস্থে রাগে সভ্যরাগে চ বৈচিত্র্যমেপকান্ত ইত্যাহ—বৈচক্ষণায়ুক্তান্চেতি। ভজ্জভ্রু যুক্তা দেবদন্তাসদৃশ্যো গণিকান্তৎকামিনত মূলদেবসদৃশাঃ। তে চ বিশিষ্ট-রভার্থিনঃ পরস্পরস্থা প্রাথনীয়ান্তজ্জা ভবন্তি। মা ভূদন্তত্ত ধলরতমিতি তত্তচ তেষাং বৈচিত্র্যমেব রাগং জনয়তি। ধল্পর্বেদাদিশপীতি শাস্ত্রান্তরেণান্থ সাধর্ম্মাৎ দর্শ্যতি। আদিশকাৎ কুন্তথভ্গাদিশান্ত্রপরিহাঃ। শস্কর্ম্মণান্ত্রেষিতি। জানবিদ্যা চেতি ছিবিধা বিদ্যা। ধল্পর্বেদে হি পরশ্বাণামাগচ্ছতাং শরৈভেদনমেকসন্ধানেনানেকশরমোক্ষণমিত্যাদিকং কর্ম্মবৈচিত্র্যম্। কিং পুনরিহ কামস্থ্রে, যত্র বৈচিত্র্যমেব মুধ্যমভিপ্রেত্ম্ । অন্তথা নাগ্রকানাগ্র-ক্ষোঃ কো ভেদঃ । ২৫ ।

ন তু পরপরিগৃহীভাস্বেবং কুর্য্যাৎ। প্রচ্ছনেষু প্রদেশেষু ভাসামসুস্মরণার্থং রাগবর্দ্ধনাচ্চ বিশেষান দর্শন্থে ॥ ২৬ ॥

চীকা। সর্ব্বত্র চ বৈচক্ষণ্যযুক্তের বৈচিত্ত্যপ্রসঙ্গপ্রতিষেধমাহ।—ন থিতি। পরপরিগৃহীতাস্থ্র বৈচক্ষণ্যসূক্তাম্বাপি। এবমিতি বৈচিত্র্যং মুক্তম্। তাসাং

প্রচ্ছরনায়কোপভোগ্য হাৎ। প্রচ্ছরেখিতি উক্তম্বনবঙ্কণাদিষ্। , অমুশ্বনাথমিতি। যে নথচ্ছেদ্যবিশেষাস্তান্ দৃষ্টা শ্বন্তি, নিত্যসমাগমস্ত তুর্লভভাং গ রাগবর্জনাচেতি। প্রমোদমাত্রস্বরূপহাছিস্টিলুক্ষণাং প্রীতিং মহতীং
জনযন্তি। ২৬॥

নথক্ষতানি পশুস্তা গৃঢ়ন্থানেষু যোষিতঃ।
চিরোৎস্ফীপ্যভিনবা প্রীতির্ভবতি পেশলা॥২৭॥

টীক:। স্থৱণমধিকত্যাৰয়ব্যতিরেকাত্যাং প্রশংসামাহ—নথক্ষতানীতি। গুটস্থানাদিষ্য। অভিনবা প্রথমসমাগম ইব প্রীতিঃ ক্ষেত্য। পেশলা অক্ত্রিয়া। ২৭॥

চিরোংসদেট্যু রাগেয়ু প্রীতির্গচ্ছেৎ পরাভবম। রাগায়তনসংস্মারি যদি ন স্থান্নথক্ষতম্ ॥ ২৮॥

টীকা। চিরোৎস্টেম্ছুভ্য চিরপরিত্যক্তের। পরাভবং বিনাশন্। রাগ্যবতনসংখ্যাবীতি রূপং যৌবনং গুণাশেতি রাগায়তনন্। তৎ খ্যার্যিত্থ শীলং যঞ্জেতি। নথক্তদশ্নাত্তন্ত্রপাদিষ্ খ্রণন্। ততঃ প্রীতিবাসনাৎ প্রবেধিঃ ॥ ২৮ ॥

পশ্যতে। যুবভিং দূরা**রখোচিছ্কীপয়োধ**রাম্। বহুমানঃ পরস্থাপি রাগযোগশ্চ **ভায়তে** ॥ ২৯ ॥

টাক:। সামান্তেন প্রশংসামাহ—দ্রাদিতি। তৎপ্রকারমন্ত্রপলভ্যাপি। উচ্ছিপ্ত: পরিভুক্ত ম্। বহুমানোহতিগৌরবম্। পরস্থাপি, যেনাপি ন সঙ্গতা। রাগ্যযোগ ইতি রাগেণ যুজ্যত ইত্যথ: ॥২৯॥

পুরুষশ্চ প্রদেশেষু নখচিকৈ বিবিচিক্তি ।

চিত্তং স্থিরমপি প্রায়শ্চলয়তোর যোষিতঃ ॥ ৩০॥

টিকা। পুরুষশ্চেতি। যথা পুরুষশ্ব, তথা যোষিতোহশি পুরুষং দৃষ্ট্য

রাগঃ। প্রদেশেষু সদৃশেষু। বিচিহ্নিতো বিলিখতঃ। স্থিরমপি তপশ্চরণাদিতি-নিয়তমপি প্রায়শ্চলয়তীতি প্রক্ষতিরতার্থঃ। ৩০।

নাশুং পটুতরং কিঞ্চিদন্তি রাপবিবর্দ্ধনম্।
নথদন্তসমুখানাং কর্ম্মণাং গতমো যথা॥ ৩১॥
ইতি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্ত্রে সাম্প্রয়োগিকে ষঠেইধিকরণে
চতুর্গোহধ্যাই:॥ ৪॥

টীকা। নান্তদিতি রাগযোগেতাঃ। পটুতরং রাগর্দ্ধৌ যোগাতরম্। দ্সু-গ্রাংশং তুল্যকল্মদর্শনার্থং প্রাসন্ধিক্ষ্। কর্ম্মণাং গতয় ইতি ছেদ্যানাং প্ররক্ষো থথা দেহাস্তরন্থিতা, ন তথা লোকেহন্তদান্ত সম্প্রযোগেছপি রাগবর্জনম্। শুক্র-পুর্বামিতি বক্ষাতি। ইতি নথরদনজাতয়ঃ প্রকরণম্॥ ৩১॥

ইতি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়কামস্ত্রটীকায়াং জ্বয়মঙ্গলাতিধানায়াং বিদ্ধাঙ্গনাবির্গ-কাত্রেণ গুরুদতেশ্রপাদাতিধানেন যশোধরেণৈকত্রকৃতস্ত্রভাষ্যায়াং সাম্প্রযোগিকে ষষ্টেহধিকরণে নথরদনজাতয়ন্চ চতুর্ধোহধ্যায়ঃ ৪৪॥

१क स्मा>धायः।

উত্তরোষ্ঠমস্তর্শ্ব্রখং নয়নমিতি মুক্তা চুম্বনবদ্দশন-রদনন্তানানি ॥১॥

টীকা। এবং নথচ্ছেদ্যান্থপক্রম্য তদধিকেন দশনচ্ছেদ্যেনোপক্রমিত্ব শশনচ্ছেদ্যবিধয়স্তথালিঙ্গনাদয়ো দেশপ্রস্থাত্তমনম্বরপ্য প্রযুজ্যমানা ন রাগহেত্ব ইতি, দেশেষু তবা দেখা উপচারা ইতি, প্রকরণদ্বয়মত্রাধায়ে। তত্ত চেনান্দ কর্মপ্রিষয়কালানাং প্রতানির্দিষ্টবাৎ স্থানানীত্যাহ;—উত্তরেষিনিতি। চৃষ্ণ-শ্রেব। তত্ত্রাপুত্রেষি ছিদ্যমানমন্থাবহম্ অস্তন্মুর্থং জিহ্বাং শেল্মপি। দশ্নগোচরত্বাৎ। নয়নয়োশ্ছেদ্যাস্ভবাৎ পর্যান্তপীভাকরত্বাহৈর্পাকরণাচ্চ ৰুক্তা শেষা ললাটাধরোচগালকশোণ বক্ষান্তনাং, তথা লাটানামুক্সজিবাহ্যুল-নাতিমুলানি সন্থি তানি স্থানানি; ন তু স্বজনপ্রযোজ্যানীতি। এতৎ স্বং যোক্ষ্যম্, চূছনেন স্টেহকবিষয়হাং। দশনরদনস্থানানি দশুবিলেখনস্থানানি। উত্রোক্তর্বৈচিত্র্যদশনার্থ চূছনবিক্রানস্তব্দিদং নেতিম্॥ ১॥

সমাঃ স্থিকছায়া রাগপ্রাহিণো যুক্তপ্রমাণা নিশ্ছিদান্তীক্ষাপ্রা ইতি দশনগুণাঃ॥ ২॥

টীকা। গুণানাহ—সমা অকরালাস্বলাচ্চেদ্যং নিপাদয়ন্তীতি। স্লিফচ্চাণ অপক্ষাঃ। রাগ্রাহিণন্তামূলভক্ষণাদৌ ন পূপ্পদন্তাঃ ইতি ওপদ্বং শোভার্য্য মুক্প্রমাণা ন প্লকা ন পৃথবঃ। নিশ্চিদ্রা ঘনাঃ। তীক্ষাগ্রাঃ। ইতি ওপত্রমং ছেলাকং শোভার্যং চ । ২ ॥

কুঠা রাজ্যালাভাঃ পরুষাঃ বিষমাঃ শ্লক্ষাঃ পৃথবো বিরল। ইতি চ দোষাঃ॥ ৩॥

টীকা। রাজ্যপাতা ইতি। মধ্যে ক্ষৃটিতা লেখা উপগতা যেষামিতাহিতাগ্রাদিষ্ ড্রেরম্। তেপ বিপর্যয়ে দোষাঃ সিদ্ধা অপি প্রধানদোষখাপনার্থঃ
পুনরুক্তম্। তেন রাগাগ্রাহিত্বং ন দোষঃ। শুদ্ধা এব দশনাঃ প্রায়শো
বর্ণান্তে। অন্তাপি রাজ্যুদগতপক্ষবিষমাণামাননকান্তিপরিপন্থিত্বম্; কুপাদীনাং
তু শেষাণাং কার্যাকরণেংসামর্থাং দোষণ্ড॥ ৩॥

গূঢ়কমুচ্ছ নকং বিন্দুবিন্দুমালা প্রবালমণিমালা খণ্ডান্তকং বরাহ-চর্বিতকমিতি দশনচ্ছেদনবিকল্লাঃ॥ ৪॥ নাতিলোহিতেন রাগ-মান্ত্রণ বিভাবনীয়ং গূঢ়কম্॥ ৫॥ তদেব পীড়নাত্চ্ছূনকম্॥ ৬॥

টি হা। ছেদনবিকল্লা ইতি সংক্ষেপত উক্তাং। তেযাং লক্ষণং প্রয়োগস্থানং দাং—বাজ্যাত্রেণেতি। 'রাজ এব রাজ্যাত্রম্, ক্ষতাভাবাৎ। অতিলোহিতে-নেতি ভুসাধিক্যমাহ। তেন বিভাবনীয়ং বিজ্ঞেয়ন্ এবঞ্চ গুঢ়মিব গুঢ়ক্ম, অকুটিতহাৎ। তদেকেনৈর রাজদন্তাগ্রেগারপ্রস্থা নিম্পাদ্যম্। তদেচ্যতে গুঢ়কং মদাহরশীড়া নিম্পাদ্যতে। তদা জাতবয়গুহাহচ্চ নকম্ ॥ ৪—৬॥

তত্ভয়ং বিন্দুর্ধরমধ্য ইতি ॥ ৭ ॥ উচ্চ নকং প্রবালমণিশ্চ কপোলে ॥ ৮ ॥ কর্ণপূর্চুন্থনং নখদশনচ্ছেদ্যমিতি স্বাক্রপোল-মগুনানি ॥ ৯ ॥ দন্তোষ্ঠসংযোগাভাগেনিস্পাদনাৎ প্রবালমণি-সিন্ধিঃ ॥ ১০ ॥

নিকা। তত্ত্বং গৃতকমুচ্চ্নকং চ। বিন্দুরিতি। অয়মিতি-শন্ধণাথে। বিন্দুর বন্ধামাণলক্ষণা। ত্রিত্যমধরমধ্যে, তেবাং স্বল্লাভোগত্বাং। উচ্চ্নকন্দ্র বৈশেষিকং স্থানমাহ—উচ্চ্নকং প্রবালমাণন্চ বন্ধামাণলক্ষণা, কপোচল, কপোচল, কলাক্রিয়রাং। কন্মিন্ কপোল ইত্যাহ-স্বাকপোলমগুনানীতি। যথা কর্ণপ্রশালমগুনা কর্ণে বিস্তন্তো বামকপোলস্থা মগুনং, তথা। যথোক্তম্;—
দস্তক্রেলাং চ্ছনং সভাস্থলং রাগমগুনম্। দহোটসংযোগাভ্যাসনিক্ষাদেনতি :
উত্তবদন্তাধরোটাভ্যামুক্তরোটাধরদন্তাভ্যাং বা স্থানস্থা সংযোগায় গৃহীত্বা পীড়নং, ত্র্যাভ্যাসং প্রংপ্নং করণং, স এব নিশাদনং যন্তাঃ সিল্কেঃ। নিশাদ্যতে-হনেনেতি ক্রা। তথা হি তদভ্যাসাং প্রবালমণিরিব লোহিতঃ ক্তবিবর্জিতো দক্ষেট্রপ্দবিস্থাসে: নিশাদ্যতে ॥ ৭—১০॥

সর্বক্ষেয়ং মণিমালায়াশ্চ ॥ ১১ ॥ অল্পদেশায়াশ্চ নচো দশনছয়সন্দংশজা বিন্দুসিদ্ধিঃ ॥ ১২ ॥ সর্বৈবিবিন্দুমালায়াশ্চ ॥ ১৩ ॥
ভশ্মাশ্মালাদ্বয়মপি গলকক্ষবজ্জ্বণপ্রদেশেষু ॥ ১৪ ॥ ললাটে চোর্বেবাবিবন্দুমালা ॥ ১৫ ॥

টীকা। মণিমালায়াণ্চ দস্তোষ্ঠানংযোগাভ্যাদনিম্পাদনাৎ দিদ্ধিরিত্যেব।

শ্বল্যাল্যান্ত প্রকার:। কিং ত্রেকং নিম্পাদ্যং তদনস্করমপরং থাবন্যাল্য

ভূতে:ভা: অশ্বদেশায়া ইতি স্থানাপেক্ষয়। তত্র গলে মুদ্যমাত্রায়া, অধরে
ভিন্মাত্রায়াস্তচঃ। দশনস্বয়দন্দংশক্ষেতি। উত্তরেণাধ্বেণ চ দশনাপ্রেণ

ঘটমারুষ্য সন্দংশঃ থওনং, তামাজ্জায়ত ইতার্থঃ। বিন্দুসিজিরিতি। বিন্দুরিব বিন্দুঃ, স্বল্পদেশগণ্ডনাৎ। সিজিরিত্যুক্তরৈশুতুর্ভির্দশনৈরল্পদায়ান্তচো যুগপৎ সন্দংশজেতার্থঃ বিন্দুমালা, ভদাকারহাৎ। তামারালান্ত্রমালীতি। মণিমালা বিন্দুমালা চা গলকক্ষবজ্জনপ্রদেশেষু, প্লথাস্থলাদেষাম্। ললাটে চোর্বো-রিতি। তত্ত্রাপ্যর্বোজ্ঞিলপ ছ'্জিরিব স্থিতা স্থান্ন তির্ঘাক্পরিমগুলমিবেতি। সক্ষভাগ্রেমিবিভেনেহিপি পরিমগুলমিব লক্ষাতে॥ ১১—১৫॥

ম ওলমিব বিষমকূটকযুক্তৎ খণ্ডাব্ৰকং স্তনপৃষ্ঠ এব ॥ ১৬ ॥

টীক: বিষমক্টকযুক্তমিতি। বিষমে: পৃথুমধ্যস্কৈর্দশনপদে: সমস্ততে: যুক্তং বঁণ্ডাত্রকম্, তৎসাদৃখ্যাৎ; স্তনপৃঠে সৌক্র্যাচ্ছোভিত্তথার । পুরুষস্ত বক্ষসীত্রগাদবগন্তবাম্। তচ্চ ক্রেপিগ্রেণে নিস্পাদ্যম ॥ ১৬ ॥

সংহ ভাঃ প্রদীর্ঘা বহ্ব্যো দশনপদরাজয়স্তান্সান্তরালা বরাহচর্বি-ভকং ন্তনপৃষ্ঠ এব ॥ ১৭ ॥

ইতি। স্তনপৃষ্ঠকৈতো ভাগাৎ বরদেশাং হুচং দশনদকংশেন চক্ষয়েং, যাবদপরং ভাগান্। ইত্যানেন ক্রমেণোপর্যুপরিচর্মনারিরন্তরঃ প্রদার্ঘা কহ্যাশচন্তর; ষভ্বা দশনপদপত্তাগে নিম্পাদ্যাঃ। ভাসাং
চান্তরালানি সংমুচ্ছিতরক্তরান্তামাণি ভবন্তি। অতো বরাহস্থেব চর্মণাহরাহচান্তবক্ষ। স্তনপৃষ্ঠ এব, বহলমাংসহাৎ॥ ১৭॥

ভত্তয়মপি চ চণ্ডবেগয়োঃ। ইতি দশনচ্ছেদ্যানি ॥ ১৮॥

টকা। ভত্ত্যমপি থণ্ডাভ্রকং বরাহচর্বিত্তকং চ চ্ছেদ্যং চন্তবেগ্রোঃ, ভৎসান্ধানে। এষাং নামিকাপি প্রয়োক্ত্রী ডাইবাা, উভয়োরপি শাস্থাবিকারার। এতাবন্তি দশনচ্ছেদ্যানি সাম্প্রযোগিকান্থাক্তানি, প্রযোজ্যাশরীরে প্রযোজ্যমানস্বাৎ; অভিযোগে বসন্থবাং ॥০১৮॥

বিশেষকে কর্ণপুরে পুষ্পাপীড়ে ভাম্বুলপলাশে তমালপত্রে চেতি প্রয়োজ্যাগামিয় নখদশনচ্ছেদ্যাদীম্বাভিযোগিকানি ॥ ১৯ ॥

নিকা। আকারপ্রদর্শনার্থং সাংক্রান্তিকমাভিযোগিকমাহ—বিশেষক ইতি ভূজপ্রাদিকাল্পতে ভিলকে। কর্পপুরে নালোৎপলাদে। পুপাপীড় উত্যু-পলক্ষণং শেথরে চ। তাম্বলপলাশে সংস্থিতভাম্বলীপত্রে। তমালপত্রে প্রভিণানঙ্গলেখীকতে, এষাং চেছেদ্যবিষয়রাৎ। ইতিশব্দঃ প্রকারে। প্রযোদ্দ্যাগামিঘিত। গমিষ্যস্তীতি গামিনঃ, 'ভবিষ্যতি গম্যাদয়ং' ইতি স্বত্যাৎ। প্রযোজ্যাগামিনো বিশেষকাদয়ং। 'গমিগ্যমাদীনাম্' ইতি স্মাসঃ। তেবু তি ক্রেদ্যানি সংক্রান্তকান্তাভিযোগিকানি ভবন্তি। নথদশনচ্ছেদ্যাদীনীতি এন নথচ্ছায়াভিযোগিকং প্রান্তনোক্তম্। ইতৈকবিষয়রাদেকাক্রত্যোক্তম্। ক্ষনচ্চেদ্যাবিষ্যঃ প্রকরণম্যা ১৯॥

দেশসাত্ম্যাচ্চ যোষিতঃ উপচরেৎ॥২০॥ মধ্যদেশ্রা আর্থা-প্রায়াঃ শুচুপেচারাশ্চু স্থননখনন্তপদদেবিণাঃ॥২১॥

নিকা। দেশপ্রবৃত্যাে দেখা উপচারাস্থানাহ—দেশসায়াাদিতি। লাব্লোপে পঞ্মী। সায়াঃ দিবিধন্—দেশতঃ, প্রকৃতিত্ত। তত্ত চুদনাদানাং যেন ফল্মন দেশে সায়ামবস্থিতং, তদপেকাতে। ন তত্র যােষিত উপচরেৎ। স্বঃ ভচ্চালবদ্ধবেং। উপলক্ষণমেতং। পুরুষানপি যােষিং। তে মধ্যদেশক্ষ প্রধানহাত্তংসায়ামাহ মধ্যদেখা ইতি। 'হিমবদ্ধিয়ারার্মধা যথ প্রাাথিনশনাদাপ। প্রভাগের প্রমাগাচ্চ মধ্যদেশঃ প্রকাতিতঃ॥' ইতি ভ্জঃ। 'গল্পযন্নয়ারিত্যেকে' ইতি বসিষ্ঠঃ। অয়মেব শাস্কুতাং প্রাধান্তেনাভিপ্রতঃ।
তত্ত্ব ভ্রা মধ্যদেখাঃ। শুলুপ্রারঃ স্বুরতে শুচিসমৃদ্রারাঃ, আর্থপ্রায়হাং।
চ্ছনাদিত্রয়ং দেষ্টু শীল্মাসাম্। আলিঙ্গনমিচ্ছি ॥ ২০।২১॥

বাহলীকদেশ্যা আবস্থিকাশ্চ॥ ২২॥ চিত্রবতেষু সাসামভি-নিবেশঃ॥ ২৩॥ পরিস্বন্ধ্বন্ধ্বন্ধ্বধানাঃ ক্ষতবর্জিভাই প্রশ্বন্ধ্যা মালব্য আভীর্ষাশ্চ॥ ২৪॥ দীকা। বাহ্নীকদেশ্রা উত্তরাপথিকা:। আবন্তিকা উচ্জ্রিমীদেশভবা:। তা এবাপরমালবা:। চূম্নাদিছেবিণ্য:। পূর্বাভ্যো বিশেষমাহ চিত্ররতেছিতি। চিত্ররতানি বক্ষ্যন্তে। তেছভিনিবেশোহতিপ্রীতিকরত্বাং। মালব্য ইতি পূর্ববি-নালবভবা:। পরিষক্ষ্ চুম্নাদীনি প্র ধান্তেনেচ্ছন্তি। ক্ষতবিবর্জ্জিকা: তোদন্ত ন খদন্তাভাগিমিচ্ছন্তি। প্রধানমাধ্যা: প্রহণনেন জাভরভয়:। আভীর্ঘ্য ইতি। আভীরদেশ: শ্রীক্ষ্ঠকুক্ষকোত্রাদিভূমি:। তত্র ভবা:॥ ২২ –২৪॥

সিন্ধুষ্ঠানাৎ চ নদীনামন্তরালীয়া ওপরিফ্টকসাত্মাঃ ॥ ২৫ ॥ ১ওবেগা মন্দ্রসীৎকুতা আপরান্তিকা লাট্য-চ ॥ ২৬ ॥

টীকা। দির্ষদানাং চেতি। দির্নদঃ ষটো যাসাং নদীনাম। তদ্ যথা;
—বিপাট্ শতজরেরাবতী চন্দ্রজাগা বিভন্তা চেলি পঞ্চ নদাঃ। তাসামস্তরালেষু
তবঃ। ঔপরিষ্টকসাল্পা ইতি। সত্যাপি পারস্বস্কৃত্যনাদৌ মুথে জঘনকল্পণা থ্রবেগাঃ প্রীয়ন্ত ইত্যথঃ। আপরান্তিকা ইতি। পশ্চিমসমুদ্রমনীপেপরান্তদেশঃ। তত্র ভবাঃ। অত্রত্যিঃ কিলার্জ্বনসকাশাদ্বিকোরস্তঃপুরমাচ্ছির্মিতি। লাটাশ্চেতি। অপরমালবাৎ পশ্চিমেন লাটবিষয়ঃ। তত্ত্বলবাশ্চণ্ডবেগাঃ। মন্দ্রসীৎকৃত্য ইতি। ক্ষতানি মন্দং চ প্রহারং সহস্ত
ত্যেথঃ। তত্ত্বত্বাৎ সীৎকৃত্যা। ২০১২ ৮

দৃঢ়প্রহণন্যোগিষ্যঃ খরবেগা এব, অপদ্রব্যপ্রধানাঃ স্ত্রীরাজে। কোশলায়াঞ্চ ॥ ২৭ ॥

টীকা। স্থীরাজ্য ইতি। বঙ্গরক্ত[বজ্ঞবন্ত]দেশাৎ পশ্চিমেন স্থীরাজ্য তত্ত্ব,
কাশলায়াং চ ষোষিতঃ সত্যপালিঙ্গনাদৌ দৃচপ্রহারৈঃ প্রীয়মাণাঃ সম্প্রবুজান্তে। থরবেগা এবেত্যবধারণাৎ সর্বাদৈবেত্যুথঃ। কণ্ড্তেরাধিক্যাজাগঃ
বর ইত্যান্তে, তদ্ভাবে তুচ্ভ ইতি বিশেষঃ। এবং চ সতি অপদ্রব্যপ্রধানাঃ,
কণ্ডতিপ্রতীকারার্থ প্রাধান্তেন ক্রিমেসাধ্নমিচ্ছন্তীত্যুথঃ॥২৭॥

প্রকৃত্যা মূলো রভিপ্রিয়া অশুচিক্লচয়ো নিরাচারাশ্চান্ধ : ॥২৮॥

টীকা। আজ্ঞা ইতি। নর্মাণায়া দক্ষিণেন দেশো দক্ষিণাপথা। তত্ত্ব কণাটবিষয়াৎ পুর্বেণাজ্ঞবিষয়া। তত্ত্ব ভবা:। প্রকৃত্যা স্বভাবেন মৃদ্যা কোম-লাঙ্গ্যোন প্রথননাদি সহস্তে; কিং তু রতিপ্রিয়া:। পুরুষোপস্প্রমিচ্ছন্তীত্যর্থঃ। অশুচকচয়োহবিবিক্তসমূদাচারা নিরাচারান্চ। ভিরম্ব্যাদা ইত্যর্থঃ॥ ২৮॥

সকলচতুঃষষ্টিপ্রয়োগরাগিণ্যোহশ্লীলপরুষবাক্যপ্রিয়াঃ শয়নে চ সরভসোপক্রমা মহারা খ্রিকাঃ॥ ২৯॥

ীক:। মাধারা খ্রিকা ইতি। নর্মানাকর্ণাটবিষয়ধোর্মধার মধারাখ্রবিষয়ং।
করে ভবাঃ। সকলায়াশচতৃঃষষ্টেঃ পাঞ্চালিক্যা গীভাদ্যায়াশচ প্রয়োগেণ রাগস্তাদ্যা
ভবকীতি তৎপ্রয়োগরাগিণ্যঃ। অশ্লীলং গ্রাম্যং পক্ষয়ঞ্চ নিষ্ঠুরং বার্ক্যং বদ্ধি
সহত্তে চেতি তৎপ্রিয়ঃ। শ্যনে চেতি সম্প্রয়োগে। রভসোপক্রমা ইতি
বৃহত্যোদ্রটব্রভ্সেন পুরুষমভিযুক্ত ইত্যর্থঃ॥ ২৯॥

তথাবিধা এব রহসি প্রকাশন্তে নাগরিকঃ॥ ৩০॥

টীক: নাগরিকা ইতি পাটলিপুত্রিকা:। তথাবিধা এবেতি। তেনিব প্রকানেন সকলচতুঃষষ্টিপ্রয়োগরাগিতয়াশ্লীলপক্ষধবাকাপ্রিয়ত্যা চ রহসি বিজনে প্রকাশতে, সত্রপত্রাৎ। মাহারাষ্ট্রিকাক্ষ প্রকাশে রহসি চেতি বিশেষ:। শ্রমে চিরভাসেপক্রমবং তুলাম্॥ ৩ ॥

মূদ্যমানাশ্চাভিযোগাম্মন্দং মন্দং প্রাসিঞ্চন্তে দ্রাবিডঃ ॥৩১ ॥

ট্রকা। ভাবিড্য ইতি। কণাট্রিষয়াদক্ষিণেন ভবিভ্রিষয়:। তত্ত্ব ভবাঃ।
ভা'ভযোগাদিতি। যন্ত্রযোগাৎ প্রাগাদিঙ্গনাদ্যভিযোগাৎপ্রভৃতি পুক্ষেণ
মণামানা বহিরভাচ শিথিলী ক্রিয়মাণাবয়বা মনদং মনদং প্রসিঞ্চন্ত ইতি।
ভাষাক ভোকং মূছ্নাম্বর্বজিভিং করণং কার্যত ইতি। অমদরাং।
ক্রেছিন্তে সমাক্ষিপ্তবেগা বিস্তৃত্তিঃ। ভেনৈক্ষিন্তের রভে নির্ত্তরাগা ভংগীতি
দর্শ্বতি ॥ ৩১ ॥

মধ্যমবেগাঃ সর্ববংসহাঃ স্বাক্তপ্রচ্ছাদিয়াঃ প্রাক্তাদিয়ঃ

কুৎসিভাশ্লীলপরুষপরিহারিণ্যো বানবাসিক্যঃ ॥ ৩২ ॥ মুত্ভাষিণের্-হুমুরাগবজ্যে মুম্বস্কাশ্চ গোডাঃ ॥ ৩৩ ॥

টীকা। বানবাসিক্য ইতি। কোঞ্জণবিষয়াৎ পুন্নেণ বনবাসবিষয়:। তথা তাাঃ। মধ্যমবেগা ভাবতঃ কালত চ সন্মালিঙ্গনাদিকং সহস্তে। ব্যক্তমাত্মন শ্বীরে দোষং প্রচ্ছাদয়ন্তি, পরক্ষোপহস্তি, কুৎসিতং রূপেণ ন্যবহারেণ চ অপ্লালং গামাং পুরুষং পরিহরন্তি। ন তেন সম্প্রফ্যুক্তো গোড়া ইতি—গোড়াদেশে:হবাঃ। প্রদর্শনং চৈতি । অক্যদ্পি লক্ষ্যেৎ॥ ২২। ৩৩॥

দেশসাত্মাৎ প্রকৃতিসাত্মাং বলীয় ইতি সূবর্গনাভঃ ন ভত্র ্লেগ্যা উপচারাঃ॥ ৩৪॥

টীকা। প্রকৃতিসান্ধামিতি। প্রকৃতিঃ স্বভাবং, তৎসান্ধামের মন্ততে। দেশ-প্রকৃতিসান্ধোনৈরোপচারাঃ কর্ত্তরাঃ। উভয়সন্মিপাতে বিরোধে সতি দেশ-ব্যাৎ প্রকৃতিসান্ধাং বলীয় ইতি। অন্তরঙ্গরাং। ন ত্ত্র দেখাং উপচারাঃ তুবর্ণ-শভক্ত; আচার্যাণাং তুপ্রকৃতিসান্ধাপবিহারেণের দেশসান্ধোনোপচ্রেদিতি তুবন। শাকুকৃত্যেংপি সুবর্ণনাভ্যত্যেবাহিমত্য, অপ্রতিষিদ্ধারাং॥ ৩৪॥

কালযোগাচ্চ দেশাদ্দেশান্তরমুপচারবেষলীলাশ্চানুগচ্ছন্তি। ভচ্চ বিদাং ॥ ৩১ ॥

টীকা। কাল্যোগাচ্চেতি। কাল্যুবেণ দেশাদ্দেশান্তরং তথা তত্তা-প্রদারান, বেষং নেপথাং লীলাং চেটাবিশেষমন্ত্রাচ্ছিত্ত। তচ্চেতি দেশ-পরাদান্ত্রামনং তর্তো বিজ্ঞাৎ। অন্যথা উপচারাদিদর্শনেন তদ্দেশজেয়মি হ্লাপ-গ্রমোণা আলিঙ্গনাদিতো বিশুণা স্থাৎ। তত্মাৎ স্কারিগুণ্ত্যাগেন স্থামিদেশ-প্রচারেরেবাবধার্য প্রকৃতিসান্মোনোপ্রবেৎ॥ এ৫॥

উপগৃহনাদিয়ু চ রাগবর্দ্ধনং পূর্ববং বিভিত্তমুত্তরয়ৄত্তরঞ্চ । ৩৯।

টীকা। উপগৃহনাদিয়িতি। আলেঙ্গনচুহননথদশনচ্ছেদ্যপ্রহণনসীংকতের

য়ঢ়য়ৢ রাগ্রকর্ময় পূর্বং পূর্বা রাগবর্দ্ধনম্। তক্ত সীংকতাজু তিরমণীয়াৎ প্রহ-

ণনং স্পর্শকরং রাগবর্দ্ধনম্। ততো দশনচ্ছেদ্যমতিস্পর্শকরম্। ততোহিদি পরিহারেণ নথচ্ছেদ্যম্। তত্মাদিপি চুদ্ধনং মৃত্তুপর্শকরম্। তত্তোহিপি সর্বাঙ্গিক-মালিঙ্গনমতিস্পর্শকারীতি। বিচিত্রমূত্তরোত্তরমিতি। তত্তোপগৃহনাৎ স্থুলকর্ম্মণ-শুদ্ধনং কুটিলকর্ম বিচিত্রম্। ততো নথবিলেখনম্। তত্মাদিপি দশনচ্ছেদ্যন্, অতিকুটিলম্। ততোহিপি প্রহণনম্। যতন্তদ্ধন্তলাঘবান্দকর্মপরিহারেণ রাগণ দীপর্যিত। ততোহিপি সাৎক্রতম্, যতুপদেশেহিপি তুর্গ্রমিতি॥ ৩৬॥

বার্য্যমাণ্শ্চ পুরুষো যৎ কুর্যান্তিদনু ক্ষতম্। অমুষামাণা বিগুণং ভদেব প্রতিযোজয়েৎ ॥ ৩৭ ॥

টীকা। এবং দেশসান্ধ্যাৎ পরস্পরমুপচরতোশ্ছেদ্যকলহোহপি স্থাৎ। তুত্র প্রীতিন্তিরীকরণার্থং চেষ্টিতমূচ্যতে। তদ্মিধিবধম্;—রহাস প্রকাশে চ সেবনে। তত্র পূর্বমধিকত্যাহ—বাধাবাণ ইতি। আঙ্গিকেন বাচিকেন বাভিনবেন নিষেধ্যমানঃ প্রকৃতিসান্ধ্যাৎ; যদা অনিষেধ্যমানস্তদা ক্লতে প্রতিকৃতং কুর্যাণ্ দিত্যমমেব পক্ষঃ। ন বিজ্ঞানোজনম্ কলহাভাবাৎ, দ্যুতকলহেহপি দ্যুতমধি-ক্রত্যোক্তম্। ইহু সান্ধ্যবিশেষঃ। অমৃষ্যমানেত্যক্ষমমাণ্য বিশুবং প্রযুক্ত:-দ্বিকচ্ছেদ্য যত্তদেব, ন বিজ্ঞানীবন্। প্রতিযোজ্যেৎ প্রতীপং যোজ্যেৎ এণ

বিন্দেঃ প্রতিক্রিয়া মালা মালায়াশ্চাভ্রথণ্ডকম্।
ইতি ক্রোধাদিবাবিষ্টা কলহান প্রতিযোজয়েৎ॥ ৩৮॥

টীকা। কন্স কিং দিওগামত্যাথ বিন্দোরিতি। মালেতি বিন্দুমালা। তন্ত্র অপ্যান্থওকং প্রতীকারঃ। ইতেবং দিওগাং প্রতীকারং বৃদ্ধা যোজ্যেৎ কলং প্রতি। তথাভগওল বরাংচর্মিতকম্। গৃঢ়জ্যোচ্ছ্নকম্ ভল্ম প্রবালমণিঃ ভল্মাপি মণিমালা। ভল্মাপি বিন্দ্রিতি। তত্ত্ব প্রবাণি চমারি হৃচি শ্বিভানিঃ শেষাণি হ্রমতিক্রমা। ক্রোবাদিবাবিস্তৈতি। ক্রভক্কোপেন দর্শিতাবদ্ধান্তর ক্রক্কলহদর্শনার্থম্॥ ও৮॥

সকচগ্রহমুন্নম্য মুখং ভস্ত ভতঃ পিবেৎ।
নিলীয়েত দশেকৈব ভত্ত ভত্ত মদেরিতা ॥ ৩৯ ॥

টিকা। মুথং পিবেদধরপানাথ্যেন চুন্থনেন। তত্ত্ব চায়ং বিদয়ক্রমা। সুকচ, গ্রহমূরম্যেতি। পাণিনৈকেন কচেষ্, বিতীয়েন চিবুকে পরিগৃহোন্তানীক্রতাভার্থঃ। নিলীয়েত দৃঢ়ং সংশ্লিষ্যেৎ, দশেচ্চ। তত্ত্ব ভেদান্থানে। যত্র যত্র বা কেন দল্লা। মদেরিতা পান্মদপ্রেরিতা। তদের চেষ্টিতং সুধ্যতি॥ ৩৯%

ন্ট্রম্য কঠে কান্তপ্য সংশ্রেতা বক্ষসঃ স্থলীম্। মণিমালাং প্রযুঞ্জীত যচ্চাত্যদপি লক্ষিতম্ ॥ ৪০ ॥

নিকা। বিধানান্তরমাহ — উন্নমোতি। সংশ্রিতা বক্ষসঃ স্থলীমেকেন বাহ্ন পাশেনাবেট্য কঠমুন্নমা ছিতীয়েন হস্তেন চিবুকং পৃথীয়া মণিমালাং প্রযুক্তীত। সন্দেশ্বস্থানে কঠিকামিবাহ। তচ্চান্তলপি লক্ষিতং দশনচ্ছেদাং মনোহারি। অনুপি বৈচিত্যোপেক্ষেতি স্বচয়তি॥ ৪০॥

দিবাপি জনসন্বাধে নায়কেন প্রদর্শিত্য। উদ্দিশ্য স্বকৃতং চিহ্নং হসেদ্গৈরলক্ষিতা॥ ৪১॥ .

টীকা। প্রকাশে চেষ্টিভমাহ—দিবাপীতি। রাত্রো নায়িকয়া যৎ কৃত্য চিহ্ন', ভদ্দিবাপি নায়কেন কথমন্মিন জনসমূহে প্রচ্ছাদামিতি ভাবমাকারং গ্রাহ্মেৎ প্রদর্শযেও। উদ্দিশ্ত স্বয়ং কৃতং চিহ্নমিতি ছুইস্তায়মেব নিগ্রহো যুক্ত ইতি ভাবং গ্রাহ্মন্তী হসেও। অন্তৈরলক্ষিতেতি। নায়কেনাপালক্ষিতেতি যে,জ্যুদ্। অন্তথা দ্বিপানাগ্রকৌ জনসন্থাধে স্তাভামিতি॥ ৪১ ।

বিকূণয়ন্তীব মুখং কুৎসয়ন্তীব নায়কম্। স্বগাত্রস্থানি চিহ্নানি সাসূয়েব প্রদর্শয়েৎ॥ ৭২॥

টীকা। সাপি তৎকুতানি চিহ্নানি প্রদর্শয়েদিত্যাহ—বিক্ণয়ন্তীব বার্থচ্ছনার্থং সক্ষোচয়ন্তীব, সকোচসোষ্ট্রাথ। কুৎস্মন্তীব জনয়নবিকারৈ বিক্
ফবিদয়মিতি
'ভজ্লয়ভীব' ইতি পাঠাস্তবম্। কলমস্ত প্রাপ্ স্থাসীতি ভর্জনম্।
সাস্ত্রেবাক্লমমাণেব ॥ ৪২ ॥

পরম্পরাসুকূল্যেন তদেবং লচ্জমানয়েঃ।
সংবংসরশতেনাপি প্রীতিন পরিহীয়তে ॥ ৪৩ ॥
ইতি জীমদাৎস্থায়নীয়ে কামস্থ্রে সাম্প্রদোগিকে ষষ্টেহধিকরণে দশনচ্চেদ্যবিধয়ে দেখা উপচারান্চ পঞ্চমোহধ্যায়ঃ ॥ ৫ ॥

টীকা। তদিতি তম্মাৎ। সংবৎসরশতেন পুরুষায়ুংপ্রমাণেনেত্যর্থ:। প্রীতির্ন পরিষীয়তে স্থিরীভবতীত্যর্থ:। ভোজনমপি হেকরসমুপদেবামানং বিরাগং জনয়তি। দেখ্যা উপচারাং প্রকরণম্ ॥ ৪৩ ॥

> ঐতি সাম্প্রয়োগিকে ষটেহধিকরণে দশনচ্ছেদ্যবিধয়ো দেখা উপচারাশ্চ পঞ্চমোহধাায়ঃ ॥ ৫ ॥

यर्छाञ्थायः।

রাপকালে বিশালয়স্ভ্যেব জঘনং মুগী সংবিশেহুচ্চরতে ॥ ১॥

টীকা। এবং দেশপ্রকৃতিসান্ত্যাপেক্ষণা আলিঙ্গনাত্যপচারাজ্ঞাতরাগ্রেঃ
সংবেশনযোগ্যন্থ সংবেশনপ্রকারঃ, তথা সংবেশনবিশেষ রাচ্চিত্রর তানীতি
প্রকর্মনহামত্রাধ্যায়ে। যদাহ—রাগকাল ইতি। রাগকালো যত্ত্ব স্তর্মালক্ষতা।
সাধনসহাধ্যোঃ সংযোগার্থং সংবেশনপ্রকারঃ। তেনাত্র বিষমরতেষ্ প্রমাণান্তরা
সংক্রোক্তির্দ্ধি ইবা। বিশালয়ন্ত্যেবিতি উর্ব্বোবিশ্লেষণাৎ প্রসার্যন্তি, তৎপ্রসান
রণাদক্ষ বন্ধনং, কেবলং জঘনং বিরত্মুথং তবতি। উচ্চরতে ইতি র্ষেণ সংপ্রন্ত্রামাণা মুগী, সংবিশেৎ শামীত, তক্ষা: সংর্তর্ক্ত্রাহাণ। উপলক্ষণং চৈত্ত।
উচ্চতর্রতে চাথেন সম্প্রযোক্ষ্যমাণং জঘনং বিশালয়ন্ত্রার সংবিশেৎ। অত্রাতিদেশং বক্ষ্যতি ॥ ১॥

অবহাসয়ন্তীব হন্তিনী নীচরতে ॥২॥ ছায়ো যত্র যোগন্তত্র সমপুঠ্য ॥৩॥ আভাং বড়বা ব্যাখ্যাভা ॥৪॥

দিকা। অবহাসয়তীবেতি। উকোঃ সংশ্লেষণাৎ সকোচয়তীব, যথা সংরত্ম্থা ভবতি। হতিনী নীচরতে ব্যেপ সম্প্রয়েক্সমাণা সংবিশেদিতোব। তথা বহলরজ্ঞাব। শশেন তু নীচতররতেহবহাসয়তীতি। অত্যাপাতিদেশং বক্ষাতি। যত্র যামন রতে ভাষাদনপেতো যোগা, অভাবসিদ্ধাণ। সমরত উল্পর্য। তত্র সমপৃষ্ঠং সংবিশেদিতোব, ক্রিয়াবিশেষণমেতৎ। সকোচনপ্রসারণভাবাৎ সমজ্বনপৃষ্ঠং যন্তাং ক্রিয়ায়ামিতি। সাপুচেরতেনাথেন প্রযোক্ষানাণা বিশালয়তীব শশেনাবহাসয়তীব। ভাষো যত্র ব্যেণ, তত্র সমপৃষ্ঠং সংবিশেদিত। আভাাং ফুরীছন্তিনাতাং ব্যাখ্যাতা। যথা চোক্তম;— বিরত্তাক্রকয়্টেডক্ত নীটেঃ স্থাৎ সংরত্তাক্রকম্। যথা স্থিতোক্রকং চাপি সমপৃষ্ঠং সমে রতে॥' ২—৪ ॥

তত্র জবনেন নায়কং প্রতিগৃহীয়াৎ॥ ৫॥ অপন্রবাণি চ স্বিশেষং নীচরতে॥ ৬॥

টীকা। সংবেশনকা প্রতিগ্রহকলত্বাৎ প্রতিগ্রহমাহ—তত্ত্রতি। সংকাচন-প্রসারণভেদাৎ সমপৃষ্ঠাক ত্রিবিধে সংবেশনে জঘনেন ক্ষেন নায়কং প্রতিগৃত্নী-নাং। রখলিকং প্রতীচ্ছেদিতার্থঃ। অপদ্রব্যাণি চেতি। রুষেণ শশেন বং প্রমুজ্য-মানানি ক্রিমসাধ্যানি বড়বা হক্তিনী বা প্রতিগৃত্বীয়াদিত্যেব। ত্র্রোপি, বিশেষঃ—যদি সমরতং সাধনসদৃশং ক্রিমং, তদা নাবহাসম্ভী বিশালয়ভীব। তত্ত্বিদ্যাধিকং চেছিশালয়ভীব প্রতিগৃত্বীয়াদিতার্থঃ। নীচরত ইতি। উচ্চরতে-হণ্ডবাপ্রযোগাস্থ্যবংগ্রা বে । ৬ ॥

উংফুল্লকং বিজ্ঞিতক্মিক্রাণিকং চেতি ত্রিতয়ং মুগাঃ প্রায়েন ॥ ৭ ॥ শিরো বিনিপাতেনদ্ধি জ্বনমুংফুল্লকম্ ॥ ৮ ॥ ত্যাপস্থিত দ্বাধ ॥ ৯ । টীকা। যয় য়ৃজ্যা বির্ভং সংর্ভং বা জয়নং স্থান্তদ্যথাক্রমমাহ। উৎক্লকমিতি। সমরতে লৌকিকী মুজ্জিজ্ঞা, ন শাস্তীয়া। লোকে হি গ্রামানাগরভেদাত্তানায়াঃ সংবেশনদ্বয় প্রতীতং, পার্ষে চ সম্পূটকম্। তত্রিভয়মিণ সমপৃষ্ঠং ঘটয়তীতি। যথা চোক্রম্ ;—'গ্রামামানীনকাস্তোক্রবিস্তপ্রপ্রমাদারকার চ নরোক্রম্থং স্থাপাদাস্তোক্রহয়ম্॥' ত্রিভয়মিতি ত্রাবয়বং সংবেশনম্ প্রায়েণেভ্যেকান্তেন। শির ইতি। শিরোজাগমধন্তাক্রয়ায়াং বিনিপাভ্যেভান্তির বারেণেত্যকান্তেন। শির ইতি। শিরোজাগমধন্তাক্রয়ায়াং বিনিপাভ্যেভান্তির জারেণার্ম্মার্মার কিলিপাভ্যেভান্ত বিনিম্বাজ্যর কর্মাদিতি ভেদমেবং রূপং পশ্চান্তাগেনেত্যর্থঃ। যদাপিত্র স্বর্জে জঘনং কুর্য্যাদিতি ভেদমেবং রূপং পশ্চান্তাগেনেত্যর্থঃ। যদাপিত্র স্বর্জে ভবতি, তথাপ্যতিবিস্তারণার্মমুপর্যুপরি-স্থিতহন্তপুঠে ত্রিকভান্ত বিনিবেশয়েৎ, পাদপাক্রা চ ফিচোকাহ্নতঃ। এবং জ্বনস্থার্জ বির্ভর্যাত্র- ফ্রেমিবোৎক্রকম্। তত্রভাত্রক্রকে। অপসারং দদ্যাদি'ত। নায়কেল ম্ন্তেল সংযোজ্যমানা কটিভাগেনাপদরেৎ। নায়কো বা শনিশেনা সংযোজ্যাপদরেৎ যাবদার্জ-স্থার ছি পীড়া। নায়কলা ভ্রাক্রমার ভবতি। সহসোপস্প্রায়া ছি পীড়া। নায়কলা ভ্রাক্রমেরার্রনম্য যদবপাটিকেতি বৈল্যক্রচাতে॥ ৭—৯॥

অনাচে সক্থিনী ভির্যাগবসজা প্রতীচ্ছেদিভি বিজ্ঞভিকম্ ॥১০॥

দীকা। অনাচে ইতি। সক্থিনী উর, তির্গ্রসবসজ্ঞাতি তিরশ্চীনে রুম ত্রাপি শ্যাঝাং পাদয়োক্তানবিক্তাসাদপি তিরশ্চীনে ভবতঃ; কিং ড় নাঁঠৈরিত্যাং;—অনাচে ইতি। প্রতীক্ষেমায়কমিত্যর্থঃ। জ্ঞাতমিবেতি জহন-মিতি। বিরুদ্ধিয়াৎ জ্ঞাতিনিব ॥ ১০॥

় পার্শ্বরোঃ সমমূর বিজ্ঞাপ পার্শ্বরোজাকুনী নিদধাদিভাভাস-যোগাদিকুণী॥ ১১॥

টীক। পার্যায়িরিত। জজ্মাদংশ্লিষ্টানুক পার্যরোঃ সমমস্থকারং বিভাস পার্যয়ের্জালুনী নিধ্যাৎ। কক্ষাবহিত্তাগ্যোরিতার্গ:। এবং চ বাতমূলাভ্যান-বইজ্য গৃহীত্ত্বাৎ পূর্যমামির্ত্তারং ভবতি। ক্মজ্যাসঘোগাদিতি। সহ নিস্পাদ্যিত্মশকাস্থালভাঃ। ইন্দ্রাণীতি শ্চীপ্রোক্তস্বাদ্রর্থসংখ্যা ব্যাপদেশঃ ভত্তাপাপসারং দ্যাদিতি ঘোজ্যম্ ॥ ১১॥ তরোচ্চতররভত্যাপি পরিপ্রহ:॥ ১২॥ সম্পুর্টন প্রতি-প্রহো নীচরতে॥ ১০॥ এতেন নীচতররতেহপি সম্পুর্টকং পীড়িতকং বেষ্টিতকং বাড়বকমিতি হন্তিভাঃ॥ ১৪॥ ঋজুপ্রসারিতা-বুভাবপুভেয়োশ্চরণাবিতি সম্পুটঃ॥ ১৫॥

টীকা। ত্রেভীন্দ্রাণ্য়। উচ্চত্ররতন্তাপীতি। ন কেবলমিন্দ্রাণ্যা মৃদী র্ষং প্রতিগৃহীয়াৎ, অখমপি। তন্তা গুতরাগ্রাছিরভরাগ্রেভুরাং। তত উচ্চতর-রতেহতি বিশালয়ন্তাবেতি দিল্ধ ভবতি। তত্ৎকুল্লকাবজ্ঞিভকাভ্যাং তু মৃদী রষণেব, বভবাপি লাভ্যামেবাশ্বমিত্যর্থাক্রম্, প্রমাতিদিন্তর্বাৎ। সম্পূটেনেতি ভ উন্দী, সম্পূটেন বক্ষ্যমাণলক্ষণেন রুষং প্রতিগৃহীয়াদিত্যর্থঃ। নীচতররতে-হুণীতি। শশমপি প্রতিগৃহীয়াদিত্যর্থঃ। তক্ষ্য সংরতহেত্রাত্তেন চ প্রতিগৃহীয়াদিত্যর্থঃ। তক্ষ্যমাণলাক্ষ্যাদিত্যর্থঃ। ক্ষ্যাদিত্যর্থঃ। শশমপি প্রতিগৃহীয়াদিত্যর্থঃ। তক্ষ্যাদিত্যর্থঃ। ক্ষ্মাণ বজ্বাপি সম্পূট্রেন শশং প্রতিগৃহীয়াদিত্যর্থাক্রম্য স্ব্রমতিদিন্তর্বাৎ। সম্পূট্রক্র্যুক্তিন শাহন ঝজিতি। প্রগুল প্রসারিতৌ, যথা যন্ত্রেরার ক্রত্র সংক্ষেয়াৎ। ১২—১৫॥

স বিবিধঃ—পার্শ্বসম্পুট উত্তানসম্পুটশ্চ, তথা কশ্মযোগাং। ১৬॥ পার্শ্বেন তু শয়ানো দক্ষিণেন নারীমধিশয়ীতেতি সার্ব্বার্ত্তিক নেতং॥ ১৭॥

টাকা। লথা কর্মঘোগাদিতি। তেন প্রকারেণ রতান্ম্র্চানযোগাদিতার্থঃ ত্র পার্থনংবিপ্টয়োঃ পার্থনস্পৃটা। উত্তানসংবিপ্টায়া উপর্যাকান্দ্রগৈই ছেকোইপি বিপর্যায়েণ দিতায় ইতি দিবিধ উত্তানসম্পূটকোইভতরেণ বাপদিশুতে। কথমত্র
মন্ত্রযোগ ইতি নাশকনায়ম্ স্বকারাধ; পার্থনস্টকে তুনায়কভা কটিকপধানিকায়াং তিঠেৎ, নায়িকায়াশ্চ শ্রনীয়ে। অভ্যথা শয়নীয়ভয়ের কটি-ভাগয়েরিকিনেরাদ্যয়ং কদাচিদ্বিটেত। কাত্যায়নভ সম্পুটকমভ্যথা প্রাহ—
"ক্রিভ্ডনমায়্রক্সংক্রান্তন্কটিঃ পুরঃ। ত্রাপ্রভ্রনরঘোগ্রে সম্পুট স্মুখঃ সম্পুটয়্রভয়ঃ ।" অত্তাহ— সংহতোক্সরাজ্জয়নাবহাসো ন সম্ভবিত্ত। যতো ন সম্ভবিত্ত, অত্যে ন নীচরতে হস্তিস্থাঃ; সমরতে তু স্থাৎ, যথান্বিতোককতয়াহস্থা লৌকিকত্বাং। পার্শ্বেন তু শয়ান ইতি নিজাং গল্পম্। দক্ষিণেন নারীমিতি-এনপাযোগে ছিতীয়া। নার্যাা দক্ষিণে ভাগে আত্মনো বামেন পার্শ্বেনাসনপরিণতা শয়নীয়ন্মধিশয়াতেত্যর্থঃ। সার্কাজকমিতি। সর্কাস্তেব মৃগ্যাদিনায়িকাস্বয়ং নিজাকালে ভবতি, অবিরোধাৎ; রতকালে তু তদ্বিপরীতো হস্তিস্থা এব সঙ্কোচহেতুত্বাৎ, বামহস্তেন তত্ত গুহুম্পর্শনাদে শিস্তাক্সভাভত্বাৎ॥ ১৬। ১৭॥

সম্পূটকপ্রযুক্তযন্ত্রেণৈব দৃঢ়মূর পীড়য়েদিভি পীড়িভকম্ ॥ ১৮ ॥

টীকা। সম্পূটকপ্রযুক্তযন্ত্রেণেভি। উদ্ভানসম্পূটে পার্বসম্পূটে বা। তৎপ্রযুক্তযন্ত্রা নায়িকা দৃঢ় দ্বাধূর পরস্বরং পীড়য়েদিভি তত্তাহতিপীড়নাৎ
সম্পূটকমেব পীড়ভমিতি সংবৃত্তাকারং ভবতীতি॥ ১৮ ॥

🔻 উর ব্যক্তান্ডেদিভি বেষ্টিভক্ষ্ ॥ ১৯॥

টীকা। সম্পূত্কপ্রযুক্তযন্তেণেত্যথং। তত্ত্বাপি য উত্তানসম্পূটকে বামকক্ষিণতো বা নয়েৎ যদ্ধকিণং বামত ইতি তদেবং পরস্পারোক্রবেষ্টনাজ্জ্বনং পৃধ্বস্থাৎ সংযুক্তবং ভবতি, তত্র স্বভাবেন সিদ্ধরাৎ॥১৯॥

- বৈড়বেব নিষ্ঠুরমবগৃহীয়াদিতি বাড়বকমাভ্যাসিকম্॥ ২০॥

টীকা। নিষ্ঠুবং নিশ্চলম্। অবগৃহীয়াৎ সদাধৌষ্ঠপুটেন সাধনমিত্যর্থঃ। বাড়বকং বড়বায়া [এতেন নীচতররতস্থাপি পরিগ্রহঃ] ইদং কর্মাভ্যাসিকম্, সহস্য সম্প্রয়োজে প্রয়োক্তুমশক্যহাৎ॥ ২০॥

ভদান্ত্রীযু প্রায়েণেতি সংবেশনপ্রকারা বাজ্রবীয়াঃ॥ ২১॥

টিকা। আজারু প্রায়েণ দৃশুকে, তাদাং মুত্রপরত্বাৎ। তক্ষাভ্যাদোপাধক সম্প্রদায়নিরপ্য:। ততোহভ্যাসান্তরিরপেক্তগ্রহণমিতি। বাদ্রবীয়া বাদ্রব্যেণ প্রোক্তাঃ সব্তৈব সংবেশনপ্রকারাঃ । ২১॥

সোবর্ণনাভাস্ত্র—উভাবপূার উদ্ধাবিতি ভত্তপ্পক্ষ্ ॥ ২০২ ।

চরণাবূর্দ্ধং নায়কোহস্থা ধারয়েদিতি জৃস্তিতকম্। ২৩। তৎকুঞ্চিতা-বুংপীড়িতকম্। ২৪। তদেকস্মিন্ প্রসারিতেহর্দ্ধপীড়িতকম্। ২৫।

টীকা। অনেন বিকল্পবর্গন্ত ন্যানভামাহ—দৌবননাভাস্ক। হস্তিতা ইভি
বহুতে। স্মবনাভেন প্রোক্রাঃ। অনেন বৈবিধ্যমাই। উদ্ভানা নামিকা
দাবপুরে সংশ্লিপ্টাবৃদ্ধাবেবাবস্থাপয়েৎ, নামকোহপি জাবস্তবেন দোর্ভ্যামাশ্লিষ্যোপসপেৎ। ভদ্ধুকমিতি, উব্বোক্রপ্পনান্তবাৎ। চরণাবৃদ্ধমিতি। নারিকা
জারুসন্ধা ক্রপ্রার্কিস্তাত চরণাবৃদ্ধং নামকেন ধারিতো ভবত ইতি জ্স্তিতকম। ছৎকৃঞ্চিত্রে ধার্যেদিভোব। নামকোরসি চরনো নিদ্যাৎ; নামকোহপি
নালপানেন নামিকারা গ্রীবামাবেন্ট্যোপসপেৎ। এবং চরণাবৃদ্ধং সন্ধুচিতাববঙ্গাত্রসা ধারিত্রে ভাতাম্। দ্বোলেচারসি উৎপীভনাৎ পীড়িতকম্। তুলিতি
পীডিতকম্। একিস্মংশ্চরণে প্রসারিতে ব্যত্যাসেনেতি দ্বিতীয়মপ্যদ্ধপীডিতকম্,
ক্রদ্ধীভনাৎ॥ ২২—২৫॥

নায়কস্থাংস একে। দিতীয়কঃ প্রসারিত ইতি পুনঃপুনর্ব্যতা দেন বিপুনরিত্রকথ ॥ ২৬॥ একঃ শিরস উপরি গচ্ছেদ্বিতীয়ঃ প্রসারিত ইতি পুলাচিত্রকমাভাগসিক্ষ ॥ ২৭॥ সঙ্কুচিতো স্ববস্তিদেশে নিদধানিতি কার্কটক্ষ ॥ ২৮॥ উদ্ধাবুর বাতাস্থেদিতি পীড়িত্রক্ ॥ বিভাগ

নিকা নায়কস্থাংদে ক্ষমে বামশ্চরণঃ স্থিতঃ। ক্ষণাদক্ষ তদধস্তাৎ প্রসাহিত ইত্যাকম্। পুনর্ব্যত্যাদেন দক্ষিণস্কক্ষে বামঃ প্রসারিত ইত্যি দ্বিতীয়ম্। বেণুদারিতকমিতি বংশস্থেব দারণং পাটনম্। এক ইতি। বামো দক্ষিণো বং চরণঃ। শেরস ইতি নায়িকায়াঃ। দ্বিতীয় ইতি দক্ষিণো বামো বাহধঃ।— এবং দ্বিবিধং শূলাচিত্তক্ম্, শূল ইবারোপণাচ্ছ লভিরবচ্ছরীরস্থা লক্ষ্যমাণহাৎ। আভ্যাসিকম্। অভ্যথা কথমুপরিতনজ্জ্যাকাওঃ স্থাগতকঃ স্থাৎ। সন্ধুচিতৌ নায়িকাচ্যুপ্প জানুসক্ষোচাৎ স্ববন্ধিদেশে স্বনাভিম্লে নিদধ্যাশ্লায়কঃ। কার্কটক-মিতি কর্কটন্থেবদং কর্ম্ম, যদগ্রচরণো তথা তিষ্ঠতঃ। উদ্ধাবুল বাত্যক্ষেতি

উত্তানং বামং দক্ষিণতো নয়েৎ, দক্ষিণং বামতঃ। পীভিতকং জঘন-পীচনাং । ২৬–-২৯॥

জজ্বাব্যত্যাদেন পদ্মাসনবং॥ ৩০॥ পৃষ্ঠং পরিসজ্মানায়াঃ শরাস্থ্যন পরায়ত্তকমাভ্যাসিক্ষ॥ ৩১॥

টীকা। জন্মবাত্যাদেনেতি। উত্তানা নায়িকা দক্ষিণপাদং বামে হোকমুলে নিদধ্যাৎ, বামং চ দক্ষিণে। পদ্মাসনমিতি প্রতীতম্। পৃষ্ঠমিতি। যহমবিশ্লিষ্য পৃষ্ঠকায়েণ পরায়ত্তক নায়কত্ম পৃষ্ঠমুপগৃহমানায়াঃ পরায়তক ম্ প্রাত্ত্বাধাণ নায়কেন সম্প্রায়োগাং। উপলক্ষণং চৈতং। পৃষ্ঠমুপগৃহমানত্ম পরাত্ত্বাম্যা পরায়ত্তকম্, আভ্যাসিকম্, সংসা বর্ভুমশক্যমাং। উভয়কামং পর্যুত্তন মহিবিস্তায়াঃ পৃষ্ঠমুপগৃহমানত পরাত্মপ্রা পরায়ত্তকমাভ্যাসিকমর্গোক্তম্॥৩০।৩১॥

জনে চ সংবিদ্টোপবিফীন্থিতাত্মকাংশ্চিত্রান্ যোগানুপলক্ষয়েৎ, ভথা স্থকর্থাদিতি স্থবর্ণনাভঃ॥ ৩২॥

টীকা। এতে সংবেশনপ্রকারা, ন চিজাঃ। লোকে হি স্থলে পৃষ্ঠতঃ পাখতো বা শ্যনং প্রতীত্রন্। ততোহস্তাচিজ্রন্। তদেতৈকপলক্ষমেলিতি দর্শগনাহ;— জলে চেতি। চকারাৎ স্থলে চ। তত্রাপ্র জীভাষাং কুলে শিরো নিধায় সিংবিষ্টমোঃ সংবেশনাল্ককোহপি যাং স্থলাভাবাচিত্রপ্রযোগন্তঃ সম্পুটেন চোপল-ক্ষমেণ্। উপবিষ্টম্য নায়কস্তোপবেশনাল্মকৈকৈ সক্ষেৱেব প্রকারেঃ। উদ্ধ্রিদ্যাং স্থিতাল্পকঃ, স্থলাঘনাভাবাণ। চিজ্রো যোগন্তঃ শ্লাচিতকে। তথা স্থাকরতাদিতি। তৈঃ প্রকারঃ সংযোগন্তাপনু সৌক্ষাণে॥ ৩২॥

বার্ত্তং তু তৎ, শিক্টেরপস্মতহাদিতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ৩০ ॥

টীকা। বার্ত্তং হিতি। তথা স্থকরমাণিতি স্তান্, বার্ত্তং তৃ তৎ, অসার্বামত্যর্থা। শিথ্টেরপম্মত্যাণিতি। মাতিকারৈর্নিষিদ্ধানিত্যর্থা। তথা চ গৌত্মীয়া বচনন্—'অপ্যু মিথুনসংযোগে নরকঃ' ইতি। প্রায়ণ্ডিত্বিধানে ভার্গববচনন্—'রেভঃ সিক্তা জ্ঞানে টেব ক্ষুড্রা চাক্রায়ণা চচ্টা।' ইতি। ক্রন্থান স্থক্যালানেব চরেৎ। সংবেশনপ্রকারাঃ প্রক্রণন্য ৩০॥

অথ চিত্ররতানি ॥ ৩৪ ॥

টীকা। প্রকরণদদদ্ধমাহ—অথেতি। সংবেশনপ্রস্তাবে তদিশেষত্বাৎ স্থলপ্রযোজ্যানীত্যুচ্যন্তে॥ ৩৪॥

উদ্ধিহিতরোর্নাঃ পরস্পরাপাশ্রায়য়েঃ কুডান্তস্তাপাশ্রিতরোর্বা হিতরতম্ ॥ ৩৫ ॥

টীকা। ততাে ইমধিকতাাত স্পরাপাশ্রবারিতি। আশ্রান্তরাতাভারপাশেনাতাে ভাপলয়য়ো:। কুড়ান্তভাপাশ্রিতয়ারিতি। নায়িকায়াং কুড়ো
ভাতে বাংপাশ্রিতায়াং হিতীয়াংপি তদাশ্রাদাশ্রিত ইত্যুক্তন্। ভিতরতক ভারের্রিক্রিভা করণয়য়য়য়ান্তর্তুতন্। য়থাওন্;—"উৎক্ষিপ্তপ্রমদাপাদমেকেন নরপাণিনা। প্রসারণবিশেষেণ বাায়তং সম্মুগং স্কুন্। নারীপাদতলভাসামন বহনতে তুমং। কুকিতপ্রমদাজান্তম্য হিতলসংক্রিভ্রেন্ নরক্পরিবিভান্তত্তিলে তুমং। জানুক্পরিমৃদ্রিগাতি ভারো বিধিঃ স্তঃ" ইতি॥ ৫৫॥

কুড়াপাপ্রিভক্ত কঠাবসক্তবাহুপাশায়ান্তদ্ধন্তপঞ্জরোপবিফীয় হ উক্লপাশেন জ্বনমভিবেফীয়ন্তা কুড়ো চরণক্রমেণ বলস্ত্যা অবলম্বি-ভকং রভ্য ॥ ৩৬॥

টীকা। কুজাপাশ্বিতশ্বেত্যুপলক্ষণার্থবাৎ স্কন্তপাশ্বিতশ্ব বা নাংকশ্ব কহেইবসজোহবলগ্নো বাহপাশো যন্তা ইতি বিগ্রাঃ। তদ্ধসপ্তর ইতি। নাবকস্ত হস্তাভাগি বেণীবন্ধেন ঘটিতপঞ্জরে সমুপবিস্তান্না উরুপাশেন জঘনং নাবকস্তা বেষ্টান্ত্রাঃ। চরণক্রমেণ বলস্তা ইতি। কুজা স্তম্ভে বা পুনাপুন-শ্বণবিক্ষেপেণ কটিং প্রেছ্মান্ত্রাঃ। আবল্ডিভক্ম, নামকক্ষানামিকানা অব-লগ্নাং। এল্ডভুমে বৈহাস্সিক্সাচিত্রম্॥ ৩৮॥

ভূমো বা চতুষ্পদবদাস্থিতায়া শ্বষলীলয়াহবস্থন্দনং ধৈমুকম্ ॥৩৭॥

টাকু । ১ চতুপানবদি ত । সামাপ্তনিধ্বেশা বক্ষামাণাপেক্ষঃ। তত্ত ধেতুকা-বচ্চতুতি গাঁটেত্ররধোদ্ধমবাস্থতায়া, ব্যলীলয়েতি ব্যচেষ্ট্রয়া নামকস্থাবস্কল্নং কটিভাগেহভিপত্তন্। ধে**স্কমিতি ধৈত্**কায়া ই**দম্। এতচচামনুষ্যধ**র্মাচর শ্লিচিত্রম্। ওপ

তত্র পৃষ্ঠমুরঃকর্মাণি লভতে ॥ ৩৮ ॥ এতেনৈব যোগেন শোন-মৈণেয়ং ছাগলং গর্দ্ধভাক্রান্তং মার্জারললিতকং ব্যাঘ্রাবস্কন্দনং গজোপমার্দিতং বরাহম্বর্টকং তুরগাধির ঢকমিতি যত্র যত্র বিশেষো যোগোহ পূর্ববস্তত্তপ্রশক্ষয়েং ॥ ৩৯ ॥

টীকা। তত্ত্বতি বৈশ্বকে। পৃষ্ঠমুরঃকর্মাণি লভত ইতি যানি নায়িকোরসিং প্রহণনচ্ছেদ্যোপগৃহনাদীনি, তানি পৃষ্ঠে প্রযুগীতেত্যার্থঃ। এতেনেতি কৈক্ক-যোগেন শৌনাদিকমুপলক্ষ্যেদিত্যার্থঃ। খাদীনাং চতুম্পদ্বাৎ ভদ্ররভাইনির্নি ব্যাখ্যাত্মিত্যবাচ্ছেদিত্যার্থঃ। বিশেষপ্রতিপত্ত্যী তু কারণমাহ;—যক্ত্রতি। যন্মিন যন্মিন যেন যেন বিশেষেণ স্বরগতেন কায়গতেন চ যোগোহপূর্বো দৃষ্ঠতে, তত্তত্বপলক্ষয়েও। তত্র শুনীবদ্বান্থতা স্কীলয়া নাহক-স্থাবন্ধন্দন্ম। এবং ছগলীবচ্ছগললীলয়া ছাগলম্। এণীবদেণলীলয়া ঐণেয়ম্—'এণাা চঞ্ল', ব্যাপারস্থাপি বিকারত্বাও। গর্দভীবদ্গদ্ভলীলয়া ক্রমণং গর্দভাজকম্। মার্জ্জারীব্যাজ্জারলীলয়া চ ললিতকং মার্জ্জারলিতকম্। ব্যাজ্ঞাবদ্ধান্তম্ম গ্রেজাব্রনীলয়াহবন্ধন্দিতং ব্যাজ্ঞাবন্ধন্দনম্। গজবদগজললীলয়োপমন্দিনং গ্রেজাপ্মন্দিতম্। ত্রগীবন্তুরগলীলয়াহবিরোহণং ত্রগাধিরচকম্। অত্রভ্রিনাং স্বর্বায়গতং চেষ্টিতং প্রত্যক্ষতোহবগজব্যমপ্রত্যক্ষীক্রতস্থ প্রযোক্ত্রম-শ্রমার্থ । ৬৮—৬৯।

মিশ্রীকৃতসন্তাবাভাাং দ্বাভাগং সহসঞ্চাটকং র**ত্তম্**॥৪০॥ বহুবীভিশ্চ সহ গোষ্থিকম্॥৪১॥

টীকা। মিশ্রীকৃতসম্ভাবাস্ত্যামিতি। দম্পত্যোহি রতম্। স্থাস্তাং তৃ পরস্পরোপজনিতবিশ্বাসাস্তাং নামিকাস্তাং সহৈকনায়কস্ত রতঌ (চ্ত্রসজ্যাট-কাথ্যম। একশয়নে স্ত্রীযুগাস্ত যুগপৎ সম্প্রযুজ্যমানস্তাৎ। যদৈব হি পুরুষোণ- সংগ্রহণেককা রাগাপনয়নং, তদৈবাপরকাশ্বন্ধনাদিনা রাগজননম্। ততোহকা রাগাপনয়নং প্রশাস্তরাগায়াশ্ব রাগজননমিতি। বহ্বীভিশ্ব মিশ্রীকৃতসম্ভাবাভিঃ সংক্রম চিত্ররতং গোলুধিকম্। বৃষকোব গোলুধে স্ত্রীসমূহে বর্তনাৎ ॥ ৪০।৪১ ॥

বারীক্রীড়িতকং ছাপলমৈণেয়মিতি তৎকশ্বাসুকৃতিযোগাৎ ॥ ৪২ ॥

টীকা। বারীক্রীভিতকমিতি। বার্যাং গজন্মেব করিণীভিং স্থীভিং সহ রমলাৎ, তথা ছগলবদেনবচ্চ স্থীভিং সহ চ্ছাগলমৈণেয়মিতি। তৎকর্মাক্সভিযোগান্তথা
দৈছি। রষাদীনাং গবাদিষু যৎ স্বরগতং কাষ্ণগতং চ কর্ম, তদত্ত্বভিযোগাত্তথা
বাপদিশুত ইতার্য:। যথৈকক্স ছাভ্যাং বহুবীভিণ্চ, তথা ছাভ্যাং নাষ্কাভ্যাং
বহুভিশ্চ একক্সা রতং সম্ভবতি। তত্র নাষ্কসঙ্ঘাটকেনৈকক্সা বক্ষ্যাণিযোগেন
কাম্যানবাধ সক্ষাটকং রভম, ছয়োক্রা সংবিষ্টয়োঃ পুরুষায়িতেন কাম্যানহাৎ। যথোক্তম্ ;—উক্রব্যভ্যাসসংবিষ্টপরিবর্ত্তিতদেহয়োঃ। র্ষয়োক্সভং
চিক্ত গ্রন্তাং পুরুষায়িতে॥' বহুভিশ্চ গোয়ুথিকম্। র্ষগোর্থক্রেবৈকক্সাং
গবি স্থিয়ং নাম্বন্থপক্স বর্ত্তনাৎ। তথা বারীক্রীভিত্তকমিত্যাদি তৎকর্মান্থক্তিত্বেগান্তিদেব গোয়ুথিকাদিরতম্॥ ৪২॥

গ্রামনারীবিষয়ে স্ত্রীরাজ্যে চ বাহলীকে বহবো যুবানোহস্তঃপুর-সধন্মাণ একৈকস্তাঃ পরিপ্রহভূতাঃ। তেষামেকৈকণো যুগপচ্চ যথাসাঞ্জাং যথাযোগঞ্চ রঞ্জয়েয়ঃ॥ ৪৩॥

টীক । দেশপ্রবৃত্তিং দর্শবিষাহ—গ্রামনারীবিষয় ইতি। স্থীরাজ্যুদমীপ এব পরতো গ্রামনারীবিষয়। যুবানো ব্যবায়ক্ষমা:। অন্তঃপুরসর্বর্জাণো বঞ্চণবোলাদস্বতন্তা:। একস্থা যোষিতঃ পরিগ্রহং গতা:। ধরবেগবালৈকেন তৃষ্টিরিছি। তে তাং কথং রঞ্জয়ের্বিত্যাই;—একৈকশো যুগপচ্চেতি। একৈক্ষে কমুলা যৌগপদ্যেন চেত্যুগ:। ধথাসান্ধ্যং বথাযোগং চেতি। যেন যুস্তা উপচারেন সান্ধ্যং যত্ত্ব যুদ্ধাতে প্রয়োগস্তেন তামনুরঞ্জয়েয়ঃ। তস্তান্তৃপ্তিং জনবেষার হুর্কা। ৪৩ ।

· একো ধারয়েদেনামক্সো নিষেবেত। অস্তো জ্বনং, মুখমস্যো, মধ্যমস্য ইতি বারংবারেণ ব্যতিকরেণ চান্দ্রতিস্টেয়ুঃ॥ ৪৪॥

টীকা। তদেবৈকৈকং কর্ম যৌগপদ্যং চ দর্শয়য়য়য় — একো ধারয়েদিতি,

মস্তাক্ষমপান্তিতা সংবিষ্টা মুধ্মস্তো নিষেবেত চুদনদশননধক্ষতিঃ। জঘনমন্ত উপ
স্থাকৈঃ মধ্যং মুধজঘনয়োশ্চ্ছননধদশনচ্ছেদ্যপ্রহণনৈরন্ত ইত্যেকৈকেন কর্মণা।

মুগপচেতি। তত্রাপি পুনর্বিধানান্তরমাহ—বারং বারেণান্ততিষ্টেয়্রিতি।

বারং নিয়োগং বারেণ পরিপাট্যা। তত্র যো জঘনং নিয়েবিতবান, স নিরতবাগস্থাঘারেণ বারমন্ততিষ্ঠেও। বারেণ বারিকো মুগবারং, তঘারিকো মধ্যবারং,

তঘারিকাচ জঘনবারমিতি। ব্যাতকরেণ চেতি ঘিতীধকর্ম্মশংযোজনেন চ।

ভদ্যথা;—জঘনসেবকো জঘনং মধ্যং চ নিষেবেত। মধ্যসেবকো মধ্যং

মুখং চ। তৎসেবকাচ মুধং মধ্যং চ। বারিকো ধার্যেমুখং চ নিষেবেতেতি।

অনেন বিধিনা তাবদন্ততিষ্টেয়্র্বিৎ সক্ষ এব জঘনবারমন্ত্রপ্রান্তঃ ॥ ৪৪॥

এতয়া গোষ্ঠীপরিপ্রহা বেখা রাজযোষাপরিপ্রহাশ্চ ব্যাখাণতাঃ ॥৪৫॥
টীকা। এতয়েতি যথোজনা স্থিয়। অন্তর্জাপ দেশে সম্ভবত্যেতদতিদেশেন দর্শয়তি—গোর্গপরিপ্রহা ইতি। বিটেঃ সমূর পরিগৃহতে বা বেখা।
গোষ্ঠা যেষাং পরিপ্রহ ইতি। যোষাচ্ছলসমানাগো যোষাশৃদ্ধঃ। সংহত্যাভঃপুরিকাভির্যোষিভির্যে পরিগৃহত্তে পরপুক্ষয়াঃ। বক্ষাতি চ— সংহত্যা নব
দংশত্যেকৈকং যুবানং প্রজ্ঞাদমন্তি প্রাচ্যানাম্।' ইতি। বেখাং বিটাঃ, মুবানং
চিন্তিয়ঃ পুর্ববিদন্তরজ্বেয়্রিত্যর্থঃ। বহ্বাভিশ্চ গৌরুথকমিতোত ২ স্বদাবেয়ু
নামকব্যাপারমধিকত্যোজন্ম ॥ ৪৫॥

আধোরতং পায়াবপি দাক্ষিণাতানাম্। ইতি চিত্ররতানি ॥৪৬॥
টীকা। অধোরতমিতি। অপানস্থ জঘনাধাত্তরং । তক্ত স্থাপুত্রবিষয়তেদেন বিবিধম্। তদপি বিমার্গনেইনাক্তিক্রম্। ঔপরিপ্রকং তুত্তায
প্রাহতিবিষয়নান চিত্রম্, স্থাপুত্রমেত চিত্রমেব, বিমার্গিক্যাত্তা
নামিতি দেশপ্রতিং দশ্যতি॥ ৪৬॥

পুরুষোপস্প্তানি পুরুষায়িতে বক্ষ্যামঃ॥ ৪৭॥

ীকা। পুরুষোপস্প্তানি তু সংবেশনানন্তরত্বাদবসরপ্রাপ্তান্তাপি পুরুষায়িতে বক্ষামঃ ॥ ৪৭ ॥

ভবতশ্চাত্ত শ্লোকো ;—
পশূনাং মুগজাতীনাং পতঙ্গানাঞ্চ বিভ্ৰনৈঃ।
তৈকৈপায়ৈশ্চিত্তজ্ঞো রতিযোগান্ বিবৰ্দ্ধয়েং॥ ৪৮॥

দিনা ভ্রাপ্রপথোগিরাজিন্ত বর্জনমাল—পশুনামিতি। ভ্রাধোশন্ত্রপুণবং। উর্জাবোদশনা মুলাং। প্রস্থার পাক্ষাং। তৈওঁসুরিতি।
যে যে প্রভাক্ষত উপলক্ষাং। বিভানেরিতি বিচেষ্টিটেঃ স্বকাষ্ণটিতঃ। চিবজ্ঞ ইতি। স্থাভিপ্রায়ং বুদ্ধেভারং। এতিযোগানিতি বভার্যান যোগান।
বিবর্জবেদপ্রান্পরান প্রয়োজয়েদিতার্থঃ॥ ৪৮॥

তৎসাত্মাদেশসাত্মাচচ তৈত্তৈতিকৈ প্রয়োজিতিঃ।
ত্রীণাং সেহশ্চ রাগশ্চ বহুমানশ্চ জায়তে ॥ ৪৯ ॥
ইতি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থরে সাম্প্রয়োগিকে ষষ্টেহধিকরণে
> ২০বেশনপ্রকারাশ্চিত্রতানি চ ষ্টোহধ্যাইঃ॥ ৮ ॥

টীকা। ভাষবন্ধনে কিং ফল্মিত্যাহ— তৎপান্ত্যাদিতি। নামিকাষাঃ
প্রকৃতিসান্ত্যাৎ। দেশসান্ত্যাং প্রাক্তকন্। তৈত্তৈরিতি পথাদিবিভ্নমঃ। ভাবৈবিভিন্তাবদেত্ত্বাং প্রযোজিতিঃ। নামিক্যা প্রযোজিত্যা, ভদভিপ্রাযেণ হি
নামকেন প্রযুজ্যমানহাং। ভাবৈদ্যা প্রযোজকৈরিতি যোজান। ক্ষেক্ষ সন্ভিঃ।
বাগস্কৃতিঃ। বহুমানো গৌরবমিতি॥ চিত্ররতানি প্রকরণম্॥ ৪৯॥

ইতি শ্রীবাৎস্থায়নীয়কামস্ত্রতীকার্যাং জয়মঙ্গলায়াং দাম্প্রযোগিকে বটেহাধ-করণে সংবেশমপ্রকারান্চিত্ররতানি চ ষটোহধ্যায়ঃ ॥ ৬॥

मश्रायाः।

কলহরপং স্থরতমাচক্ষতে, বিবাদাত্মকত্বাদামশীলত্বাচ্চ কামস্য।

১॥ তম্ম রাগবশাং প্রহণনমঙ্গ্রথ।—স্বন্ধৌ শিরঃ স্তনান্তরং পৃষ্ঠং
জন্মনং পার্শ্ব ইতি স্থানানি ॥ ২॥

টাকা। এবং সংবিষ্টাহাং যহযোগে প্রাধান্তেন প্রহণনমিতি প্রহণনপ্রয়োগাং, প্রহণনান্তবরাচ্চ সাংকৃত্য তন্যুক্তা এব সাংকৃতক্রমা ইতি প্রকণপ্রয়োগাং, প্রহণনান্তবরাচ্চ সাংকৃত্য তন্যুক্তা এব সাংকৃতক্রমা ইতি প্রকণপ্রয়োগায়ে। যথা প্রহণনস্থ প্রয়োগ ইতি স্ট্রার্থং ক্রমগ্রহণমূ। প্রহণনা
ক্রেষজননং কথং সুরত্তোপযোগীত্যাহ—কলহরপমিতি। কলহসদৃশমিতার্থং,
কথানতাহাই, বিবাদান্তবাদিতি। স্থাপুংসয়োঃ স্বার্থসিদ্ধয়ে পরশ্বরাভিতবেন
সম্প্রয়ুজ্ঞানানহাৎ বিবাদান্তক্র। বানশীলহাচ্চেতি। প্রতিকৃত্যস্থভাবত্বাৎ কামস্থ
যথ সুকুমারক্রমলন্ধজন্মনোহিপি মনোভবক্তা স্করতে নির্দ্ধয়োপক্রমেণাতিবাহ্য
মানহাথ। তথাচোক্তম্ [কিরাতার্জ্কনীয়ে না৪৯];—'আদৃতা নথপলৈ
পরিরস্তাশ্চুহিতানি ঘনদন্তনিপাত্তঃ। সৌকুমার্যাপ্তণসন্থভকীর্তিরাদ এব
স্করতেবাপ কামঃ। অত্যাপ-শব্দে ভিন্নক্রমঃ। সৌকুমার্যাপ্তণসন্থভকীর্তিরাদ
স্করতেব বাম এবেতি। তেন হেতৃকলভেদেনাবন্থানাৎ কামস্থ স্বভাবন্থম।
একং সম্প্রয়োগেচ্ছালক্ষণং, অল্পো বিস্টেলক্ষণ ইতি। তক্ত্য সুরক্তক্তা। প্রহণনা

তচ্চতুর্বিধন্—অপহন্তক: প্রস্তুত্তকং মুঠি: সমতলক্মিতি ॥৩॥

ট্রীক: তদিতি প্রাংগনন্—ঘাতশ্চতুর্বিধন্—অপহন্তকাদি, প্রাংগনাস
চ্চুর্বিধ্বাং। প্রাংগতে বা স্থানমনেনেতি প্রাংগনমপহন্তকাদীতি করণে প্রাণ্ট :
ভ্রোপহন্তকো হস্ত্যুট্ট প্রস্তাস্থাল। প্রস্তুত্তকং বক্ষ্যাত। মুটি: প্রাণিদ্ধঃ
সমতলকং স্থান্তবৃত্তত্ত্বন্। যন্ত মুন্তকেতি প্রাণিদ্ধিঃ॥৩॥১৯

তত্ত্তবঞ্চ সীৎকৃত্তম্ তন্তাতিরূপহাৎ তননেকবিধম্॥ है॥

টীকা। দ্বিতীয়ং প্রকরণং প্রহণনান্তগতামিতি দর্শয়য়ায়—তত্ত্বং চেতি তত্ত্বং প্রহণনাত্ত্বকাতি। কৃত এতদিত্যায়—তত্ত্বাধিরপ্রাদিতি। সীৎ-কৃতং বি শীভ্রা জভুমানত্বাত্তজ্ঞপমিত্যক্তম্। যথা কলতে প্রহণনাৎ শীভ্রা সীৎকৃতং ক্রিয়তে, তথেহাপি শীভাদ্যোতনার্থং যচ্চদিতং তৎ সীৎকৃতমিব সীৎকৃতং পূর্বাচার্ট্যাঃ সংক্রিতম ; নতু সীৎকরণমেব সীৎকৃত্তম্। যদাহ—তদিতি। সীৎকৃত্মনেকবিব্রুষ, হিংকারাদিভেদাৎ॥ ৪॥

বিক্ষতানি চাক্টো ॥ ৫ ॥ হিংকারস্তনিভকুজিভকদিভসূৎকুত-দ্ংকৃতফৃৎকৃতানি ॥ ৬ ॥

দীকা। বিক্তান তানি মূলবর্গেণ সংগৃথীতানি সীৎক্রপ্রকরণ এব ধ্বনি-গভাববাদ্যকানি। কেষাং চ রভিজন্তবাৎ প্রহণনে চাপ্রকানে চ মনোজ্ববাৎ প্রয়োগঃ; সীৎক্তস্থ তু প্রহণন এবেতি বিশেষঃ। তত্র হিংকারো যঃ সানুনা-দৈকেন হিং-শব্দেন ক্রিয়তে। কঠনাসিকাভ্যানুদ্ধং গচ্চনাধ্বে। ধ্বনির্নিপাল্যাকে। স্থানত্ং মেঘস্থেব যালাজীবং ধ্বনিতম্ ভাচ কঠাছো-শব্দেন নিপাল্যতে। ক্লিক্তং প্রতীতম্। ভাচ্চ মনোহাবি স্থাৎ। স্থাবিভান্তবাজ্যাক্রাপ্রাণি নাব। ৮ ॥

অন্বার্থাঃ শব্দা বারণার্থা মোক্ষণার্থাশ্চালমর্থান্তে তে চার্থ-যোগাং॥ ৭॥ পারাবতপরভৃতহারীভশুকমধুকরদাত্রহংসকার ওব-লাবকবিঞ্চানি সীৎকৃতভূথিষ্ঠানি বিকল্পশঃ প্রযুক্ষীত॥ ৮॥ উৎ-সক্ষোপবিন্টীয়াঃ পুষ্ঠে মৃষ্টিনা প্রহারঃ॥ ৯ n

টীকা। তত্র অসার্থা ইতি। অস মাত্রিত্যাদয়ঃ। বারণার্থাঃ—মা, কিটেলাদয়ঃ। অলমর্থাঃ—ভবতু, পর্যাপ্তমিত্যেবমাদয়ঃ। মোক্ষণার্থাস্তাক্ত্র মুক্তেলাদয়ঃ। তে তে দর্গোযোগাদিত। অস্তেহপি পীত্রগ্রুক্তা মৃত্যান্ম পরিত্রায়প্তেত্যেমাদয়ঃ। পারাব্রুদৌনামিব বিরুলানি পারাব্রুবিরুলানি অস্টো। দাত্যগে যুক্তু, 'ভাউক' ইতি প্রসিদ্ধিঃ। সীৎক্রুভ্গুষ্ঠোনীতি সীৎক্রুবহুলানি।

প্রহণনকালেহণি দীৎকৃতক্ষ প্রাধান্তাদন্তরা প্রযুঞ্জীতেতার্থঃ। দীৎকৃতং হি শ্বর:তরদংলিষ্টং মনোহারি স্থাৎ, বিভাষান্নন্তগীতবৎ। তত্রাপি বিকল্পো বিকলং
বিকল্প। একৈক্মিত্যুথঃ। প্রহণনদীৎকৃত্যোর্থত্র দেশেহবন্ধায়াং চ প্রযোগতত্ত্বযুমাহ-—উৎদঙ্গোপবিস্তায়া ইতি নায়কক্ষোৎসঙ্গে। পৃঠে মৃষ্টিনা প্রহারঃ
নাইস্তঃ, মননুরপ্রাৎ ॥৭—১॥

তত্র সাস্যায়া ইব স্তনিতরুদিতকুজিতানি প্রতীঘাতশ্চ স্থাং॥ ১০॥ যুক্তযন্ত্রায়াঃ স্তনান্তরেহপহস্তকেন প্রহরেং॥ ১১॥ মন্দোপ-ক্রমং বর্দ্ধমানরাগমা পরিসমাপ্তেঃ॥ ১২॥

টীকা। তত্ত্রতি মৃষ্টিন। প্রহারে। সাস্থায়া ইব প্রহারমক্ষমদাণায়। ইব প্ররাজ্ঞান্তলাজিলাজিলাতেকানি স্তানতক্জিতকলিতানি স্থাঃ, তৎপ্রহারান্ত্রপ্রাণ্ড। প্রতীঘাতশ্চেতি। মৃষ্টিনৈব তৎপৃষ্ঠে প্রতিঘাতঃ স্থাৎ। মৃক্তযন্ত্রায়া উত্তরায়াঃ স্তনান্তরে স্তনয়োর্মধ্যে অপহস্তকেন প্রহরেৎ, নাজ্যৈ অনমুরপত্ত্বাৎ, মন্লোপক্রমং বর্দ্ধমানরাগমিতি ক্রিয়াবিশেষণম্। আরম্ভে মন্দ্রা রক্ত্যা প্রহারঃ হ ততেঃ যথা রাগ্যাে বর্দ্ধতে, তথাহরিক এবেতার্থঃ। আ পরিসমাপ্তেক্সপ্তিং যাবৎ হ স্তনান্তরে হি রাগাম্পদশ্য হ্লফ্র্যাবস্থানাৎ। যোষতে। হি ত্রীণি রাগস্থানানি, ম্বিরা ক্রমং হ্লম্বং হেছি। তের্ হস্তমানের চিরচগুরেগাপি রাগ্রে ম্বর্ধতি॥ ১০—১২॥

ত্র হিক্ষারাদীনামনিয়মেনাভ্যাসেন বিকল্পেন চ তৎকালমেব প্রয়োগ্রঃ॥১৩॥ শিরসি কিঞ্চিলাকুঞ্জিভাঙ্গুলিনা করেণ বিবদস্তাঃ কৃৎকুক্ত প্রহণনং, তৎ প্রস্তকম্॥১৪॥ তত্রাস্তর্মুখেন কুজিভং কৃৎকুক্তঞ্চ॥১৫॥

টীকা। তত্তেত্যপহস্তপ্রহণনে। হিংকারাদীনাং সপ্তানাম্। অনিয়মে-নেতি মৃত্না হৃদ্যক্ত হল্তমানত্বাৎ সর্কেষামেবার্তিস্ফ্চকানাং সম্ভবঃ। বিকল্পেন মৃত্যধ্যাতিমাত্রভেদেন। অভ্যাসেন চ পৌনাপুল্লেন। তৎকাল্যেব্তি মুগপদপ- হস্ত প্রহণনকালনেব। তক্স সমাপ্তাবধিকঃ কালঃ। কিঞ্চিলাকুঞ্চিতাস্থানা করেণ্
কণাকারেণেতার্থঃ। বিবদস্তা ইতি। অপহস্তেনাস্থায়মানা যদি প্রহারান্তরাকাজ্জনা প্রতাবভিষ্টেত তদাহস্যাঃ প্রথমে রাগাম্পদে শির্দি তদলুরপেণ প্রস্তকেন প্রহণনমপরং মন্দোপক্রমং বর্জমানরাগমা পরিসমাপ্তেকিংগ্রেম্। ফুৎকুত্যেতি
রাগদৌপনার্থন্। তত্ত্তি প্রস্তকাঘাতে। কৃষ্ণিতং ফুৎকুতঃ চ নায়িকায়াঃ
স্তাৎ। কথমিত্যাহ—অন্তর্গুনেনিত। মুপস্থাস্থঃ-স্থানমস্থাপুন্। তত্ত্ কৃষ্ণিতম্।
তৎ সংরতেন কঠেন। কৃষ্ণিতমিতানেনার্জিং শন্তিম্। যদা বিরতেন
কিন্তব্যেক্তন চ, তৎ ফুৎকুত্ম। তন্তান্থকার্যাং বন্ধাতি—বদরস্থেন্নের ১৫॥

রভান্তে চ শ্বসিভরুদিতে। বেণোরিব ক্ষুট্তঃ শব্দামুকরণং দৃংকৃত্য্॥ ১৬॥ অঙ্গা বদরস্তেব নিপ্ততঃ ফৃংকৃত্য্॥ ১৭॥ সর্বত্র চুম্বনাদিষ্পক্রান্তায়াঃ সসীংকৃতং তেনৈব প্রত্যুতর্ম॥ ১৮॥

টীকা। বতান্তে চ শ্বসিতকদিতে। তদানীং ধাতুশ্ব্যাজ্বনোৎপত্তেঃ।
শাসনং কদিতং চমধ্বং কাজ্জ্বরা প্রয়োজবাম্। বেণোরিব পুক্ষবাপারেক
গালিস্থানে স্ট্রন্তচ্চ দৃৎকর্ম। তাপ্রগাল্পরিভাগতা জিহ্বাত্রে সংশ্লেষাত্রৎপ্রান্তে। বদরত্যেবেতি ব্রুগুটিকোপলক্ষণার্থম। নিপ্রত্যঃ শন্দান্ত্রবামিতি
কর্তিত। যতেদেও লক্ষণং; 'সলিলে শক্রাপাত্রকালে নিঃস্বনিত্ধনী'তি।
চৃদ্ধাদিষ্পক্রান্তায়া ইতি। চৃদ্ধন্যপশ্বত্তেদোর পুরুষেণাতিসুক্রান্তাঃ স্মীৎ,
করং, তেনিব প্রত্যুত্তরং, যেনিব চৃদ্ধাদীনামগুত্মেনোপক্রান্তা। তেনেব
হিংকারাদিস্থানেন প্রত্যুত্ত্বয়েদিত্যুর্থঃ। অনেন 'কুত্তে প্রতিক্রতং কুর্যাাৎ' ইত্তি
শ্বাব্যতি ॥ ১৬—১৮ ॥

রাগবশাং প্রহণনাভ্যাদে বারণমোক্ষণালমর্থানাং শব্দানামন্বার্থা-নাঞ্চ ্রান্তর্গান্তরুদিভন্তনিভমিঞ্জীকৃতপ্রয়োগো বিরুতানাং চ রাগাবসানকালে জ্বনপার্শ্বয়োস্তাড়নমিত্যতিষরয়। চা পরিসমাপ্তেঃ ॥ ১৯॥ তত্র লাবকহৎসবিকুজিতং স্বর্থয়বেতি স্তননপ্রহণনযোগাঃ॥ ০॥

নিকা। রাগবশাৎ প্রহণনাজ্যাস ইতি। যদা রাগস্থোদ্রেকারায়কঃ পৌনঃপুন্তেন প্রহরেরদা বারণার্থানাং প্রয়োগো যুক্তঃ। কিংরূপ ইত্যাহ ; সহাক্তেতি। সহ থিরাভ্যাং শ্বসিতকদিতাজ্যাং বর্ততে যত্র স্তানিতং, তেন যোজিত
ইত্যর্থা। পারাবতাদিবিকতানাং চ প্রয়োগ এবংবিধ এব। রাগাবসানকাল
ইতি। লিক্সাদাসরবর্ত্তিনী রাত্রিরতি জ্ঞারা জ্বদনে তৃতীয়ে রাগাম্পদে পার্থয়োঃ
কক্ষাধস্তাভনম্। সমতলেনেতি পারিশেষ্যাৎ। অক্তে 'স্মতলকেন' নেতি
পঠন্তাব। অতিহর্থেতি। বিশ্বনিক্ষা হি তাভনে মার্গাসন্না হি রভির্নিবর্ত্তিতে
তব্রেতি সমতলকরতাভনে লাককংংসয়োরিব কৃজিতং শব্দিতং স্থাৎ; মৃত্রমধ্বব
বাং। তচ্চ বর্থেরে, প্রহণনস্য হরিত্রাৎ। স্তননপ্রহণনযোগা ইতি স্কিংক্রতবিক্তাভানঃ শব্দিত্ত প্রহণনস্য চ প্রয়োগা উন্ধাঃ। ১৯।২০॥

ভবতশ্চাত্র শ্লোকো ;—

পারুষ্ণ রভস্থং চ পৌরুষ্ণ তেজ উচ্যতে।
অশক্তিরার্তির্বনায় তিরবলয়ং চ যোষিতঃ ॥ ২১ ॥
রাগাৎ প্রয়োগসাত্মাচ্চ ব্যভায়োহপি কচিন্তবেৎ।
ন চিরং ভস্ত চৈবান্তে প্রকৃতেরেব যোজনম্ ॥ ২২ ॥

টীকঃ। স্থাপুংসয়োঃ প্রহণনসাৎকতেষু কশু কিং সহজং তেজ ইত্যাহ—
পাক্ষয়মিতি। তেতসঃ শ্রীবস্থ চ কঠোরতা। রভসত্বিত্যবিষ্য্যকারিতা
ধাস্তাই চ। এতত্ত্যং পুক্ষজ্ঞেদং তেজো ধর্ম ইত্যর্থ:। তদ্যোগাৎ পুরুষঃ
প্রহরতি। অশ্বিক্র্স্থিনসামর্থান্। হস্তসৌকুমার্থাদার্ভিঃ পীজা। মতা
ব্যার্কিঃ। পুরুষেণ হন্তঃ নিযুক্তায়াং স্থিদ অবলম্ম নিম্প্রাণতা, স্বয়মায়দাহরলাৎ একে হৈলা ধর্মাঃ। তদ্বুক্রাৎ ন প্রচলমঃ; সীৎকৃত্যেব তত্ত্বম দ্বতঃ সীৎকৃত্রপ্রহণনে বিষয়প্রতিনিয়তে। কচিদিতি। ন স্ক্র বজৈ বাত্ত

রোহপি স্থাৎ। কারণমাহ—রাগপ্রয়োগসান্ধ্যাদিতি। রাগস্থ প্রক্রেণ যোগাদেশসান্ধ্যাচ্চ স্থা স্বধর্মাংস্তাকা পৌকষং তেন্দো বিভ্রতী প্রহন্ধি, তদা পুরুষঃ স্থাপ্রাংশাকার্মাক স্বধর্মাং তাকা তদ্ধর্মানালদা সীংক্তবিক্তানি কুর্যাৎ। তত্তাপি ন চিরম্। কিয়তীমপি কালকলাং ব্যত্যয়ং স্থাৎ। ততঃ কিং স্থাদিত্যাহ—তস্থা চৈবেতি। তলৈক ব্যত্যয়স্থাস্তে প্রকৃতেরের যোজনং স্থাৎ। করেজসা স্থাপুংসয়োর্কর্জনমিত্যর্থঃ। তদেবং ব্যত্যয়প্রকৃতিযোজনাস্থাং প্রবর্তেরাতা—মা সমাপ্তেঃ। রাগপ্রয়োগসান্ধ্যাভাবে তৃ প্রাক্তন এব বিধিঃ, কর্ ব্যত্যয়াভাবাৎ॥ ২১। ২২॥

কীলামুরসি, কর্ত্তরীং শিবসি, বিদ্ধাং কপোলয়োঃ, সন্দংশিকাং স্তনয়োঃ পার্শুয়োশ্চেতি পূর্বৈরঃ সহ প্রহণনমন্টবিধমিতি দাক্ষি-ণাভানাম্। তদ্যুবভীনামরসি কীলানি চ ওৎকৃতানি দৃশ্যকে দেশসাত্মায়েতং॥ ২০॥

টীকা। প্রহণন চত্রিধ্যক্ত : যথা কণ্ট্রা দশ্বিদ্ধান—কীলাম্বসীলি।

নত্র স্থিবেব ক্জনামধ্যমযোক্ষিঃ পৃষ্ঠভাবোন নিজ্ঞান্তরোক্ষপর্যাক্ষ্ঠযোজনাও
কীলা। ভয়াহধোম্বাং ভাড়নম্। কর্ত্তনী ছিবিধা;—প্রস্কৃষ্ঠযোজনাও
কোলা। ভয়াহধোম্বাং ভাড়নম্। কর্ত্তনিকেন ভদ্রকর্ত্তনিল্লেলিও। ভত্র প্রস্কৃত্তাঙ্গুলিছিবিধা। হস্তেনৈকেন ভদ্রকর্ত্তনি ছাভাং
সংশ্লিষ্টাভাং যমলকর্ত্তনী। যা কুফিভাঙ্গুলাঙ্গুঠাপ্রোপরিভান্তকুঞ্চিতভজ্জনীক:
সাল্যকর্ত্তনী প্রযুজ্ঞামানা প্রথাঙ্গুলিহাদমিভশক্বতী ভবভি। কৈশ্চিত্তপূল্
পত্রিকেতাভাতে। উভাভাগ্যাপি কনিষ্টিকাঞ্জাবিদা লির্মি ভাড়নম্। ভক্তান্তিকেতাভাতে। উভাভাগ্যাপি কনিষ্টিকাঞ্জাবিদা বদ্ধা মুষ্টির্বিদ্ধা। ভয়াঙ্গুঠক-বদনলা কলোলায়েশ্যধনমেব ভাড়নম্। মুষ্টিরেব ভর্জনভঙ্গুঠিবভাগে ভক্তনীন
মধ্যমাজ্যাং বা সক্ষণনাৎ সক্ষণশিকা। ভয়া স্তন্ত্রোঃ পার্বয়োশ্চ মলনপ্রক্তক
মাংস্লাকর্বন্যেব ভাড়নম্। পুর্কৈরিভাগ্তস্থানিভিঃ। অন্তর্পান্তনিদ্ধিত লাজ্ঞিকালানাম্। স্মাচার্যাধাং তু চতুর্বিধ্যক্তি। একৎ প্রশাক্ষেণ দর্শন্তনানাম্। ভর্গীত্যপলক্ষণম।

উরসি ক্লাকুত্র। শিবসি সীমন্তমুথে কর্তরীকুত্রম। কপোলয়োকিজাকুত্র । দেশসাক্ষামেতৎ, যদাগ্রশাৎ তৎকুতঃ চিহ্নুং বৈরূপাকারণমপি শ্লাঘাতে । ২০ ।

কম্টমনার্য্যন্ত্রমনাদৃত্যিতি বাৎস্থায়নঃ ॥ ২৪ ॥ তথাগদপি দেশসাত্মাৎ প্রযুক্তমশ্যত্র ন প্রযুঞ্জীত ॥ ২৫ ॥ আতায়িকং তৃ ত্রাপি পরিহরেং ॥ ২৬ ॥ রভিযোগে হি কীলয়া গণিকাং চিত্র-সেনাং চোলরাজো জ্বান ॥ ২৭ ॥

টীকা। তরান্তত্র প্রয়োক্তবামিতাহি—কন্তমিতি তৃংগাবহন্, নির্দিয়কর্মারাৎ
অনাধার্ত্যসাধ্চরিতন্। অনাদৃতমিতানাদরণীয়ন্, দোষাবহস্থাৎ। তথান্তদপি প্রস্তরাদাহিননং দেশদান্ত্যাৎ প্রযুক্তং দাক্ষিণাতৈরন্তত্র নেতি। আতায়িকবিনাশান্তবৈকলাকরণং, তত্রাপি পরিহরেদ্, যত্রাপি প্রযুক্তন্। তমেবারায়
দর্শন্তনাহ—রতিযোগে ইতি। রতার্থে যোগে যহ্মস্প্রয়োগে। চোলরাজকেলিবিস্বয়ে রাজা। তেন হি চিত্রদেনা গণিকা রতারত্তে দুট্মালিজিত্ত
সৌকুমার্যাচ্ছেরীরপীভামভজ্ঞৎ। তথাপ্রদর্শিতাবস্তামপি তাং সুক্মারোপক্রম
বাগান্ধ্যাদিগণিত্তহলঃ কীল্যোর্যি প্রযুক্ত্যা ব্যাপাদিত্বান ॥ ২৪—২৭ ॥

কর্ত্তর্যা কুম্বলঃ শাতকর্ণিঃ শাতবাহনো মহাদেবীং মলয়বতীয়। ২৮॥ নরদেবঃ কুপাণির্বিদ্ধয়া তৃস্পায়ক্তয়া নটীং কাণাং চকারঃ॥১২৪

ীকা। কুন্তল ইতি। কুন্তলবিষয়ে জাত্রাৎ তৎসমাধাঃ। শাতকনিঃশতক্ষিপ্রাপ্তাম্। শাতবাহন ইতি যক্ত দংজ্যা। স হি মহাদেবীং মলয়বতীমচিরপ্রতিবিহিত্যালগামজাতবলামপি মদনোৎসবে গৃহীতবেষাং দৃষ্টা জাতরাগ্দজামতিগচ্ছন্ রাগাক্ষিপ্তচেতাঃ শিবসি কর্ত্বগাতিবলপ্রযুক্তয়া জঘান নরদেব
পাণ্ডারাজক্ত সেনাপতিঃ। কুপাণিঃ শন্তপ্রহারাৎ কিণহস্তঃ। স হি রাজকুলে
নটাং চিত্রলেখাং নৃত্যন্তাং দৃষ্টা জাতরাগঃ সম্প্রয়োগে রাগান্ধো বিজয়া কুপাণিভাদ্ক্প্রযুক্তয়া কপোলতলমপ্রাপ্যাক্ষিপ্রাপ্তয়া কাণাং চকার। সনদংশিকং
নোলাহতা, স্বভাবতোহনাত্যিকরাথ॥ ২৯॥

ভবন্তি চাত্ৰ শ্লোকাঃ—

নাস্তদ্ত্র পণনা কাচিম্ন চ শাস্ত্রপরিপ্রহঃ। প্রায়ুক্তে রতিসংযোগে রাগ এবাত্র কারণম্॥ ৩০॥

টীকা। ষদশাদযুকনং পরিহরন্তি, তৎ দর্শয়য়াহ—নাস্তীতি। দ্বিবিধা দি কামী, শাস্থতব্জস্তাভিপরীতশ্চ। ত্রাশাস্থতব্জস্তাত্র প্রহণনবিধাে ন সভাবতা চালনাস্থি কাচিদিদমাতায়িকমিদম্, ন বা ইদ্মিত্যপেক্ষয়েতাখঃ। ন চ শাস্ত্রপরিগ্রহাং, শাস্থবিহিতাননুষ্ঠানাং। তত্মাদস্থ প্রবত্তে রতিসংযোগে রাগ এবাত্র প্রহণনবিধাে প্রয়োজবাে কারণম্, নাপরজানম্। শাস্থতব্জস্থ তু সত্যপি বাগে প্ররতিকাবণে জানমপরং কারণম্। ততক বিম্বাকারিণাে গাণনা শাস্থ-, পবিগ্রাহণেচাভয়মেব ভবতি। তত্মাত্ত্যোরপি প্ররত্তে রাগঃ কারণম্। তত্তিকল্ম জানপ্রিন্ধতােহল্সস্থ তদিকল ইতি বিশেষঃ॥ ৩০॥

় স্বপ্নেষপি ন দৃষ্ঠান্তে তে ভাবান্তে চ বিভ্রমাঃ। স্থরভব্যবহারেয়ু যে স্থান্তৎক্ষণকল্পিভাঃ॥ ৩১॥

দীকা। যদা চানয়েরতি প্রব্নের রাগস্তদা তরশাদদৃষ্টশাতা অপি প্রয়োগ্র ভবস্থীতি দর্শায়রাহ—স্বপ্রেষপীতি। অসম্ভাবাবস্ত প্রকাশনযোগ্যেষপি। ভাবা অভিপ্রাদ্বিভ্রমচেষ্ট্রতানি। স্থ্রতব্যবহারেষু প্রপারচুদ্দনাভিগ্রনাদিব্যাপারেষ্
ভৎক্ষণনিশ্বিভাস্তৎকালকল্পিতাঃ, ন শান্তিভা ইত্যুর্থঃ॥ ৩১॥

যথা হি পঞ্চনীং ধারামান্তায় তুরগঃ পথি।
স্থাপুং শব্দং দরীং বাপি বেগান্ধো ন সমীক্ষতে ॥ ৩২ ॥
এবং স্থারতসম্মর্কে রাগান্ধো কামিনাবপি।
চণ্ডবেগো প্রবর্ত্তে সমীক্ষেতে ন চাতায়ম্ ॥ ৩৩ ॥
তন্মান্মৃত্যং চণ্ডয়ং যুবতা। বলমেব চ।
আ'জানশ্চ বলং জ্ঞায়া তথা যুক্জীত শাস্ত্রবিং ॥ ৩২ ॥

নিকা। তত্রৈকক্স জানপরিষ্কৃত্রাছতিজনন এবোৎপদান্তে; অন্তল্স জান-বৈকলাদত্যর বহা অপীতি। তত্মাদরং জ্ঞানবিকলোহতিপ্রবৃদ্ধাদ্রাগাৎ প্রবর্তনানেহিত্যরং ন পশু তীতি দৃষ্টান্তেন দর্শরন্নাহ—যথা হীতি। যথা অশ্বন্স বিক্রমো বিদ্ধিত্যপ্রকৃষ্ণজনো জবশেতি পঞ্চ ধারা গতর্ম্জরগশিক্ষান্মযুক্তাং, তত্র পঞ্চমীং জবাধ্যাং প্রকৃষ্টামান্থায় ক্সিন্তের্ত্যথং। তত্তপ্রে হি বায়গতিভিবতাখং। শুলং পৌকষং গর্ভম্। দরীং দেবনির্দ্মিতাম্। এবমিতি দান্ত্র্যিপ্রব্যোজনম্। প্রকৃষ্ণকর্মে প্রবৃদ্ধান্দ্র ক্রেত্রকশেষং। কামিনো স্থাপুন্দো। প্রদান স্থিয়া ইত্যোকশেষং। মত্মাজ্ঞানবৈকলাদ্যুক্তং দৃশ্যতে, তত্মাজ্ঞানপ্রধানেন ভবিত্রামিতি দর্শান্ত্র্যানিত নাম্বাহিল তত্মাদিতি। মৃত্যুং চণ্ডর্যাহি। মন্দ্রেগতাং চণ্ডবেগতাং চেত্যথং। বলং প্রাণঃ। আন্মন্দ মৃত্রচণ্ডন্থে ইতি যোজাম্। তথেতি মুন্থাদিপ্রকারেণ। প্রযুদ্ধীত প্রয়োগান্ শাস্ত্রিও। অভ্যথা শাস্ত্রেভর্যোঃ কো ভেলং স্থাও। বক্ষাতি চ;—'অস্য শাস্ত্র্য তত্ত্ব্যেন সরাগাৎ প্রবৃদ্ধিত।' ইতি॥ ৩২—৩৪॥

ন সর্ববিদা ন সর্ববাস্ত্র প্রয়োগাঃ সাম্প্রয়োগিকাঃ।
স্থানে দেশে চ কালে চ যোগ এবাং বিধীয়তে॥ ৩৫॥
ইতি শ্রীমদ্বাৎস্থায়নীয়ে কামস্তব্রে সাম্প্রয়োগিকে বর্ষ্টেহধিকরণে প্রহণনপ্রযোগাঃ ভদ্যুক্তাশ্চনীৎকভক্রনাঃ সপ্তমোহধ্যায়ঃ॥ १॥

টীকা। মুঘাদিভেদেন প্রয়োগ্যোজনে সর্বে সর্বাদা সর্বাদ্ধ স্থার স্থারিছি চেদাই—ন সর্বদেতি। তত্ত্ব স্থানে প্রয়োগো যথা;—অপহতক্ত স্থানাত্ত্বে, প্রকৃতক্ত শির্দীত্যাদি। দেশ ইতি। প্রয়োগ্রিষয় ইত্যুৰ্থ:। যথা:—মালব্যাং প্রহণনন্ত, আভীগামোপতিইকক্তেত্যাদি। যুক্ত মন্তামামপতত্ত্ব উৎসক্তোপবিস্তায়াং মৃষ্টিরিত্যাদি কালপ্রয়োগঃ। ইতি। প্রহণনপ্রয়োগঃ প্রক্রণম্। তদ্যুক্তাশ্চ চদস্থগীতাঃ সাংক্রতক্রমাঃ প্রক্রণম্॥ ৩৫॥

ইতি সাম্প্রয়োগিকে ষষ্ঠহধিকরণে প্রহণনযোগাঃ সাৎক্রতক্রমান্চ সপ্তমোহধ্যায়ঃ॥ ৭ ॥

অউমো>ধ্যায়:।

নায়কস্থ সম্ভতাভ্যাসাং পরিশ্রমমুপলভ্য, রাগস্থ চাকুপশম্ম, অনুমতা তেন তমধোহবপাত্তা পুরুষায়িতেন সাহায্যং দদ্যাং। সাভিপ্রায়াঘা বিকল্পযোজনার্থিনী, নায়ককুতুহলাঘা ॥ ১॥

নিক। এবং প্রহণনাদিবাপোরেণ পার্থান্তে নায়কে নায়িকা পুরুষবনা-চংগ্রনিতি পুরুষ্থিত্ম, তত্পযোগ্রাচ্চ তদন্তর্গতানি পুরুষ্থাপসপ্তানীতি
প্রক্রাধ্যান্ত। তত্র কারণান্তাহ—নায়বস্তেতি। সন্তল্ভাসাদিতি
রত্ত পৌনংপুলেনান্তর্গানাৎ। পরিশ্রম সার্বাজিকং সমম্। রাগক্ত চান্ত্রশম্মশালিম্পল্ভা। ত্রাপান্ত্রনা। কেনেতি নায়কেন। অনন্তলাতা হি যোষিদ্বিসর্বনাচরন্ত্রী নিক্সির স্থাং। ত্রাধ্যাহ্রপাত্য নায়কমধন্তাৎ কৃত্যা। এবং হি
পুরুষ্যবদাচরিত্র। কেন সাহাযাং সহায়কর্ম্ম প্রতিপদোত, কার্যান্তানিলান্ত্রাং।
স্থাতিপ্রায়েছেতি। অনন্ত্রমতাপি তেন জাত্রিপ্রস্থা। বিকল্প পুরুষ্যাহিত্তেদং
যোজ্যিত্রম্থিনী, তচ্চীল্ডাং। নায়ককুত্হলাছেতি। নাছক্সাত্র কৌতৃকমস্তাতি জাত্বার তিনানন্ত্র্যাপারিশ্রাস্তল্ঞাণ দগাদিত্যের ॥ ১ ॥

ভাষ যুক্তযন্ত্রেণৈবেভরেণোখাপ মান। তমধঃপাতয়েৎ। এবঞ্ রভমবিচ্চিন্নরসং ভথা প্রয়তমেব স্থাদিভোকোহয়ং মার্গ্রাণ পুনরারস্তেণাদিভ এবে'পক্রমেদিভি দিতীয়ঃ॥ ২॥

নিক। তত্ত্বতি প্রক্রায়িতে। ছিবিংঃ ক্রমঃ। তত্ত্বায়ং প্রথমো—যংগুক্তবন্ধেবৈবাপরিতাক্তশলাসংযোগেনৈব ইকরেণ নায়কেন অ্যপ্রস্থিতেনাদীনেন চোখাপামানা বাত্তপাশসংলানিতা সত্যুপরি ক্রিয়মাণা ত' নায়কমবপাত্র্যোলিতি। এবং
সাত এত্মবিটিচন্নরস্পত্থা প্রবৃত্তমেব ভাগে। যত্ত্বং হি বিশ্লেষ্য পুনঃ সন্ধানে
বত্তমপ্রবিষ্যেব ভাগে, ন প্রব্রবারপ্রবৃত্তম্য। যথাপ্রবৃত্তশাত্ত রাগো বিচ্ছিল্যেত।

্ক চাকআছিচ্ছেদে ন সৌমনশুমিতাত কামিনঃ প্রমাণম্। অহং মার্গ: এম-বজৌ রারশ্যান্তপশমে ডক্টবাঃ। স্বাভিপ্রায়াদিষু পুনরারস্তেপেতি। যদা রতক্ষ পুনবারস্তক্ষা তেনারস্থেন পুরুষবদাদাবেবোপক্রমেত। প্রবৃত্তে ছিতীয়ো মার্গঃ। ন,পরস্থীয়া, যদপ্ররা যদং বিশ্লেষ্য প্রয়োজবাম্॥ ২॥

সা প্রকীর্যানাণকেশকুস্থমা শ্বাসবিচ্ছিন্নহাসিনী বক্তু সংস্গার্থং কুনাভাামুরঃ পীড়য়ন্তী পুনঃপুনঃ শিরো নময়ন্তী থাক্চেন্টাঃ পূর্ববনসৌ দর্শিভবাংস্তা এব প্রতিকুবর্বীত। পাতিতা প্রতিপাভয়ানীতি
হসন্তী তর্জ্জয়ন্তী প্রতিম্বতী চ ব্রায়াৎ। পুনশ্চ ব্রীড়াং দর্শয়েৎ
শ্রামং বিরামাভীক্ষাঞ্চ। পুরুষোপস্থাস্তিরেবোপসর্পেং॥ ৩ ॥ তানি
চ বক্ষামঃ॥ ৭ ॥

 স্প্রান্নান্তৎ পুরুষাায়তমিতি নিয়ময়ন্নাছ**—পুরুষোপস্থপ্রেরেবোপমর্গেদি**তি। **উত্তঃ প্রকৃষোপস্প্তাখ্যং প্রকরণমিতি দর্শয়তি তানি দ্বিবিধানি**, বাহান্তাভ্যন্তরাণি চ । ৩। ৪।

পুরুষঃ শয়নস্থায়া যোষিতগুৰচনব্যাক্ষিপ্তচিত্তায়৷ ইব নিবীং বিদ্লেষয়েং। ভত্র বিবদমানাং কপোলচুন্ধনেন পর্য্যাকুলয়েং। 'হুর্লক্ষণ্ট তত্র তত্রিনাং পরিস্পুশেৎ। প্রথমসকতা চেং সংহতোর্বেবারস্তরে ঘটুনং, কন্সায়াশ্চ তথা স্তনয়োঃ সংহতয়োর্হসয়োঃ কৃষ্ণােরংস্যাের্গ্রীবায়ামিতি চ। সৈরিণাাং যথাসাতাং যথাযোগং 5: অলকে চুম্বনার্থমেনাং নির্দ্দয়মবলম্বেত। হমুদেশে চাঙ্গুলি-দ্ম্পুটেন। তবেভরস্থা ব্রীড়া নিম।লনঞ্চ প্রথমসমাগমে ক্রায়াশ্চ ॥ ৫ ॥

ি দীকা। তত্র বাহান্তাহ—ঘদা পুরুষঃ প্রয়োক্তা, তদা পুরুষোপ-কপ্তকম্; স্থা ১৮৭, পুরুষায়িতমিতি দর্শনার্থ পুরুষগ্রহণন্। এবং ছুপুরুষায়িতেন সহাস্যং বচনম্। শ্যনস্থায়া ইতি। শ্যনাৎ প্রাক্রত রস্তঃ প্রকরণ বন্ধাতি। ভ্রচনব্যাক্ষিপ্তচিতায়া ইবেতি নায়কোক্রিভিবঞ্চ-চিক্ষা নায়িকায়া:। লজ্জাখ্যাপনার্থং দর্শনায়েতীবার্থঃ। নীবী নিবসন-বন্ধ: তত্ত্তি বিশ্লেষণে বিবদমানাং কর্তুমদদতীং কপোলচুম্বনেন সম্ভাদা-কুল্বেং, যথা নীবা স্থানে সংস্তাত। ত্তিরলিঙ্গতেতি। জাতরাগ্রাং সিফ-লিক্ষঃ। ভ্রম্যাং চ জাতরাগায়াং সিদ্ধং কার্যাম, ন চেদত্রাহ—ভত্র ভর্কেলি। কক্ষোকস্থনাদিষেনাং নায়িকাং রাগজননার্থং হস্তেন পরিস্পাশেদিতি। এতদ-দকুলায়কেন সপ্তায়ামতি,বশ্রনায়ামুক্তম্। যদি প্রথমসঙ্গতা, তদাস্তা নীবী-শ্রংসনস্পর্শনং নাস্টোর। লজ্জ্বা সংহত্যোশ্চাব্বোরন্থরে চ সন্ধে হস্তেন সভার: চলন্ম, যথা বিধতে ভাতাম। কভাষাশেচতি। কভাবিশ্রস্থানে বিশ্রদায়। অপান্য। লব্জয়া সংহত্যোরস্তরে ঘটুনং নীবীশ্রংসনং স্পর্ণনং চ। অস্থা অধিকমাহ—স্তনয়ো: সংহতয়োর্ভুজময্যা স্থচ্যা। হস্তয়ো: পরস্পরা- ভিন্ন প্রত্যাহ বা বন্ধ প্রে:। কন্ধরে: প্র:তাকং কুভসজাত্রে:।

আংসরোইস্তযোজনাৎ গ্রীবাবাছশিশ্বযোজনালা সংহত্রে:। গ্রীবারাছ

স্পুলাশসংশ্লেমাৎ সংহত্যাম, সংঘট্টনামত্যের। স্বৈরিণামিতি। যা নায়িকা

কর্তাবস্ত্রপ্রত্থি স্বরতে নিজ্পং যথেপ্টরারিণী, সা স্বৈরিণী। অভিযোজন ভার্থ:।

ভন্তঃ বধাসালা যথাযোগং তেতি। যদ্যেন সাল্পাং, যচ্চ যত্র যুজাতে, কছ্লা

শর্কামবলন্থেত। চুন্ধনার্থমেনামিতি। কুভলান্তিং পূর্বোজ্ঞাং স্বৈরিণীং চাহলকে

নির্দ্ধনমবলন্থেত। গল্ডেন দৃতং গৃহীয়াৎ, যথা তদ্দনমাক্ষয় চুন্ধেত, হন্তুপ্তলি

সম্পুটেন ভক্জন্তস্ক্রিজিলিতেন চুদ্দার্থনির্দিয়মবলন্ধেতেতার। ত্রেভার
সম্পুটেন ভক্জন্তস্ক্রিজিলিতেন চুদ্দার্থনির্দিয়মবলন্ধেতেতার। ত্রেভার
সম্পুটেন ভক্জন্তস্ক্রিজিলিতেন চুদ্দার্থনির্দিয়মবলন্ধেতেতার। ত্রেভার
সম্পুটেন ভক্জন্তস্ক্রিজিলিতেন চুদ্দার্থনির্দিয়মবলন্ধেতেতার। ক্রেভার
ক্রা বীজা লক্ষ্যা নিমীলন্ধ চাল্লোং স্থাৎ; ন স্বভিবিস্রক্ষায়াং স্বৈরিণ্যা
ক্রোভা এবং নীবীবিস্তাসনন্ধ্যান্তনাবলদ্ধনি-চতৃভিন্ধান্তিক্রপস্ক্রেং শ্যনভাং

বিশ্বাস্য সাম্প্রযোগিকাং-চুদ্দান্বি প্রযুজাত ॥ ৫ ॥

র্তিসংযোগে চৈষা কথমসুরজ্ঞত ইতি প্রবন্তা পরীক্ষেত্র। ৬॥ যুক্তযন্ত্রণোপসপ্যমাণ। যতো দৃষ্টিমাবর্ত্তয়েত্তত এবৈনাং শীড়-য়েং; এতদ্রহস্তং যুবতীনামিতি স্তবর্ণনাভঃ॥ ৭ ॥

নিকা। আভান্তরাণাভিবাতুমাহ—রতিদ যোগে চোত। রত্যথে যন্ত্রদংযোগে সতি। এনামিতি বাইককশস্পাং প্ররন্ত্রা চেইবা পরীক্ষা বথাকথাকদাভুপুরেরুপ্সপৌদভার্থঃ। তক্র প্রবৃত্তিমাহ—মুক্তমন্তেণেতি। যত হাত যত্র
দহ্যবস্থান্তরং ভাগং লক্ষীরতা সাধনেনোপসপামাণ তৎস্পর্শস্থাদৃষ্টিমাবর্ত্তবে
দৃষ্টিমভাগ ভ্রম্যেং, তত এবেতি ত্যাশ্রিত্য পীড়রেং। তন্মিনেব সাধনেনিত্তাগৃত্তমালের বিভ্রাপ্তার্থমিত্যেঃ প্রকারান্তরমুক্তম্। শাস্তরুতঃ প্রব্নাভ্রমভাবাং। তথা হি রতিপ্রাপ্তার্থমিত্যেঃ প্রকারান্তরমুক্তম্। শাস্তরুতঃ প্রবাদ্ধি হাত্রমভ্রমভাবাং। তথা হি রতিপ্রাপ্তার্থমিত্যঃ প্রকারান্তরমুক্তম্। শাস্তরুতঃ প্রবাদ্ধি হাত্রমভ্রমভ্রম্বাদ্ধি। ত্রোপস্পামাণা যান্মনেকিন্দিরিয়তেহনিয়তে বাং দেশে স্পৃষ্টঃ
দৃষ্টি মাবর্ত্তমন্ত্রিদেরের পীড়রেদিত্যকঃ প্রকারঃ। বত্র্বা যান্মিন্ যান্মিন্

4

সণ্যমাণা দৃষ্টিমাবর্জবেক্তম্মিংস্তম্মিরের শীভ্রেদিতি বিতীয়ঃ। তত্তাপি যম্মিরত্যর্থং দৃষ্টিমাবর্জবেক্তম্মিরত্যর্থমের শীভ্রেদিতি বৌদ্ধব্যম্। এতেন নাভীপ্রদেশ। অপাক্তর্যোক্তা ব্যাখ্যাতাঃ, তেধামনেনৈর প্রকারেণ জ্ঞায়মানহাৎ॥ ৭॥

গাত্রাণাথ স্থংসনং নেত্রনিমীলনং ব্রীড়ানাশঃ সমধিকা চ রভি-যোজনেতি স্ত্রীণাং ভাবলক্ষণম্॥৮॥ হন্তে বিধুনোতি স্থিনতি দশত্যুখাতুং ন দদাতি পাদেনাইস্তি রভাবসানে চ পুরুষাতিবর্তিনী॥৯ টীবা। উপস্পানাণায়া ভাবল্য তিম্রোহবল্বাঃ—প্রাপ্তঃ, প্রভ্যাসরঃ, সর্ক্ষামাণশ্চতি। ত্ররাণাং লক্ষণমাহ—তত্র গাত্রাবসাদো নেত্রনিমীলনং চ প্রাপ্তশ্ব লিঙ্গম্। ব্রীড়ানাশো লজ্জানিইন্তিঃ। রতিযোজনেতি রভ্যর্থং যোজনা। যর্মযোজনেত্যর্থঃ। সা স্ক্রমনন্ত্র নামকজ্ঞ্মনেনাত্যস্তলয়াৎ সমধিকেতি প্রভ্যাসরভাবলক্ষণমিতি প্রাপ্তপ্রভ্যাসরস্থেত্যর্থঃ! সর্ক্ষ্মাণস্তেত্যাহ— হস্তাবিভি। বিধুনোতি কম্পন্নতি। উথাত্থান দদাতি যন্ত্র্যোগাং। পুরু-সাতিবর্ধিনীতি। পুরুষশু রতিপ্রাপ্তো ত্মতিক্রম্য স্ক্রমনব্যাপারেণ বর্ষ্তহ্ন

ত্ততাঃ প্রাপ্তিরাপাৎ করেণ সম্বাধং পজ ইব ক্ষোভয়েৎ, আ মুচভাবাৎ ক্জো যন্ত্রয়াজনম্ ॥ ১০ ॥

নিক। তন্তাশেষ্টিতমীদৃশং বৃদ্ধ। যন্ত্যাগাৎ প্রাক্ নতু স্বয়ং রতমবিগমা পশ্চানুদ্রনীমন্ত্র। রতং বিচ্ছিররসং স্থাৎ। সদাবো ভাগতশ্চ ইবিষ্ণঃ যথোজন্ম, — 'মহংপদ্মদলম্পর্ণং গুটিকাবচ্চ যোষিতঃ। বলিভং চ বরাঙ্গং স্থাশোজিহ্বা-কর্মণ তথা ॥' ইতি। তত্রাদ্যং তাজা শেষং কণ্ড্তিবহলহাৎ করেণ ক্ষোভ্ততে ; আ মৃত্ভাবাদিতি। যাবন্মহুতাং গভম। ততো যন্ত্রমোজনম্। মৃত্ভুতে 'ই তামন্ উপস্পামাণা ক্রভং রতিমধিগাছতি। গজ ইবেতি করোপমার্থম্। গুজাকারেণেত্যথিঃ। তথাচোজন্ম—'অনামিকাপ্রদেশিস্তৌ শ্লিষ্টাপ্রে জ্যেষ্ঠিয়া নহ। গজহস্তাগ্রসাদৃশ্রতিসংক্রং ক্রমিমং স্মৃত্ম্॥" এবং চ করগ্রহণং ক্রমিন সাধনোপলক্ষণার্থম্। তেন ক্রিমেণাভ্যন্তরাগৃস্পস্থানি দ্রষ্ট্রানি ॥ ১০॥

উপশপ্তকং মন্থনং হলোহবমর্জনং শীড়িতকং নির্ঘাতো বরাহযাতো র্যাঘাতশ্চকবিলাসিতঃ সম্পূর্ট ইতি পুরুষোপস্প্তানি ॥ ১১॥
গ্রাঘাত্তপদ্মপ্রাণমুপস্প্তকম্ ॥ ১২ ॥ হতেন লিঙ্গং সর্ববতো
শ্রাময়েদিতি মন্থনম্ ॥ ১৩ ॥ নীচীকৃত্তা জ্বনমুপরিকীক্ষট্রেদিতি
হলঃ ॥ ১৪ ॥ তদেব বিপরীতং সরভসমবমর্জনম্ ॥ ১৫ ॥ লিঙ্গেন
সমাহত্তা পীড়য়ংশিচরমবতিষ্ঠেদিতি শীড়িতকম্ ॥ ১৬ ॥ স্বদূরমুংকৃষ্য বেগেন স্ক্র্বনমবপাত্রেদিতি নির্ঘাতঃ ॥ ১৭ ॥ একত এব
ভূয়িষ্ঠমবলিখেদিতি বরাহ্যাতঃ ॥ ১৮ ॥ স এবোভয়তঃ পর্য্যায়েশ
র্ষাঘাতঃ ॥ ১৯ ॥ সর্ক্রাপ্রাত্তমনিক্রম্যা বিদ্রিশ্চতুরিতি ঘুট্রেদিতি চইকবিলসিত্র্য । রাগাবসানিকম্ ॥ ২০ ॥ ব্যাখনতং করণং
সম্পুটমিতি ২১ ॥

টীকা। তান্তাহ,—লিঙ্গেন সহাধন্ত মিশ্রণাৎ সর্বমেবে।পক্স্পুকম্। তত্ত্ব যদৃদ্ধ্ প্রভণং ভাষ্য-মা গোপালাঙ্গনাপ্রসিদ্ধং মিশ্রণং, তত্বপক্ষরিভি; তত্ত্ব কনপ্রতাহেন বিশেষসংজ্ঞাং দর্শগতি। হস্তেন লিঙ্গং গৃহীত্বা সহাধাত্যন্তরে সর্বতাহ নধ্য রিব ভাময়েও। নীচীকতা জঘনমিতি স্বকটিমধঃক্রা। উপরিষ্টাদিতি। অভানত্ব লিঙ্গেনাবঘট্টায়েও। তদেবেতি ঘট্টনম্। বিপরাত্ব মুচ্চীকতা জঘনমন্তাদিতি, বিশেষস্চাপরে যং। সর্বভ্যমিতি। রতসেন গৃত্বীগ্রান্তারণং, অধোভাগন্ত কণ্ডতিবতলহাও। লিঙ্গেনেতি। বেগাদামূলং প্রবেশ্যমানেন সমাহত্য পীভ্যন্ ভগমবভিছেত। চির্মিতি যাবন্তং কালং লিঙ্গোলমনাবিনমনানি কর্তুং সমর্গই। সুদূর্মিতি। প্রবেশিতং লিঙ্গমা মনিবন্ধন হাক্ষয় বেগেন জঘন এব নির্ঘাতবং ক্রিপেও। একত এবেতি। একন্মিরেব পাথে ভৃষিষ্ঠং বহুন্ বারান্ ব্যাহবন্দংট্র্যাবলিথেও। স্বত্বতি। ব্রাহস্ত ঘাতঃ। উভয় ইতি। উভয়পার্থয়েঃ পরিপাট্যা ব্যস্তব্জুক্সভ্যামব্লিথেও। স্কুরিশ্রিত-মিতি। একবারং প্রবেশিতং লিঙ্গমিক্রম্যানিক্ষান্ত বহিরভান্তর্যেব কিঞ্চিদাক্রয়

ক্ষা চটকবন্তকৈব লিক্ষা সংঘট্রয়েৎ। দ্বিস্থিকা। প্রকর্বেন চজুরিভি। রাগাবসাল নিক্ষেত্র । বিস্প্তাবন্থামেবা অভাবন্ধাৎ। ব্যাথাভিমিতি কর্না সম্পূট্য। ভচ্চ ব্যাথ্যাত্য ;—'ঋজুপ্রসারিভাব্ভয়োশ্চরণো' ইভি। ভক্ত লিক্ষ্যনিজ্যয়ত্য ক্রঘনেন জ্বন্যবসূত্য যৎ সংমিশ্রণাং, তদাপ সম্পূট্যিত্যুক্তম্ ॥ ১১—২১॥

ভেষাং স্ত্রীসাত্ম্যাদ্বিকল্পেন প্রয়োগঃ ॥ ২২ ॥

টিকা। তেষামিতি উপস্পুকাদীনাম। স্থীসান্ত্যাদিতি থেন হক্তাঃ সান্ত্যং, তেন তক্তাং প্রয়োগঃ। বিকল্পেন মৃত্যব্যাতিমাইতেদেন। তত্র পুক্ষোপস্প্তেমু এবাহাং নীবাবিশ্লেষণাদিকং, তদ্বিতীয়ে মার্গে নায়কক ক্ষাবন্ধবিশ্লেষণাদি বাহাং পুক্ষায়িত্য , বক্লাগিছয়েইপ্যাত্যন্তরং পুক্ষায়িতং দুস্টবামা। ২২ ॥

পুরুষান্বিতে তু সন্দংশো ভ্রমরকঃ প্রেক্তোলিভমিত্যধিকানি॥
২৩॥ বাড়বেন লিঙ্গমবগৃহ নিন্ধর্মস্তাঃ পীড়য়স্ত্যা বা চিরাবস্থানং
সন্দংশঃ॥২৪॥ যুক্তযন্তা চক্রবন্দ্ ভ্রমেদিতি ভ্রমরক আভ্যাসিকঃ॥২৫॥

টীকা। পুরুষোপন্ত শ্বং প্রকরণমুক্তা বিশেষাভিধিৎসয়া পুন: পুরুষায়িতনাং—পুরুষায়িতে বিভি। আভ্যন্তরে পুরুষায়িতে প্রবর্তমানায়াহীণাধিকানি।
বাভবেনেতি। বরাঙ্গোষ্ঠসন্দংশেন লিঙ্গমবগৃহ্ নিষ্ক্ষ্তাা অন্তঃ সমাকর্ষত্যাঃ
ভানমবন্থিতিঃ। যুক্তমন্ত্রেতি। ভগপ্রবেশিতলিঙ্গা কুলালচক্রবং কুঞ্চিত্রচরণা
নামকাঞ্জে হস্তাভাাং শরীরাবস্তুত্বং ক্লহা ভ্রমথেৎ। অয়মভ্যাসান্তবভি। ২৩—২৫।

ভত্তেতরঃ স্বজ্বনমুৎক্ষিপেং॥২৬॥ জ্বনমেব দোলায়মানং সর্বিতো ভ্রাময়েদিভি প্রেজ্বেলভিকম্॥২৭॥ যুক্তযন্ত্রিব ললাটে ললাটং নিধায় বিশ্রাম্যেভ॥২৮॥ বিশ্রাস্তায়াঞ্চ পুরুষস্ত পুন-বাবর্ত্তনমূ ইভি পুরুষায়িভানি॥২৯॥

চীকা। তত্ত্বতি ভ্ৰমরকৈ। ইতরো নায়কো যদ্ধাবিশ্লেষার্থং ভ্রমরক-প্রকার্যার্থং চ স্বাস্থ্যমন্ত্রীং ক্ষিপেৎ। পোলায়মানমিতি পূর্গতো নীর্বাহগ্রতো নরেং। একং পার্বং নীবা বিভীয়মিত্যেবম্। তংগ্রেজ্জণাৎ প্রেজ্জোলিতকম্। মগুলেন জু ভ্রমিতং মন্থনাজ্যভূতম্। ভেষাং পুরুষসাস্থ্যাদিকরেন চপ্রয়োগ

ি যোজ্যম। যুক্ত যহৈব বিশ্বামোত, ন বিশ্লিষ্টমনা, রাগক্ষান্থপশাস্তমাৎ। ললাটে ললাটং নিধামেতি শ্বমাপনয়নকারণম্। পুনরাবর্ত্তনং পুনকপরি সামনমিত্যবং। রভ্যধিগমান্তু পরিশ্রাস্তায়াং পুনরাবর্ত্তনমিত্যবোজ্তম্। যথা রভ্পরিশ্রান্তেন সাহায়কার্থং পুরুষায়িতেইন্নমন্ততে, তথা তৎস্বভাবপ্রতিপত্যবংশিত। ২৭—২৯।

ভবন্তি চাত্র শ্লোকাঃ ;—

প্রচ্ছাদিতস্বভাবাপি গূঢ়াকারাপি কামিনী। বিরুণোত্যেব ভাবং স্বং রাগাড়পরিবর্ত্তিনী॥ ৩০॥

টীকা। তত্র নিযোজ্যাদি দর্শবরাহ—প্রচ্ছাদিতস্বভাবাপীতি লজ্জ্যা প্রক্র দিতোহভিপ্রাংম যয়। কথমিত্যাই;—গুঢ়াকারেভি, অভিপ্রায়স্থচকস্থাকার গোদিতহাও। সাপ্যপরিবর্তিনী কামিনী কাময়মানা স্বভাবমান্ত্রায়মভিপ্রায় রাগাৎ প্রকাশয়ভি, ন গৃহিতুং শকোভি। অতো নিযোজ্যা॥ ৩০॥

যথাশীলা ভবেন্নারী যথা চ রতিলালসা। তত্ত্বপ এব বি১েফীভিন্তৎ সর্ববমুপলক্ষয়েৎ॥ ৩১॥

টীকা। তদেব ক্ষুট্যন্নাহ—যথাশীলেতি। যাদৃশঃ প্রভাবো যস্তাঃ। যথ চ রাত্তদালসা যেন প্রকারেণ রতৌ জাতত্বা। তন্তা উপরিবর্ণিক্ত বিচেট্টাত স্তৎপ্রকারাভিঃ। তৎস্থমিতি শীলং রতিপ্রকারং চ স্কায়ুপলক্ষয়েৎ, যেনে ত্রকালে তথৈব সুরতে সমুপ্রক্রমেত॥ ৩১॥

ন ত্বেক্ত্রী ন প্রসূতাং ন মুগাং ন চ গর্ভিণাম।
ন চাতিব্যায়তাং নারীং ঘোজয়েৎ পুরুষায়িতে ॥ ৩২ ॥
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্বত্তে সাম্প্রয়োগিকে ষটেহধিকরণে
পুরুষায়িতং পুরুষোপস্প্রানি চ অন্তর্মোহধ্যায়ঃ ৮ ॥

টীকা। তত্ত্বাপবাদমাহ—ন বেবেতি। ঋণ্টো ন যোজ্বাবেং গর্ভাগ্রহণ-ভয়াং। পুনরাবর্ত্তনে চ গর্ভগ্রংণাজারকদারিকে ব্যস্তশীলে স্থাভাম্। ন প্রস্থভামচিরপ্রস্থভাম্, প্রদরকটিনির্গমভয়াং। ন মৃগীম্, রুষাধ্যোরবণাটিকা ভয়াং। ন গর্ভিণীম্, গর্ভশাবভয়াং। নাভিব্যহভামভিস্থলাম্, ব্যাপার্যিজ্ন মশক্রেরাং। পুরুষায়িত প্রক্রণম্। ভদস্বগিভানি পুরুষোপস্প্রানি প্রকর—লম্॥ ৩২॥

> ইতি সাম্প্রান্তিকে বর্টেহধিকরণে পুরুষায়িতং পুরুষোগ-স্প্রানি অষ্টমোহব্যায়ঃ ॥ ৮ ॥

नवस्माञ्धायः।

দ্বিবিধা তৃতীয়া প্রকৃতিঃ স্ত্রীরূপিনী পুরুষরূপিনী চ ॥ ঠ ॥ তত্র স্ত্রারূপিনী স্ত্রিয়া বেষমালাপং লীলাং ভাবং মুত্তরং ভী দত্রং মুগ্ধতা-ন্সহিফুতাং ব্রীড়াং চামুকুবর্বীত ॥ ২ ॥

দিনা। আলিসনাদপুক্ষায়িত্তিং চ্চত্যৰ নায়িকাস্থ্ ক্ৰম্, তৃতীয়া প্ৰঞ্জিং পঞ্নীতাকে' ইত্যুক্তম্, তাৰ্ষয়মোপরিষ্টকম্চতে ছিবিধেত্যাদিনা। তৃতীয়া প্রকৃতির্নপুংসক্ম। স্থীরূপিণী স্থান্ধ্যানা, স্তনাদিযোগাও। পুক্ষ্কপিণী প্রস্ক্ষায়ে, শাক্ষলোনাদিযোগাও। যদ্রুতিমান্তিত্যাপরিষ্টকমনমোক্তচতে ত্র প্রমাধিকত্যাহ—ত্তেতি। তুয়োঃ সম্যুক্ স্থীস্ব্যাপনার্গ্য তাবৎ স্থীধ্যান্তিন্দ্র । ত্র বেষণ কেশপরিধানাদিবিভাসেন, আলাপং কাকলান্ত্যতম, লিলা মহারাদিগমনম্, ভাবং হাসাদিকম্, মৃত্রমক্ষিত্যম, ভাক্ত্য ত্রণীলন্ম্যামুক্তাম অসহিষ্কৃতাং প্রহণনবাহাতপাদ্যক্ষমন্ম, ব্রীভাং ক্জান্মস্ক্রীত॥ ১—২॥

. তক্ষা বদনে জ্বনকর্ম। তর্দোপরিষ্টকমাচক্ষতে ॥ ৩॥ সা ত্রতো রতিমাভিমানিকীং স্থৃতিং চ লিপ্সেৎ বেশ্যাবচ্চরিতং প্রকাশয়েদিতি স্ত্রীরূপিণী॥ ৪॥

নিকা। তন্তা ইতি স্থীধর্মানস্কুক্মত্যাঃ। বদনে মুখে, জ্বনকর্ম্মেতি স্বরুপান্যানন্ । তগে লিঙ্কেন যৎ কর্মা, তন্মখে ক্রিয়মানমাপরিষ্টকম্। আচক্ষত ইতি প্রাচাধ্যকতেরং সংজ্ঞা। উপরিষ্টান্মথে ভবছীত্যণ্। 'অব্যয়ানাং তন্মছে টিলোপাং'। পণ্চাৎ 'সংজ্ঞান্তাং কন্'। 'অমেহক্কতিসিত্রেভ্য এব' ইতি পরিগণনান্তান ন তবতি ফলমাহ— সাতত ইতি। ঔপরিষ্টকান্তাতং প্রীতিমাতিমানিকাং প্রাভক্তলক্ষণাম্। রুক্তিং জীবিকাম্, ভাটীলাভাৎ। চরিত্মিতি বেশ্রায়ারক্রিশকে প্রোক্তম্য ভব্যক্ষম্য গম্যেরভিগ্যমানারতিং রুক্তিং বিশ্বপ্রে প্রাক্তম্য ৩ । ১ ॥

পুরুষর পিণী তু প্রচ্ছন্নকামা পুরুষৎ লিপ্সমানা সন্থাহকভাবমুপজীবৈং॥ ৫॥ সন্থাহনে পরিষজ্ঞমানের গাত্রৈরর নায়কস্থ মুদ্বীয়াং। প্রস্তুপরিচয়া চোরুমুলং সজ্জ্বনমতি সংস্পৃদােং॥৬॥ ভব স্থিরলিক্ষতামুপলভা চাস্থ পাণিমন্থেন পরিঘট্টাছেং। চাপলমস্থ কুৎসয়ন্থীব হসেং॥ ॥ কুত্রলক্ষণেনাপুপলব্ধবৈক্রভেনাপি । চোদাত ইতি চেং স্বয়মুপক্রামেং পুরুষেণ্ চ চোদামানা বিবদেং কুম্ছেণ্ চাভ্যুপগচ্ছেং॥৮॥

নীকা। দ্বিভীয়ামনিক্ত্যাক--তু-শব্দো বিশেষণাঞ্চ। রভিরোপরিস্তিক তুলাম্; রত্তং তু পৃথাগাক। যদাক;—প্রচ্ছরকামেতি। আভিমানিক প্রীক্তিং কামঃ দ প্রচ্ছরো যক্তাঃ দা। পুরুষরূপিণীয়াৎ পুরুষেণ সক্ষ্যা সম্প্রযুক্ত্যত ইতি লকুমিচ্চন্তা। স্বাংক্তাবমুপজীবেদিতি। লোকেংক্সম্পন্দ কর্মাণ: জীবেদিত্যর্থঃ। এবমাপ বিশ্বাসাভাষাৎ কৃষ্ণ রভিরিতি বিশ্বাসনাধ্যাক:

নাক:—স্বাংক্য স্বিভিক্তা নায়কক্তোর স্ব্বাত্ত্রকপরত্বস্থিতির্বাত্বপ্রদ্রাত্বপ্রদ্রাত্বপ্রদ্রাত্বি মদুীয়াৎ। এবং মৃদুতী প্রস্তুগরিচয়া চেদুক্র্লমণি সংস্পৃশেৎ। সজ্বন্মিতি।
বিদ্যান তাকা সহ জঘনক্ষ স্থোকেন ভাগোনোক্র্লমিতার্থঃ। স্থিরলিঙ্গতামিতি সজঘনভাগোক্র্লসংস্পর্শাৎ স্তক্রলিঙ্গতাম্। পাণিমপ্তেনেভ্যাগোপালাদিপ্রতীতেন লিঙ্গং ঘটুয়েৎ, ন যথাকথকিং। চাপলং কুৎসম্প্রীবেভি। ঈদৃশস্ত চপলো যদৃক্রম্পর্শনাত্রেণ স্তক্রলিঙ্গোহসাভি নিল্মন্তী স্বাভিপ্রায়খ্যাপনার্থং
হসেৎ; ন তু কুপ্যাৎ। কুতলক্ষণেনাপীতি। স্তক্রলিঙ্গতাং রাগস্তু লক্ষণ্ম।
তৎ কতং যক্ত নায়কস্তা। উপলক্ষবৈক্ষতেনেতি জ্ঞাত্রম্থচাপলেন যদি ন
চোলাকে কুক মুখচাপলমিতি ভলা ভন্মিন স্বয়মেব বিনা চোদনম্বোপক্রমেং।
প্রক্ষেণ তুপলক্ষবৈক্ষতেনাহপলক্ষবৈক্ষতেন বা চোল্যানা নাহমেবংবিধং কর্ম্বেভি
সংস্থিকীকার প্রতিষ্থোর্থং বিবদেং। তদেব ক্ষুট্রিভি;—ক্ষচ্ছেণ চেভি।
প্রক্রিপিনী তুপ্রকটকামন্তাদেচোদিভাপ্যাদিত এবোপক্রমেং। ৫—৮।

ভত্র কর্ম্মান্টবিধং সমুচ্চয়প্রযোজ্য :—নিমিভং পার্ম্বভোদন্টং বহিঃসন্দংশোহস্তঃসন্দংশশ্চু শ্বিতকং পরিমৃন্টকমান্যচুধিত্কং সঙ্গর ইতি॥ ৯॥ তেম্বেককমভ্যুপগমা বিরামাভীপ্সাং দর্শয়েং॥ ১০॥ ইতরশ্চ পূর্ববিশ্নিরভ্যুপগতে তত্ত্তরমেবাপরং নির্দ্ধিশেং। [তিশ্মির্মপ] শিক্ষে তত্ত্তরমিতি॥ ১১॥

নিক।। তন্ত ক্রিয়াভেদান্তেদমান্ত্রতোপরিষ্টকে। সম্চ্যপ্রযোজামিতি। ক্রেন্স সর্কান্ত্রের যোজামিত্যুর্থঃ। ত্র্রাপি নাল্লাভিপ্রায়েপেত্যুর্থ
—তেষিতি নিমিতাদিষ্। একৈকং প্রথমাৎ প্রভৃত্যুপগম্য করা পরিভাগেচ্ছাং দর্শয়েও। কৌতৃকজননার্থমত্যুর্থনয়াহপরং প্রযোজামীতি নায়কোহপোকন্মিরভাপগতে কিং প্রতিপদাত,—ইত্যাব;—ইত্রশেতি নায়কা।
প্রক্মিরিতি নিমিতে। তত্ত্রমিতি তন্মারিমিতাদনস্তরং পার্যভো-দন্তম্।
নির্দিশেদিদং চ কুর্বিতি। তন্মিরপি পার্যভো দন্তে ক্রিয়া সিদ্ধে
ভত্তরং বহিংপ্রকাশমিতি। অনেন ক্রমেণ সর্বাং সমুক্রয়েন নির্দিশেৎ।
স্বাগাপরিস্থার্থাং তন্মাচ্যাভিমানিকস্থ্যজননার্থং নায়্রকাপি তথৈব প্রযু-

জীতেত্য চোদনারাং ,বিধিঃ। স্বয়ন্থক্রমে চ স্বাভিপ্রায়েণৈব সমুচ্চয়ে প্রয়োজ্য ॥ ৯---১১॥

করাবলম্বিত্তমোষ্ঠয়োরুপরি বিশুন্তমপবিধ্য মুখং বিধুন্মুয়াৎ ভ্রমিতিম্ ॥ ১২ ॥ হন্তেনাগ্রমবচ্ছাদ্য পার্ম্বতো নির্দ্দশনমোষ্ঠাভ্যা-মবশীড্য ভবস্বেতাবদিতি সাস্ত্রয়েং তৎ পার্ম্বতো-দফীম্ ॥ ১৩ ॥

টীকা। তৎ কর্ম ছিবিধম্;—বাহ্ম্, আভ্যন্তরক্ষ। তত্র বাহ্মাহ;—কবাব্দিছিনিতি। অবনমনবারণার্থং করেণ গ্রহীতমোষ্ঠমারুপরি বিশুন্তমগ্র-ভাগোনাপবিধ্যোষ্টেন বর্জুলীকুতেনাবস্থভা মুখং সং বিধ্মুয়াৎ কম্পয়েও। ওট-যোকপরি বিশুন্তযোদ্ধিমিতম্। হস্তেনাবচ্ছাল্য মুষ্টিগ্রহণেন, ততঃ পার্যন্তো লিজ-মোষ্টাভ্যামবপীড়া। নির্দ্ধনমিতি ক্রিয়াবিশেষণম্। দম্ববর্জমিত্যথঃ! দইত্বস্থ গ্রহণমন্তি। যদাহ;—ভবাবেভাবিদিতি। এভাবদেবাস্থা যদ্গ্রহণং নাপ্রং বহুনমিতি সাম্ব্রেও। ১২॥

ভূয়শ্চোদিভা সম্মালিভেঙ্গি ভস্থাপ্রং নিষ্পীড়া কর্ষয়ন্তীব মুঞ্চেং।
ইতি বহিঃ-সন্দংশঃ॥ ১৪॥ ভস্মিয়েবাভার্থনিয়া কিঞ্চিদিকং
প্রবেশয়েং সাপি চাপ্রমোষ্ঠাভাগং নিষ্পীড়া নিষ্ঠাবেং ইতাক্তঃসন্দংশঃ॥ ১৫॥ করাবলন্দিভস্মোষ্ঠবদ্যাহণং চুন্দ্বভক্ষ॥ ১৬॥
তং কৃষা জিহ্বাপ্রেণ সর্বতো ঘটনমপ্রে চ ব্যধনমিভি পরিযুক্টকম্ ॥ ১৭॥

টীকা। ভূমশ্চেদিতোত। পার্থতো-দত্তে সঞ্চোদিতা পুনরক্তর চোদিত: ক্ষয়মুপক্রমে স্বচোদিতৈর সংমীলিতোকী লিজস্থাগ্রমন্ত: প্রবেশ্য মীলিতাবেকেই যয়, সা। তাভ্যামের নিশ্পীত্য কর্ষয়ন্তীর মুক্ষেদিতি। ওঠাভ্যামেরাশ্য ক্ষণ ক্ষাণের ত্যক্রেদিতার্গ:। বহিঃ-সন্দংশশ্চর্মণো বহিঃ-সন্দংশনাং। আভ্যন্তবন্ধাহ—তিশ্মিরিতি, বহিঃ-সন্দংশে ক্রিয়মাণে। অভ্যর্থনয়া যাচন্ত্রা। কিঞ্চিন্দিতি। নিজ্ঞান্ত প্রস্থিং যাবস্থায়কঃ প্রবেশয়েদিত্যয়ং চোদনাপ্রা। স্বয়ন্প্র

ক্রমে তু কিঞ্চিদবিকং প্রবেষ্ঠাগ্রং মণিবন্ধমোঠাভ্যাং নিশ্দীভা নির্দ্ধবেশ্বিরক্তে । অন্তঃ-সন্দংশে নির্দ্ধোলভান্ত সন্দংশনাৎ। ওঠবদিভি। যথাধরেটিন্তোটাভ্যাং গ্রহণং, তথা নির্দ্ধোলভান্ত চুদিতকং সমগ্রহণাধ্যম। তদিভি চুদিতকং করা। অন্তথা অযোগাৎ। জিহ্বাপ্রোগান্তঃ পরিভ্রমতা। সর্বতো ঘটুরেৎ স্পুশেৎ। অগ্রে চ ব্যাংনং স্রোভঃস্থানে তাভুনং জিহ্বাপ্রেণিব। পরিষ্ট্রকং সমস্তাৎ পরিষ্কাণ্ড ॥ ১৪—১৭॥

তথাভূত্তমেব রাগবশাদর্দ্ধপ্রবিষ্টং নির্দ্দয়মবশীভাবিশীভা মুঞ্ছে। ইত্যান্ত্রতৃষিতক্ষ ॥ ১৮ ॥ পুরুষাভিপ্রায়াদেব গিরেৎ পীড়য়েচ্চা-পরিসমাপ্তেঃ ইতি সঙ্গরঃ ॥ ১৯ ॥ যথার্থং চাত্র স্তননপ্রহণ-নরোঃ প্রয়োগঃ ইত্যোপরিষ্টক্ষ্ ॥ ২০ ॥

টিকা। তথাভূতনেবৈতি নিজ্যোশতনেব। রাগবশাদিতি। নাহকজ রাগানিকাথে। তদর্মপ্রবিষ্ট গ্রন্থিমতাতা প্রবিষ্ট নিজ্যমতান্তম্। অবশীজাব-শীজোতি জিহেবার্টপটেন ছিল্রবশীভাবশীজা মকেদভান্তর এব। তদামজেব চ্যিতকম্ পুক্ষাভিপ্রায়াদেবেতি পুক্ষাভিপ্রায়মেব বৃদ্ধা প্রত্যাসরাহক্ত রতিবিতি গোবেৎ, শীহুয়েচেতি। জিহ্বাব্যাপারেণ শীহুয়িরা গোবেৎ ওর্চব্যাপারেণ শীজ্যেথ। আ সমান্তেরিতি ওক্রবিস্টেং যাবং। সঙ্গর: সমন্তাদ্ গারণাথ। মধার্থমিতি। যথা রাগো নিমিতাদিয়ু মুক্মধ্যাবিমাত্রেণ স্থিতন্তথা জনন-প্রহান্তরার, আলিক্ষনাদীনামত্রাসম্ভব্ধ। ইত্যোপরিপ্তর্কমিতি। এবং বিষয়-স্বন্ধ-কল্পপ্রতি-প্রকারেরীপরিষ্টকমৃক্তম্॥ ১৮—২০॥

কুলটাঃ সৈরিণঃ পরিচারিকাঃ সম্বাহিকাশ্চাপ্যেতৎ প্রয়োজ-য়ন্তি॥ ২১॥ তদেতত্ব কার্যাং সময়বিরোধাদসভারাক্ষ পুন-রপি আসাং বদনসংসর্গে সম্মেব্যার্তিং প্রপদ্যেত ইত্যাচার্য্যাঃ॥১২॥ বেশ্যাকামিনোহয়মদোষঃ অন্যতোহিপি পরিহার্যাঃ স্থাং ইতি বাংস্থায়নঃ॥২৩॥

. ট্রীকা। দেশসাস্থ্যবশাদবিষয়েহপাস্থ বৃত্তিরিতি দর্শগরাহ—কুলটা ইতি যাঃ প্রকুলাদন্তবেশসদৃশ্মটন্তো ভ্রন্তশীলান্তাঃ কুলটাঃ। যাঃ সদৃশ্মসদৃশং ব কুরুম্বিচার্য্য স্বচ্ছন্দভারিণ্যস্তাঃ হৈমবিণ্যঃ। যা অন্তপূর্বা বা মুক্তপ্রগ্রহা নামক মুপ্তরন্তি, তাঃ পরিচারিকাঃ। যাঃ সম্বাহনকর্মণা জীবন্তি, তাঃ সম্বাহিকাঃ এতং প্রযোজয়ন্তীতি। ঔপরিষ্টকং কার্যন্তি। ন কেবলং তৃতীয়া প্রকৃতি রিত্যপি-শব্দার্থঃ। তদেত্ত ন কার্যামিতি। প্রয়েজ্যমানমপি সময়বিরোধা-দিলি। ধর্মান্তে প্রতিষিদ্ধমেতৎ ;—'ন মুখে মেহেত' ইতি। অসভায়াচেলি। সন্থিতি হাদসভাহম। তত্মাদসভাহাৎ, প্রয়োকুরপাসভাহং দৃষ্ট এব দোষ: অফ চাপর ইত্যাহ:-পুনরপি খীতি। যদি হি কুলটাদীনাং মুখে জঘনকর কুর্যান্তেদা পুনরপি জঘনকর্মকালে রাগ্যবশাঘদনস্থ সংসর্গে সংস্পর্শে সক্তি অর্তি প্রতিপদ্যেত, তুঃথমধিগচ্ছেৎ—বিচলিতোহম্মীতি। স্বয়মেবেতি। ন তত্ত্র নাবিকাপি। বেঞাকামিন ইতি। কল্টাদ্রো বেঞাবিশেষা:। তৎকামিনে: নাবক-স্মালেবোহামিতি। সময়বিরোধানিত্যয়ং লোষো ন ভবতীতার্থঃ। পত্ত শ্চৌপরিষ্টকালে লোম:,—'ন মুখে মেহেত' ইতি। যদাহ বসিষ্ঠ: ;— যস্ত পাণি-গুলীভাষাং মুখে মৈথুনমাচরেৎ। পিতরক্তক্ত নাম্নতি দশবর্ষাণি পঞ্চ। ইতি। অন্ততাহপি পরিচার্গ্য ইতি। অসভাত্মাদ্বন্দ্রন্থস্বাচ্চ। অসভাত্ম-মর্ভিন্চেত্রয়ং দোষঃ পরিহার্যাঃ। গুপ্তা) বক্ত্রসংরক্ষণাচ্চ। কম্মতিদেশপ্ররত্তে-রদোষভাদপরিহার্যা ইতাপি-শব্দাৎ। ২১---২৩।

ত্রস্মাদ্ যাস্ক্রোপরিক্টকমাচরন্তি ন তাভিঃ সহ সংস্করণে প্রাচারিঃ॥ ২৪॥ বেখ্যাভিরেন ন সংস্করন্তে আহিচ্ছত্রিকাঃ সংস্কী অপি মুখকর্ম্ম তাসাং পরিহরন্তি ॥ ২৫॥

টাক।। উভয়মপি দেশপ্রবৃত্ত্যা দর্শননাগ—তন্মাদিতি। যতকৈবং; তন্মান সংস্কান্ত ইতি সম্বন্ধঃ। যান্ধিতি। যা বেঞ্চান্ত ঔপরিষ্টকমাচরন্তি মৃংখ ক্ষনকর্মা কুর্বন্তি, ন তাতিঃ সহ সংস্কান্তে সম্প্রযুগন্তে, মা ভূত্বদনসংস্থাইতি অন্তাভিরদৃষ্টদোষতাৎ সংস্কান্ত এবেত্যর্গোক্তম। প্রাচ্যা অঞ্চাৎ প্রেরণ আহিচ্ছাত্রকা অহিচ্ছত্র চবা ন সংস্কান্তে। অদৃষ্টমশ্রুতমপ্যোপরিপ্তকং তাস্থ সম্ভাব্যন্ত ইতি। সংস্কৃত্রী অপি ত এব কথফিদ্রাগ্রশাৎ। মুখকর্দ্ধ চুগনম্। ২৪। ২৫।

নরপেক্ষাঃ সাকেজাঃ সংস্কান্তে॥ ২৬॥ ন তু স্বয়র্মোপরি-স্টক্মাচরন্তি নাগ্রকাঃ॥ ২৭॥

টীকা। সাকেতা আযোধ্যিকা:। তে নিরপেক্ষা:। বেশ্রানাং সম্প্রয়োগে মৃথকর্মাণ চ শৌচাশোচবিকল্লাভাবাৎ। নাগরকাঃ পাটলিপুত্রকাঃ সম্প্রয়ুজান্তে বেশ্রাভিঃ; ন তু স্বরং তাসাং মুথে জঘনকর্ম কুবান্ত। মা ভূষদনসংসর্গ ইতি। প্রযোজিতাস্থাচরন্তি বদনসংস্গবিজ্জন্। ২৮।২৭।

সর্ববিশক্ষয়া প্রযোজয় স্থ সৌরসেনাঃ ॥ ২৮ ॥ এবং ছাহুঃ;
—কো হি যোষিতাং শীলং শোচমাচারং চরিত্রং প্রভায়ং বচনং বা শ্রেন্ধাতুমইতি নিস্গাদেব হি মলিনদুফীয়ো ভবস্ত্যেতা ন পরি-ভাজনঃ তত্মাদাসাং স্মৃতিত এব শোচমমেষ্টীবাম্ ॥ ২৯ ॥

টীকা। সর্বামিতি। সম্প্রয়োগমৌপরিপ্টকং মুথকর্ম চ। অবিশঙ্কয়েতি।
সর্বা শুচীত্যাভিপ্রায়েণেতার্থং। সৌরসেনাঃ কৌশদা দক্ষিণতঃ কুলে যে নিবসন্থি। শঙ্কায়াং হি স্বভার্যাস্থপ্যনাশস্ত্রভামের দর্শরিয়াছ—এবং হাঁতি। শীলং
স্বভাবং শৌচমশুচিদ্রবাবিশ্লেষণাং, আচালং জ্বাকর্মানুষ্ঠানং, চরিতং কুলক্রমান
গতাং স্থাতং, প্রত্য়য় বিশ্লাসং, বচনং বল্লিতকং কঃ শ্রদ্ধাতুমইতি ? পরমার্থতঃ
প্রক্রেড্রাই নিবেত্যর্থং। কুত ইত্যাহ;—নিস্গাদেবেতি। আল্লাভাদেব,
নাল্তমাং। মলিনদৃষ্ট্রয়ো মলিনবৃদ্ধাঃ, যলোকশাস্থ্রবিক্লমপ্যাচর্যন্তি; ন চ
প্রিত্যান্ত্যাং—এবস্থতা মলিনবৃদ্ধাঃ, যলোকশাস্থ্রবিক্লমপ্যাচর্যন্তি; ন চ
প্রিত্যান্ত্যাং—এবস্থতা মলিনবৃদ্ধাঃ । তুম্মাদ্রবির্বা মূতিত এব
শৌচমবেষ্ট্রাম্য; লোকে ম্যুত্তেংপ্রামাণ্যাং॥ ২৮। ২১॥

এবং হাহ,—'বৎসঃ প্রস্রবণে মেধাঃ শা মৃগগ্রহণে শুচিঃ।
শকুনিঃ ফলপাতে তু স্ত্রীমুংং রভিসক্ষমে ॥' ইভি [৩০]

টীকা। তাং স্মৃতিমাহ;—এবং হীতি। আহ স্মৃতিকারঃ; মৃথবর্জাং গৌঃ সর্বাতো মেধ্যেতৃত্তকম্; প্রস্রবণকালে তু মুখং ওচি। তৎস্পৃষ্টং ক্ষীরমণি। শ্বপক্ষাচ্ছিষ্টং তাজেদিতৃত্তম্; মৃগগ্রহণে কলপাতকালে চ মৃথস্ত ওচিত্বান্সাংসং কলং চ ওচি। তথা রতিসঙ্গমে রত্যর্থসঙ্গমে স্থীমৃখং ক্রতৌপরিষ্টকমন্তব্যা মেধ্যম্। নাক্তদা, সর্বাশুচিনিধান হাদিতি। আশ্মন্ স্মৃত্যর্থে স্কর্ত্ত চুদ্দন প্রক্রন্ত্র

শিফীবিপ্রতিপত্তেঃ, স্মৃতিবাক্যক্ত চ সাবকাশস্বাদ্দেশস্থিতে-রাত্মনশ্চ বৃত্তিপ্রতায়ামুরূপং প্রবর্তেতেতি বাৎস্থায়নঃ॥ ৩১॥

নিকা। সমতং দর্শয়য়ায়—শিষ্টবিপ্রতিপত্তেরিতি। শিষ্টানাং প্রাচ্যাহিচ্ছতিকনাগরকাণাং বিপ্রতিপতিদৃভাতে। যথোক্তং প্রাক্,—তন্মাৎ রতিসঙ্গন্থেইপি স্থামুবং ন মেগ্রং শিষ্টাচারস্থা প্রামাণ্যাই। যদ্যবং বিগীতা স্মৃতিবিপ্রামাণ্যকা স্থাই যথোক্তম্ ;—'বিকন্ধা চ বিগীতা চ দৃষ্টার্থা দৃষ্টকারণা। স্মৃতির্ন শ্রুতির্না স্থাদ্ যা চৈষা ভবনশ্রতঃ ॥' ইতি। অজ্যোত্তরমান্ধ ;—স্যব্কাশহাদিতি। পত্নীমেবাধিকত্যেত্যুক্তম্ ;—'স্থামুবং রতিসঙ্গমে' ইতি। যদ্যেবং বেশ্রামুব চুদ্দবিকল্পানর্থক্যমিত্যক্র পাক্ষিকমভ্যন্ত্রভানমাহ ;—দেশস্থিতেরিতি। যথা যন্মিন দেশে আচারস্তদমুরূপং প্রবর্ত্তের, দেশাচারস্থা তত্রত্যান্ধরপ্রমিতি। যথা সৌননস্থা যথা চ বিশ্বাসম্থা প্রবর্ত্তের, ন শাম্থেণির কেবলেনেতি।

ভবস্থি চাত্র শ্লোকাঃ ; —

প্রমৃককুগুলাশ্চাপি যুবানঃ পরিচারকাঃ। কেষাঞ্চিদেব কুর্ব্বস্তি নরাণামেপিরিন্টকম॥ ৩২॥

টীকা। ইদং স্থাবিষয়মসাধারণমৌপরিউকমুক্তম্, স্থাি এব কর্তৃত্বাং।
পুরুষবিষয়মাহ—প্রমৃষ্টকুগুলা ইতি। উজ্জলে কুগুলে যেষামিতি নেপথ্যোপলক্ষণম্। স্ইতিনেপথ্যা ইত্যুৰ্থঃ। যুবানঃ প্রাপ্তরাগত্বাং বর্তু কুশলাশ্চেট-

স্বরূপাঃ পরিচারকাঃ; নাজে, দোষাও। যথোক্তম্ ;—'অজাতশাশ্রবশ্চেটা বিশ্বাস্থ্যা মৃথকর্মানি। যোজা। গৃহীতনেপথ্যা নেতরে শাশ্রুদোষতঃ।' ইতি। কেষাঞ্চিদিতি। যে মন্দরাগা গতবয়সোহতিব্যায়তা যে চ স্থীম্বলন্ধবৃত্যঃ ৫০২॥

়্তথা নাগরকাঃ কেচিদত্যোক্সস্ত হিতৈষিণঃ। কুর্ব্বন্তি রুঢ়বিশ্বাসাঃ পরস্পরপরিগ্রহম্॥ ৩৩॥

টীকা। ইদমপ্যসাধারণম, একস্থৈত ক জ্বাং। ছয়োং কর্জ্ সাধারণম্যান — কংগতি। নাগ্রকা যে নাগ্ররতাবধিকতাঃ। কেচিদিতি ঘোষা-প্রায়াঃ। হিতৈষিণঃ বিস্তিপুথকারি হাং। রুট্বিশ্বাসা মৈত্রা। পরস্পর-পরিপ্রামীতি। মুন তাবং কুরু, পশ্চান্তবাপি করিষামীতি। যুনপদা দেহ-বাত্যাসেন রাগাং কালমনপেক্ষমাণাবিতি ছিবিধন্ সাধারণম্য নাগ্রকঃইত্যপলক্ষণম্য ছিয়োহপি কুর্বন্তি। যথোক্তম্, —'অন্তঃপুরগ্তাঃ কাশ্চিন-প্রাপ্তভাণ্ডকাঃ স্থিয়া। ভগে হাংলান্তবিশ্বাসাং কুর্বন্তি মুব্চাপলম্য বিভিত্তা এতঃ

পুরুষাশ্চ তথা দ্রীয়ু কর্ম্মৈতং কিল কুর্ববতে। ব্যাপস্তক্ত চ বিজ্ঞেয়ো মুখচুম্বনবদিধিঃ॥ ৩৪॥

দীকা। তথা স্থী ষৈতি। যথা দিংঃ পুরুষেৰু, তথা স্থীয়ু পুরুষাঃ পরিচারকানায়কাবা কেচিন্তকো মুখেন কন্ম কুফস্থি। কিলেতি সম্ভাবনায়াম্। তম্ম চেতি পুরুষকর্ত্তক স্থা। ব্যাসঃ প্রকারঃ। মুখচুদ্দনবিদ্তি। কন্সাচুদ্দনে নিমিক্তাদিনা অন্ত দ্বাদিত্রহলেন যো বিধিঃ, সোহস্তাপি যথাসম্ভবং বিজ্ঞেয়ঃ॥ ৩৪॥

পরিবার্ত্তিতদেহো তু স্ত্রীপুংসো যং পরস্পরম্।

যুগপং সম্প্রযুজ্যেতে স কামঃ কাকিলঃ স্মৃতঃ ॥ ৩৫ ॥

টীকা। তত্র পরিচারকে কর্জ্যসাধারণং; নায়কে তু সাধারণমপি সম্বাত। তচ্চ যুগপৎ, প্রিপাট্যাবা। তত্র যুগপৎ কর্থামত্যাহ—পরিবাধত-দেহাবিতি। পার্থসম্পুটে পুমান্ দ্রিয়া উর্নোঃ শিরো নিধতে; স্ত্রী চ পুংস্ইতি যুগপৎ সম্প্রান্ত। একন্মিন্ কালে মুখেন পরম্পরোপত্তে ক্রিয়গ্রহণাং।

কাকিলঃ স্মৃত ইতি। স্থা পুমাংশ্চ কাক ইব কাকঃ। মুখেনামেধ্য প্রহণাং। তৌ বিদ্যোত যশ্মিন কাম ইতি। পিচ্চাদিষু দ্রষ্টব্যম্। ককমং বা কাকো লৌল্যম্। 'কক লৌলাে' ইতি ধাতৃপাঠাং। তদিদ্যতে যয়োঃ স্থাপুংসয়ো-রিতীনপ্রতাঃঃ। তৌ লাত্যাদন্ত ইতি॥ ৩৫॥

ভশ্মাদ্ গুণবতত্তাকু চতুরাংস্ত্যাগিনো নরান্। বেশ্ঠাঃ থলেয়ু ঃজ্যান্তে দাসহস্তিপকাদিয়ু॥ ৩৬॥

টীকা। এতেন নরয়ের্ঘোষিতোশ্চ পরিবর্জিতদেহয়ের্ব্যাখ্যাতঃ। ত্ত্র সাধারণাসাধারণয়েরসাধারণং শ্রেয়ঃ। ততোহপি পরিচারকবিষয়ঃ বেশ্রাবিসয়ঃ
ছি থলসংস্কাদপরিভদ্ধমিতি দর্শয়য়াহ—তত্মাদিতি। গুণবতো নায়কগুণয়ুকান
চতুরান লোক্যাআকুশলান্। ত্যাগিনো দানশুরান্। বরানভিজনাত্যপেতান।
থলেষু নীচেষু। তানেব দর্শয়িতি;—দাসহস্তিপকাদিখিতি। রক্তান্ত ইতি
ছভাবাধানিম্। অশিষ্টধর্মাচরণাদ্ধা। তেরু চ রক্তা অপরচরিতমপি
অবশাস্তি॥ ৩৬॥

ন হেডছু ান্মণো বিধামন্ত্রী বা রাজধূর্ধ রঃ। গুহীতপ্রতায়ো বাপি কারয়েদোপরিফীকম্॥ ৩৭॥

টীকা। ন বেতদিতি। নৈবং বেশ্রাভিঃ কার্রেং। বাদ্ধণো বিছান জাতিমুত্যুৰ্তবৃত্তঃ। মন্ত্রী রাজধ্ধরঃ প্রাধান্তেন যে। রাজ্যং সংবাহন্তি। সমাসান্ত্যে 'অ' অক্রানিতা হার ভবতি। অন্তো বা কশ্চিদ্ গৃহীতপ্রত্যায়ে। লোকে
বিশ্বাস্তঃ। 'তাসু ক্রিয়মাণং লোকে লন্ধসমাথ্যানং গৌরবং বাবের্ডয়তি। অতো
মা ভূষদনসংস্পর্শদোষঃ। অসভাত্তদোষত্ত ভূমিবারো, নেত্রেরাম্ অবিবিক্ষিত্রাং॥ ৩৭॥

ন শাস্ত্রমন্তীভ্যেতাবৎ প্রয়োগে কারণং ভবেৎ।

শাস্ত্রার্থান্ ব্যাপিনো বিদ্যাৎ প্রয়োগাংস্কেকদেশিকান্ ॥ ৩৮ ॥

টীকা। নমু চ ব্যাসস্তর্মুখচুমনবিধিরিতি শাস্থেমভিহিত্যাৎ সাধারণস্থাপি
প্রয়োগপ্রদক্ষ ইত্যাহ—ন শাস্থমিতি। অভিধায়কং শাস্থমস্থাতি নৈতাবৎ

প্রয়োগে কারণম্। শাস্থার্থান্ ব্যাপিন ইতি। আলিঙ্গনান্দেরর্থক্ত রত্যৌপ্ফিকত্বাৎ সর্বানেব কামিনোহধিক্বত্য প্রবৃত্তরাৎ। প্রয়োগানেকদেশিকান, কন্তচিদেবার্থক্য শিক্টেঃ প্রবর্ত্তনাৎ॥ ৩৮॥

রসবীর্ষ্যবিপাকা হি শ্বমাংসম্ভাপি বৈদ্যকে।

'কীৰ্ত্তিভা ইতি ভং কিং স্থান্তক্ষণীয়ং বিচক্ষণৈ:॥ ৩৯॥

টীকা। আছি চ ভায়েহৈভাবীত্যাহ—রসবীর্ঘ্যবিপাকা ইতি। বসো মধ্বাদিঃ। বার্ঘ্যং সামর্থাম্। বিপাক উপযুক্তক্ত পরিণতে মধ্রাদিঃ। শ্বমাংস-ভাপি কীর্ত্তিতা ইতি ব্যাপিত্রং রসাদীনান্। কিং ভক্ষণীয়ং বিচক্ষণৈরিত্যেক-দিশিরম্॥ ৩৯॥

সন্ত্যের পুরুষাঃ কেচিৎ সন্তি দেশান্তথাবিধাঃ। সন্তি কালাশ্চ যেম্বেতে যোগা ন স্থানিরর্থকাঃ॥ ৪০॥

টীকা। যদেশবং শিষ্টপরিছত্যাদিহোপদেশানর্থক্যমিত্যাহ—সন্ত্যেব ইতি। দক্তি,তাদৃশাঃ পুরুষাঃ যে শুচশুচিষু নির্বিকল্পাঃ। দেশান্তথাবিধা লাটসিল্প বিষয়াদয়ঃ। কালা ঔপরিষ্টকসান্মাঃ স্থায়তা যদায়তজীবিভাদয়ঃ। যোগা ইতি। মুখচুদ্দনব্দিধয়ঃ॥৪০॥

ভস্মাদ্দেশং চ কালং চ প্রয়োগং শাস্ত্রমেব চ।

আত্মানং চাপি সম্প্রেক যোগান্ যুঞ্জীত বা ন বা॥ ৪১॥

টীকা। তত্মাদিতি। যতকৈবং, তত্মাৎ সাধারণস্থাসাধারণস্থ বা যথাস্থা দশকালো সংবীকা, প্রয়োগ্যপায়ং চ প্রযুজাতে অনেনতি, শাস্ত্মভ্রিয়ক-মান্মানং চ, কতররে যুক্মিতি ন বা প্রযুজীতোভয়মপি বিদ্যান্। সমান্মানং দংবীকা॥ ৪১॥

অর্থসাম্ম রহস্ত রাচ্চলরামান্সম্তথা।
কঃ কদা কিং কুতঃ কুর্যাদিতি কো জ্ঞাতুমর্হতি॥ ৪২॥
ইতি জীমদ্বাৎক্ষায়নীয়ে কামস্ত্রে সাম্প্রয়োগিকে ষ্টেইধিকরণে
উপবিষ্টকং নব্যোহধায়ঃ॥ ১॥

টীকা। অথবা নারং পুরুষাদিনিয়ম ইত্যাছ—অর্থস্থেতি। উপরিষ্টকপ্ত রুখনি ভবত্বাৎ, চিহুন্তাছিরত্বাৎ, বিশেষতো রাগসংযুক্ত হা। কঃ কুর্যাৎ বিদ্যানি-ভরো বেতি। কদা কিং মন্তাবভায়ামিভরস্তাং বেতি। কিং কুর্যাৎ সাধারণ-মসাধারণং লৌকিকং বা সম্প্রদোসমিতি। কুতে হেতোঃ কিং রাসাদ্দেশপ্রস্তত্বে-কোতি কো জ্ঞাতুমইতি ? নৈবেতার্থঃ। উপরিষ্টকং প্রকরণম্॥ ৪২॥

ইতি সাম্প্রয়োগিকে ষষ্টেহধিকরণে ওপরিষ্টকং নবমোহধ্যায়ঃ 🗈 ৯ ॥

प्र**गर्गा**श्थायः।

নাগরকঃ সহ মিত্রজনেন পরিচারকৈশ্চ ক্তপুপোপহারে সঞ্চারিভন্তরাভধুপে রত্যাবাসে প্রসাধিতে বাসগৃহে কৃত্যানপ্রসাধনাং যুক্তা শীতাং স্থ্রিং সাস্তৃনিঃ পুনঃ পানেন চোপক্রমে ॥ ॥ দক্ষিণতশ্চান্তা উপবেশনম্ ॥ ২ ॥ কেশহন্তে বস্ত্রান্তে নীবামিতবেলম্বন্য ॥ ৩ ॥ রত্যর্থং সবোন বাহুনাহনুদ্ধতঃ পরিষক্ষঃ ॥ ৪ ॥ পূর্বব্রেকরণসম্বদ্ধিঃ পরিহাসানুরাগৈর্ব চোভিরনুম্বতিঃ ॥ ৫ ॥ গূঢ়া-শ্লীলানাং চ বন্ধুনাং সমস্ত্রমা পরিভাষণম্ ॥ ৬ ॥ সনৃত্তমন্তৎ বা গীতং বাদিত্রম্ ॥ ৭ ॥ কলান্ত সংকথাঃ ॥ ৮ ॥ পুনঃ পানেনোপচ্ছন্দনম্ ॥ ৯ ॥ জাতানুরাগায়াং কৃত্যমানুলেপনতামূলদানেন চ শেষজনবিস্তৃত্তিঃ ॥ ১০ ॥ বিজনে চ যথোক্তৈরালিসনাদিভিরেনানুদ্ধর্মিং ॥ ১১ ॥ ততো নীবীবিশ্লেষণাদি যথোক্তমূপক্রমেত ইতারং রতারস্তঃ ॥ ১২ ॥

টীকা। এবমৌপরিষ্টকান্তং রতমুক্তম্। তত্তারক্তেহবদানে চ কিং প্রক্রি

পত্রবানিতি তত্ত্বং রভারস্থাবসানিক্ষ্চাতে। তত্র যদাপি প্রীতিবিশেষানম্ভরং রভারছিকং যুক্তং রভাবসানিকং চেটেংব, তথাভূতমাদমুষ্ঠানক্রমশ্রেতি, তথাপি প্রীভিদদৰ বাদালিক্ষনাদীনাং তদভিধানম। তদনম্বরং চ প্রকীর্ণকস্তায়েন দক্ষ-শেষত্যা বতারন্তঃ, তৎপ্রতিবন্ধহাচ্চাবনানিকম্। তত্ত্বপ্রশ্বিক্তাহি—নাগ-রক ইতি ৷ লাগ্রকরতাব্ধিকতে মিত্রজনেন পীঠমদাদিনা পরিচারকৈস্তাম্থল-দায়কমরককর্মান্তকারিভিঃ 'মহোপক্রমেতেতি সমন্ধঃ। পুশোপহারঃ পুশ-প্রকার: ৷ রত্যাবাস ইতি রত্যথোঁ য আবাদো বাহুং বাদগৃহং ; ডুত্র হি শ্ন-নীয়ং প্রকরেতোত। অয়ং বাসগৃহসংস্কারঃ। দ্রিয়া দ্বিবিধঃ—স্লানং নেপথা-গ্রহণ ১৮ ত শ্বীর্দংকারঃ। অসংস্কৃতায়। দর্শনমপি প্রতিষিদ্ধন। যুক্তন্য পী ভামোত মনঃসংস্থারঃ। নাভিপীভাম্, বিভাগকরত্বাৎ। পীতমশ্র। বিদ্যুত ইতি भवर्षाः प्रेतः, यथा शैष्ठा शावः। अथमः मायरेनः श्रिवारिकाः कृष्ण-প্রশ্লভিরণক্রমেৎ। পুনঃ পানেন সরকঃ পীয়ভামিতি। তত্ত দক্ষিণে পার্বেহজ: উপবেশনং, স্থা বামপার্বে উপবিশেৎ, যেন দক্ষিণহস্তেন চযকো বামেন ১ ব হন। পরিষদ্ধঃ। তত্র প্রথমং কেশহস্তাদিষবল্ছনং সংস্পর্ণনম। ততঃ সংবান বামেন পরিষক্ষঃ। অনুক্ত ইতি যথা নোছিছতে। পূর্বপ্রকরণ-সমার্থত অতিকান্তেন প্রস্তাবেন খুটকঃ 'শ্বরসি স্বভগে । যদাবয়োস্তত্ত তত্ত শ্বিহালে। হর্বাপ্রাপ্রাদীং ইত্যেবং-বচ্চোভিরমুবর্তন্ম্। গুঢামীলানাং চেতি। খনগুড়ং ত্রেরাধ্যশ্লীলং গ্রাম্যং লোকপ্রতীতং বস্তু গাণাস্কর্মকাদিয়ু নিবদ্ধং,তস্থো-ভ্রম্পাপে বুভুৎস্যাত সমস্তারা সংক্ষেপেণ পরিভাষণম্, পরিক্রমান্ত্র্যাই । সনুক্রমনূত্র বা গাঁতমিতি। যা নুতাভিজ্ঞা, ভৎসমক্ষং গীভার্থমাঙ্গিকাণ্যভিনয়েন প্রকাশতে । আনীন-নৃত্যু স্থাত । ইতরস্থা গীতমেব কেবলম্ । বাদিত্রমিতি নাগ্র-দস্তাবসক্ষা বীণামাদায়, তত্তান্তস্থাসম্ভবাৎ, কলাস্থ সংক্ষা শেষাস্থালেখাদিয় কৌশ্রধাপনার্থম। এবমবের্জা পুনঃ পানেনোপচ্ছন্দনং প্রোৎসাহনম্। জাত-রাগায়' ১ যথে জার্ম্বানেন তাম্বল্পানসম্প্রেমণোপায়:। শেষজনা মিত্রপরি-চারকাল্য:। যথোজৈরিতি রতাৎ প্রাণ্ডক্তানি যানি। উদ্ধ্যেত ক্রষ্টেন ১র্বেণ আজয়েং, ঘর। শয়নীয়ং প্রতিপদাতে। তত ইতি। উত্তরকালে

শয়নীয়গতায়া নাবীবিশ্লেষণায়োক্রমেৎ। ইতঃ প্রভৃতি বাহুং পুরুষোপ-স্প্রমিতি । ১--১২ ।

রভাবসানিকং রাগমাতবাহ্যাসংস্কৃতয়োরিব সরীড়য়োঃ পরম্পরমপশ্যতোঃ পৃথকপৃথগাচারভূমিগমনম॥ ১৩॥ প্রতিনিয়্রজ্য
চারীড়ায়মানয়োকচিতদেশোপবিফয়োত্তাঘূলগ্রহণমচ্ছীকৃতং চন্দনমশ্যতামুলেপনং ভক্তা গাত্রে স্বয়মেব নিবেশয়েং॥১৪॥ সব্যেন
বালনা চৈনাং পরিরভা চষকহতঃ সাস্তয়ন্ পায়য়েং॥১৫॥ জলামুপানং বা খণ্ডখাদকেমগ্যতা প্রকৃতিসাত্রায়ুক্তমুভাবপুপ্রযুদ্ধীয়াতাম॥
১৬॥ অচ্ছরসকয়য়য়য়বাগৃং ভৃদ্টমাংসোপদংশানি পানকানি
চূতকলানি গুক্ষমাংসং মাতুলুক্সচক্রকানি সশর্করাণি চ বিদশ্য বিদশ্য
ভত্তবৃপাহরেং॥১৮॥ হর্মাভলস্থিতয়োর্কা। চল্রিকাসেবনার্থমাসনম্॥১৯॥ তত্রাসুকূলাভিঃ কথাভিরস্বর্বেত॥২০॥ তদক্ষসংলীনায়াশ্চন্দ্রমসং পশ্যক্তা নক্ষত্রপাছ ক্রিবাতীকরণম্॥ ২১॥
ভক্ষক্রীক্রবসপ্রি মালাদর্শনং চ ইতি রভাবসানিকম।॥২২॥

নিক।। রতাবসানিকানতি। কক্ষ্য ইতি ক্ষেঃ। রাগমতিবাহ্ন রতি
মন্ত্র্য। অসংস্কৃত্যোর্বেতি। অপরিচিত্রোর্থা বীড়া, তদ্ধং স্বীড়্যোঃ,
আবনমাচরণাথ এবং পরস্পরমপশুতোঃ। তদবন্ধ-দর্শনাবৈরাগ্যমণি স্থাদতঃ
পৃথক্ পৃথগাচারভূমিগমনম। নৈকত্র শৌচভূমৌ শৌচং কার্যমিতার্থ:। প্রতিনির্ব্যাচারভূমেবাড়ায়্মানয়েঃ, একাস্তেনাপরিত্যক্তলক্ষ্ণ বাং। উচিতদেশস্তদানাং
শ্রনীয়মপাস্থান্তদেশঃ। তাস্থলন্থ গ্রংগং ভক্ষণম্, ভদানীং মুথস্থাপ্রীক্ষাবৈরক্রাচ্চ। তত্র ক্ষাপপ্রধানধাতৃহাচ্চরীরস্থার্থংগং বাহ্মমাত্যন্তরং চ তত্ত্ব বাহং
গ্রাম্বালে অচ্চীকৃতং চন্দনমন্ত্রাহালেশেরং কালে।প্রিক্ম। স্থামিতান্ত্রাগ্রাপ্রার্ম্ব, নিবেশ্রেও। পশ্চাদান্বন ইল্পঃ। আভান্তরং পানাদি। ত্রাপি

্পরিরভ্যালিক্য। চয়কো মদ্যভাজনম্। সাস্থয়ন প্রিয়াণি ক্রবন্ পায়য়েৎ। জলাম্ব-পানং বা বণ্ডবাদ্যকং, বুংহণীয়হাৎ অন্তব্য তিলগভোৎকরাদি প্রকৃতিস, স্বাযুক্ত-মুভাবপুপেযুজীয়াতাম্। অচ্ছরসকয়্যমিতি। যূষং দ্বিবিধং ;—মাসেনিযুঁহং ব্রীহিনিযুহং চ। বংহণীয়হানাংসনিযুহং রসক্যুষমচ্চমুপ্যুঞ্জীয়াতাম্। অস্ত্রযবাগৃং মাংসসিদ্ধান, রংহণীয়ত্বাৎ। ভূপ্তং ভৰ্জ্জিতং মাংসং তদেবোপদংশো যেষাং প:ন-কানাম্। চ্ভফলানি পকানি। ওজমাংসং, বলরংহণহাৎ। মাতৃলুঙ্গচক্রকাণীতি वीक्रभुत्रमीयनभनी उत्रकः थएमः कृष्टः भक्तायुक्तम्, रुना वार । यथारमभनाकाः মিতি। যশ্মিন দেশে যেন সাঝাম্। ভত্তেতি। ভক্ষাাত্মপযোগেহনুরাগ-খ্যাপ্রনার্থ্যে বিধিঃ। বিদ্রাভাবিদর্য্যেতি। উপলক্ষণং হৈতৎ। ইদং র্যামিদ র্ষামিত্যাস্বাদ্যাস্বাদ্য পানমপি তত্তত্পাধরে । হর্মাত্রপিত্রোর্কেতি। বাসগৃহস্থিতয়োরাসনে তাপশ্চস্ত্রিকা চোদিতা, তদা তত্পরি সৌধস্থিতয়ো-নদ্ধয়োশ্চন্দ্রিকাদেবনার্থমাসনম্। ভৎসেবনং চ ভাপাপনয়নার্থম্। যদি চ ভাপেন ন তত্র ভাম্বলগ্রহণাদার্গ্রিতং, তদানীমিহারটেঃম্। তত্রেতি হর্মাতলে। ভুক্ত-বৈর্মহাৎ কামস্থা, বৃংহণানস্তর্থ কামজননার্থণ ভদন্মকুলাভিঃ কথাভিব্নমুব্রেক্তি। ভদক্ষণ লীনায়াশেটি । আসীনক্স নায়ককাকে ক্সন্তুদেহায়া নিয়ভং গগনভলে নৃষ্টি:। তত্র চন্দ্রমদং নয়নানন্দজননং পশুস্তাাঃ প্রদঙ্গান্ধকত্রপত্র জিব্যক্তীকরণম্, প্রায়শঃ স্থানাং নক্ষত্রপ ছ ক্রিমপরিচয়াৎ। ইয়মক্রন্ধ তী ভগবতী স্থানা, য এনাং ন ্র্লান্ত স্থান্ত । অয়ং জবঃ পঞ্চশতারকঃ যদর্শনাদ্দিবসগতং পাপ-মগৈত। এতে চ সপ্তৰ্ধয়ঃ পঙ্কুলা স্থিতাঃ।—ইতি সন্দৰ্শয়েৎ॥ ১৩—২২॥

ভনৈভন্তবভি ;—

অবসানেহপি চ প্রীতিক্ষপচারৈক্ষপস্কৃত।
সবিস্পন্তকথাযোগৈ রতিং জনমতে পরাম্॥২৩॥
পরস্পরপ্রীতিকরৈরাত্মভাবাত্মবর্তনৈঃ।
ক্ষণাৎ ক্রোধপরায়ক্তৈ ক্ষণাৎ প্রীতিবিলোকিতৈঃ॥২৪॥

ইল্লীসকক্রীড়নকৈ গায়নৈর্ন চিন্তরাসকৈঃ।
রাগলোলার্দ্র নামনৈশ্চন্দ্রমণ্ডলবীক্ষণৈঃ॥ ২৫॥
আদ্যে সন্দর্শনে জাতে পূর্ববিং যে স্থাম নোরথাঃ।
পুনর্বিয়োগে তুঃখং চ তস্ত সর্ববিষ্ঠ কীর্তনৈঃ॥ ২৬॥
কীর্তনান্তে চ রাগেণ পরিষ্ঠ স্কঃ সচুষ্ঠনৈঃ।
তৈত্তিশ্চ ভাবিঃ স যুক্তো যূনো রাগো বিবর্দ্ধতে॥ ২৭॥

দ্ব্যমপ্রধিক ভাষ্টি — ভত্তে ভারিক্সেইবসানে মাণকং ভবতি। অবসানেহপীতি। অপিশ্লাদারম্বেহপীতি। প্রীক্রি রিয়া পু'দত ক্ষে:। উপগরে: অগগ্রাণিভি: পানাদিভিত। উপস্ততভাভি-বন্ধিতা। সবিস্ঞন্তকথাযোগৈরিতি। সবিশ্বাসাতিঃ কথাতিঃ সবিশ্বাসৈতি যোগৈঃ বাতং বিস্টেলকণাং পরামুৎকৃষ্ট্যং জনয়তে, কারণস্থ তথাবিধহাৎ। বিস্রম্ভবোগমবিক্তা। হ ;—পরম্পরপ্রীতিকবৈরিতি। স্ত্রীপুংসয়োস্তদত্তে স্থুপ করৈ। কৈরিত্যাহ;—আশ্বভাবান্ত্রবন্ধনৈরিতি। আশ্বাভিপ্রায়েণ যাত্রস্থ-বর্তুনাজালিঙ্গনাদীন। অনুবর্ত্তান্তে এভিগ্নিত ক্রম। ক্ষণজোধপরার্ট্র ক্ষণপ্রীতিবিলোকনৈরিতি। অন্তরা প্রণয়কলহাৎ ক্ষণক্রোধেন যানি পরাবর্ত্ত-নানি, পুনঃ প্রদান্ত ক্ষণং প্রীভা। য নি বিলোকনানি, ভৈঃ। স্নেছে। বিবর্দ্ধ । ইতি প্রতিপদ্ যোজাম। হল্লীসক্কীডনকৈরিতি। হল্লীসক্কীভনং যেয় গী. ন্যু যথেক্রিম :- 'মণ্ডলেন চ যৎ স্থাণাং নৃত্তং হলীসকং ত তে । নেতা তত্ত ভবে-ক্রীভবিশেষণমেত্র । রাগলোলার্ডনয়নৈরিতি । রাগেণ চঞ্চলানি স্বাস্থাণি 5 নয়নানি যেষু গীতকেষু। অনেন রক্তকণ্ঠত্ব দশমতি। চন্দ্রমণ্ডলবীক্ষণৈরি ক মনোহারিবকুপলক্ষণম্। এতেহরুবর্তনাদ্রো বিস্তুযোগাঃ, বিশ্বাদেন প্রভুজ-মান রংং। বিশ্রন্তকথামধিকত্যাই;--আন্য ইতি। প্রথমে মনোর্থাঃ কর্ণাহ-ন্বাহনেন বা সঙ্গমোহবিত্তাদিয়া। পুনবিবিয়োগে সম্ভপ্তয়োদ্ধংখমস্বাস্থ্যম। কীর্ত্ত-ন্যালে চেতি পুনবিশ্রষ্থযোগস্থাবর্ত্তনামতি দর্শগতি। তৈক্তৈরিতি অক্সৈরণি

বিস্রন্তযোগিভাবসংষ্ট্ৰ:। যুন ইত্যেকশেষনির্দেশাৎ যুনো থ্বত্যাশ্চ। রণ্ড বছাবসানিকং প্রকরণম্ ॥ ২৩—২৭ ॥

রাগবদাহার্য্যরাগং কৃত্রিমরাগং ব্যবহিত্তরাগং পোটারতং খল-রতমযন্ত্রিতরতমিতি রতবিশেষাঃ ॥ ২৮ ॥ সন্দর্শনাং প্রভৃত্যু-ভয়োরপি প্রবৃদ্ধরাগয়োঃ প্রযন্ত্রকৃতে সমাগমে প্রবাসপ্রত্যাগমনে বা কলহবিয়োগযোগে ভদ্যাগবং ॥ ২৯ ॥ তত্রাত্মাভিপ্রায়াদ্ যাবদর্থং চ প্রবৃত্তিঃ ॥ ৩০ ॥

টীকা। আরম্ভাবদানয়ে রতাবয়বর্ষা নুদ্ গ্রহণে যথা রতং ত্রাবন্থং, তথা সভাবিকাদি রাগতেদাদপি বিশিষ্যত ইত্যতো রতাবশেষা উচ্চন্তে—রাগং যদিত্যাদিনা। স্বাভাবিক আহার্যঃ ক্রিমো দর্পজাে বিশ্রম্ভজশ্চেতি রাগ্রিশেষাঃ। তদ্রেদাদ্রাগাবদাদ্যোহিণি রতবিশেষাঃ। এষাং লক্ষণমুপচারকাহ —সন্দর্শনাদিতি। প্রথমদর্শনাৎ প্রভৃতি চক্ষঃপ্রীত্যাদ্যবন্থাবশাৎ প্রস্করাগ্যেদ্র্তিসম্প্রেষণাদি প্রযন্ত্রাৎ ক্রতে সমাগ্রে যদ্রতম্, যচ্চ প্রবাসাৎ প্রত্যাগ্যনে বিরহিণোকংক পিত্রাঃ, যচ্চ প্রণয়কলতে প্রশান্তে প্রস্করাগ্রার কিঞ্চিৎ ক্ষাত্র রাগস্থাতিশয়েন যোগাং যাবদর্থনিতি প্রবৃদ্ধরাগ্রার কিঞ্চিৎ ক্ষাত্র। ক্রেকাং স্বাভিপ্রায়বশান্ত্রোয়্বিভ্রের্যান্তঃ। ২৮—২০।

মধ্যস্তরাগয়োরারব্ধং যদমুবজাতে তদাহার্য্যরাগম্ ॥ ৩১॥ তত্র চাতুঃষষ্টিকৈর্যোগৈঃ সাঞ্ম্যাকুবিদ্ধৈঃ সন্ধুক্ষ্য নাগং প্রবর্ততে তং কার্যাহেতোরহাত্র সক্তয়োব্ব। কুত্রিমরাগম্ ॥ ৩২॥ তত্র সম্-চ্চয়েন যোগান শাস্ত্রভঃ পশ্যেং॥ ৩৩॥

টীকা। মধ্যস্থরাগ্রোরিতি। ইচ্ছামাত্রস্থোৎপশ্বরাচ্চক্ষ্থীতিরেব, ন মনংস্প্রায়োগাদয়েহবস্থা:—ইত্যতো মধ্যস্থা রাগঃ। তয়ের্ঘদারকরতমারস্থকেণ বিধিন।। অন্তর্জাত ইতি। পশ্চাদাগোণ সংশ্লিষ্যতে। কারণেন কার্য্যোপ-চারান্মিগ্রমেব রত্মিত্যক্তম্। আহার্যারাগ্ম, তত্ত রাগস্থোৎপাদ্যমানত্ব। চাতৃঃষ্ঠিকৈরিতি। আলিঙ্গনাদিভির্যোগ্যে। সাঝ্যান্থবিদ্ধৈষ্ঠ থৈঃ সাঝ্যান্থ ভদ্যুকৈ:। রাগমিচ্ছামাত্রমান্থকা স্থাত সন্দীপ্য প্রবহতে। কার্যুহেতো-রিতি। অর্থাদানাদনর্থপ্রতাকারাদ্ধা, ন রাগাং। অক্সত্র সক্রয়োক্ষেতি। অক্স-ন্মিন পুংসি স্থা সক্রা, পুমানপান্তান্থাং স্থিম্য। তয়োর্যদন্ধরাধান্তং কুত্রিম-রাগম্, উভ্যত্রাপি স্বাভাবিকরাগন্তান্থংপত্তেঃ। সমুচ্চয়েনেতি ন বিকর্মেন। দ্বাহ্যোগ্যেরেল্লভ্রহাযোগে স্বাভাবিকরাগন্তান্থংপত্তেঃ। তন্মাং সমুচ্চয়েন স্কান্যোলিঙ্গনাদিপ্ররোগান প্রয়োগকালে পত্তোং। ত্ত্রাপি শাস্ত্তঃ। ত্রাপি ভত্তক্তানকালস্বভাবানপেক্ষয়েভাগঃ॥ ১১—৩৩।

পুরুষন্ত হৃদয়প্রিয়ামন্তাং মনসি নিধায় বাবহরেৎ সম্প্রয়োগাং প্রভৃতি রভিং যাবং অভন্তদ্বাবহিতরাগম্॥ ৩৪॥ ন্যুনায়াং কুন্ত-দাস্তাং পরিচারিকায়াং বা যাবদর্থং সম্প্রয়োগন্তং পোটারভম্॥ ৩৫॥

টীকা। অন্তর সক্তয়েরিত্যক্ত বিশেষমাহ—-পুরুষ ইতি। যোহস্তপ্রসক্ত্যেহপাভাবিত্যস্তানস্তস্থাপরস্থামপি রাগ উৎপদ্যত এব, অস্বাভাবিকত্বাৎ রাক্রম
ইত্যালতে। যম্ব সম্ভাবিত্যস্তানঃ সোহস্থাং ন রমতে, রাগাভাবাৎ; যদা তু
তামেব ক্রমাপ্রয়ামিটাং মনসাহভিধ্যায় চেত্রসি রাগামুৎপাদ্য সম্প্রয়োগাৎ
প্রভৃতি রতিং যাবয়্যবহরেৎ—প্রবর্ত্তে, তদা তথ্যবহিত্রাগামিত্যুলতে, হদয়প্রিষ্য রাগস্থ বাবহিত্রাৎ এব যোষদিশ ক্রমের প্রিয়ং নিধাষেতি যোজ্যম।
আরু সমুক্তয়েন যোগানিত্যুলমেবোপলারঃ। স্বাভাবিকাহার্যায়্রমভেদাৎ ক্রয়ে
নায়কা নায়িকশ্রে। তত্র সদৃশসংযোগে ত্রীণি শুদ্ধান। বিপর্যুয়ে ষট্
সক্ষীণানি। তত্র সক্ত্যালিনেবোপলারান যোজ্য়েৎ। এতৎ সর্কং সমানপ্রতিপত্রোঃ স্থাপুংসয়োঃ। হীনাধিকয়োদ্দর্শজাদ্ধামাহ—ন্নায়াং কুন্তদাস্থামিতি। অধ্যায়াং কুন্তদাস্থাং পরিচারিকায়াং বা ন্নায়াং, ন সমায়াং,
চন্দ্রাপীড়স্যেব পত্রলেবায়াম্। যাবদিতি। পোটারতমিতি। উভর্ব্যপ্রনা পোটা
নপুংস্কম্ম। ৩৪।৩৫ ।

ভত্রোপচারান্নাদ্রিয়েত ॥ ৩৬ ॥ তথা বেস্থায়া প্রামীণেন সহ যাবদর্থং খলরতম ॥ ৩৭ ॥ গ্রামব্রজপ্রভান্তযোধিন্তিশ্চ নাগরকস্থ ॥৩৮

দৈশা ভাষাবুপচারানালিঙ্গনাদীন নাডিয়েত, অরঞ্জনীয়হাৎ। কেবলং দর্পাতৃৎপরো রাগোহপনেয়ঃ। তথেতি। যথা নায়কস্থাসাদৃষ্ঠাৎ সম্প্রয়োগঃ। বেস্থায়া ইতি গণিকায়া রপাজীবায়াঃ, ন কুন্তদাস্থাঃ। অভিপ্রেতমলভমানায়া দর্পাৎ গ্রামীণের কর্ষকাদিনা সম্প্রয়োগঃ খলরতম্, গ্রামীণস্থ খলহেন বিগোপন-ক্রহাৎ। তথা গ্রামাদিযোষিন্তির্নাগরকস্থ পত্তনবাসিনো দর্পাদ্ যাবদর্থং সম্প্রন্থায়ঃ খলরতম্, ন পোটার হম্, বিগোপনস্থাপি তত্ত্ব সম্ভবাৎ। তত্ত্ব গ্রামযোষতঃ কর্ষকাদিন্ত্রঃ। ব্রজ্যোষিতো গোপাঃ। প্রহান্তযোষিতঃ শ্বর্ঘাদিয়ঃ॥৩৬—৩৮॥

উৎপন্নবিস্রস্তয়োশ্চ পরম্পরাত্মকূলাদযন্ত্রিভরতম্ ইতি রভানি ॥৩৯

ট্রকা। বিস্লন্তরাগাদিশেষমাত। উৎপন্নবিস্রন্তরোশ্চেতি। চিরকালসম্প্রযোগা-জ্ঞাকবিশ্বাস যাঃ। পরস্পরান্তকুল্যাদিতি। স্থিয়া আনুকুলোন পুমানারভেত কলনুকুলোন চ স্থা। অযন্ত্রিতঃ যন্ত্রণাভাবাৎ। ভচ্চ চিত্ররভঃ পুরুষায়ি-লাদিভেদাদনেকবিধমিতি বহুবচনেন দর্শয়তি;—রভানীতি। ইতি রভবিশেষাঃ প্রকরণম্॥ ১৯॥

বৰ্দ্ধমানপ্ৰণয়া তু নায়িকা সপত্মীনামগ্ৰহণং তলাগ্ৰয়মালাপং বা গোত্ৰস্থালিতং বা ন মৰ্যমেৎ নায়কব্যলীকং চ॥ ৪০॥ তত্ৰ স্থৃত্যঃ কলহো ক্লিভিমায়াসঃ শিরোকহাণামবক্ষোদনং প্রহণনমাসনাচ্ছয়-নাৰা মহাং পতনং মালভূষণাব্যোক্ষো ভূমো শ্যা চ॥ ৪১॥

টীকা। প্রণায়কলং বক্ষামা যথা জাতবিস্তায়েরযান্ত্রতং তথা প্রণায় কলবোহণীতি প্রণায়কলং উচাতে। তা কলহকারণমাহ—বর্দ্ধমানপ্রণায়া বিভি। যথা যথা বিশ্বাসে বর্দ্ধতে, তথা তথা মুহ্মধাাবিমাত্রেণ ন মর্যয়েদিত্যুর্থ প্রায়শক নায়কো বিপ্রিয়কারা। তানুলক কলহ ইতি দর্শহেরাই;—নায়েকেতি। নায়কক্ষাবাপ্রয়হবরণং বাচা ক্রিয়া বা। তার বাচা সপত্মীনামগ্রহণম্। তদাশ্রমাতি।

অগৃহীত্বৈব নাম সপন্নীসদ্দাং গুণস্থচকমালাপন্। গোজস্বলিতং তন্নামা নামিকাহ্বানন্। নামকবালীকমিতি। সপত্মা গৃহগমনং তামুলাদিপ্রেবণং সংযোগাদিকং নামকস্থাপরাধং ন মর্বয়েও। ক্রিয়য়া বিপ্রিয়করণমেতও। অমর্বেগ বাহরুষ্ঠানাদিত্যাহ—ভত্তেতি সপত্মীনামগ্রহণাদিমু। অনুষ্ঠানং বাচা ক্রিয়য়া চ। তত্র বাচা কলহং স্কৃশোহতীব মহান পুনর্বেবং কাষীরিতি। ক্রিয়য়া ক্রিভাদি। আয়াসং শরীরবেগনাকস্পাদিকঃ। অবক্ষোদনং বিধ্ননন্। প্রহণনমান্তরঃ। অন্যে নামকস্থা শিরোকহাবলদনং প্রহণনং চেত্যাহঃ। মহামিতি। আসনাদিতি যতঃ পতিতামা ন তঃখোৎপত্তিঃ। মাল্যভূষণমোরপিনদ্ধরোক্ষেক্ষণং ত্যায়ঃ। ভূমো শ্বা। ন তেন সহ শ্রনম্। ৪০। ৪১।

তত্র যুক্তরপেণ সাম্বা পাদপতনেন বা প্রসন্নমনান্তামসুনয়ন্ন পক্রম্য শয়নমারোহয়েৎ ॥ ৪২ ॥ তক্ত চ বচনমুহরেণ যোজয়ন্ত্রী
বিবৃদ্ধক্রেনাধা সক্চপ্রহমস্থাস্থমুন্নময় পাদেন বাহে শিরসি বক্ষ্সি
পৃষ্ঠে বা সকুদ্ধিন্ত্রিরবহন্তাৎ ॥ ৪৩ ॥ বারদেশং গচ্ছেৎ তত্রোপবিশ্তাশ্রুকরণমিতি ॥ ৪৪ ॥ অতিক্রুদ্ধাপি তু ন বারদেশান্তয়ো
গচ্ছেৎ দোষবন্ধাৎ ইতি দন্তকঃ ॥ ৪৫ ॥ তত্র খ্রুক্তিতোহসুনীয়নানা
প্রসাদমাকাঞ্জেৎ । প্রসন্নাপি তু সক্ষায়েরেব বাক্যৈরেনং তুলতীব
প্রসন্না রতিকাঞ্জিশী নায়কেন পরিরভ্যেত ॥ ৪৬ ॥

টীকা। স নামকোহপি সাপরাধ্যাৎ কিং প্রতিপদ্যেতিতাা – ভরেতি তাম্মন্তানে। সামেতি প্রিম্বচনেন। তক্ত যুক্তরপতা অপরাধ্বিশেষাৎ। পাদপতনং নামকবিশেষাৎ। প্রসন্মনা ইতি অপ্রদর্শিতবিকার:। মা ভূৎ কতে কার ইতি। তামিতি ভূমো স্প্রাম্। অন্ধন্মন্ প্রসাদয়ন্। উপ-ক্রেম্যাখাপরিতুম্। শ্রন্মন্যাক্ত তামিতি। তামিতি ভূমো স্প্রাম্। প্রসাদোক্তি শ্রন্মন্যাক্ত তামিতি। তক্ত চেত্যকুন্মত:। বচন্ম্তরেণ যোজ্যন্তী তৎকালোচিতেন। বির্দ্ধকোধা, পুনংপুন্মপাব্যরণাৎ। স্কচ্তাহমক্তাক্ত গুণমুন্মন্য। ক্রিক্তাবিভ্রেটিতে

নৈতি জ্ঞাত্ং সক্লবহন্ত। বিজিপিতি ক্রোধবশাং। তদানীং শির্দি পাদতাভ্নমপি ন দোষায়। সৌভাগাতিহ্ং তদিতি নাগ্রকর্জাং। তত চেতি
হারদেশে। অঞ্চকরণমঞ্চবিমোচনম্। ন ভূষোন বিংঃ। দোষবল্বাভূযোগননস্তা। কোপব্যাজেনাস্তত্ত গমনাশঙ্কোৎপত্তেঃ। দত্তকগ্রহণং পূজার্থম, ত্মতস্থাপ্রতিসিদ্ধল্বাং। তত্ত্বভাশ্রকরণে। পাদতাভ্নং ক্রোধস্থাবাধিপিতি মন্তমানো নায়কঃ পুনস্তাং যুক্ত্যান্থনয়েং। সা তেন যুক্তিভোহনুনীয়মানা পাদপত্তনং প্রসাদনোপায়স্থাবধিপিতি মন্তমানা প্রসাদমাকাজ্ফেত। ততঃ প্রসন্না
নায়কেনালিঙ্গাতে। তথাপি সকলুইয়ে সাস্থ্রেকাইকারেনং নায়কং তুদতা
ব্যথম্বতী। প্রসন্নরতিকাজ্ফিণী প্রসন্না প্রতিমাকাজ্ফমাণা। অন্তথা ন যদিপ্রিপ্রত্যেণ, তদাতিভূমিং গ্রাহ কোপানায়কোহপাপ্রসন্ন ইতি। মতোহয়ং
ক্লগুব্লাঃ পুনর্বংচ বিধিঃ॥ ৪২—৭৬॥

সভবনস্থা তু নিমিত্তাং কলহিত। তথাবিধচেকৈ নায়কমভি-গচ্ছেং॥ ৪৭॥ তত্র পীঠমর্দ্দবিটবিদূষকৈ নায়কপ্রশৃক্তিকপশমিত-রোধ। তৈরেবাসুনীতা তৈঃ সহৈব তন্তবনমধিগচ্ছেৎ তত্র চ বসেংইতি প্রণয়কলহঃ॥ ৪৮॥

টীক!। বেশ্বাষাঃ পরপরিগৃহীতায়াশ্চ বিশেষমাহ—স্বভবনস্থা হিলি!
নিমিত্তাৎ পুর্বোক্তাৎ। কলহিতেতি কলহঃ সঞ্জাতো যস্তাঃ। কলকলংচলাগঃ। বাচিকমমর্থনমেলং। কারিকমাহ—তথাবিধচেট্রেবেতি অস্মাস্চাকৈগুর্নিরাক্ষণজ্ঞজাদিজিঃ। নায়কমজিগছেদিতি। তক্ত সমীপে ঢৌকেতেল্যগঃ। তত্র তন্মিন কোপানুষ্ঠানৈ। নায়কপ্রযুক্তিস্কাঃ প্রত্যানয়নে। উপশমিলরোষা সামা হৈরেবালুনীলা। অপাদপ্তনেন নায়বেন, বহিঃশ্রীষু পাদপ্রনন্ত প্রতিষিদ্ধার। সহৈব গচ্ছেৎ, স্বগৌরবোৎপাদনার্থম্। ভ্রেচ বসেৎ
নায়কভবনে তাঃ রাজিং রাগসক্ষ্মণার্থম্॥ ৪৮॥

ভবস্তি চাত্র শ্লোকাঃ ;—

এবমেত্তাং চতুঃষষ্টিং বাজ্রব্যেণ প্রকীর্ত্তিভাম্। প্রযুঞ্জানো বরস্ত্রীযু সিদ্ধিং গচ্ছতি নায়কঃ॥ ৪৯॥

টীকা। অধিকরণার্থ্যপুসংহরতি—এবমিতি। চতুংষ্টিমালিঙ্গনালিকান্ত্র বাদ্রবোগ পাঞ্চালেন। বরস্থীয়ু তদ্বিজ্ঞাসু। সিদ্ধিং গচ্ছতি সৌভাগ্ত-মাপ্রোতি। তম্মাচ্চতুংষ্টিরালিঙ্গনালীনাং জাত্রা। অন্তথা হাপরিজ্ঞানে অন্তর্গান্ধপরিজ্ঞানেহপি ন বেবলং সিদ্ধিং নাধিগচ্ছতি, অন্তর্জাপি নাত্তাই পুজাতে॥৪৯॥

ক্রবন্নপান্তাশাস্ত্রাণি চতুঃষষ্টিবিবর্জ্জিভঃ। বিদ্বৎসংসদি নাতার্থং কথাস্থ পরিপূজাতে ॥ ৫০॥

টীকা। অস্থাস্থ পরিজ্ঞানে অন্তশাস্থাপরিজ্ঞানেহপি কেবলং সিদ্ধঃ পূজাশ্চা-স্তান্যাগ্রাণীঃ স্থাদিতি দর্শয়নাগ্রান্ধ—ক্ষবন্ধপীতি। অর্গতঃ প্রয়োগতশ্চ কংগন বিদ্বৎসংস্থাতি। তিবর্গপ্রতিপত্তী যেহধিকভাস্তে বিদ্বাংসঃ। তৎসভারাম : কথাস্থ তিবর্গস্থা॥ ৫০॥

বর্জিতোহপাশুবিজ্ঞানৈরেত্যা যস্ত্রলঙ্কতঃ। স গোষ্ঠ্যাং নরনার্ন্যাণাং কথাস্বগ্রং বিগাহতে॥ ৫১॥

• ব্রীকা। অন্তবিজ্ঞানৈ ব্যাকরণাদিশাস্থপরিজ্ঞানৈঃ। এতয়েতি চতু হঠটা । অনস্থতঃ, প্রয়োগতোহর্ষতশ্চ জ্ঞাতহাৎ গোটাং নরনারীণামাসনবন্ধে অন্তশাস্থ নাধিক্রিয়তে। কথাস্থ কামস্ত্রস্থা অগ্রং বিগাহতে অগ্রণীর্ভবভীত্যর্থঃ॥ ৫১

বিব্যক্তিঃ পূজিভামেনাং খলৈরপি স্তপূজিভাম। পূজিভাং গণিকাসজ্জৈন দিনীং কো ন পূজয়েং॥ ৫২॥

টীকা। নত্ন চতুঃষষ্টেরপূজাত্বাৎ কথা তজ্জাতা বিশ্বৎসংসদিশ্বজ্যত ইতি ১৮-৮--বিদ্যাদ্বিতি। ত্রিবর্গবেদিভিঃ স্ত্রীসংবন্ধণোপারহাৎ। পুজিতাং থটন- বিশি স্পুঞ্জিতাম, বস্তুত্তস্থাবিধবাৎ। পুজিতাং গণিকাসজৈয় জীবিকো-পায়হাৎ। এবং চকুত্বা নন্দিনীত্যুচ্যত ইত্যাহ —নন্দিনীমিতি। নন্দনং নন্দঃ পুজা। সা বিদ্যাতে যক্ষা ইদি॥ ৫২॥

্নন্দিনী স্থ**ন্থগা সিদ্ধা** স্থভগঙ্করণীতি চ। নারীপ্রিয়েতি চাচার্য্যেঃ শান্তেম্বেষা নিরুচ্যতে ॥ ৫৩ ॥

টীকা। যথেয়মন্থগতার্থা সংজ্ঞা, তথাস্থাপীত্যাহ, নন্দিনীতি। স্কুতগা সর্বৈত্র গুহিতিংকু গ্রহমানত্রাং। সিদ্ধা বিদ্যোব বশস্করণী, স্কুতগঙ্করণী স্থাপুংসম্বোচ স্টেত্তাগ্যাকরণাং। নারীপ্রিয়া বিশেষভস্তংস্থাকরণাং। এবমনেকার্থসাধিকা। কস্তান্ত্রাক্রণাং। ৫৩॥

কন্সাভিঃ পরযোষিদ্রির্গণিকাভিশ্চ ভাবতঃ। বীক্ষাতে বহুমানেন চতুঃষষ্টিবিচক্ষণঃ॥ ৫৪॥

ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থত্তে সাম্প্রদায়িকে ষষ্টেহধিকরণে রতারস্তা-বসানিকং রতবিশেষাঃ প্রণয়কলহন্চ দশমোহধ্যায়ঃ ॥ ১০॥

দীক:। অতো জাতাহপি তদ্যোগাৎ পূজা:। বিশেষভো নায়িকানা-মিতাাহ—কল্লাভিরিতি। পুনর্ভু: প্রযোষিত্যেবাশুর্ভুতা। সৈব হি বিধবা পুন-ভবতীকি। বেশ্রেতি বক্তব্যে গণিকাঞ্জন: যোষিদপি চতুঃষ্টিবিচক্ষণেতি দর্শ-নার্থন্। ভাবত ইতি ভাবেন পেতৃনা। বল্নানেন গৌরবেণ। প্রণয়ক্লহঃ প্রকরণন্॥ ৫৪॥

ইজি জ্রীবাৎস্থায়নীয়কামস্ত্রটীকাষাং জয়মঙ্গলাভিধানাষাং বিদ্যাঙ্গনাবিরহ-কাত্রবেণ গুরুদতেক্সপাদাভিধানেন যশোধরেলৈকজ্ঞকুত্তভাষ্যায়াং সাম্প্রায়োগিকে ওটেহনিকর্ণে রভারস্ভাবসানিকং রভবিশেষাঃ প্রনায়কলহন্দ দশমোহব্যায়ঃ ॥ ১০ ॥

সমাপ্তং সাম্প্রয়োগিকাধিকরণম ॥ ৬ ॥

ঔপনিষদিকাখ্যং সপ্তমমধিকরণম্।

প্রথমোহধ্যায়:।

नार्गां ७९ काममृत्य् ॥ ५ ॥

অনুবাদ। কামসূত্র বাগোচি ইইল। ১।

ব্যাখ্যা। কামবর্গের প্রকৃত অংশ স্ত্রন্ধারা বিধৃত ইইয়াছে। এই ঋণা পরিশিষ্ট মাত্র। ভাহার উপযোগিতা পর স্থ্রেই জ্ঞাপিত ইইয়াছে। উপনিষ্ধ-রহস্ত, গোপনীয় তত্ত্ব—এই অধিকরণ বা কাণ্ডে আছে। এই কাণ্ডে ছইটি নাত্র অধ্যায়। প্রথম অধ্যায়ে বিবিধ মুষ্টিযোগ বর্ণিত।১।

ভত্^{তি}ক্রো]কৈস্ক বিধিভিরভিপ্রেভমর্থমনধিগচ্চন্নোপনিধাদিক-মাচরেং॥২॥

ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ। পুরু ছয় অধিকরণ বা কাণ্ডে যে সকল উপায় বর্ণিত আহে, তদ্মারা অভাইনিদ্ধিলাভ না হইলে এই কাণ্ডের বর্ণিত উপায় গ্রহণ করিবে। ২।

রূপং গুশো বয়স্ত্রাগ ইতি স্বভগন্ধরণম্ ॥ ৩ ॥

সন্ত্রাদ। রূপ, গুণ, বয়স এবং অর্থদান— ইহাই প্রসিদ্ধ 'সুভগৰরণ'। এ ব্যাখ্যা। অঙ্গনাগণ যাহাকে সুদৃষ্টিতে দেখে, তাহারই নাম 'সুভগ'। এ অবতরণিকা। যাহার তাহা নাই, তাহার নিম্লিখিত মুষ্টিযোগ ব্যবহার কর্তব্য।

ে জগরকুষ্ঠভালীসপত্রকানুলেপনং স্বভগন্ধরাম্॥ ৪॥

অনুবাদ। তগর—(উত্তরাখণ্ডের এক প্রকার কন্দ, নেপালের উগরে ক্ল হয় না) খেতবর্গ কুড় এবং তালীশপত্ত,—ইহার যোগে অন্থলেপন প্রস্কান্ত করিয়া ভাষা সকাশরীরে বাবহার করিলে 'স্বভাগ' হওয়া যায়। ৪।

এতৈরেব স্থাপিকৈর্বার্ভিমালিপ্যাক্ষতৈলেন নরকপালে সাধিত-মঞ্জনং চ॥ ৫॥

অস্থাদে। এই সকল বস্তু উত্তমরূপে পেষণ করিয়া ভাগা বর্তিতে লেপন করিয়া বিভীতক তৈলযোগে নরকপালে—ভদ্যারা সম্পাদিত অঞ্জন ময়নে প্রদান করিলে স্মৃত্যা হওয়া যায়। ৫।

্ পুন্ন বাসহদেবীসারিবাকুরণ্টকোংপলপত্রৈশ্চ সিন্ধং ভৈলমভা-্
ধ্বনম ॥ ৬ ॥

বাগোগুক্ত গ্রুবার। পুনর্নবা, সহদেবী (দ্রান্ক্রি), অনন্তমূল, বুরুটক ্রীভানতি) ইহারিবার মূল এবং উৎপলের—নীলপদ্মের আত্যন্তর প্রযোগে ক্ষার ও করু প্রস্থাত করিয়া তাহার দ্বারা তৈলপাক বিধানে শক ছেল তৈল গ্রাভানত স্থানি দরং যালা তৈলং ভবেৎ স্বাঙ্গসঙ্গতম্। স্রোত্যভিস্তর্গদেহার স্চাভাঙ্গ ইতি স্মৃতঃ—প্রমাণান্ত্র্যাবে 'আভাং' করিয়া ঐ তৈল মাথিবে, মাথাস করিয়া দিলে, তুই বাত্ বহিয়া যেন গড়াইয়া পড়ে, এই ভাবে তৈল প্রদান করিয়া স্বাঙ্গে মাথিবে—ইহা অভ্যান্তর। ৬।

তদ্যুক্তা এব অজণ্ড॥ ৭॥

অনুবাদ। প্রন্বা প্রভৃতি চূর্ণযুক্ত মালা ধারণ সুভগঙ্করণ। १।

প্রোৎপলনাগকেশরাণাং শোষিজানাং চূর্ণং মধুম্বভাজ্যামব। লফ স্কুজ্বো ভবভি ॥ ৮॥

অনুবাস। পদ, উৎপল এবং নাগকেশর পুষ্পের কেশরনমূহ শুকু বিষয় ভাষার চন মধুদ্বতযোগে অবশেষন করিলে স্মৃত্য হয়।৮।

্তান্তেব তগরভালীসভমালপত্রযুক্তান্ত**স্**লিপ্য॥ ৯॥

অনুবাদ। সেই পদ্মাদি-কেসর তগর তালীশপত্র ও তমালপত্রযোগে এলুলেপন প্রস্কৃত করিয়া হুদ্ধারা অনুলিপ্ত হুইলে স্কুত্য হুওয়া যায়। ১।

ময়ূরপ্তাক্ষি তরক্ষোর্ববা স্থবর্ণেনাবলিপ্য দক্ষিণহন্তেন ধা**রয়ে**দিতি স্থভগঙ্করণম্॥ ১০॥

অনুবাদ। ময়ুর এব° তরকুর (নেকড়ে বাঘের) চকুঃ, শুদ্ধ সুবর্ণ-পত্রে বেষ্টন করিং। দক্ষিণহস্তে ধাবণ করিবে, ইহা স্মুভগঙ্করণ। ১০।

ব্যাথা। ময়র গলিভ-পিচ্ছ হইলে তাহার চক্ষুতে ফল ২য় না। ত্রক মত ১ইলে তবে তাহাব চক্ষ গ্রাহা। চক্ষু ছুইটিই ধারণীয়। পাটি সোণার পাতে মুডিয়া পুষ্যানক্ষত্রে ধারণ করিতে হয়। ১০।

বাদরমণিং শন্ধমণিঞ্জ তথৈব তেবু চাথর্ববণান্ যোগান্ গম্য়েং॥ ১১ ॥

অন্নবাদ। বাদরমণি ও শশ্বমণি ঐরপ স্থবর্ণপাত্রে জড়াইয়া তাহা দক্ষিণ হস্তে ধারণ করিবে এবং ঐ সকল ধার্য্য বস্তুতে অথব্যবেদোক্ত যোগসমূহ বিস্তুত্ত করিবে। ১১।

ব্যাথ্যা। কুলগাছের উত্তর দিকের ডালে গুটিপোকার 'গুটি' ইইলে তাগার নাম বাদরমণি; দক্ষিণাবর্ত্ত শন্মের নাভি ইইতে শন্মমণি প্রস্কাত হয়। ১১।

ি বিদ্যাক্তরাক্ত বিদ্যাযোগাৎ প্রাপ্তযৌবনাং পরিচারিকাং স্বামী সংবংসরমাত্রমন্যভো বারয়েং। ততো বারিভাং বালাং বামহাৎ লালসাভূতের গমে।র যোহতৈ সংঘর্ষেণ বহু দদ্যাত্তীম বিস্কুদিতি সৌভাগ্যবন্ধিনম্॥ ১২।

ব্যাখ্যাযুক্ত অনুবাদ। তম্মশাম্রোক্ত ভূর্জ্পত্র-লিণিত ক্রচাদি যোগ ইইতেও সৌভাগ্য রিদ্ধি হয়। (আর একটি উপায় আছে,—) প্রাপ্ত যৌরনা পরিচারিকাকে ভাহার স্বামী এক বৎসর মাত্র অস্ত পুরুষ সঙ্গ হইতে নিরা-বিত রাখিবে। বালার স্তায় সে নিবারিত হইয়া থাকিলে, প্রতিকূল আচরণ-ফলে—বহু গ্যাপুরুষ লালসা-পরতন্ত্র হইলে—সংঘর্ষ বশতঃ যে উক্ত পরিচারি-কাকে অধিক অর্থ প্রদান করিবে তাহার নিকটে পাঠাইয়া দিবে। ইহাই সৌভাগারন্ধির একটি যোগ বা 'কুক্'। ১২।

অবতরণিকা। পরিচারিকা কাহাকে বলে—ইহা বৃঝাইবার জন্ম স্থ্রাবলী বিশ্বস্থ হইতেছে;—

গণিকা প্রাপ্তযৌবনাং স্বাং তৃহিতরং তম্মা বিজ্ঞানশীলরপানু-ব্যপোণ তানভিনিমন্ত্র সারেণ যোহস্মৈ ইদমিদং চদদ্যাং, স পাণিং ুঁ গুহীয়াদিতি সম্ভাষ্য রক্ষয়েদিতি ॥ ১৩ ॥

ব্যাখ্যায়ুক্ত অনুবাদ। লম্পট-মধ্যে, গণিকাকভার পাণিগ্রহণ—সৌভাগ্য সন্ধনের 'তুক্' বনিয়া অনেকের বিধাস ছিল। সেই ক্লত-পাণিগ্রহণা গণিকা-ক্ষিতা পরিচারিকা নামে অভিহিত। বুদ্ধা গণিকা নিজ কন্তা যৌবনুপ্রাপ্তা হইলে, কলাবিজ্ঞান, স্বভাব ও গৌন্দর্যে তাহার যোগ্য নায়কগণকে বিভবান্ধ-সংরে সমারোহসহকারে আহ্বান করিয়া বলিবে, আমার এই কন্তাকে যে নায়ক (জ্বোর উল্লেখ করত) এই এই দ্রব্য দিবেন, ভিনি ইহার পাণিগ্রহণ করিবেন। এইরূপ সন্থায়ণের পর ভাগাকে যুবক্সণের হন্ত হইতে রক্ষা করিবে। ১০।

সা চ মাতুরবিদিভা নাম নাগরিকপুত্রৈধ'নিভিরভার্থং প্রীয়েত॥ ১৪॥

অনুবাদ। সেই গণিকা-ছহিতা, যেন মাতার অজ্ঞান্তসাবেই ধনাত্য নাগ্ৰ-ব্ৰুপ্ত্ৰগণেৰ সহিত প্ৰীতিস্থাপন করিবে। ১৪।

তেষাং কলাপ্রহণে গান্ধর্বশালায়াং ভিক্কীভবনে তত্র তত্ত চ সন্দর্শনযোগাঃ ॥ ১৫॥ অনুবাদ। চিত্রশিল্পাদি কলাশিকার সময় গান্ধর্বশালা, ভিক্কীগৃহ এবং ঐ প্রকার অন্তান্ত সুযোগে পরস্পর দর্শন ঘটিয়া থাকে। ১৫।

ভেষাং যথোক্তদায়িনাং মাজা পাণিং গ্রাহয়েং॥ ১৬॥

অনুবাদ। তন্মধ্যে যে নায়ক বাক্যান্তরূপ অর্থ প্রদান করিবে, তাখাকেই নিজকভার পাণিগ্রহণে অনুমতি দিবে। ১৬।

ভাবদর্থমলভমানা ভূ স্বেনাপ্যেক্দেশেন সৃহিত্তে এতদ্দত্তমনে-নেভি খ্যাপয়েৎ ॥ ১৭ ॥

বাখ্যাখুক্ত অনুবাদ। যদি তত্তী। অর্থ কাহারও নিকট হইতে না পাঁয় ভাগ্য হইলে, যতটা পাইবে অবশিষ্টাংশ নিজ অর্থ দাবা পুণ করিয়া প্রকাশ কারবে—এই নায়কই আমার কথামত অর্থ দিয়াছেন। ১৭।

উঢ়ায়া বা ক্সভাবং বিমোচয়েৎ॥ ১৮॥

শ্বর্থান। অথবা 'দৈব'-বিবাহ স্থাপন করিয়া 'কল্পাভাব' মোচন করিবে। ১৮ !

প্রচছন্নং বা ভৈঃ সংযোজ্য স্বয়ম্জানতী ভূমা, ততো বিদিতে -স্বেবং ধর্ম্মস্থেরু নিবেদয়েং ॥ ১৯ ॥

অন্ধাদ। অথবা গোপনে নাগরক পুত্রগণের মধ্যে কাছারও সহিত্র মিলনের অন্ধাতি দিবে,—পরে নিজে কিছুই যেন জানেনা—এইরপ ভারেপ ইয়া পরিচিত নায়ক মধ্যে অভিপ্রেত নাংকের বিরুদ্ধে বর্মাধিকরণে নিবেদ্দন ক্রিবে। ১৯।

ব্যাব্যা:। ধর্মাধিকরণাধাক্ষ,—বিচার করিয়া সেই ধুবকের ছারা গণিকা-মাতার প্রার্থিত অর্থ প্রদান করাইবেন। ইহা অভিযোগের এক অর্থ।১৯।

সংখ্যব তু দা**স্থা বা মোচিত্রক্সাভাবাং স্থগৃহীত্র**ফামসূত্রামাভান

সিকেষু যোগেষু প্রভিষ্টিতাং প্রভিষ্টিতে বয়সি সোভাগে চ গৃহিভ্র-মবক্তজন্তি গণিকা ইভি প্রাচেগপচারাঃ॥ ২০॥

অনুবাদ। অথবা দখী বা দাসীদারা নিজহুহিতার কল্পাতাব বিধবস্ত করিয়া কামস্থত্তে সুশিক্ষিতা ও তদন্ত্মত আত্যাসিক যোগে প্রতিষ্ঠিতা, রূপ-যৌবনের খ্যাত্যাপন্ন সেই কল্পাকে রুক গণিকারা ব্যবসায়ে প্রবর্ত্তিত করে— ইংটি প্রবিদেশীয় ব্যবহার। ২০।

পাণিপ্রাহশ্চ সংবৎসরমবাজিচার্যান্ততে। যথাকামিনী আছে॥ ২১॥ অনুবাদ। যাহার পাণিপ্রাহণ হইয়া যাইবে সেই গণিকাছহিতা এক বণসরকাল বাভিচারিণী হইবে মা , তৎপরে ভাহারা যেমন-ইচ্ছা করিভে পাণিবে। ২১।

বাথো। যদি চিরদিন একচারিণী থাকিতে চায় ভাগাই করিবে, নচেৎ পাণিপ্রহীভার বাবছামুসারে প্রাথী নায়কগণের মধ্যে যে অধিক অর্থ দিবে ভাগার হইবে ১২ স্থাতে ভাগা কথিত হইয়াছে। ২১।

উদ্ধ্যপি সংবৎসরাৎ পরিণীতেন নিমন্ত্র্যাণা লাভ্মপুং স্থক তাং রাত্রিং ক্তপাসকেদিতি বেস্থায়াঃ পাণিগ্রহণবিধিঃ সোভাগ্য-বর্দ্ধনং চ॥২২॥

এন্থবাল। এক বংসরের পরেও পাণিপ্রহীত যে রাত্তিতে আহ্বান করিবে, লাভ ত্রার করিয়াও সে রাত্তি ভাষার নিকটেই আসিতে হইবে; (ইহা স্বামীর পরিচ্বাা, ইহা করিতে হয় বলিয়াই পাণিগৃহীতা গণিকা ছহিভার নাম পরি-চারিকা) বেশ্বার পাণিপ্রহণ বিধি এইরূপ এবং ইহাও সৌভাগ্যবর্জন। ২২।

এতেন রক্ষোপজীবিনাং কন্সা ব্যাখ্যাতাঃ॥ ২৩॥

শ্বসুবাদ। এই বিবাহ বিধান দারা রঙ্গজীবীদিগের ক্ষ্যা-বিবাহও ব্যাখ্যাত চইল। ২৩।

া ব্যাখ্যা। গণিকা-কন্তার পাণিপ্রচণ-কথা ছারা রঙ্গজীবি-কন্তার পাণি-প্রচণ ও বুঝিয়া লইবে। ইহা বিবাহ-সংস্কার নতে,—কামনা পরতদ্বের রাজ-বিধির অনুযোগিত স্থী-সংগ্রহমাত্র। ২০।

তক্ষৈ তু তাং দহার্য এষাং তুর্যে বিশিষ্টমুপকুর্যাং॥ ২৪॥ ইতি গুভন্ধরণম।

অনুবাদ। বিশেষের মধ্যে এই—রঙ্গঞীবীরা নিজ কন্তাকে তাহার হস্তেই প্রদান করিবে—যে ব্যক্তি নৃত্যগানাদি শিক্ষা বিষয়ে বিশিষ্ট উপকার করিবে। জীকাকার বলেন,—নৃত্যগীত কার্য্যে যে ব্যক্তি ইহাদিগের মনোরঞ্জন করিতে প্রারিবে, তাহার হস্তে অর্পন করিবে। ২৫। স্রভক্ষরণ প্রকরণ সমগ্রে।

ধন্ত্রকমরিচপিপ্পলীচূর্ণেম ধুমিশ্রৈর্লিগুলিকত সম্প্রয়োগে। বশী-করণম্॥ ২৫॥

় দীকা। ধত্রকোত। ধত্রকবীজানি চুণোরতি সমীক্তানাম, মধুমিলে-রিতি, মাক্ষিকমধুমিলৈঃ, যথা ন চ প্রযোজ্যা জানাতি লিপ্তলিজো মামভি-গচ্ছতীতি॥ ২০০

বা**তোদ্ভান্তপত্রং মৃতক্মিশ্বাল**ে ময়রাশ্বিচুর্ণাবচূর্ণ বদী-ক্রণম্॥ ২৬॥

অনুকাদ। বাতোদ্ভ্রান্ত-পত্র মৃতক-নির্মালা, আর ময়রের অক্টিচ্ণ কালোকগণের মন্তকে ও পুরুষের পদম্বয়ে) মাথিলে বশীকরণ হয়। ১৮।

ব্যাখ্যা। বাভোদ্ভাস্তপত্র বাভ্যাবেণে গুণিত ও উদ্ধে উথিত তেজপত্র বামহস্তে ধরিতে হয়। মৃতক-নির্মালা—শবের কক্ষপ্তিত মালা বা বস্থাদির ভাবশেষ। ময়ুরের অন্তি, জীবজীবক পক্ষীর অন্তি ইহা টীকাকার বলেন। কোর পক্ষীর নাম জাবজীবক ইহা অমরকোষে আছে, এই ইব্যুচ্ণ মাথিয়া যে রমণীর নিকট মাইবে দেই বলীভূত হইবে। ২৮ স্বয়ংমুতায়া মণ্ডলকারিকায়াশ্চূর্ণং মধুসংযুক্তং সহামলকৈঃ
স্থানং বশীক্রণম ॥ ২৭ ॥

অনুবাদ। মণ্ডলাকারে উচ্চন্ধন-শীলা পক্ষিণী (গুধ্র জাতীয়া) স্বয়া মরিয়া আহিলে,—(তাল শুক্ক করিয়া) তালার চুর্ণ মধু-মিশ্রিত করিয়া আমলকী-পিষ্ট সহ তদ্ধারা প্রান বশীকরণ।

ব্যাখ্যা। এইরূপ ভাবে স্নান করিয়া যে রমণীর নিকট ঘাইবে—দে বশীভূত ∻ইবে।২৭।

ব্দ্ধসূহীগওকানি খণ্ডশঃ কুভানি মনঃশিলাগন্ধপাধাণচ্বেন:- ভাজা সপ্তক্তয় শোধিভানি চূর্ণিয়িলা মধুনা লিপ্তলিক্ষতা সক্ত:-য়োগো বশীক্রণমূ॥ ২৮॥

বিজুক্টিতি। যা সাজিঃ, গওকানি প্রভশ ইতি প্রতং কুতানি, স্পু-কুন্ন ইতি স্পুবারান ॥ ২৮॥

এতেনৈব রাফৌ ধুমং কৃষা ভদ্মভিরস্কৃতং সৌবর্ণং চন্দ্রমসং কর্মভিয়া ২ ৯ ॥

অনুবাদ। বছাস্থার (তেকাটা বা তেশিরা গাছ) ভাষার গণ্ডক গ্রন্থি ছন থও থণ্ড করিয়া, গন্ধক চূর্ণ ভাষাতে মাধাইয়া শুন্ধ করিবে, এইরপ্লাসাক বাব কবিবার পারে (অগ্নিযোগ্যে) ভাষাতে ধুম উৎপাদন করিলে—সেই ধ্যাস্ত্র বংশ স্থাব্যায় দেখাইবে (ইহা বিশ্বয় প্রদর্শন)। ২৯।

এতৈরের চ্নি তৈর্বানরপুরীষমিশ্রিতির্বাং কপ্তামনকিরেৎ সংহয়ালৈ ন দীয়তে ॥ ৩০॥ ,

অনুবাদ। ক চুর্ বানর-বিষ্ঠা মিশ্রিত কবিষা যে কন্তার গাঁতে নিক্ষেণ কবিবে—ভাষাকে অন্য পাত্রে সাপ্রদান করা ঘটিবে না। অর্থাৎ যে নিক্ষেপ বহিবে ভাষাকেই সম্প্রদান পাত্র করিতে ইইবে। ২০ । - বঙাগগুকানি সহকারতৈললিপ্তানি শিংশপার্কস্কন্ধু কীর্যা বথাসং নিদধন ততঃ বড় ভিশ্বাদৈরপনীতানি দেবকান্তম্মুলেপনং বশীক্রণং চেভাচিক্তে ॥ ৩১ n

অনুবাদ। শিংশপ: বৃক্ষ-কন্ধ (শিশুগাছের শ্রুভাঁড়) উৎকীণ ক্রিয়— কুরিয়া অর্থাৎ ছিদ্র করিয়া ভাষার মধ্যে সহকার তৈল-লিগু—বিচাগওক (বচের গাঁইট) স্থাপন করিয়া ছয় মাস রাখিবে, ছয় মাসের পর বাহির করিবে, সেই বস্তু দেবভার প্রিয় অনুলেপন, ভাষা বলীকরণ বস্তু বলিয়াও ক্থিড। ৩১:

ব্যাখ্যা। সংকার—অতি সৌরভযুক্ত আমর্ক্ষ। সেই রুক্ষের হক হুইতে ক্ষায় ও কল্প প্রস্তুত ক্রিয়া—ৈ ক্সোক গ্রীতিক্রমে তিল্ডেলে সিদ্ধ ক্রিলে স্বকারতৈ ল হয়। ১১।

তথা থদিরসারজানি শকলানি তনুনি যং বৃক্ষমুৎকীর্যা ষথাসং নিদধাং ভংপুষ্পাগন্ধীনি ভবস্তি পন্ধর্বকাস্তমসুলেশনং বশীকরণং চেভাচক্ষতে ॥ ৩২॥

অনুবাদ। খদির-সারসম্ভূত পাতলা পাতলা খণ্ড (সংকারতৈলে লিশু করিয়া) যে (সুরতি পুশা) রুক্ষের গুড়িতে ছিদ্র করিয়া তন্মধ্যে ছয় মাস রাখিবে ঐ সকল খাদিরখণ্ড ঐ রক্ষের পুশাগদ্ধ বহন করিবে, উচা গদ্ধবাকান্ত অনু-লেপন, বশীকরণ বলিয়াণ্ড কথিত। ২২।

্প্রিয়ঙ্গবন্তগরমিশ্রাঃ সহকারতৈলদিশ্ধ। নাগ[কেসর ব্লক্ষমুৎকীর্যা ধুশাসং নিহিতা নাগকান্তমমুলেপনং বশীকরণমিত্যাচক্ষতে ॥ ৩৩ ॥

গ্রুবাদ। তগর-মিজিত প্রিয়ক্ত্পণ্ড সহকার-তৈলে লিপ্ত করিয়া—নাগ-কেশ্বর্জে ছিদ্রসম্পাদনপূর্বক তরুধ্যে ছয়মাস স্থাপন করিলে, উহা নাগকান্ত অনুবোপন হয়। উহা বশীকরণ বস্তু বলিয়া খ্যাত। ৩০।

ব্যাখ্যা। মূলে 'প্রিয়ঙ্গবঃ' আছে,—ভাহার অর্থ ্রপ্রিয়ঙ্গু কুমুম' ইং টাককোর বলেন। ৩০। উট্রা[স্থা]দ্বি ভূঙ্গরাজরসেন ভাবিতং দ্ঝ্বমঞ্জনং নলিকায়াং নিহিত্যুট্রান্থিশলাকয়ৈব সোভোহঞ্জনসহিতং পুণাং চক্ষ্যাং বশী-করণং চেত্যাচক্ষতে ॥ ৩৪ ॥

অম্বাদ। উট্রের অস্থি ও ভৃঙ্গরাজ (ভিমরাজ) রসে (একবিংশতিবার)
ভাবনা দিবে, অন্তর্ধুমে ভাষা দম্ম ক'রলে অঞ্জনাকার হইবে.—ভাষ্ঠ স্রোভ্যেঞ্জন
— (যমুনা স্রোভঃসভ্ত অঞ্জন,— সৌবীর নামেও প্রাসিদ্ধ) সহ প্রস্তরে মিশাইয়া, মস্থা, অঞ্জন হইলে উট্টান্থি-শলাকা থারা চম্মতে লাগাইলে, ভাষা চক্ষর
উপকারী, পুলা—স্বাচ্চতা-সম্পাদক এবং বশীকরণ বলিয়াও আথ্যাত। ৩৪।

ব্যাখা। এই অঞ্জন চক্ষতে দিলা যাহাকে প্রথম দর্শন করিবে, সেই ∫ বশীভূত হইবে। ৩৪।

এতেন শ্রেনভাসময়ূরান্থিময়াগ্রপ্পনানি বাধাবানি ॥ ৩৫॥ ইতি বশীকরণম্।

অনুবাদ। ইহার ধারাই শ্রেনপক্ষী ভাসপক্ষী এবং ময়রের অন্তিস্ভৃত ... অস্ত্রনাও ব্যাধাতি হইল। ৩৫। বশীকবণ সমাপ্ত।

উচ্চটকেন্দ্রশ্চর্বা যধীমধুকং চ সশর্করেণ পয়সা পীছা র্ষী-ভবভি॥ ৩৬॥

অনুবাদ। উচ্চটান্ল, (উচ্চটা গুজাব: ত্মি আমলকী) চকা। (১৯) । মাষ্টমধ্ গাব্যস্থান কথিত করিয়া শীতল হইলে ভাহা পান করিবে, ইহাতে বাজীকবণ হয়। ৩৬।

মেষবস্তমুক্ষসিদ্ধস্ত পয়সঃ সশর্করস্ত পানং ব্রহযোগ:॥ ৩৭ ।।

মনুবাদ। মেষ বা ছাগোর মুক্ষণ গোভুগ্ধ কথিত করিয়া শকরাখোগে ভাগা পান করিলে বাজীকরণ হয়। ৩৭।

তথা বিদার্যাঃ ক্ষারিকায়াঃ স্বয়ংগুপ্তায়াশ্চ ক্ষীরেণ পান্য ॥ ৩৮॥

্র অনুবাদ। বিদারীর মূল, ক্ষীরিকার কল, স্বয়ংগুপ্তার মূল ক্ষিত্তপ্র-সং.পানে বাজীকরণ হয়। ৩৮।

তথা প্রিয়ালবীজানাং মোরটা ক্রীর]বিদার্ফোশ্চ ক্রীরেণৈব ॥৩৯॥
অন্তবাদ। প্রিযালবীজ-শশু ক্ষিত ভূমযোগে পান এবং ইক্ষ্ল ও
কিলারীমূল ক্ষিত ভূমযোগে পানও বাজীকরণ।৩৯।

শৃঙ্গাটক-কসেরু-মধূলিকানি ক্ষীরকাকোলা। সহ পিন্টানি সশর্ক-রেণ পয়সা হতেন মন্দাগ্রিনোৎকরিকাং পঞ্চা যাবদর্থং ভক্ষিতবান-নম্বাঃ স্ত্রিয়ো গচ্ছতীভাচার্যারঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪০॥

নীকা। শুপাটকং প্রাণেদ্ধঃ জ্ঞান্ধণ গ্রাহণ, ক্ষেত্রকা প্রতীতা কচমল্লিকাখা। গ্রহণ মধ্কা মধ্কিল মধ্কফলাহাৎ মধ্কং ঘটামধ্, ক্ষারকাকোলী বণিগ্রবা পিষ্ট্র সমানশানি, উৎকরিকা অপূপিক যাবদর্গমিতি যাবজ্ঞি ভক্ষিত্বান, অনুভূজিভ ক্ষেত্রাঃ ॥ ৪০ ॥

নাষকমলিনীং প্রস। ধে ভামুফেন সভেন মুদুক্তে । ক্তা ব্দ্ধবংসায়াঃ গোঃ প্রঃ-সিদ্ধং পায়সং মধুসর্পির্ভামশিরাখনস্তাঃ ক্রিয়ো পক্তভীতাাচার্যাঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪১ ॥

দীক। মাষকম'লনাং মাষ্ট্রিকলিকাং প্রদা বৌতামিলি জলেন নিস্তুলীকর। সংশোধা চ ধৌতাং রুদ্ধবৎসায় ইতি বর্করিকায়ে, অশিজেতি শীতীভূতং মধ-সংপঠিচ বিষমাভা। সংহত্যাগ ॥ ৪১॥

বিদারা স্বয়ংগুপ্তা শর্করা মধুসর্পিজ্যাং গোধুমচর্নেন পোলিকাং ক্রন্ম যাবদর্থং ভক্ষিত্রবাননস্তাঃ ব্রিয়ো পচ্ছতীক্তাচার্যাঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪২

নক। গোধুমচূর্ণেনেতি। কণিকায়া। ১২॥

চটকা ওরসভাবিতৈ স্তওুলৈঃ পায়সং সিদ্ধং মধুস্পির্জনং প্লাবিত ।

থাবদর্থমিতি সমানং পূর্বেবণ ॥ ৪৩ ॥

টীকা। চটকেতি। গ্রাম্যপক্ষিণোহণ্ডানাং রসে ভাবিতৈস্কণ্ট্রের সম্পা-দিতং পায়সং মধুম্বতপ্লাবিতং যদি ভূত্তে ততঃ প্রভূতরতিশক্তিঃ তক্রণোইনস্তাট ক্রিয় উপগচ্চতীতি পূর্বেগায়য়ঃ। ৪৩।

চটকাগুরসভাবিতানপপত্রচন্তিলান্ শৃঙ্গারক ক্সেরুক-স্বয়ং-গুপ্তাফলানি গোধূমম'ষচূর্টেরঃ সশর্করেণ পয়সা সর্পিষা চ পরুং সংযাবং যাবদর্থং প্রাশিতবানিতি সমানং পূর্বেণ ॥৪৪॥

টীকা। চটকাণ্ডরসেতি। গ্রামাচটকশু স্বরং স্কৃটিতে অণ্ডে স্বরং মৃতেন পোতেন রসকং কার্যাঃ তেন ভাবেতানীতার্থঃ, অপগত্বচ ইতি নিস্ক্রাঃ, স্বরং-ওপ্তাবাঃ ফলানি ন তুমূলং গ্রাহাং, পকং সংঘাবমিতি পানক্ষ্॥ ৪৪॥

সর্পিবো মধুনঃ শর্করায়া মধুকন্স চ দে বে পলে মধুরসায়াঃ কর্মঃ প্রসং পায়স ইতি ষড়স্পময়তঃ মেধাং বৃষ্যমায়ুষ্যং যুক্তরসমিতা।-চার্যাঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪৫ ॥

অনুবাদ। গ্রান্থত, মৃথ, শকরা এবং যৃষ্টিমধ্ তুই তুই পল—(পল পরি- ।
মান বৈদ্যকশান্থে ৮ তোলা : লৌকক প্রিমণ ৩ তোলা ২ মাসা ৮ রতি)
মাধ্রসা (জাক্ষা, টকাকারমতে ম্রালতা) এক কর্ষ (৮০ রতি) এবং তৃষ্ণ
এক প্রস্তুর্গ (বৈদা প্রিভাষামতে ২ শরা, টীকাকারমতে ৩২ পল) এই ষড়ল—
অমৃত, মেধাকর, রাজীকরন, আ্যুর্কিজক ও রসায়ন—ইলা আচার্যাগ্র

শতাবরীখদং ট্রাগুড়কষায়ে পিপ্পলীমধুককক্ষে গোক্ষীরচ্ছাগন্থতে পক্ষে তত্ত পুত্পারন্তেণাসহং প্রাশনং মেধাং ব্যুমায়ুষাং যুক্তরস-মিতাচার্দাঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪৬ ॥

অন্তবাদ। প্রকাবরী (শতমূসী) খদংষ্ট্রা (গোক্ষর) এবং ওড়ের ক্ষার শববে, পিথালি ও যষ্ট্রমধুর কন্ধ--গোড়গ-প্রকেপযুক্ত ছাগখতে - ক্যায় ক্র প্রদান দারা পদস্মত প্রস্থাত করিয়া পুষ্যা নক্ষতে তাহার ভোজন আরম্ভ করিবে। প্রতিদিন ভোজন—মেধাবর্দ্ধক বাজীকরণ আয়্ত্বুর রসায়ন, ইহা আচার্য্যগণ বলেন। ৪৬।

শতাবর্ষ্যাঃ খদংষ্ট্রায়াঃ শ্রীপণীকলানাং চ.কুন্নানাং চতুগু ণিত-জলেন পাক আ-প্রকৃত্যবন্থানাৎ তম্ম পুস্পারম্ভেণ প্রাতঃ প্রাশনং মেধাং ব্রষ্যমায়ুষ্যং যুক্তরসমিত্যাচার্য্যাঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪৭ ॥

টীকা। জীপনী কাশ্মীরী। ৪৭।

খদং ষ্ট্রাচ্র্ণসমস্বিতং তৎসমমের যবচ্র্ পথ প্রাক্তরুখায় দ্বিপলকমন্ত্র্দিনং প্রান্ধীয়ান্মেধ্যং শ্বয়ং[মায়ধ্যং] যুক্তরসমিত্যাচার্যাঃ প্রচক্ষতে ॥ ৪৮ ॥

অনুবাদ,। গোক্ষর-চূণ ও যবচূণ স্ব স্থ ভাগে মি শ্রিত করিয়া রাখিছে। প্রাভঃকালে উঠিয়া ভাহা হইতে তুই পল প্রতিদিন সেবন করিবে—উহা মেধাবর্দ্ধক, বাজীকরণ, রুসায়ন ইহা আচার্যাগুণ বলেন। ৪৮।

আয়ুর্ব্বেদাক্ত বেদাক্ত বিদ্যাতন্ত্রেভ্য এব চ। আপ্তেভ্যশ্চাববোদ্ধবা যোগা যে প্রীতিকারকাঃ॥ ৪৯॥

্ অন্তবাদ। বৈদ্যশাস্থ অথকাবেদ, তন্ত্রশাস্থ এবং বিশ্বাসী অভিজ্ঞগণের নিকট হুইতে প্রীতিকারক যোগ শিক্ষা করিবে। ৪৯।

ন প্রযু**ঞ্জীত সন্দি**গ্ধান্ন শরীরাভায়াবহান। ন জীবঘা**তসম্বন্ধান্ন**শুচিদ্রব্যসংযুতান্॥ ৫০॥

অনুবাদ। জবামোগ বিষয়ে যদি অণুমাত সন্দেহ থাকে,— তাহা ব্যবহাথ্য ⇒ইবে না, যাহা শরীরনাশের হেতু হইতে পারে, তাহা ব্যবহার্থা নহে। জাব-হত্যামূলক বা অ্ভচিত্র্বা-সংযুক্ত যোগও ব্যবহার্যা হইবে না। ৫০।

ৰ্যাখ্যা। এই শক্তিও জীবহত্যামূলক বা অভচিদ্ৰব্য সংগুক্ত যে যোগ

আছে, তাহাও শিষ্টান্ধমোদিত নহে, এই কারণে তাহা সর্বজ্ঞন ব্যবহার্যা নহে— যাহারা বিধি-নিষেধ মানে না, তাহারাই তাহা বাবহার করিবে। এইকপ ব্যাখ্যা না করিলে বাৎস্থায়নের স্বর্বচন-বিরোধ হয়। ৫০।

তপোযুক্ত * প্রযুঞ্জীত শিক্টেরসুগতান্ বিধীন্। † ব্রাহ্মণৈশ্চ স্থকান্তিশ্চ মঙ্গলৈরভিনন্দিতান্॥ ৫১॥ ইতি রুষ্যুয়োপপ্রক্রণম।

ইতি জ্রীমদ্-বাৎস্থানীয়ে কামস্ত্রে ঔণনিষদিকে সপ্তমেহধিকরণে স্মৃতগ-ক্ষরণং বশীকরণং র্ষ্যাণ্চ যোগাঃ প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥ ১॥

অনুবাদ। ব্রাহ্মণ ও পুরুজ্জনের মঙ্গলাশীকাদে অভিনন্দিত, শিষ্টান্তু-মোদিত বিধি, তপোনিষ্ঠ ২ইয়া প্রয়োগ বা অনুসরণ করিবে। ৫১। প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১॥

বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

5ওবেগাং রঞ্জয়িতুমশকু বন্ যোগানাচরে**ং ॥ ১** ॥

টীকা। দ্বিধং রতমপতাফলং রাতক্ষলঞ্চ। প্রবৃত্ত র্ষ্যথোগা উক্ত্রি, ক্তিবিধ নটুরাগপ্রত্যানয়নমূচ্যতে, কন্সচিং স্বভাবতোহবন্ধায়া বা বিনষ্টো রগেঃ নযোগাৎ প্রত্যানীয়তে। যদাহ—চণ্ডবেগামিতি। রঞ্জারতুং স্ব্র্থয়িতৃমশক্র-বন নটুরাগ্রাৎ, যোগামিতি প্রয়োগান। ১॥

িনাযক-নামিকার প্রীতিবর্দ্ধনার্থ বহু ক্রত্রিম উপায়ের উপাদেশ আছে।
দ্বোল অদৃশ্যতাসাধন, দীর্ঘকাঠে সর্প-ভ্রম উৎপাদন ও জঙ্গকে ত্ত্ব্বং করাই লৌহকে তাম করা,—এই সব বিচিত্র কার্যা কথিত হইলাছে। মূল ওটীকা দেইবা।২—৪৯।

রত্ত্যোপক্রমে সম্বাধস্থ করেণোপমর্দ্ধনং তস্তা রসপ্রাপ্তিকালে চ রত্যোজনমিতি রাগপ্রত্যানয়ন্য ॥ ২ ॥

টীকা। নটো রাগো ছিবিধে। মন্দো ধ্বস্তত। তত্র মন্দঃ প্রবহকে-প্রবর্তকণ্ট। তত্র প্রমাধিক লাছ—র বাজ্যতি। সম্প্রয়োগস্তা, উপক্রম ই লায়--মারস্তে, যদ্যাপি মন্দো রাগো রতে প্রবর্ত্ত্বিত স্কর্মান্স হাও প্রথাপি প্রথম ল স্কার্যন্ত ভগস্তা করেণোপমর্দ্ধনং গঙ্গুস্তেন ক্লোভনং কার্যাং, তস্তা ইতি চণ্ড--বৈপাযাঃ ক্রোপমন্দ্ধনান্তসপ্রাপ্তিকালে, র ভ্যোজনমিতি যন্ধ্যোজনং, রাগপ্রভাগ--ন্যন্মিতি প্রীক্তরা তাবস্তং কালং রাগস্ত প্রবর্তিত হাও॥ ২॥

ওপরিস্টকং মন্দবেগস্থ গতবয়সো ব্যায়ক্ত রভগ্রান্তর চ রাগ-প্রজানয়নম্ ॥ ৩॥

টীকা। অপ্রবর্ত্তকমধিকত্যাহ—মন্দ্রেগন্তেতি। যদ্যোপশ্লোহপি রাগে ন প্রবর্ত্ত্যাত লিক্ষ্যানতিস্তর্জাহ তত্যোপরিষ্টিকেন রাগপ্রত্যানয়নং তেইনব বিস্টিম্পজোৎপাদনাৎ, গতবয়স ইতি বৃদ্ধতা, ব্যায়ততা চেতি মেদ্যিন:, উত্যত্তাপি ধ্বস্তো রাগো লিঙ্গতা তঃখেন উত্থাপ্যমানহাৎ তাভ্যামেবৌপরিষ্টিক-মেব গাগপ্রত্যানয়নং বৃত্যোজনে প্রবর্ত্তায়ত্বামসমর্থহাৎ ॥ ঃ ॥

অপদ্ব্যাণি বা যোজয়েং॥ ৪॥

টীকা। অপেতি। অপদ্রব্যাণি চ যোজ্ঞারেৎ, যস্ত প্রবর্ত্তকে।২প্রবর্ত্তক*চ রগেঃ স ক্রিমাণি সাধনপ্রকারাণি চ যোজ্ঞারেৎ ॥ ৪ ॥

ভানি স্থবণরজভভামকালায়সগঙ্গদন্তগবলদ্রবাময়াণি॥ ৫॥ 🐪

় টীকা। তাত্যবিদ্ধতা বিদ্ধতা বা লিক্ষতা। তথ্য পূৰ্বমধিকত্যাহ—তানীতি। পুৰণদেয়ো দ্ব্যানি যেষামপদ্ব্যানামিতি সমাসং, তত্ত্ব কালায়সং লোহং, গ্ৰহণ শুক্তং প্ৰতীতং, দ্ব্যাশকঃ প্ৰত্যেকং যোজাঃ॥ ৫॥

্বাপুষাণি সৈদকানি চ মুদ্নি শীভবীগ্নাণি হ্বনাণি কর্মণি চ সুফ্নি * ভবন্তীতি বাজবীয়া যোগাঃ॥ ৬॥

নিকা। ত্রাপুসাণি অপুষো বিকার হাৎ, "ত্রপুজতুনোঃ বৃক্" ভেষাং গুণানাই মুন্নীতি। মৃত্হাৎ সাধনম্পর্ক নয়ন্তি, শীতবার্থারক প্রবেশকালে শীতলং স্কর্ণ, কন্মাণ চ ব্যবহারে ধুকুনি ধ্রণশীলানি ভবন্তি অত্যুত্তে জক্ষাৎ, দাক্ষমনাণ ত বিপরীতানীত্যভিপ্রাক্ত॥ ৮॥

দাক্ষময়াণি সামাতক্ষৈতি বাৎস্ঠায়নঃ॥ ৭॥

টীকা। সাম্যতশ্চেতি। কিঞ্চিদের কন্সাশ্চিৎ প্রিয়ন্ত্রবাতি, অতো দার্ক-মহালাপি যোজাানীতি মন্ততে॥ ৭ ॥

লিঙ্গপ্রমাণান্তরং বিন্দুভিঃ কর্কশপর্য্যন্তং বহুলং স্থাৎ ॥ ৮ ॥

টীকা। ভানি প্রকারান্তরেণ দর্শবিল্লাহ—লিঙ্গপ্রমণান্তরমিভি। যৎ স্তক্ত

কর্মহিন্তান ইাত পাঠাতরমৃ

লিক্সন্তান্যায়ঃ প্রমাণং, তদস্করং ছিদ্রং যস্তা, বিন্দুভিরিত্যুৎকীণে কর্কশপ্রায়ং কর্কশপুর্বিষ্ঠার্যাই, তম্বলয়মিব পিনদ্ধং স্তব্ধলিক্স সংপিত্য ভিষ্ঠতি॥৮॥

এত এব বে সহযটি॥ ৯॥

টীকা। এতে এবেতি। বলয়ে ছে চতুর তিবুবা স্থানের বিশিষ্ট্রশিক। বটিতে ॥ ১॥

্রিপ্রভৃতি যাবৎ-প্রমাণং বা চড়কঃ॥ ১০॥

টীকা। ত্রীতি। ত্রিপ্রভূত যাবৎপ্রমাণ লিঙ্গস্থায়ামঃ ভাবৎপ্রমাণঃ চুড়কঃ ॥ ১ • ॥

একামেব লভিকাং প্রমাণবশেন বেক্টয়েদিভোকচূড়কঃ ॥ 🔀 ॥

টীকা। একামের লতিকামিতি। লতাকারা সীসকাদিময়ী, প্রমাণবংশনেতি লিজ স্থায়ামপ্রিণাহবংশন বেষ্ট্যেদেকচুভক: ॥ ১১ ॥

্ উভয়ভামুখন্ডিদঃ স্থলকর্কশর্ষণগুটিকাবৃক্তঃ প্রমাণবশ্যোগী কট্যাং বন্ধঃ কঞ্চুকো জালকং বা ॥ ১২ ॥

টীকা। উভয়ত ইতি। ঘবোং পাশ্বোং, মুণচ্ছিদ্ৰ ইতি যেন ভাগেন কিন্তু প্রবেশ্বতে ভন্মখং ভল্বোং পাশ্বোং ছিদ্রং কটিবন্ধনস্ত্রপ্রকেপণার্গং ষশ্ম, কর্কশন্মনভাগিতীকায়ুক্ত ইতি উৎকালৈঃ কর্কশনিস্কৃতিযুক্তঃ কর্পকং সম্প্রিক্ষমব-চ্চালাবিশ্বভ্রাৎ, যন্ত্র জালকমিতি প্রভাতিঃ, স হিন্তা পরকর্পকো যোহয়মূতঃ, ক্ষেকপুকে যে। মস্থাপৃষ্ঠঃ, ভত্তয়মপি সমস্তাৎ কপ্তকঃ। যন্ত্র মাণভাগন্মচ্ছালা ভিষ্ঠতি সোহর্দ্ধকপুকঃ যন্ত্র মাণরাক্ষ ইতি প্রভাতিঃ, ওলিকাভিন্ত্র স্বান্ত্র মান্ত্রকার মান্ত্রকার মান্ত্রকার মান্ত্রকার মান্ত্রকার মান্ত্রকার বির্দ্ধক পুকঃ বভাতি ক্ষালাকং ভদ্ বিবিধন, উৎকাশ-চালকং যদিলমুক্তং, বলয়ং বভচ্চিদ্রং ক্ষাণ দৃচস্ট্রোণাববধা ছিদ্রক্ষোটিছ-ওলিকাদিভিবিবন্ধলিকাল দত্ত্বা বির্দ্ধানিকান্ত্রে কার্যং, প্রমাণবশ্যোগীতি উভয়োরপি ঘটিতলিক্ষ্যায়ামপরিনাহান্ত্রপ্রক্ষা সমস্থাৎ কঞ্চক্য জালকণ্য চ যোগ ইভাগঃ । ১২ ।

ত্রনভাবেহলাবুনালকং বেণ ুশ্চ তৈলকষায়ৈঃ স্থভাবিতঃ সূত্ত্রণ কটাং বন্ধঃ শ্লক্ষ্ণা কাষ্ঠমালা বা প্রথিতা বহুভিরামলকান্থিভিঃ সং-যুক্তেভাপবিদ্ধযোগাঃ॥ ১৩॥

টীকা। তদভাব ইতি। যথোক্তসংস্থানঘটনাভাবে বেগাদীনাং যোজনং তেষাং লিঙ্গসংস্থানত্বাৰ, অত বেগলাবৃনালয়োরপ্রং তু প্রমৃষ্টং কার্যাং স্ত্রেণ কটাাং বদ্ধ ইতি প্রমাণবশেন নির্মোকবদাক্ষয় চর্মা, স্বভাবিত ইতি কষায়েঃ ক্যাযিতঃ তৈলৈঃ গ্রেহিতঃ কর্ম্মণো ভবতি, লক্ষ্য কার্মদালা বেতি মসুলাভিঃ কার্মগুলিকাতিঃ অন্তরাস্তরাহ্যলকান্থীনি দন্ধা প্রথিতা মালা, তয়া তথা লিঙ্গস্থাবিষ্টিং ভবতি ॥ ১৩ ॥

ন মবিদ্ধান্থ কম্সচিদ্যবহুতির শীতি॥ ১৪॥

টীকা। বিদ্ধাধিকভাহি—ন হিভি: অবিদ্ধস্থ লিঙ্গদ্যেতি সহস্কঃ ব্বে-ক্তি: সম্প্রয়োগ:॥ ১৪॥

দাক্ষিণাত্যানাং লিক্ষন্ত কর্ণয়োরিব বাধনং বালস্ত। ১৫.॥

দীকা। বালক্ষেতি। যথা কৰ্মোবালাবস্থায়ামেৰ ব্যধনং তথা লিক্ষ্য। ধুনাংচ্ভত্ৰ অভ্যস্ত বা লিক্ষ্য। ১৫॥

ষুবা তু শাস্ত্রেণ চ্ছেদিয়িত্ব। যাবদ্ রুধিরস্থাগমনং ভাবতৃদকে ভিন্তেং॥ ১৬॥

টীকা। ব্যধনবিধিমাহ—মুবা তু শক্ষেণেতি। ভেদয়িছেভানেন কুর্শলেন বহিশ্চগ্মাক্ষ্যান্তত্র স্থাপয়িত্ব। শিরাং ভাক্তা ভিন্যক্ছেদ্যেৎ যথোভয়ভশ্ছিদ্রং ভব্তি উদ্ধে ভিষ্টেজধিরস্তস্ত্রনার্থম্॥ ১৬॥

্বৈশন্যাৰ্থং চ ভক্তাং ঝাতো নিৰ্ববন্ধান্বায়ঃ ॥ ১৭ ॥ টাক।। শ্বশন্য থমতি। ছিদ্ৰস্থাসজোচাৰ্থং, নিৰ্বন্ধান্ ব্যবায় ইতি বহুন্

বারান মৈগুন কার্যাং, মমতে হি তৎপ্রতীকারশ্য পীড়াভাবাৎ । ১৭ ।

ভতঃ কষায়ৈরেকদিনাস্তরিতং শোধনম্॥ ১৮॥

টীকা। ততঃ কষায়ৈরিতি। পঞ্চকষায়শোধনং প্রকালনং ব্রণকা 🕮 🖟

বেতসকুটজশঙ্কুভিঃ ক্রমেণ বর্দ্ধমানস্থ বর্দ্ধনৈর্ববন্ধনম্ । ১৯॥

ীকা। বেত্সাদিশস্কৃতিঃ কীলকাদিভিঃ ক্রমেণ বর্দ্ধনং তেসাং ক্রমেণ -ইদ্ধন্মক্রাক্সাং ॥ ১৯ ॥

যস্তিমধুকেন মধুযুক্তেন শোধনম্॥ ২০॥

টীকা। **ষষ্টিমধ্কেন মধ্যুক্তেন প্রলেপনং শোধনং শুদ্ধ হি এণং রোহতি ॥ '•॥**

- ছ জ সীসকপত্রকর্ণিকয়া বর্দ্ধয়ে । ২১ ।।

নীকা। তত ইতি। উত্তরকালং, শীসকপত্রকাণিকয়েতি শীসকস্থ বৰ্ষন-ভত্তাং, তৎপত্রস্ত তালপত্রবং সংবেধিকং ক্ষিপ্রাং বর্ষয়েং ॥ ২১॥

সক্ষয়েদ্বাভকতৈলেনেতি বাধন্যোগাঃ॥ ২২॥

টীকা। অক্ষেদ্ভলাতকতৈলেন প্রবেশনার্থম্ ॥ ২২ ॥

্রশ্মিন্ননেকাকৃতিবিকল্পাগ্যপদ্রবাণি যোজয়েৎ॥ ২৩॥

শীকা। তশানিতি। বহচিত্তে, অনকোক্তিবিক**রানীতি অনেকসংস্থ**নের কুহিছিটানি॥২০॥

বৃত্তমেকতো বৃত্তমৃদ্ খলকং কুস্তমকং কণ্টকিতৎ কাকান্থিগজ-প্রহারিকমন্টমগুলিকং ভ্রমরকং শৃঙ্গাটকমগ্রানি বোপায়তঃ কর্ম্মতশ্চ, বৃত্তকর্ম্মসহতা চৈষাং মুত্তকর্মতা যথাসাত্মামিতি॥ ২৭॥

ইতি নফীরাগপ্রভানিয়নম্।

দীকা। বৃত্তমিতি বর্তুলং মধোহস্থ দ্যোণকা কাগ্যা যুঁ চুর্মপালং তিষ্ঠ ত, কেতো বৃত্তমিতি অভাতো দার্থমাইশীচআদদৃশং দ্যোণিকা তথৈব, উদ্থলক-মূল্থলাকতি মধ্যে নিমং যত্ত পাশং তিষ্ঠতি, কুসুমকং পদ্মকলিকাকতি মধোইস্থ দ্রোণিকা, কন্টকিতং কারবিল্লসংস্থানম্ জৌণিকা তথৈব ধর্মেনীয়ায়ামেন ঘোজনং, কাকান্থিসমং চতুরশ্বং দ্রোণিকা তথৈব, গজপ্রভাগিকং গজস্থাকতিঃ সিংহকর উৎকীর্ণনির্গতদন্তা তক্ষ গ্রীবাশিরোদম্বান্তরভাগেন দ্রোণিকা এইমন্ত্রীশ্র তক্ষোদ্ধার কোণেন গ্রোণিকা, ভ্রমরকং শকটারুক্তি পার্যতঃ বীলিকা-যোগাচ্চ চলচ্চক্রমান্নামেন দ্রোণিকা ধরোরপি কোণেন প্রকেশনন্ত্ অস্থানি চ্যান্তরে তত্ত্বাপুগণায়তঃ, যে উপায়া রতে প্রতিপদান্তে কর্ম্মতশেতি যানি চন্ত্রন্থানান সংযোজ্য কর্ম্মণি নিরপায়ং ব্যাপার্যতে যথাসাম্মান্তি মৃত্মধ্যাতিমাত্রেল প্রধক্ষ কর্মিকা রুদ্ধি তদন্ত্রশার কর্মণং কার্মগ্র বিধেয়ং, মান্দিবং চ যেয়াং মন্ত্রক্রণ কর্মান্ত । ইতি নষ্ট্রাগপ্রভান্যন্ত্র প্রকরণম।

এবং রক্ষানাং জন্মনাং শৃকৈরূপ গৃংহিতং তৃংহিতং লিকং নশরাত্রং তৈলেন মুদিতং পুনরুপতৃংহিতং পুনঃ প্রমৃদিতমিতি জাতশোক্ষং খট্টায়ামধােমুখন্দন্তরে লন্তরেং॥ ২৫॥

টীকা। যথাংশজব্যসংযোগালিকং কলনাং তথাংকারশ্য বর্দ্ধনমণীতি রুদ্ধি-বৈব্য উচ্যক্তে—এবমিতি। রক্ষজাতানমন্তেষামন্ত্রপযোগিত্বাদ জন্থানিতি কল্লিকানাং, শূকৈং লোমভিঃ উপতৃংছিত্মিতি সল্পাশক্ষা জন্তন গৃহীত্বা শ্কৈঃ পাথেষু লিক্ষং তাভয়েং তৃংহু হিংসায়ামিতি ধাতুপাঠাং, তৈলমুদিত-মাক্ষ্য জাতশোক্ষমিতি জাত্র্যথু, শুল্ভরেণেতি খটাব্যাভ্রেণ লগত্যেদ্ দৈর্ঘার্থম্ । ২৫ দ

ত্র শীতৈঃ ক্ষায়েঃ কুত্রেদনানিগ্রহং সোপক্রমেণ নিস্পা-দয়েং॥২৬ "

টীকা। ভত্তেতি। ঈপ্সিতে প্রমাণে জাতে শীতে: পঞ্চষায়ৈঃ কত-বেদনানিগ্রহমিতি প্রাধিচ্য পরিধিচ্যাপনীতবেদনন্, অভ্যথা শোকো বর্দ্ধতে বেদনা চেতি॥ ২৬॥

- স. যাবজ্জীবং শূকজো নাম শোকো বিটানাম্॥ ২৭॥

ঁ দীকা। স ইতি। স পুর্বোক্তঃ শৃক্জো নাম পোকো যাবজ্জীবং চির-ছায় বিটানাং ভ্ৰতি ॥ ২৭ ॥

অশ্বসন্ধাশবরকশ্বলশৃক্ষুহতীফলমাহিষনবনীতহস্তিকর্ণবজ্রপল্লী-রসৈরেকৈকেন পরিমর্দ্ধনং মাসিকং বর্দ্ধনম্ ॥ ২৮ ॥

টাকা। শবরকলকং শবরমূলং, জলশুকং লোকপ্রতীতং, হস্তিকণং রহৎ-পত্রম্ অটব্যাং ভবতি, বজ্বল্লী অভিসংহারঃ, মাসিকমিতি বর্দ্ধিতং মাসে ভিটতি । ২৮॥

এতৈরেব ক্ষায়ৈঃ পকেন তৈলেন পরিমর্জনং ধাপ্সাস্থদ ॥ ২৯॥

টাক। এতৈরেবেতি। অশ্বগন্ধাদিভিঃ কষাবৈরিতি কন্টারুতিঃ তৈলেন প্রিমন্দন ষাগ্যাশ্রমিতি বন্ধনমিতি যোজাম্॥ ২৯॥

্ দাড়িমত্রপুসবীজ্ঞানি বালুকা স্বহতীফলরসশ্চেত্তি মৃত্যিন। পকেন ভৈলেন পরিমর্জনং পরিষেকো বা॥ ৩০॥

টীকা। লাভিমত্রপুষবীজানীতি। বালুকেতি এলবালুকা, রহণী র্গতোব কন্তর্গতী গ্রিন্থছা, অনয়োঃ কলরদঃ পরিমর্দ্নাং পরিষেকে বা বন্ধনং ম্বালান্ত্রমিতি যোজাম্। ৩০।

ভাংস্তাংশ্চ যোগানাপ্তেভাে বুধ্যেভেতি বন্ধনযোগাঃ॥ ৩১॥

টীকা : ভাংস্তাংশ্চ যোগানিভি। বৰ্জনস্থ যোগাঃ ইন্ধিবিধয়ং। ইংল রাজ-যোগাঃ প্রকরণম্ ॥ ৩১ ॥

অথ সুহীকণ্টকচূর্ণিঃ পুনন বাবানরপুরীষলাঙ্গলিকামূল-মিশ্রৈর্যামবকিরেৎ, সা নাহস্তং কাময়েত ॥ ৩২ ॥

টাকা। উক্তব্যাত্রিক্তকার্যসাধনার্থ প্রকীর্ণকন্তায়েন চিত্রা যোগ্য উচান্তে অধ্যেত প্রকরণাধিকারার্থন্। পুখাতি বজ্ঞা গ্রাহ্য। অবাকরেদিতি শিরস্থাব-চুগ্রেৎ, নান্ত কাময়েত কল্যা অনেন র্কিক্ট্রিৎ ॥ ৩২ ॥

তথা সোমলতাবল গুজাভূঙ্গলোহোপজিহ্নক[া]টুইর্ন**র্বা**ধিংতিক-

ক্ষত্ত্বল[রস]নির্য্যাসেন খনীকৃতেন চ লিপ্তসন্থাধাং পচছতো রাগো নশ্যতি ॥ ৩৩॥

নিকা। সোমেতি সোমলতা, অবস্তুজং বাকুচাবীজং, ভূঙ্গো ভূগরাজঃ, নোশং লোহচ্নম, উপজিহ্বিকা যাং বল্লীকং চিনোতি, ব্যাধিঘাতকঃ খুবন-শেকালিকা তহাঃ পত্রহুছ্নিগ্যাসঃ, জন্মকলং তত্র চ নির্যাসঃ ফাণিভীকতেন্ ৈচা সহ কল্লীকতেন রাগো নশুতি সংস্পর্শামান্তেন লিঙ্গং নোতিষ্ঠিতাতার্থঃ॥ ৩ঞা

় গোপালিকাবহুপাদিকাজিহ্নিকাচুনৈর্ম্মাহিষতক্রযুক্তঃ স্লাভাৎ . গচ্চতো রাগো নশ্যতি॥ ৩৪॥

ীকা। বছপাদিকা কণ্ডিকা যা বৰ্ষাস্কু ভবভি। স্বাতাং গচ্চতো স্বাংগ্য - শ্রুণান ৷ ৩৪॥

নিপামাতিকজন্ব কুত্বমযুক্তমনুলেপনং দেভিাগাকরং স্রজন্চ ॥৩**১**॥

় কৈ । প্ৰজশ্চেতি কুসুমযুক্তাঃ পিনন্ধা দৌৰ্ভাগাক্তঃ ॥ ৩৫ ॥ কোকিলাক্ষকপ্ৰপুলেপো হস্তিস্থাঃ সংহত্যেকরাত্রে করোতি ॥৩৬॥

ীক:। কোকিলাক্ষঃ শেতঃ, সংহত্মিতি সঙ্কোচ্ম ॥ ৩৬ ॥

পদ্মোৎপলকদম্বসর্জকস্থগন্ধচূর্ণানি মধুনা পিন্টানি লেপো মুগ্যা বিশ্বলীকরণম্ ॥ ৩৭ ॥

ট্রক:। পদ্মোৎপলেতি। কদম্মিতি ব্রজকদম্ম, সর্জ্জকসুগদ্ধী বীরণ-স্থানে বধাসু জায়েতে, বিশালীকরণমেকরাত্তে॥ ৩৭॥

সু হীসোমার্কক্ষারৈরবল গুজাফলৈর্ভাবিতাভামলকানি কেশানাং শ্রেডীকরণম্॥ ৩৮॥

টীকা। সু**হ্রী**সোমার্কক্ষারৈরিভি। দগ্ধা পরি**ন্রাব্য চ জলং প্রাহম, অব-**স্কুডাক্টলশ্চ ক্ষারে: ম ১৮ ॥

· · ৷ মদয়ন্তিকাকুট**জকাঞ্জ**নিকাগিরিকার্নিকাশ্লক্ষপর্ণীমূলৈঃ স্পানং কেশানাং প্রভানিয়ন্<mark>য ॥ ৩৯ ॥</mark>

টাকা। মদয়ন্তিক। প্রশিদ্ধা কুটজকঃ যক্ষেদ্রেখবা কলানি, অঞ্জনিক ক্ষ-দুখুম প্রতীতা, গিরিকণিকা প্রতীতা, স্ক্ষপণী কাশ্মীরী, কেশানামিতি প্রতী-ক্ষেত্র। প্রত্যানয়নং পুনঃ কুষ্ণাকরণমিত্যগঃ। ১৯ ॥

এতৈরের স্থপকেন তৈলেনাভ্যসাং কৃষ্ণীকরণাং, ক্রমেণাস্থ প্রকানয়ন্য ॥ ৪০॥

টাকা। এতৈরেবেতি। কলায়কলীকতিঃ জ্রেমেপেতি দিবসক্রমেণ স্থান্যক নিবাহতে ক্ষিণ্ডা ॥ ৪০ ॥

শ্বভাষত মু**ষ্ণসেদিঃ স**প্তক্*যো* ভাবিভেনালক্তকেন রক্তোহৎর: ্ৰুক্তা ভবতি ॥ ৪১ ॥

ি টাক্রা। খেতেতি। মুক্তখেদেনেতি র্যণপ্রখেদেন ॥ ৪১ ॥

মদয়স্থিকাদীন্তোব প্রভানয়নম্ ॥ ৪২ ॥

টীকা। মদয়স্তিকেতি। স্পষ্টম ॥ ৪২ ॥

বহুপাদিকাকুষ্ঠতপরতালীসদেবদারুবজ্রকন্দকৈরুপলিপ্তং বংশং বাদরতো যা শব্দং শৃণোতি, সা বস্তা ভবতি॥ ৪৩॥

টাকা। বহ্বিতি। উপলিপ্তমিতি ঔষধজ্ঞলেন বহিরস্তশ্চ বহুশঃ ক্ষালিত-উপলিপ্তে ভবভি। ৪৩।

ধন্ত, রকলযুক্তোহজ্যবহার উন্মাদকরঃ ॥ ৪৪ ॥ টাকা। ধন্ত,রেভি! অভাবহার ইভি যদশনং পানং বা ১,৪৪ ॥
গুড়ো জীর্ণিতশ্চ প্রভানেয়নম্ ॥ ৪৫ ॥ দীকা। ওড়ো ভক্ষিতঃ প্রত্যান্যন্ম, অভ্যবহারে বং যদা জীর্ণে ভ্রুক্তি ভদা ক্ষত্তা ॥ ৪৫ ৬

হরিজালমনঃশিলাভিক্ষিণো মধ্রুত পুরীষেণ **লি**পাছতে। সন্দ ঝাং স্পৃশতি, তম দুগুতে॥ ১৮॥

স্থিক। শরিকাল নেগশিলাভাক্ষণ রাজ্য ইপানসং বাবিক্**লা** নাসেন সংমান্তি

় অক্সার্ভুণভাষানঃ বৈজ্ঞান ।বিভিন্নেদ্ধন জ্ঞার্থিক জ্ঞাতি ৮ ৭ ছ ীকাল অফালেণ্ডি ভূগে লোকসভা শ্রাল -৭ ছ

হরীতিকার। ভ্রতন্ত্রে।ঃ শ্রবনাপ্রয়ন্ত্রকাভিশ্চ প্রিটাভি**র্বিপ্যানি** লোহভানানি তামাভবন্ধি। ১৮ ন

্বিকি তথ্যতকামাত । যক্ত গটগট ইতি প্রত্যাতিই আমাতক প্রতিষ্ঠা তেওঁ প্রবিভাগ ভাষণপ্রিমন্ত্রত জ্যোতিমত্যিত তথ্যতীয় সহ পিষ্টা চাতি চ

প্রদেশ প্রাক্তি প্রাক্তিক ক্রিক্তার প্রাক্তি ক্রিক্তার প্রাক্তিক ক্রিক্তার ক্রিক্তার

ট্রণ শ্রং । ১০ লাল শাল গ্রাহাণ স্থানিক তে বিদ্যালয় বাই,
ত এই এই লাল লালিব কুই দে উলালন্মাত্রশালাও বিদ্যাপন্মান্ত এই
ক্রেডিবার হেডিবা সায়। পোঃ ক্রারস্থা প্রনিধ ফশ্ব্যম্যুষাম ॥ ৫০%
ব্রাহানার প্রশাস্থান্যাশিষ্য ॥ ৫১॥

ন্ধান্ত ওঞ্নত শক্তা কাভীর হয় পান যশক্ষর, গ্রেক্সিক । প্রশক্ষ রামান্যনের আশীকাদ ও যশক্ষর ও আয়ুক্র (এই পর্যন্ত চিত্তগোর) । ৫০-৫১।

পূৰ্ববশান্ত্ৰাণি সংদৃষ্ঠ প্ৰয়োগানসুসত চ। কামসূত্ৰমিদং যত্নাৎ সংক্ষেপেণ নিবেদিতম্॥ ৫২॥ . . خي. ا

্র্নুবাদ। পুরাচার্ঘ্যগণের শান্ত্রদর্শন ও প্রয়োগ অনুবর্ত্তন ক্রিণ্ পুর্বাক সংক্ষেপে এই কামস্থত্ত নিবেদিত হইল। ৫২।

ধর্ম্মার্থং চ কামং চ প্রভায়ং লোকমেব চ। পশ্যভোভস্থ ভত্তুজো ন চ রাগাং প্রবর্ত্ততে ॥ ৫৩ ॥

মন্ত্রাদ। এই শান্ত্রের তত্ত্ত ব্যক্তি, ধন্ম, অর্থ, কাম, প্রভার এবং ক্রান্তার সমস্তই দেখিতে পায়, স্মত্রাং রাগতিঃ প্রবৃত্ত হয় না। ৫০।

ব্যাখা। এই শান্ধের তত্ত্বজ্ঞ নকে ? যে ইহার উপার দেখিয়া অকার্যা করিবাব কৌশল শিক্ষা করে, সে নতে :— নেই সব কৌশল তাহার আয়ন্তস্থানে সেই সব কৌশল প্রয়োগ না হইতে পারে দেখা এবং ভাহার দোষ দর্শন করিয়া যিনি তাহার হেয়না বুঝিয়াছেন, — ' কারণ,—শান্ধে যথন পরলোকভীতি, পর্মপ্রদর্শন এবা শিপ্তাহার গুল্ প্রদর্শিত,—তথন সে শান্ধ্র যে লোককে বিপথে পরিচালিত কবিবার উছত, ইহা হইতেই পারে না। শান্ধের তত্ত্ব জানিলে একপ ভ্রম হল না। আই হওয়ায় শান্ধ্রপথ ত্যাগ করিয়া কেবল বাগ্রাং ব্নণী-কামনাম ব্লী ভূট অসংপথে প্রৱত্ত্ব না। গো

অধিকারবশাজ্কা যে চিতা রাগবর্দ্ধনাঃ।
ভবনস্থরমূরের তে যুগ্রাছিনিবারিভাঃ॥ ৫১ ॥

্থান্ত বিষয় কৰি নাম কৰা নাম চিত্ৰ ইংক্তে প্ৰদৰ্শিত, হাত পাঠে মা লালসাৱিকি হইবেই, ভাহা না বলাই ত উঠিত ছিল। ইংগ্ন ই মাধিকারবলে রাগবৈদ্ধিন (লালসাবিদ্ধিক) যে সকল 5িত্ৰ প্রদর্শিত ২ইব। এই শাস্তেই যন্ত্ৰপুৰক ভাষার আচিন্ন প্রভিষিদ্ধ ইইবাছে। ৫৭।

ব। খ্যা। মানবের স্বভাব পূর্বজনাজিত কর্মফলে নানাবির হা মন্দ্রভাবসম্পন, ভাহার অধিকার মন্দ্রগোন-শাস্থ থাক আর না ভাহারা করিবেই, শাস্থ থাকিলে বরং অভ্যাচার নির্ক্তি কিঞিৎ চইন্টে যথ:—চোলগাজ স্থাইত।) করিলেন, মন্দকার্য্যের মধ্যেও তাহার নিষেধ, তাহার করুক্তির তার করা বিজ্ঞাপিত হওয়ায় পরস্থী-সঙ্গী ব: বেশ্বাসঙ্গাও মিলনানন্দি মত হইছা অস্থ ব্যবহার করিবে না এ শিক্ষাটুকু পাইবে। শাস্থাদেশ বুদ্ধিতে ধর্ম কার্যের স্থায় পরকায়াদি সংগ্রহে যাহারা প্রবৃত্ত হইবে, ত নাবা শানের যথন প্রেষ্টি নিষেধ পাইবে তথন তাহা মানিবে না কেন গ শাস্থ ত প্রস্তুর বিশেষ পাইবে তথন তাহা মানিবে না কেন গ শাস্থ ত প্রস্তুর ইচা করিবা নাহা বেন।

ন পাস্ত্রমস্থাতোতেন প্রয়োগে। হি সমীক্ষাতে।

শাস্ত্রার্থান ব্যাপ্রিনা বিদ্যাৎ প্রয়োগাংস্কেকদেশিকান ॥ ৫৫ ॥

্রত্যাদ নাৰ আছে ব্যলিষ্ট যে প্রয়োগ দেখা যাইভেছে তাই। নংগ্র--প্রয়োগ স্থাপক শাস্ত্র ব্যাপা-- একদেশী। ৫৫।

এ ক্লোকের ব্যাপা। প্রণানে প্রদত্ত ১ইয়াছে। ৫৫।

ু, শ**ন্ত্র**নীয়াংশ্চ সূত্রার্ণনাগ্যয় বিষ্ণুষ্ঠ চ

্ৰাৎস্থায়ন শচকারেলং কামসূত্রং যথাবিধি॥ ৫৬॥

শ্রাপ্ত বাংশাহন - বাশবাহ প্রাণ (গুরু মুখ ইইটে) লাভ প্রতির্ভাগ বিচাহ করিছা হবটো বাংলি এই কামস্তুত্ব এইনা ক্রিয়াটেন । এবং

इत्राह्म ट्राइट्साल श्रांत्रण ह मभावित्रा ।

্ভিত্রন্ত্রন্ত্র্ন্ত্রন্ত্র ন রাগার্গেছিত স্প্রিধির ॥ ১৭ ॥

শ্রুরাল । ত্রাচ্যা এবং প্রম সমারিদার। যাহাতে লোক যাত্র নিকাহি হয় ভাষাং জন্ম এই শাধু ব'চত লাল্যার জন্ম ইছার প্রথম নহয়ে। ৫০০

ব্যব্য । প্রম সম্থিত অভ্নত্ত শাতি । পত্নী-ঘটিত অশাত্তি পৃথার পক্ষেব্য ক্রেশ্যাক্ত এই প্রহ পাঠে সে অশাত্তি দ্রীকরণের উপযোগী শিক্ষালভ থানেক হয়। বিদ্ধানি ভাতি মানব প্রকৃত অভ্যুদ্য লাভ করিতে পারে ন্যু, কামনা-প্রভাৱের কত প্রয়োগ কত কৌশল-ভাবার সেই সকল প্রয়োগ-

কৌশল অপরে আমার উপরেও বিভাগ করিতে পারে এই চিন্তা দারা ক্রম-চর্যো প্রবৃত্ত করাই এই শাস্থের উদ্দেশ্য। ৫৭।

রক্ষন্ ধর্ম্মার্থকামানাং স্থিতিং স্বাং লোকবর্তিনীয়। অস্ত শাস্ত্রস্ত ভত্তুজো ভবতেনব জিতেন্দ্রিয়ঃ॥ ৫৮॥

শুরুবাদ। বাৎস্থায়ন ব্রহ্মচর্যা সহকারে পরম সমাধি স্থারা (শোপ্রক্রাপর হইয়া) এই শাস্ত লোক-যালাগি করিয়াছেন, ইহার রচনা লালাগার্থ নহে; ইহা ত্রিবর্গকর। এই শাস্তের তথ্যুত ব্যক্তি লোক মর্যাদি:স্থাপনে অন্তর্কল কপালনীয় ধর্ম অর্থ ও কামের প্রশাসর সমন্ধ অব্যাহত বাধিতে বাধা হন বলিয়া নিশ্চয়ই জিতেক্সিয়ে হইয়া থাকেন। ৫৮।

অবত্তবণিকা। ৫৭: ৫৮ স্থত্তে কথিত ফল উচ্চাধিকারীর পঞ্চে এই শাস্ত্রপাঠ হইতে হইয়: থাকে। মধ্যাধিকারীর ফল পরস্থত্তে কথিত হইতেছে,

ত্রণেতৎ কুশলো বিদ্বান ধর্মার্থাববলোকয়ন ।
নংতিরগোত্মকঃ কামী প্রযুপ্তানঃ প্রসিধাতি ॥ ৫৯ ॥
ইতি শ্রীমদ্-বাৎস্থায়নীয়ে কামস্থ্যে প্রশাসিকিক সপ্তমেহধিকরণে নইরাগ্রপ্রত্যান্যন্থ রাদ্ধবিধ্যাশ্যিকাশ্য ব্যাগ্য দিকীয়োহধ্যায়ঃ ॥ ২ ॥

শন্ধবলি। কমেনা প্রভন্ত কক্ষ ব্যক্তি এই শাস্ত্র অবপত ইইয়া বস্ত্র এক অলংকট উভ্যাবগাঁ পর্যালোচনাপুর্বক অভিনালসা পরিহার করত উপযুক্ত লংক প্রযোগ্য করিলে অনিশিত সিদ্ধিলাত করিয়া থাকে। ৫৯।

হিতীৰ অধ্যায় স্মাপ্ত। ২।

তপনিষদিকাখ্য সপ্তম অধিকরণ সমাপ্ত।

কামসূত্ৰং **সম্পূৰ্ণম্**।